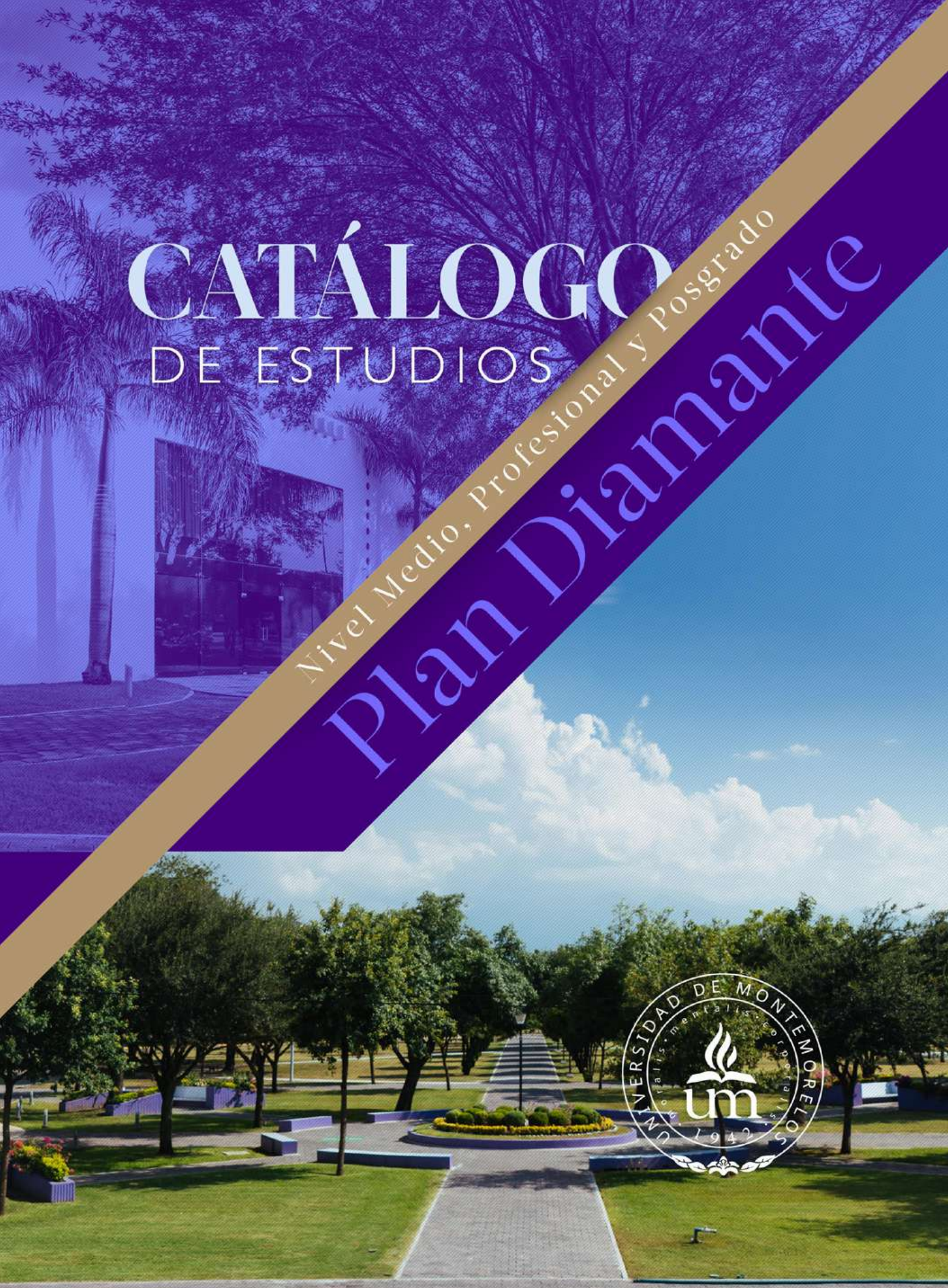
CATÁLOGO
DE ESTUDIOS

Nivel Medio, Profesional y Posgrado

Plan Diamante



UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS
moralis · mentalis · corporalis
um
1942

Preámbulo

El Catálogo de Estudios de la Universidad de Montemorelos presenta la oferta educativa formal que ofrece la institución en los niveles medio superior y superior. Los planes de estudios que comprende este número llevan el nombre de “Plan Diamante”, ya que responden a una reforma educativa institucional que se inició en el 75º aniversario de la Universidad.

Aunque se han tomado todas las medidas para que el contenido de esta publicación sea correcto, es posible que se haya deslizado algún error involuntario. Es una guía para los estudiantes y no representa un contrato entre la Universidad y el alumno.

Este Catálogo va acompañado de una legislación académica que regula el cumplimiento del plan de estudios. Esta legislación se actualiza periódicamente de acuerdo con las necesidades institucionales. Por esa razón, se recomienda al estudiante que, al mirar el presente Catálogo, lo haga en consonancia con la última versión de la legislación académica.

Para beneficio de los lectores, este Catálogo se presenta en formato digital portátil y en la web institucional.

Preámbulo

Tabla de contenido

La Universidad **6**
Creación 7
Acreditación 8
Convenios 9
Misión 11
Filosofía 11
Visión 11
Datos históricos 12

Información General **20**
Oferta académica 21
Finanzas estudiantiles 24
Vida estudiantil 26
Biblioteca 27
Servicios generales 37

Modelo Educativo **39**
Modelo curricular nivel pregrado 40
El modelo curricular nivel posgrado 47
El modelo curricular nivel medio superior 53
La organización del modelo curricular 59

Legislación Académica **62**
Legislación académica de posgrado 63
Legislación académica de nivel profesional y medio 78

Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas **100**
Doctorado en Administración de Negocios 101
Maestría en Finanzas 112
Maestría en Gestión del Capital Humano 119
Maestría en Administración de Negocios 127
Maestría en Mercadotecnia 135
Maestría en Contaduría 143
Especialidad en Administración de Negocios 150
Especialidad en Finanzas 155
Especialidad en Mercadotecnia 160
Licenciatura en Administración y Negocios Internacionales 165
Licenciatura en Contaduría Pública 181
Licenciatura en Derecho 196

Facultad de Ciencias de la Salud **213**
Maestría en Salud Pública 214
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación 222
Licenciatura en Enfermería 237
Licenciatura en Nutrición y Estilo de Vida 252

Médico Cirujano 266
Químico Clínico Biólogo 286

Facultad de Ingeniería y Tecnología 299
Maestría en Redes y Seguridad 300
Ingeniería en Sistemas Computacionales 307
Ingeniería en Gestión de Tecnologías de la Información 323
Ingeniería Industrial y de Sistemas 340
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 357

Facultad de Educación 374
Doctorado en Educación 375
Especialidad en Docencia 386
Especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa 391
Especialidad en Aplicación de Recursos Tecnológicos en el Proceso Educativo 397
Especialidad en Educación en Línea 403
Especialidad en Diseño e Innovación Curricular 408
Maestría en Educación con Acentuación en Tecnología Educativa 413
Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Curricular 421
Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Docente 428
Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Educativa 435
Licenciatura en Enseñanza del Inglés 442
Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas 455
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales 470
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales 484
Licenciatura en Enseñanza del Lenguaje y la Comunicación 498
Licenciatura en Educación Preescolar 511
Licenciatura en Educación Primaria 525

Facultad de Psicología 541
Doctorado en Consejería Familiar 542
Maestría en Consejería Familiar 551
Maestría en Terapia Familiar 557
Especialidad en Intervención en Crisis 563
Licenciatura en Psicología Educativa 568
Licenciatura en Psicología Clínica 583

Facultad de Teología 596
Licenciatura en Teología 597

Escuela de Artes y Comunicación 611
Maestría en Dirección de Comunicación 612
Licenciatura en Comunicación y Medios 620
Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual 634
Licenciatura en Artes Visuales 649
Licenciatura en Arquitectura 664

Escuela de Ciencias Estomatológicas **680**
Especialidad en Odontología Reconstructiva 681
Cirujano Dentista 690
Técnico Superior Universitario en Tecnología Dental 707

Escuela de Música **717**
Licenciatura en Música área Enseñanza Musical 718

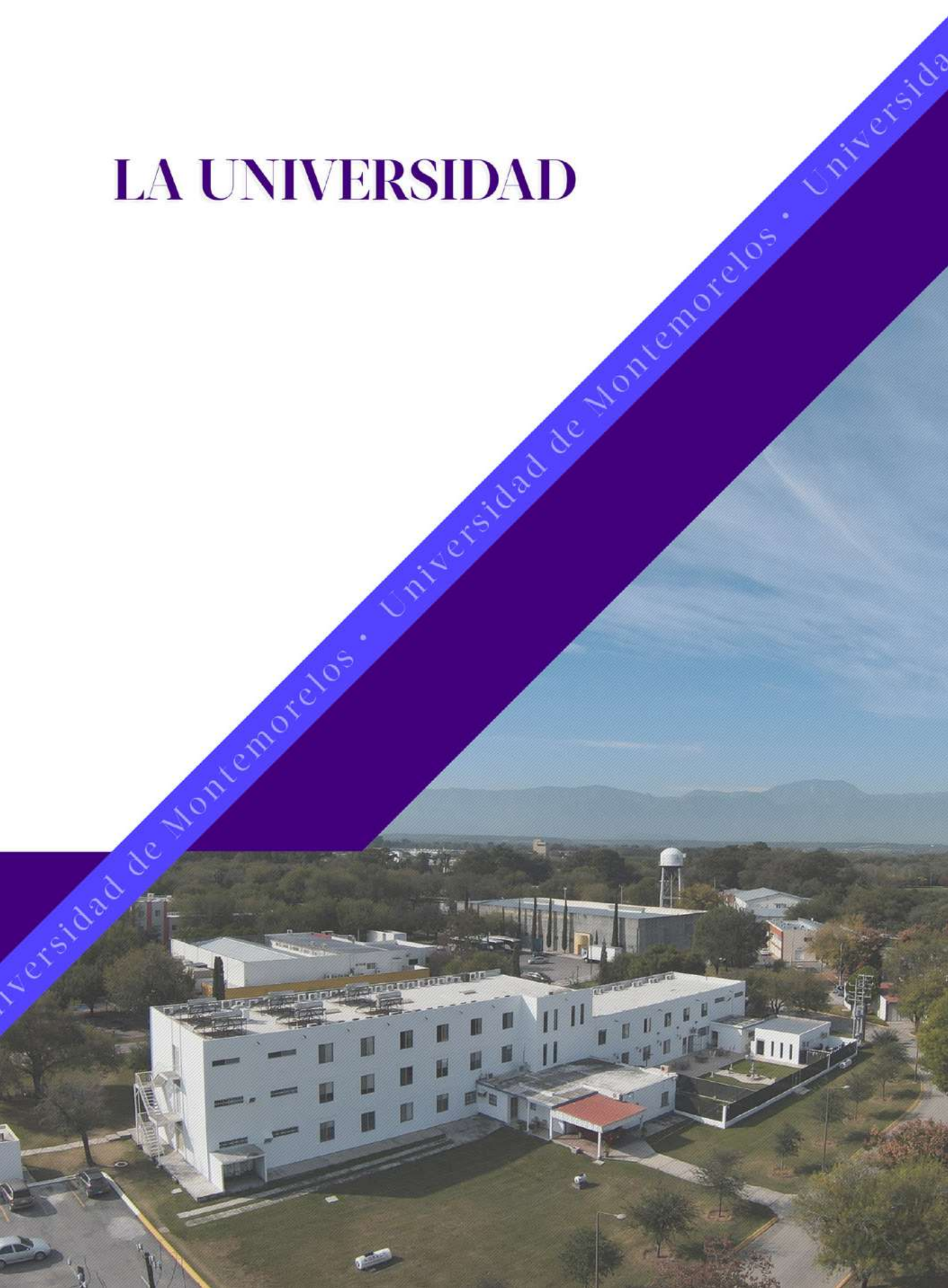
UM Virtual **738**
Especialidad en Mercadotecnia 739
Especialidad en Administración de Negocios 743
Especialidad en Gestión del Capital Humano 747
Especialidad en Docencia 751
Especialidad en Educación en Línea 755
Especialidad en Liderazgo y Gestion Educativa 759
Técnico Superior Universitario en Educación Musical 763
Licenciatura en Contaduría Pública 768
Maestría en Salud Pública 775
Maestría en Educación con Acentuación en Administración Educativa 780
Maestría en Relaciones Familiares 784
Maestría en Administración con Acentuación en Recursos Humanos 788
Maestría en Administración con Acentuación en Finanzas 792
Licenciatura en Ambientes Innovadores de Educación 796
Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios 813
Licenciatura en Publicidad y Comunicación Corporativa 831
Licenciatura en Teología 849

Nivel Medio Superior (El estudiante puede optar por un bachillerato bilingüe) **862**
Bachillerato General en: 863
Ciencias de la Salud 868
Ciencias Exactas y Tecnología 872
Finanzas y Administración 876
Humanidades y Comunicación 880

Estudios no formales **896**
Conservatorio de Música CIMUM 897
Instituto de Idiomas 898

Directorio **912**
Personal administrativo 913
Directores administrativos 917
Personal docente 918
Croquis de la Universidad 927

LA UNIVERSIDAD



Creación

La Universidad de Montemorelos fue creada mediante resolución oficial del Ejecutivo del Gobierno del Estado Libre y Soberano de Nuevo León, México, publicada el 5 de mayo de 1973, y goza de pleno Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) para las carreras y programas educativos que ofrece. Está registrada en la Dirección General de Profesiones tanto institucionalmente como en cada una de sus carreras, por lo que los títulos profesionales de sus egresados obtienen el registro oficial de esa dependencia y derivan en la obtención de la Cédula Profesional correspondiente para ejercer la profesión en la República Mexicana.

Acreditación

La Universidad de Montemorelos está acreditada por:

- Accrediting Association of Seventh-day Adventist Schools, Colleges and Universities (AAA)
- Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)
- Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, A.C. (COMACE)
- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM)
- Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN)
- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría Pública y Administración, A.C. (CACECA)
- Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP)
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Además, Medicina está acreditada por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

Es miembro de las siguientes organizaciones:

- Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN)
- Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)
- Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)
- Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE)
- Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO)
- Está inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT)
- World Directory of Medical Schools (Directorio Mundial de Escuelas de Medicina*, desarrollado por World Federation for Medical Education (WFME) y la Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (FAIMER).
- Reconocida por la Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) de los Estados Unidos de America.
- Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)
- Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS)
- Red Neolonesa de Universidades Promotoras de la Salud (RENUPS)

Convenios

Tiene convenios de afiliación o colaboración con:

- ACCELERIUM S. de R.L. DE C. V.
- Alimentos Colpac
- Asia-Pacific International University, Tailandia
- Asociación Adventista del Sétimo Día de Pennsylvania (USA)
- Asociación Civil- Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)
- Asociación Civil SMILES Sinaloa
- Asociación de Desarrollo y la Información Docente
- Babcock University, Nigeria
- Casa di Riposo “Casa Mia”, Forlí, Italia, Roma
- Centro de Intervencion Juvenil (CIJ)
- Centro de Producciones Multimedia Unión Española S. L.
- Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)
- Clínica Dental Comunitaria
- Consejo para el Desarrollo de la Industria del Software de Nuevo León (CSOFTMTY)
- Consorcio de Universidades Adventista de Interamérica
- Corporación Universitaria Adventista (UNAC)
- Enhance Productivity, S. C.
- Escuela de Ciencias de la Educación (ECE)
- Escuela de Especialidades para Contadores Profesionales (EECP)
- Facultad Adventista de Bahía, Brasil
- Foro Internacional de Mediadores Profesionales en la Universidad Loyola Andalucía (FIMEP)
- Fundación Alfredo Harp Helú para el Deporte
- Gobierno Municipal de Montemorelos
- Helderberg College, South Africa
- Hospital La Carlota - Prácticas Profesionales
- Hospital Universitario de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México
- Instituto de Servicio de Salud, Rehabilitación y Educación Especial e Integral del Estado de Coahuila, ISSREEI
- Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS
- Instituto Superior Politécnico Adventista de Bongo, Angola
- Instituto Universitario Adventista de Venezuela
- Instituto Universitario del Sureste IUNIS
- Integra A. B. P.
- Language Institute Seminar Schloss Bogenhofen Austria
- Medical School in Podkowa, Polonia
- Middle East University, Líbano
- Misión de Guinea Ecuatorial

- Municipio de Montemorelos N. L.
- Newbold College, Brackell, Inglaterra
- Restitución de Derechos Sociales (REDES)
- Sanatorio Adventista del Plata, Argentina
- Seminario Teológico Adventista de Cuba (SETAC)
- Seminario Teológico Adventista de Sagunto
- Sistema de Televisión Adventista Red Nuevo Tiempo
- Ukrainian Adventist Center of Higher Education (Ucrania)
- Unión Adventista Panameña
- Unión Adventista Rumana, Rumania
- Unión Guayana-Antillas Francesas
- Unión Interoceánica
- Universidad Adventista de Chile (UNACH)
- Universidad Adventista de Haití
- Universidad Adventista de Sao Paulo (UNASP)
- Universidad Adventista del Plata (Facultad de Ciencias de la Salud)
- Universidad de Linda Vista ULV
- Universidad de Murcia, España
- Universidad Navojoa (UNAV), Navojoa, Sonora, México
- Universidad Peruana Unión
- White Memorial Medical Center

Misión

"La Universidad de Montemorelos educa integralmente con un modelo educativo sustentable en escenarios de investigación y servicio abnegado, que se unen a la proclamación bíblica global de la esperanza adventista de un mundo nuevo".

Filosofía

Las instituciones adventistas de nivel superior ofrecen a los estudiantes un ambiente apropiado para el estudio en el campo de las artes, las humanidades, la religión, las ciencias y los estudios profesionales, con el contexto de la filosofía adventista de la educación y la formación espiritual.

La educación adventista:

1. Da preferencia a las carreras que directamente apoyan la misión de la iglesia
2. Reconoce la importancia de la búsqueda de la verdad en todas sus dimensiones, en la medida que ella afecta el desarrollo total del individuo en su relación con Dios y sus semejantes.
3. Utiliza recursos tales como la revelación, la razón, la reflexión y la investigación para descubrir la verdad y comprender sus implicaciones para la vida tanto en este mundo como en la tierra nueva, al mismo tiempo que reconoce las limitaciones inherentes a toda labor humana.
4. Conduce a los estudiantes a forjar vidas íntegras basadas en principios compatibles con los valores religiosos, éticos, sociales y de servicio característicos de la cosmovisión adventista.
5. Fomenta, especialmente en los estudios de posgrado, la evaluación crítica, el descubrimiento y la diseminación del conocimiento, mientras promueve la adquisición de la sabiduría en la compañía de educadores cristianos.

Visión

SUMAR a la plataforma del modelo educativo a Mentores, Estudiantes y Egresados que avanzarán en su aprendizaje con la dinámica de los motores de la Investigación y la Innovación, el Servicio Abnegado y la Evangelización. Recibirán el impulso de las fuerzas de los Compromisos de todos los actores y los Recursos internos y externos. Así se unirán a la proclamación bíblica de un mundo nuevo.

Datos Históricos

La Universidad de Montemorelos tiene su antecedente en la Escuela Agrícola Industrial Mexicana, fundada en 1942 en la Hacienda La Carlota, situada en el municipio de Montemorelos, estado de Nuevo León. Desde que inició hace sesenta y dos años, esta institución se ha caracterizado por ser formadora de profesionales con una visión clara de la vida y una misión de servicio continuo a sus semejantes.

Su crecimiento y desarrollo ha demostrado a través del tiempo su constante adecuación a los requerimientos de la sociedad a la cual sirve y de la que forma parte activa, al contribuir en el momento oportuno con la formación de profesionales que le son necesarios para su desarrollo.

A continuación, se enuncian los hechos históricos más sobresalientes que contribuyeron a la realización de lo que hoy es la Universidad de Montemorelos:

1942	Se funda la Escuela Agrícola e Industrial Mexicana. Ofrecía estudios de primaria y secundaria con enseñanza de técnicas agrícolas.
1944	Se incorporan los estudios a la Dirección de Educación del Estado de Nuevo León. Además de los que ya se ofrecían, se inician estudios de secretariado.
1947	Se construye el Hospital y Sanatorio Montemorelos
1950	Se cambia el nombre de la escuela Agrícola e Industrial Mexicana por el de Colegio Vocacional y Profesional Montemorelos (COVOPROM).
1951	Se estableció la Escuela de Enfermería, incorporada a la Universidad de Nuevo León
1955	Se crea la Escuela Preparatoria, incorporada a la Universidad de Nuevo León
1961	Se funda la Escuela Normal, incorporada a la Secretaría de Educación Pública, con el propósito de formar profesores en educación primaria.
1971	Se crea la carrera de Contador Público Auditor como una licenciatura, incorporada a la Universidad Autónoma de Nuevo León.
1973	El Poder Ejecutivo del estado de Nuevo León otorga el reconocimiento oficial de Universidad de Montemorelos al Colegio Vocacional y Profesional Montemorelos. Todas las carreras y estudios de nivel medio superior que ofrecía el COVOPROM, pasan a ser opciones curriculares de la Universidad de Montemorelos, junto con otras que nacieron con ella: Nivel Medio Superior: Trabajo Social, Técnica en Dietética, Técnico en Contabilidad y Profesor de Educación Primaria. Nivel Superior: Licenciatura en Ciencias de la Educación (con especialidad en Psicología Educativa, Biología y Química, Ciencias Sociales, Lengua y Literatura Española y Ciencias Físico Matemáticas), Enfermería, Contaduría Pública y Medicina.
1977	La Universidad de Montemorelos reforma sus planes de estudio cambiando su modalidad de semestres a trimestres. Se crean las carreras de: Técnico en Enfermería con bachillerato en Ciencias Biomédicas y Técnico en Contabilidad con bachillerato en Ciencias Contables.
1978	Se crea la Escuela de Arte e inician los siguientes programas: Nivel Medio Superior: Técnico en Nutrición con bachillerato en Ciencias Biomédicas Nivel Superior: Licenciatura en Música (con acentuación en Ejecución Instrumental, Enseñanza Musical y Música Sacra y Dirección Coral).

1981	Se afilia la Universidad de Montemorelos a FIMPES Se construye el nuevo centro médico Montemorelos La Carlota en sustitución del Hospital y Sanatorio Montemorelos.
1983	Se crea la Licenciatura en Nutrición con la opción de obtener el título de Dietista como una salida lateral al concluir el cuarto semestre. Se inicia la Licenciatura en Químico Clínico Biólogo con una salida lateral el cuarto semestre como Laboratorista de Análisis Clínicos. Ese año se producen reformas importantes en los planes de estudio de la Escuela Preparatoria y en algunas de licenciatura. Las tres carreras del área de Música, en las áreas de Ejecución Musical y Enseñanza Musical La Licenciatura en Enfermería reforma su plan de estudios y crea dos opciones de salidas laterales: Una, al sexto semestre, de Enfermería General y la otra, al cuarto semestre, de técnica en Enfermería. Se registran reformas en los nombres de las áreas de la carrera de Ciencias de la Educación y se empieza a ofrecer en veranos para docentes en servicio.
1984	Se crea el programa de Mecánico Dental, con un sistema de módulos y duración de un año de estudios, con antecedentes de estudios de bachillerato. La carrera de Contador Público cambia de nombre por el de Licenciatura en Contaduría Pública La Escuela Normal Montemorelos deja de estar incorporada a la Secretaría de Educación Pública, incorporándose a la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Nuevo León. Este cambio se debe a la nueva política educativa nacional, que eleva los estudios de Normal a Licenciatura. Se ofrecen licenciaturas en Educación Preescolar, Educación Primaria y Bachillerato Pedagógico.
1985	Se vuelve al sistema semestral en todas las opciones de estudio
1986	Se crea la carrera Licenciatura de Artes Visuales
1989	Deja de ofrecerse la educación primaria. Abre sus puertas el Instituto de Computación, ofreciendo estudios no formales Se inician estudios de posgrado en: Maestría en Educación (con tres especialidades: Administración Educativa, Desarrollo Curri- cular e Instrucción y Enseñanza Superior). Maestría en Salud Pública (con cuatro especialidades: Administración de Sistemas de Salud, Cuidado Preventivo, Educación para la Salud y Salud Familiar).
1990	Deja de ofrecerse la educación secundaria Se funda el Conservatorio de Música, ofreciendo estudios no formales en cualquier nivel y para distintas edades. Se reforman los planes de estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública y la de Técnico en Secretariado Contable con bachillerato en Ciencias Contables. Se crean las carreras de: Nivel Medio Superior: Analista Programador con Bachillerato en Físico Químico Matemáticas y Analista Programador con Bachillerato en Ciencias Contables. Nivel Superior: Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Sistemas Computacionales.
1991	Se inicia la Maestría en Relaciones Familiares

1992	Se crean las siguientes carreras: Ingeniería en Sistemas Computacionales Especialización Médica en Oftalmología
1993	Se crean los siguientes programas de posgrado: Doctorado en Educación con dos especialidades: Administración Educativa y Diseño Curricular e Instrucción. Maestría en Administración de Empresas Especialización en Odontología Reconstructiva
1994	Se modifican los siguientes programas: Mecánica Dental se transforma en Tecnología Dental, pasando de 1 a 2 años de duración Técnica Secretarial con bachillerato en Ciencias Contables pasa a ser Secretariado Profesional (en 3 años) posterior al bachillerato. Se crea el programa Empresa-Escuela con las siguientes asociaciones: Editorial Montemorelos con Artes Visuales Fábrica de Muebles con Contaduría Pública, y luego con Artes Visuales Se crea el programa Universidad a Distancia (UNID)
1995	Se inicia la extensión de la Maestría en Relaciones Familiares y el Doctorado en Educación en Centroamérica. Se inicia la extensión de Maestría en Educación en la República Dominicana Se inicia la extensión de las Licenciaturas en el Colegio del Pacífico, en Sonora, y en el Colegio Linda Vista, en Chiapas. Dan inicio las siguientes carreras: Secretariado Profesional Ejecutivo Comunicación Visual Tecnología Dental
1996	Se abren los programas de extensión en México, D. F., con la Maestría en Teología Pastoral Se abren estos programas de extensión en Venezuela: Licenciatura en Administración de Empresas Licenciatura en Administración de Oficinas. Se añade al programa Empresa-Escuela la Guardería Mis Amiguitos.
1997	La institución es acreditada por FIMPES. Se dedica el Templo Universitario
1998	La filosofía de la Institución es auditada por una comisión de ex alumnos y padres de alumnos Visita de la ATS para acreditar los programas de Maestría y Doctorado en Ministerio Pastoral
1999	En el mes de mayo la Junta de Gobierno aprueba la reorganización de las facultades. La Facultad de Ciencias, Artes y Humanidades deja de existir. Se crea la Facultad de Educación que agrupa las siguientes carreras: Licenciatura en Educación Preescolar, Licenciatura en Educación Primaria, Ciencias de la Educación, Enseñanza Musical e Instituto de Idiomas. Los estudios de posgrado pasan a formar parte de las facultades afines. Comunicación Visual y Artes Visuales se constituyen en la Escuela de Artes Visuales. El Hospital La Carlota pasa a formar parte de la estructura de la Facultad de Ciencias de la Salud.

	Se recibe la visita de la North Central Association para la acreditación de los programas de Maestría en Teología Pastoral, Doctorado en Ministerio Pastoral y Maestría en Música que se ofrecen como programas de extensión de la Universidad Andrews. La carrera de Enfermería es acreditada por la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE). Inicia la extensión en República Dominicana de la Maestría en Relaciones Familiares y la Maestría en Administración. En el mes de noviembre la Junta de Gobierno aprueba que se utilice el nuevo logotipo como proyección de la imagen visual de la institución, a partir de enero del año 2000.
2000	Se registra la reforma curricular de los programas académicos: Licenciatura en Administración de Sistemas Computacionales, Administración de Oficinas, Administración de Empresas, Contaduría Pública, Químico Clínico Biólogo y Ciencias de la Educación y se agregan a la currícula los componentes especiales: Legado Cultural, Servicio Comunitario, Trabajo Manual y Salud. Se obtiene el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios y aprobación del plan de Laboratorista Clínico del nivel técnico superior profesional, como salida lateral del programa de Químico Clínico Biólogo.
2001	La institución es acreditada por la Adventist Accrediting Association (AAA), que le otorga la acreditación por el período de cinco años. Se recibe el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para la reforma del programa de Doctorado en Educación con acentuación en Diseño Curricular e Instrucción y Administración Educativa. Se recibe el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Licenciatura en Música en el área de Enseñanza Musical. La Escuela de Música recibe la visita de la National Association of Schools of Music.
2002	Se recibe el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para nuevos programas y reformas curriculares: Maestría en Enseñanza de Ciencias Químicas Maestría en Enseñanza de Ciencias Físicas Maestría en Enseñanza de Ciencias Sociales Maestría en Enseñanza de Ciencias Biológicas Maestría en Matemáticas Educativas Maestría en Lengua y Literatura Hispánicas Licenciatura en Ciencias de la Educación (en las áreas de Enseñanza del Inglés, Ciencias Sociales, Química y Biología, Física y Matemáticas, Lengua y Literatura Española, Educación Artística). Licenciatura en Psicología Educativa Maestría en Ciencias Computacionales Ingeniería Industrial y de Sistemas Técnico Profesional Superior en Tecnología Dental Ingeniería en Sistemas Computacionales Licenciatura en Administración de Sistemas Computacionales Licenciatura en Administración de Oficinas

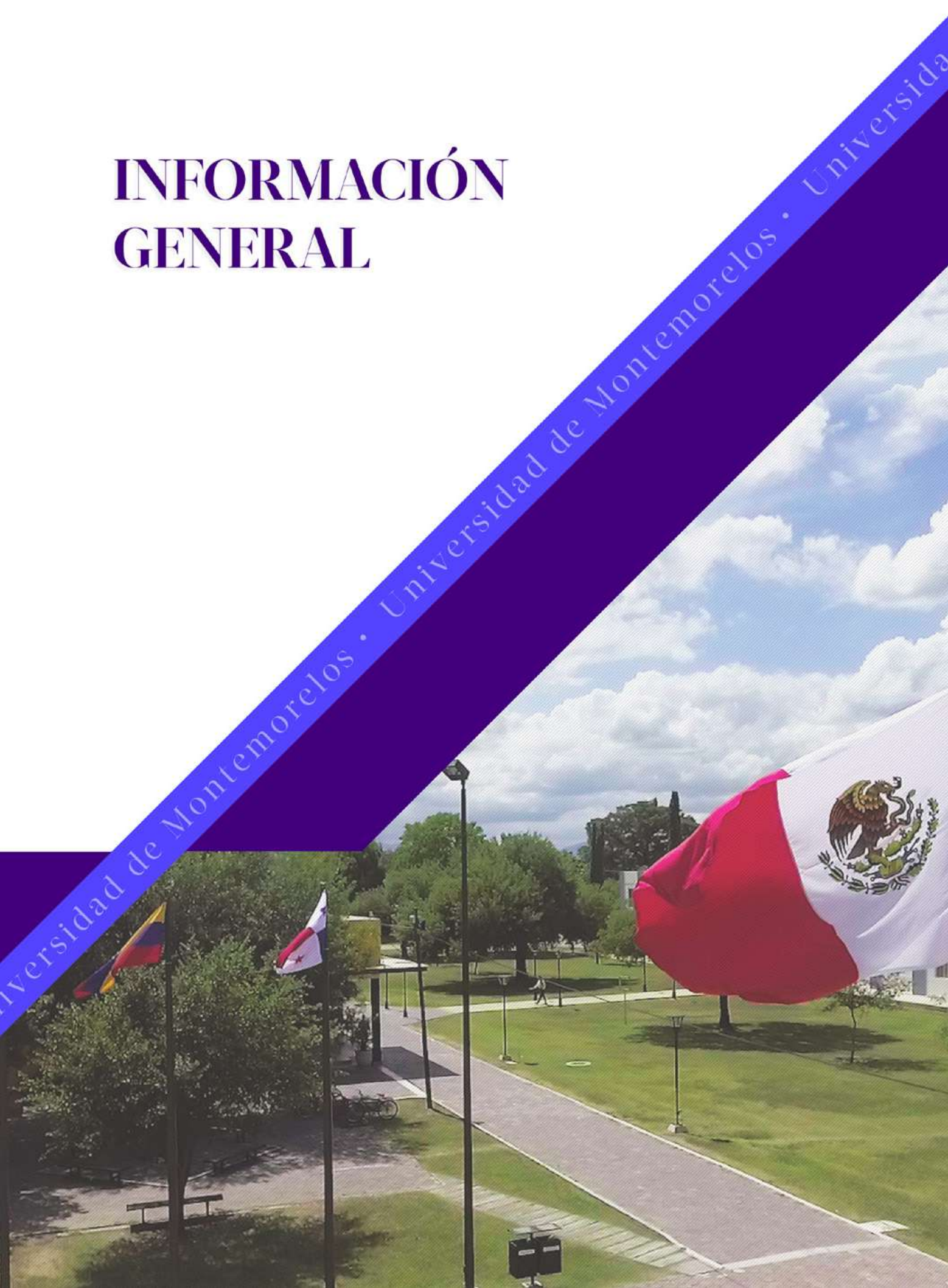
	Licenciatura en Contaduría Pública Licenciatura en Administración de Empresas Médico Cirujano Licenciatura en Nutrición y Dietética Químico Clínico Biólogo Licenciatura en Música (área Enseñanza Musical) Licenciatura en Artes Visuales (áreas de Pintura, Escultura, Cerámica, Fotografía, Grabado, Serigrafía y Educación). Se otorga reconocimiento a la reforma curricular de: Bachillerato General, para cursarse en seis tetramestres
2003	Se obtiene el reconocimiento de validez oficial y registro de la modificación curricular al plan y programa de estudios de: Licenciatura en Enfermería Se otorga reconocimiento de validez oficial y aprobación a los nuevos planes y programas de estudios de: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones Cirujano Dentista Licenciatura en Psicología Clínica Asistente Ejecutivo con Bachillerato en Ciencias Contables
2004	Se inaugura el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud Se recibe la acreditación por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La escuela de Cirujano Dentista recibe el nombre de Lloyd Baum.
2005	El programa académico Médico Cirujano de la Carrera de Medicina recibe acreditación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. COMAEM por un período de 5 años. La institución recibe acreditación lisa y llana de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) por un período de siete años.
2006	La Secretaria de Educación en Villahermosa, Tabasco autoriza los Reconocimientos de Validez Oficial (REVOE) al proyecto de la Universidad de Montemorelos, Campus Tabasco.
2007	Se registra la reforma curricular de los programas académicos: Licenciatura en Administración de Empresas y Contaduría Pública. Se otorga Reconocimiento de Validez Oficial de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación. Afiliación de la Facultad de Ciencias Administrativas a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC).
2008	Se crea la Escuela de Ciencias Estomatológicas dependiendo de la Facultad de Ciencias de la Salud para atender las carreras de Técnico Profesional Superior en Tecnología Dental, Cirujano Dentista y Especialista en Odontología Reconstructiva. Afiliación de la Carrera de Odontología a la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología. Se otorga Reconocimiento de Validez Oficial de Técnico Profesional Superior en Educación Musical La Escuela Preparatoria es acreditada por la Adventist Accrediting Association (AAA).

2009	Se otorga Reconocimiento de Validez Oficial de las maestrías modalidad en línea: Maestría en Administración de Empresas Maestría en Educación Maestría en Relaciones Familiares Maestría en Ciencias Computacionales Maestría en Liderazgo Juvenil Se otorga reconocimiento de validez oficial y aprobación a los nuevos planes y programas de estudios de: Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación Licenciatura en Teología
2010	Se revisa el Modelo Educativo UM y se reforma todos los planes de estudio
2011	Se otorga reconocimiento de validez oficial y aprobación a los nuevos planes y programas de estudios de: Doctorado en Administración de Negocios Doctorado en Educación Familiar Maestría en Biblioteca y Ciencias de la Información Maestría en Tecnología Educativa Maestría en Administración de Servicios de Alimentos Especialidad en Enfermería Oftálmica Especialidad en Gestión de Enfermería Especialidad en Oftalmología, área de Segmento Anterior Especialidad en Oftalmología, área de Retina y Vítreo
	Dirección en Comunicación Licenciatura en Teología (no escolarizada)
2012	Se registra la reforma curricular de los programas académicos: Químico Clínico Biólogo Licenciatura en Químico de Alimentos Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
2013	Se otorga reconocimiento de validez oficial a la Licenciatura en Arquitectura
2014	Especialidad Médica en Oftalmología
2015	Técnico Superior Universitario en educación Superior (No Escolarizada)
2017	Tercera Reforma al Plan de Estudios “Diamante”
2018	Se registra la Modificación Curricular de Plan y Programas de Estudio de: Licenciatura en Administración y Negocios Internacionales Licenciatura en Contaduría Publica Licenciatura en Derecho Licenciatura en Enseñanza del Inglés Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales Licenciatura en Enseñanza del Lenguaje y la Comunicación Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación

	Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Nutrición y Estilo de Vida Maestría en Redes y Seguridad Ingeniería en Sistemas Computacionales Ingeniería en Gestión de Tecnologías de la Información Ingeniería Industrial y de Sistemas Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones Doctorado en Consejería Familiar Licenciatura en Psicología Educativa Licenciatura en Psicología Clínica Cirujano Dentista Técnico Superior Universitario en Tecnología Dental Licenciatura en Música
2019	Se registra la Modificación Curricular de Plan y Programas de Estudio de: Doctorado en Administración de Negocios Doctorado en Administración de Negocios (No Escolarizada) Maestría en Finanzas Maestría en Finanzas (No Escolarizada) Maestría en Gestión del Capital Humano Maestría en Gestión del Capital Humano (No Escolarizada) Maestría en Mercadotecnia Maestría en Mercadotecnia (No Escolarizada) Especialidad en Administración de Negocios (No Escolarizada) Especialidad e Finanzas Especialidad en Gestión del Capital Humano (No Escolarizada) Especialidad en Mercadotecnia Especialidad en Mercadotecnia (No Escolarizada) Doctorado en Educación Doctorado en Educación (No Escolarizada) Maestría en Educación con Acentuación en Tecnología Educativa Especialidad de Docencia (No Escolarizada) Especialidad en Liderazgo ye Gestión Educativa (No Escolarizada) Especialidad en Aplicación de Recursos Tecnológicos en el Proceso Educativo (No Escolarizado) Especialidad en Educación en Línea Especialidad en Educación en Línea (No Escolarizada) Maestría en Salud Publica Maestría en Salud Publica (No Escolarizada) Médico Cirujano Químico Clínico Biólogo Licenciatura en Comunicación y Medios Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual Licenciatura en Artes Visuales Maestría en Redes y Seguridad (No Escolarizada)

	Doctorado en Consejería Familiar (No Escolarizada) Maestría en Consejería Familiar Maestría en Consejería Familiar (No Escolarizada) Maestría en Terapia Familiar Maestría en Terapia Familiar (No Escolarizada) Especialidad en Intervención en Crisis Licenciatura en Arquitectura Licenciatura en Música, Área Enseñanza Musical Licenciatura en Música (No Escolarizada)
2021	Se registra la Modificación Curricular de Plan y Programas de Estudio de: Especialidad en Docencia Especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa Especialidad en Aplicación de Recursos Tecnológicos en el Proceso Educativo Especialidad en Diseño e Innovación Curricular Especialidad en Diseño e Innovación Curricular (No Escolarizada) Maestría en Educación con Acentuación en Tecnología Educativa (No Escolarizada) Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Curricular Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Curricular (No Escolarizada) Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Docente Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Docente (No Escolarizada) Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Educativa Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Educativa (No Escolarizada) Maestría en Contaduría Maestría en Contaduría (No Escolarizada) Especialidad en Administración de Negocios Especialidad en Finanzas (No Escolarizada) Licenciatura en Ambientes Innovadores de Educación (No Escolarizada) Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios (No Escolarizada) Licenciatura en Publicidad y Comunicación Corporativa (No Escolarizada)
2023	Se activa el programa de Maestría en Dirección de Comunicación (Proyección)

INFORMACIÓN GENERAL



Oferta Académica

Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas

Doctorado en Administración de Negocios
Maestría en Administración de Negocios
Maestría en Contaduría
Maestría en Finanzas
Maestría en Gestión del Capital Humano
Maestría en Mercadotecnia
Especialidad en Administración de Negocios
Especialidad en Finanzas
Especialidad en Mercadotecnia
Licenciatura en Administración y Negocios Internacionales
Licenciatura en Contaduría Pública
Licenciatura en Derecho

Facultad de Ciencias de la Salud

Maestría en Salud Pública
Licenciatura en Enfermería
Licenciatura en Nutrición y Estilo de Vida
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
Médico Cirujano
Químico Clínico Biólogo

Facultad de Ingeniería y Tecnología

Maestría en Redes y Seguridad
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
Ingeniería en Gestión de Tecnologías de la Información
Ingeniería en Sistemas Computacionales
Ingeniería Industrial y de Sistemas

Facultad de Educación

Doctorado en Educación
Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Curricular
Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Docente
Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Educativa
Maestría en Educación con Acentuación en Tecnología Educativa
Especialidad en Aplicación de Recursos Tecnológicos en el Proceso Educativo
Especialidad en Diseño e Innovación Curricular
Especialidad en Docencia
Especialidad en Educación en Línea
Especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales
Licenciatura en Enseñanza del Inglés
Licenciatura en Enseñanza del Lenguaje y la Comunicación
Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas
Licenciatura en Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Primaria

Facultad de Psicología
Doctorado en Consejería Familiar
Maestría en Consejería Familiar
Maestría en Terapia Familiar
Especialidad en Intervención en Crisis
Licenciatura en Psicología Clínica
Licenciatura en Psicología Educativa
Facultad de Teología
Licenciatura en Teología
Escuela de Artes y Comunicación
Maestría en Dirección de Comunicación
Licenciatura en Arquitectura
Licenciatura en Artes Visuales
Licenciatura en Comunicación y Medios
Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
Escuela de Ciencias Estomatológicas
Especialidad en Odontología Reconstructiva
Cirujano Dentista
Técnico Superior Universitario en Tecnología Dental
Escuela de Música
Licenciatura en Música área Enseñanza Musical
UM Virtual
Maestría en Administración con Acentuación en Finanzas
Maestría en Administración con Acentuación en Recursos Humanos
Maestría en Educación con Acentuación en Administración Educativa
Maestría en Relaciones Familiares
Maestría en Salud Pública
Especialidad en Administración de Negocios
Especialidad en Docencia
Especialidad en Educación en Línea
Especialidad en Gestión del Capital Humano
Especialidad en Liderazgo y Gestion Educativa
Especialidad en Mercadotecnia
Licenciatura en Contaduría Pública
Técnico Superior Universitario en Educación Musical
Licenciatura en Ambientes Innovadores de Educación
Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios
Licenciatura en Publicidad y Comunicación Corporativa
Licenciatura en Teología
Nivel Medio Superior (El estudiante puede optar por un bachillerato bilingüe)
Bachillerato General en:
Ciencias de la Salud
Ciencias Exactas y Tecnología
Finanzas y Administración
Humanidades y Comunicación

Estudios no formales
Conservatorio de Música CIMUM
Instituto de Idiomas

Finanzas Estudiantiles

La siguiente información tiene el propósito de orientar al interesado en cuanto a los asuntos financieros relativos a su admisión y estadía como estudiante de la UM. Lo que se presenta es un compendio de los asuntos más relevantes.

Existe un Reglamento General de Pagos que integra todos los procedimientos y reglamentaciones relativos al manejo de las cuentas de los estudiantes y a los pagos de los diferentes servicios que la Institución ofrece.

Costos regulares

Existen tres tipos de costos regulares, que corresponden a servicios que la UM ofrece al estudiante: Matrícula, Enseñanza y Enseñanza Formativa.

Matrícula: Todo alumno al inscribirse en cada curso escolar debe pagar una cuota de matrícula fijada por la institución.

Enseñanza: Esta cuota se paga semestral o trimestralmente, y otorga el derecho al servicio de docencia y a la acreditación académica de las materias matriculadas que han sido aprobadas.

Enseñanza Formativa: Los alumnos admitidos bajo este concepto además de pagar las cuotas antes señaladas, también cubrirán la cuota de enseñanza formativa.

Estas cuotas son fijadas por la institución cada curso escolar.

Otros costos

Existe otro tipo de costos relativos a servicios especiales que la UM ofrece, o gastos en los que el estudiante incurre por diversas razones como son: trámites migratorios, cursos no formales, gastos personales, matrícula extemporánea y manejo de pagarés.

Trámites migratorios

Los alumnos provenientes de otros países deben cubrir los gastos correspondientes a los trámites migratorios, aduanales y legales, incluyendo revalidaciones de estudios, de acuerdo a las leyes de México.

Cursos no Formales: Este tipo de cursos causa un pago adicional que debe cubrirse separadamente.

Matrícula Extemporánea: Pago adicional que se realiza cuando el alumno se matricula fuera de tiempo.

Manejo de pagarés: Cuota adicional cuando el estudiante opta pagar en mensualidades

Condiciones de pago

Al inscribirse, todo alumno puede optar por pagar el semestre de contado o elegir el sistema de pagarés.

El plan de contado consiste en pagar al momento de inscribirse el importe completo del semestre

El Plan por pagarés consiste en hacer un pago inicial del 100% de la matrícula más el 35% del importe de la enseñanza y enseñanza formativa; el 65% restante más la cuota de manejo de pagarés se reparten en 4 pagos iguales, cada uno con una fecha de vencimiento establecida por la institución cada semestre/trimestre.

Al inscribirse en un nuevo semestre/trimestre, el alumno debe haber cubierto totalmente el costo del período anterior.

Descuentos

Los alumnos que pagan de contado reciben un descuento por pago anticipado. Asimismo, los que liquidan sus pagarés dentro de la fecha de su vencimiento. Tales descuentos son fijados cada semestre.

Experiencias de aprendizaje

El propósito del plan de experiencias de aprendizaje es dar al estudiante la oportunidad de recibir una formación integral extra y, al mismo tiempo, autofinanciar su proyecto educativo. Las horas invertidas en este plan serán utilizadas exclusivamente para acreditarse a la cuenta del alumno para el pago de su colegiatura.

Becas que ofrecen otras instituciones

Los alumnos que han recibido becas de otras instituciones deben tener en cuenta que ante la UM ellos siguen siendo responsables de hacer los pagos correspondientes a los servicios que se les ofrecen.

Baja definitiva

Cuando por cualquier circunstancia el alumno tenga que abandonar la Institución, ya sea por iniciativa propia o por despido, la institución le requerirá los pagos correspondientes hasta la fecha en que se realice su baja.

Es responsabilidad del estudiante hacer el trámite oficial de baja en caso de necesitarlo. El no realizarlo mantiene su cuenta activa, haciéndose responsable por todos los pagos correspondientes.

Cambios en los costos

La UM se reserva el derecho de realizar cualquier cambio en la información publicada en esta sección sin previo aviso.

Vida Estudiantil

La UM promueve que sus educandos participen activa, dinámica y responsablemente en su proceso educativo. En la medida que el estudiante madura, cumple con su deber por convicción, asume más responsabilidades, acepta posiciones de liderazgo, se involucra más en el diseño de su proyecto educativo, y se preparan intencionalmente para ser profesionales misioneros para proclamar la "Segunda Venida de Cristo, ¡la esperanza adventista de un mundo nuevo!"

Por eso, la institución le provee al discente momentos de convivencia y oportunidades de colaboración en actividades fuera del aula que fomenten el desarrollo de hábitos morales, gracia social, discernimiento cultural y equilibrio profesional –en el marco de la filosofía y misión de la educación cristiana–, que estimulen su desarrollo y madurez de carácter.

La Agenda Estudiantil, publicada por la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, contiene el calendario institucional que incluye sus responsabilidades académicas y financieras, así como eventos y fechas sociales, deportivas y culturales propias para el desarrollo y esparcimiento del estudiante.

La Agenda Estudiantil también contiene el directorio telefónico, un extracto de las legislaciones estudiantiles, académicas y financieras, guías de la planta física, servicios que se ofrecen en el plantel y otros asuntos de interés. Cada estudiante tiene acceso a un ejemplar de este documento al inicio del curso escolar y asume la responsabilidad de leerlo cuidadosamente a fin de conocer tanto sus privilegios como sus obligaciones.

Biblioteca de la Universidad de Montemorelos

La Biblioteca ofrece sus servicios primordialmente a todos los estudiantes, maestros y empleados de la Universidad de Montemorelos, aunque también está abierto a servicios presenciales para la comunidad que la rodea. La biblioteca cuenta con una cantidad variada de recursos que a continuación se describen:

Capacidad física instalada

Mesas	59
Sillas	270
Cubículos individuales	25
Cubículos grupales	8

Colección

Total de títulos en la colección	35,688
Total de volúmenes en la colección	45,324
Total de títulos en papel en Publicaciones periódicas	69
Total de volúmenes en Publicaciones periódicas	3,139
Total de tesis en papel	769
Total de tesis digitalizadas	1149
Total de discos compactos	98
Total de videodiscos, DVD	232

Bases de datos electrónicas

1. EBSCO: Ebsco es una plataforma con variadas tipologías documentales que abarcan diferentes áreas del conocimiento. La interfaz de búsqueda permite recuperar información en fuentes de información especializadas y de carácter multidisciplinario. El paquete Ebsco que tiene la Biblioteca de la Universidad de Montemorelos son los siguientes:

Academic Search Complete

Academic Search Complete es la base de datos académica multidisciplinaria de textos completos más exhaustiva y valiosa del mundo. Incluye más de 8.500 textos completos de publicaciones periódicas, entre las que se incluyen 7.300 publicaciones arbitradas, y ofrece además índices y resúmenes de más de 12.500 publicaciones y un total de más de 13.200 publicaciones diversas, entre las que se incluyen monografías, informes, actas de conferencias, etc. La base de datos presenta contenidos en PDF que se remontan hasta 1887, con la mayoría de los títulos de texto completo en formato PDF nativo (con opción de búsqueda). Además, se proveen referencias citadas con opción de búsqueda para más de 1.400 publicaciones.

Atla Religion Database with AtlaSerials

ATLA Religion Database® (ATLA RDB®) with ATLASerials® (ATLAS®) combina el índice más importante de artículos de publicaciones, críticas de libros y colecciones de ensayos de todos los campos de la religión con la colección en línea ATLA de las principales publicaciones de religión y teología. La base de datos ATLA Religion Database incluye más de 620.000 citas de artículos de más de 1.746 publicaciones 575 se están indexando actualmente), más de 250.000 citas de ensayos de más de 18.000 obras de varios autores, más de 570.000 citas de críticas de libros y un número creciente de citas de artículos multimedia. ATLASerials brinda el texto completo de más de 380.000 artículos electrónicos y críticas de libros. Esta base de datos es una producción de la American Theological Library Association.

Computer Source

Computer Source proporciona a los investigadores la última información y tendencias más recientes de la tecnología más avanzada. La base de datos cuenta con el texto completo de cerca de 300 publicaciones, así como índices y resúmenes de casi 450 publicaciones.

Computers & Applied Sciences Complete

Computers & Applied Sciences Complete cubre el espectro de investigación y desarrollo relacionado con la computación y las ciencias aplicadas. CASC proporciona índices y resúmenes para aproximadamente 2.200 publicaciones académicas, publicaciones profesionales y otras fuentes de referencia de una diversa colección. También hay textos completos disponibles para más de 1.000 publicaciones periódicas.

Dentistry & Oral Sciences Source

Dentistry & Oral Science Source abarca todas las facetas relacionadas con las áreas de odontología, entre ellas, salud pública dental, endodoncia, cirugía para el dolor facial, odontología, patología/cirugía/radiología maxilofacial y oral, ortodoncia, odontología pediátrica, periodoncia, prostodoncia. La base de datos se actualiza semanalmente en EBSCOhost.

eBook Academic Collection

Este creciente paquete de suscripción contiene una amplia selección de títulos de libros electrónicos multidisciplinarios que representan una gran variedad de temas académicos. La amplitud de información disponible por medio de este paquete asegura que los usuarios tengan acceso a la información relevante para sus necesidades de investigación.

ERIC

ERIC ofrece acceso a literatura y recursos educativos. La base de datos contiene más de 1.300.000 registros y ofrece acceso a la información de las publicaciones incluidas en Current Index of Journals in Education y Resources in Education Index.

Funk & Wagnalls New World Encyclopedia

Esta base se compone de 25.000 entradas de enciclopedia de diferentes áreas.

GreenFILE

GreenFILE ofrece información proveniente de investigaciones confiables sobre todos los aspectos del impacto humano en el medioambiente. Cuenta con una colección de títulos de fuentes académicas, gubernamentales y de interés general sobre calentamiento global, construcción ecológica, polución agricultura sustentable, energía renovable, reciclaje y muchos más. Esta base de datos provee índice y resúmenes de más de 1.000.000 registros, además de texto completo de Acceso abierto para más de 15.000 registros.

Health Source - Consumer Edition

Esta base de datos constituye la más amplia colección de información sobre salud de los consumidores que hay en el mundo, y proporciona información sobre numerosos temas de la salud, incluidas las ciencias médicas, estudios de la nutrición y los alimentos, cuidado de los niños, medicina deportiva y salud general. Health Source: Consumer Edition brinda acceso a alrededor de 80 revistas completas de salud para consumidores.

Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text

Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text indexa más de 560 publicaciones fundamentales, aproximadamente 50 publicaciones prioritarias y cerca de 125 publicaciones seleccionadas, además de libros, informes de investigación y actas. Esta base de datos también contiene el texto completo de más de 330 publicaciones. La cobertura temática incluye biblioteconomía, clasificación, catalogación, bibliometría, recolección de información en línea, administración de información, etc. La cobertura de la base de datos se remonta hasta mediados de la década de 1960.

MAS Ultra - School Edition

Diseñada específicamente para bibliotecas de escuelas secundarias, esta base de datos contiene textos completos de aproximadamente 500 revistas populares de la escuela secundaria. MAS Ultra – School Edition también ofrece más de 360 libros de referencia completos, 85.670 biografías, más de 107.000 documentos primarios y una colección de imágenes con más de 510.000 fotos, mapas y banderas, archivos PDF en color y archivos ampliados de información histórica completa (que datan de 1975 de revistas clave.

MedicLatina

MedicLatina es una colección única de revistas especializadas en la investigación médica, obra de reconocidas editoriales médicas Latinoamérica y España. Esta base de datos en español contiene texto completo de alrededor de 130 publicaciones especializadas en medicina arbitradas en español nativo.

Middle Search Plus

Middle Search Plus contiene el texto completo de más de 140 revistas de uso generalizado entre estudiantes de la fase intermedia de la enseñanza secundaria. Todos los artículos íntegros incluidos en la base de datos tienen un indicador de nivel de lectura (Lexiles). También cuenta con texto completo de miles de biografías y ensayos históricos. Middle Search Plus incluye además 84.774 biografías, 105.786 documentos primarios y una colección de imágenes escolares de fotos, mapas y banderas.

Newspaper Source

Newspaper Source ofrece textos completos portada a portada de 40 periódicos nacionales (EE. UU.) e internacionales. Además, la base de datos incluye textos completos seleccionados de 389 periódicos regionales (EE. UU.). También incluye transcripciones de texto completo de noticias de radio y televisión.

Primary Search

Primary Search contiene el texto completo de más de 70 populares revistas para la investigación en la escuela elemental. Todos los artículos íntegros incluidos en la base de datos tienen un indicador de nivel de lectura (Lexiles), y se remontan a 1990.

Professional Development Collection

Esta base de datos, diseñada para docentes profesionales, cuenta con una colección muy especializada de 520 publicaciones en educación, incluidos más de 350 títulos arbitrados. Asimismo, incluye más de 200 informes educativos. Professional Development Collection es la colección más completa del mundo de publicaciones de educación íntegras.

Psychology and Behavioral Sciences Collection

Psychology & Behavioral Sciences Collection es una base de datos integral que contiene información sobre temas relacionados con características emocionales y del comportamiento, psiquiatría y psicología, procesos mentales, antropología, y métodos de observación y experimentales. Es la base de datos de textos completos de psicología más grande del mundo, e incluye el texto completo de alrededor de 400 publicaciones.

Religion and Philosophy Collection

Religion & Philosophy Collection™ ofrece una cobertura exaustiva de temas, como las religiones del mundo, las principales denominaciones, los estudios bíblicos, la historia religiosa, la epistemología, la filosofía política, la filosofía del lenguaje, la filosofía moral y la historia de la filosofía. Religion & Philosophy Collection presenta más de 300 publicaciones de texto completo, lo que la hace indispensable para los investigadores y estudiantes de teología y filosofía.

TOPICsearch

TOPICsearch contiene textos completos de más de 150.961 artículos provenientes de 475 fuentes diversas, entre las que se encuentran periódicos internacionales y regionales, la inigualable colección de periódicos de EBSCO, biografías, encuestas de opinión, críticas de libros, panfletos e información del gobierno.

Vente et Gestion

Vente et Gestion proporciona el texto íntegro de publicaciones empresariales en francés destinadas tanto a uso académico como a investigadores profesionales. Esta colección también recoge información sobre contabilidad e impuestos, administración, industria y fabricación, marketing, logística y tecnología, entre otros temas.

OpenDissertations

OpenDissertations es una base de datos de acceso abierto que se creó para ayudar a los investigadores a encontrar disertaciones y tesis históricas y contemporáneas. Elaborada con el generoso apoyo de H.W. Wilson Foundation y Congregational Library & Archives en Boston, incluye las American Doctoral Dissertations previamente divulgadas de EBSCO y ofrece metadatos adicionales de disertaciones aportados por selectos colegas y universidades de todo el mundo. Esta base de datos ofrece a los investigadores citas de investigaciones de posgrado a lo largo de todo un período, desde principios del siglo XX hasta la actualidad, y seguirá creciendo mediante actualizaciones regulares y asociaciones nuevas con instituciones de posgrado expedidoras de títulos.

Fuente Académica Plus

Fuente Académica Plus es una colección de rápido crecimiento que contiene más de 1,600 publicaciones académicas provenientes de Latino América, Portugal y España. Se cubren todas las áreas temáticas principales, con mayor énfasis en agricultura, biología, economía, historia, leyes, literatura, filosofía, psicología, administración pública, religión y sociología. Es una herramienta indispensable de un alcance excepcional que está diseñada para realizar investigaciones académicas accesibles en formato PDF. La base de datos se actualiza semanalmente.

Middle Search Reference eBook Collection

Esta colección de referencia de libros electrónicos ofrece una rica selección de títulos de libros electrónicos que cubren una amplia gama de temas de referencia general para estudiantes de fase intermedia. Los temas incluyen estudios sociales, matemáticas, historia, lengua, tecnología, geografía, cultura y ciencias.

Primary Search Reference eBook Collection

Esta colección de referencia de libros electrónicos ofrece una amplia selección de títulos de libros electrónicos que cubren una amplia gama de temas de referencia general para estudiantes de primaria. Los temas incluyen estudios sociales, historia, lengua, geografía, cultura, matemáticas y ciencias.

MAS Reference eBook Collection

Esta colección de referencia de libros electrónicos ofrece una rica selección de títulos de libros electrónicos que cubren una amplia gama de temas de referencia general para estudiantes de secundaria. Los temas incluyen biografías, historia, carreras, lengua, literatura, gobierno, salud, matemáticas, ciencias, eventos actuales y salud socioemocional.

2. Proquest and Dissertations And Theses: ProQuest Dissertations & Theses es el repositorio oficial de tesis doctorales para la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, más de 3.000 instituciones contribuyentes y 130.000 trabajos agregados anualmente. El texto completo de más de 2 millones de estos títulos está disponible en papel, microforma y formato electrónico. Acceso en línea al archivo completo de tesis doctorales en formato digital para cientos de miles de títulos publicados antes de 1997, así como todos los títulos desde 1997 en adelante. *ProQuest Dissertations & Theses* se actualiza semanalmente y cuenta con 24 campos indexados y opciones de búsqueda, incluida la posibilidad de búsqueda de texto completo para obtener documentos completos de las tesis doctorales.

3. Proquest Research Library: Fuente de información multidisciplinaria con 5461 publicaciones en texto completo. Contiene revistas científicas, periódicos y revistas de divulgación. Información mayoritariamente en inglés, aunque también se encuentran algunos contenidos en español, francés, portugués y alemán. Algunos artículos presentan la opción de traducción en línea.

4. Access Medicina: Recurso médico integral en línea que ofrece, de manera rápida y fácil, conocimientos y técnicas para la práctica médica diaria. Permite búsqueda de temas en 107 títulos y vademecúm farmacológico. Textos básicos y referencias de especialidad en sus últimas ediciones.

5. E-Libro McGraw Hill: Colección multidisciplinaria de 319 libros electrónicos en idioma español de la editorial McGraw-Hill.

6. Bates Guía Visual para la Exploración Física: Vídeos de evaluaciones físicas de cuerpo completo basados en sistemas y habilidades de razonamiento clínico.

7. **Biblioteca Virtual Adventista (BVA):** Portal web con información multidisciplinaria. Contiene diferentes fuentes para el sistema educativo de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Las bases de datos más representativas para el área universitaria son:
   - Ebsco Discovery Services
   - Proquest Religion Database
   - Ebsco E-books
   - E-Book Central
   - E-Libro Cátedra

8. Convenios de préstamos ínter-bibliotecarios
   - La biblioteca cuenta con el servicio de préstamos ínter bibliotecario en dos modalidades: nacionales e internacionales.
     a. Los servicios nacionales se tienen con:
        i. La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
        ii. El Instituto de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
        iii. La Universidad de Monterrey (UdeM)
     b. Los servicios internacionales se tienen con universidades de Estados Unidos, pero no incluyen el préstamo de libros por razones de distancia, frontera y políticas propias, pero sí se pueden compartir artículos que son entregados al usuario interesado. Las universidades con las que tenemos estos apoyos colaborativos son:
        i. Andrews University en Michigan EUA
        ii. Loma Linda University en California, EUA
        iii. Con los servicios del referencista virtual se pueden obtener artículos a través de la cooperación profesional de bibliotecarios de asociaciones como ASDAL.

Personal Bibliotecario

El recurso humano con el que cuenta la biblioteca tiene formación profesional en diferentes áreas del conocimiento. Los bibliotecarios tienen títulos que van desde formación profesional en bibliotecología hasta doctorados en el área de educación. El personal cumple funciones de administración presupuestal, servicios al público, formación de usuarios, referencia, catalogación, gestión de recursos digitales y desarrollo de colecciones. Algunos de los bibliotecarios desarrollan actividad docente en clases como taller de literatura científica y taller de investigación como una estrategia para acercar los estudiantes a las fuentes bibliográficas para la investigación.

Servicios

- *Referencia presencial*
  a. Contamos con un bibliotecario que coordina los servicios de referencia presencial
  b. Este servicio se puede dar en dos modalidades:
  asistiendo físicamente a la biblioteca para recibir orientación y capacitación personalizada o (1) solicitando el servicio de orientación y capacitación grupal en el aula de clase.
- *Referencia virtual*
  a. Los servicios de referencia virtual se ofrecen a través de la plataforma LibAnswer y línea de WhatsApp.
  b. Este servicio se puede encontrar en la página web de la biblioteca
- *Instrucción bibliográfica*
  a. Todo el personal de la biblioteca está interesado y dispuesto para ofrecer información y capacitación de sus servicios y recursos tanto de manera individual como grupal.
  b. En el caso de visitas grupales, se pide hacer los arreglos con varios días de anticipación a fin de programar bien el evento, optimizar el tiempo de visita y satisfacer las necesidades de los asistentes.
- *Servicio de fotocopiado*
  a. Este servicio se ofrece en la sala electrónica para todo usuario que lo necesite
  b. Fue creado principalmente porque las obras que se encuentran en la colección de consulta como son libros, tesis, revistas, diccionario, anuarios, enciclopedias y otras que no se pueden sacar en préstamos externo por ser obras de referencia.
- *Préstamo interbibliotecario*
  a. Este préstamo consiste en que si el usuario no encuentra la información que necesita en nuestra colección, pero sí está en alguna otra biblioteca con la que tenemos convenio de préstamo ínter bibliotecario, puede solicitarla en préstamo interno para poder hacer las consultar requeridas.
  b. El usuario solicita el préstamo al referencista presencial y éste hará los trámites necesarios para traer y devolver las obras solicitadas dentro de los términos establecidos.
- *Circulación*
  a. Es el área donde se proporciona el préstamo externo de libros por los períodos de tiempo ya establecidos en los reglamentos.
  b. Se requiere la credencial vigente de la universidad para poder recibir estos servicios
- *Reserva temporal*
  a. Cuando un libro va a ser requerido por varios usuarios casi al mismo tiempo, se recurre a la reserva temporal para poder ofrecer el mayor servicio posible a la mayor cantidad posible de usuarios.

b. El docente que está requiriendo de sus alumnos el uso de ese libro, deberá hacer la solicitud de reserva estableciendo los tiempos de préstamos adecuados para la realización de la actividad.

- *Restauración*
  a. Este servicio comprende la reparación parcial o total de los libros que, por su uso frecuente, presentan desgaste pero que su contenido aún está vigente.
  b. Aunque este servicio ha sido creado principalmente para atender las necesidades de la colección de la biblioteca, también puede ofrecerse a particulares que deseen renovar o conservar obras de especial importancia para ellos. El servicio tendrá un costo proporcional al trabajo que se requiera hacer en el libro, revistas o materiales.
- *Estudio grupal*
  a. La biblioteca ha hecho provisión de cubículos donde grupos de tres o más personas pueden reunirse para hacer estudios colectivos.
  b. La solicitud de uso de los cubículos grupales deberá tramitarse en el mostrador de circulación con la anticipación suficiente a fin de garantizar su disponibilidad.
- *Red inalámbrica de internet*
  a. La biblioteca cuenta con servicio de internet inalámbrica tanto dentro como alrededor del edificio.
  b. El uso de ese internet no tiene costo para el usuario, ni requiere de códigos o contraseñas individuales para poder ser usada.
  c. Se espera que la internet sea usada para fines académicos principalmente, y no para acceder a sitios de dudosa reputación.
- *Salas de estudio*

  La biblioteca cuenta con cuatro salas de estudio. El contenido de la clasificación Dewey está distribuido en las salas de la siguiente manera:
  a. Sala 1: Líneas temáticas de computación, filosofía, religión, psicología, historia, biografías, geografía e investigación. También se encuentra la colección de consulta, tesis y publicaciones periódicas.
  b. Sala 3: Sus líneas temáticas son economía, sociología, civismo, leyes, educación, vocación, costumbres, gramática, arquitectura, escultura, pintura, música, fotografía, recreación y deportes.
  c. Sala 4: Sus líneas temáticas son matemáticas, astronomía, física, química, geología, biología, botánica, medicina, ingeniería, administración y telecomunicaciones.
- *Salas de recursos electrónicos*
  a. En esta sala se encuentras los siguientes servicios y materiales:
     1. Discos compactos

2. Videos educativos
3. DVD's
4. Servicio de computadoras, impresoras y escáner para usuarios que no cuenten con esos equipos.

b. Estos servicios son gratuitos, con excepción de las impresiones que tienen un costo para reponer los cartuchos de impresión.

- *Centro White*

  Es un centro especial de investigación que contiene muchas obras de autores adventistas, reliquias históricas y los escritos de la señora Elena G. de White. Está ubicado en la planta baja de la biblioteca y se tiene acceso a él a través de la Sala I.

Servicios Generales

La Universidad de Montemorelos, una institución de educación superior que atiende a una población estudiantil proveniente de la mayoría de las entidades federativas de la república mexicana y de más de 45 países, le ofrece a sus públicos servicios básicos para su éxito estudiantil y manutención. Estos son:

Residencias estudiantiles

Hay cuatro edificios para residencias estudiantiles para alumnos solteros cuyas familias no viven en la zona. Las habitaciones están equipadas para ofrecer comodidad y atender las necesidades de los alumnos, además, proveen un programa para la formación del carácter, con un ambiente social y espiritual esmerado.

Servicio de alimentos

El Comedor Universitario ofrece sus servicios los siete días de la semana sirviendo una alimentación balanceada en dos líneas: a) vegetariana lacto-ovo y b) régimen a base de plantas. Ambas líneas son de alta calidad nutricional, y se ofrecen en un entorno con elevadas medidas de control e higiene bajo la dirección de especialistas en nutrición.

Atención médica

La comunidad universitaria tiene acceso al "Hospital la Carlota", que brinda servicios de consulta externa en medicina general y familiar y una amplia gama de especialidades que incluyen servicios de odontología y oftalmología.

Centro estudiantil

En el Centro Estudiantil se ubican los siguientes servicios:

- Autofinanciamiento: Se ofrece al alumno varias opciones de prácticas de talleres, medio por el cual pueden autofinanciar parte de sus estudios.
- Trámites migratorios: Este departamento se encarga de tramitar la documentación migratoria a los alumnos extranjeros.
- Gestión para brindar un año de servicio misionero: En esta dependencia los estudiantes pueden buscar algún país e institución en el cual realizar un año de servicio misionero y gestionar los trámites reglamentarios en las dependencias superiores.
- Actividades Complementarias: Se provee a los miembros de la Universidad materiales deportivos para sus actividades sociales y deportivas.

Clubes

Por iniciativa de los mismos estudiantes, pero con el asesoramiento de los profesores en su función de mentores se ha organizado una variedad de clubes juveniles con objetivos altruistas, que ofrecen oportunidades para que los alumnos desarrollen su espíritu de servicio y competencias de liderazgo.

Centro de Orientación y Asesoría Estudiantil

Atiende las necesidades de orientación solicitadas personalmente o referidas por el tutor. Además, ayuda a resolver dificultades de tipo emocional, cognitivo y/o de interacción social que pueden repercutir, no solo en el rendimiento académico del alumno, sino en el proceso de adaptación durante su estancia en la UM.

Medios de comunicación

La Universidad de Montemorelos ofrece servicios de comunicación con México y el extranjero por los siguientes medios:

- Sitio web www.um.edu.mx
- Redes sociales
- Canal TV
- Teléfono
- Correo electrónico
- Portales
- UMapp

Áreas de esparcimiento y recreación

Existen diversas áreas de recreación dentro y fuera del plantel universitario donde los alumnos y el personal pueden practicar deportes y gozar de la naturaleza para su desarrollo integral, según los horarios autorizados.

- **Canchas deportivas:** El campus universitario cuenta con canchas deportivas para diversos deportes al aire libre.
- **Centro de actividades complementarias:** En el gimnasio se practican deportes que no tienen que realizarse al aire libre como el básquetbol, voleibol y deportes similares.
- **Circuito interno para caminar:** Alrededor de las canchas deportivas se tiene un circuito en el que los estudiantes pueden caminar o trotar, seguros de automóviles, bicicletas, u otros vehículos.
- **Parque "Ojo de Agua":** El parque está ubicado a 10 minutos fuera del área de la Universidad; cuenta con canchas deportivas, alberca (piscina) y una amplia zona de jardines.

Vivienda

La UM proporciona apartamentos dentro del plantel para un grupo reducido de alumnos casados y parte de su personal docente. En los alrededores hay apartamentos y casas que personas ajenas a la Universidad ofrecen en renta, lo que ayuda a cubrir la demanda de vivienda.

MODELO EDUCATIVO

Universidad de Montemorelos • Universidad de Montemorelos • Universida

Modelo Curricular para el Nivel de Pregrado

El modelo curricular tiene el propósito de que los estudiantes, guiados por sus mentores, tengan una clara comprensión del desarrollo de su potencial utilizando las rutas curriculares formales y no formales para el desarrollo de una cosmovisión bíblica, la formación del carácter y la adquisición de competencias profesionales, de modo que la experiencia con el conocimiento ofrezca aportes de servicio abnegado.

El currículo está basado en el desarrollo de competencias y se aplica a la educación formal y la educación no formal. La educación formal incluye los ejes curriculares, los ejes trasversales, los parámetros para los planes de estudios, las condiciones para la admisión la permanencia y la graduación.

Las competencias, base del modelo curricular

Se entiende como competencia al conjunto de habilidades para transferir el conocimiento con una actitud que va más allá de la sola resolución de problemas, a la consecución de los objetivos en el cumplimiento de una misión.

Todo el currículo está basado en competencias. Presenta las competencias profesionales del perfil de egreso que se desglosan en competencias menores, alcanzadas por medio de experiencias de aprendizaje del currículo formal o no formal.

El currículo no formal

La Universidad de Montemorelos incluye, en su oferta educativa, cursos no formales que contribuyen a la capacitación general o especializada. Esta oferta está disponible en las modalidades presenciales y en línea.

Cursos extensos y de profundidad: Diplomados Los diplomados son cursos no formales de al menos 150 horas de duración. Procuran el logro de competencias específicas y ofrecen experiencias de aprendizajes diversos, que desembocan en la demostración de los resultados de aprendizaje. La Universidad reconoce la conclusión de un diplomado por medio de una constancia.

Cursos cortos: Talleres, congresos, seminarios, simposios

Los talleres, congresos, seminarios y simposios son cursos breves de actualización. Su duración en horas oscila entre 4 y 40 horas reloj. El asistente recibe una constancia de asistencia y/o participación.

Certificaciones

Las certificaciones son constancias del desempeño de competencias que se pueden lograr con experiencias de aprendizaje en ámbitos no formales. Las facultades, carreras, institutos y otras instancias institucionales pueden ofrecer certificaciones a los estudiantes que, aprovechando las múltiples oportunidades de aprendizaje en los distintos escenarios de la Universidad, logran un desempeño y experiencia magistrales, que se pueden reconocer

con valor académico. La Universidad reconoce con una constancia la adquisición de una certificación al estudiante que haya demostrado el desempeño requerido para una determinada competencia.

El currículo formal

Comprenden todas las carreras y programas que confieren un título universitario. El currículo formal está basado en competencias profesionales.

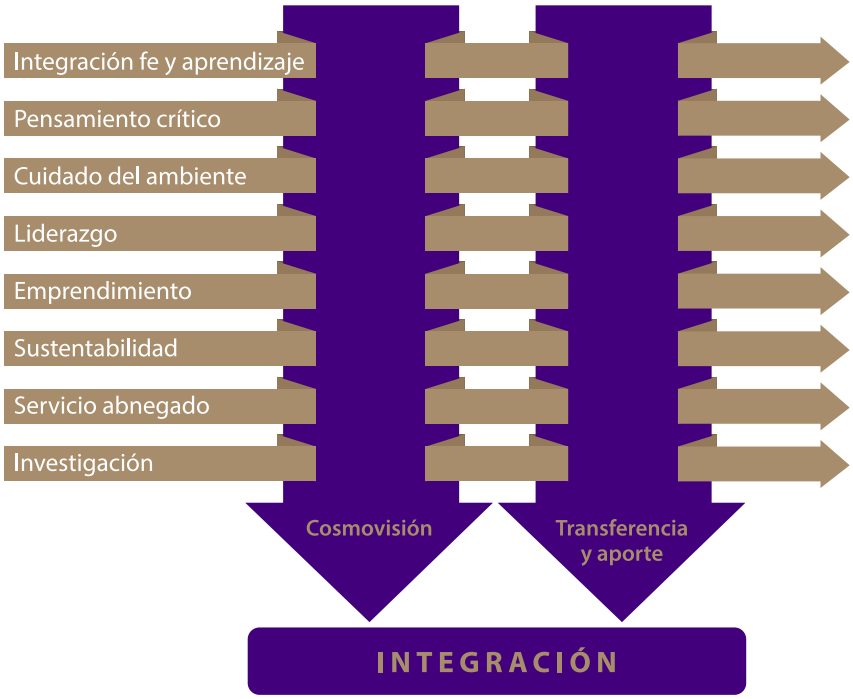
Las competencias profesionales se desprenden de la declaración de misión y se organizan en tres ejes: (a) competencias para una cosmovisión, (b) competencias para la generación y aplicación del conocimiento y (c) competencias integradoras.

Las competencias que desarrollan una cosmovisión apuntan al desarrollo de una mentalidad alineada con las Sagradas Escrituras para analizar e interpretar la realidad del mundo y de su entorno, elegir valores éticos en la vida y la profesión y actuar en consecuencia.

Las competencias que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento consolidan el aprendizaje, la práctica de la profesión y el aporte en la aplicación y en la generación de más conocimiento. Algunas de estas competencias son instrumentales, otras son relacionales, disciplinares o interdisciplinares.

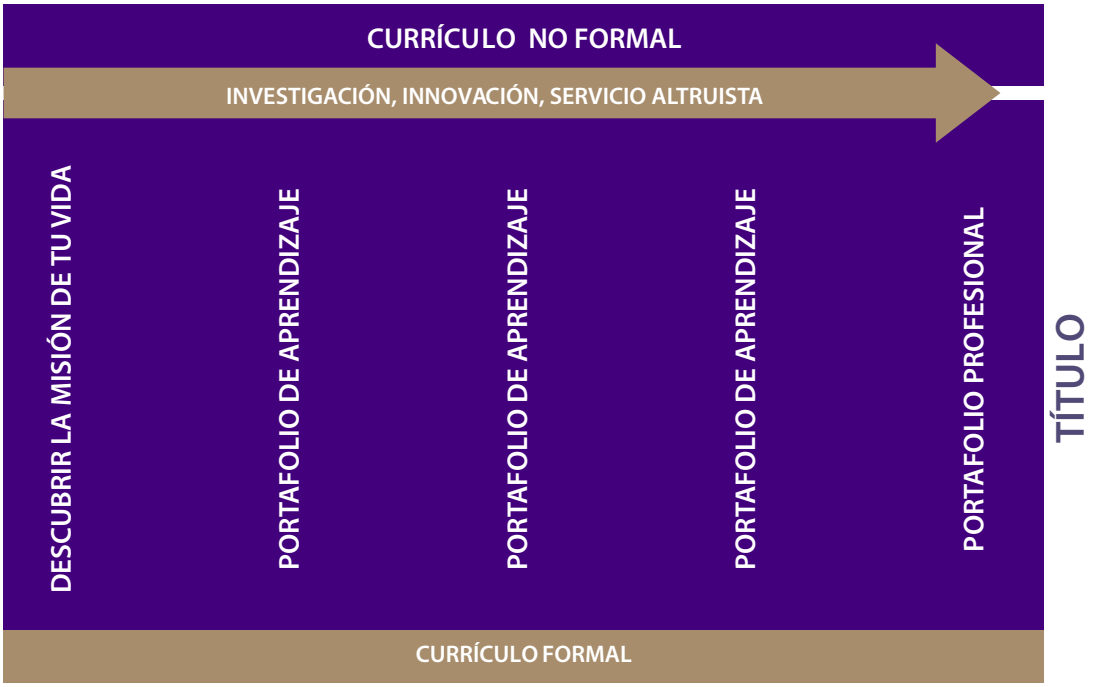
Las competencias integradoras ponen en juego las dos dimensiones anteriores –orientadas al desarrollo individual del estudiante–, de modo que se dirigen al bienestar integral de la comunidad y servicio abnegado hacia los demás, con una atención especial a la optimización de los recursos y la sustentabilidad, pero con una visión misionera portadora de la esperanza adventista.

Organización del Modelo Curricular



El Modelo Curricular para el Nivel de Pregrado

Avances del plan de estudios



El currículo en el nivel pregrado

Estas competencias profesionales están alineadas con la declaración de misión y los perfiles, y con las competencias Tuning. Tal como se muestra en la tabla de congruencia de las competencias profesionales, nivel pregrado.

Tabla de congruencia de las competencias profesionales-nivel pregrado

Ejes	Competencias profesionales	Tuning	Misión/ Perfiles
COSMOVISIÓN	Tomar decisiones sabias basadas en los principios de las Sagradas Escrituras. Proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional. Vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud. Desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios. Competencias específicas de cada programa	16, 26, 5, 26, 3 20	Educación integral

Ejes	Competencias profesionales	Tuning	Misión/ Perfiles
GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales. Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones. Comunicarse en español de forma oral y escrita. Identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico (abstracción, aplicación, análisis y síntesis). Usar correctamente las tecnologías de la profesión, de la información y la comunicación. Trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales. Actualizarse permanentemente Competencias específicas de cada programa.	9, 11, 13, 14, 19, 25, 27, 1, 2, 12, 15 10, 24, 6, 8, 17	Investigación Desempeño de la profesión
INTEGRACIÓN	Concretar proyectos de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral Identificar y atender las necesidades de los demás. Comunicarse en un segundo idioma Autofinanciar el proyecto educativo Valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad. Mantener buenas relaciones interpersonales Tomar iniciativas para el servicio abnegado Tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad. Trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad. Competencias específicas de cada programa.	23, 5, 18, 19, 5, 21, 22, 7	Servicio abnegado Visión misionera Bienestar integral Sustentabilidad

Ejes curriculares

Los ejes curriculares son tres y están relacionados con las dimensiones de las competencias: las competencias de cosmovisión, la generación y aplicación del conocimiento y las competencias integradoras.

Las competencias de cosmovisión

Las competencias de cosmovisión ofrecen al estudiante un sello institucional en la formación profesional. Está conformada por las siguientes asignaturas:

- Asignaturas de estudio de la Biblia. Estas asignaturas consisten en el estudio sistemático de la Biblia con el propósito de promover una relación con Dios y la revelación, que es una experiencia que va más allá del conocimiento, para convertirse en una vivencia que rige la toma de decisiones.
- Asignatura estilo de vida saludable. Esta asignatura desarrolla las competencias esenciales para el cuidado de la salud personal, partiendo del conocimiento de la fisiología y el inicio de hábitos saludables basados en la investigación y aplicados a lo largo de la vida.
- Asignatura Relaciones Familiares. Esta asignatura provee de las competencias para la selección de amistades, del cónyuge y el ejercicio de una paternidad responsable.
- Asignaturas de Desarrollo Personal. Estas asignaturas proveen un espacio para el desarrollo de las competencias del ejercicio de una vida equilibrada y reflexiva, por medio del ejercicio de hábitos saludables, el desarrollo de un aprecio por la cultura y el arte, el trabajo y el servicio.
- Asignaturas de Portafolio de Aprendizaje, que permiten la reflexión y la proyección de los aprendizajes.
- Adicionalmente a las asignaturas mencionadas anteriormente, cada carrera enfocará el desarrollo de competencias de cosmovisión específicas que formarán parte de experiencias de aprendizaje disciplinarias.

Las competencias de generación y aplicación del conocimiento

Este eje ofrece al estudiante el conjunto de competencias para la aplicación del conocimiento en forma general y particular a situaciones reales del ámbito laboral. Además, desarrollan las competencias de aporte e innovación en la aplicación o generación de investigaciones por medio de experiencias teóricas y prácticas. Las asignaturas y experiencias de aprendizaje para el desarrollo de estas competencias están determinadas por cada plan de estudio.

Las competencias integradoras

Este eje desarrolla las competencias de aplicación y generación del conocimiento en situaciones de servicio abnegado y en contextos diversos. Hace un énfasis especial en el desarrollo de innovaciones desde la profesión para la mejora del bienestar integral de la comunidad y la sustentabilidad, y tienen el propósito de compartir la esperanza adventista con un sentido de misión. Las asignaturas y experiencias de aprendizaje para el desarrollo de estas competencias están determinadas por cada plan de estudios.

Ejes transversales

Los ejes transversales “son temas que pueden constituirse como ejes vertebradores del trabajo académico” (…) en todos los niveles de estudios” (Díaz Barriga, 2005, p. 10 “y reclaman

ser trabajados –en las asignaturas y temas que lo permitan— desde una perspectiva cognitiva y actitudinal. No se trata de crear un mero adoctrinamiento de los estudiantes, sino de establecer en el currículo los engarces naturales que permitan su tratamiento y, a la vez, identificar las formas de enseñanza que permitan explotar la articulación de ambos aspectos (el contenido de la asignatura y el tema transversal)" (Díaz Barriga, 2005, p. 12.

Los ejes transversales seleccionados por la Universidad de Montemorelos se resumen en el concepto de individualidad: la capacidad de pensar y hacer (White, 1964). Estos ejes condensan lo cognitivo y lo volitivo del modelo curricular, y atienden especialmente a los perfiles deseados por los empleadores para los próximos años (World Economic Forum, 2016).

En el pensar, se hará énfasis en:

- Integración de la fe y el aprendizaje: La fundamentación bíblica de las distintas áreas del conocimiento y la práctica profesional. La resolución del conflicto aparente entre la ciencia y la Biblia al considerar a Dios como el autor de ambas.
- Pensamiento crítico: La resolución de dilemas éticos y valores desde una perspectiva bíblica y su argumentación y difusión.

En el hacer, se hará énfasis en:

- El cuidado del ambiente desde todas las áreas profesionales.
- El desarrollo de un liderazgo positivo hacia el emprendimiento, la sustentabilidad y el servicio abnegado.

El ejercicio del liderazgo en la profesión, la investigación o la innovación alienada a los principios bíblicos.

El plan de estudios en el pregrado comprende programas de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura, con una duración y número de créditos específicos. (Ver Tabla 1)

El plan de estudios está organizado por ejes curriculares que tienen un peso en créditos específico. (Ver Tabla 2)

Tabla 1: Clasificación de programas de pregrado, duración y rango de créditos

Programa	Duración	Rango de créditos
Técnico Superior Universitario	5 semestres	180 - 190
Licenciatura	8 semestres	300 - 320
	9 semestres	300 - 320
	10 semestres	300 -360

Tabla 2: Pesos crediticios por ejes curriculares

Ejes curriculares	5 semestres	8 semestres	9 semestres	10 o más semestres
	180–190 créditos	300–320 créditos	300 – 320 créditos	300 – 360 créditos
Cosmovisión	36(20.0%)-36 (18.9 %)	59 (19.7%)- 59 (18.4%)	63 (21-0%)-63 (19.7%)	69 (23.0%) - 69 (19.2%)
Transferencia y aporte	141 (78.3%)-151 (79.5%)	237 (79.0%)-257 (80.3%)	233 (77.7%)-253 (79.0%)	226 (75.3%)-286 (79.4%)
Integradora	3 (1.7%)-3 (1.6%)	4 (1.3%) -4 (1.3%)	4 (1.3%) -4 (1.3%)	5 (1.7%) -5 (1.4%)

Ingreso y egreso a las carreras de licenciatura. Para iniciar el proceso educativo de nivel superior, el estudiante debe demostrar desempeños genéricos y disciplinares para ingresar a las licenciaturas de la Universidad de Montemorelos.

Requisitos comunes a todas las carreras de licenciatura

Todos los candidatos a las carreras de licenciatura deben demostrar a) su aptitud académica mediante la Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM), de acuerdo con los requerimientos determinados por el Consejo Universitario.

Un candidato, según su desempeño puede ser admitido en alguna de las siguientes formas:

a. Admitido sin restricciones. Categoría de admisión para el estudiante que logra, al menos, el puntaje mínimo en la PODIUM.
b. Admitido con condiciones. Categoría de admisión para el estudiante que logra en dos o tres áreas un puntaje menor al requerido. Esto no le impide el ingreso con una carga académica parcial y cursos de refuerzo en los aspectos en donde presentó debilidad.
c. Admitido a un curso propedéutico. Categoría de admisión del estudiante que no alcanzó en cuatro o más áreas el puntaje requerido para la admisión, pero que es admitido a un curso propedéutico de preparación para el éxito en la PODIUM.

Requisitos de permanencia en el programa

Para continuar con el programa es necesario que el alumno tenga aprobado la PODIUM o el curso remedial, en caso de que haya salido débil en algunas de ellas. Los requisitos específicos lo determinan cada carrera.

El egreso

El Modelo curricular enfatiza fuertemente el aporte y liderazgo fundado en una cosmovisión bíblica y orientado al servicio abnegado. En el plan de estudios están incluidas las experiencias de aprendizaje para lograr el perfil de egreso. La ruta de investigación tiene escenarios donde el estudiante, sintetiza, aplica y demuestra, en forma pública sus competencias profesionales y su aporte en un marco altruista de servicio.

El currículo en el nivel posgrado

El currículo de posgrado responde a la dimensión filosófica del modelo a las tendencias contemporáneas de la educación superior y al análisis DOFA del Plan de estudios 2010. Está basado en competencias.

Las competencias profesionales

Las competencias profesionales para el posgrado están organizadas en tres ejes semejantes a los del pregrado, pero con una mayor amplitud y profundidad del nivel de estudios: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento y las competencias integradoras.

Las competencias que desarrollan una cosmovisión parten de la toma de decisiones basadas en la Biblia y apuntan al análisis e interpretación del mundo, la ciencia, la profesión y el conocimiento a partir de una sólida fundamentación bíblica para la ética personal y profesional, y la contribución en un diálogo erudito de ciencia y fe.

Las competencias que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento conjugan las competencias profesionales, las de investigación y la innovación para la gestión de iniciativas y proyectos que sean de beneficio profesional y social.

Las competencias integradoras ponen en juego las dos dimensiones anteriores —orientadas al desarrollo individual del estudiante—, de modo que se extiendan al bienestar integral de la comunidad y al servicio abnegado hacia los demás, con una atención especial a la optimización de recursos y la sustentabilidad, pero con una visión misionera portadora de la esperanza adventista.

Estas competencias profesionales están alineadas con la declaración de misión y los perfiles, y con las competencias Tuning tal como se presenta en la tabla de congruencia de las competencias profesionales, nivel posgrado.

Tabla de congruencia de las competencias profesionales, nivel posgrado

Eje	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	Tuning	MISIÓN/ PERFILES
COSMOVISIÓN	Tomar decisiones sabias basadas en los principios de las Sagradas Escrituras y fundamentarlas en ambientes profesionales • Vivir una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional. • Vivir una vida equilibrada, teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud • Demostrar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios. • Competencias específicas de cada programa.	Tomar decisiones sabias basadas en los principios de las Sagradas Escrituras y poder argumentar la postura bíblica en ambientes académicos • Vivir una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional. • Vivir una vida equilibrada, teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud. • Demostrar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios. • Participar en el diálogo erudito entre la Biblia y la ciencia. • Competencias específicas de cada programa.	Tomar decisiones sabias basadas en los principios de las Sagradas Escrituras y ser capaz de contrastar, en ambientes eruditos, la Biblia con distintas posturas filosóficas y sus implicaciones. • Vivir una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional. • Vivir una vida equilibrada, teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud. • Demostrar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios. • Hacer aportes en el diálogo erudito entre la Biblia y la ciencia. • Competencias específicas de cada programa.	3, 5, 12, 13, 14, 19, 20, 21, 26	Educación integral

Eje	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	Tuning	MISIÓN/ PERFILES
GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la profesión y la sociedad. Interactuar en el medio profesional utilizando las tecnologías de la información y comunicación. Trabajar en equipos inter y multidisciplinarios. Competencias específicas de cada programa.	Gestionar proyectos de aporte basados en la investigación para el desarrollo de la profesión y la sociedad. Divulgar el conocimiento, de manera oral y escrita, en distintos contextos y distintas lenguas. Trabajar en equipos inter y multidisciplinarios. Competencias específicas de cada programa.	Generar iniciativas innovadoras de aporte de investigación en ambientes inter y multidisciplinarios que integren y apliquen conocimientos para el desarrollo de la profesión y la sociedad. Divulgar el conocimiento, de manera oral y escrita, en distintos contextos y distintas lenguas. Trabajar en equipos multiculturales. Competencias específicas de cada programa.	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 24, 25, 27 4, 6, 7, 8, 22, 23	Competencias profesionales Investigación

Eje	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	Tuning	MISIÓN/ PERFILES
INTEGRACIÓN	Asesorar proyectos sustentables de servicio aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera. Comunicarse en un segundo idioma. Valorar y respetar la diversidad y la multiculturalidad. Promover buenas relaciones interpersonales.	Gestionar proyectos sustentables de servicio, aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera. Comunicarse en un segundo idioma. Valorar y respetar la diversidad y la multiculturalidad. Promover buenas relaciones interpersonales.	Generar y dirigir proyectos sustentables de servicio, aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera. Comunicarse en un segundo idioma. Valorar y respetar la diversidad y la multiculturalidad. Promover buenas relaciones interpersonales.	2, 5, 13, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23	Sustentabilidad Servicio abnegado Bienestar integral Visión misionera

INTEGRACIÓN	Gestionar la participación de organizaciones gubernamentales u ONGs para el bienestar individual y de la comunidad. Competencias específicas de cada programa.	Liderar proyectos para la preservación del medio ambiente, la sustentabilidad y el servicio abnegado. Liderar proyectos de servicio abnegado. Gestionar la participación de organizaciones gubernamentales u ONGs para el bienestar individual y de la comunidad Competencias específicas de cada programa.	Liderar proyectos para la preservación del medio ambiente, la sustentabilidad y el servicio abnegado. Gestionar la participación de organizaciones gubernamentales u ONGs para el bienestar individual y de la comunidad. Competencias específicas de cada programa.		

Ejes curriculares

Los ejes curriculares son tres y están relacionados con las dimensiones de las competencias: eje de las competencias de cosmovisión, eje de la generación y aplicación del conocimiento y eje de las competencias integradoras.

Las competencias de cosmovisión

El eje de las competencias de cosmovisión ofrece al estudiante un sello institucional en la formación profesional. Está conformado por las siguientes asignaturas:

Asignaturas de estudio de la Biblia. Estas asignaturas consisten en el estudio sistemático de la Biblia con el propósito de promover una relación con Dios y la revelación que es una experiencia que va más allá del conocimiento para convertirse en una vivencia que rige la toma de decisiones. Proveen de un espacio para el análisis y la argumentación del conocimiento y la ciencia desde la Biblia como la fuente de todo conocimiento verdadero.

Asignaturas del área disciplinar

Las competencias de generación y aplicación del conocimiento

El eje de las competencias de generación y aplicación del conocimiento ofrece al estudiante el conjunto de competencias para la aplicación del conocimiento en forma general y particular a situaciones reales del ámbito laboral. Además, desarrollan las competencias de aporte e innovación en la aplicación o generación de investigaciones por medio de experiencias teóricas y prácticas. Las asignaturas y experiencias de aprendizaje para el desarrollo de estas competencias están determinadas por cada plan de estudio.

- Asignaturas instrumentales para el desarrollo de la investigación cuantitativa y cualitativa y la divulgación del conocimiento.

- Asignaturas del área de especialidad y multidisciplinares
- Espacios curriculares para la práctica profesional en contextos diversos.

Las competencias integradoras

El eje de las competencias integradoras desarrolla las competencias de cosmovisión y las de aplicación y generación del conocimiento en situaciones de servicio abnegado y en contextos diversos. Hace un énfasis especial en el desarrollo de innovaciones para la mejora del bienestar integral de la comunidad y la sustentabilidad, y tienen el propósito de compartir la esperanza adventista con un sentido de misión. Las asignaturas y experiencias de aprendizaje para el desarrollo de estas competencias están determinadas por cada plan de estudios.

Ejes transversales

Los ejes transversales "son temas que pueden constituirse como ejes vertebradores del trabajo académico" (…) en todos los niveles de estudios" (Díaz Barriga, 2005, p. 10) "y reclaman ser trabajados –en las asignaturas y temas que lo permitan—desde una perspectiva cognitiva y actitudinal. No se trata de crear un mero adoctrinamiento de los estudiantes, sino de establecer en el currículo los engarces naturales que permitan su tratamiento y, a la vez, identificar las formas de enseñanza que permitan explotar la articulación de ambos aspectos (el contenido de la asignatura y el tema transversal)" (Díaz Barriga, 2005, p. 12).

Los ejes transversales seleccionados por la Universidad de Montemorelos se resumen en el concepto de individualidad: la capacidad de pensar y hacer (White, 1964). Estos ejes condensan lo cognitivo y lo volitivo del modelo curricular, y atienden especialmente a los perfiles deseados por los empleadores para los próximos años (World Economic Forum, 2016).

En el pensar, se hará énfasis en:

- Integración de la fe y el aprendizaje: La fundamentación bíblica de las distintas áreas del conocimiento y la práctica profesional. La resolución del conflicto aparente entre la ciencia y la Biblia al considerar a Dios como el autor de ambas.
- Pensamiento crítico: La resolución de dilemas éticos y valores desde una perspectiva bíblica y su argumentación y difusión.

En el hacer, se hará énfasis en:

- El cuidado del ambiente desde todas las áreas profesionales
- El desarrollo de un liderazgo positivo hacia el emprendimiento, la sustentabilidad y el servicio abnegado. El ejercicio del liderazgo en la profesión, la investigación o la innovación alienada a los principios bíblicos.

El plan de estudios en el Posgrado comprende la especialidad, maestría y doctorado con una duración y número de créditos específicos. (Ver Tabla 3).

El plan de estudios de posgrado está organizado por ejes curriculares que tienen un peso en créditos específico. (Ver Tabla 4).

Tabla 3: Clasificación de programas de posgrado, duración y número de créditos

Programa	Duración	Número de créditos
Especialidad	3 semestres	51
Maestría	4 semestres	83
Doctorado	6 semestres	155

Tabla 4: Peso crediticio por ejes curriculares de los planes de estudio de Posgrado

Ejes curriculares	Especialidad	Maestría	Doctorado
Cosmovisión	4 (7.84%)	8 (9.64%)	12 (7.74%)
Transferencia y aporte	46 (90.20%)	74 (89.16)	142 (91.61%)
Integración	1 (1.96%)	1 (1.20%)	1 (0.65%)
Total de créditos	51 créditos	83 créditos	155 créditos

Ingreso y egreso a los programas de posgrado

Para iniciar el proceso educativo de nivel posgrado, el estudiante debe demostrar desempeños genéricos y disciplinares.

Requisitos comunes a todos los programas.

Todos los candidatos a los programas de posgrado deben cumplir con la documentación solicitada, además de demostrar un desempeño satisfactorio en lo siguiente a) Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 3) o la Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP) de acuerdo con los requerimientos determinados por el Consejo Universitario, b) comprensión de reportes de investigación en idioma inglés, c) portafolio de experiencias académicas o profesionales exitosas, d) su Intención de Aportes al Conocimiento (IAC), y e) otros requisitos específicos que requiera un programa

El egreso

El Modelo educativo enfatiza fuertemente el aporte y liderazgo fundado en una cosmovisión bíblica y orientado al servicio abnegado. En el plan de estudios están incluidas las experiencias de aprendizaje para lograr el perfil de egreso. La ruta de investigación tiene escenarios donde el estudiante, sintetiza, aplica y demuestra, en forma pública sus competencias profesionales y su aporte en un marco altruista de servicio.

El Modelo Curricular Nivel Medio Superior

El modelo curricular del bachillerato se desprende de las declaraciones de misión y visión de la institución y están basados en los perfiles institucionales, adecuados al nivel. Está basado en competencias y apunta a la educación integral del estudiante.

Las competencias

Se entiende como competencias al conjunto de habilidades para transferir el conocimiento con una actitud que va más allá de la sola resolución de problemas, a la consecución de los objetivos en el cumplimiento de una misión.

Las competencias en el currículo formal

El currículo formal está organizado en competencias de cosmovisión, de generación y aplicación del conocimiento y las competencias de integración.

Competencias de cosmovisión

- Se autodetermina y cuida de sí
  a. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
     - Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
     - Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
     - Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
     - Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones
     - Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones
     - Administra los recursos disponibles (tiempo, tecnología, música, y otras expresiones culturales y sociales) teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
  b. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
     - Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.
     - Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.
     - Participa en prácticas relacionadas con el arte
  c. Elige y practica estilos de vida saludables
     - Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.
     - Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.

- Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.

- Se expresa y comunica
  d. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
    - Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
    - Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
    - Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
    - Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas
    - Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

- Piensa reflexiva y críticamente
  e. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
    - Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
    - Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones
    - Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
    - Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez
    - Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
    - Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.
  f. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
    - Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
    - Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias
    - Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
    - Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

- Aprende de forma autónoma
  g. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida
    - Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento

- Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
- Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

- Trabaja en forma colaborativa

h. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos
   - Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
   - Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
   - Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

- Participa con responsabilidad en la sociedad

i. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
   - Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos
   - Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.
   - Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
   - Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.
   - Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
   - Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

j. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
   - Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
   - Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.
   - Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

k. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.
   - Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.

- Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.
- Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.

l. Comprende y asume los elementos clave de una cosmovisión de acuerdo con la perspectiva bíblica.
- Evidencia una personalidad armoniosa que se proyecta en actitudes que demuestran dominio propio e iniciativas para un servicio abnegado.
- Proyecta una vida personal, familiar y vocacional en el marco de un compromiso moral y misional.

Competencias de generación

- Matemáticas
  - Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
  - Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques
  - Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
  - Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
  - Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
  - Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
  - Elige un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, y argumenta su pertinencia.
  - Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

- Ciencias experimentales
  - Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
  - Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
  - Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
  - Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
  - Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.

- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
- Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
- Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.
- Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
- Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
- Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.
- Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.
- Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.
- Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.

• Ciencias Sociales

- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.
- Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
- Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
- Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo
- Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.
- Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

- Comunicación
    - Identifica, ordena e interpreta las ideas, da- tos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
    - Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.
    - Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.
    - Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
    - Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.
    - Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.

La oferta educativa

La Universidad de Montemorelos ofrece las siguientes opciones de bachillerato:

- Bachillerato general con especialidad en Ciencias Exactas y Tecnología
- Bachillerato general con especialidad en Ciencias de la Salud
- Bachillerato general con especialidad en Finanzas y Administración
- Bachillerato general con especialidad en Humanidades y Comunicación
- Bachillerato general bilingüe con especialidad en Ciencias Exactas y Tecnología
- Bachillerato general bilingüe con especialidad en Ciencias de la Salud
- Bachillerato general bilingüe con especialidad en Finanzas y Administración
- Bachillerato general bilingüe con especialidad en Humanidades y Comunicación

Además de la oferta de los bachilleratos mencionados anteriormente, la Universidad tiene acuerdos con escuelas preparatorias en el extranjero donde el estudiante puede hacer una estancia opcional en el extranjero para desarrollar más profundamente sus competencias lingüísticas y multiculturales. La oferta y la organización de la misma se resume en la Tabla 6.

Tabla 6. Oferta educativa

	Primer año			**Segundo año**			**Tercer año opcional**
	Tetra 1	**Tetra 2**	**Tetra 3**	**Tetra 1**	**Tetra 2**	**Tetra 3**	Un año de estancia en el extranjero
Bachillerato general	Formación general			Ciencias Exactas y Tecnología Ciencias de la Salud Finanzas y Administración Humanidades y Comunicación			
Bachillerato bilingüe				Ciencias Exactas y Tecnología Ciencias de la Salud Finanzas y Administración Humanidades y Comunicación			

La organización del modelo curricular

El bachillerato está organizado en ejes curriculares y ejes transversales

Ejes curriculares

Los ejes curriculares son los de cosmovisión, generación y aplicación del conocimiento e integración.

Eje de Cosmovisión

El eje de cosmovisión está compuesto por asignaturas relacionadas con el desarrollo de una **cosmovisión** y el fortalecimiento de valores –Introducción a la Axiología, Superación Personal, Problemas Juveniles, Desarrollo del Carácter, Cosmovisión y Devenir Histórico--: asignaturas relacionadas con la **educación para la salud** –Aptitud física: atención a la salud, Aptitud física: funcionamiento y cuidado del cuerpo, Aptitud física: educación física, Aptitud física: acondicionamiento físico, Aptitud física: rendimiento físico--; asignaturas relacionadas con la cultura –Educación cultural: música, Educación cultural: artes, Educación cultural: pintura, Educación cultural: obras literarias, Educación cultural: diseños y formas, Educación cultural: producción artística. La Tabla 7 presenta el peso en créditos del eje de cosmovisión.

Tabla 7. Eje de cosmovisión en el nivel medio superior

Área	Número de créditos
Cultura y arte	10.50
Aptitud física	12.25
Superación personal	15.75
TOTAL	38.50

Eje de generación y aplicación del conocimiento

El eje de generación y aplicación del conocimiento está compuesto por las asignaturas comunes a todas las opciones de bachillerato y a las asignaturas de la especialidad que ha seleccionado el estudiante: Ciencias Exactas y Tecnología, Ciencias de la Salud, Finanzas y Administración, Humanidades y Comunicación.

Eje de integración

Este eje desarrolla las competencias de generación y aplicación del conocimiento en situaciones de servicio abnegado y en contextos diversos.

La formación para el servicio incluye experiencias de agricultura y ecología, mantenimiento del hogar e industria, todas ellas relacionadas con fortalecer hábitos de trabajo, responsabilidad y habilidades manuales. Además, incluye experiencias de servicio abnegado en cuanto a su visión profesional, emprendimientos y ejecución de proyectos. Estas experiencias de servicio desarrollan la sensibilidad hacia los más necesitados y permiten poner en juego las competencias desarrolladas en las otras áreas académicas con un propósito altruista.

El portafolio integrador es la experiencia integradora final donde el estudiante, guiado por su tutor durante su proyecto educativo, da cuentas de sus logros, reflexiona sobre ellos y proyecta una experiencia profesional y de vida. La Tabla 8 resume el peso de las experiencias integradoras.

Tabla 8. Eje de integración en el nivel medio superior

Áreas	Número de créditos
Formación para el servicio	5.75
Portafolio integrador	0.00
TOTAL	5.75

Ejes transversales

Los ejes transversales "son temas que pueden constituirse como ejes vertebradores del trabajo académico" (…) en todos los niveles de estudios" (Díaz Barriga, 2005, p. 10) "y reclaman ser trabajados –en las asignaturas y temas que lo permitan— desde una perspectiva cognitiva y actitudinal. No se trata de crear un mero adoctrinamiento de los estudiantes, sino de establecer en el currículo los engarces naturales que permitan su tratamiento y, a la vez, identificar las formas de enseñanza que permitan explotar la articulación de ambos aspectos (el contenido de la asignatura y el tema transversal)" (Díaz Barriga, 2005, p. 12).

Los ejes transversales seleccionados por la Universidad de Montemorelos se resumen en el concepto de individualidad: la capacidad de pensar y hacer (White, 1964). Estos ejes condensan lo cognitivo y lo volitivo del modelo curricular, y atienden especialmente a los perfiles deseados por los empleadores para los próximos años (World Economic Forum, 2016).

En el pensar, se hará énfasis en:

- Integración de la fe y el aprendizaje: La fundamentación bíblica de las distintas áreas del conocimiento y la práctica profesional. La resolución del conflicto aparente entre la ciencia y la Biblia al considerar a Dios como el autor de ambas.
- Pensamiento crítico: La resolución de dilemas éticos y valores desde una perspectiva bíblica y su argumentación y difusión.

En el hacer, se hará énfasis en:

- El cuidado del ambiente desde todas las áreas profesionales
- El desarrollo de un liderazgo positivo hacia el emprendimiento, la sustentabilidad y el servicio abnegado.

El ejercicio del liderazgo en la profesión, la investigación o la innovación alienada a los principios bíblicos.

Resumen

El plan de estudios se sintetiza en la Tabla 9, que resume los distintos ejes de formación y su peso en créditos y el porcentaje que representa.

Tabla 9. Plan de estudios del nivel medio superior y su peso en créditos

Eje curricular	Número de créditos	Porcentaje del total de créditos
Cosmovisión	38.5	21.05%
Generación de aplicación del conocimiento	139.125	76.08%
Integración	5.25	2.87%
TOTAL	182.875	100%

La organización del plan de estudios para el estudiante de la escuela preparatoria

Para iniciar el proceso educativo de nivel medio superior, el estudiante debe demostrar desempeños genéricos y disciplinares acordes con su nivel.

Requisitos comunes a todas las opciones de la Escuela Preparatoria

Todos los candidatos al ingreso a la Escuela Preparatoria rinden un examen diagnóstico para evaluar su desempeño en las áreas comunes de estudio del nivel y al área de especialidad que ha elegido el estudiante.

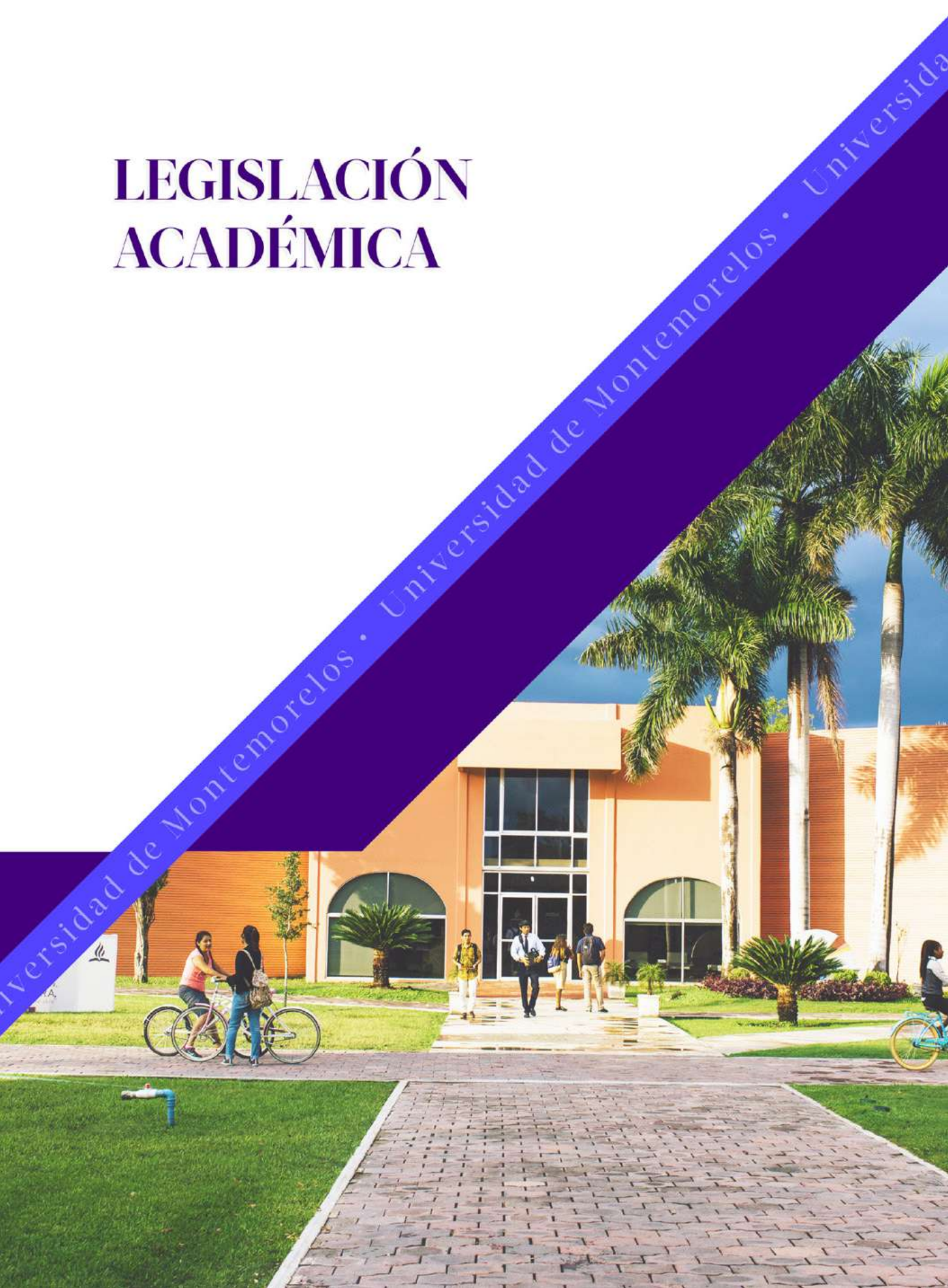
Requisitos específicos de ingreso a la modalidad bilingüe

El candidato a ingresar a la modalidad bilingüe rinde un examen de desempeño en el idioma inglés en cuanto a las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla. El estudiante que tiene un nivel satisfactorio puede acceder a matricularse en la modalidad bilingüe.

El egreso

El modelo educativo enfatiza fuertemente el logro de competencias fundado en una cosmovisión cristiana y orientado al servicio abnegado. En el plan de estudios están incluidas todas las experiencias para lograr el perfil de egreso. El portafolio integrador que el estudiante presenta antes de la graduación es la experiencia cumbre donde el estudiante demuestra en forma pública sus competencias y su compromiso con el servicio.

LEGISLACIÓN ACADÉMICA



LEGISLACIÓN ACADÉMICA GENERAL POSGRADO

TÍTULO I
DE LA ADMISIÓN

CAPÍTULO I

DE LOS REQUISITOS GENERALES DE ADMISIÓN

Artículo 1. De la política general de admisión. La admisión a los programas del nivel de posgrado de la Universidad de Montemorelos (UM) está abierta a toda persona que cuente con título académico de licenciatura o equivalente, que tenga altos ideales de superación, y cuyos principios e intereses manifiesten respeto por la filosofía y la misión de la Institución. El propósito de los estudios de posgrado es que los egresados tengan los conocimientos, habilidades y actitudes para:

a. Hacer un aporte en la generación del conocimiento y de la cultura,
b. Hacer propuestas innovadoras en el ámbito profesional en el que están involucrados, y
c. Ejercer una posición de liderazgo en la comunidad científica y/o profesional.

Artículo 2. De los requisitos generales de admisión. Son requisitos generales de admisión a los programas de posgrado:

Presentar la siguiente documentación:

a. Acta de nacimiento
b. Certificado (*transcript*) oficial de estudios de una licenciatura afín al posgrado al que desea ingresar
c. Título de la licenciatura
d. Cédula profesional (para estudios realizados en México).

Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:

a. Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM) o su equivalente.
b. Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés.
c. Intención de aporte a la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).
d. Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.
e. Portafolio de experiencias académicas o profesionales exitosas.
f. Otros desempeños específicos que requiera cada programa.

El Consejo Técnico recomendará a la Dirección de Posgrado e Investigación (DPI) la aprobación de los requisitos de desempeño, quiendeterminará el tipo de admisión.

CAPÍTULO II

DE LOS REQUISITOS ESPECÍFICOS DE ADMISIÓN

Artículo 3. De la obligatoriedad de los requisitos específicos de admisión a un programa. Los requisitos específicos de los programas tendrán el mismo carácter de obligatoriedad que los requisitos generales establecidos en esta legislación. Dichos requisitos deberán estar avalados por la Comisión de Normas Académicas del Posgrado y aprobados por el Consejo Universitario.

CAPÍTULO III

DE LA SOLICITUD

Artículo 4. De la solicitud de admisión. Para procurar la admisión, el interesado debe llenar la solicitud proporcionada en el sistema virtual de admisión en línea de la UM y enviarla vía electrónica acompañada por los documentos escaneados que se le solicitan, a la Dirección de Admisiones. Los documentos que debe enviar son los siguientes:

a. Una fotografía reciente digital de estudio
b. Acta de nacimiento
c. Certificado de estudios (transcripción de créditos) realizados a nivel de pregrado
d. Título recibido en el grado previo
e. Cédula profesional de la licenciatura (o equivalencia de estudios realizados en el extranjero)
f. Certificados de estudios (transcripción de créditos) realizados a nivel de posgrado, si va a solicitar convalidación
g. Tres recomendaciones por parte de personas de reconocida solvencia moral y académica

Artículo 5. Del plazo para la solicitud de admisión. Toda solicitud de admisión debe ingresar al sistema de admisión en línea por lo menos 30 días antes de que inicie la matrícula. Cualquier excepción será analizada por la Dirección de Posgrado e Investigación (DPI).

Artículo 6. Del proceso de admisión. Una vez que la oficina de admisión recibe la solicitud de admisión y los documentos requeridos, se integra el expediente para ser estudiado por la coordinación correspondiente. El Consejo Técnico del programa estudia la solicitud y envía una propuesta a la oficina de la Coordinación de la Calidad del Posgrado que emite un acuerdo de aceptación regular o provisional, o de no aceptación. Con base en este acuerdo, la oficina de admisión envía una carta de aceptación o de no aceptación.

CAPÍTULO IV

DE LA ACEPTACIÓN

Artículo 7. De las categorías de estudiantes admitidos. Hay dos categorías de estudiantes según su admisión: regulares y provisionales. Son estudiantes admitidos como regulares quienes han cumplido con todos los requisitos de admisión incluyendo los prerrequisitos establecidos para la admisión al programa específico y han sido formalmente aceptados al programa en esa categoría.

Hay dos categorías de provisionalidad: a) con opción a titulación y con opción a obtener un grado. Son estudiantes provisionales con opción a titulación aquellos aspirantes que soliciten ingresar a un programa de posgrado para cursar créditos a fin de completar los requisitos de titulación de un programa de pregrado; y provisionales para obtener un grado, quienes no han cumplido con todas las condiciones de admisión, pero se hallan encuadrados en algunas de las situaciones previstas por el Artículo 10.

Artículo 8. De la admisión provisional a un programa de posgrado. El candidato a ingresar a un programa de posgrado que haya completado los estudios de la licenciatura o equivalente puede ser admitido provisionalmente, previo estudio del Consejo Técnico del programa correspondiente y autorización de la DPI, bajo una de las siguientes dos categorías:

a. Estudiante provisional con opción a titulación. Será admitido bajo la categoría de provisional todo estudiante que acuda a cursar créditos de posgrado para obtener el título profesional. Cuando los créditos requeridos por la institución de procedencia excedan los 18, los aspirantes deberán obtener el mínimo de puntos establecidos en la prueba de ingreso. Para obtener la categoría de regular, el estudiante deberá cumplir con todos los requisitos establecidos en el Artículo 2.
b. *Estudiante provisional con opción a obtener un grado*. Un aspirante puede ser admitido bajo esta categoría cuando no cumpla con uno de los requisitos de desempeño establecidos. La cantidad de créditos a cursar en esta categoría está limitada a la carga completa de un semestre. Para continuar los estudios el siguiente semestre deberá estar en condiciones de adquirir el estatus de estudiante regular.

Artículo 9. De la carta de aceptación y el expediente de admisión. Al ser admitido, el solicitante recibirá una carta de aceptación con el número de matrícula definitivo.

Artículo 10. De los plazos de validez de la aceptación. La aceptación tendrá un período de vigencia de dos años. Si la vigencia caduca, el candidato deberá solicitar la reactivación del proceso.

Artículo 11. Del derecho institucional a la admisión. La Universidad de Montemorelos se reserva el derecho de admisión de un estudiante.

TÍTULO II
DE LA INSCRIPCIÓN

CAPÍTULO I

DE LOS REQUISITOS GENERALES DE LA INSCRIPCIÓN

Artículo 12. De la realización de los trámites de matrícula. El estudiante es el único autorizado para realizar los trámites de matrícula. Para la modalidad virtual, la dirección de la UM Virtual es la entidad facultada para realizar trámites de matrícula, en los tiempos establecidos por el Calendario Académico Oficial para este efecto. Este proceso incluye los arreglos financieros de rigor efectuados en la oficina de la Dirección de Finanzas Estudiantiles.

Artículo 13. De los recargos por concluir la matrícula fuera del tiempo regular previsto. El estudiante que concluya los trámites de inscripción una vez iniciadas las clases, deberá pagar el recargo correspondiente por matrícula extemporánea.

CAPÍTULO II

DE LA DOCUMENTACIÓN

Artículo 14. De la determinación de la validez de los antecedentes académicos. En armonía con los postulados de la Ley General de Educación de la República Mexicana y con las prácticas internacionales, es necesario comprobar que son válidos los antecedentes académicos de quienes ingresan a realizar estudios en la UM. Por lo anterior, la institución tiene la facultad de analizar los documentos y solicitar, cuando lo considere necesario, pruebas de su autenticidad a las instituciones que los emitieron.

Artículo 15. De la documentación requerida para la matrícula. En el momento de su inscripción, todo aspirante debe mostrar en formato físico, a la Dirección de Servicios Escolares, los siguientes documentos legalizados, y cuando aplica, apostillados:

a. Solicitud con firma original
b. Acta de nacimiento
c. Certificado de estudios (transcripción de créditos) de la licenciatura (o su equivalente), requerido para el programa específico al que desea ingresar. En caso de que el candidato no cuente con una licenciatura afín deberá cursar tres materias de formación profesional en una licenciatura afín tal como se estipula en el manual del estudiante.
d. Copia del título o diploma que respalda los estudios previos
e. Cédula profesional de la licenciatura de estudios realizados en México
f. Equivalencia de estudios de licenciatura realizados en el extranjero
g. Certificado original de estudios afines (transcripción de créditos) realizados a nivel de posgrado si corresponde realizar convalidación de créditos.

Artículo 16. De la legalización de los documentos. Los documentos de antecedentes académicos expedidos por instituciones oficiales o incorporadas al Sistema Educativo Nacional deberán estar debidamente legalizados por parte de las autoridades educativas del estado de procedencia. Esto se aplica incluso a instituciones del estado de Nuevo León.

Artículo 17. De la legalización de los documentos académicos expedidos fuera de México. Los documentos expedidos fuera de México deben estar debidamente legalizados por las autoridades del país de procedencia. Este trámite se puede realizar de dos maneras, según el país que expide el documento:

a. Los países adscritos y participantes en el tratado de apostilla firmado en La Haya, Holanda, legalizan por apostilla sus documentos originales.
b. Los documentos emitidos en países que no forman parte del tratado de la Haya deberán ser legalizados por los medios legales provistos en su lugar de origen, incluyendo el paso final de legalización por el cónsul de México en ese país.

Artículo 18. Del requerimiento de revalidación de antecedente académico de estudios en el extranjero. Los documentos que sirven como antecedente académico para ingresar a un programa de posgrado y que fueron realizados fuera de México, deben ser revalidados por medio de la secretaría de educación de Nuevo León. Es responsabilidad del estudiante llevar a cabo el trámite ante la dependencia correspondiente. Dicho trámite deberá efectuarse en cuanto concluya su inscripción. Una vez conseguido el dictamen, deberá presentarse el original y una copia ante la Dirección de Servicios Escolares.

CAPÍTULO III

DE LA CARGA ACADÉMICA

Artículo 19. De la carga académica del estudiante. La carga académica máxima permitida es de 30 créditos semestrales. Dos créditos de posgrado en México equivalen a un crédito internacional.

Artículo 20. De la fecha límite para dar de alta materias. La fecha límite para añadir materias a la carga original es el último día de matrícula extemporánea que marca el calendario escolar.

Artículo 21. De los plazos para la conclusión del plan de estudios. Todos los requerimientos para la obtención del grado deben completarse dentro de los 6 años posteriores a partir de la fecha de ingreso. Concluido este plazo, el estudiante deberá solicitar nuevamente la admisión al programa. El Consejo Técnico del programa determinará cuál será el plan de estudios al que será admitido, y en cuántos los créditos que deberá volver a inscribir.

Artículo 22. De la adopción de nuevos planes de estudio. Cuando un estudiante se ausenta durante uno o más semestres, o reprueba materias, corre el riesgo de que entre en vigor un nuevo plan. En estos casos, el programa académico podrá requerirle adoptar el nuevo plan.

CAPÍTULO IV

DE LOS PRIVILEGIOS Y RESPONSABILIDADES DE LA INSCRIPCIÓN

Artículo 23. De las responsabilidades académicas en función del calendario oficial. Las responsabilidades académicas tales como asistencia a clases, presentación de exámenes, entrega de asignaciones y cualesquiera otras, comienzan a partir del día señalado en el Calendario Oficial como primer día de clases.

Artículo 24. Del requerimiento de matrícula para cursar clases. Todo estudiante deberá estar oficialmente inscrito en las materias que cursará. No existe la categoría de estudiante oyente.

Artículo 25. De la credencial estudiantil. Todo estudiante inscrito oficialmente recibe una credencial que ostenta un resello emitido por la Dirección de Servicios Escolares, válido para el período escolar correspondiente. El resello de la credencial del estudiante y su condición de inscrito hacen válidos sus derechos de recibir todos los servicios institucionales correspondientes a su modalidad de estudiante.

Artículo 26. De las constancias de escolaridad. La UM podrá extender constancias o documentos oficiales sólo a estudiantes que hayan entregado todos los documentos originales requeridos. Una vez hecha la verificación, los coordinadores de programas pueden extender constancias de estudio sin calificaciones. La Dirección de Servicios Escolares es la única dependencia autorizada para entregar constancias de calificaciones a los estudiantes.

CAPÍTULO V

DE LA ASISTENCIA

Artículo 27. De la asistencia en la modalidad presencial. Es obligatoria la asistencia a clases, sesiones de laboratorio, asambleas y sesiones extraordinarias debidamente convocadas.

Artículo 28. Del mínimo de asistencia. Para tener derecho a recibir calificación final ordinaria en una materia, el estudiante debe haber asistido a por lo menos 85% de los períodos del curso. Los estudiantes que, por razones de fuerza mayor, plenamente justificables, no alcancen el 85% de asistencia requerida, pero que alcancen por lo menos un 70%, podrán solicitar al maestro, en consulta con el coordinador, mantener su condición de estudiante regular en esta materia. En caso de no asistir por lo menos al 70% de los períodos del curso, el estudiante recibirá un RA como calificación final (Artículo 40).

TÍTULO III
DE LA CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

CAPÍTULO I

DE LOS REQUISITOS PARA CONVALIDAR

Artículo 29. De la convalidación de estudios. La convalidación de estudios es la acreditación de ciclos o materias mediante el reconocimiento de estudios previos con validez oficial, del mismo nivel educativo o superior, que haya realizado el aspirante en otra institución educativa. Esta recibe el nombre de *convalidación por equivalencia* cuando se trata de estudios realizados dentro del sistema educativo nacional y *convalidación por revalidación* cuando se trata de estudios realizados en planteles que no forman parte del sistema educativo nacional.

Artículo 30. De los criterios de convalidación de materias. Podrán obtener convalidación de materias, previa solicitud, los aspirantes de posgrado que hayan realizado estudios en instituciones que gocen de reconocimiento oficial si son de nivel de posgrado, su calificación final es igual o mayor que 7 o equivalente, y son equivalentes en contenido.

Artículo 31. De la solicitud de convalidación de estudiantes de primer ingreso. Los estudiantes de primer ingreso, que tengan la intención de convalidar, deberán presentar en la coordinación de su programa académico una solicitud de convalidación de materias, antes de recibir su carga académica; de lo contrario deberán inscribirse en las materias que marque su plan de estudios para el primer ingreso sin tomar en cuenta alguna posible convalidación. Es responsabilidad y prerrogativa de la coordinación del programa, en acuerdo con la DPI, gestionar ante la Dirección de Servicios Escolares la convalidación de créditos de sus programas académicos, antes de que el estudiante concluya su matrícula oficial del semestre.

Artículo 32. Del plazo para la entrega de documentos para convalidación de estudiantes de primer ingreso. Las solicitudes de convalidación de estudiantes de primer ingreso deberán contar, antes del siguiente período de inscripción, con la documentación original debidamente legalizada que incluya las materias a convalidarse y su documentación académica legal antecedente, en armonía con los Artículos 16 y 17 de este reglamento. De lo contrario, se dará por cancelado el proceso de convalidación y el estudiante deberá inscribirse en las materias de su plan de estudios, sin tomar en cuenta alguna posible convalidación.

Artículo 33. De la convalidación para estudiantes de reingreso. Las solicitudes de convalidación de estudiantes de reingreso deberán contar, antes de recibir la carga académica del período en curso, con la documentación original debidamente legalizada que incluya las materias a convalidarse y su documentación académica legal antecedente, en armonía con los Artículos 16 y 17 de este reglamento. De lo contrario, deberán inscribirse en las materias que marque su plan de estudios sin tomar en cuenta una posible convalidación.

Artículo 34. De los documentos que respaldan la convalidación. Además de lo requerido en los Artículos 16 y 17 de este reglamento, la coordinación del programa académico correspondiente podrá requerir que el estudiante presente, para cada materia que desea convalidar, uno o más de los siguientes documentos oficiales:

a. Copia del catálogo de la institución donde se oferta la materia,
b. Una descripción breve del contenido de la materia, y/o
c. El programa específico de la materia.

Artículo 35. Del máximo para la convalidación de materias. Un estudiante podrá obtener un máximo equivalente al 33% de los créditos totales de su plan de estudios mediante convalidación de estudios de materias cursadas en otra institución. Un estudiante podrá convalidar hasta el 100% de los créditos afines de un programa de posgrado a otro ofrecidos por la UM.

TÍTULO IV
DEL RÉGIMEN DE EVALUACIÓN

CAPÍTULO I

DEL PLAN DE CURSO

Artículo 36. Del plan del curso. Es responsabilidad del maestro entregar a los estudiantes al inicio del período de clases un plan de curso de la materia que incluya los elementos requeridos por la institución.

CAPÍTULO II

DE LAS CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES

Artículo 37. Del registro de calificaciones. En cada materia, el profesor debe completar una planilla con la calificación final del semestre/ bloque correspondiente, y, si corresponde, deberá incluir los contratos de calificación pendiente. Esta planilla de calificaciones debe ser entregada a la coordinación dentro de un período máximo de tres días hábiles después de su última clase.

Artículo 38. De la escala de calificaciones. La escala de calificaciones es de 0 (cero) a 10 y la mínima para aprobar una materia es 7. El registro de calificaciones incluye hasta un decimal.

Artículo 39. Del conocimiento de las calificaciones. El estudiante tiene el derecho de conocer las calificaciones y revisar todos sus trabajos — exámenes, tareas, ensayos, proyectos, informes, entre otros—, después que fueron calificados.

Artículo 40. De las notaciones literales. Además de las calificaciones numéricas, se pueden utilizar las siguientes notaciones literales en el registro de calificaciones de un estudiante:

BA: *Baja*. Se registra una BA como calificación cuando un estudiante se retira de una materia antes de que concluya el plazo estipulado en el calendario académico. Si se retira luego de esa fecha, se asentará en la planilla una calificación numérica reprobatoria.

RA: Reprobado por Ausencias. Se registra RA cuando el estudiante ha rebasado el límite de ausencias permitidas en los términos del presente reglamento. Para recibir crédito por la materia, deberá volver a inscribirse en ella y cursarla nuevamente. Esta notación no se aplica a estudiantes en la modalidad a distancia.

CP: *Calificación Pendiente.* Podrá asignarse CP en los cursos que por circunstancias inevitables los estudiantes no hayan concluido con los requerimientos mínimos en el transcurso del semestre. La CP deberá convertirse en calificación numérica a más tardar al término del semestre posterior a la fecha en que fue emitida. El plazo de cumplimiento puede ser prorrogable por un semestre académico adicional. Transcurrido el tiempo permitido, si no se ha registrado la modificación de la nota, se convertirá en nota final la que quedó registrada en el sistema. La cantidad de créditos con CP se deducirá de la carga en la que se inscriba el estudiante en el siguiente período.

Artículo 41. Del número máximo de veces que se puede cursar la materia. El número máximo de veces que un estudiante podrá cursar una materia es tres. Si el estudiante reprueba una materia por segunda vez, deberá cursar solo esa materia en el siguiente período académico en que se programe. Si reprueba por tercera vez, el caso será analizado por el Consejo Técnico del programa quien presentará una recomendación a la Comisión de Normas Académicas de Posgrado.

CAPÍTULO III

DE LA EVALUACIÓN A TÍTULO DE SUFICIENCIA

Artículo 42. De las condiciones de la evaluación a título de suficiencia. Pueden someterse a evaluación a título de suficiencia en una materia los estudiantes que, a juicio del consejo técnico de su programa, hayan podido demostrar mediante entrevista que dominan el contenido de la materia, pero que no la tienen acreditada por no haberla cursado oficialmente. Los estudiantes que hayan cursado y reprobado previamente en la UM una materia no tienen derecho a presentar examen a título de suficiencia en ella.

Artículo 43. De la evaluación a título de suficiencia. La evaluación a título de suficiencia es una evaluación global de toda la materia. La evaluación a título de suficiencia, a elección del consejo técnico del programa, puede llevarse a cabo en una de las siguientes modalidades: a) examen comprehensivo oral, b) examen comprehensivo escrito, c) examen oral y escrito, o d) portafolio de trabajos realizados. Cada programa determinará las materias para las cuales se aceptará

un portafolio como método de evaluación. Dicha evaluación será rendida ante un comité evaluador compuesto por tres docentes.

Artículo 44. Del máximo de materias acreditables por suficiencia. El porcentaje máximo de créditos que pueden rendirse a título de suficiencia será el 30% del total de créditos del plan de estudios del estudiante. Las materias matriculadas para rendirse a título de suficiencia forman parte de la carga semestral regular y no redimen tiempos en el trayecto académico del estudiante.

Artículo 45. De la inscripción de las materias evaluables a título de suficiencia. Para acceder a la evaluación a título de suficiencia, es indispensable que el estudiante se inscriba en la materia durante el período regular de inscripciones.

CAPÍTULO IV

DEL PORTAFOLIO DE GRADO

Artículo 46. Conformación del portafolio de grado. El portafolio estará compuesto por a) presentación del autor y b) reflexión y evidencias sobre los aprendizajes del estudiante a lo largo del programa y los desafíos futuros en el desarrollo profesional.

Artículo 47. De la presentación del portafolio de grado. El portafolio debe prepararse en forma electrónica y progresiva, presentándose de modo oral y público.

Artículo 48. De la calificación del portafolio de grado. El portafolio será calificado con la misma escala que se utiliza para calificar las materias. El portafolio de grado será calificado en forma conjunta por el tutor/asesor y el director de la DPI o quién éste designe.

CAPÍTULO V

DE LAS APELACIONES

Artículo 49. De las instancias de apelación. Los estudiantes tienen derecho de pedir revisión de su calificación final al docente de la materia en primera instancia. En caso de no estar satisfechos, pueden apelar a la coordinación del programa para verificar que el procedimiento de evaluación que se le aplicó haya sido apropiado, según lo establecido en el plan de curso. En caso de requerir modificación de la calificación, ésta deberá realizarse con la aprobación del coordinador haciendo uso del formato establecido.

Artículo 50. De la solicitud de corrección de calificación. Es obligación del profesor entregar las planillas de registro de calificaciones libres de errores. Una vez recibida una calificación parcial o final, el estudiante tiene un período máximo de un semestre académico para hacer cualquier reclamación o aclaración. Para los candidatos a graduación, la fecha límite para solucionar cualquier calificación pendiente es de tres días hábiles previos a los ejercicios de graduación.

CAPÍTULO VI

DE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

Artículo 51. De la honestidad académica. Es responsabilidad del estudiante de posgrado demostrar ética y honestidad durante todo su proyecto educativo. La deshonestidad académica incluyendo el plagio de ideas provenientes de materiales impresos, programas computacionales o grabaciones musicales, será considerada por la Junta de Gobierno Escolar.

TÍTULO V
DE LA ASIGNACIÓN DEL TUTOR/ASESOR

CAPÍTULO I

DE LAS RESPONSABILIDADES DEL TUTOR/ASESOR

Artículo 52. De la asignación de un tutor/asesor. Una vez admitido un estudiante a un programa de posgrado, la coordinación del programa académico del estudiante con la aprobación de la DPI, le asignará un tutor/ asesor, quien tendrá la responsabilidad de orientarlo en el transcurso de su programa de estudios, guiando el trabajo de investigación del estudiante que estará conectado con su línea o proyecto de investigación.

Artículo 53. De la elegibilidad del tutor/asesor. El tutor/asesor podrá ser un docente de tiempo completo del posgrado o un catedrático sin adscripción en el posgrado pero que dirige una línea de investigación o proyecto registrado en la DPI. El tutor/asesor deberá poseer al menos el grado académico al que aspira el estudiante y deberá ser de un área de especialidad afín. Cuando la coordinación lo considere pertinente, podría asignarse un segundo asesor.

Artículo 54. Del tiempo del nombramiento. El tutor/asesor guiará al estudiante hasta la conclusión y presentación de los resultados de investigación. Por lo tanto, el nombramiento estará vigente durante todo el desarrollo de su programa académico.

Artículo 55. De las funciones del tutor/asesor. Será responsabilidad del tutor/asesor:

1. Registrar el protocolo de investigación del estudiante ante el Comité de Investigación Institucional y el Comité de Ética en la Investigación.
2. Guiar al estudiante en su tránsito por la ruta de investigación del posgrado trazando un plan para la elaboración de los reportes de investigación, presentaciones en eventos externos y en la plataforma de comunicación, así como la elaboración del portafolio.
3. Otorgar el visto bueno para la presentación del estudiante en cada uno de los estadios de la plataforma de comunicación.

4. Formar parte del comité de evaluación de la presentación de los resultados de la investigación.
5. Guiar la elaboración del portafolio de grado y participar en su evaluación.

Artículo 56. Del cambio de tutor/asesor. En casos excepcionales podrá concederse el cambio de tutor/asesor. Para que esto ocurra, el estudiante deberá gestionar en la DPI este cambio con el entendido y aceptación de las implicaciones que conlleva respecto a los tiempos y al eventual cambio de proyecto o línea de investigación.

TÍTULO VI
DEL RÉGIMEN DE INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO I

DE LOS REPORTES DE INVESTIGACIÓN

Artículo 57. De las opciones de investigación para obtener el grado. Las opciones para la obtención del grado son los siguientes: para la especialidad, un proyecto aplicado; para la maestría, un artículo científico aceptado para publicación en una revista registrada en la base de datos de SCOPUS o en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para el doctorado: a) dos artículos científicos aceptados para publicación en revistas registradas en las bases de datos previamente mencionadas o b) tesis. Estos reportes de investigación deben ser resultado del protocolo de investigación aprobado y su forma puede ser:

a. Tesis. Una tesis es un reporte de investigación científica que puede contener al menos: resumen, introducción, planteamiento del problema, justificación, objetivos, hipótesis/preguntas de investigación, marco filosófico, estado del arte, metodología, resultados, discusión, recomendaciones, conclusiones, trabajos futuros, referencias bibliográficas y apéndices.
b. Artículo científico. Un artículo científico es un manuscrito que deberá aportar una idea o conocimiento y puede ser: un meta- análisis, artículos originales (formato extenso), reportes breves, revisiones sistemáticas y casos clínicos. Debe contener: título del artículo, autoría del manuscrito, resumen, introducción, metodología, resultados, discusión y bibliografía.
c. Proyecto aplicado. El proyecto aplicado puede ser:
    i. Registro de una patente. Un registro de patente es el documento técnico que describe el avance tecnológico de una invención, el cual es otorgado por el Estado.
    ii. Modelo de utilidad. Un modelo de utilidad es un título de propiedad del desarrollo de un servicio aplicable en el área del saber que se estudia.

CAPÍTULO II

DE LA PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Artículo 58. De la ponencia en congresos académicos. Será requisito exponer en eventos científicos los avances o los resultados de la investigación. En la maestría deberá hacerse una presentación que podrá ser en español o en su lengua materna. En el doctorado serán dos presentaciones, una de las cuales deberá ser en inglés.

Artículo 59. De los tiempos para la defensa. La defensa que será oral y pública ante un comité examinador deberá realizarse por lo menos 15 días antes de la ceremonia de graduación. La DPI será responsable de establecer la fecha y el horario para la defensa que podrá realizarse de manera virtual sincrónica.

Artículo 60. De los requisitos para la defensa. Para solicitar la conformación de un comité examinador para su defensa, el estudiante debe haber cumplido con las siguientes condiciones: a) estar inscrito en el último semestre, b) contar con la aprobación provisional del documento final por parte del comité metodológico y c) si es tesis, revisión provisional editorial del documento final; y si es artículo científico, deberá estar aceptado para su publicación previo a la defensa.

Artículo 61. De la integración del comité examinador. El comité examinador de la defensa oral estará integrado por los siguientes miembros:

1. El Director de Posgrado e Investigación o quien él designe actuará como coordinador de la defensa oral.
2. El asesor principal
3. Un especialista en metodología de la investigación
4. El coordinador de la calidad de posgrado
5. Un representante de la facultad cuando el asesor principal tiene base en otra área
6. Un especialista en la temática de la investigación externo a la universidad (sólo si es tesis).
7. Un representante de la entidad beneficiada en la temática de la investigación (sólo si es especialidad).

Artículo 62. De los dictámenes que emitirá el comité examinador.

El comité examinador podrá emitir uno de los siguientes dictámenes:

1. Aprobado
2. Aprobado con correcciones
3. Desaprobado. En este caso se otorgará al candidato una segunda oportunidad para hacer las correcciones pertinentes, demostrar que domina el contenido del informe, y es capaz de comunicarlo efectivamente.

CAPÍTULO III

DE LAS NORMAS DE PRESENTACIÓN DE LOS REPORTES DE INVESTIGACIÓN

Artículo 63. De las normas de presentación. Los reportes de investigación deberán ser presentados siguiendo las normas de presentación y estilo establecidas por la DPI o siguiendo los requerimientos de la revista en la que se pretende publicar.

Artículo 64. De la revisión del formato y estilo. La Secretaría Editorial, dependiente de la DPI, velará por el cumplimiento de las normas de presentación, estilo y corrección idiomática.

CAPÍTULO IV

DE LA APROBACIÓN DEFINITIVA DE LA TESIS

Artículo 65. De las condiciones para la aprobación definitiva de la tesis. Después de la defensa oral, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requerimientos para lograr la aprobación definitiva: a) incorporar al documento las eventuales observaciones del comité examinador de la defensa oral, b) obtener el visto bueno de la DPI sobre el formato y el estilo del informe definitivo, y c) preparar y presentar formalmente una copia electrónica que se entregará a la DPI.

TÍTULO VII
DE LA GRADUACIÓN

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

Artículo 66. Del requisito para recibir el grado académico. Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan académico.

Artículo 67. De la solicitud de graduación. El estudiante que desea participar en los ejercicios de graduación deberá manifestarlo al coordinador del programa académico. Una vez gestionado el análisis de factibilidad para ello, se procesa la solicitud y, con el visto bueno de la DPI, se entrega en la Dirección de Servicios Escolares a más tardar al cerrarse el proceso de matrícula del semestre que concluye con la graduación en la que el candidato planea participar.

Artículo 68. Del atuendo de graduación. Es obligatorio que en las ceremonias de graduación el graduando use el atavío académico de rigor, estipulado por la Universidad, con los colores oficiales de su carrera. Además, se le requiere cumplir con todas las normas de la Institución respecto de la indumentaria y el arreglo personal. La adquisición del atuendo doctoral es responsabilidad del graduando.

Artículo 69. De la graduación en ausencia. Un estudiante que por razones de fuerza mayor no puede hacer acto de presencia en los ejercicios de graduación que le corresponden, puede

solicitar que su nombre sea incluido en el programa bajo la categoría de graduación en ausencia. Si lo prefiere, puede hacer presencia y participar en la graduación en una fecha posterior. En ambos casos debe señalar estas circunstancias en el formulario de Solicitud de Graduación.

TÍTULO VIII
DE LA RECEPCIÓN DE GRADOS ACADÉMICOS

Artículo 70. Del derecho de los estudiantes. Los estudiantes tienen el derecho de conocer, al ingresar al programa, cuáles son las condiciones y modalidades para obtener el grado.

TÍTULO IX
DE LA COMPETENCIA DE LA COMISIÓN DENORMAS ACADÉMICAS DEL POSGRADO

Artículo 71. De los asuntos académicos no contemplados. Los asuntos académicos no contemplados en el presente reglamento y los casos específicos de estudiantes que tengan observaciones respecto de alguno de los artículos de la presente legislación serán considerados por la Comisión de Normas Académicas del Posgrado, que tiene autoridad en la materia y cuyas propuestas deberán ser elevadas al Consejo Universitario para su aprobación final.

Artículo 72. De las enmiendas a la legislación. Toda enmienda futura a la presente legislación, para entrar en vigor, deberá contar con la aprobación de la Comisión de Normas Académicas del Posgrado y la aprobación definitiva del Consejo Universitario.

TÍTULO X
ARTÍCULO TRANSITORIO

Artículo 73. De la transición para rendir la prueba para acceder a un programa de posgrado UM. Con respecto a la implementación del Artículo 2 del presente reglamento, en el inciso a) de los requisitos de desempeño que requiere obtener la puntuación establecida en la PODIUM, se continuará aplicando tanto la PODIUM como la PAEP, entretanto se logra la validación satisfactoria de la PODIUM.

LEGISLACIÓN ACADÉMICA GENERAL
NIVELES MEDIO Y PROFESIONAL
TÍTULO I
DE LA ADMISIÓN

CAPÍTULO I

REQUISITOS GENERALES DE ADMISIÓN

Artículo 1. De la política general de admisión. La admisión a la Universidad de Montemorelos (UM) está abierta para personas que tienen altos ideales de superación, y cuyos principios e intereses están en armonía con los ideales y tradiciones de la Institución según se expresan en su filosofía, misión y objetivos.

Artículo 2. Del proceso de admisión. Para procurar admisión, el candidato debe:

a. Enviar su solicitud de admisión en línea, y proveer los documentos y la información requeridos en los formularios correspondientes.
b. Enviar por medio del sistema de admisión en línea copia de cada uno de los siguientes documentos: 1) acta de nacimiento, 2) aspirantes a programas de pregrado: certificado (transcripción de créditos) o constancia con calificaciones de los estudios de bachillerato o su equivalente (grados 10, 11 y 12); 3) aspirantes al bachillerato: certificado de transcripción de créditos de secundaria (grados 7, 8 y 9).
c. Nota: Todos los documentos se presentarán en formato original en el momento de la matrícula.
d. Aprobar un examen general de ingreso que consta de cuatro áreas: habilidades cognitivas, habilidades matemáticas, lectura en inglés y dominio del español en razonamiento verbal y redacción. Además, presentarán un test psicológico diagnóstico. Las carreras podrán implementar exámenes específicos de acuerdo con los conocimientos y habilidades previas requeridas por la especialidad, por medio de entrevistas u otros desempeños.

Artículo 3. De las categorías de admisión. Existen tres categorías de admisión a la UM:

a. Regular: Recibirán admisión regular los estudiantes que obtengan la puntuación mínima requerida en el examen general, las puntuaciones mínimas requeridas por área, y que hayan presentado para cotejo la documentación requerida del antecedente académico.
b. Condicional: Serán admitidos de manera condicional los estudiantes que no obtengan la puntuación mínima de manera general, y que obtengan una puntuación menor a la requerida en no más de un área. Para pasar a la categoría regular deberán: 1) presentar para cotejo la documentación requerida del antecedente académico en conformidad con el Artículo 2, inciso b, y 2) aprobar

un curso propedéutico (si es previo a la matrícula) o remedial (si es posterior a la matrícula). Los cursos remediales tendrán costo para el candidato. Para continuar sus estudios deberán haber aprobado el curso remedial a más tardar al finalizar el primer semestre de estudios.

c. Con cursos propedéuticos: Los candidatos que obtengan puntuaciones abajo del mínimo requerido en más de un área del examen de ingreso serán admitidos a los cursos propedéuticos correspondientes. Los cursos propedéuticos tendrán costo para el candidato. Para iniciar los estudios deberán haber aprobado los cursos remediales antes de la inscripción y presentar para cotejo la documentación requerida del antecedente académico en conformidad con el Artículo 2, inciso b.

Artículo 4. Del ingreso directo sin examen de ingreso. Los candidatos a carreras universitarias que hayan concluido los estudios de bachillerato en la Escuela Preparatoria Ignacio Carrillo Franco podrán tener ingreso directo, sin examen de admisión, si cumplen con las siguientes condiciones:

a. Haber terminado la Escuela Preparatoria en los últimos cinco años
b. Haber cursado al menos tres tetramestres en la Escuela Preparatoria
c. Haber tenido un promedio general de al menos 9 sin asignaturas reprobadas y ese mismo promedio durante su estancia en la Escuela Preparatoria.
d. Tener una recomendación de la Escuela Preparatoria y de la Vicerrectoría Estudiantil en cuanto a su conducta y a su compromiso con el ideario de la UM.

Para el ingreso a las carreras donde por su naturaleza se requieran habilidades específicas, no comprendidas en la educación preparatoria, deberán adicionalmente mostrar ese desempeño (por ejemplo: Licenciatura en Música, Cirujano Dentista, Licenciatura en Enseñanza del Inglés, Médico Cirujano, Terapia Física y Rehabilitación y Químico, Clínico, Biólogo).

Artículo 5. De los tiempos de respuesta para la admisión. La Universidad le entregará al candidato los resultados del examen de ingreso a más tardar diez días después de la presentación de los exámenes de ingreso y de haber completado todos los requisitos para considerar la admisión.

Artículo 6. De la legalización de documentos académicos. Los documentos académicos expedidos en México por instituciones que no dependen de la Secretaría de Educación Pública deben estar debidamente autenticados por las autoridades del Estado de procedencia. Esto se aplica aun en el caso de instituciones del Estado de Nuevo León o en el Estado donde esté cualquier programa de extensión de la UM. En caso de encontrar fraude en el antecedente académico presentado, los estudios realizados utilizando estos documentos fraudulentos como antecedentes serán anulados automáticamente. El estudiante podrá solicitar nuevamente ser admitido a algún programa académico una vez que obtenga el antecedente académico.

CAPÍTULO II

REQUISITOS ESPECÍFICOS DE ADMISIÓN

Artículo 7. De los requisitos específicos de los programas. Hay requisitos específicos de admisión en algunas carreras que la Institución ofrece, los cuales el aspirante debe tomar en consideración al planear su ingreso. Los requisitos específicos de los programas tienen para la Universidad el mismo peso que los requisitos generales establecidos en este Reglamento. Los exámenes específicos u otros requisitos deben presentarse juntamente con los exámenes generales de ingreso.

Artículo 8. De la carta de admisión. Al ser admitido, el solicitante recibirá una carta de admisión en la que se le comunicará el número de matrícula que le ha sido asignado.

Artículo 9. De los plazos de validez de la carta de admisión. La aceptación de un aspirante es válida hasta la fecha señalada en la carta de aceptación. Transcurrida esta fecha, la persona que no se haya presentado para inscribirse pierde este derecho. Si quisiera matricularse en un semestre posterior, deberá solicitar una nueva carta de aceptación.

Artículo 10. Del examen de habilidades de computación y aprendizaje autorregulado. Los aspirantes a cursar programas a distancia deben presentar un examen diagnóstico de habilidades de computación y aprendizaje autorregulado y someterse a un plan de inducción a esta modalidad, preparado de acuerdo con los resultados.

CAPÍTULO III

REQUISITOS ADICIONALES PARA ASPIRANTES EXTRANJEROS

Artículo 11. De la carta de solvencia económica. Los aspirantes extranjeros deben enviar, además de los otros requisitos establecidos en este Reglamento, una carta de solvencia económica, expedida por una institución bancaria, en la que se haga constar que el candidato o sus padres o tutores cuentan con los medios para sufragar sus gastos durante su permanencia en la Universidad. Este documento debe ser notariado y legalizado ante el cónsul mexicano del país de procedencia del candidato. (Aplica para estudiantes presenciales).

Artículo 12. De la legalización de documentos. Los documentos expedidos fuera de México deben estar debidamente autenticados por las autoridades del país de procedencia y por el cónsul de México en ese país exceptuando aquellos países con los cuales existen convenios internacionales. En caso de encontrar fraude en el antecedente académico presentado, los estudios realizados utilizando estos documentos fraudulentos como antecedentes serán anulados automáticamente. El estudiante podrá solicitar nuevamente ser admitido a algún programa académico una vez que obtenga el antecedente académico válido.

Artículo 13. Del examen de suficiencia en idioma español. Los aspirantes que hayan estudiado el bachillerato en un idioma diferente del español deben presentar un examen de

suficiencia antes de iniciar sus estudios. Dicho examen podrá ser rendido en el Instituto de Idiomas de la UM, o presentar el certificado de competencia en español. Quienes no cuenten con el certificado de competencia, o rindan el examen y no lo aprueben deberán tomar los cursos de nivelación correspondientes tal como lo estipula el ACUERDO 18-19/1072 del Consejo Universitario. (Aplica para estudiantes presenciales).

Artículo 14. De los tiempos para demostrar la suficiencia en español y los exámenes de ingreso. Los candidatos que han terminado sus estudios previos en otro idioma que el español

a. Si solicitan el ingreso a una carrera sin requisitos específicos deberán mostrar el desempeño del español antes de rendir el examen de ingreso en español. Si no lo aprueban, serán admitidos a un curso propedéutico de un semestre/año con costo para el estudiante.
b. Si solicitan el ingreso a carreras con requisitos específicos podrán rendir el examen general y específico de ingreso en inglés o francés, según su preferencia y luego mostrarán su desempeño de la lengua española. En caso de no aprobar el desempeño de español, serán admitidos a un curso propedéutico de un semestre/año con costo para el estudiante.

Artículo 15. De la asignación de cupo a estudiantes que han sido admitidos a una carrera UM. Los candidatos admitidos a carreras que tienen un cupo máximo de estudiantes para ingreso a primer año, podrán reservar un cupo al abonar el costo de la matrícula una vez que reciban la carta de admisión. Estudiantes admitidos que no hayan reservado su cupo, podrían no tener acceso, aunque hayan sido admitidos.

Artículo 16. Del derecho institucional a denegar la admisión. La Universidad se reserva el derecho a denegar la matrícula a un solicitante aun cuando ya se le haya dado carta de aceptación.

TÍTULO II
DE LA INSCRIPCIÓN

CAPÍTULO I

PRERREQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

Artículo 17. De los prerrequisitos generales de ingreso a todas las carreras. Todo aspirante a ser admitido como estudiante de la Universidad de Montemorelos deberá rendir el examen de aptitud académica y desempeño de inglés.

Artículo 18. De los cursos de nivelación. En el caso cuando el rendimiento del aspirante esté por debajo del nivel requerido en alguna de las áreas, deberá inscribirse a cursos de nivelación hasta que alcance el nivel de desempeño requerido.

CAPÍTULO II

INSCRIPCIONES

Artículo 19. De la admisión, condición para la inscripción. Toda persona que haya recibido carta de admisión, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el Título I del presente Reglamento y en el reglamento interno de la opción educativa a la que desea ingresar, puede inscribirse como estudiante de la UM.

Artículo 20. De la realización de los trámites de matrícula. La Dirección de Servicios Escolares o la oficina correspondiente de centros de asesoría es el organismo facultado para autorizar trámites de matrícula. Esto se aplica al proceso inicial de inscripción y a cualquier movimiento posterior en la carga académica de un estudiante.

Artículo 21. De la responsabilidad financiera para la matrícula. Para proceder al trámite de inscripción, es necesario que el aspirante haga el pago correspondiente al derecho de inscripción, señalado en la información financiera entregada previamente. Debe también cubrir los derechos correspondientes a las clases que ha de tomar y los de cualquier otro servicio relacionado con su ingreso a la institución.

Artículo 22. De la documentación académica requerida para la matrícula. En el momento de iniciar su inscripción, todo aspirante debe entregar en la Dirección de Admisiones los originales de los documentos especificados a continuación:

a. General para todas las opciones: acta de nacimiento
b. Pregrado:
    i. Certificado (transcripción de créditos) o constancia con calificaciones de los estudios de bachillerato o su equivalente (grados 10, 11 y 12).
c. Bachillerato: certificado (transcripción de créditos) de secundaria (grados 7, 8 y 9).

(La matrícula de los estudiantes a distancia será gestionada por la oficina de la UM Virtual)

Artículo 23. De la legalización de documentos académicos. Los documentos expedidos en México por instituciones que no dependen de la Secretaría de Educación Pública o de la Universidad Nacional Autónoma de México deben estar debidamente legalizados por las autoridades del Estado de procedencia. Esto se aplica incluso a instituciones del Estado de Nuevo León. En caso de encontrar fraude en el antecedente académico presentado, los estudios realizados utilizando estos documentos fraudulentos como antecedente serán anulados automáticamente. El estudiante podrá solicitar nuevamente ser admitido a algún programa académico una vez que obtenga el antecedente académico válido.

Artículo 24. De la legalización de documentos emitidos fuera de México. Los documentos expedidos fuera de México deben estar debidamente autenticados por las autoridades del país de procedencia y por el Cónsul de México en ese país. En caso de encontrar fraude en el antecedente académico presentado, los estudios realizados utilizando estos documentos fraudulentos como

antecedente serán anulados automáticamente. El estudiante podrá solicitar nuevamente ser admitido a algún programa académico una vez que obtenga el antecedente académico válido.

Artículo 25. De las constancias de escolaridad. La UM podrá extender constancias o documentos oficiales sólo a estudiantes que hayan entregado todos los documentos originales requeridos. Una vez hecha la verificación, los coordinadores de programas pueden extender constancias de estudio sin calificaciones. La Dirección de Servicios Escolares es la única dependencia autorizada para entregar constancias de calificaciones a los estudiantes.

Artículo 26. De los períodos oficiales de matrícula. Los trámites de inscripción deben realizarse en las fechas señaladas en el calendario oficial de la Universidad.

Artículo 27. De los recargos por concluir la matrícula fuera del tiempo regular previsto. El estudiante que concluya sus trámites de inscripción una vez iniciadas las clases, será acreedor al recargo correspondiente por matrícula extemporánea. (Aplica para estudiantes presenciales).

Artículo 28. De los trámites de inscripción. Los trámites de inscripción podrán ser realizados tanto de manera presencial como en línea; sin embargo, los estudiantes presenciales deberán realizar el cierre definitivo y la expedición o el resello de la credencial de manera personal.

Artículo 29. De las responsabilidades académicas en función del calendario oficial. Las responsabilidades académicas tales como asistencia a clases presenciales o sincrónicas, presentación de exámenes, entrega de asignaciones y cualesquiera otras, comienzan a partir del día señalado en el Calendario Oficial como primer día de clases. No estar matriculado no exonera al estudiante de las consecuencias de no cumplir con esas obligaciones.

Artículo 30. De la unidad para medir el trabajo académico. La unidad para medir el trabajo académico en la UM es el crédito académico. En atención a las disposiciones de la Secretaría de Educación, se asigna un valor de 0.0625 créditos a cada período de instrucción teórica o práctica frente a docente, en semestres de 16 semanas.

Artículo 31. De la carga académica del estudiante. La carga máxima permitida a los alumnos de pregrado es de 40 créditos por semestre de 16 semanas. No se autoriza una carga académica superior a estos límites máximos a menos que se tenga una recomendación especial del coordinador de la opción educativa del alumno. Esta concesión no se aplica a alumnos que hayan reprobado alguna materia en el transcurso de los últimos dos semestres estudiados.

Artículo 32. De los requisitos para el avance en el programa de estudio. Alumnos que tengan materias pendientes de semestres anteriores al actual, deberán inscribir primero las materias pendientes y complementar sus créditos con las materias del nuevo semestre conforme al Artículo 28 del presente reglamento, excepto en los casos cuando las materias pendientes no han sido programadas por la coordinación.

Artículo 33. Del requerimiento de matrícula para cursar clases. Los docentes están en la obligación de requerir de todo el que curse sus clases que su nombre figure en la lista de alumnos matriculados. De lo contrario, se le pedirá a la persona que se abstenga de continuar en clase.

Artículo 34. De la fecha límite para dar de alta materias. La fecha límite para añadir materias a la carga original es el último día de matrícula extemporánea.

Artículo 35. De la fecha límite para cambio de carrera una vez iniciado el curso. Si un estudiante desea cambiar de carrera o especialidad, debe hacer la solicitud correspondiente con suficiente anticipación para que el proceso de cambio esté concluido antes del primer día oficial de matrícula.

El tiempo límite para realizar un cambio de carrera o especialidad es el día señalado en el Calendario Académico Oficial como último día para darse de alta en materias que se ofrecen durante todo el semestre.

Artículo 36. De la credencial del estudiante. Todo estudiante inscrito oficialmente recibe una credencial que ostenta un resello emitido por la Dirección de Servicios Escolares, válido para el período escolar correspondiente. El estudiante presencial está en la obligación de portar su credencial resellada y mostrarla para realizar cualquier trámite oficial y cuando se lo requiera algún miembro del personal de la Universidad.

Artículo 37. De la matrícula de materias que atienden competencias genéricas de los planes de estudio por parte de alumnos de la modalidad presencial. Los alumnos de la modalidad presencial tomarán exclusivamente en esta modalidad las materias que atienden a las competencias genéricas.

Artículo 38. De la condición de estudiante inactivo. Se considerará como inactivo a un estudiante que no se haya inscrito por un período de cuatro semestres consecutivos. Para proseguir estudios deberá solicitar readmisión al programa. El estudiante a distancia que no se inscriba en un determinado periodo, deberá notificarlo por escrito a la dirección de la UM Virtual.

TÍTULO III
DE LA CONVALIDACIÓN

Artículo 39. De la determinación de la validez de los antecedentes académicos. En armonía con los postulados de la Ley General de Educación de la República Mexicana y con las prácticas internacionales, es necesario comprobar que son válidos los antecedentes académicos de quienes ingresan a realizar estudios en la UM.

Artículo 40. De la convalidación de estudios. La validez de los antecedentes académicos de una persona se establece mediante la convalidación de estudios. Ésta recibe el

nombre de **convalidación por equivalencia** cuando se trata de estudios realizados dentro del sistema educativo nacional y **convalidación por revalidación** cuando se trata de estudios realizados en planteles que no forman parte del sistema educativo nacional.

Artículo 41. De la convalidación de ciclos. La convalidación de los ciclos de estudios de primaria, secundaria, bachillerato, licenciatura y posgrado se realiza según los lineamientos establecidos en la ***Ley General de Educación de la República Mexicana***.

Artículo 42. Del papel de los consejos técnicos en las convalidaciones Es responsabilidad y prerrogativa de los consejos técnicos de las unidades académicas de la Institución legislar sobre la convalidación de créditos de sus programas académicos, en los términos del presente Reglamento.

Artículo 43. De los requisitos generales para convalidar materias. Podrán obtener convalidación de materias, previa solicitud escrita, los alumnos de la Universidad que hayan realizado estudios en instituciones reconocidas de educación media y superior, si:

a. son del mismo nivel o de un nivel superior a materias del plan de estudios de su programa académico en esta Universidad, y
b. son equivalentes en contenido y enfoque.

Artículo 44. De los tiempos para solicitar convalidación. Los alumnos de primer ingreso deberán presentar solicitud firmada de convalidación de materias en la coordinación de su programa académico, antes de recibir su carga académica, de lo contrario deberán inscribir las materias que marque su plan de estudios para el primer ingreso sin tomar en cuenta alguna posible convalidación.

Artículo 45. De los requisitos específicos para convalidar materias para alumnos de reingreso. Los alumnos de reingreso podrán solicitar convalidación de materias únicamente si presentan, en armonía con el Título II del presente Reglamento, la documentación original debidamente legalizada que incluya las materias a convalidarse y su documentación académica y legal antecedente. De lo contrario deberán inscribir las materias que marque su plan de estudios sin tomar en cuenta una posible convalidación.

Artículo 46. De las responsabilidades de los programas académicos. Las coordinaciones de programas académicos deberán presentar las solicitudes de convalidación de materias antes de que concluya el período oficial de matrícula.

Artículo 47. De los requisitos específicos para convalidar materias para alumnos de primer ingreso. Los alumnos de primer ingreso a la UM que se hayan inscrito presentando solicitud de convalidación de materias, antes de poder inscribirse nuevamente, deberán presentar, en armonía con el Título II del presente Reglamento, la documentación original debidamente legalizada que incluya las materias a convalidarse y su documentación académica y legal antecedente. De lo contrario se dará por cancelado el proceso de convalidación y el alumno deberá inscribir las materias de su plan de estudios sin tomar en cuenta una posible convalidación de materias.

Artículo 48. De requerimientos adicionales para la convalidación de materias. Además de lo requerido en el artículo 44, la coordinación del programa académico correspondiente podrá requerir, para cada materia que desea convalidar, uno o más de los siguientes documentos oficiales:

a. copia del catálogo de la institución donde se oferta la materia,
b. una descripción breve del contenido de la materia, y/o
c. el programa específico de la materia.

Artículo 49. De materias tomadas en instituciones no acreditadas. Los estudiantes que hayan aprobado materias equivalentes a las de su programa académico en instituciones no acreditadas y quienes no cuentan con la documentación necesaria para obtener convalidación podrán obtener el crédito correspondiente mediante exámenes a título de suficiencia, en armonía con los lineamientos del Título V del presente Reglamento.

Artículo 50. De la convalidación interna. Un estudiante que realizó estudios en un programa académico ofrecido por la UM podrá utilizar materias de ese programa académico para completar requisitos de un segundo programa académico, solicitando un dictamen de equivalencia.

Artículo 51. De la convalidación de portafolios. Los portafolios serán convalidados únicamente cuando el estudiante se cambie dentro de la UM de una carrera a otra que tiene tronco común. Portafolios de avance en materias de especialidad o de una carrera distinta no serán convalidados.

Artículo 52. Del máximo para la convalidación de materias. El número máximo de créditos académicos que un estudiante podrá obtener de nuestro plan de estudios mediante convalidación de materias tomadas en otra institución será igual al

a. 50% para nivel licenciatura y
b. 75% para nivel medio.

TÍTULO IV
DE LA ASISTENCIA
(ESTE TÍTULO APLICA PARA ESTUDIANTES PRESENCIALES)

Artículo 53. De la asistencia. Es obligatoria la asistencia regular a clases, sesiones de laboratorio, asambleas y sesiones extraordinarias debidamente convocadas.

Artículo 54. De las condiciones para la asistencia. Es requisito para tener derecho de asistir a clases y demás actividades académicas, estar debidamente matriculado como alumno regular. No se admite la presencia de “oyentes” en los salones de clase. Se podrá hacer una excepción sólo en el caso de personas que hayan hecho los arreglos pertinentes con la coordinación de la carrera para participar de la clase como observadores por un período corto predeterminado.

Artículo 55. De los registros de asistencia. Es deber de los maestros llevar un registro de asistencia del estudiante desde el primer día oficial de clases de cada período escolar. En el caso de algún reclamo por parte del maestro o de los estudiantes, se requerirá como prueba el registro de asistencia, sin el cual se le dará el beneficio de la duda al estudiante.

Artículo 56. Del mínimo de asistencia. Para tener derecho de participar de la actividad final de evaluación y recibir calificación final ordinaria en una materia, el estudiante debe haber asistido a un mínimo de 90% de los períodos de clases.

Artículo 57. De la evaluación extraordinaria por inasistencias. El estudiante que no haya asistido a un mínimo de 90% de los períodos de clases de una asignatura, queda obligado a presentar un examen extraordinario para poder obtener una calificación final, siempre que haya asistido por lo menos a un 80% de los períodos de clases de la materia.

Artículo 58. De la desaprobación de la materia por inasistencias. El estudiante que no haya asistido a un mínimo de 80% de los períodos de clases de una asignatura, no tiene derecho a examen extraordinario y está obligado a repetir la materia.

Artículo 59. De las inasistencias por causa de fuerza mayor. Estudiantes que por razones comprobadas de fuerza mayor plenamente justificables no alcancen el 80% de asistencia requerida, pero que alcancen por lo menos un 70%, podrán solicitar al consejo técnico de su opción educativa considerar su situación y darle oportunidad de presentar **evaluación extraordinaria**. La decisión será tomada por el consejo técnico basándose en las razones de fuerza mayor comprobadas.

Artículo 60. De la responsabilidad del estudiante de asistir a clases. Todas las ausencias cuentan en el registro de asistencia, pues no se hace diferencia entre ausencias justificadas e injustificadas. Se espera que un estudiante universitario no se ausente de clases por razones injustificadas. Se ofrecen los márgenes a que se refieren los artículos previos con el fin de dar consideración a situaciones de ausencias justificadas incluyendo compromisos con clubes, cuestiones impostergables de trabajo y otras similares.

Artículo 61. De las tardanzas. Para efectos del registro de asistencia que llevan los maestros, tres tardanzas equivalen a una ausencia. Diez minutos después del inicio del período de clases, la tardanza del estudiante se registra como ausencia. Se entiende, no obstante, que el alumno tiene derecho de permanecer en el aula para participar del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Artículo 62. Del retiro de clases sin afectar el registro de asistencias. Los alumnos tienen derecho de retirarse del aula de clases sin afectar su registro de asistencia si el maestro no se presenta 10 minutos después del inicio de la hora programada para comenzar la clase, a menos que haya habido arreglo previo por parte del maestro. En todo caso, es obligatorio reponer la clase en un período convenido entre el docente y el grupo afectado. La reposición de períodos de clase no debe afectar otras actividades programadas oficialmente como parte integral de la vida estudiantil.

TÍTULO V
DEL RÉGIMEN DE EVALUACIÓN

CAPÍTULO I

OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

Artículo 63. De la política de evaluación integral de la Universidad. La evaluación debe ser integral, pues debe ocuparse de todos los aspectos del proceso enseñanza-aprendizaje; *sistemática, en que debe responder a un plan previamente elaborado en forma cuidadosa y metódica; continua*, porque su acción debe integrarse permanentemente al quehacer educativo; *acumulativa*, siendo que requiere del registro de todas las observaciones más significativas del avance del estudiante hacia la adquisición de las competencias; *científica*, porque exige el uso de técnicas, métodos y procedimientos confiables y válidos; *cooperativa*, ya que necesita de la participación del estudiante para la meta deseada; y *respetuosa*, porque ve en cada estudiante a una persona digna de consideración y cortesía.

Artículo 64. De la evaluación del aprendizaje en la Universidad. En la UM, el proceso de evaluación del rendimiento académico tiene el propósito de verificar la calidad de la enseñanza y dar al estudiante la oportunidad de constatar el alcance de las competencias adquiridas de su perfil profesional. La evaluación es, en algunos momentos *formativa*, porque le permite al alumno reenfocar su aprendizaje, y en momentos *sumativa*, porque le permite dar cuentas del producto final de aprendizaje. Además, la evaluación puede comprender parcialmente el contenido de una materia o ser *globalizadora y comprehensiva*, cuando comprende a la asignatura, área de conocimiento o carrera en su totalidad.

CAPÍTULO II

EL PLAN DE CURSO

Artículo 65. Del plan de curso. Es responsabilidad del maestro durante la primera semana del período poner a disposición de los estudiantes el Plan de Curso de la asignatura que debe incluir los elementos que le requieren el formato establecido para tal fin y al que puede tener acceso el estudiante.

CAPÍTULO III

LAS CALIFICACIONES

Artículo 66. Del registro de calificaciones. Para toda materia inscrita el profesor debe informar a la coordinación respectiva una calificación al final del semestre/bloque correspondiente, con la excepción de materias para las que se hacen los arreglos para diferir la calificación.

Artículo 67. De la escala de calificaciones. La escala de calificaciones es de 0 (cero) a 10(diez). La nota mínima aprobatoria es 7 (siete). El registro puede incluir un decimal.

Artículo 68. De las notaciones literales. Además de las calificaciones numéricas, se pueden utilizar las siguientes notaciones en el registro de calificaciones de un estudiante:

AC Acreditado. Se registra AC como calificación en aquellas materias que constan más bien de un cúmulo de actividades conducentes al dominio de habilidades específicas de la materia. El plan de estudios oficial deberá identificar las materias cuya calificación final sea AC.

NA No Acreditado. Se registra NA como calificación en las materias mencionadas en el inciso anterior cuando el estudiante desapruebe el curso.

B Baja. Se registra una **B** como calificación cuando un estudiante se retira de una materia, dentro del tiempo estipulado en el Calendario Académico Oficial.

RA Reprobado por Ausencias. Se registra una **RA** cuando el estudiante ha rebasado el límite de ausencias permitidas en los términos del presente reglamento. Para recibir crédito por la materia deberá volver a inscribirse y cursarla nuevamente. Para los estudiantes a distancia se registrará RA cuando no hayan dado evidencias de avance en las actividades y no se hayan comunicado por medio de la plataforma virtual. Para recibir crédito deberán volver a inscribirse y cursar la materia.

EA Evaluación Extraordinaria por Ausencias. Se registra una **EA** cuando el estudiante tiene entre un 80% y 89% de asistencia y cumple los otros requisitos de aprobación. En este caso debe rendir un examen extraordinario por ausencias. (Aplica para estudiantes presenciales).

CAPÍTULO IV

LAS EXPERIENCIAS INTEGRADORAS

Artículo 69. Del formato y la presentación del portafolios de aprendizaje. El estudiante podrá presentar el portafolio de aprendizaje en formato electrónico o en cualquier otra presentación o forma que establezca el Consejo Técnico de la carrera que cursa. Dicha presentación deberá ser oral y pública, presencial o virtual ante un grupo de sinodales constituidos en mesa técnica.

CAPÍTULO V

CALIFICACIÓN ORDINARIA DE EVALUACIÓN

Artículo 70. De los rubros que comprenden la calificación ordinaria. Para obtener la calificación final ordinaria de una asignatura, se tomarán en cuenta:

a. los rubros que se establecen en el plan de clase,

b. las calificaciones parciales del rendimiento del estudiante a lo largo del período **escolar en que la materia se imparte, obtenida antes de la actividad final ordinaria** de evaluación, y
c. la calificación final obtenida por el promedio de los rubros en la actividad ordinaria de evaluación.

Artículo 71. De los requisitos para obtener una calificación parcial. Para obtener la calificación parcial, previa a la calificación final ordinaria de evaluación, se tomará en cuenta el rendimiento del alumno a lo largo del período escolar en que se imparte la materia, en armonía con los rubros establecidos en el plan de clase para este fin.

Artículo 72. De la publicación de elementos a evaluar. El porcentaje asignado a la calificación parcial y a la actividad final ordinaria de evaluación en la calificación final ordinaria será el que el docente decida, entendiéndose que es su obligación darlos a conocer a los estudiantes a través del plan de curso entregado al inicio del semestre/bloque.

Artículo 73. De la actividad final ordinaria de evaluación. La actividad final ordinaria de evaluación podrá ser un examen o alguna otra forma de evaluación que el maestro elija, en armonía con la naturaleza de la materia y los objetivos perseguidos.

Artículo 74. De la asistencia y el derecho a participar en la actividad final ordinaria de evaluación. Tiene derecho de participar de la actividad final ordinaria de evaluación de una materia el estudiante que haya asistido a un mínimo de 90% de las clases programadas en el Calendario Oficial, y haya cumplido con todos los requisitos establecidos y anunciados previamente por la Universidad, por la coordinación de su opción educativa, y por el docente. En el caso de un estudiante a distancia, debe haber cumplido con todos los requisitos de la materia dentro de los plazos establecidos para ello.

Artículo 75. De los horarios para participar de la actividad final ordinaria de evaluación. La actividad final ordinaria de evaluación debe realizarse en el horario que publique la coordinación de la opción educativa, el que a su vez debe estar dentro de los días señalados en el Calendario Oficial de la Universidad. (Aplica para estudiantes presenciales).

Artículo 76. De la pérdida de derecho a la actividad final de evaluación. Los alumnos que no se presenten a la actividad final ordinaria de evaluación en la fecha publicada por la coordinación de la carrera, pierden el derecho de participar en ella y deben tomar un examen extraordinario para poder obtener una calificación final. (Aplica para estudiantes presenciales).

Artículo 77. De la responsabilidad del estudiante por su rendimiento académico. Las carreras no serán responsables de las consecuencias originadas por el bajo rendimiento académico de los estudiantes. Por lo tanto, no estarán obligadas a programar clases extraordinarias para regularizar académicamente al estudiante.

Artículo 78. Del número máximo de veces que se puede repetir la materia. El número máximo de veces que un estudiante podrá repetir una materia es tres. Si un estudiante fracasa una materia por tercera vez, su caso deberá ser tratado por el Consejo Técnico de la carrera quien decidirá si se permite al estudiante continuar en la carrera en calidad de alumno condicional, en cuyo caso lo hará según las estipulaciones que designe el Consejo Técnico. La instancia de apelación será la Comisión de Normas Académicas. En el caso cuando a juicio del Consejo Técnico el bajo desempeño del estudiante amerite suspensión temporal o baja definitiva, el asunto deberá turnarse al Consejo Técnico de la Facultad quien emitirá una recomendación a la Junta de Gobierno Escolar para que se aplique la sanción correspondiente.

Artículo 79. De las consecuencias por actos de deshonestidad. Los casos de deshonestidad académica serán tratados en primera instancia por el Consejo Técnico de la carrera. En el caso cuando a juicio del Consejo Técnico la deshonestidad amerite suspensión temporal o baja definitiva, el asunto deberá turnarse al Consejo Técnico de la Facultad quien emitirá una recomendación a la Junta de Gobierno Escolar para que se aplique la sanción correspondiente.

CAPÍTULO VI

LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Artículo 80. Del contenido de la evaluación extraordinaria. La evaluación extraordinaria deberá abarcar de manera global todo el material de la asignatura.

Artículo 81. De los requisitos para presentar evaluación extraordinaria. Es condición para tener derecho de presentar evaluación extraordinaria cumplir con todos los requisitos pendientes, tales como tareas/asignaciones, lecturas, investigaciones, etc.

Artículo 82. De los que tienen derecho a presentar evaluación extraordinaria. Para poder obtener calificación final definitiva en una materia, deben rendir evaluación extraordinaria los alumnos comprendidos en los siguientes grupos:

a. aquellos cuya calificación final ordinaria sea de 6 a 6.9; y
b. aquellos cuya asistencia a clases sea un mínimo de 80% siempre que tengan una calificación parcial de 6 ó más. (Este inciso aplica para estudiantes presenciales).

Artículo 83. Del número de oportunidades para rendir evaluación extraordinaria. Un estudiante tiene derecho a rendir evaluación extraordinaria solo una vez por materia que haya reprobado. De reprobar la evaluación extraordinaria, el estudiante deberá repetir la materia.

Artículo 84. De las materias en que se podrá presentar evaluación extraordinaria. Hay materias que por su naturaleza – prácticas de laboratorio, prácticas de campo, de desarrollo de destrezas, de formación general, y trabajos de investigación–, no se pueden evaluar con actividad extraordinaria. El consejo técnico de cada programa deberá identificar estas materias,

publicarlo en su legislación interna y el profesor debe expresarlo en el plan de cursos que se entrega a cada estudiante al inicio del semestre.

Artículo 85. Del máximo de créditos por semestre en que se puede presentar evaluación extraordinaria. El número máximo de créditos en los que un estudiante puede rendir evaluación extraordinaria es el 30% de los créditos inscritos en el semestre activo.

Artículo 86. De los tiempos para la programación de la actividad extraordinaria de evaluación. La coordinación de cada opción educativa debe publicar un horario de evaluaciones extraordinarias, mismas que no deben ser programadas después del primer día de clases del período académico siguiente al período académico cuando se tomó la materia. El estudiante que no se presenta a rendir la evaluación extraordinaria en la fecha publicada, pierde el derecho a hacerlo y debe repetir la materia.

Artículo 87. De los límites permitidos al graduando antes del evento de graduación. A un graduando que desea completar los requisitos del plan de estudios antes de la graduación, se le da la oportunidad de presentar evaluación extraordinaria por no más de una asignatura antes de la ceremonia. Si se trata de más de una materia, debe esperar al tiempo regular de evaluaciones extraordinarias para presentarlas todas.

Artículo 88. De lo gratuito de la evaluación extraordinaria. La evaluación extraordinaria es un derecho del estudiante y no conlleva pago por derecho a rendirla.

CAPÍTULO VII

EVALUACIÓN A TÍTULO DE SUFICIENCIA

Artículo 89. De la evaluación a título de suficiencia. La evaluación a título de suficiencia es una evaluación global, oral y/o escrita, de toda la asignatura, presentada ante un jurado compuesto por tres docentes, si la evaluación fuese oral y/o si fuese por medio de un portafolio, y de un docente si fuese por medio de un examen comprensivo escrito. Se aplicarán y/o aceptarán como evaluación a título de suficiencia los siguientes:

a. examen comprensivo oral,
b. examen comprensivo escrito,
c. examen oral y escrito, o
d. portafolio de trabajos realizados. Es el consejo técnico de la carrera quien determinará las materias para las cuales se aceptará un portafolio como método de evaluación y si el portafolio sometido cumple los requisitos para dicha materia. Lo hará según los lineamientos establecidos en su legislación académica interna de la carrera. Las carreras que no tienen legislación académica interna se regirán por las pautas de este Reglamento.

Artículo 90. De las condiciones de la evaluación a título de suficiencia. Pueden someterse a evaluación a título de suficiencia en una materia los alumnos que a juicio de su consejo

técnico han podido demostrar mediante entrevista que dominan el material de la asignatura, pero que no la tienen acreditada por no haberla tomado formalmente en su nivel de estudios. Alumnos que hayan cursado y reprobado previamente una materia en la UM no tienen derecho a presentarla a título de suficiencia.

Artículo 91. Del máximo de materias acreditables por suficiencia. El número máximo de materias en las que pueden presentarse exámenes a título de suficiencia equivale a un 10% del total de créditos del plan de estudios del alumno.

Artículo 92. De la excepción al límite de materias acreditables a título de suficiencia. En casos extraordinarios de alumnos que debido a su amplia experiencia y trayectoria profesional a juicio del Consejo Técnico correspondiente y de la Comisión de Normas Académicas, se podrá aceptar un límite mayor al 10% establecido en el presente reglamento, si se cumplen las siguientes condiciones:

a. que se trate de materias que impliquen habilidades y destrezas manuales,
b. que el consejo técnico lo recomiende a la Comisión de Normas Académicas, asignándole sinodales y fechas específicas para la evaluación de cada materia y,
c. que la Comisión de Normas Académicas apruebe la propuesta y los resultados de las evaluaciones para poder ser registrados.

Artículo 93. Del pago de las materias evaluables a título de suficiencia. Para someterse a la evaluación a título de suficiencia es indispensable inscribir la materia. Esto se hará antes de presentar la evaluación y de acuerdo con los costos ordinarios vigentes de la opción de estudios donde será acreditada. El coordinador está en la obligación de requerir del estudiante el comprobante de pago correspondiente antes de ser evaluado.

CAPÍTULO VIII

ENTREGA DE CALIFICACIONES

Artículo 94. De los plazos para que el docente entregue calificaciones. Es obligación de cada docente entregar a la coordinación correspondiente las calificaciones finales de sus materias en un período máximo de 72 horas después de haber aplicado la evaluación final.

Artículo 95. De los plazos para que la coordinación entregue calificaciones. La coordinación correspondiente deberá entregar a la Dirección de Servicios Escolares las calificaciones semestrales a más tardar una semana después de haber concluido el período oficial de evaluación. En los períodos que concluyen en graduación, el límite es el mediodía del jueves previo a los ejercicios de graduación.

Artículo 96. Del envío de calificaciones a los padres. La Dirección de Servicios Escolares enviará calificaciones a los padres de familia al final del período escolar. Se conseguirá la autorización del estudiante si éste es mayor de edad.

Artículo 97. De la protección de los datos personales del estudiante. Las calificaciones serán dadas a conocer a los estudiantes únicamente de manera personal. De ninguna forma se exhibirá información masiva acerca de los estudiantes en cuyo contenido figuren datos sensibles tales como calificaciones, situación financiera, y comportamiento entre otros y datos vinculantes tales como nombre y apellidos, número de matrícula, CURP, y nombre de los padres, entre otros.

CAPÍTULO IX

LAS CORRECCIONES Y APELACIONES

Artículo 98. De las enmiendas en los registros académicos. Todo docente cierra sus evaluaciones y entrega sus registros de calificaciones a la coordinación correspondiente en tiempo y forma de acuerdo al calendario académico. Excepcionalmente se concede al docente un período máximo de un semestre adicional para realizar correcciones a las notas originales reportadas bajo los siguientes lineamientos:

a. Cuando un docente por razones de fuerza mayor evaluadas por el consejo técnico, no ha podido concluir las evaluaciones durante el periodo que marca el calendario oficial. El docente presentará un plan con fechas no más allá de la finalización del siguiente semestre, para el cumplimiento de las evaluaciones.
b. Cuando un estudiante por razones de fuerza mayor a juicio del consejo técnico, no ha podido presentar los exámenes o entregar requisitos de evaluación. El estudiante firmará con el docente un contrato con fechas de cumplimiento no más allá de la finalización del siguiente semestre.
c. Cuando la asignatura por su naturaleza necesita más que un semestre para el desarrollo de competencias y su evaluación. En este caso la coordinación identificará la asignatura por anticipado y determinará la fecha de cumplimiento no más allá de la finalización del siguiente semestre.

Entre tanto se hace la corrección, el docente debe registrar la calificación obtenida por el alumno hasta el momento del cierre del período oficial de evaluación. El formulario de corrección de calificación se hará llegar a la Dirección de Servicios Escolares al momento del cumplimiento por parte del alumno.

Artículo 99. De los plazos para reclamos sobre una calificación. Una vez recibida la calificación de un trabajo, evaluación o calificación parcial o final, el estudiante tiene un período máximo de un semestre académico para hacer cualquier reclamación o aclaración.

Artículo 100. De las instancias de apelación. Los estudiantes tienen derecho de pedir revisión de su calificación final al maestro de la materia en primera instancia. En caso de no estar satisfechos, pueden apelar a la coordinación correspondiente, que procederá en armonía con los principios establecidos para estos casos.

Artículo 101. De los plazos para apelar sobre el plan de curso. Los estudiantes tienen derecho de cuestionar el plan de trabajo y el método de evaluación del maestro en el momento en que se discuta el plan de curso. Si no están satisfechos con las decisiones del docente, tienen el derecho de presentar el caso al coordinador de su opción educativa. Estudiantes que se integren al curso después de concluido este proceso están obligados a aceptar las decisiones que se hayan tomado.

Artículo 102. Del derecho de conservar trabajos y exámenes. El estudiante tiene el derecho de revisar y conservar todos sus trabajos — exámenes, tareas, ensayos, proyectos, etc.—, después que fueron calificados. Para los estudiantes presenciales es obligación del maestro devolverlos a los alumnos a más tardar una semana después de haberlos aplicado.

Artículo 103. De los plazos para hacer arreglos académicos antes de graduación. La fecha y hora límite para solucionar cualquier asunto pendiente o aclaración de un estudiante que desee participar en la graduación es el mediodía del jueves previo a los ejercicios de graduación.

CAPÍTULO X

ARTÍCULOS FINALES

Artículo 104. Del límite de tiempo para dar de baja una materia sin calificación reprobatoria. El último día en el que se permite dar de baja sin calificación reprobatoria una materia que es tomada en forma regular durante todo el semestre es el antepenúltimo martes del semestre.

Artículo 105. De la evaluación final y el cumplimiento con las responsabilidades financieras. Los casos de estudiantes que académicamente tienen derecho de participar de la actividad final ordinaria de evaluación, pero que por razones financieras no obtienen la autorización correspondiente, serán tratados según las provisiones que para tales casos apruebe el Consejo Universitario.

TÍTULO VI
DE LA PASANTÍA

Artículo 106. De la condición de pasantía. La condición de pasante será aplicable únicamente para las carreras a las que les es requerido un año de servicio social al término de todas las materias del plan de estudios.

Artículo 107. De las exigencias académicas para obtener la condición de pasantía. Las exigencias académicas relativas a la obtención del documento de pasantía están establecidas en el plan de estudios vigente cuando el estudiante ingresa a la carrera.

Artículo 108. De la adopción de nuevos planes de estudio. La Universidad de Montemorelos se compromete a respetarle a cada estudiante el plan de estudios vigente a la fecha de su ingreso. Sin embargo, estudiantes que se atrasen en su plan de estudios por ausentarse durante uno o más semestres o por reprobar materias, corren el riesgo de que entre tanto se ponga

en vigencia un nuevo plan. En estos casos, la Universidad queda libre de la responsabilidad por cumplir con el programa anterior y les podrá requerir adoptar el programa nuevo con todo lo que eso implique.

Artículo 109. De la recepción de los documentos de pasantía. El estudiante podrá recibir los documentos que dan constancia de su pasantía en las oficinas correspondientes a partir de la fecha publicada en el calendario académico, contra verificación final de su condición académica y cumplimiento de cualquier obligación pendiente con la institución.

TÍTULO VII
DE LA GRADUACIÓN

Artículo 110. Del llenado de la solicitud de graduación. El alumno que desea participar en los ejercicios de graduación debe presentar una solicitud de graduación en el formulario provisto para ese fin. Debe entregar la solicitud a más tardar al cerrarse el proceso de matrícula del semestre anterior al de la graduación en la que planea participar. Los estudiantes que estén ausentes de la institución durante ese semestre, incluidos los de los programas a distancia, podrán presentar su solicitud a más tardar al cerrarse el proceso de matrícula del semestre de graduación.

Artículo 111. Del análisis del expediente para determinar la elegibilidad para graduar. La información provista en la solicitud de graduación será utilizada para revisar la situación del estudiante y determinar si cumple con los requisitos mínimos para participar en los ejercicios de graduación en la fecha solicitada. Esta misma información se utilizará para revisar el expediente con miras a determinar el momento en que complete todos los requisitos para obtener el título, o la condición de pasante en las carreras que realizan un año de servicio social a fin de preparar los documentos oficiales que así lo certifican y entregárselos oportunamente.

Artículo 112. De la graduación en ausencia. Un alumno que por razones de fuerza mayor no puede hacer acto de presencia en los ejercicios de graduación que le corresponden, puede solicitar que su nombre sea incluido en el programa bajo la categoría de *graduación en ausencia*. Si lo prefiere, puede hacer presencia y participar en la graduación en una fecha posterior. En ambos casos es conveniente que señale estas circunstancias en el formulario de *solicitud de graduación*.

Artículo 113. De los requisitos para participar en los ejercicios de graduación. Además de lo anterior, es indispensable que el graduando haya entregado toda la documentación requerida por las instancias de control escolar y haga los arreglos financieros de rigor.

Artículo 114. Del club de graduandos. Al comenzar cada año escolar y cada verano se organiza un club de graduandos que funciona bajo la supervisión de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles. Para pertenecer al club, el estudiante debe tener toda la documentación requerida en su expediente académico y haber alcanzado en sus estudios el nivel de avance que lo

coloca en posibilidades de cumplir satisfactoriamente con los requisitos establecidos. (Aplica para estudiantes presenciales).

Artículo 115. De la autorización para recibir el atuendo académico. Para obtener autorización final de participar en la graduación y recibir el atuendo académico para la ocasión, el alumno debe obtener en el formulario correspondiente las firmas aprobatorias que se requieren para ese propósito.

Artículo 116. De la pérdida del derecho a graduar. Si después de recibir las firmas de aprobación final a que se refiere el artículo 112 de este Reglamento un alumno incurre en faltas por las que alguna de las comisiones facultadas para hacerlo se ve en la obligación de retirarle su condición de alumno de la institución, pierde el derecho de participar en los actos de graduación.

Artículo 117. Del atuendo de graduación. Es obligatorio que en las ceremonias de graduación el alumno use el atavío académico de rigor, proporcionado por la Universidad, con los colores oficiales de su carrera. Además, se le requiere cumplir con todas las normas de la institución tocante a indumentaria y arreglo personal, seguir las indicaciones específicas que se den al respecto y abstenerse de portar distintivos, medallas, lazos, cintas, cordones u otros objetos afines.

TÍTULO VIII
DEL SERVICIO SOCIAL

Artículo 118. De la definición de servicio social. Servicio social es la actividad de carácter temporal que ejecutan los estudiantes de las diferentes carreras de la UM, con excepción de las licenciaturas sin reconocimiento oficial de estudios como requisito previo a la obtención del título, en beneficio e interés de la comunidad, el Estado, la propia Universidad o alguna de las instituciones asociadas con la Universidad.

Artículo 119. De los objetivos del servicio social. Son objetivos del servicio social

a. estimular en el estudiante el deseo de usar su capacidad profesional para el beneficio de la sociedad;
b. iniciar al estudiante en el ejercicio de su profesión como medio de promover su interés en la renovación constante, la investigación, la conservación de los bienes culturales y el mejoramiento de los recursos fundamentales de la sociedad; y
c. proporcionar profesionistas capacitados al servicio de las necesidades de la comunidad, el Estado, la Universidad o alguna de las instituciones asociadas con ella, a fin de contribuir a lograr una adecuada distribución de los bienes culturales adquiridos en la formación profesional.

Artículo 120. De las autoridades responsables del servicio social. Las autoridades universitarias responsables del funcionamiento del servicio social son:

a. el Director de Servicios Escolares, quien es el director general de servicio social; y
b. los coordinadores de las diferentes unidades académicas de la institución, quienes son coordinadores de área en lo tocante a la prestación del servicio social de sus estudiantes.

Artículo 121. De los requisitos para iniciar el servicio social. Para iniciar el servicio social, el alumno debe:

a. haber completado en forma total las materias correspondientes a un mínimo de 70% de los créditos del plan de estudios; excepto quienes cursaron alguna de las carreras vinculadas al sector salud, en cuyo caso se permite iniciar el servicio social una vez completado el plan de estudios al 100%.
b. recibir autorización escrita de asignación de plaza por parte de la coordinación de la unidad académica correspondiente en acuerdo con la dependencia en la cual se prestará el servicio y remitirla al director general de servicio social.

Artículo 122. De la duración del servicio social. El servicio social debe prestarse en un período no menor de seis meses ni mayor de dos años, tiempo durante el cual se debe rendir un mínimo de 500 horas de servicio.

Artículo 123. De las prerrogativas del consejo técnico en materia de servicio social. Es responsabilidad y prerrogativa de los consejos técnicos de las unidades académicas, legislar lo relativo a las condiciones y modalidades específicas para el cumplimiento del servicio social de sus estudiantes, en los términos del presente Reglamento.

Artículo 124. De las atribuciones del director general de servicio social. Es atribución del director general de servicio social aprobar la propuesta de las unidades académicas en relación con la naturaleza de la actividad y las condiciones para dar por cumplidos los requisitos del servicio social de los estudiantes. Cualquier eventualidad de cambio de plaza, suspensión, reanudación o cancelación de servicio social será atendida por el director general, en consenso y con la correspondiente propuesta de la unidad académica.

Artículo 125. Del trámite para registrar el servicio social. Es obligación de los estudiantes que prestan el servicio social rendir informes mensuales de sus actividades, los cuales quedarán archivados en la oficina del director general y del coordinador de la unidad académica. Dichos informes, firmados por el responsable de la dependencia donde se presta el servicio, serán evaluados por el coordinador de área y el director general para su aprobación.

Artículo 126. De la carta de liberación de servicio social. Al terminar la prestación del servicio, el estudiante podrá recibir la correspondiente carta de liberación de servicio social expedida por el director general, una vez que éste reciba de la coordinación de la unidad académica la notificación por escrito de la terminación y la inscripción del servicio social aparezca en el sistema académico con AC. Esta se entregará cuando a juicio del director general, en consulta con el

coordinador de área y con base en los informes enviados por la dependencia en la cual se prestó el servicio, el estudiante haya cumplido satisfactoriamente con las condiciones establecidas.

TÍTULO IX
DE LA TITULACIÓN

Artículo 127. De los requisitos para obtener un título profesional. A partir del plan de estudios 2010 toda la oferta de pregrado está diseñada para que el estudiante vaya adquiriendo las competencias profesionales en forma gradual. De manera que al terminar sus estudios el candidato está listo para obtener el título. Así que el único requisito para titulación es completar satisfactoriamente los requerimientos del plan de estudios.

Artículo 128. De las responsabilidades y prerrogativas del consejo técnico. Es responsabilidad y prerrogativa de los consejos técnicos de las unidades académicas reglamentar lo relativo a las condiciones, modalidades y tiempos específicos de presentación y cumplimiento de los requisitos.

Artículo 129. Del derecho a la información oportuna respecto de los requisitos específicos. Los estudiantes tienen el derecho de conocer, al momento de ingresar al programa, cuáles son los procedimientos para obtener el título, así como las condiciones específicas de su cumplimiento.

Artículo 130. De los honores académicos. La UM otorga honores académicos a los estudiantes que se distinguen por obtener su título profesional habiendo obtenido alto promedio en sus estudios y haber cumplido en forma sobresaliente a juicio del consejo técnico de la carrera correspondiente, los requisitos específicos del servicio social. El candidato no debe tener registro de haber llevado materias en segunda oportunidad en toda su carrera. Los honores que se otorgan son los siguientes:

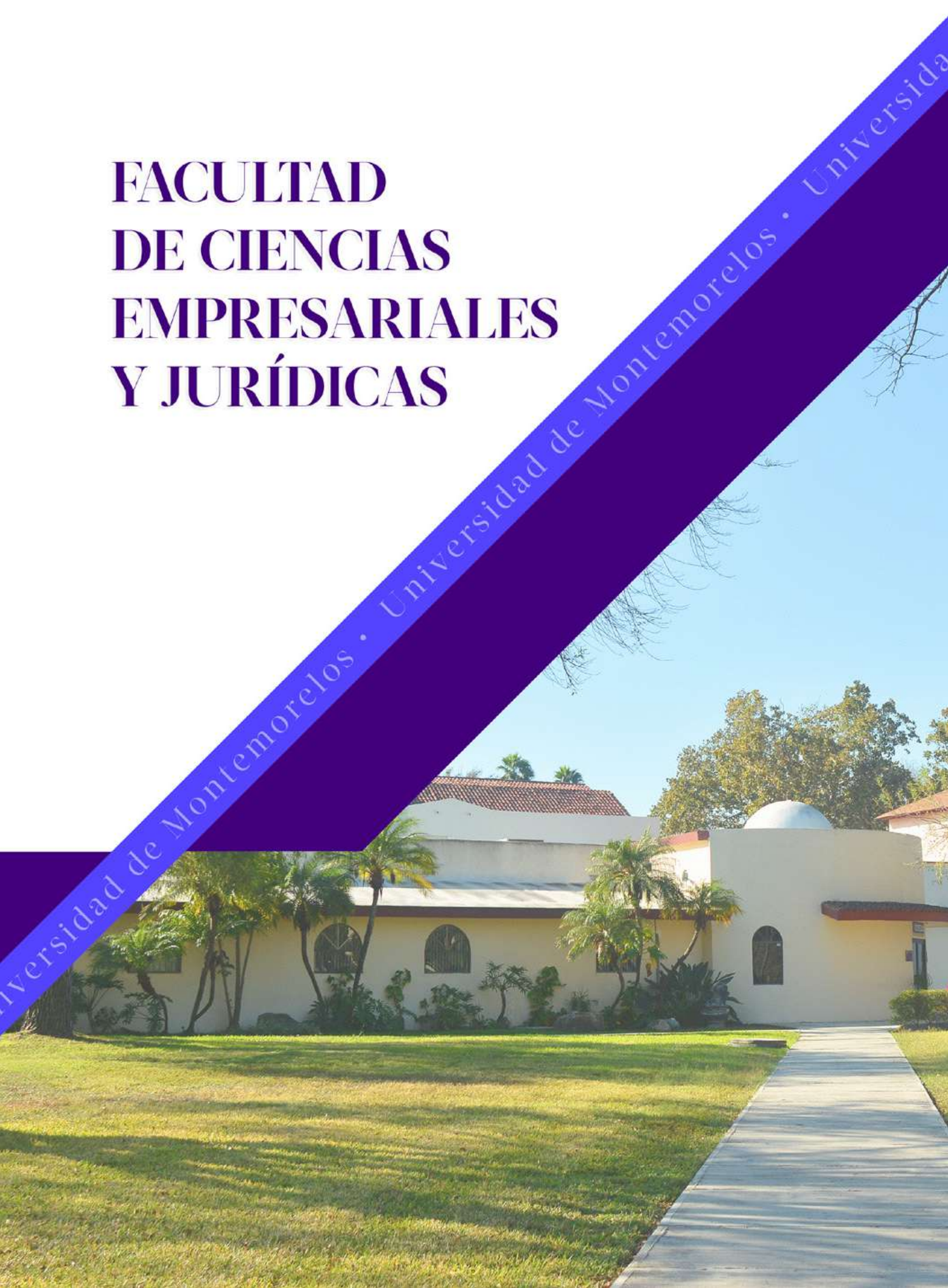
a. Summa Cum Laude, para promedios de 9.5 a 10
b. Magna Cum Laude, para promedios de 9.3 a 9.4
c. Cum Laude, para promedios de 9 a 9.3

TÍTULO X
DE LA COMPETENCIA DE LA COMISIÓNDE NORMAS ACADÉMICAS

Artículo 131. De la competencia de la Comisión de Normas Académicas de pregrado. Las situaciones académicas que no estén contempladas en el presente Reglamento y los casos específicos de estudiantes que tengan querellas al respecto serán consideradas por la *Comisión de Normas Académicas* que tiene autoridad final en la materia.

Artículo 132. De las enmiendas. Toda enmienda futura al presente Reglamento, para entrar en vigencia, deberá contar con la aprobación de la *Comisión de Normas Académicas* y del *Consejo Universitario.*

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y JURÍDICAS



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y JURÍDICAS

Director: Fabio Campuzano Henao

Correo: fcampusano@um.edu.mx

Teléfono: 8262630900 ext. 2001

DOCTORADO EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS

RVOE: MCD-III 177/2018

Coordinador: Pedro Armengol Gonzáles Urbina, pedrog@um.edu.mx

El Doctorado en Administración de Negocios prepara a los profesionales para que sean capaces de iniciar, conducir y difundir investigaciones empíricas y teóricas en el área de la administración, a fin de contribuir en forma efectiva e innovadora a la mejora de la condición del factor humano y la gestión de las organizaciones.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario.

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales

- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente.

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Doctorado en Administración de Negocios, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
  - Argumentar las diferentes teorías y pensamientos administrativos desde una perspectiva bíblica en ambientes académicos.

- Contrastar, en ambientes eruditos, la Biblia con distintas posturas filosóficas y sus implicaciones.

- Generar iniciativas innovadoras de aporte de investigación en ambientes inter y multidisciplinarios y en ámbitos eruditos que integren y apliquen conocimientos para el desarrollo de la profesión y la sociedad.
- Diseñar modelos o sistemas innovadores que optimicen los recursos de la organización.
- Investigar escenarios empresariales desde una perspectiva sistémica basados en la escatología bíblica y la ética cristiana.

Al:

- Explicar fenómenos en el campo de las organizaciones con una actitud ética cristiana mediante instrumentos cuantitativos y cualitativos.
- Explicar los fenómenos empresariales mediante modelos predictivos

- Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos.
- Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos organizacionales, ámbitos eruditos y en distintas lenguas.
- Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.
- Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios.

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

RVOE: MCD-III 177/2018

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 6 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa Disciplinar		2	4	6	6
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa Disciplinar		2	4	6	6
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
DATM823	Taller de Marketing Digital		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	5
Subtotal			9	19	28	28

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA824	Elaboración de Instrumentos		2	4	6	6
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional		2	4	6	6
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional		2	4	6	6
DASL824	Servant Leadership		2	4	6	6
Subtotal			9	19	28	28

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA825	Estadística Avanzada		2	4	6	6
DAHT825	Herramientas para la Toma de Decisiones		2	4	6	6
COSM825	Investigación Bíblica para el Aporte y la Innovación		1	3	4	4
INVE825	Investigación IV	INVE824	2	4	6	6
DASG825	Seminario de Gestión de la Calidad		2	4	6	6
Subtotal			9	19	28	28

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DADS826	Desarrollo Sustentable en las Organizaciones		2	4	6	6
INVE826	Investigación V	INVE825	3	5	8	8
INTE826	Portafolio de Grado Doctoral		0	1	1	1
DASN826	Seminario de Negociación en la Diversidad Cultural		2	4	6	6
Subtotal			7	14	21	21
TOTAL			50	105	155	155

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MMIC821	Inteligencia Comercial		2	4	6	6
GCRL821	Relación Laboral y Capital Humano		2	4	6	6
MFTM821	Taller de Mercados Financieros		2	4	6	6
GETL821	Teorías de Liderazgo		2	4	6	6
MMED822	Estrategias de Distribución y Trade Marketing		2	4	6	6
GCGE822	Gestión y Evaluación por Competencias		2	4	6	6
GEPA822	Prospectiva y Análisis de Escenarios		2	4	6	6
MFRF822	Riesgo Financiero		2	4	6	6
GCCD823	Coaching y Desarrollo Personal		2	4	6	6
MMEC823	Estrategias de Comunicación Integral		2	4	6	6
GEGC823	Gestión del Cambio en Entornos Globales		2	4	6	6
MFPI823	Proyectos de Inversión y Valuación de Empresas		2	4	6	6

OPTATIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GCAR821	Atracción y Retención del Capital Humano		2	4	6	6
GECD821	Comportamiento y Desarrollo Organizacional		2	4	6	6
MMGP821	Gerencia de Productos y Marcas		2	4	6	6
MFPF821	Planeación Financiera		2	4	6	6
MFCM822	Cash Management		2	4	6	6

GCEC822	Estrategias de Compensación del Capital Humano		2	4	6	6
MMEP822	Estrategia de Precios y Generación de Valor		2	4	6	6
GESC822	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	50
HEI: Horas de Estudio Independiente	105
THS: Total de Horas Semanales	155
CRS: Créditos	155
Total de Asignaturas	28
Total de Ciclos Escolares	Seis semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica	Evalúa modelos de la administración estratégica para la toma de decisiones efectivas en las organizaciones, mediante un diagnóstico para la toma de decisiones aplicando las habilidades del pensamiento estratégico.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas	Analiza las principales variables del entorno económico financiero nacional e internacional que influyen en la gestión financiera formulando modelos de gestión y optimización del recurso humano propiciando el desarrollo con una actitud empática, coherente y eficiente de gestión financiera.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.
DATM823	Taller de Marketing Digital	Analiza los alcances del marketing digital, el e-commerce y el mobile tailing, acorde a la realidad del mercado, identificando el momento cero de la verdad de los productos o servicios de la organización aplicando estrategias de comunicación del marketing digital en las redes sociales.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA824	Elaboración de Instrumentos	Elabora instrumentos de medición aplicando tanto técnicas cualitativas como cuantitativas y escribe artículos de divulgación académica.
DASL824	Servant Leadership	Evalúa las relaciones de los diferentes modelos de liderazgo en armonía con el modelo de liderazgo mediante un diseño de un modelo propio de liderazgo con el fin de difundirse en ambientes científicos y académicos acreditados a una cosmovisión con perspectiva axiológica.

DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional	Evalúa las fuentes filosóficas de la verdadera felicidad en todos los aspectos de la vida con el fin de promover la felicidad y la calidad de vida, diseñando e implementando un programa de gestión de la felicidad coherente con la misión organizacional.
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional	Analiza modelos de estructura organizacional, su funcionamiento y su importancia con el fin de crear estrategias y promover el cambio contrastando los diferentes modelos de desarrollo organizacional difundiendo aportes con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad.
DASL824	Servant Leadership	Evalúa las relaciones de los diferentes modelos de liderazgo en armonía con el modelo de liderazgo mediante un diseño de un modelo propio de liderazgo con el fin de difundirse en ambientes científicos y académicos acreditados a una cosmovisión con perspectiva axiológica.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA825	Estadística Avanzada	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo multivariante de datos empíricos.
DAHT825	Herramientas para la Toma de Decisiones	Analiza la estructura organizacional y el proceso para la toma de decisiones evaluando las principales técnicas y herramientas que utilizan las organizaciones para crear un modelo que contribuya a mejorar la toma de decisiones mediante el uso de las TICs.
COSM825	Investigación Bíblica para el Aporte y la Innovación	Realiza aportes reflexivos respecto a los fundamentos bíblicos del tema de investigación y determina las teorías, investigaciones y otros aportes académicos del tema de investigación que apoyan o se contraponen con los fundamentos bíblicos.
INVE825	Investigación IV	Profundiza en el proyecto de investigación y redacta un artículo científico para publicar en una revista de alto impacto.
DASG825	Seminario de Gestión de la Calidad	Analiza las teorías de sistemas de calidad y generar procesos administrativos y del capital intelectual mediante el uso de instrumentos adecuados para el desarrollo de una cultura organizativa de calidad, difundiendo aportes con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DADS826	Desarrollo Sustentable en las Organizaciones	Evalúa las causas y consecuencias del deterioro del medio ambiente, los recursos naturales y los ecosistemas en las organizaciones mediante la priorización con criterios de sustentabilidad del desarrollo económico y social para el medio en el que se desarrolla la organización.
INVE826	Investigación V	Elabora un informe de investigación, divulga los resultados de sus investigaciones y asesora tesistas de licenciatura.
INTE826	Portafolio de Grado Doctoral	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.
DASN826	Seminario de Negociación en la Diversidad Cultural	Aplica los conceptos y técnicas fundamentales de negociación en las organizaciones con diversidad cultural implementando el diseño de un modelo de negociación basado en una cosmovisión cristiana aplicando estrategias efectivas mediante el uso de herramientas y técnicas de negociación a fin de entender su rol en la sociedad para el desarrollo de negociaciones que respeten la diversidad cultural.

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MMIC821	Inteligencia Comercial	Diseña investigaciones de mercado acordes a la necesidad de la organización y del público mediante la elaboración de instrumentos para el levantamiento de la información de un segmento de mercado que ayudará a la toma de decisiones en la organización con base en el análisis e interpretación de los resultados.
GCRL821	Relación Laboral y Capital Humano	Evalúa el marco legal de las relaciones laborales en el contexto jurídico nacional e internacional para poder establecer políticas laborales que convengan al capital humano y los objetivos de la organización con responsabilidad ética y alto compromiso.
MFTM821	Taller de Mercados Financieros	Analiza la influencia de los mercados financieros internacionales en la situación económica de la empresa.
MFPI823	Proyectos de Inversión y Valuación de Empresas	Analiza la importancia de los proyectos de inversión para el desarrollo económico de las organizaciones y aplica las técnicas, procedimientos de elaboración de proyectos y la valuación de empresas mediante la evaluación de inversiones empresariales, usando técnicas y herramientas financieras relacionados con bienes o servicios para la creación, desarrollo o crecimiento de las empresas.

GETL821	Teorías de Liderazgo	Evalúa y analiza las diferentes teorías y estilos de liderazgo mediante la aplicación de los principios básicos del liderazgo basado en una clara concepción del carácter del individuo y su influencia.
MMED822	Estrategias de Distribución y Trade Marketing	Aplica estrategias de trade marketing de acuerdo a la situación del mercado y las tendencias de los canales de distribución y los puntos de venta así como la aplicación de la gestión estratégica de canales y cuentas clave.
GCGE822	Gestión y Evaluación por Competencias	Elabora un sistema para la valuación y evaluación de las competencias del capital humano enfocado a alcanzar las metas organizacionales, mediante las herramientas necesarias para medir periódicamente los resultados alcanzados.
GEPA822	Prospectiva y Análisis de Escenarios	Elabora estrategias aplicando herramientas y analizando los diversos escenarios de incertidumbre, cambios constantes y acelerados para una óptima toma de decisiones estratégicas a partir de los conceptos de incertidumbre y riesgo respondiendo a las tendencias y exigencias de la sociedad que les permitan construir un futuro deseado.
MFRF822	Riesgo Financiero	Analiza el riesgo financiero internacional, nacional y del sector empresarial al que pertenece y cómo éste influye en las actividades operativas del negocio para evaluar las principales variables que intervienen en la identificación, cuantificación y control del riesgo financiero.
GCCD823	Coaching y Desarrollo Personal	Elabora un estudio de las principales estrategias para la expansión y potenciación del capital humano creando los mecanismos necesarios para detectar el talento dentro de la empresa y motivar su desarrollo para que produzcan resultados satisfactorios en sus vidas y en su organización.
MMEC823	Estrategias de Comunicación Integral	Aplica estrategias de posicionamiento de marcas y el proceso de creación de una campaña publicitaria elaborando y dirigiendo los proyectos de desarrollo de comunicación integral efectiva mediante la medición del efecto de campañas publicitarias según el ROI establecido.
GEGC823	Gestión del Cambio en Entornos Globales	Analiza y evalúa las teorías, conceptos y modelos de cambio organizacional que permita generar proyectos de cambio de manera efectiva dentro de una organización, aplicando las herramientas adecuadas.
MFPI823	Proyectos de Inversión y Valuación de Empresas	Analiza la importancia de los proyectos de inversión para el desarrollo económico de las organizaciones y aplica las técnicas, procedimientos de elaboración de proyectos y la valuación de empresas mediante la evaluación de inversiones empresariales, usando técnicas y herramientas financieras relacionados con bienes o servicios para la creación, desarrollo o crecimiento de las empresas.

OPTATIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GCAR821	Atracción y Retención del Capital Humano	Define y aplica las políticas y los procedimientos de reclutamiento, retención, despido y sucesión del personal y proponer estrategias de captación y retención del capital humano, usando el benchmarking.
GECD821	Comportamiento y Desarrollo Organizacional	Evalúa e identifica las habilidades específicas que favorecen los procesos individuales, grupales e institucionales que influyen en la salud organizacional y en el desempeño para proyectar el alto desempeño individual y la satisfacción de los empleados, analizando el comportamiento organizacional, la cultura de la organización y los elementos de la motivación.
MMGP821	Gerencia de Productos y Marcas	Elabora y ejecuta proyectos de desarrollo de nuevos productos y proyectos de extensión dominando los procesos de branding y posicionamiento de productos y servicios en un mundo globalizado mediante el análisis de los diferentes enfoques de arquitectura de marca para la toma de decisiones.
MFPF821	Planeación Financiera	Analiza y evalúa de manera crítica la planeación financiera en las organizaciones y las políticas, determinando los niveles óptimos de inversión y financiamiento a corto y largo plazo. basados en técnicas y métodos innovadores.
MFCM822	Cash Management	Analiza de manera crítica la administración del efectivo o cash management en la gestión financiera de los negocios, mediante la evaluación de las políticas y procedimientos relacionados con el control de la liquidez de la organización para ayudar a la determinación de los niveles óptimos de efectivo mediante técnicas y herramientas pertinentes.
GCEC822	Estrategias de Compensación del Capital Humano	Diseña modelos de compensación por competencias que alienten la motivación y el compromiso de los empleados mediante la realización de un estudio del mercado laboral, nóminas y programas de incentivos para empleados bajo los principios de equidad interna y competitividad externa.
MMEP822	Estrategia de Precios y Generación de Valor	Analiza e interpreta los factores que influyen en la determinación de precios, el proceso de la fijación de precios de manera óptima y la generación de propuestas sobre el valor de un producto.
GESC822	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis	Evalúa cuales son los tipos de procesos de conflicto y negociación en el marco de la teoría organizacional para la gestión de conflictos y manejo de crisis, mediante la aplicación de técnicas y estrategias de negociación personal, familiar y organizacional.

MAESTRÍA EN FINANZAS

RVOE: MCM-III 351/2019

Coordinador: Pedro Armengol Gonzáles Urbina, pedrog@um.edu.mx

La Maestría en Finanzas se ha preparado con el fin de ofrecer a los estudiantes herramientas para hacer frente a la problemática económica mundial que afecta a las familias, la iglesia y las empresas. Se concientiza a los jóvenes profesionales acerca de que la riqueza es importante siempre y cuando se ponga al servicio de Dios y en beneficio de los necesitados.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México).
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Maestría en Finanzas, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
  - Argumentar las diferentes teorías y pensamientos administrativos desde una perspectiva bíblica en ambientes académicos.
- Gestionar iniciativas innovadoras de aporte de investigación en ambientes inter y multidisciplinarios que integren y apliquen conocimientos para el desarrollo de la profesión y la sociedad.

Al:

  - Aplicar las herramientas para la toma de decisiones de inversión y financiamiento para optimizar los recursos basados en los diversos escenarios económicos.

- Gestionar en forma óptima los recursos financieros de las organizaciones con un enfoque de sostenibilidad.

- Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos.

Al:

- Dirigir las finanzas corporativas utilizando, con responsabilidad, los procesos administrativos y financieros.
- Dirigir programas financieros para alcanzar las metas organizacionales

- Investigar escenarios empresariales desde una perspectiva sistémica basados en la escatología bíblica y la ética cristiana.
- Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos organizacionales
- Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

- Gestionar proyectos de desarrollo económico y financiero en las comunidades vulnerables fundamentados en los principios bíblicos de la mayordomía con una visión de servicio cristiano misionero.

- Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN FINANZAS

RVOE: MCM-III 351/2019

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
MFPF821	Planeación Financiera		2	4	6	6
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica		2	4	6	6
MFTM821	Taller de Mercados Financieros		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MFCM822	Cash Management		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
MFRF822	Riesgo Financiero		2	4	6	6
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
MFPI823	Proyectos de Inversión y Valuación de Empresas		2	4	6	6
DATM823	Taller de Marketing Digital		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
	Optativa en Liderazgo Organizacional		2	4	6	6
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

OPTATIVA EN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional		2	4	6	6
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional		2	4	6	6
DASL824	Servant Leadership		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional. Define posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico. Articula los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación. Genera una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
MFPF821	Planeación Financiera	Analiza y evalúa de manera crítica la planeación financiera en las organizaciones y las políticas, determinando los niveles óptimos de inversión y financiamiento a corto y largo plazo. basados en técnicas y métodos innovadores.
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica	Evalúa modelos de la administración estratégica para la toma de decisiones efectivas en las organizaciones, mediante un diagnóstico para la toma de decisiones aplicando las habilidades del pensamiento estratégico.
MFTM821	Taller de Mercados Financieros	Analiza la influencia de los mercados financieros internacionales en la situación económica de la empresa.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MFCM822	Cash Management	Analiza de manera crítica la administración del efectivo o cash management en la gestión financiera de los negocios, mediante la evaluación de las políticas y procedimientos relacionados con el control de la liquidez de la organización para ayudar a la determinación de los niveles óptimos de efectivo mediante técnicas y herramientas pertinentes.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación. Desarrolla la propuesta de investigación. Identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
MFRF822	Riesgo Financiero	Analiza el riesgo financiero internacional, nacional y del sector empresarial al que pertenece y cómo éste influye en las actividades operativas del negocio para evaluar las principales variables que intervienen en la identificación, cuantificación y control del riesgo financiero.
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas	Analiza las principales variables del entorno económico financiero nacional e internacional que influyen en la gestión financiera formulando modelos de gestión y optimización del recurso humano propiciando el desarrollo con una actitud empática, coherente y eficiente de gestión financiera.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MFPI823	Proyectos de Inversión y Valuación de Empresas	Analiza la importancia de los proyectos de inversión para el desarrollo económico de las organizaciones y aplica las técnicas, procedimientos de elaboración de proyectos y la valuación de empresas mediante la evaluación de inversiones empresariales, usando técnicas y herramientas financieras relacionados con bienes o servicios para la creación, desarrollo o crecimiento de las empresas.
DATM823	Taller de Marketing Digital	Analiza los alcances del marketing digital, el e-commerce y el mobile tailing, acorde a la realidad del mercado, identificando el momento cero de la verdad de los productos o servicios de la organización aplicando estrategias de comunicación del marketing digital en las redes sociales.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la trasferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación. Mantiene una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada. Presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional. Organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional. Presenta de manera clara, segura y explícita, el portafolio de grado ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

OPTATIVA EN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional	Evalúa las fuentes filosóficas de la verdadera felicidad en todos los aspectos de la vida con el fin de promover la felicidad y la calidad de vida, diseñando e implementando un programa de gestión de la felicidad coherente con la misión organizacional.
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional	Analiza modelos de estructura organizacional, su funcionamiento y su importancia con el fin de crear estrategias y promover el cambio contrastando los diferentes modelos de desarrollo organizacional difundiendo aportes con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad.
DASL824	Servant Leadership	Evalúa las relaciones de los diferentes modelos de liderazgo en armonía con el modelo de liderazgo mediante un diseño de un modelo propio de liderazgo con el fin de difundirse en ambientes científicos y académicos acreditados a una cosmovisión con perspectiva axiológica.

MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO

RVOE: MC Y CDM-I 307/2019

Coordinador: Pedro Armengol Gonzáles Urbina, pedrog@um.edu.mx

En el ámbito laboral, actualmente las personas son consideradas el activo más importante que tienen las empresas, ya que son los que generan la riqueza de las mismas. La UM ofrece la Maestría en Gestión del Capital Humano para preparar jóvenes que administren el recurso humano, con la mayor sensibilidad cristiana.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario.

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente.

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Maestría en Gestión del Capital Humano, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
  - Argumentar las diferentes teorías y pensamientos administrativos desde una perspectiva bíblica en ambientes académicos.
- Gestionar iniciativas innovadoras de aporte de investigación en ambientes inter y multidisciplinarios que integren y apliquen conocimientos para el desarrollo de la profesión y la sociedad.

AI:

- Analizar y evaluar a través de la investigación situaciones para detectar oportunidades para elaborar estrategias innovadoras respetando la individualidad del ser humano.
- Fomentar la creatividad y desarrollo de potencialidades humanas con responsabilidad
- Dominar las herramientas para formular estrategias de gestión del capital humano

• Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos.

AI:

- Aplicar el marco legal de las relaciones laborales acorde con las necesidades de las organizaciones con un enfoque de RSE.
- Diseñar e implementar programas de calidad de los recursos humanos promoviendo un clima de confianza.
- Atender las necesidades del capital humano utilizando estrategias del coaching

• Investigar escenarios empresariales desde una perspectiva sistémica basados en la escatología bíblica y la ética cristiana.

• Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos organizacionales

• Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:

- Gestionar un proyecto de desarrollo humano en una organización promoviendo el bienestar integral de los individuos con el propósito de cumplir la visión y el servicio misionero.

• Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO

RVOE: MC Y CDM-I 307/2019

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GCAR821	Atracción y Retención del Capital Humano		2	4	6	6
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
GCRL821	Relación Laboral y Capital Humano		2	4	6	6
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GCEC822	Estrategias de Compensación del Capital Humano		2	4	6	6
GCGE822	Gestión y Evaluación por Competencias		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GCCD823	Coaching y Desarrollo Personal		2	4	6	6
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
DATM823	Taller de Marketing Digital		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
	Optativa en Liderazgo Organizacional		2	4	6	6
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1

Subtotal		3	8	11	11
TOTAL		26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

OPTATIVA EN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional		2	4	6	6
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional		2	4	6	6
DASL824	Servant Leadership		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GCAR821	Atracción y Retención del Capital Humano	Define y aplica las políticas y los procedimientos de reclutamiento, retención, despido y sucesión del personal y proponer estrategias de captación y retención del capital humano, usando el benchmarking.

COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional. Define posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico. Articula los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación. Genera una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
GCRL821	Relación Laboral y Capital Humano	Evalúa el marco legal de las relaciones laborales en el contexto jurídico nacional e internacional para poder establecer políticas laborales que convengan al capital humano y los objetivos de la organización con responsabilidad ética y alto compromiso.
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica	Evalúa modelos de la administración estratégica para la toma de decisiones efectivas en las organizaciones, mediante un diagnóstico para la toma de decisiones aplicando las habilidades del pensamiento estratégico.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GCEC822	Estrategias de Compensación del Capital Humano	Diseña modelos de compensación por competencias que alienten la motivación y el compromiso de los empleados mediante la realización de un estudio del mercado laboral, nóminas y programas de incentivos para empleados bajo los principios de equidad interna y competitividad externa.
GCGE822	Gestión y Evaluación por Competencias	Elabora un sistema para la valuación y evaluación de las competencias del capital humano enfocado a alcanzar las metas organizacionales, mediante las herramientas necesarias para medir periódicamente los resultados alcanzados.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación. Desarrolla la propuesta de investigación. Identifica los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas	Analiza las principales variables del entorno económico financiero nacional e internacional que influyen en la gestión financiera formulando modelos de gestión y optimización del recurso humano propiciando el desarrollo con una actitud empática, coherente y eficiente de gestión financiera.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GCCD823	Coaching y Desarrollo Personal	Elabora un estudio de las principales estrategias para la expansión y potenciación del capital humano creando los mecanismos necesarios para detectar el talento dentro de la empresa y motivar su desarrollo para que produzcan resultados satisfactorios en sus vidas y en su organización.
DATM823	Taller de Marketing Digital	Analiza los alcances del marketing digital, el e-commerce y el mobile tailing, acorde a la realidad del mercado, identificando el momento cero de la verdad de los productos o servicios de la organización aplicando estrategias de comunicación del marketing digital en las redes sociales.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la trasferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación. Mantiene una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada. Presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional. Organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional. Presenta de manera clara, segura y explícita, el portafolio de grado ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

OPTATIVA EN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional	Evalúa las fuentes filosóficas de la verdadera felicidad en todos los aspectos de la vida con el fin de promover la felicidad y la calidad de vida, diseñando e implementando un programa de gestión de la felicidad coherente con la misión organizacional.
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional	Analiza modelos de estructura organizacional, su funcionamiento y su importancia con el fin de crear estrategias y promover el cambio contrastando los diferentes modelos de desarrollo organizacional difundiendo aportes con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad.
DASL824	Servant Leadership	Evalúa las relaciones de los diferentes modelos de liderazgo en armonía con el modelo de liderazgo mediante un diseño de un modelo propio de liderazgo con el fin de difundirse en ambientes científicos y académicos acreditados a una cosmovisión con perspectiva axiológica.

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Coordinador: Pedro Armengol Gonzáles Urbina, pedrog@um.edu.mx

La Maestría en Administración de Negocios prepara alumnos capaces de dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales, a partir de un enfoque de principios y valores corporativos, dentro del marco legal de las relaciones laborales acorde con las necesidades de las organizaciones.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario.

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente.

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Administración de Negocios, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
  - Argumentar las diferentes teorías y pensamientos administrativos desde una perspectiva bíblica en ambientes académicos.
- Gestionar iniciativas innovadoras de aporte de investigación en ambientes inter y multidisciplinarios que integren y apliquen conocimientos para el desarrollo de la profesión y la sociedad.

AI:

- Diseñar e implementar programas de gestión y liderazgo en las organizaciones promoviendo y desarrollando un clima de eficiencia.
- Analizar y evaluar a través de la investigación situaciones para detectar oportunidades para elaborar estrategias de gestión y liderazgo innovadoras respetando la individualidad.

• Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos.

AI:

- Asesorar organizaciones con un sólido conocimiento de las teorías y herramientas modernas para la gestión, cumpliendo los principios bíblicos.
- Atender las necesidades de la organización aplicando estrategias de liderazgo basados en principios y valores cristianos.

• Investigar escenarios empresariales desde una perspectiva sistémica basados en la escatología bíblica y la ética cristiana.

AI:

- Liderar organizaciones con visión global en entornos dinámicos, con un enfoque de principios y valores corporativos, tomando decisiones estratégicas de gestión fundamentado en el pensamiento crítico.

• Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos organizacionales

• Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:

- Gestionar proyectos de buenas prácticas de liderazgo y gestión en organizaciones dedicadas al cumplimiento de la misión evangelística en contextos culturales diversos, con una visión de servicio cristiano misionero.

• Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

RVOE:

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GECD821	Comportamiento y Desarrollo Organizacional		2	4	6	6
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica		2	4	6	6
GETL821	Teorías de Liderazgo		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
GEPA822	Prospectiva y Análisis de Escenarios		2	4	6	6
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas		2	4	6	6
GESC822	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GEGC823	Gestión del Cambio en Entornos Globales		2	4	6	6
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
DATM823	Taller de Marketing Digital		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
	Optativa en Liderazgo Organizacional		2	4	6	6
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

OPTATIVA EN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional		2	4	6	6
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional		2	4	6	6
DASL824	Servant Leadership		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GECD821	Comportamiento y Desarrollo Organizacional	Evalúa e identifica las habilidades específicas que favorecen los procesos individuales, grupales e institucionales que influyen en la salud organizacional y en el desempeño para proyectar el alto desempeño individual y la satisfacción de los empleados, analizando el comportamiento organizacional, la cultura de la organización y los elementos de la motivación.
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional. Define posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico. Articula los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.

INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación. Genera una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica	Evalúa modelos de la administración estratégica para la toma de decisiones efectivas en las organizaciones, mediante un diagnóstico para la tomar decisiones aplicando las habilidades del pensamiento estratégico.
GETL821	Teorías de Liderazgo	Evalúa y analiza las diferentes teorías y estilos de liderazgo mediante la aplicación de los principios básicos del liderazgo basado en una clara concepción del carácter del individuo y su influencia.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación. Desarrolla la propuesta de investigación. Identifica los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
GEPA822	Prospectiva y Análisis de Escenarios	Elabora estrategias aplicando herramientas y analizando los diversos escenarios de incertidumbre, cambios constantes y acelerados para una óptima toma de decisiones estratégicas a partir de los conceptos de incertidumbre y riesgo respondiendo a las tendencias y exigencias de la sociedad que les permitan construir un futuro deseado.
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas	Analiza las principales variables del entorno económico financiero nacional e internacional que influyen en la gestión financiera formulando modelos de gestión y optimización del recurso humano propiciando el desarrollo con una actitud empática, coherente y eficiente de gestión financiera.
GESC822	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis	Evalúa cuales son los tipos de procesos de conflicto y negociación en el marco de la teoría organizacional para la gestión de conflictos y manejo de crisis, mediante la aplicación de técnicas y estrategias de negociación personal, familiar y organizacional.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GEGC823	Gestión del Cambio en Entornos Globales	Analiza y evalúa las teorías, conceptos y modelos de cambio organizacional que permita generar proyectos de cambio de manera efectiva dentro de una organización, aplicando las herramientas adecuadas.
DATM823	Taller de Marketing Digital	Analiza los alcances del marketing digital, el e-commerce y el mobile tailing, acorde a la realidad del mercado, identificando el momento cero de la verdad de los productos o servicios de la organización aplicando estrategias de comunicación del marketing digital en las redes sociales.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la trasferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación. Mantiene una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada. Presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional. Organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional. Presenta de manera clara, segura y explícita, el portafolio de grado ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

OPTATIVA EN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional	Evalúa las fuentes filosóficas de la verdadera felicidad en todos los aspectos de la vida con el fin de promover la felicidad y la calidad de vida, diseñando e implementando un programa de gestión de la felicidad coherente con la misión organizacional.
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional	Analiza modelos de estructura organizacional, su funcionamiento y su importancia con el fin de crear estrategias y promover el cambio contrastando los diferentes modelos de desarrollo organizacional difundiendo aportes con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad.
DASL824	Servant Leadership	Evalúa las relaciones de los diferentes modelos de liderazgo en armonía con el modelo de liderazgo mediante un diseño de un modelo propio de liderazgo con el fin de difundirse en ambientes científicos y académicos acreditados a una cosmovisión con perspectiva axiológica.

MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA

RVOE: MCM-III 321/2019

Coordinador: Pedro Armengol Gonzáles Urbina pedrog@um.edu.mx

En este mundo en el que la globalidad ha permeado todo, y donde la competitividad es el número uno en las empresas; la Universidad de Montemorelos ofrece la Maestría en Mercadotecnia, donde los estudiantes adquieren las herramientas más actualizadas en este campo, para hacer frente a las grandes corporaciones internacionales.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC).
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Mercadotecnia, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
  - Argumentar las diferentes teorías y pensamientos administrativos desde una perspectiva bíblica en ambientes académicos.
- Gestionar iniciativas innovadoras de aporte de investigación en ambientes inter y multidisciplinarios que integren y apliquen conocimientos para el desarrollo de la profesión y la sociedad.

AI:

- Diseñar e implementar planes de marketing efectivos que generen una propuesta de valor, utilizando estrategias y herramientas innovadoras para el posicionamiento en el mercado con un enfoque de RSE.

• Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos.

AI:

- Hacer aportes en equipos interdisciplinarios, haciendo uso de un segundo idioma, dentro de organismos nacionales e internacionales desarrollando estrategias que beneficien los diferentes sectores productivos del país.
- Desarrollar estrategias de negociación en entornos competitivos

• Investigar escenarios empresariales desde una perspectiva sistémica basados en la escatología bíblica y la ética cristiana.

• Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos organizacionales**.**

• Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:

- Gestionar proyectos para el bienestar integral con fundamentos mercadológicos en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de servicio cristiano misionero.

• Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

AI:

- Implementar un plan de marketing innovador que contribuya al bienestar de una comunidad con una visión de servicio.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN MERCADOTECNIA

RVOE: MCM-III 321/2019

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
MMGP821	Gerencia de Productos y Marcas		2	4	6	6
MMIC821	Inteligencia Comercial		2	4	6	6
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MMEP822	Estrategia de Precios y Generación de Valor		2	4	6	6
MMED822	Estrategias de Distribución y Trade Marketing		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MMEC823	Estrategias de Comunicación Integral		2	4	6	6
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
DATM823	Taller de Marketing Digital		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
	Optativa en Liderazgo Organizacional		2	4	6	6

INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

OPTATIVA EN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional		2	4	6	6
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional		2	4	6	6
DASL824	Servant Leadership		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional. Define posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico. Articula los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.

MMGP821	Gerencia de Productos y Marcas	Elabora y ejecuta proyectos de desarrollo de nuevos productos y proyectos de extensión dominando los procesos de branding y posicionamiento de productos y servicios en un mundo globalizado mediante el análisis de los diferentes enfoques de arquitectura de marca para la toma de decisiones.
MMIC821	Inteligencia Comercial	Diseña investigaciones de mercado acordes a la necesidad de la organización y del público mediante la elaboración de instrumentos para el levantamiento de la información de un segmento de mercado que ayudará a la toma de decisiones en la organización con base en el análisis e interpretación de los resultados.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación. Genera una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica	Evalúa modelos de la administración estratégica para la toma de decisiones efectivas en las organizaciones, mediante un diagnóstico para la toma de decisiones aplicando las habilidades del pensamiento estratégico.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MMEP822	Estrategia de Precios y Generación de Valor	Analiza e interpreta los factores que influyen en la determinación de precios, el proceso de la fijación de precios de manera óptima y la generación de propuestas sobre el valor de un producto.
MMED822	Estrategias de Distribución y Trade Marketing	Aplica estrategias de trade marketing de acuerdo a la situación del mercado y las tendencias de los canales de distribución y los puntos de venta así como la aplicación de la gestión estratégica de canales y cuentas clave.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación. Desarrolla la propuesta de investigación. Identifica los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas	Analiza las principales variables del entorno económico financiero nacional e internacional que influyen en la gestión financiera formulando modelos de gestión y optimización del recurso humano propiciando el desarrollo con una actitud empática, coherente y eficiente de gestión financiera.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MMEC823	Estrategias de Comunicación Integral	Aplica estrategias de posicionamiento de marcas y el proceso de creación de una campaña publicitaria elaborando y dirigiendo los proyectos de desarrollo de comunicación integral efectiva mediante la medición del efecto de campañas publicitarias según el ROI establecido.
DATM823	Taller de Marketing Digital	Analiza los alcances del marketing digital, el e-commerce y el mobile tailing, acorde a la realidad del mercado, identificando el momento cero de la verdad de los productos o servicios de la organización aplicando estrategias de comunicación del marketing digital en las redes sociales.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la trasferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación. Mantiene una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada. Presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional. Organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional. Presenta de manera clara, segura y explícita, el portafolio de grado ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

OPTATIVA EN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional	Evalúa las fuentes filosóficas de la verdadera felicidad en todos los aspectos de la vida con el fin de promover la felicidad y la calidad de vida, diseñando e implementando un programa de gestión de la felicidad coherente con la misión organizacional.
DAMI824	Modelos Innovadores de Desarrollo Organizacional	Analiza modelos de estructura organizacional, su funcionamiento y su importancia con el fin de crear estrategias y promover el cambio contrastando los diferentes modelos de desarrollo organizacional difundiendo aportes con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad.
DASL824	Servant Leadership	Evalúa las relaciones de los diferentes modelos de liderazgo en armonía con el modelo de liderazgo mediante un diseño de un modelo propio de liderazgo con el fin de difundirse en ambientes científicos y académicos acreditados a una cosmovisión con perspectiva axiológica.

MAESTRÍA EN CONTADURÍA

RVOE: AM-III 044/2021

Coordinador: Pedro Armengol Gonzáles Urbina, pedrog@um.edu.mx

La Maestría en Contaduría tiene como propósito formar profesionales íntegros, con un alto énfasis en el estudio de la problemática financiera y contable en el ámbito de las operaciones empresariales y organizacionales; especializados con conocimientos, habilidades y destrezas con la capacidad de desarrollar estrategias contables, financieras y fiscales que les permitan tomar decisiones que coadyuven en los negocios del ámbito nacional e internacional.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante al ingresar posea el siguiente perfil expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario.

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana.
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente.

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir el plan de estudios, el egresado de la Maestría en Contaduría evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y poder argumentar la postura bíblica en ambientes académicos.

Al:

  - Vivir una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Demostrar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.

- Participar en diálogo erudito entre la Biblia y la ciencia
- Tomar decisiones basadas en la información financiera, con integridad cristiana, buscando la generación de riqueza desde una cosmovisión bíblica, argumentando su postura en las Sagradas Escrituras.
- Sustentar una cosmovisión de contabilidad y finanzas empresariales basadas en principios bíblicos.
- Aplicar los principios bíblicos de contabilidad y finanzas orientados hacia las personas y empresas.

• Proponer soluciones a los problemas contables mediante el análisis de la normatividad nacional e internacional y el uso de herramientas tecnológicas.

AI:

- Diseñar y aplicar sistemas de información contable propios en el marco de las Normas de Información Financiera Nacional y su relación con las NIIF.
- Generar propuestas de valor para la optimización de los costos y el control de su gestión.
- Utilizar las TIC´s como herramientas para la generación, el acceso a la información contable y su transformación de conocimiento.

• Gestionar proyectos de aporte basados en la investigación para el desarrollo de la profesión y la sociedad.

AI:

- Realizar auditorías integrales aplicando los principios y normas nacionales e internacionales con responsabilidad y ética.
- Diseñar propuestas de mejora continua que atiendan las necesidades de la organización, a partir de un diagnóstico contable - financiero, de manera transparente y asertiva.
- Gestionar en forma óptima los recursos financieros de las organizaciones con un enfoque de sustentabilidad.

• Divulgar el conocimiento, de manera oral y escrita, en distintos contextos y distintas lenguas

AI:

- Trabajar en equipos multiculturales
- Dominar habilidades orales y de redacción en estilos científicos
- Presentar aportes en un segundo idioma

• Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio, aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:

- Comunicarse en un segundo idioma
- Valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
- Promover buenas relaciones interpersonales
- Liderar proyectos para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
- Liderar proyectos para el servicio abnegado
- Gestionar la participación de organizaciones gubernamentales u ONGs para el bienestar integral individual y de la comunidad.

- Gestionar proyectos de desarrollo económico y financiero en las comunidades vulnerables fundamentado en los principios bíblicos de la mayordomía con una visión de servicio cristiano misionero.
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover el bienestar individual y organizacional (mayordomía) mediante proyectos de servicio en distintos escenarios, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN CONTADURÍA

RVOE: AM-III 044/2021

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
DAHT825	Herramientas para la Toma de Decisiones		2	4	6	6
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
MCSC821	Sistemas Contables Comparados		2	4	6	6
MCTC821	Teoría Contable		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCCA822	Contabilidad de Asociaciones Religiosas		2	4	6	6
MCCF822	Contabilidad Financiera Internacional		2	4	6	6
MCCS823	Contabilidad Sectorial		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCAI823	Auditoría Integral		2	4	6	6
MCGE822	Gestión Estratégica de Costos		2	4	6	6
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
MFPF821	Planeación Financiera		2	4	6	6
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional. Define posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico. Articula los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
DAHT825	Herramientas para la Toma de Decisiones	Analiza la estructura organizacional y el proceso para la toma de decisiones evaluando las principales técnicas y herramientas que utilizan las organizaciones para crear un modelo que contribuya a mejorar la toma de decisiones mediante el uso de las TICs.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación. Genera una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
MCSC821	Sistemas Contables Comparados	Diseña y aplica sistemas de información contable en el marco de las Normas de Información Financiera Nacional y su relación con la NIIF así como la utilización de las TIC´s como herramientas para la generación, acceso y su transformación de conocimiento contable-financiero, de manera transparente y asertiva.
MCTC821	Teoría Contable	Proyecta una reflexión teórica y profundizar en el campo del conocimiento contable con un enfoque científico de la contabilidad, con fundamento en las escuelas del pensamiento contable.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCCA822	Contabilidad de Asociaciones Religiosas	Conoce y analiza el marco general de las empresas no lucrativas en el contexto internacional y aplica la normatividad establecida en el Manual contable de la IASD.
MCCF822	Contabilidad Financiera Internacional	Aplica y conoce los fundamentos, principios y técnicas de los estados financieros mediante la aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad y de Información Financiera, comprendiendo los principios y aspectos de la tributación internacional y sus efectos.
MCCS823	Contabilidad Sectorial	Analiza y comprende la problemática contable, los procedimientos y las principales operaciones económicas que realizan las entidades educativas, hospitalarias e industriales y comerciales.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación. Desarrolla la propuesta de investigación. Identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCAI823	Auditoría Integral	Conoce las normas y técnicas de los diferentes tipos de auditoría mediante la elaboración de informes de auditoría de acuerdo a los diferentes tipos de dictámenes.
MCGE822	Gestión Estratégica de Costos	Analiza la información de los costos y su utilidad como base para la toma de decisiones financieras implementando sistemas de costeo de acuerdo al modelo de negocio y características propias de las organizaciones.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la trasferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación. Mantiene una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada. Presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
MFPF821	Planeación Financiera	Analiza y evalúa de manera crítica la planeación financiera en las organizaciones y las políticas, determinando los niveles óptimos de inversión y financiamiento a corto y largo plazo. basados en técnicas y métodos innovadores.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional. Organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional. Presenta de manera clara, segura y explícita, el portafolio de grado ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

RVOE: AE-III 045/2021

Coordinador: Pedro Armengol Gonzáles Urbina, pedrog@um.edu.mx

La Especialidad en Administración de Negocios prepara alumnos capaces de implementar programas de gestión y liderazgo en las organizaciones, promoviendo y desarrollando un clima de eficiencia además de analizar y evaluar a través de la investigación situaciones para detectar oportunidades de elaborar estrategias de gestión y liderazgo innovadoras, respetando la individualidad.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Especialidad en Administración de Negocios, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
- Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos.

Al:

  - Asesorar organizaciones con un sólido conocimiento de las teorías y herramientas modernas para la gestión, cumpliendo los principios bíblicos.
  - Atender las necesidades de la organización aplicando estrategias de liderazgo basados en principios y valores cristianos.

- Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

  - Gestionar proyectos de buenas prácticas de liderazgo y gestión en organizaciones dedicadas al cumplimiento de la misión evangelística en contextos culturales diversos, con una visión de servicio cristiano misionero.

- Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

RVOE: AE-III 045/2021

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica		2	4	6	6
GETL821	Teorías de Liderazgo		2	4	6	6
Subtotal			6	14	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas		2	4	6	6
GESC822	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis		2	4	6	6
Subtotal			6	12	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GEGC823	Gestión del Cambio en Entornos Globales		2	4	6	6
IMGP623	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
Subtotal			4	9	13	13
TOTAL			16	35	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	16
HEI: Horas de Estudio Independiente	35
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional. Define posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico. Articula los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación. Genera una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DASG821	Seminario de Gerencia Estratégica	Evalúa modelos de la administración estratégica para la toma de decisiones efectivas en las organizaciones, mediante un diagnóstico para la tomar decisiones aplicando las habilidades del pensamiento estratégico.

GETL821	Teorías de Liderazgo	Evalúa y analiza las diferentes teorías y estilos de liderazgo mediante la aplicación de los principios básicos del liderazgo basado en una clara concepción del carácter del individuo y su influencia.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación. Desarrolla la propuesta de investigación. Identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DASF822	Seminario de Finanzas Corporativas	Analiza las principales variables del entorno económico financiero nacional e internacional que influyen en la gestión financiera formulando modelos de gestión y optimización del recurso humano propiciando el desarrollo con una actitud empática, coherente y eficiente de gestión financiera.
GESC822	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis	Evalúa cuales son los tipos de procesos de conflicto y negociación en el marco de la teoría organizacional para la gestión de conflictos y manejo de crisis, mediante la aplicación de técnicas y estrategias de negociación personal, familiar y organizacional.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GEGC823	Gestión del Cambio en Entornos Globales	Analiza y evalúa las teorías, conceptos y modelos de cambio organizacional que permita generar proyectos de cambio de manera efectiva dentro de una organización, aplicando las herramientas adecuadas.
IMGP623	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables, evaluando los resultados de la implementación de los proyectos.
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional. Organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional. Presenta de manera clara, segura y explícita, el portafolio de grado ante un jurado calificador.

ESPECIALIDAD EN FINANZAS

RVOE: AE-III-302/2019

Coordinador: Pedro Armengol Gonzáles Urbina, pedrog@um.edu.mx

La Especialidad en Finanzas prepara alumnos capaces de tomar decisiones estratégicas, aplicando modelos de análisis de datos y analizando información financiera, para evaluar la situación de la empresa, además de promover iniciativas para optimizar las finanzas de la organización, considerando información relevante, mediante el uso de modelos y herramientas tecnológicas.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Finanzas el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
- Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos al:
  - Dirigir las finanzas corporativas utilizando, con responsabilidad, los procesos administrativos y financieros.
  - Dirigir programas financieros para alcanzar las metas organizacionales
- Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera al:

- Gestionar proyectos de desarrollo económico y financiero en las comunidades vulnerables fundamentados en los principios bíblicos de la mayordomía con una visión de servicio cristiano misionero.

- Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN FINANZAS

RVEO: AE-III-302/2019

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
MFPF821	Planeación Financiera		2	4	6	6
MFTM821	Taller de Mercados Financieros		2	4	6	6
Subtotal			6	14	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MFCM822	Cash Management		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
MFRF822	Riesgo Financiero		2	4	6	6
Subtotal			6	12	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMGP623	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
MFPI823	Proyectos de Inversión y Valuación de Empresas		2	4	6	6
Subtotal			4	9	13	13
TOTAL			16	35	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	16
HEI: Horas de Estudio Independiente	35
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional. Define posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico. Articula los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación. Genera una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
MFPF821	Planeación Financiera	Analiza y evalúa de manera crítica la planeación financiera en las organizaciones y las políticas, determinando los niveles óptimos de inversión y financiamiento a corto y largo plazo. basados en técnicas y métodos innovadores.
MFTM821	Taller de Mercados Financieros	Analiza la influencia de los mercados financieros internacionales en la situación económica de la empresa.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MFCM822	Cash Management	Analiza de manera crítica la administración del efectivo o cash management en la gestión financiera de los negocios, mediante la evaluación de las políticas y procedimientos relacionados con el control de la liquidez de la organización para ayudar a la determinación de los niveles óptimos de efectivo mediante técnicas y herramientas pertinentes.

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación. Desarrolla la propuesta de investigación. Identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
MFRF822	Riesgo Financiero	Analiza el riesgo financiero internacional, nacional y del sector empresarial al que pertenece y cómo éste influye en las actividades operativas del negocio para evaluar las principales variables que intervienen en la identificación, cuantificación y control del riesgo financiero.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMGP623	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables, evaluando los resultados de la implementación de los proyectos.
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional. Organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional. Presenta de manera clara, segura y explícita, el portafolio de grado ante un jurado calificador.
MFPI823	Proyectos de Inversión y Valuación de Empresas	Analiza la importancia de los proyectos de inversión para el desarrollo económico de las organizaciones y aplica las técnicas, procedimientos de elaboración de proyectos y la valuación de empresas mediante la evaluación de inversiones empresariales, usando técnicas y herramientas financieras relacionados con bienes o servicios para la creación, desarrollo o crecimiento de las empresas.

ESPECIALIDAD EN MERCADOTECNIA

RVOE: AE-III-324/2019

Coordinador: Pedro Armengol Gonzáles Urbina, pedrog@um.edu.mx

La Especialidad en Mercadotecnia prepara alumnos capaces de diseñar campañas de publicidad efectivas, gestionando programas de promoción de ventas para el posicionamiento en el mercado, desarrollando habilidades y aprendiendo estrategias negociadoras para la solución de problemas en las organizaciones.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Especialidad en Mercadotecnia, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
- Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos.

Al:

- Hacer aportes en equipos interdisciplinarios, haciendo uso de un segundo idioma, dentro de organismos nacionales e internacionales desarrollando estrategias que beneficien los diferentes sectores productivos del país.

- Desarrollar estrategias de negociación en entornos competitivos

- Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:

- Gestionar proyectos para el bienestar integral con fundamentos mercadológicos en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de servicio cristiano misionero.

- Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

AI:

- Implementar un plan de marketing innovador que contribuya al bienestar de una comunidad con una visión de servicio.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN MERCADOTECNIA

RVEO: AE-III-324/2019

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
MMGP821	Gerencia de Productos y Marcas		2	4	6	6
MMIC821	Inteligencia Comercial		2	4	6	6
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
Subtotal			6	14	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MMEP822	Estrategia de Precios y Generación de Valor		2	4	6	6
MMED822	Estrategias de Distribución y Trade Marketing		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
Subtotal			6	12	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MMEC823	Estrategias de Comunicación Integral		2	4	6	6
IMGP623	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
Subtotal			4	9	13	13
TOTAL			16	35	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	16
HEI: Horas de Estudio Independiente	35
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional. Define posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico. Articula los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
MMGP821	Gerencia de Productos y Marcas	Elabora y ejecuta proyectos de desarrollo de nuevos productos y proyectos de extensión dominando los procesos de branding y posicionamiento de productos y servicios en un mundo globalizado mediante el análisis de los diferentes enfoques de arquitectura de marca para la toma de decisiones.
MMIC821	Inteligencia Comercial	Diseña investigaciones de mercado acordes a la necesidad de la organización y del público mediante la elaboración de instrumentos para el levantamiento de la información de un segmento de mercado que ayudará a la toma de decisiones en la organización con base en el análisis e interpretación de los resultados.

INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación. Genera una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MMEP822	Estrategia de Precios y Generación de Valor	Analiza e interpreta los factores que influyen en la determinación de precios, el proceso de la fijación de precios de manera óptima y la generación de propuestas sobre el valor de un producto.
MMED822	Estrategias de Distribución y Trade Marketing	Aplica estrategias de trade marketing de acuerdo a la situación del mercado y las tendencias de los canales de distribución y los puntos de venta así como la aplicación de la gestión estratégica de canales y cuentas clave.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación. Desarrolla la propuesta de investigación. Identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MMEC823	Estrategias de Comunicación Integral	Aplica estrategias de posicionamiento de marcas y el proceso de creación de una campaña publicitaria elaborando y dirigiendo los proyectos de desarrollo de comunicación integral efectiva mediante la medición del efecto de campañas publicitarias según el ROI establecido.
IMGP623	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables, evaluando los resultados de la implementación de los proyectos.
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional. Organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional. Presenta de manera clara, segura y explícita, el portafolio de grado ante un jurado calificador.

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

RVOE: MC y CDL-III 227/2018

Coordinadora: Lidia Yared García Pimentel, yared.garcia@um.edu.mx

La Licenciatura en Negocios Internacionales tiene como propósito formar profesionistas del más alto nivel académico y humanístico capaces de desempeñarse con eficacia en las empresas y organizaciones que se desarrollan en los mercados internacionales, que se distingan por sus valores, orientados a la excelencia académica y en desarrollar la investigación en beneficio de la comunidad, con una formación integral para laborar en un contexto nacional e internacional.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en áreas básicas de lenguaje y matemáticas.

Habilidades

- Capacidad para analizar y sintetizar información financiera
- Sentido de orden y organización
- Capacidad para trabajar en equipo
- Manejo de herramientas de informática
- Capacidad lectora en el inglés
- Iniciativa y espíritu emprendedor.

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio.

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**

- Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
- CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
- Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Certificado médico
- Constancia de conducta.

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Administración y Negocios Internacionales el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al conducir sus actividades profesionales basado en la Palabra de Dios y de una manera pro-activa.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:
- Resolver problemas organizacionales aplicando las teorías administrativas y de liderazgo para una gestión justa y equitativa. (Gestión y liderazgo).

- Proponer modelos de negocios innovadores que sean exitosos y sustentables respetando el medio ambiente. (Innovación empresarial).
- Tomar decisiones asertivas tomando en cuenta las prioridades de los grupos de interés y aplicando las legislaciones laborales, fiscales, aduaneras, de comercio exterior y los diferentes tratados internacionales. (Derecho de los negocios).
- Generar un rendimiento óptimo de las inversiones y asumir responsablemente compromisos financieros utilizando información contable y financiera.
- Elaborar estrategias de gestión en base a herramientas cuantitativas y cualitativas para lograr la competitividad internacional y el beneficio equitativo de la sociedad.
- Gestionar los procesos de negocios de comercialización considerando la diversidad cultural y la generación de relaciones positivas.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
- Al comunicarse en forma oral y escrita en español
- Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
- Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
- Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover el bienestar individual y organizacional (mayordomía) mediante proyectos de servicio en distintos escenarios, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios.

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

RVOE: MC y CDL-III 227/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 9 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
ANFA100	Fundamentos de la Administración		3	3	6	6
ANML103	Marco Legal de los Negocios		3	3	6	6
ANMN104	Matemáticas para los Negocios		3	3	6	6
ANTH190	Taller de Habilidades Comunicativas		2	2	4	4
ANTI105	TICs para los Negocios		2	2	4	4
Subtotal			18	16	34	34

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANCF104	Cálculos Financieros		3	3	6	6
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
ANEE103	Economía de la Empresa		3	3	6	6
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
ANFL100	Fundamentos de Liderazgo		2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
ANTC190	Taller de Creatividad y Marketing		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
ANTN193	Taller de Negociación		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
ANDL206	Derecho Laboral		3	3	6	6
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4

ANEI204	Economía Internacional		3	3	6	6
ANEN205	Estadística para los Negocios		3	1	4	4
ANFC200	Fundamentos de Contabilidad		3	3	6	6
ANGC203	Gestión del Capital Humano		2	2	4	4
Subtotal			18	16	34	34

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANCD200	Comportamiento y Desarrollo Organizacional		2	2	4	4
ANCE207	Contabilidad de la Estructura Financiera		3	3	6	6
ANCA205	Costeo de Actividades de Producción y Servicios		3	3	6	6
DEDF245	Derecho Fiscal		2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
ANIC204	Inteligencia Comercial		2	2	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
ANPN203	Pronósticos para los Negocios		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANCC306	Comportamiento del Consumidor		2	2	4	4
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
ANDT350	Design Thinking		2	2	4	4
ANDO300	Diseño Organizacional y Procesos		2	2	4	4
ANGA305	Gestión Aduanera		3	3	6	6
ANIO303	Investigación de Operaciones		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE392	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			18	18	36	36

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANAO303	Administración de Operaciones		2	2	4	4
ANCP305	Costos y Presupuestos		3	3	6	6

DEDC506	Derecho del Comercio Internacional y Contratos		3	1	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
ANFP300	Finanzas Personales y Empresariales		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
ANLM304	Logistics Management		2	2	4	4
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
INVE393	Taller de Investigación II	INVE392	2	2	4	4
Subtotal			20	18	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas		2	2	4	4
	Electiva I		2	2	4	4
ANGI400	Gerencia de Importación y Exportación		2	2	4	4
ANGM403	Global Marketing		3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
ANPI476	Proyectos de Inversión en el Exterior		3	3	6	6
ANSE404	Sustentabilidad y Empresa Internacional		2	2	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			18	20	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANCC404	Cross Cultural And International Management		2	2	4	4
ANEC403	E-Commerce		2	2	4	4
	Electiva II		2	2	4	4
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
ANEC400	Estrategias Corporativas		3	1	4	4
ANIB406	International Business Plan		2	2	4	4
ANIC405	International Corporate Finance		2	2	4	4
ANMN407	Modelos de Negocios		2	2	4	4
Subtotal			17	15	32	32

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
ANPC580	Práctica Profesional – Comercio Internacional		0	6	6	6
ANPF584	Práctica Profesional – Finanzas Internacionales		0	4	4	4
ANPG585	Práctica Profesional – Gestión Estratégica		0	4	4	4
ANPM583	Práctica Profesional – Marketing Internacional		0	6	6	6
Subtotal			2	23	25	25
TOTAL			150	165	315	315

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IGTF214	Tecnologías en las Finanzas para la Organización		2	2	4	4
CPFA365	Fundamentos de Auditoría		2	2	4	4

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPAI230	Análisis e Interpretación de Estados Financieros		2	2	4	4
DEDM233	Derecho Mercantil-Sociedades Mercantiles		2	2	4	4
DEDI356	Derecho Internacional Privado		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	150
HEI: Horas de Estudio Independiente	165
THS: Total de Horas Semanales	315
CRS: Créditos	315
Total de Asignaturas	71
Total de Ciclos Escolares	9 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
ANFA100	Fundamentos de la Administración	Estudia las organizaciones y su administración, analizando el entorno actual (económico, cultural, político y social) ubicado a la empresa en el contexto internacional e introducir al estudiante dentro de las áreas funcionales de la empresa en organizaciones privadas o públicas, lucrativas o no lucrativas, desde el punto de vista integral y sistemático.
ANML103	Marco Legal de los Negocios	Analiza el derecho y sus fuentes, adentrándose en materia civil, principios del derecho constitucional y algunos temas sobresalientes del derecho administrativo, con el propósito de poder aclarar problemas específicos en el ejercicio de la contaduría pública y de la administración.
ANMN104	Matemáticas para los Negocios	Identifica y aplica técnicas matemáticas para evaluar el valor del dinero en el tiempo como alternativas para la toma de decisiones, con el propósito de optimizar los recursos financieros.

ANTH190	Taller de Habilidades Comunicativas	Establece la importancia del proceso de comunicación en una empresa, así como el desarrollo de una estrategia de comunicación interna y externa de forma responsable y ética.
ANTI105	TICs para los Negocios	Promueve la integración de las herramientas tecnológicas en la realización de trabajos reales y en el desempeño de la productividad y compatibilidad de la empresa.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCF104	Cálculos Financieros	Proporciona las herramientas matemáticas para la toma de decisiones en la administración y la economía.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
ANEE103	Economía de la Empresa	Evalúa los problemas económicos actuales de nuestro país, el papel que desempeñan las empresas y el ambiente de competencia actual de los mercados.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
ANFL100	Fundamentos de Liderazgo	Resuelve problemas organizacionales aplicando las teorías administrativas y de liderazgo para una gestión equitativa.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
ANTC190	Taller de Creatividad y Marketing	Desarrolla competencias relacionadas a la creatividad y al marketing de una organización teniendo en cuenta un escenario de máxima competencia en los diversos sectores económicos en el que se necesita efectividad en el uso de recursos y el alto desempeño del talento humano para generar estrategias adecuadas con el fin de alcanzar los objetivos trazados.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

ANTN193	Taller de Negociación	Analiza los instrumentos, reglas y procedimientos de la negociación comercial en el ámbito nacional, relacionado con el ámbito internacional, así como las obligaciones y especificaciones a que dan lugar y que determinan las actividades comerciales de las empresas en el mercado, la regulación por parte del Estado e instituciones económicas internacionales.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
ANDL206	Derecho Laboral	Considera el derecho laboral como garantía en el ejercicio laboral de las empresas tomando en cuenta ambas partes en las relaciones de trabajo, así como el seguro social; realiza cálculos correctos de las obligaciones tributarias de los contribuyentes.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
ANEI204	Economía Internacional	Adquiere los conocimientos necesarios sobre aranceles, comercio internacional, balanza de pagos y tratados comerciales de México que le permitirán ubicarse en el contexto global, facilitándosele la toma de decisiones en beneficio de su entidad.
ANEN205	Estadística para los Negocios	Analiza datos empíricos cuantitativos en la investigación científica, aplicando procesos de análisis descriptivos e inferenciales a una base de datos e interpretando los resultados.
ANFC200	Fundamentos de Contabilidad	Aplica las Normas de Información Financiera al registrar y presentar en los estados financieros las operaciones realizadas por entidades comerciales y de servicios.
ANGC203	Gestión del Capital Humano	Define la función actual de la administración de recursos humanos y las tendencias que están replanteando estas funciones.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCD200	Comportamiento y Desarrollo Organizacional	Comprende la importancia del mejoramiento continuo del ambiente organizacional para el logro de los objetivos en una organización.
ANCE207	Contabilidad de la Estructura Financiera	Aplica las Normas de Información Financiera en el registro y presentación del efectivo e instrumentos financieros, el capital de trabajo, la infraestructura de la empresa y las fuentes de financiamiento.

ANCA205	Costeo de Actividades de Producción y Servicios	Comprende los costos históricos (por procesos y producción conjunta), identifica los costos predeterminados (estimados y estándar); cómo se obtienen y contabilizan, analizando sus variaciones (o desviaciones) para la toma de decisiones.
DEDF245	Derecho Fiscal	Deduce en casos dados la aplicación del derecho fiscal, tomando como base todos los principios que se obtengan en el curso.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
ANIC204	Inteligencia Comercial	Domina un conjunto de procesos, aplicaciones y tecnologías para la obtención de datos provenientes de sistemas de gestión empresarial para su análisis e interpretación, de manera que puedan ser aprovechados para la toma de decisiones.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
ANPN203	Pronósticos para los Negocios	Proporciona los conocimientos básicos en la metodología de pronósticos para el análisis e interpretación de datos estadísticos.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCC306	Comportamiento del Consumidor	Proporciona las herramientas y conocimientos necesarios para la comprensión y aplicación del Consumer Insight así como identificar el comportamiento del consumidor utilizando técnicas cualitativas de investigación.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.

ANDT350	Design Thinking	Explica el proceso del design thinking para identificar problemas, idear y construir prototipos de productos o servicios con el fin de proponer ideas novedosas para innovar productos / servicios ante evaluadores.
ANDO300	Diseño Organizacional y Procesos	Establece la importancia de los sistemas de información gerencial en una organización para desarrollar estrategias para la mejora continua de la información administrativa de la empresa.
ANGA305	Gestión Aduanera	Establece los conceptos y categorías del derecho aduanero en relación con otras disciplinas. Además de la descripción de las modalidades de tráfico de mercancías, procedimientos administrativos y el registro de acuerdo a ley.
ANIO303	Investigación de Operaciones	Desarrolla criterios cuantitativos para la toma de decisiones mediante la formulación y análisis de modelos matemáticos que se usan para optimizar los recursos de las organizaciones.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANAO303	Administración de Operaciones	Desarrolla conocimientos de la administración de operaciones aplicables a la producción de bienes y servicios, a empresas públicas y privadas, grandes, medianas o pequeñas. Se hará hincapié en procesos, la calidad total y el máximo aprovechamiento de los recursos.
ANCP305	Costos y Presupuestos	Desarrolla los lineamientos para la elaboración de informes financieros basados en modelos de costos, así como, practicar la planeación financiera y elaboración de presupuestos de ingresos y egresos.
DEDC506	Derecho del Comercio Internacional y Contratos	Analiza los diferentes tratados comerciales internacionales que mantiene México con otros países, a partir de la interpretación y aplicación de los fundamentos y preceptos jurídicos de las legislaciones laborales, fiscales, aduaneras y de comercio exterior (inversión extranjera), y el impacto de las políticas monetarias, cambiarias y comerciales hacia México.

COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
ANFP300	Finanzas Personales y Empresariales	Diseña estrategias de presupuestos de finanzas personales para un plan de vida e interpretar los estados financieros por medio de técnicas de análisis para evaluar las políticas de financiamiento interno y externo de una empresa.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico
ANLM304	Logistics Management	Conoce los fundamentos de la logística internacional e identifica la relevancia de los aspectos contables y fiscales relacionados con los estados financieros de entidades que realizan operaciones en el extranjero.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas	Guía al alumno emprendedor en el desarrollo de su plan de negocios, así como en el proceso de evaluación técnica, financiera y mercadológica del proyecto.
ANGI400	Gerencia de Importación y Exportación	Gestiona los procesos de importaciones y/o exportaciones en el contexto de la economía globalizada.
ANGM403	Global Marketing	Estudia las estrategias de comercialización internacional desde el punto de vista de las empresas exportadoras, determinando los programas de mercadotecnia más adecuados para satisfacer plenamente el mercado internacional.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.

ANPI476	Proyectos de Inversión en el Exterior	Aplica una metodología para la evaluación de proyectos de inversión analizando factores cuantitativos y cualitativos.
ANSE404	Sustentabilidad y Empresa Internacional	Identifica los fundamentos conceptuales de la sustentabilidad como un modelo que abarca la organización basada en un desarrollo equitativo y participativo que incluye al ambiente y los recursos naturales como el fundamento de la actividad socioeconómica; todo esto para desarrollar un programa sustentable a partir de su ámbito de aplicación profesional, laboral y social, en relación con el medio ambiente y el desarrollo socioeconómico de su región.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCC404	Cross Cultural And International Management	Identifica y describe los retos y conflictos en la administración a nivel internacional y elabora estrategias para trabajar en equipos multiculturales que demuestren empatía para con los otros.
ANEC403	E-Commerce	Identifica los conceptos relativos al comercio electrónico y asume con responsabilidad y ética el papel profesional en el ámbito, así mismo aplica este conocimiento en las empresas para su crecimiento.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
ANEC400	Estrategias Corporativas	Interpreta la complejidad del entorno de los negocios y analizar las técnicas y los conceptos más eficaces para desarrollar un plan estratégico. Incorporar los principios bíblicos en su formación.
ANIB406	International Business Plan	Define los elementos básicos que lleva un plan de negocios y elaborarlo mostrando respeto a las diferentes culturas donde se introduce el producto o servicio explicando las adaptaciones que se le harían al producto o servicio.
ANIC405	International Corporate Finance	Entiende la problemática de las empresas multinacionales a través del estudio, análisis y operación de la estructura del sistema financiero internacional, haciendo énfasis en la balanza de pagos y operaciones e implicaciones de pasivos y activos en moneda extranjera.
ANMN407	Modelos de Negocios	Identifica los elementos para crear una taxonomía de los diferentes componentes del modelo de negocios para construir su modelo particular respetando disposiciones internacionales y culturales.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
ANPC580	Práctica Profesional – Comercio Internacional	Consolida la formación profesional de los estudiantes que le permitan desarrollar las competencias profesionales en contextos laborales que integren los conocimientos, las habilidades y actitudes adquiridos en el aula en el área de comercio internacional. Aplica los principios de conducta ética del Administrador de Negocios Internacionales en el marco del servicio y aporte a la sociedad.
ANPF584	Práctica Profesional – Finanzas Internacionales	Consolida la formación profesional de los estudiantes que le permitan desarrollar las competencias profesionales en contextos laborales que integren los conocimientos, las habilidades y actitudes adquiridos en el aula en el área de finanzas internacionales. Aplica los principios de conducta ética del Administrador de Negocios Internacionales en el marco del servicio y aporte a la sociedad.
ANPG585	Práctica Profesional – Gestión Estratégica	Consolida la formación profesional de los estudiantes que le permitan desarrollar las competencias profesionales en contextos laborales que integren los conocimientos, las habilidades y actitudes adquiridos en el aula en el área de gestión estratégica. Aplica los principios de conducta ética del Administrador de Negocios Internacionales en el marco del servicio y aporte a la sociedad.
ANPM583	Práctica Profesional – Marketing Internacional	Consolida la formación profesional de los estudiantes que le permitan desarrollar las competencias profesionales en contextos laborales que integren los conocimientos, las habilidades y actitudes adquiridos en el aula en el área de marketing internacional. Aplica los principios de conducta ética del Administrador de Negocios Internacionales en el marco del servicio y aporte a la sociedad.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.

TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IGTF214	Tecnologías en las Finanzas para la Organización	Estudia las teorías particulares en las finanzas y las herramientas que proporciona para que las organizaciones tomen con mayor certeza en condiciones de riesgo. Los temas particulares de estudio son: capital de riesgo, crisis financiera, fusiones, presupuestos, razones financieras y las tecnologías informáticas disponibles o como área de oportunidad para desarrollo de nuevas tecnologías para el procesamiento de este tipo de información.
CPFA365	Fundamentos de Auditoría	Estudia y aplica las principales Normas Internacionales de Auditoría, técnicas y procedimientos de auditoría para el desarrollo de la revisión de la información financiera.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPAI230	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	Valora la importancia de la administración financiera analizando e interpretando los estados financieros para facilitar la toma de decisiones.
DEDM233	Derecho Mercantil-Sociedades Mercantiles	Comprende las normas que regulan las diferentes sociedades mercantiles, así como sus características específicas, formas de constitución y operación.
DEDI356	Derecho Internacional Privado	Analiza la naturaleza jurídica del Derecho Internacional Privado, así como la clasificación de sus fuentes, verificando las normas, condiciones, limitaciones de estancia, adquisición de bienes, inversiones y todos los demás efectos legales a los que deben someterse los extranjeros dentro de nuestro país.

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

RVEO: MCL-III 147/2018

Coordinadora: Mtra. Lidia Yared García Pimentel yared.garcia@um.edu.mx

La Licenciatura en Contaduría Pública tiene como objetivo primordial formar integralmente profesionales comprometidos con un servicio responsable a sus semejantes, visión global de su actividad, comprensión plena y aplicación correcta de los principios que sustentan la profesión contable.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en áreas básicas de lenguaje y matemáticas.

Habilidades

- Capacidad para analizar y sintetizar información contable
- Sentido de orden y organización
- Capacidad para trabajar en equipo
- Manejo de herramientas de informática
- Capacidad lectora en el inglés
- Iniciativa y espíritu emprendedor.

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio.

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)

- Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Certificado médico
- Constancia de conducta.

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Contaduría Pública el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al conducir sus actividades profesionales como contador público basado en la ética cristiana de una manera pro-activa.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:
- Generar y analizar información financiera con apego a las Normas de la Información Financiera Nacionales e Internacionales a fin de facilitar la toma de decisiones (Contabilidad).
- Determinar las mejores alternativas de inversión y financiamiento aplicando los métodos de análisis de información financiera (Finanzas).

- Emitir opiniones y recomendaciones respecto a la situación financiera, fiscal y administrativa de la empresa respetando las leyes y normas correspondientes (Auditoría).
- Proponer alternativas de solución adecuada mediante el análisis de las disposiciones en materia tributaria y jurídica pertinentes a las características y necesidades de la entidad económica (Derecho en los negocios).
- Maximizar recursos del entorno global de la empresa fundamentalmente en los procesos contables y fiscales con actitud positiva y espíritu emprendedor (Administración).
- Resolver problemas económicos-administrativos que se presentan en una organización para facilitar la pertinente toma de decisiones en la empresa aplicando las herramientas tecnológicas y científicas (Herramientas tecnológicas).

• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

• Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover el bienestar individual y organizacional (mayordomía) mediante proyectos de servicio en distintos escenarios, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios.

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

RVOE: MCL-III 147/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPCC100	Comunicación Corporativa		2	2	4	4
CPCB103	Contabilidad Básica		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
ANFA100	Fundamentos de la Administración		3	3	6	6
ANML103	Marco Legal de los Negocios		3	3	6	6
CPMA106	Matemáticas para la Administración		3	3	6	6
ANTI105	TICS para los Negocios		2	2	4	4
Subtotal			21	19	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPCI110	Contabilidad Intermedia		3	3	6	6
CPDM103	Derecho Mercantil		4	2	6	6
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
CPMF105	Matemáticas Financieras		3	3	6	6
CPME104	Microeconomía		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			19	17	36	36

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPAR233	Administración de Recursos Humanos		2	2	4	4
CPAI230	Análisis e Interpretación de Estados Financieros		3	3	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4

CPCS220	Contabilidad Superior		3	3	6	6
CPDT236	Derecho del Trabajo		3	3	6	6
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
CPES235	Estadística		3	1	4	4
CPME234	Macroeconomía		3	3	6	6
Subtotal			21	19	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPCS240	Contabilidad de Sociedades		3	3	6	6
CPCI244	Costos Industriales		3	3	6	6
DEDF245	Derecho Fiscal		2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
CPII206	Impuestos Indirectos		4	2	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
CPPF243	Pronósticos Financieros		3	3	6	6
Subtotal			20	18	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPAC355	Administración del Capital del Trabajo		3	3	6	6
CPAD353	Análisis de Decisiones		3	3	6	6
CPCS354	Contabilidad de Sistemas de Costos		3	3	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
CPIC356	Impuestos Corporativos		4	2	6	6
CPIA350	International Accounting		2	2	4	4
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE392	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			21	19	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPCC363	Contabilidad de Costos para la Toma de Decisiones		3	3	6	6
CPCE360	Contabilidades Especiales		2	2	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3

CPEF364	Estructura Financiera y Fuentes de Financiamiento		3	3	6	6
CPFA365	Fundamentos de Auditoría		2	2	4	4
CPIP366	Impuestos Personales		4	2	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
INVE393	Taller de Investigación II	INVE392	2	2	4	4
Subtotal			21	19	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPAE475	Auditoría de Estados Financieros		4	2	6	6
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas		2	2	4	4
	Electiva I		2	2	4	4
CPFE474	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión		3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
CPSS470	Seguridad Social		3	1	4	4
CPSC490	Seminario de Contabilidad Empresarial		3	3	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			21	19	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPCI400	Control Interno		2	2	4	4
	Electiva II		2	2	4	4
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
CPPA485	Práctica Profesional – Auditoria		0	6	6	6
CPPC483	Práctica Profesional – Contabilidad		0	6	6	6
CPPF486	Práctica Profesional - Finanzas		0	6	6	6
CPPI484	Práctica Profesional - Impuestos		0	6	6	6
Subtotal			6	31	37	37
TOTAL			150	161	311	311

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPFP476	Finanzas Personales		2	2	4	4
ANSE404	Sustentabilidad y Empresa Internacional		2	2	4	4
DEDM233	Derecho Mercantil-Sociedades Mercantiles		2	2	4	4

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEDS364	Derecho de la Seguridad Social		2	2	4	4
ANTN193	Taller de Negociación		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	150
HEI: Horas de Estudio Independiente	161
THS: Total de Horas Semanales	311
CRS: Créditos	311
Total de Asignaturas	65
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPCC100	Comunicación Corporativa	Establece la importancia del proceso de comunicación en una empresa, así como el desarrollo de una estrategia de comunicación interna y externa de forma responsable y ética.
CPCB103	Contabilidad Básica	Aplica las normas de información financiera al registrar y presentar en los estados financieros las operaciones realizadas por entidades comerciales y de servicios.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.

TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
ANFA100	Fundamentos de la Administración	Estudia las organizaciones y su administración, analizando el entorno actual (económico, cultural, político y social) ubicado a la empresa en el contexto internacional e introducir al estudiante dentro de las áreas funcionales de la empresa en organizaciones privadas o públicas, lucrativas o no lucrativas, desde el punto de vista integral y sistemático
ANML103	Marco Legal de los Negocios	Analiza el derecho y sus fuentes, adentrándose en materia civil, principios del derecho constitucional y algunos temas sobresalientes del derecho administrativo, con el propósito de poder aclarar problemas específicos en el ejercicio de la contaduría pública y de la administración.
CPMA106	Matemáticas para la Administración	Proporciona las herramientas matemáticas para la toma de decisiones en la administración y la economía.
ANTI105	TICS para los Negocios	Promueve la integración de las herramientas tecnológicas en la realización de trabajos reales y en el desempeño de la productividad y compatibilidad de la empresa.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPCI110	Contabilidad Intermedia	Desarrolla habilidades de registro y presentación de la información financiera donde se aplicarán las Normas de Información Financiera que reglamentan a los activos a corto y largo plazo, pasivo a corto y largo plazo, capital contable, cuentas de orden e ingresos y egresos.
CPDM103	Derecho Mercantil	Establece las bases para conocer las disposiciones de carácter mercantil precisando su importancia en el mundo de los negocios.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.

CPMF105	Matemáticas Financieras	Identifica y aplica técnicas matemáticas para evaluar el valor del dinero en el tiempo como alternativas para la toma de decisiones, con el propósito de optimizar los recursos financieros.
CPME104	Microeconomía	Evalúa los problemas económicos actuales de nuestro país, el papel que desempeñan las empresas y el ambiente de competencia actual de los mercados.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPAR233	Administración de Recursos Humanos	Define la función actual de la administración de recursos humanos y las tendencias que están replanteando estas funciones.
CPAI230	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	Valora la importancia de la administración financiera analizando e interpretando los estados financieros para facilitar la toma de decisiones.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
CPCS220	Contabilidad Superior	Distingue entre agencias y sucursales, su relación con una matriz. Registra las operaciones contables de situaciones especiales que se presentan en las empresas: consolidación de estados financieros y la actualización de la información.
CPDT236	Derecho del Trabajo	Considera el derecho laboral como garantía en el ejercicio laboral de las empresas tomando en cuenta ambas partes en las relaciones de trabajo, así como el seguro social; realiza cálculos correctos de las obligaciones tributarias de los contribuyentes.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
CPES235	Estadística	Valora la importancia del análisis de datos empíricos cuantitativos en la investigación científica, aplicando procesos de análisis descriptivos e inferenciales a una base de datos e interpretando los resultados.

CPME234	Macroeconomía	Conoce, aprende y analiza los diferentes conceptos y aplicaciones de la macroeconomía, sus relaciones e influencias sobre la distribución de los recursos escasos de la sociedad nacional e internacional.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPCS240	Contabilidad de Sociedades	Identifica los diferentes tipos de sociedades mercantiles que pueden existir en México, desde los puntos de vista: legal y contable. Analiza las diferentes situaciones que se presentan en los tipos de sociedades más comunes (S.A. y S de R.L.), como son: su apertura, aplicación de resultados, fusión y conversión de sociedades, escisión, disolución y liquidación de las mismas, como también manejar el control de las Asociaciones Religiosas (A.R.).
CPCI244	Costos Industriales	Comprende los costos históricos (por procesos y producción conjunta), identifica los costos predeterminados (estimados y estándar); cómo se obtienen y contabilizan, analizando sus variaciones (o desviaciones) para la toma de decisiones.
DEDF245	Derecho Fiscal	Deduce en casos dados la aplicación del derecho fiscal, tomando como base todos los principios que se obtengan en el curso.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
CPII206	Impuestos Indirectos	Conoce las disposiciones fiscales contenidas en las diversas leyes de carácter especial, aplicables tanto a personas morales, como a personas físicas, haciendo comparaciones con los impuestos internacionales, haciendo énfasis en su correcta interpretación y aplicación.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
CPPF243	Pronósticos Financieros	Proporciona los conocimientos básicos en la metodología de pronósticos para el análisis e interpretación de datos estadísticos.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPAC355	Administración del Capital del Trabajo	Analiza el concepto genérico de administración financiera del capital de trabajo y el uso de herramientas para la planeación financiera. Inicia al alumno en los modelos y teorías financieras que auxilian a las empresas en la toma de decisiones financieras de corto y largo plazo.
CPAD353	Análisis de Decisiones	Desarrolla criterios cuantitativos para la toma de decisiones mediante la formulación y análisis de modelos matemáticos que se usan para optimizar los recursos de las organizaciones.
CPCS354	Contabilidad de Sistemas de Costos	Comprende los costos históricos (por procesos y producción conjunta), identifica los costos predeterminados (estimados y estándar); cómo se obtienen y contabilizan, analizando sus variaciones (o desviaciones) para la toma de decisiones.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
CPIC356	Impuestos Corporativos	Conoce las disposiciones de carácter fiscal contenidas en la Ley del impuesto sobre la Renta y su reglamento, aplicables a personal morales, para el correcto cumplimiento de sus obligaciones fiscales.
CPIA350	International Accounting	Comprende los aspectos contables y fiscales internacionales relacionados con los estados financieros de entidades que realizan operaciones en el extranjero.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPCC363	Contabilidad de Costos para la Toma de Decisiones	Comprende y evalúa la auditoría interna, administrativa, operacional e integral y las compara respecto a la auditoría gubernamental.
CPCE360	Contabilidades Especiales	Demuestra destreza en el conocimiento de la normatividad y en la aplicación de legislaciones contables y financieras relacionadas con la diversidad de la industria empresarial.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
CPEF364	Estructura Financiera y Fuentes de Financiamiento	Analiza de manera crítica la importancia de la estructura financiera para el éxito de los negocios para evaluar las políticas de financiamiento interno y externo de una empresa y formular propuestas de estructuración financiera.
CPFA365	Fundamentos de Auditoría	Estudia y aplica las principales normas internacionales de auditoría, técnicas y procedimientos de auditoría para el desarrollo de la revisión de la información financiera.
CPIP366	Impuestos Personales	Familiariza al alumno con los procedimientos para el control de las operaciones productivas, los sistemas de costeo, métodos y procedimientos relacionados y el análisis de estados financieros, la elaboración de estrategias para maximizar la eficiencia de la situación financiera y la planeación como parte esencial del éxito empresarial, así como la toma de decisiones de financiamiento o de elección de la factibilidad del mejor proyecto de inversión.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPAE475	Auditoría de Estados Financieros	Aplica los fundamentos de la auditoría de estados financieros con su metodología de evaluación y de diagnóstico para detectar problemas e identificar soluciones en las organizaciones.
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas	Guía al alumno emprendedor en el desarrollo de su plan de negocios, así como en el proceso de evaluación técnica, financiera y mercadológica del proyecto.
CPFE474	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	Provee principios cristianos para la toma de una posición específica y clara en cuanto a situaciones conflictivas que enfrenta la sociedad actual.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
CPSS470	Seguridad Social	Demuestra destreza en el uso de las legislaciones en materia de seguridad social, así como el uso del software relacionado para determinar las cuotas obrero-patronales, las pensiones, la prima de riesgo de trabajo y medios de defensa ante el IMSS.
CPSC490	Seminario de Contabilidad Empresarial	Aplica los conocimientos adquiridos para la organización, registro, presentación y análisis de la información financiera de una empresa, así como la declaración de impuestos.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPCI400	Control Interno	Aprende a diseñar e implementar sistemas de control interno para las empresas además de conocer las tendencias de las normas de auditoría mexicanas hacia la internacionalización.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
CPPA485	Práctica Profesional – Auditoria	Consolida la formación profesional de los estudiantes que le permitan desarrollar las competencias profesionales en contextos laborales que integren los conocimientos, las habilidades y actitudes adquiridos en el aula en el área de auditoría. Aplica los principios de conducta ética del Contador Público en el marco del servicio y aporte a la sociedad.

CPPC483	Práctica Profesional – Contabilidad	Consolida la formación profesional de los estudiantes que le permitan desarrollar las competencias profesionales en contextos laborales que integren los conocimientos, las habilidades y actitudes adquiridos en el aula en el área de contabilidad. Aplica los principios de conducta ética del Contador Público en el marco del servicio y aporte a la sociedad.
CPPF486	Práctica Profesional - Finanzas	Consolida la formación profesional de los estudiantes que le permitan desarrollar las competencias profesionales en contextos laborales que integren los conocimientos, las habilidades y actitudes adquiridos en el aula en el área de finanzas. Aplica los principios de conducta ética del Contador Público en el marco del servicio y aporte a la sociedad.
CPPI484	Práctica Profesional - Impuestos	Consolida la formación profesional de los estudiantes que le permitan desarrollar las competencias profesionales en contextos laborales que integren los conocimientos, las habilidades y actitudes adquiridos en el aula en el área de impuestos. Aplica los principios de conducta ética del Contador Público en el marco del servicio y aporte a la sociedad.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPFP476	Finanzas Personales	Comprende los conceptos básicos sobre el manejo de las finanzas personales con el fin de manejar un presupuesto personal a partir de la administración sabia de los recursos económicos personales. Y desarrolla las habilidades necesarias para planificar el futuro financiero mediante el retiro laboral.
ANSE404	Sustentabilidad y Empresa Internacional	Identifica los fundamentos conceptuales de la sustentabilidad como un modelo que abarca la organización basada en un desarrollo equitativo y participativo que incluye al ambiente y los recursos naturales como el fundamento de la actividad socioeconómica; todo esto para desarrollar un programa sustentable a partir de su ámbito de aplicación profesional, laboral y social, en relación con el medio ambiente y el desarrollo socioeconómico de su región.
DEDM233	Derecho Mercantil-Sociedades Mercantiles	Comprende las normas que regulan las diferentes sociedades mercantiles, así como sus características específicas, formas de constitución y operación.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEDS364	Derecho de la Seguridad Social	Identifica la naturaleza, evolución, fundamento constitucional y las normas que dan sustento a la garantía de seguridad social, así como procedimientos y medio de impugnación para resolver los litigios.
ANTN193	Taller de Negociación	Analiza los instrumentos, reglas y procedimientos de la negociación comercial en el ámbito nacional, relacionado con el ámbito internacional, así como las obligaciones y especificaciones a que dan lugar y que determinan las actividades comerciales de las empresas en el mercado, la regulación por parte del Estado e instituciones económicas internacionales.

LICENCIATURA EN DERECHO

RVEO: MCL-I 146/2018

Coordinadora: Rocío Analí González Cepeda, rgonzalez@um.edu.mx

La carrera de Derecho prepara personas sensibles a ayudar a la sociedad, quienes con un alto compromiso ético y cristiano intervienen oportunamente en la solución de conflictos jurídicos y trabajan por justicia y equidad.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Dominio de la sintaxis
- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento de la cultura general, historia universal y nacional, geografía, política universal y de México.
- Conocimiento básico del inglés
- Ser egresado de bachillerato en áreas de Ciencias Sociales y Humanidades (preferiblemente)

Habilidades

- Tener habilidad básica para la lectura y escritura
- Fluidez de pensamiento
- Desarrollo del pensamiento critico
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Disposición para media en situaciones de conflicto con sentido de justicia
- Trabajar en equipo
- Interés por la investigación
- Interés por la lectura y su análisis
- Interés en los problemas sociales, políticos y económicos
- Interés por aprender otros idiomas
- Interés por el razonamiento abstracto

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Derecho el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia:
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al resolver los problemas jurídicos de manera asertiva aplicando los principios bíblicos
  - Al reflejar de manera asertiva en el ejercicio del Derecho, el tipo de relación con dios que la Biblia enseña.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

- Aplicar los conocimientos jurídicos con ética cristiana
- Emplear las habilidades de argumentación jurídica con responsabilidad
- Emplear los métodos de solución de controversias en cualquier intervención, buscando la solución de conflictos legales con efectividad
- Emplear las capacidades de investigación jurídica en proyectos de beneficio social con visión de servicio.

• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.

- Al comunicarse en forma oral y escrita en español
- Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
- Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
- Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

• Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.

- Al identificar y atender las necesidades de los demás
- Al comunicarse en un segundo idioma
- Al autofinanciar el proyecto educativo
- Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
- Al mantener buenas relaciones interpersonales
- Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
- Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
- Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
- Al emprender iniciativas innovadores y sustentables que brinden solución a problemáticas sociales para mejorar la calidad de vida de las personas con un enfoque de servicio.
- Ejecutar proyectos rentables, visionarios y útiles para la sostenibilidad propia y del entorno.
- Promover el trabajo colaborativo e interdisciplinario incluyendo a organizaciones gubernamentales y ONG con una visión misionera.
- Hacer uso de un segundo idioma considerando la multiculturalidad con ética

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN DERECHO

RVEO: MCL-I 146/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 10 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEDC104	Derecho Civil Personas y Familia		3	3	6	6
DEDR100	Derecho Romano		2	2	4	4
DEDF100	Derechos Fundamentales		3	1	4	4
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
DEFD105	Filosofía del Derecho		3	3	6	6
DEIE103	Introducción al Estudio del Derecho		2	2	4	4
Subtotal			18	14	32	32

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DECR100	Comunicación y Redacción Jurídica		2	2	4	4
DEDC109	Derecho Civil Bienes, Derechos Reales y Sucesiones		3	3	6	6
DEDC107	Derecho Constitucional		3	1	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
DEDF106	Fundamentos del Derecho Administrativo		2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
DETG108	Teoría General del Estado		2	2	4	4
Subtotal			18	16	34	34

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
DEDA235	Derecho Administrativo–Procedimientos y Recursos		2	2	4	4
DEDC234	Derecho Civil Obligaciones		3	3	6	6
DEDI236	Derecho Internacional Público		2	2	4	4
DEDM233	Derecho Mercantil-Sociedades Mercantiles		2	2	4	4
DEDP230	Derecho Penal General		3	3	6	6
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
DEMJ230	Modelos Judiciales Internacionales		2	2	4	4
Subtotal			18	18	36	36

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEDC243	Derecho Civil Contratos		3	3	6	6
DEDF245	Derecho Fiscal		2	2	4	4
DEDL244	Derecho Laboral Relaciones Individuales		2	2	4	4
DEDM245	Derecho Mercantil Títulos y Operaciones de Crédito		2	2	4	4
DEDP240	Derecho Penal Especial		3	3	6	6
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
DETG246	Teoría General del Proceso		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEDI356	Derecho Internacional Privado		2	2	4	4
DEDL350	Derecho Laboral Relaciones Colectivas		2	2	4	4
DEDN355	Derecho Notarial, Correduría y Registral		3	1	4	4
DEDP357	Derecho Procesal Civil y Mercantil		3	3	6	6
DEDP354	Derecho Procesal Fiscal		3	3	6	6
DEDP353	Derecho Procesal Penal		3	3	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
Subtotal			20	18	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEDA361	Derecho Ambiental y Energético y Desarrollo Sustentable		3	3	6	6
DEDC363	Derecho Comparado		2	2	4	4
DEDA363	Derecho de Amparo		3	3	6	6
DEDS364	Derecho de la Seguridad Social		2	2	4	4
DEDP360	Derecho Procesal Laboral		3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
INVE392	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEAD473	Argumentación y Discurso Jurídico		2	2	4	4
DEDP474	Derecho Procesal de Amparo		3	3	6	6
DEEA473	Economía y Análisis Financiero		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
DEPP481	Práctica Profesional I		2	2	4	4
DETD490	Taller de Derecho Procesal		3	3	6	6
INVE393	Taller de Investigación II	INVE392	2	2	4	4
Subtotal			17	17	34	34

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DECR476	Criminología		3	1	4	4
DEJO477	Juicio Oral Civil		4	2	6	6
DEMA474	Métodos Alternos de Solución de Controversias		3	1	4	4
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	INTE393	0	1	1	1
DEPP482	Práctica Profesional II	DEPP481	2	2	4	4
DEPI473	Propiedad Intelectual e Industrial		2	2	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			17	14	31	31

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEDT503	Derecho de las Tecnologías de Información y Comunicación		2	2	4	4
DEDM500	Derecho Municipal		2	2	4	4
	Electiva I		2	2	4	4
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
DEEA505	Ética Aplicada		2	2	4	4
DEJO578	Juicio Oral Penal		4	2	6	6
DEPP583	Práctica Profesional III	DEPP482	2	2	4	4
DEPM504	Procedimientos de Métodos Alternos de Solución de Controversias		3	1	4	4
Subtotal			19	15	34	34

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEBB507	Bioética y Bioderecho		3	3	6	6
DEDC506	Derecho del Comercio Internacional y Contratos		3	1	4	4
	Electiva Dialéctica		3	3	6	6
	Electiva II		2	2	4	4
MCML504	Medicina Legal		2	2	4	4
INTE595	Portafolio Profesional	INTE494	0	1	1	1
DEPP584	Práctica Profesional IV	DEPP583	2	2	4	4
DETM590	Taller de Métodos Alternos		3	1	4	4
Subtotal			18	15	33	33
TOTAL			184	166	350	350

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TNTH343	Hechos y Cartas Generales		3	3	6	6
TATP234	Libros Poéticos		3	3	6	6
TNTH101	Principios de Hermenéutica		3	3	6	6

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas		2	2	4	4
DEDC507	Derecho Corporativo		2	2	4	4
DEDF506	Derecho de Familia		2	2	4	4

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANTN193	Taller de Negociación		2	2	4	4
DEDC508	Derecho Canónico, Eclesiástico y Educativo		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	184
HEI: Horas de Estudio Independiente	166
THS: Total de Horas Semanales	350
CRS: Créditos	350
Total de Asignaturas	81
Total de Ciclos Escolares	10 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEDC104	Derecho Civil Personas y Familia	Conoce las características de las personas desde la perspectiva legal, así como los derechos y obligaciones que derivan de sus relaciones, en este caso de la familia.

DEDR100	Derecho Romano	Compara las instituciones jurídicas contemporáneas del sistema jurídico mexicano y relacionarlas con sus antecesoras del derecho romano.
DEDF100	Derechos Fundamentales	Valora las normas fundamentales que garantizan los derechos mínimos de los individuos en una sociedad.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
DEFD105	Filosofía del Derecho	Identifica las diferentes corrientes del pensamiento jurídico y definir una filosofía cristiana con respecto al origen y función de la ciencia jurídica.
DEIE103	Introducción al Estudio del Derecho	Analiza los conceptos básicos del derecho y estudia las disciplinas que se relacionan con la ciencia jurídica.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DECR100	Comunicación y Redacción Jurídica	Comunica eficazmente tanto por escrito como oralmente al aplicar las reglas de la redacción y la oratoria en terminología jurídica.
DEDC109	Derecho Civil Bienes, Derechos Reales y Sucesiones	Analiza las disposiciones legales que regulan el patrimonio de las personas, así como las formas legales de su transmisión.
DEDC107	Derecho Constitucional	Valora el derecho constitucional como una de las ramas más importantes del derecho público y su relación jerárquica con los demás ordenamientos legales tanto nacionales como internacionales.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.

TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
DEDF106	Fundamentos del Derecho Administrativo	Reconoce los fines de la administración pública, analizando su naturaleza jurídica y su forma de organización en todos los niveles.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.
DETG108	Teoría General del Estado	Analiza el concepto, la naturaleza y objeto de la teoría general del estado e identifica los elementos esenciales y las diferentes formas de gobierno.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
DEDA235	Derecho Administrativo–Procedimientos y Recursos	Analiza las prerrogativas del Estado en materia administrativa, así como los factores de control administrativo y sus consecuencias legales.
DEDC234	Derecho Civil Obligaciones	Analiza el acto jurídico como un generador de obligaciones y sus consecuencias legales y reconoce la clasificación de las obligaciones, sus fuentes, formas de transmisión y extinción.
DEDI236	Derecho Internacional Público	Reconoce al Estado como sujeto del derecho internacional público por excelencia, analizando los ordenamientos que regulan las relaciones entre estos y sus efectos legales.
DEDM233	Derecho Mercantil-Sociedades Mercantiles	Comprende las normas que regulan las diferentes sociedades mercantiles, así como sus características específicas, formas de constitución y operación.
DEDP230	Derecho Penal General	Analiza las corrientes doctrinales que estudian el delito y sus elementos relacionados con la Ley Penal, así como sus factores y elementos esenciales de la conducta delictiva.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
DEMJ230	Modelos Judiciales Internacionales	Valora la importancia del Derecho Comparado desarrollando un criterio mediante el análisis crítico y reflexivo, asimismo, comprender los diferentes sistemas judiciales existentes en el mundo.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEDC243	Derecho Civil Contratos	Valora la importancia de los contratos en las relaciones jurídicas al reconocer las obligaciones y derechos que se derivan del contrato y sus efectos legales, según la teoría general del contrato.
DEDF245	Derecho Fiscal	Analiza situaciones reales que determinen si existe o no responsabilidad tributaria en México, de delitos fiscales y su entorno legal.
DEDL244	Derecho Laboral Relaciones Individuales	Analiza los derechos y obligaciones de los sujetos de la relación laboral individual y sus consecuencias legales, identificando a los sujetos más vulnerables en las relaciones laborales para realizar una defensa equitativa y justa.
DEDM245	Derecho Mercantil Títulos y Operaciones de Crédito	Analiza los principales Contratos Mercantiles, características y aplicación práctica en la vida Jurídica. Identificar las distintas formas de circulación y de pago de los Títulos de Crédito.
DEDP240	Derecho Penal Especial	Analiza las conductas que integran los delitos y su clasificación mediante el estudio de sus aspectos jurídicos relevantes y de los bienes jurídicos tutelados por el Estado.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
DETG246	Teoría General del Proceso	Identifica los elementos generales del proceso judicial así como describir sus etapas y de la ley procesal, analizando sus características, vigencia y formas de interpretación, así como las modalidades de supletoriedad.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEDI356	Derecho Internacional Privado	Analiza la naturaleza jurídica del Derecho Internacional Privado, así como la clasificación de sus fuentes, verificando las normas, condiciones, limitaciones de estancia, adquisición de bienes, inversiones y todos los demás efectos legales a los que deben someterse los extranjeros dentro de nuestro país.

DEDL350	Derecho Laboral Relaciones Colectivas	Analiza la naturaleza jurídica y el marco legal de las relaciones colectivas de trabajo, identificando la correlación laboral que se manifiesta entre uno o varios Sindicatos, para luego entonces distinguir los beneficios y los perjuicios que presentan los sindicatos, a fin de concientizar los efectos que tienen para llegar a un acuerdo entre patrón y trabajador para la defensa de sus respectivos intereses.
DEDN355	Derecho Notarial, Correduría y Registral	Describe la función del Notario y del Corredor Público, analizando la normativa jurídica respecto a las actividades que realizan, como: sus responsabilidades, derechos, obligaciones, prohibiciones y sanciones; así como valorar la importancia de la publicidad de los derechos reales y el funcionamiento del Registro Público.
DEDP357	Derecho Procesal Civil y Mercantil	Elabora documentos de las etapas judiciales del procedimiento Civil y Mercantil, analizando los diferentes procedimientos especiales, su debida tramitación, etapas procesales en juicio, construyendo una estrategia legal para una correcta toma de decisiones.
DEDP354	Derecho Procesal Fiscal	Comprende los procedimientos administrativos para determinar la viabilidad de algún medio de defensa, aplicando los recursos de impugnación, así como las instancias judiciales en materia fiscal, para interponer recursos de impugnación como medios de defensa del contribuyente.
DEDP353	Derecho Procesal Penal	Analiza las diversas etapas que conforman el procedimiento de un juicio del orden penal, así como elaborar escritos en las diferentes etapas del proceso.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEDA361	Derecho Ambiental y Energético y Desarrollo Sustentable	Analiza el marco legal que promueve el cuidado de del medio ambiente en beneficio de la sociedad, proponiendo soluciones innovadoras y creativas a problemas ambientales, derivados del desarrollo tecnológico, económico y social.
DEDC363	Derecho Comparado	Compara los elementos, la naturaleza jurídica y las características de las familias jurídicas de los sistemas judiciales de otros países, a fin de promover el mejoramiento y condición de vida en la sociedad.
DEDA363	Derecho de Amparo	Reconoce la naturaleza jurídica, su fundamento en la constitución mexicana y cuál es el propósito del juicio de amparo, identificando conceptos básicos como: procedencia, sustanciación del amparo indirecto y directo; el cumplimiento y ejecución de las sentencias, así como la suspensión de los actos reclamados, con el fin de intervenir de manera oportuna en la defensa de los derecho fundamentales frente al Estado.
DEDS364	Derecho de la Seguridad Social	Identifica la naturaleza, evolución, fundamento constitucional y las normas que dan sustento a la garantía de seguridad social, así como procedimientos y medio de impugnación para resolver los litigios.
DEDP360	Derecho Procesal Laboral	Identifica eficientemente los principios y etapas procesales que emanan del derecho laboral, elaborando escritos para actuar de manera oportuna en las diferentes etapas procesales, antes de la emisión del laudo.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEAD473	Argumentación y Discurso Jurídico	Aplica las herramientas y técnicas de la argumentación y discurso jurídico en el desarrollo profesional, realizando escritos jurídicos basados en las leyes de las diferentes ramas del derecho, respetando los principios de la argumentación de manera estructurada.
DEDP474	Derecho Procesal de Amparo	Determina el momento preciso para la interposición del Juicio de Amparo en cualquier materia, así como la elaboración de los escritos dentro del procedimiento judicial.
DEEA473	Economía y Análisis Financiero	Analiza los conceptos básicos de la economía, identificando la problemática actual de México en materia económica en el marco de la globalización, además de comprender el contexto económico internacional, determinado el campo de actuación del administrador financiero dentro de una empresa, así como adquirir las herramientas para analizar y comprende los estados financieros y utilizarlos en situaciones legales concretas.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
DEPP481	Práctica Profesional I	Realiza práctica profesional en una institución o departamento del área jurídica, aplicando las competencias y los conocimientos adquiridos.
DETD490	Taller de Derecho Procesal	Elabora documentos jurídicos para ejercer derechos y dar cumplimiento ante las autoridades judiciales de las diversas materias, realizando simulaciones de actos jurídicos de la autoridad judicial en cuanto a sus facultades y/o funciones procesales.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DECR476	Criminología	Identifica en la Ciencia Jurídica Penal la utilidad necesaria de la Criminología como auxiliar en la investigación delictiva, aplicando los métodos que existen en la Criminología y sus aspectos trascendentales relacionados con el derecho penal mexicano.

DEJO477	Juicio Oral Civil	Interviene en las diversas fases del Juicio Oral Civil, con argumentación jurídica eficiente y determinante para la obtención de su petición ante el órgano jurisdiccional, identificando las acciones y los requisitos procesales en el ejercicio de los intereses de particulares que difieren la controversia ante la autoridad jurisdiccional.
DEMA474	Métodos Alternos de Solución de Controversias	Aplica el método alterno correspondiente al caso concreto en la solución de conflictos, identificando las Leyes y Reglamentos estatales, nacionales e internacionales aplicables, para la solución de conflictos.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
DEPP482	Práctica Profesional II	Realiza práctica profesional en una institución o departamento del área jurídica, aplicando las competencias y los conocimientos adquiridos.
DEPI473	Propiedad Intelectual e Industrial	Aprende a distinguir los diversos actos jurídicos que se pueden realizar en la propiedad industrial, analizando los requisitos de forma y fondo, así como el proceso de tramitación del registro de modelos, diseños industriales, signos distintivos y nombres comerciales objeto de registro; de igual manera conocerás los diferentes procedimientos administrativos ante el IMPI.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEDT503	Derecho de las Tecnologías de Información y Comunicación	Reconoce las protecciones legales de la Propiedad Intelectual y de los derechos de autor, en la identificación de los diferentes supuestos de infracción y delito, así como de las sanciones aplicables por el uso incorrecto de información en el ciberespacio.
DEDM500	Derecho Municipal	Analiza la organización administrativa así como la estructura política del Municipio y describe las nociones legales.
DEEA505	Ética Aplicada	Reflexiona sobre el actuar del profesional del Derecho y la aplicación de los principios éticos-cristianos en su actuar en todos los ámbitos de su vida.

DEJO578	Juicio Oral Penal	Aplica las herramientas adquiridas para la simulación de un procedimiento en juicios orales en materia penal.
DEPP583	Práctica Profesional III	Realiza práctica profesional en una institución o departamento del área jurídica, aplicando las competencias y los conocimientos adquiridos.
DEPM504	Procedimientos de Métodos Alternos de Solución de Controversias	Identifica y aplica el mecanismo alternativo correspondiente al conflicto, como herramienta de solución de controversias.

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEBB507	Bioética y Bioderecho	Reflexiona sobre la responsabilidad jurídica para la toma de decisiones, desde la perspectiva ética, moral y bíblica, en el área de la investigación científica como en el actuar cotidiano, de acuerdo al marco jurídico nacional e internacional.
DEDC506	Derecho del Comercio Internacional y Contratos	Analiza el marco jurídico del comercio internacional.
MCML504	Medicina Legal	Analiza los derechos penales, civiles y laborales; estableciendo un diagnóstico de cualquier lesión física o mental y permitiendo el diagnóstico de muerte, ya sea de origen patológico o traumático.
INTE595	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
DEPP584	Práctica Profesional IV	Aplica las competencias y los conocimientos adquiridos en un escenario real.
DETM590	Taller de Métodos Alternos	Simula la aplicación del mecanismo alternativo correspondiente al conflicto a resolver.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TNTH343	Hechos y Cartas Generales	Analiza las epístolas generales (Hebreos, Santiago, 1 y 2 de Pedro, 1,2 y 3 de Juan y Judas) y el libro de los Hechos de los apóstoles. Estudia su autor, recipientes, contexto histórico, estructura, ocasión y argumento. Incluye también el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TATP234	Libros Poéticos	Analiza las circunstancias que dieron origen a la poesía bíblica hebrea y los estilos empleados en su elaboración.
TNTH101	Principios deHermenéutica	Conoce los distintos métodos usados en la interpretación de la Biblia y los principios correctos de la hermenéutica y la exégesis que deben ser aplicados al hacer los estudios del texto bíblico.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas	Guía al alumno emprendedor en el desarrollo de su plan de negocios, así como en el proceso de evaluación técnica, financiera y mercadológica del proyecto.
DEDC507	Derecho Corporativo	Comprende y resuelve los aspectos legales, laborales y fiscales de la empresa.
DEDF506	Derecho de Familia	Reconoce los derechos y obligaciones que posee la familia y los efectos legales derivados de los vínculos de parentesco.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANTN193	Taller de Negociación	Analiza los instrumentos, reglas y procedimientos de la negociación comercial en el ámbito nacional, relacionado con el ámbito internacional, así como las obligaciones y especificaciones a que dan lugar y que determinan las actividades comerciales de las empresas en el mercado, la regulación por parte del Estado e instituciones económicas internacionales.
DEDC508	Derecho Canónico, Eclesiástico y Educativo	Examina la protección jurídica del derecho a la libertad religiosa así como a la educación.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Director: Nahún David García García
Correo: dirfacsa@um.edu.mx
Teléfono: 8262630900 ext. 4002

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

RVOE: MC y CDM-V 200/2018
Coordinador: Jason Miguel Aragón Castillo, jasonaragon@um.edu.mx

La Maestría en Salud Pública, es un programa que tiene como objetivo primordial desarrollar el ejercicio profesional y académico de alto nivel e inducir a los estudiantes a la investigación. Además, provee al egresado conocimiento y herramientas necesarias para demostrar liderazgo eficaz en hospitales, clínicas y otras posiciones administrativas en el campo de la salud.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Investigar y adquirir el conocimiento vanguardista necesario para la aplicación de programas y políticas de salud a un nivel global.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Planear, ejecutar y evaluar las intervenciones de salud, necesarias para mejorar su nivel de salud.

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Vocación en atender y cuidar la salud de las comunidades a nivel local o global

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Salud Pública, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos, particularmente al reconocer el proceso salud-enfermedad como parte del gran conflicto cósmico entre el bien y el mal y que la reestructuración total del cuerpo será hecha por Dios.
  - Apoyar y fortalecer los aspectos físicos, mentales, sociales y espirituales tanto personales como del prójimo, elevan la facultad que Dios nos ha conferido, a fin de contribuir al equilibrio armonioso de la salud.
  - Participar de la misión de Cristo contribuyendo en la reconciliación y restauración con Dios, consigo mismo, con el prójimo y su entorno.

- Responder con amor a las necesidades sufrientes de los hijos de Dios de la comunidad local y global, colaborando al logro del bienestar y la felicidad.

- Desarrollar proyectos innovadores de salud poblacional que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás.
  - Al interpretar los indicadores que determinan la situación de salud poblacional
  - Al utilizar los métodos de determinación de prioridades en salud
  - Al aplicar los determinantes/constructos que influyen en el comportamiento
- Planear, efectuar y evaluar intervenciones de salud poblacional aplicando los principios de salud basados en evidencias.
- Practicar comportamientos saludables y modelaje para crear y fomentar los ambientes escolares, laborales y hogareños que apoyen hábitos, conductas y comportamientos saludables en la población e individualmente.
- Gestionar proyectos de aporte basados en la investigación para el desarrollo de la profesión y la sociedad.
- Divulgar el conocimiento, de manera oral y escrita, en distintos contextos
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios
- Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al promover buenas relaciones interpersonales
  - Al liderar proyectos para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.
  - Al liderar proyectos para el servicio abnegado
  - Al gestionar la participación de organizaciones gubernamentales u OSC para el bienestar integral individual y de la comunidad.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

RVOE: MC y CDM-V 200/2018

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
MSDS721	Determinantes Sociales de la Salud		2	4	6	6
MSFS721	Fundamentos de Salud Pública		2	4	6	6
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
MSPE721	Promoción de Estilos de Vida Saludables		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MSDS722	Diagnóstico Situacional de Salud		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
MSTM722	Teorías y Modelos del Cambio de Comportamiento		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
MSPP723	Programas y Políticas en Salud		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
	Optativa Interdisciplinar		2	4	6	6
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
SPME722	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición y Ejercicio		2	4	6	6
SPMP722	Métodos de Promoción y Educación para la Salud		2	4	6	6
SPME723	Medicina de Estilo de Vida: Estrés, Descanso y Cesación de Adicciones		2	4	6	6
SPSA723	Salutogénesis y Ambiente Saludable		2	4	6	6
SPAC723	Proyecto de Aplicación en Coaching		2	4	6	6
SPAP723	Proyecto de Aplicación en Promoción		2	4	6	6

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

OPTATIVA INTERDISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GCAR821	Atracción y Retención del Capital Humano		1	5	6	6
GEGC823	Gestión del Cambio en Entornos Globales		1	5	6	6
DCIV824	Seminario de Intervención en Violencia Intrafamiliar		1	5	6	6
GESC822	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis		1	5	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
MSDS721	Determinantes Sociales de la Salud	Determina las condiciones en que vive y se desarrolla el individuo y la colectividad y analiza la interacción de los determinantes sociales y su asociación a la salud. Identifica, analiza, evalúa e interpreta la situación de salud e inequidades de una población en un marco de participación social y promoción de la salud, además, analiza e interpreta las desigualdades geo-territoriales, étnico-culturales y económico-sociales en la distribución de la salud-enfermedad.
MSFS721	Fundamentos de Salud Pública	Identifica y analiza los principales problemas de salud-enfermedad de la población, su distribución y sus determinantes, desde una perspectiva integral de Salud Pública, en donde se promociona una cultura para la vida y la salud. Interpreta los indicadores que determinan la situación de salud poblacional.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
MSPE721	Promoción de Estilos de Vida Saludables	Aplica el enfoque de promoción de la salud en diferentes entornos y estilos de vida y en los comportamientos saludables.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MSDS722	Diagnóstico Situacional de Salud	Realiza diagnósticos de la situación de salud de una población desde una perspectiva participativa y promocional. Efectúa un aporte técnico significativo y proactivo para generar y materializar políticas, planes y programas integrales de salud que respondan a las necesidades detectadas.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
MSTM722	Teorías y Modelos del Cambio de Comportamiento	Implementa las teorías y modelos del comportamiento en programas y acciones de promoción de la salud y aplica técnicas de coaching efectivas con pacientes para la construcción de relaciones.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MSPP723	Programas y Políticas en Salud	Acciona en la importancia, el ciclo y la injerencia de las políticas de los diferentes entornos, produce programas incluyentes que satisfagan las necesidades prioritarias en salud.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
SPME722	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición y Ejercicio	Elabora planes de intervención basado en medicina de estilo de vida acorde al modelo de salud UM y desarrolla programas de ejercicio con prescripción acorde al diagnóstico del equipo multidisciplinario de salud.
SPMP722	Métodos de Promoción y Educación para la Salud	Elabora programas y acciones en salud utilizando los métodos adecuados para el abordaje de los temas prioritarios en salud, además, produce estrategias de alfabetización en salud tanto en profesionales como individuales y comunitarias.
SPME723	Medicina de Estilo de Vida: Estrés, Descanso y Cesación de Adicciones	Elabora planes de intervención basado en medicina de estilo de vida acorde al modelo de salud UM. Implementa modelo de coaching con pacientes, ayuda a los pacientes a desarrollar e implementar planes para evitar el consumo riesgoso de alcohol y para dejar de fumar. Prescribir 1-2 ajustes de estilo de vida que mejoren el sueño.

SPSA723	Salutogénesis y Ambiente Saludable	Aplica el principio de salutogénesis y el sentido de coherencia a lo largo del ciclo de la vida en los diferentes entornos para favorecer las habilidades y recursos en salud. Analiza la asociación del medio ambiente y salud para aplicar acciones saludables.
SPAC723	Proyecto de Aplicación en Coaching	Diseña, implementa y evalúa estrategias de aplicación en coaching en estilo de vida aplicadas a pacientes reales.
SPAP723	Proyecto de Aplicación en Promoción	Diseña estrategias de promoción de la salud para diferentes entornos y contextos e implementa y evalúa las estrategias de coaching en estilo de vida aplicadas en diferentes entornos y contextos.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

OPTATIVA INTERDISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GCAR821	Atracción y Retención del Capital Humano	Define y aplica las políticas y los procedimientos de reclutamiento, retención, despido y sucesión del personal y propone estrategias de captación y retención del capital humano, usando el benchmarking.
GEGC823	Gestión del Cambio en Entornos Globales	Analiza y evalúa las teorías, conceptos y modelos de cambio organizacional que permita generar proyectos de cambio de manera efectiva dentro de una organización, aplicando las herramientas adecuadas.
DCIV824	Seminario de Intervención en Violencia Intrafamiliar	Diseña y gestiona, en equipos interdisciplinarios, proyectos innovadores de atención primaria, y secundaria de intervención en violencia intrafamiliar para las familias o la comunidad.
GESC822	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis	Evalúa cuales son los tipos de procesos de conflicto y negociación en el marco de la teoría organizacional para la gestión de conflictos y manejo de crisis, mediante la aplicación de técnicas y estrategias de negociación personal, familiar y organizacional.

LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

RVOE: MCL-V 125/2018

Coordinadora: Norma Mariel Dávila Domínguez, mariel@um.edu.mx

La Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación tiene como objetivo primordial formar profesionales altamente competentes en la teoría y la práctica de la kinesiología en el contexto de la rehabilitación y prevención de discapacidades o atrofias físicas. Además, forma profesionales comprometidos con la restauración de la salud integral como parte de un equipo clínico. El plan de estudios está basado en un modelo por competencias, se espera cada egresado obtenga certificaciones reconocidas no solo por organismos mexicanos sino también por empresas internacionales. Puede cursarse en un mínimo de 8 semestres.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en física, biología y domino de la lectura comprensiva
- Ser egresado del bachillerato en áreas de física, ciencias de la naturaleza y de la salud.

Habilidades

- Tener habilidades sociales básicas
- Capacidad de observación, análisis y síntesis críticos
- Destrezas psicomotoras y sentido de la estética
- Interés por la salud de la población en su contexto social y económico
- Actitud de servicio
- Habilidad para desarrollar actividades de auto-aprendizaje, trabajo grupal y colaborativo
- Capacidad y disposición para dar un buen trato a las personas con capacidades diferentes.

Actitudes

- Liderazgo
- Tolerancia
- Honradez
- Servicio
- Abnegación
- Compasión.

REQUISITOS DE INGRESO:

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Constancia de conducta
  - Autobiografía
  - Carta de recomendación pastoral
  - Certificado de salud.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 2)
  - Test psicométrico
  - Antecedentes académicos
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación, el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Ejercer la Terapia Física y Rehabilitación con base en los principios éticos, legales y deontológicos de la profesión con una cosmovisión bíblica.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

- Diagnosticar y rehabilitar en forma integral y multidisciplinar, aplicando las habilidades únicas de la terapia física y rehabilitación en beneficio del ser humano.
- Prevenir las diversas enfermedades, con criterio científico en el área de la rehabilitación, educando a los pacientes y a la población con el fin de mejorar la calidad de vida del ser humano.
- Gestionar su práctica profesional en forma autónoma o dependiente aplicando los principios administrativos correspondientes.
- Realizar intervenciones de Terapia Física y Rehabilitación basadas en el modelo de salud de la UM.

- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración (servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
- Al Asistir en forma proactiva las necesidades de las poblaciones vulnerables con los conocimientos adquiridos.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

RVOE: MCL-V 125/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TFAS100	Anatomía Sistémica		4	2	6	6
TFBF104	Biofísica		2	2	4	4
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
TFFS106	Fisiología Sistémica		4	2	6	6
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud		2	2	4	4
TFPA190	Primeros Auxilios		2	2	4	4
TFPR103	Psicología de la Rehabilitación		2	2	4	4
Subtotal			21	15	36	36

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TFAA110	Anatomía del Aparato Músculo Esquelético		4	2	6	6
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud		2	2	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
	Electiva I		2	2	4	4
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
TFFM103	Fisiología Músculo Esquelética	TFFS106	3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
TFTM191	Técnicas Manuales I		3	3	6	6
Subtotal			20	18	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TFBA230	Biomecánica Axial	TFAA110	4	2	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
TFCM233	Clínica Médico - Kinésica		4	2	6	6
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
TFFD234	Fisioterapia Deportiva y del Ejercicio		2	2	4	4
TFNA236	Neuroanatomía		3	3	6	6
TFTM292	Técnicas Manuales II	TFTM191	2	2	4	4
TFTN235	Terapias Naturales y Alternativas		2	2	4	4
Subtotal			21	17	38	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TFBA244	Biomecánica Apendicular		2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
TFEC240	Evaluación Clínico-Funcional en Traumatología y Deporte		3	3	6	6
TFFA243	Fisioterapia por Aparatos		4	2	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
TFPH280	Práctica Hospitalaria en Traumatología		0	4	4	4
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
TFTR290	Técnicas de Rehabilitación en Traumatología y Deporte		3	1	4	4
Subtotal			19	19	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
	Electiva II		2	2	4	4
TFEC350	Evaluación Clínico-Funcional en Cardiorespiratorio		3	3	6	6
TFFF353	Farmacología en Fisioterapia		2	2	4	4
TFPH380	Práctica Hospitalaria en Cardiorespiratorio		0	6	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4

TFTR390	Técnicas de Rehabilitación Cardiorespiratoria		3	1	4	4
TFTM393	Técnicas Manuales III	TFTM292	3	3	6	6
Subtotal			17	21	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCBE240	Bioestadística		2	2	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
TFEC360	Evaluación Clínico-Funcional Neurológica		4	2	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
TFPH383	Práctica Hospitalaria en Neurología		0	6	6	6
TFPM363	Psicomotricidad		2	2	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
TFTR393	Técnicas de Rehabilitación Neurológica		3	1	4	4
Subtotal			18	20	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TFFE473	Fisioterapia Ética, Legal y Laboral		2	2	4	4
TFGR470	Geriatría y Reumatología		3	3	6	6
TFHI475	Hidroterapia		3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición		2	2	4	4
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad		2	2	4	4
TFOP474	Osteopatía		4	2	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			20	20	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TFEP403	Ergonomía y Posturología		4	2	6	6
MCMB306	Medicina Basada en Evidencia		2	2	4	4
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4

TFOP400	Órtesis y Prótesis		4	2	6	6
INTE494	Portafolio Profesional		0	1	1	1
TFPH480	Práctica Hospitalaria General		0	6	6	6
TFPG404	Principios de Gestión y Administración		2	2	4	4
TFTO406	Terapia Ocupacional		2	2	4	4
Subtotal			16	19	35	35
TOTAL			152	149	301	301

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMCP245	Comunicación persuasiva		2	2	4	4
ANFL100	Fundamentos de Liderazgo		2	2	4	4
ANTN193	Taller de Negociación		2	2	4	4

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas		2	2	4	4
PCPG233	Psicogerontología		2	2	4	4
PCPJ354	Psicología Jurídica		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
MODALIDAD	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	152
HEI: Horas de Estudio Independiente	149
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	67
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TFAS100	Anatomía Sistémica	Estudia y analiza los elementos anatómicos de los órganos, su función y su relación con otras estructuras anatómicas.
TFBF104	Biofísica	Analiza los procesos fisiológicos fundamentales para el génesis, desarrollo y mantenimiento de la vida, también conoce los fenómenos físicos y su aplicación en medicina como métodos diagnósticos y terapéuticos relacionando los efectos biológicos que estos producen en el organismo.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TFFS106	Fisiología Sistémica	Estudia los procesos fisiológicos fundamentales para el génesis, desarrollo y mantenimiento de la vida, también conoce el funcionamiento de los sistemas orgánicos y su aplicación en medicina como métodos diagnósticos y terapéuticos.
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud	Estudia y analiza los diferentes modelos de salud que existen y presenta el modelo que posee la institución como pilar desde donde parten toda visión de integralidad de los tratamientos.
TFPA190	Primeros Auxilios	Promueve la ayuda primaria en situaciones de urgencia aplicando las técnicas de RCP, de traslado e inmovilización.
TFPR103	Psicología de la Rehabilitación	Estudia el comportamiento del individuo en las diferentes etapas de aceptación de una patología y las diferentes enfermedades mentales que puede abordar un fisioterapeuta en su consulta.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TFAA110	Anatomía del Aparato Músculo Esquelético	Estudia la organización de la estructura ósea, cartilaginosa, muscular, siendo minuciosos en los orígenes, inserciones, acciones, inervación e irrigación del sistema musculoesquelético.
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud	Demuestra los elementos claves de la evaluación del paciente y su disposición y respuesta al cambio, empleando el proceso de desarrollo de relaciones efectivas con el paciente, la entrevista motivacional y técnicas positivas de la psicología del comportamiento; desarrollando a su vez un plan de acción basado en las diferentes etapas de cambio.

COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
TFFM103	Fisiología Músculo Esquelética	Estudia los procesos fisiológicos de los diferentes músculos (estriado y liso), como así también conocer el funcionamiento de cada uno y la función en los diferentes sistemas orgánicos. Su evaluación y su diagnostico.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.
TFTM191	Técnicas Manuales I	Adquiere la habilidad de manejar las herramientas terapéuticas básica, de la masoterapia, la cinesiterapia, los estiramientos analíticos. Comienza a desarrollar el criterio clínico.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TFBA230	Biomecánica Axial	Analiza los planos, ejes y movimientos de columna vertebral y pelvis con sus amplitudes normales y acciones musculares necesarias para su realización. Estudia la osteomioartrocinemática y de la postura correcta desde la biomecánica.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
TFCM233	Clínica Médico - Kinésica	Estudia la Inflamación, sus características fisiológicas, las deferentes etiologías y manifestaciones clínicas. Inflamaciones específicas, HIV, Diabetes, Quemados.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

TFFD234	Fisioterapia Deportiva y del Ejercicio	Estudia y analiza las patologías propia de cada deporte, por le repetición del gesto motor, el análisis biomecánico del mismo y su rehabilitación.
TFNA236	Neuroanatomía	Estudia y analiza los elementos neuro anatómicos, su función, su relación con otras estructuras anatómicas.
TFTM292	Técnicas Manuales II	Adquiere la habilidad de manejar las herramientas terapéuticas con técnicas manuales específicas de la fisioterapia, aplicando el criterio clínico para su indicación y dosificación.
TFTN235	Terapias Naturales y Alternativas	Estudia las diferentes riquezas que tiene la naturaleza para lograr sanidad. Noción teórica de las terapias alternativas analizando los fundamentos y las conveniencias en la aplicación de las mismas.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TFBA244	Biomecánica Apendicular	Provee una introducción a la Biomecánica. Física: Palancas, movimiento. Gravedad y equilibrio; leyes y su aplicación. Mecánica. Planimetría. Características biomecánicas de cada articulación del esqueleto apendicular.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
TFEC240	Evaluación Clínico-Funcional en Traumatología y Deporte	Analiza las formas de cómo realizar una buena semiología, las maniobras semiológicas, la observación de diagnósticos por imágenes. Conocimiento de las diversas patologías dentro del área de traumatología y lesiones deportivas; Conocimiento de las lesiones quirúrgicas con sus protocolos de atención médica y fisiátrica.
TFFA243	Fisioterapia por Aparatos	Provee conocimiento teórico de cada aparato eléctrico de uso en fisioterapia. Uso, aplicación, indicaciones y contraindicaciones de cada uno de ellos.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

TFPH280	Práctica Hospitalaria en Traumatología	Aplica los conocimientos previos del área de traumatología y deporte, y en la atención a pacientes reales.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.
TFTR290	Técnicas de Rehabilitación en Traumatología y Deporte	Promueve el manejo efectivo y profesional de cada técnica de rehabilitación en el área. Ciryax, Kaltenbor, Suchard, weiss, Manipulaciones, Movimientos pasivos, Movimientos activo-asistido, Movimiento activo, Masaje terapéutico, Masaje deportivo, Goniometría.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TFEC350	Evaluación Clínico-Funcional en Cardiorespiratorio	Provee las formas de cómo realizar una buena semiología, las maniobras semiológicas, la observación de diagnósticos por imágenes, conocer las diversas patologías dentro del área de cardiorrespiratorio, como así también conocer las lesiones quirúrgicas con sus protocolos de atención médica y fisiátrica.
TFFF353	Farmacología en Fisioterapia	Provee conocimiento de los principios de acción de las drogas, su uso y utilidad en el ser humano, explicación de sus mecanismos de acción así como efectos secundarios, indicaciones y contraindicaciones.
TFPH380	Práctica Hospitalaria en Cardiorespiratorio	Aplica los conocimientos previos del área de cardiorrespiratorio. Atención a pacientes reales.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

TFTR390	Técnicas de Rehabilitación Cardiorespiratoria	Maneja los valores de oxígeno, dióxido de carbono. Maneja aparatos en UTI. Maneja técnicas de rehabilitación en pacientes con patologías del sistema cardiorrespiratorio.
TFTM393	Técnicas Manuales III	Adquiere la habilidad y el conocimiento de las terapias manuales de la disfunción neuromuscular y articular, aplicando el criterio clínico para su indicación y dosificación.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCBE240	Bioestadística	Estudia la estadística como instrumento fundamental de la investigación científica biomédica.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables.
		Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TFEC360	Evaluación Clínico-Funcional Neurológica	Conoce las formas de cómo realizar una buena semiología, las maniobras semiológicas, la observación de diagnósticos por imágenes, conocer las diversas patologías dentro del área de neurológica y pediátrica, como así también conocer las lesiones quirúrgicas con sus protocolos de atención médica y fisiátrica.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
TFPH383	Práctica Hospitalaria en Neurología	Aplica los conocimientos previos del área de neurológica y pediátrica en escenarios reales. Atención a pacientes.
TFPM363	Psicomotricidad	Estudia las principales escuelas y corrientes filosóficas. La psicomotricidad como modelo en kinesiología. Teoría de la Gestalt. Test getáltico-visomotor para niños. Los analizadores y los sintetizadores del cerebro. Percepción. Reflejos. Estímulos. Desarrollo psicomotor en las diferentes etapas.Esquema corporal. Lenguaje. Juego. Dibujo. Lateralidad.

INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
TFTR393	Técnicas de Rehabilitación Neurológica	Estudia las diferentes opciones y técnicas de rehabilitación neurológica, entre ellas: Bobath; Facilitación Neuromuscular propioceptiva. Método Doman Delacato. Método Castilo-Morales Método de Brunstrom. Método de Vojta. Biofeedback. Electroestimulación en neurología.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TFFE473	Fisioterapia Ética, Legal y Laboral	Estudia el conocimiento de las leyes del país donde se especifica no sólo los derechos como profesionales sino también las obligaciones tanto con el estado como con los pacientes.
TFGR470	Geriatría y Reumatología	Estudia las etapas del envejecimiento, sus patologías con el abordaje desde la fisioterapia, además, estudia las enfermedades reumáticas con su clasificación y distribución en la población e intervención fisioterapéutica.
TFHI475	Hidroterapia	Estudia y aplica las técnicas de rehabilitación y reeducación física en el medio acuático y con implementos que utilizan el agua como medio físico de rehabilitación. Enseña habilidades para el manejo del paciente en el medio acuático.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición	Provee conocimiento básico de nutrición, así como la interpretación y aplicación de medidas terapéuticas en los procesos alterados del estado de nutrición, así como la nutrición en el deporte.
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad	Articula una coherente cosmovisión del rol del profesional de la salud y la espiritualidad/ religiosidad del paciente para la recuperación y mantenimiento de la salud, aplicando procedimientos de diagnóstico y contribuyendo con aportes empíricos o conceptuales de la relación de la espiritualidad/religiosidad y la salud.
TFOP474	Osteopatía	Estudia las bases anatómica, fisiológicas que sustenta la osteopatía y la aplicación de la técnica.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TFEP403	Ergonomía y Posturología	Estudia, analiza y mide las posturas en las diferentes necesidades laborales y de la vida diaria del ser humano. Da soluciones a lesiones por la adquisición de posturas nocivas.
MCMB306	Medicina Basada en Evidencia	Maneja las metodologías, técnicas y herramientas de la estadística para elegir y aplicar los tratamientos adecuados a sus pacientes, basándose en evidencias científicas para el mejor cuidado del paciente.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
TFOP400	Órtesis y Prótesis	Adquiere conocimiento de las diferentes opciones de reemplazo o ayuda externa mediante las órtesis y las prótesis diseñadas para reemplazar o ayudar a las funciones perdidas.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
TFPH480	Práctica Hospitalaria General	Aplica los conocimientos adquiridos en todas las áreas estudiadas atendiendo a pacientes reales.
TFPG404	Principios de Gestión y Administración	Provee principios fundamentales para administrar un consultorio propiola, lugares de atención estatales, así como qué roles puede ocupar en los servicios de salud.
TFTO406	Terapia Ocupacional	Conoce técnicas y adaptaciones para rehabilitación, con objetivos de lograr re insertar al paciente en su vida diaria, y en lo laboral.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCP245	Comunicación persuasiva	Estudia los principios y aplica las herramientas de comunicación persuasiva en la solución de problemas de comunicación en el contexto comunitario y de organizaciones.
ANFL100	Fundamentos de Liderazgo	Resuelve problemas organizacionales aplicando las teorías administrativas y de liderazgo para una gestión equitativa.
ANTN193	Taller de Negociación	Analiza los instrumentos, reglas y procedimientos de la negociación comercial en el ámbito nacional, relacionado con el ámbito internacional, así como las obligaciones y especificaciones a que dan lugar y que determinan las actividades comerciales de las empresas en el mercado, la regulación por parte del Estado e instituciones económicas internacionales.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas	Guía al alumno emprendedor en el desarrollo de su plan de negocios, así como en el proceso de evaluación técnica, financiera y mercadológica del proyecto.
PCPG233	Psicogerontología	Analiza las problemáticas características del adulto mayor, para realizar evaluaciones psicológicas, según la problemática presentada. Interpreta y comunica los resultados de las evaluaciones psicológicas. Diseña el plan de tratamiento psicológico pertinente para implementar programas de bienestar psicológico para el adulto mayor institucionalizado.
PCPJ354	Psicología Jurídica	Analiza la actuación profesional bajo los parámetros jurídicos y su relación con la ética cristiana y predice situaciones de riesgo legal, ético y moral, argumentando la toma de decisiones en los principios jurídicos y los principios bíblicos.

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

RVOE: MCL-V 094/2018

Coordinador: Emiliano Javier Argüello, emilianoarguello@um.edu.mx

La Licenciatura en Enfermería está enfocada en preparar generaciones de enfermeros que miran la carrera no solo como una profesión sino como una oportunidad para servir a la humanidad. Se equipa al profesional de la enfermería con las mejores herramientas para atender integralmente y en forma directa las necesidades físicas, psíquicas, sociales y espirituales del paciente proporcionando atención al individuo en las distintas etapas de la vida y en todo el proceso de promoción, prevención, tratamiento y recuperación de su salud. Puede cursarse en un mínimo de 8 semestres.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento de Matemáticas, Sociología, Química General, Anatomía, Biología, razonamiento lógico.
- Ser egresado del bachillerato en área biológica

Habilidades

- Capacidad para interactuar con las personas
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para adaptarse a diferentes situaciones
- Capacidad para trabajar bajo presión y en situaciones críticas

Actitudes

- Ser sensible a los problemas de las personas
- Tener iniciativa y ser emprendedor
- Ser responsable, tenaz y honesto
- Tener disposición para aprender a aprender
- Tener respeto a la vida, a la salud, a las personas, sus ideologías y cultura
- Mostrar liderazgo

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Constancia de conducta
  - Autobiografía
  - Carta de recomendación pastoral
  - Certificado de salud
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 2)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Licenciatura en Enfermería el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al ejercer la Enfermería basada en los principios éticos, legales y deontológicos de la profesión con una cosmovisión bíblica.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
  - Al cuidar al paciente y su familia de manera integral y responsable utilizando el proceso de atención de enfermería y la enfermería basada en evidencia.
  - Al aplicar los estándares de calidad con eficacia y eficiencia
  - Al generar diferentes escenarios laborales innovadores para la promoción y el cuidado de la salud aplicando los principios de administración correspondientes.
  - Al realizar intervenciones de Enfermería basadas en el modelo de salud de la UM
  - Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
- Promover la salud al gestionar programas formales e informales, incluyendo los gubernamentales, respetando el ambiente cultural del individuo y su familia.
- Aplicar responsablemente las medidas de higiene y bioseguridad para la protección del paciente, personal de salud y medio ambiente.

REQUISITOS DE EGRESO

- Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios
- Examen de evaluación externa

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

RVOE: MCL-V 094/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENAF101	Anatomía y Fisiología I		4	2	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
ENEP103	Enfermería Psicosocial		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
ENIB191	Intervenciones Básicas de Enfermería I		4	4	8	8
ENPE190	Prevención de la Enfermedad y Promoción de la Salud		3	3	6	6
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud		2	2	4	4
ENTP193	Taller de Proceso de Atención de Enfermería		2	2	4	4
Subtotal			22	18	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENAF102	Anatomía y Fisiología II	ENAF101	2	2	4	4
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud		2	2	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
ENFE101	Farmacología en Enfermería I		3	1	4	4
ENIB192	Intervenciones Básicas de Enfermería II	ENIB191	4	4	8	8
ENMG103	Microbiología General		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			20	18	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
ENCI233	Cuidado Integral de la Salud Reproductiva		2	2	4	4
ENCI231	Cuidado Integral del Lactante y Preescolar		3	3	6	6
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
ENFE202	Farmacología en Enfermería II	ENFE101	3	3	6	6
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad		2	2	4	4
ENTE293	Taller de Emprendimientos en Salud		4	2	6	6
ENTT290	Taller de Técnicas Quirúrgicas		4	2	6	6
Subtotal			22	18	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENBE245	Bioestadística		2	2	4	4
ENBM244	Bioquímica Metabólica		2	2	4	4
ENCI242	Cuidado Integral del Escolar y Adolescente		3	3	6	6
ENCI243	Cuidado Integral Obstétrico y Perinatal		4	4	8	8
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
ENED240	Ecología y Desarrollo Sustentable		2	2	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENCI353	Cuidado Integral del Adulto Joven		4	2	6	6
ENCI354	Cuidado Integral de la Salud Mental		4	4	8	8
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
ENEB355	Enfermería Basada en Evidencia		2	2	4	4
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
ENTT390	Taller de Terapias Naturales y Epigenética		3	3	6	6
ENTE350	Teorías y Educación en Enfermería		2	2	4	4
Subtotal			21	19	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENCI364	Cuidado Integral del Adulto		4	2	6	6
ENCP360	Cuidados Paliativos y Tanatología		2	2	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
MSEM204	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina		2	2	4	4
ENLB363	Legislación y Bioética en Enfermería		2	2	4	4
ENLG364	Liderazgo y Gestión en Salud		4	2	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
ENPP380	Práctica Profesional de Cuidado Integral del Adulto		2	4	6	6
Subtotal			21	19	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENCI475	Cuidado Integral del Adulto Mayor		4	2	6	6
ENCI470	Cuidado Integral en Terapia Intensiva		4	2	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición		2	2	4	4
ENPP480	Práctica Profesional de Jefatura de Hospitalización		1	5	6	6
ENSE490	Seminario de Enfermería en Situaciones de Desastre		4	2	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			19	19	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva		1	5	6	6
ENEP483	Estancia de Práctica Profesional		1	5	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
ENPP481	Práctica Profesional de Cirugía General		1	5	6	6
ENPP482	Práctica Profesional de Terapia Intensiva		1	5	6	6
Subtotal			6	23	29	29
TOTAL			151	154	305	305

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENCE486	Residencia de Consultorio de Enfermería		1	5	6	6
ENED489	Residencia de Enfermería Domiciliaria		1	5	6	6
ENEE487	Residencia de Enfermería Escolar		1	5	6	6
ENGE485	Residencia de Gestión Educativa de Enfermería		1	5	6	6
ENLG484	Residencia de Liderazgo en Gestión Hospitalaria		1	5	6	6
ENSC488	Residencia de Salud Comunitaria		1	5	6	6

HORAS DE PRÁCTICAS REQUERIDAS AL CURSAR LAS SIGUIENTES MATERIAS

SEMESTRE	ASIGNATURAS	HORAS DE PRÁCTICA
2	Intervenciones Básicas de Enfermería II	100
3	Cuidado Integral del Lactante y Preescolar	40
3	Cuidado Integral de la Salud Reproductiva	40
4	Cuidado Integral del Escolar y Adolescente	40
4	Cuidado Integral Obstétrico y Perinatal	100
5	Cuidado Integral del Adulto Joven	80
5	Cuidado Integral de la Salud Mental	120
7	Cuidado Integral del Adulto Mayor	80

GLOSARIO ACADÉMICO	
MODALIDAD	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	151
HEI: Horas de Estudio Independiente	154
THS: Total de Horas Semanales	305
CRS: Créditos	305
Total de Asignaturas	64
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 1000 horas en un año calendario.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENAF101	Anatomía y Fisiología I	Promueve la atención del paciente, procedimientos y diagnósticos propios de enfermería fundamentados en el análisis de las estructuras anatómicas y su función.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
ENEP103	Enfermería Psicosocial	Otorga los conceptos del desarrollo social humano en relación con los cuidados en enfermería.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
ENIB191	Intervenciones Básicas de Enfermería I	Brinda los conceptos básicos del autocuidado y las técnicas necesarias para proporcionar una atención integral de calidad.
ENPE190	Prevención de la Enfermedad y Promoción de la Salud	Proporciona información sobre derechos humanos y organizaciones nacionales e internacionales de salud que rigen con lineamientos y normas, e instituciones gubernamentales de salud de 1er, 2do y 3er nivel de atención, dando bases de epidemiologia con actividades principales de inmunizaciones y el seguimiento de enfermedades crónico degenerativas.
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud	Aplica los fundamentos del Modelo de Salud en la propia vida e implementa en la práctica profesional los principios para el cuidado de la salud, valorando la importancia que tiene cada profesión dentro del equipo multidisciplinario de salud.
ENTP193	Taller de Proceso de Atención de Enfermería	Proporciona las herramientas para comprender y realizar ordenadamente el pensamiento del profesional para la aplicación del cuidado y su fundamentación.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENAF102	Anatomía y Fisiología II	Aplica de forma completa e integrada los mecanismos de funcionamiento del cuerpo humano en los procesos de enfermería.
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud	Analiza los distintos patrones del comportamiento y proyecta diferentes maneras de obtener cambios de los habitos de salud.

COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
ENFE101	Farmacología en Enfermería I	Brinda los conocimientos teóricos-prácticos básicos sobre el fundamento y el manejo de drogas terapéuticas.
ENIB192	Intervenciones Básicas de Enfermería II	Proporciona de manera teórico-práctica los fundamentos y técnicas necesarias para el cuidado integral de ser humano.
ENMG103	Microbiología General	Analiza los diferentes microorganismos que causan enfermedades al ser humano, su forma de transmisión y prevención.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
ENCI233	Cuidado Integral de la Salud Reproductiva	Identifica los cambios fisiológicos en edad reproductiva del hombre y la mujer, indaga y aplica la educación con respecto a la sexualidad humana y establece medidas preventivas en la salud reproductiva.
ENCI231	Cuidado Integral del Lactante y Preescolar	Integra los programas de salud del lactante y preescolar, analiza y clasifica los factores de morbi-mortalidad en la edad lactante y preescolar, indaga y aplica la Educación para la promoción y prevención de la salud.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

ENFE202	Farmacología en Enfermería II	Brinda los conocimientos teórico-prácticos sobre conceptos avanzados del manejo y cálculo de medicamentos terapéuticos.
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad	Articula una coherente cosmovisión del rol del profesional de la salud y la espiritualidad/ religiosidad del paciente para la recuperación y mantenimiento de la salud, aplicando procedimientos de diagnóstico y contribuyendo con aportes empíricos o conceptuales de la relación de la espiritualidad/religiosidad y la salud.
ENTE293	Taller de Emprendimientos en Salud	Analiza los conceptos relacionados y proporciona herramientas para proyectar negocios relacionados con una vision emprendedora.
ENTT290	Taller de Técnicas Quirúrgicas	Proporciona las herramientas para desempeñarse como profesional en el marco de las actividades quirúrgicas.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENBE245	Bioestadística	Analiza datos empíricos cuantitativos en la investigación científica, aplicando procesos de análisis descriptivos e inferenciales a una base de datos e interpretando los resultados.
ENBM244	Bioquímica Metabólica	Relaciona las principales vías metabólicas celulares con sus alteraciones con el fin de hacer un diagnóstico funcional y justificar un tratamiento.
ENCI242	Cuidado Integral del Escolar y Adolescente	Valora y diagnostica los riesgos de salud del escolar y adolescente; determina soluciones para problemas y riesgos de salud (Psicomotor, Social, afectivo), diseña programas de salud escolar y desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para el autocuidado de la salud y la prevención de conductas de riesgo y analiza patologías más comunes que se presentan en esta edad.
ENCI243	Cuidado Integral Obstétrico y Perinatal	Propicia en la mujer una experiencia positiva del embarazo, parto y posparto. (Ético, afectivo, cognitivo), brinda orientación en la lactancia materna (Ético, afectivo, cognitivo) analiza y asiste en la atención de parto fisiológico. (Social, afectivo), implementa el proceso de atención de enfermería en la embarazada y el recién nacido (Psicomotor, ético).
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
ENED240	Ecología y Desarrollo Sustentable	Otorga los conceptos generales y aplicados del cuidado del medio ambiente y el entorno inmediato.

TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENCI353	Cuidado Integral del Adulto Joven	Brinda conocimientos teórico-prácticos sobre la prevención de problemas reales y potenciales de salud como alteraciones renales, cáncer vesical, hematológicas, respiratorias, digestivas, metabólicas y endocrinas y reproductivas, conociendo ampliamente sobre su fisiopatología, estudio necesarios para diagnóstico y tratamiento y sus procesos de atención de enfermería de cada una de ellas para la atención individualizada de calidad, garantizando la continuidad de la atención de salud.
ENCI354	Cuidado Integral de la Salud Mental	Otorga los conceptos para el cuidado en la salud mental del individuo, analizando las patologías más frecuentes pero dando un fuerte énfasis en la prevención e higiene mental.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.

ENEB355	Enfermería Basada en Evidencia	Elabora preguntas clínicas avanzadas a partir de una problemática real y distingue entre una pregunta básica y una avanzada; realizar una búsqueda eficiente de la pregunta clínica en los sitios web de información científica; evalúa de manera crítica la información encontrada de acuerdo al tipo de estudio y el nivel de evidencia del mismo; interpretar los términos estadísticos más usados de un artículo científico y los aplica al contexto clínico; utiliza la evidencia científica para realizar una práctica de enfermería clínica basada en evidencia.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
ENTT390	Taller de Terapias Naturales y Epigenética	Desarrolla los conceptos actuales de la influencia del estilo de vida en la expresión genética de las enfermedades y proporciona algunas terapias alternativas de distintas afecciones.
ENTE350	Teorías y Educación en Enfermería	Realiza un recorrido de los diferentes modelos teoristas en enfermería y proporciona los conceptos básicos de educación, dando un soporte desde los fundamentos para el aprendizaje.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENCI364	Cuidado Integral del Adulto	Brinda conocimientos teórico-prácticos sobre las enfermedades que afectan a la población, conociendo ampliamente sobre su fisiopatología, estudio necesario para diagnóstico y tratamiento y los procesos de atención de enfermería de cada una de ellas para la atención individualizada de calidad, garantizando la continuidad de la atención de salud. Proporciona una integración de las competencias adquiridas demostradas en escenarios simulados.
ENCP360	Cuidados Paliativos y Tanatología	Desarrolla de manera teórico-práctica los conceptos relacionados al cuidado al final de la vida, tanto del paciente y familia.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.

MSEM204	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina	Identifica, analiza y demuestra los beneficios del ejercicio y actividad física en la salud y los riesgos asociados a estos. Estructura la prescripción de ejercicio y un programa individual o grupal de ejercicio y actividad física.
ENLB363	Legislación y Bioética en Enfermería	Proporciona el marco legal de la profesión y su conexión en el contexto bioético de la misma.
ENLG364	Liderazgo y Gestión en Salud	Brinda bases para gestionar programas, asumir funciones del proceso administrativo y ejercer liderazgo en el equipo inter y multidisciplinario, brindándonos información completa de gestión administrativa, problemas actuales de sistemas de salud y desafíos; estudios reflexivos de objetivos de salud, con modelos de atención y diagnostico situacional para análisis interno y externo de la institución e instrumentos para toma de decisiones organizacionales, utilizadas en la dirección de programas de mejoras continuas de la calidad.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
ENPP380	Práctica Profesional de Cuidado Integral del Adulto	Atiende al paciente adulto con diferentes patologías, documentando sus intervenciones en el expediente clínico y en el proceso de atención de enfermería.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENCI475	Cuidado Integral del Adulto Mayor	Orienta sobre el origen de geriatría y su evolución, tomando en cuenta al anciano sano y enfermo, proceso de envejecimiento, cambios biológicos, psicológicos sociales y espirituales, valorados con uso de instrumentos, comprendiendo factores de riesgo para la salud y cuidados del adulto, así como perdidas, soledad y aislamiento, manejo del estrés, problemas de movilidad, padecimientos más comunes y complicaciones.
ENCI470	Cuidado Integral en Terapia Intensiva	Desarrolla una mirada teórico-práctica a los cuidados necesario en estado grave de salud, también proporciona competencias de toma de decisiones y biotecnología.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.

MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición	Integra los conceptos de nutrición en la toma de decisiones clínicas en personas normales para la prevención de enfermedad y la promoción de la salud en pacientes por medio de intervenciones nutricias, a lo largo de la vida, desde pre-concepción hasta la vejez.
ENPP480	Práctica Profesional de Jefatura de Hospitalización	Atiende al paciente hospitalizado de manera integral y organizado y planifica con su equipo de trabajo la carga del dia en la sala de internacion.
ENSE490	Seminario de Enfermería en Situaciones de Desastre	Otorga las herramientas para la respuesta adecuada ante eventos emergentes fuera y dentro del nosocomio.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENEP483	Estancia de Práctica Profesional	Atiende al paciente integrando los conocimientos adquiridos en ámbitos prácticos del ejercicio. Fortalece la comunicación de un segundo idioma según sus posibilidades.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
ENPP481	Práctica Profesional de Cirugía General	Atiende al paciente en el entorno del quirófano, preparando tanto al paciente como la sala para el procedimiento, como también participando activamente en el procedimiento con las tareas designadas a su puesto.
ENPP482	Práctica Profesional de Terapia Intensiva	Atiende al paciente crítico pediátrico, adulto y anciano con diferentes patologías, documentando sus intervenciones en el expediente clínico y en el proceso mismo de atención.

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENCE486	Residencia de Consultorio de Enfermería	Desarrolla oportunidades para integrar los conocimientos de enfermería adquiridos en la consulta personal y brinda asesoramiento para la promoción de la salud.
ENED489	Residencia de Enfermería Domiciliaria	Desarrolla oportunidades para integrar los conocimientos de enfermería adquiridos otorgando cuidados al paciente y la familia en su entorno.
ENEE487	Residencia de Enfermería Escolar	Atiende las necesidades de la educación de la salud en el entorno escolar, generando y aplicando programas de salud.
ENGE485	Residencia de Gestión Educativa de Enfermería	Desarrolla las competencias educacionales hacia los profesionales de la salud, emprendiendo maneras creativas y efectivas de motivacion.
ENLG484	Residencia de Liderazgo en Gestión Hospitalaria	Brinda herramientas administrativas de gestión, interviene en los procesos y fomenta las relaciones interpersonales saludables.
ENSC488	Residencia de Salud Comunitaria	Interviene en escenarios comunitarios de manera independiente, interdependiente y dependiente para proyectar programas de primer nivel de atención.

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN Y ESTILO DE VIDA

RVOE: MCL-V 126/2018

Coordinador: Daniela Frutos Nájera, danielafrutos@um.edu.mx

La Licenciatura en Nutrición es una carrera que prepara profesionales comprometidos con atender la alimentación humana orientada a la preservación y a la recuperación de la salud.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico del lenguaje lógico-matemático
- Conocimiento previo en Química general y Biología
- Ser egresado del bachillerato preferentemente con énfasis en alguna de las siguientes áreas: Física, Matemática o algún énfasis en ciencias de la salud.

Habilidades

- Habilidad creativa e inventiva
- Capacidad para saber trabajar en equipos multidisciplinarios
- Capacidad para hacer buen uso del tiempo, talentos y recursos

Actitudes

- Interés por colaborar en proyectos de emprendimiento
- Disposición para asumir un liderazgo activo y proactivo
- Respeto hacia sí mismo y los demás
- Honradez en todo lo que hace
- Disposición de servicio

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).

- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Constancia de conducta
- Autobiografía
- Carta de recomendación pastoral
- Certificado de salud

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 2)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Licenciatura en Nutrición y Estilo de Vida el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al ejercer las ciencias de la nutrición y el estilo de vida con base en los principios éticos, legales y deontológicos de la profesión con una cosmovisión bíblica.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:
- Intervenir en el mantenimiento y recuperación de la salud de los pacientes, mediante la atención nutriológica integral y el Modelo de Salud UM.
- Valorar la importancia de los elementos naturales en la orientación y educación para un correcto estilo de vida.
- Administrar servicios de alimentos bajo los estándares y normatividad oficiales, aplicando el control de calidad durante el procesamiento de los alimentos.

- Evaluar y mejorar la calidad sanitaria y nutrimental en el desarrollo de nuevos productos.

- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al **establecer** programas de intervención en estilo de vida saludable a nivel individual y colectivo en respuesta a un diagnóstico poblacional de salud.
  - Al **promover** el cuidado de la salud con los recursos y medios disponibles, para lograr el bienestar integral de la población.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios.

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN Y ESTILO DE VIDA

RVOE: MCL-V 126/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
NEAF100	Anatomía y Fisiología Humana		3	3	6	6
NEBF103	Bases Fisiológicas de la Nutrición		3	3	6	6
NEBC100	Biología Celular y Molecular		4	2	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
NEFN103	Fundamentos de Nutrición Preventiva		2	2	4	4
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud		2	2	4	4
NEIQ104	Microbiología y Sanidad Alimentaria		4	2	6	6
Subtotal			23	17	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
NECD104	Cálculo Dietético y Planeación del Menú		3	3	6	6
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud		2	2	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
NEFN103	Fisiopatología de la Nutrición		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
NEQA200	Química de los Alimentos		4	2	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
NETC106	Trastornos de la Conducta Alimentaria		2	2	4	4
Subtotal			20	18	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
NEBN230	Bioquímica de la Nutrición		4	2	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4

NEIC235	Introducción a la Clínica		1	3	4	4
NETA234	Medicina de Estilo de Vida: Autocontrol y Manejo del Estrés		2	2	4	4
PCPP475	Psicología Positiva		3	3	6	6
NESP291	Selección y Preparación de los Alimentos		3	3	6	6
NETN291	Terapia Nutricia en Enfermedades del Aparato Digestivo		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCBE240	Bioestadística		2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
NEEV243	Evaluación Integral de la Condición Nutricia		3	3	6	6
NEGG292	Gastronomía General	NESP291	2	2	4	4
MSEM204	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina		2	2	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
NESM230	Salud Materno Infantil		3	3	6	6
NETN292	Terapia Nutricia en Enfermedades Metabólicas		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
NEDS243	Determinantes en Salud Pública		2	2	4	4
NEGV393	Gastronomía Vegetariana		3	3	6	6
NEND360	Nutrición en el Deporte		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
NETE394	Taller de Estrategias Educativas y Tecnológicas en Nutrición		4	2	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
NETN393	Terapia Nutricia en Pediatría		3	3	6	6
Subtotal			21	19	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
NEAS364	Administración en Servicio de Alimentos		3	3	6	6
NEAN365	Atención Nutricia del Paciente Adulto y Geriátrico		2	2	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
NEES363	Medicina de Estilo de Vida: Prevención y Control de Adicciones		2	2	4	4
NENU350	Nutrigenómica		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
NETN394	Terapia Nutricia en Enfermedades Carenciales y Específicas		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
MSSE507	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad		2	2	4	4
NENB306	Nutrición Basada en Evidencia		2	2	4	4
NEEG470	Taller de Emprendimientos y Finanzas		4	2	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
NETA473	Tecnología de Alimentos		4	2	6	6
NETN495	Terapia Nutricia para Pacientes en Estado Crítico		3	3	6	6
Subtotal			21	19	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
NERA481	Residencia Asistencial y Poblacional		1	5	6	6
NERC482	Residencia en Centro de Salud y Bienestar		1	5	6	6

NERS484	Residencia en Servicio de Alimentos		1	5	6	6
NERH485	Residencia Hospitalaria		1	5	6	6
NEPC495	Taller de Publicación Científica	INVE494	0	1	1	1
Subtotal			6	24	30	30
TOTAL			151	157	308	308

Servicio social: El pasante cubrirá un mínimo de 1000 horas en un año calendario.

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCEE357	Epigenética y Estilo de Vida		2	2	4	4
ENTT390	Taller de Terapias Naturales y Epigenética		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	151
HEI: Horas de Estudio Independiente	157
THS: Total de Horas Semanales	308
CRS: Créditos	308
Total de Asignaturas	66
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El pasante cubrirá un mínimo de 1000 horas en un año calendario.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
NEAF100	Anatomía y Fisiología Humana	Integra la estructura y funcionamiento normales de los órganos y sistemas del cuerpo, relacionándolos con ejemplos y casos clínicos.
NEBF103	Bases Fisiológicas de la Nutrición	Utiliza terminología básica empleada en la fisiología de la nutrición, distingue las diferentes secciones del sistema gastrointestinal, la función de cada estructura y mecanismos de regulación, esquematizando los procesos de digestión, absorción, transporte y excreción de nutrimentos, relacionando los procesos fisiológicos de la digestión con la ingesta de alimentos.

NEBC100	Biología Celular y Molecular	Analiza la estructura y función de la célula y sus diferentes organelos.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valoración de los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
NEFN103	Fundamentos de Nutrición Preventiva	Define terminología adecuada a la nutrición, clasificando los macro y micronutrientes con sus fuentes y recomendaciones, elaborando material y guías alimentarias para la población local.
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud	Aplica fundamentos del modelo de salud en la vida propia y valora la importancia que tiene cada profesión dentro del equipo multidisciplinario de salud.
NEIQ104	Microbiología y Sanidad Alimentaria	Identifica y distingue la estructura y métodos de cultivo de bacterias y hongos, los microorganismos de la microbiota del organismo humano y su función en la salud y enfermedad, aplicando métodos de control de microorganismos patógenos en diferentes ambientes. Considera y aplica normas oficiales nacionales e internacionales para el control de calidad de los alimentos ,evaluando los riesgos para la salud de los contaminantes presentes en los alimentos.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
NECD104	Cálculo Dietético y Planeación del Menú	Adquiere conocimientos y desarrolla habilidades en el cálculo dietético y su aplicación en la planeación del menú, determinando los requerimientos nutricionales de individuos sanos y enfermos, con la finalidad de facilitar el desarrollo profesional en la práctica clínica y dieto terapéutica.
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud	Identifica las etapas del cambio y desarrolla la habilidad para la elaboración de un plan de acción y estrategias en el proceso del cambio de comportamiento del paciente.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.

TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
NEFN103	Fisiopatología de la Nutrición	Promueve la resolución y prevención de las alteraciones directamente relacionadas con problemas nutricionales, utilizando el razonamiento fisiopatológico.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
NEQA200	Química de los Alimentos	Analiza las propiedades físicas y químicas de las biomoléculas presentes en los alimentos y las reacciones que sufren en el procesamiento.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Adquiere herramientas iniciales en el proceso de búsqueda, evaluación y adquisición de la información erudita para la investigación del área de la especialidad.
NETC106	Trastornos de la Conducta Alimentaria	Maneja los mecanismos que inciden en la problemática de trastornos de la conducta alimentaria en diversos grupos de población.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
NEBN230	Bioquímica de la Nutrición	Estudia el proceso de digestión, absorción, metabolismo, localización, función, regulación y excreción de los nutrimentos en el organismo.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
NEIC235	Introducción a la Clínica	Analiza los aspectos básicos para la práctica clínica enfocados a la atención nutricional.
NETA234	Medicina de Estilo de Vida: Autocontrol y Manejo del Estrés	Conoce e identifica la neurofisiopatología, los factores desencadenantes, principales enfermedades y técnicas adecuadas de autocontrol, manejo y tratamiento del estrés.
PCPP475	Psicología Positiva	Conoce una cosmovisión bíblico-cristiana de la psicología positiva y ejecuta programas de intervención sobre emociones positivas con pacientes buscando ofrecerles una atención integral.

NESP291	Selección y Preparación de los Alimentos	Aplica los principios de nutrición básicos y las técnicas adecuadas para la selección y preparación de alimentos. Estudia los cambios físico-químicos que sufren los alimentos y su utilización en el organismo.
NETN291	Terapia Nutricia en Enfermedades del Aparato Digestivo	Estudia los procedimientos dietoterapeúticos en enfermedades relacionadas con el aparato digestivo.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCBE240	Bioestadística	Aplica análisis estadísticos, y selecciona la escala de medición de la variable y el plan de análisis de acuerdo al nivel de evidencia.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
NEEV243	Evaluación Integral de la Condición Nutricia	Establece criterios y metodologías para la evaluación integral de la condición de nutrición de un individuo o población, con el propósito de identificar los factores de riesgo que determinan las condiciones de deficiencia o excesos en los diferentes grupos de población.
NEGG292	Gastronomía General	Aplica diversas técnicas culinarias con fines terapéuticos para diversos grupos de la población.
MSEM204	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina	Identifica los beneficios y los riesgos asociados a la actividad física.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, Aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
NESM230	Salud Materno Infantil	Promueve la consultoría y asesoría nutricional en la etapa que se conforman desde la gestación hasta la niñez.
NETN292	Terapia Nutricia en Enfermedades Metabólicas	Aplica el manejo dieto terapéutico en patologías cardiovasculares, óseas, endócrinas, renales y hematológicas que intervienen en el mejoramiento y prevención del estado nutricio del paciente.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de precepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocado en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
NEDS243	Determinantes en Salud Pública	Elabora programas comunitarios de salud y nutrición, aplicando las políticas de salud pública.
NEGV393	Gastronomía Vegetariana	Provee un espacio para la creación y preparación de fórmulas culinarias considerando estándares de calidad adaptados a las necesidades.
NEND360	Nutrición en el Deporte	Estudia las bases y consideraciones fisiológicas, morfológicas y somatométricas para evaluar, controlar y proporcionar un tratamiento dietético que cubra los requerimientos y mantenga la salud del deportista, para un rendimiento óptimo.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
NETE394	Taller de Estrategias Educativas y Tecnológicas en Nutrición	Utiliza métodos y técnicas didácticas de enseñanza en la orientación alimentaria a diversos grupos.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.
NETN393	Terapia Nutricia en Pediatría	Adquiere conocimientos para equilibrar y ajustar los nutrientes necesarios para pacientes pediátricos.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
NEAS364	Administración en Servicio de Alimentos	Adquiere conocimientos de administración general considerando la infraestructura de los servicios de alimentos enfocados a mantener la calidad al ofrecer alimentos para el consumo en instituciones.
NEAN365	Atención Nutricia del Paciente Adulto y Geriátrico	Diseña planes alimentarios para el adulto mayor adecuando los requerimientos nutricionales a su estado de salud.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
NEES363	Medicina de Estilo de Vida: Prevención y Control de Adicciones	Identifica los factores etiológicos y de riesgo para el consumo en las diferentes adicciones, los signos y síntomas cardinales de las diferentes adicciones. que puede presentar un paciente y los criterios médicos de referencia del paciente al especialista o centros de rehabilitación.
NENU350	Nutrigenómica	Aplica conocimiento de genética para desarrollar una atención nutricia especifica.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
NETN394	Terapia Nutricia en Enfermedades Carenciales y Específicas	Diseña procedimientos dieto terapéuticos en enfermedades carenciales y específicas.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
	Electiva	
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
MSSE507	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad	Articula una cosmovisión del rol del profesional de la salud y la espiritualidad/ religiosidad del paciente para la recuperación y mantenimiento de la salud.
NENB306	Nutrición Basada en Evidencia	Elabora, distingue y analiza preguntas clínicas avanzadas a partir de una problemática real, usando y evaluando información científica y para realizar una práctica clínica basada en evidencia.
NEEG470	Taller de Emprendimientos y Finanzas	Participa activamente en las diferentes áreas funcionales de un servicio de alimentos, colaborando en las estrategias de calidad establecidas.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.
NETA473	Tecnología de Alimentos	Aplica métodos para la conservación de los alimentos utilizando las nuevas tecnologías para el proceso. Provee espacio para el desarrollo de nuevos productos.
NETN495	Terapia Nutricia para Pacientes en Estado Crítico	Estudia los requerimientos nutricionales del paciente en estado crítico para ofrecer el manejo dietético adecuado.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión Adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
NERA481	Residencia Asistencial y Poblacional	Provee espacio para la elaboración y ejecución de programas comunitarios y asistenciales.
NERC482	Residencia en Centro de Salud y Bienestar	Provee espacio para la colaboración y participación con grupos multidisciplinarios en los programas de salud y bienestar.
NERS484	Residencia en Servicio de Alimentos	Provee un espacio para la administración efectiva en las diferentes actividades que se llevan a cabo en un servicio de alimentos, en apego a la normatividad vigente para la realización óptima en la operación del mismo.

NERH485	Residencia Hospitalaria	Provee un espacio para la participación activa en programas de apoyo nutricio y programas nacionales de la interacción de las diversas disciplinas de la salud a fin de proveer atención, manejo, tratamiento, orientación alimentaria y seguimiento de población abierta en instituciones que ofrezcan atención y vigilancia del estado de nutrición en apego a las normas oficiales.
NEPC495	Taller de Publicación Científica	Desarrolla habilidades para la elaboración y presentación de un taller de técnicas y requerimientos en el proceso de publicación de un artículo de divulgación científica.

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
QCEE357	Epigenética y Estilo de Vida	Distingue los fundamentos epigenéticos de las enfermedades relacionadas con el estilo de vida.
ENTT390	Taller de Terapias Naturales y Epigenética	Genera espacio para el desarrollo de practicas y técnicas naturales y alternativas con conocimiento epigenético orientadas al mejoramiento y mantenimiento de la salud.

MÉDICO CIRUJANO

RVOE: MCL-V 039/2018

Coordinador: Jorge Rojas Silva, jorgerojas@um.edu.mx

La carrera de Médico Cirujano cuenta con más de cuarenta años de experiencia formando médicos bajo los más elevados estándares profesionales, éticos y morales. Médicos comprometidos con un sentido de misión y altamente competentes para atender la demanda de servicios de salud a través de la promoción de un estilo de vida saludable, la prevención de la enfermedad, la atención al paciente y la investigación de vanguardia. El programa tiene una duración de 10 semestres, más un año de Internado y un año de Servicio Social.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Ser egresado del bachillerato en áreas de ciencias: Biomédicas y/o Ciencias Exactas con un buen promedio en sus estudios previos.
- Manejo adecuado del español en lectura, escritura y comprensión del idioma hablado
- Comprensión lectora de artículos académicos de la especialidad en el idioma inglés

Habilidades

- Capacidad de razonamiento lógico-crítico
- Capacidad para entender conocimiento abstracto
- Ser efectivo en la comunicación a nivel escrito y oral
- Capacidad de trabajo en equipo

Actitudes

- Compromiso con Dios y con el servicio a los demás
- Buena salud física y mental
- Empatía y resiliencia
- Manejo adecuado de sus emociones
- Capacidad de enfrentar retos con reflexión y responsabilidad
- Autodisciplina
- Buen comportamiento social

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Constancia de conducta
  - Autobiografía
  - Carta de recomendación pastoral
  - Certificado de salud
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 2)
  - Test psicométrico
  - Antecedentes académicos
  - Evaluación integral (Física, cultural, social, espiritual)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la carrera de Médico Cirujano el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.

- Al ejercer la Medicina basada en los principios éticos, legales y deontológicos de la profesión con una cosmovisión bíblica.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

- Realizar un diagnóstico clínico que permita establecer e instrumentar planes de prevención, tratamiento y rehabilitación.
  - Fundamentar sus decisiones en la mejor evidencia científica disponible, considerando al paciente como una unidad con aspectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales inseparables.
  - Resolver los problemas de salud utilizando el método científico
  - Elaborar los registros fidedignos que exige la práctica profesional
- Gestionar su práctica profesional en forma autónoma o dependiente aplicando los principios administrativos correspondientes.
- Realizar intervenciones de Medicina basadas en el modelo de salud de la UM

- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración (servicio)

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al integrar a la comunidad en la modificación de patrones de conducta dañinos y la adquisición de hábitos y prácticas colectivas saludables.
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al integrar a la comunidad en la modificación de patrones de conducta dañinos y la adquisición de hábitos y prácticas colectivas saludables.
  - Al implementar responsablemente los programas y políticas de salud nacional e internacional en la resolución de problemas de salud pública para mejorar la calidad de vida.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios.

MÉDICO CIRUJANO

RVOE: MCL-V 039/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 10 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCAB100	Anatomía Básica		4	4	8	8
MCBC103	Biología Celular y Tisular		4	4	8	8
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
MCEM104	Embriología		3	3	6	6
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud		2	2	4	4
MCPA104	Primeros Auxilios		3	3	6	6
Subtotal			21	19	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCAT103	Anatomía Topográfica		4	4	8	8
MCBQ104	Bioquímica		3	3	6	6
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud		2	2	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
MCSP105	Salud Pública y Epidemiología		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			18	18	36	36

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
MCFM230	Fisiología Médica		4	4	8	8

MSDS203	Medicina de Estilo de Vida: Descanso y Sueño		2	2	4	4
MCMB233	Microbiología		3	3	6	6
MCNC234	Neurociencias		3	3	6	6
MCPM235	Psicología Médica		2	2	4	4
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCBE240	Bioestadística		2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
MCET244	Educación y Técnicas Quirúrgicas	MCAT103	3	3	6	6
MCFT243	Farmacología y Toxicología	MCFM230	4	4	8	8
MSEM204	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina		2	2	4	4
MCPA240	Patología	MCBC103	4	4	8	8
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCAS355	Administración de Servicios de Salud		2	2	4	4
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
MCFP354	Fisiopatología	MCPA240	4	4	8	8
MCGB353	Genética y Biología Molecular		3	3	6	6
MCIC350	Introducción a la Clínica	MCFM230	4	4	8	8
MSAM305	Medicina de Estilo de Vida: Autocontrol y Manejo del Estrés		2	2	4	4
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCCG365	Cirugía General	MCET244	3	1	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
MCGO363	Ginecología y Obstetricia		4	4	8	8

TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
MCMB306	Medicina Basada en Evidencia	MCBE240	2	2	4	4
MCPE364	Pediatría		4	4	8	8
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
MCRG381	Rotación de Ginecología y Obstetricia (4 Semanas)		0	2	2	2
MCRP382	Rotación de Pediatría (4 Semanas)		0	2	2	2
Subtotal			18	20	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCIM475	Imagenología		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición Clínica		2	2	4	4
MCNE470	Neurología		2	2	4	4
MCOO474	Oftalmología / Otorrinolaringología		2	2	4	4
MCPS473	Psiquiatría		2	2	4	4
MCRP483	Rotación de Psiquiatría (4 Semanas)		0	2	2	2
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			15	17	32	32

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCCA400	Cardiología		3	3	6	6
	Electiva (4 Semanas)		0	2	2	2
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
MCGE404	Gastroenterología		3	3	6	6
MCNE403	Neumología		3	3	6	6
INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	INTE393	0	1	1	1
MCRC484	Rotación de Cirugía General (4 Semanas)		0	2	2	2
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
MCTO405	Traumatología y Ortopedia		2	2	4	4
Subtotal			14	21	35	35

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
MCEM505	Endocrinología y Metabolismo		2	2	4	4
MCH0504	Hematología y Oncología		2	2	4	4
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad		2	2	4	4
MCMU507	Medicina de Urgencias		3	3	6	6
MCMF506	Medicina Física y Rehabilitación		2	2	4	4
MCRI503	Reumatología e Inmunología		2	2	4	4
MCRU585	Rotación de Urgencias (4 Semanas)		0	2	2	2
Subtotal			15	17	32	32

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCDE506	Dermatología		2	2	4	4
	Electiva Dialéctica		3	3	6	6
MCGG500	Geriatría y Gerontología		3	3	6	6
MCIN503	Infectología		3	1	4	4
MSPC509	Medicina de Estilo de Vida: Prevención y Control de Adicciones		2	2	4	4
MCML504	Medicina Legal		2	2	4	4
INTE595	Portafolio Profesional	INTE494	0	1	1	1
MCRM586	Rotación de Medicina Interna (4 Semanas)		0	2	2	2
MCUN505	Urología y Nefrología		3	3	6	6
Subtotal			18	19	37	37
TOTAL			178	190	368	368

SEXTO AÑO (INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO)

CLAVE	ASIGNATURA	MESES	Horas totales	CRÉDITOS
MCIN581	Rotación de Cirugía General (Internado)	2	350	7
MCIN582	Rotación de Ginecología y Obstetricia (Internado)	2	350	7
MCIN583	Rotación de Medicina Familiar (Internado)	2	350	7
MCIN584	Rotación de Medicina Interna (Internado)	2	350	7
MCIN585	Rotación de Pediatría (Internado)	2	350	7
MCIN586	Rotación de Urgencias (Internado)	2	350	7
Total		12	2100	42

SEPTIMO AÑO

ASIGNATURA	SEMANAS	HORAS TOTALES
Servicio Social	52	Mínimo 1000 horas

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TNTH343	Hechos y Cartas Generales		3	3	6	6
TATP234	Libros Poéticos		3	3	6	6
TNTH101	Principios de Hermenéutica		3	3	6	6

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCRE485	Rotación de Medicina de Estilo de Vida		0	2	2	2
MCRM486	Rotación de Medicina Familiar		0	2	2	2

GLOSARIO ACADÉMICO	
MODALIDAD	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	178
HEI: Horas de Estudio Independiente	190
THS: Total de Horas Semanales	368
CRS: Créditos	410
Total de Asignaturas	87
Total de Ciclos Escolares	10 semestrales, dos anuales
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El médico pasante cubrirá un mínimo de 1000 horas en un mínimo de 1 año calendario.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCAB100	Anatomía Básica	Analiza las estructuras anatómicas y las relaciona con su función para realizar un diagnóstico de normalidad y anormalidad y fundamentar un abordaje diagnóstico y terapéutico.
MCBC103	Biología Celular y Tisular	Analiza las estructuras de las células y las funciones de los tejidos básicos normales y especializados, para evaluar y correlacionar la morfología normal con las funciones y alteraciones que produzcan las manifestaciones clínicas.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valoración de los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
MCEM104	Embriología	Analiza secuencialmente el desarrollo embrionario, explica los factores prenatales que pueden dar origen a alteraciones en el desarrollo e identifica las malformaciones congénitas más comunes. Aprende el respeto por la vida desde el momento de la concepción, considerando que Dios es el autor de la vida y de las leyes que rigen el desarrollo del ser humano.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud	Aplica los fundamentos del modelo de salud en la propia vida e implementa en la práctica profesional los principios para el cuidado de la salud, valorando la importancia que tiene cada profesión dentro del equipo multidisciplinario de salud.
MCPA104	Primeros Auxilios	Prepara para la ayuda primaria en una situación de urgencia.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCAT103	Anatomía Topográfica	Analiza la normalidad y anormalidad de las estructuras anatómicas, en relación de la función; fundamentando las consecuencias que conllevan sus alteraciones para establecer un diagnóstico y tratamiento terapéutico.
MCBQ104	Bioquímica	Relaciona las principales vías metabólicas celulares con sus alteraciones para hacer un diagnóstico funcional y justificar un tratamiento.

MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud	Demuestra los elementos claves de la evaluación del paciente y su disposición y respuesta al cambio, empleando el proceso de desarrollo de relaciones efectivas con el paciente, la entrevista motivacional y técnicas positivas de la psicología del comportamiento; desarrollando a su vez un plan de acción basado en las diferentes etapas de cambio.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
MCSP105	Salud Pública y Epidemiología	Maneja los principios de la salud pública y la epidemiología que le permitan realizar acciones oportunas para la prevención, control y tratamiento de los padecimientos que más repercuten en las comunidades, así como la participación en actividades de saneamiento ambiental.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
MCFM230	Fisiología Médica	Elabora un diagnóstico funcional a nivel celular y tisular de órganos y sistemas del cuerpo humano y predice la dirección y magnitud de los cambios que ocurren en condiciones normales y anormales.

MSDS203	Medicina de Estilo de Vida: Descanso y Sueño	Entiende el papel del descanso y del sueño en la salud y en las enfermedades crónicas, identificando factores del estilo de vida que al modificarse puede mejorar la salud del sueño; como son la exposición a la luz solar, el aire, la melatonina endógena y la hidroterapia.
MCMB233	Microbiología	Analiza la relación huésped parásito, mecanismo de daño, cuadro clínico, selección de pruebas microbiológicas e interpretación, prevención y tratamiento de cada una de las infecciones causadas por bacterias, virus, parásitos, hongos y priones.
MCNC234	Neurociencias	Analiza las estructuras neurológicas y las relaciona con su función para hacer un diagnóstico neurológico anatomofuncional y fundamentar abordajes diagnósticos y tratamiento.
MCPM235	Psicología Médica	Analiza los principios y conceptos de la psicología y su relación en el proceso de salud-enfermedad que permitan identificar los problemas mentales más comunes y su manejo apropiado.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCBE240	Bioestadística	Proporciona los conocimientos y las técnicas básicas utilizadas para analizar datos de ensayos clínicos, estudios epidemiológicos y trabajos experimentales. Promueve la interpretación de conceptos estadísticos que encontrará en la literatura científica, la realización de un análisis correcto descriptivo de los datos obtenidos en sus propias investigaciones y la aplicación e interpretación de los tipos de test estadísticos más sencillos utilizados en la práctica.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
MCET244	Educación y Técnicas Quirúrgicas	Integra la información de la historia clínica, los hallazgos de laboratorio y gabinete, así como el desarrollo de destrezas manuales en procedimientos quirúrgicos.
MCFT243	Farmacología y Toxicología	Provee principios terapéuticos para el uso de drogas en relación a su farmacocinética, farmacodinámica, efectos adversos, indicaciones, contraindicaciones y vías de administración para el uso racional en base a sus principales indicaciones, así como la toxicología de sustancias tanto naturales como sintéticas que tienen contacto tanto accidental, doméstica o de trabajo.

MSEM204	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina	Identifica, analiza y demuestra los beneficios del ejercicio y actividad física en la salud y los riesgos asociados a estos. Estructura la prescripción de ejercicio y un programa individual o grupal de ejercicio y actividad física.
MCPA240	Patología	Interpreta adecuadamente el reporte histopatológico de tal manera que pueda instituir oportunamente la terapéutica adecuada y relacionarse inteligentemente con sus colegas y familiares del paciente.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCAS355	Administración de Servicios de Salud	Provee un espacio de búsqueda de soluciones a los problemas de tipo administrativo, político, social y económico que se manifiestan en el campo de los sistemas de salud.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de precepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocado en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
MCFP354	Fisiopatología	Promueve el conocimiento profundo de la etiología, la patogénesis, las respuestas fisiológicas correctivas y las consecuencias patológicas de enfermedades y condiciones humanas selectas, la compresión de mecanismos que originan las enfermedades y sus síntomas.

MCGB353	Genética y Biología Molecular	Analiza el procedimiento normal de la información genética con sus anormalidades para hacer un diagnóstico genético que permita acciones de referencia, tratamiento, rehabilitación, pronóstico y prevención.
MCIC350	Introducción a la Clínica	Realiza una historia clínica diferenciando entre el buen estado de salud y el estado de enfermedad de una persona, para llegar a un diagnóstico que le instituir un tratamiento y elaborar un pronóstico a la persona que acude a él.
MSAM305	Medicina de Estilo de Vida: Autocontrol y Manejo del Estrés	Conoce la neurofisiopatología del estrés y sus factores desencadenantes. Diagnostica las principales enfermedades asociadas al estrés para seleccionar las técnicas adecuadas de autocontrol, manejo y tratamiento.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCCG365	Cirugía General	Aplica las medidas necesarias para conservar la vida del paciente en estado crítico, debiendo reconocer la repercusión psicológica y social tanto individual como familiar en el área quirúrgica.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
MCGO363	Ginecología y Obstetricia	Desarrolla habilidades clínicas para la adecuada prevención y atención de las principales enfermedades de las mujeres en sus diferentes etapas de la vida como son: adolescencia, edad reproductiva, embarazo y su resolución y menopausia.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.

MCMB306	Medicina Basada en Evidencia	Maneja las metodologías, técnicas y herramientas de la estadística para elegir y aplicar los tratamientos adecuados a sus pacientes, basándose en evidencias científicas para el mejor cuidado del paciente.
MCPE364	Pediatría	Integra la información obtenida mediante la historia clínica, los exámenes de laboratorio y estudios de imagen para hacer diagnóstico del niño y adolescente sano y enfermo, estableciendo un plan terapéutico, medidas de prevención y el pronóstico de las enfermedades pediátricas en el primer nivel de atención.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
MCRG381	Rotación de Ginecología y Obstetricia	Provee un espacio para el diagnóstico y tratamiento acertado de los padecimientos ginecológicos y obstétricos más frecuentes en la práctica profesional.
MCRP382	Rotación de Pediatría	Adquiere y afina destrezas clínicas en el abordaje y atención al paciente pediátrico, a su madre y familiares, por medio de la práctica supervisada.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCIM475	Imagenología	Revisa las opciones de apoyo diagnóstico que le proporcionan los estudios radiográficos y de imagen, así como las alternativas terapéuticas que brindan.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición Clínica	Integra los conceptos de nutrición en la toma de decisiones clínicas en personas normales para la prevención de enfermedad y la promoción de la salud en pacientes por medio de intervenciones nutricias, a lo largo de la vida, desde pre-concepción hasta la vejez.
MCNE470	Neurología	Estudia las manifestaciones cardinales de enfermedades neurológicas y el enfoque clínico en pacientes con sintomatología del sistema nervioso.

MCOO474	Oftalmología / Otorrinolaringología	Reconoce y diagnóstica a un nivel principiante, desarrolla un plan de tratamiento a nivel primario, ejecuta el plan o refiere apropiadamente al especialista indicado y aplica las medidas de prevención en pacientes con trastornos de la visión y oftalmológicos. Estudia el diagnóstico clínico de las enfermedades más comunes de oído, nariz y garganta con el propósito de indicar el tratamiento y la rehabilitación, fundamentar un pronóstico e implementar las medidas preventivas adecuadas para evitar su reaparición.
MCPS473	Psiquiatría	Desarrolla habilidades para integrar información de la historia clínica psiquiátrica, examen psiquiátrico y de laboratorio, con el fin de emitir un juicio clínico que le permita llevar a cabo el diagnóstico y tratamiento de las patologías psiquiátricas más frecuentes en el primer nivel de atención; así como prevención primaria a grupos de riesgo y psicoeducación a los pacientes y familiares.
MCRP483	Rotación de Psiquiatría	Integra la información obtenida de la historia clínica psiquiátrica, examen psiquiátrico y de laboratorio para emitir un diagnóstico, establecer un plan terapéutico y medidas de prevención, con la competencia intermedia en el primer nivel de atención.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolecta la información y crea la base de datos para su análisis.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCCA400	Cardiología	Reconoce los signos y síntomas cardinales de las principales enfermedades cardiovasculares, su asociación con la fisiopatología subyacente y el riesgo cardiovascular del paciente. Indica e interpreta en forma básica los estudios auxiliares, así como electrocardiogramas para establecer cambios patológicos, integrando los hallazgos clínicos y auxiliares de diagnóstico.
		Elige el tratamiento apoyándose en la medicina basada en evidencia. Reconoce sus limitaciones en la atención del paciente, así como en el establecimiento de medidas de prevención y de un tratamiento farmacológico. Refiere oportunamente al especialista.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
MCGE404	Gastroenterología	Identifica signos y síntomas cardinales de los principales síndromes gastroenterológicos, clasifica al paciente con factores de riesgo de daño gastroenterológico y realiza el diagnóstico para elegir el tratamiento adecuado; proponiendo a la vez, medidas de intervención en el estilo de vida. Emplea recursos disponibles para el seguimiento y rehabilitación del paciente. Reconoce y aplica los criterios de referencia al especialista.

MCNE403	Neumología	Conoce el interrogatorio y exploración física apropiados en Neumología, así como la interpretación de los resultados de espirometría y los estudios de imagen. Realiza el diagnóstico de las enfermedades que afectan las vías respiratorias y el pulmón, y establece un tratamiento en el primer nivel de atención, proponiendo también medidas de intervención en el estilo de vida. Conoce y aplica los criterios médicos de referencia al especialista.
INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
MCRC484	Rotación de Cirugía General	Integra la información de la historia clínica, los hallazgos de laboratorio y gabinete, así como la técnica quirúrgica.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.
MCTO405	Traumatología y Ortopedia	Analiza la anatomía y fisiopatología de los padecimientos en la traumatología y ortopedia, además de los factores de riesgo para el desarrollo de patologías del sistema musculoesquelético. Conoce las herramientas diagnósticas y solicita e interpreta los estudios de gabinete adecuados para realizar el diagnóstico de las enfermedades traumatológicas y ortopédicas más frecuentes. Elige el tratamiento adecuado de acuerdo a las guías de práctica clínica y propone medidas de intervención en el estilo de vida. Identifica y aplica los criterios médicos de referencia al especialista.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCEM505	Endocrinología y Metabolismo	Promueve el abordaje del paciente, elaboración de un diagnóstico diferencial basado en los datos y la epidemiología. Indica el tratamiento a nivel primario, planifica y realiza acciones de prevención y refiere oportunamente a un especialista.
MCH0504	Hematología y Oncología	Aborda razonablemente las enfermedades hematológicas y oncológicas, desarrolla un diagnóstico diferencial basado en los datos, elabora y justifica un plan de tratamiento a nivel primario y aplica medidas preventivas comprobadas.
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad	Articula una coherente cosmovisión del rol del profesional de la salud y la espiritualidad/ religiosidad del paciente para la recuperación y mantenimiento de la salud, aplicando procedimientos de diagnóstico y contribuyendo con aportes empíricos o conceptuales de la relación de la espiritualidad/religiosidad y la salud.

MCMU507	Medicina de Urgencias	Elabora un diagnóstico de lesiones y/o padecimientos que ponen en peligro inminente la vida del paciente; usa las medidas terapéuticas iniciales para su estabilización y posterior seguimiento.
MCMF506	Medicina Física y Rehabilitación	Identifica los principios físicos fundamentales de la medicina física y rehabilitación, la variedad de terapias que se usan en rehabilitación, y a los pacientes con factores de riesgo para desarrollar patologías del sistema neurológico y musculoesquelético. Selecciona y justifica la terapia adecuada y propone medidas de prevención e intervenciones en el estilo de vida, aplicando los criterios médicos de referencia al especialista. Además, aplica medidas de ergonomía y programas de seguridad para el autocuidado, el cuidado del paciente y de terceros en su entorno laboral.
MCRI503	Reumatología e Inmunología	Analiza los procesos inmunológicos y fisiopatológicos de las enfermedades inmunológicas y reumáticas e identifica sus signos y síntomas cardinales; además de los factores de riesgo. Conoce y solicita los estudios de laboratorio adecuados para realizar el diagnóstico de las enfermedades más frecuentes y establece el tratamiento de acuerdo a las guías de práctica clínica. Propone medidas de prevención e intervención en el estilo de vida. Identifica y aplica los criterios médicos de referencia al especialista.
MCRU585	Rotación de Urgencias	Establece un diagnóstico de lesiones y/o padecimientos que ponen en peligro inminente la vida del paciente y aplica las medidas terapéuticas iniciales para su estabilización y posterior seguimiento; reconociendo la repercusión psicológica y social tanto individual como familiar de las urgencias médico-quirúrgicas.

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCDE506	Dermatología	Analiza la importancia de la piel como órgano vital y su relación con los diferentes aparatos y sistemas para llevar a cabo un diagnóstico, tratamiento y prevención adecuados sobre los padecimientos cutáneos más comunes.
MCGG500	Geriatría y Gerontología	Realiza el diagnóstico y tratamiento de enfermedades más frecuentes de acuerdo a la guía de práctica clínica. Emplea recursos disponibles para seguimiento y rehabilitación, y propone medidas de prevención y cambios en el estilo de vida. Identifica los criterios médicos de referencia al especialista.
MCIN503	Infectología	Identifica precozmente los procesos infecciosos, su comprensión, fisiopatología, características clínicas y factores de riesgo a fin de seleccionar óptimos métodos diagnósticos y terapéuticos. Identifica las medidas de prevención e intervención en el estilo de vida. Emplea los recursos disponibles para seguimiento y rehabilitación de los pacientes. Conoce y aplica los criterios de referencia al especialista.

MSPC509	Medicina de Estilo de Vida: Prevención y Control de Adicciones	Realiza un programa de prevención primaria para las adicciones que incluye la identificación de los factores etiológicos y de riesgo, signos y síntomas cardinales de las diferentes adicciones, criterios médicos de referencia del paciente al especialista o centros de rehabilitación; y un diagnóstico y tratamiento oportuno.
MCML504	Medicina Legal	Analiza los derechos penales, civiles y laborales; estableciendo un diagnóstico de cualquier lesión física o mental y permitiendo el diagnóstico de muerte, ya sea de origen patológico o traumático.
INTE595	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
MCRM586	Rotación de Medicina Interna	Integra la información obtenida mediante la historia clínica, los exámenes de laboratorio y estudios de imagen para hacer un diagnóstico del adulto y del adulto mayor sano y enfermo; con el fin de establecer un plan terapéutico, medidas de prevención, así como el pronóstico de las enfermedades médicas con la competencia intermedia en el primer nivel de atención.
MCUN505	Urología y Nefrología	Permite la adquisición de conocimientos sobre las funciones del riñón y su participación en los mecanismos homeostáticos del metabolismo del agua y el metabolismo mineral; conocimientos sobre las principales enfermedades hereditarias y adquiridas del riñón, de su historia natural, de los métodos de diagnóstico, el tratamiento y pronóstico de las mismas y de los aspectos preventivos que deben emplearse en la práctica de un médico general. Manifestaciones cardinales, etiología de enfermedades urológicas y el enfoque clínico en pacientes con sintomatología del sistema urinario.

SEXTO AÑO (INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO)

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCIN581	Rotación de Cirugía General (Internado)	Aplica las medidas necesarias para conservar la vida del paciente en estado crítico, debiendo reconocer la repercusión psicológica y social tanto individual como familiar en el área quirúrgica.
MCIN582	Rotación de Ginecología y Obstetricia (Internado)	Permite el diagnóstico y tratamiento acertado de los padecimientos ginecológicos y obstétricos más frecuentes en la práctica profesional como médico general.
MCIN583	Rotación de Medicina Familiar (Internado)	Integra el expediente de medicina familiar. Aplica las técnicas adecuadas para el diagnóstico y tratamiento de acuerdo a la guía de práctica clínica, y refiere de forma oportuna a un especialista.

MCIN584	Rotación de Medicina Interna (Internado)	Integra el historial clínico, los exámenes de laboratorio y estudios de imagen para elaborar un diagnóstico del adulto, del adulto mayor sano y enfermo, presentando un plan terapéutico que indique las medidas de prevención, así como el pronóstico de las enfermedades médicas, con la competencia avanzada en el primer nivel de atención.
MCIN585	Rotación de Pediatría (Internado)	Afina el conocimiento, actitudes y destrezas clínicas previamente adquiridas en el abordaje y atención al paciente pediátrico, a su madre y los familiares mediante la práctica supervisada.
MCIN586	Rotación de Urgencias (Internado)	Establece un diagnóstico de lesiones y/o padecimientos que ponen en peligro la vida del paciente y aplica las medidas terapéuticas iniciales para su estabilización y posterior seguimiento.

SEPTIMO AÑO

ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
Servicio Social	Provee un espacio para que el estudiante ponga todas sus habilidades profesionales al servicio de un proyecto donde pueda hacer un aporte a la sociedad como legado de su capacitación profesional y de su vocación para el servicio abnegado.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TNTH343	Hechos y Cartas Generales	Analiza las epístolas generales (Hebreos, Santiago, 1 y 2 de Pedro, 1,2 y 3 de Juan y Judas) y el libro de los Hechos de los apóstoles. Estudia su autor, recipientes, contexto histórico, estructura, ocasión y argumento. Incluye también el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.

TATP234	Libros Poéticos	Analiza las circunstancias que dieron origen a la poesía bíblica hebrea y los estilos empleados en su elaboración.
TNTH101	Principios de Hermenéutica	Conoce los distintos métodos usados en la interpretación de la Biblia y los principios correctos de la hermenéutica y la exégesis que deben ser aplicados al hacer los estudios del texto bíblico.

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCRE485	Rotación de Medicina de Estilo de Vida	Realiza en forma adecuada una historia clínica para elaborar un diagnóstico y tratamiento, eligiendo y aplicando las técnicas adecuadas para la atención integral de los pacientes, con base en las guías establecidas para las enfermedades relacionadas al estilo de vida y los principios éticos. Realiza una planeación estratégica y táctica de la modificación del estilo de vida en el paciente.
MCRM486	Rotación de Medicina Familiar	Analiza los documentos del expediente clínico, elige y aplica las técnicas adecuadas para la atención de los pacientes en Medicina Familiar y realiza un diagnóstico y tratamiento de acuerdo a la guía de práctica clínica y NOM correspondientes, así como a los principios éticos. Refiere de forma oportuna al especialista.

QUÍMICO CLÍNICO BIÓLOGO

RVOE: MCL-V 108/2018

Coordinador: Ismael Chablé Hernández, ichable@um.edu.mx

El programa de Químico Clínico Biólogo está dirigido a estudiantes con aptitudes e inclinación hacia las ciencias naturales, exactas y clínicas. Éste se enfoca en formar profesionales de laboratorio clínico con un espíritu de exactitud, excelencia, servicio y superación continuos. Su naturaleza es eminentemente experimental y práctica. Puede cursarse en un mínimo de 8 semestres.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico del lenguaje lógico-matemático
- Conocimiento previo en Química general
- Ser egresado del bachillerato en áreas de física, matemáticas o Ciencias de la salud

Habilidades

- Habilidad creativa e inventiva
- Capacidad para saber trabajar en equipos multidisciplinarios
- Capacidad para hacer buen uso del tiempo, talentos y recursos
- Destreza manual

Actitudes

- Interés por colaborar en proyectos de emprendimiento
- Disposición para asumir un liderazgo activo y proactivo
- Respeto hacia sí mismo y los demás
- Honradez en todo lo que hace
- Disposición de servicio

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)

- Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Constancia de conducta
- Autobiografía
- Carta de recomendación pastoral
- Certificado de salud

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 2)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Químico Clínico Biólogo el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al ejercer las Ciencias de la Química Clínica y Biológica con base en los principios éticos, legales y deontológicos de la profesión con una cosmovisión bíblica.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:
- Realizar, validar e interpretar los grupos y perfiles de análisis de laboratorio clínico en base a criterios establecidos.
- Tomar los distintos tipos de muestras biológicas aplicando la normatividad vigente de modo que garantice su calidad analítica.

- Implementar y administrar un sistema de gestión de calidad para el laboratorio acorde a la normativa pertinente y vigente.
- Elaborar los registros fidedignos que se centran en la técnica, análisis y en la calidad del dato analítico.
- Realizar intervenciones de Química Clínica Biológica basadas en el modelo de salud de la UM.

• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
- Al comunicarse en forma oral y escrita en español
- Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
- Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
- Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

• Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
- Al identificar y atender las necesidades de los demás
- Al comunicarse en un segundo idioma
- Al autofinanciar el proyecto educativo
- Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
- Al mantener buenas relaciones interpersonales
- Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
- Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
- Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
- Al participar en forma proactiva en los programas de intervención en Estilo de Vida Saludable y de atención a grupos vulnerables.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS DE QUÍMICO CLÍNICO BIÓLOGO

RVOE: MCL-V 108/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCBC105	Biología Celular y Molecular		4	4	8	8
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
QCFG103	Física General		2	2	4	4
QCFA106	Fundamentos de Anatomía y Fisiología Humana		2	2	4	4
QCFM104	Fundamentos de Matemáticas		3	3	6	6
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud		2	2	4	4
QCQI101	Química Inorgánica		3	3	6	6
Subtotal			21	19	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCCD130	Cálculo Diferencial e Integral		2	2	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
	Electiva		2	2	4	4
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
QCFQ111	Fundamentos de Química Analítica	QCQI101	3	3	6	6
QCMG143	Microbiología General		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
QCQO112	Química Orgánica		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCBQ211	Bioquímica	QCQO112	4	4	8	8
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4

QCFQ221	Fisicoquímica		3	3	6	6
MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición		2	2	4	4
QCPS234	Parasitología		3	3	6	6
QCQA212	Química Analítica Aplicada	QCFQ111	3	3	6	6
Subtotal			19	19	38	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud		2	2	4	4
QCCM246	Citomorfología		2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
QCFP211	Fisiopatología		3	3	6	6
QCGE212	Genética		2	2	4	4
QCIA212	Introducción al Análisis Instrumental		3	3	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
QCQC248	Química Clínica		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCBA321	Bacteriología	QCMG143	4	4	8	8
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
QCEE357	Epigenética y Estilo de Vida		2	2	4	4
QCHE356	Hematología: Serie Roja		3	3	6	6
QCPF312	Pruebas Funcionales		3	3	6	6
QCPP381	Práctica Profesional Integradora I		2	2	4	4
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCAL321	Análisis de Líquidos Biológicos		3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
QCFI363	Fundamentos de Inmunología		3	3	6	6
QCHE312	Hematología: Serie Blanca y Coagulación		3	3	6	6

TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
QCPP382	Práctica Profesional Integradora II	QCPP381	2	2	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
QCTM364	Terminología Médica		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCAL474	Administración de Laboratorio		3	3	6	6
QCAG421	Análisis de Gases y Electrolitos		3	3	6	6
MCBE240	Bioestadística		2	2	4	4
QCGC476	Gestión de la Calidad		3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad		2	2	4	4
QCPP483	Práctica Profesional Integradora III	QCPP382	2	2	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			19	21	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCEN473	Endocrinología		3	3	6	6
QCFT465	Farmacología y Toxicología Clínica		2	2	4	4
QCIM412	Inmunohematología y Medicina Transfusional		4	4	8	8
MSEM204	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina		2	2	4	4
QCMV436	Micología y Virología		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
MCMB306	Medicina Basada en Evidencia		2	2	4	4
Subtotal			18	19	37	37
TOTAL			156	157	313	313

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCFL114	Flebotomía		2	2	4	4
QCTB113	Toxicología Básica		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
MODALIDAD	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	156
HEI: Horas de Estudio Independiente	157
THS: Total de Horas Semanales	313
CRS: Créditos	313
Total de Asignaturas	66
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
QCBC105	Biología Celular y Molecular	Analiza la estructura y función de la célula y sus diferentes organelos así como la relación con las biomoléculas.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valoración de los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
QCFG103	Física General	Desarrolla los fundamentos de la mecánica, los procedimientos y el desarrollo de la física y aplica los principios en la resolución de problemas.
QCFA106	Fundamentos de Anatomía y Fisiología Humana	Estudia los distintos sistemas y aparatos del cuerpo humano haciendo énfasis en el sistema circulatorio.

QCFM104	Fundamentos de Matemáticas	Presenta al álgebra como una herramienta imprescindible en el estudio de física, cálculo y química.
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud	Aplica los fundamentos del Modelo de Salud en la propia vida e implementa en la práctica profesional los principios para el cuidado de la salud, valorando la importancia que tiene cada profesión dentro del equipo multidisciplinario de salud.
QCQI101	Química Inorgánica	Estudia la estructura molecular de los compuestos que no tienen al carbono como átomo central y los diferentes fenómenos químicos de los mismos.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
QCCD130	Cálculo Diferencial e Integral	Aplica las técnicas para resolver problemas prácticos operacional e intuitivamente en el área matemática.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
QCFQ111	Fundamentos de Química Analítica	Estudia las propiedades fisicoquímicas de las disoluciones acuosas así como la técnica analítica más adecuada para la identificación de compuestos químicos.
QCMG143	Microbiología General	Promueve el conocimiento de las diferentes formas de vida microscópica, su organización, funciones y ecología; asimismo provee espacios para el desarrollo de habilidades en la elaboración de métodos básicos microbiológicos.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
QCQO112	Química Orgánica	Estudia las propiedades químicas de las moléculas que tienen al carbono como átomo central, de una manera teórica y práctica.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
QCBQ211	Bioquímica	Analiza las principales rutas metabólicas de las principales biomoléculas.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
QCFQ221	Fisicoquímica	Estudia los principios y leyes de la fisicoquímica en la resolución de problemas propios del área y destaca su contribución a la comprensión de otras áreas de la ciencia.
MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición	Integra los conceptos de nutrición en la toma de decisiones clínicas en personas normales para la prevención de enfermedad y la promoción de la salud en pacientes por medio de intervenciones nutricias, a lo largo de la vida, desde pre-concepción hasta la vejez.
QCPS234	Parasitología	Aplica los conocimientos relacionados con el ciclo biológico y epidemiología de las parasitosis humanos en la prevención y control así como la detección mediante el uso de métodos de laboratorio.
QCQA212	Química Analítica Aplicada	Analiza los principios fundamentales y algunos de los métodos de la química analítica en la determinación cuantitativa, de diferentes substancias en una muestra dada, para ser analizada.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud	Demuestra los elementos claves de la evaluación del paciente y su disposición y respuesta al cambio, empleando el proceso de desarrollo de relaciones efectivas con el paciente, la entrevista motivacional y técnicas positivas de la psicología del comportamiento; desarrollando a su vez un plan de acción basado en las diferentes etapas de cambio.
QCCM246	Citomorfología	Promueve el diagnóstico morfológico de normalidad mediante la observación de células y tejidos a través del microscopio relacionados con su función y con casos clínicos.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

QCFP211	Fisiopatología	Estudia las condiciones de salud de las células y tejidos correlacionándolas con las alteraciones encontradas en las patologías más frecuentes y su mecanismo de daño, principalmente en enfermedades crónico degenerativas y cardiovasculares.
QCGE212	Genética	Estudia la herencia, principios básicos y aplicaciones clínicas. Estudia las nuevas técnicas de laboratorio para el diagnóstico y tratamiento de padecimientos cuyo origen es la herencia.
QCIA212	Introducción al Análisis Instrumental	Adquiere conocimiento de los factores que condicionan la elección de una técnica analítica y saber calibrar los instrumentos de laboratorio.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
QCQC248	Química Clínica	Analiza el metabolismo de hidratos de carbono, lípidos y proteínas, así como la determinación y evaluación de los distintos perfiles de laboratorio relacionándolos con el cuadro clínico del paciente.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
QCBA321	Bacteriología	Estudia las bacterias de importancia médica para el ser humano y sus respectivas funciones, anatomía, distribución geográfica e implicaciones económicas y sociales. Estudia las patologías causadas por bacterias y el diagnóstico del laboratorio de enfermedades bacteriológicas.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de precepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocado en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
QCEE357	Epigenética y Estilo de Vida	Analiza los diversos factores epigenéticos que se relacionan con el estilo de vida.

QCHE356	Hematología: Serie Roja	Estudia la morfología estructural de los eritrocitos así como los estudios de laboratorio para su cuantificación y análisis morfológico.
QCPF312	Pruebas Funcionales	Permite la evaluación de la función hepática, cardiaca y renal mediante la cuantificación de metabolitos y biomarcadores de dichos órganos relacionándolos con el cuadro clínico del paciente.
QCPP381	Práctica Profesional Integradora I	Enfrenta al futuro QCB con la realidad del laboratorio clínico mediante prácticas hospitalarias.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
QCAL321	Análisis de Líquidos Biológicos	Estudia las características de los líquidos y fluidos, tales como: exudados, trasudados, derrames y otros, así como el análisis de una muestra clínica.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
QCFI363	Fundamentos de Inmunología	Analiza la respuesta inmune innata y adquirida, así como los estudios de laboratorio.
QCHE312	Hematología: Serie Blanca y Coagulación	Estudia el fundamento para la identificación de los glóbulos blancos la cascada de coagulación.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

QCPP382	Práctica Profesional Integradora II	Enfrenta al futuro QCB con la realidad del laboratorio clínico mediante prácticas hospitalarias.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
QCTM364	Terminología Médica	Estudia la etimología griega y latina de la terminología médica básica.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
QCAL474	Administración de Laboratorio	Analiza las etapas del proceso administrativo en relación con la organización y procedimientos del laboratorio. Incluye liderazgo, toma de decisiones, manejo de conflictos, supervisión, motivación y costo-beneficio del servicio del laboratorio.
QCAG421	Análisis de Gases y Electrolitos	Analiza el equilibrio ácido base del organismo mediante la determinación y análisis de gases en sangre y electrolitos correlacionando los resultados con la clínica. Analiza el equilibrio hídrico y de electrolitos del organismo mediante la determinación y análisis de electrolitos séricos correlacionando los resultados con la clínica.
MCBE240	Bioestadística	Proporciona los conocimientos y las técnicas básicas utilizadas para analizar datos de ensayos clínicos, estudios epidemiológicos y trabajos experimentales. Promueve la interpretación de conceptos estadísticos que encontrará en la literatura científica, la realización de un análisis correcto descriptivo de los datos obtenidos en sus propias investigaciones y la aplicación e interpretación de los tipos de test estadísticos más sencillos utilizados en la práctica.
QCGC476	Gestión de la Calidad	Estudia el control de calidad interno, el personal y las buenas prácticas de laboratorio, las instalaciones y el equipo, muestras y reactivos, obtención y manejo, preparación, validación, uso y preservación. Estudia el control de calidad externo y el proceso de mejora continua.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad	Articula una coherente cosmovisión del rol del profesional de la salud y la espiritualidad/ religiosidad del paciente para la recuperación y mantenimiento de la salud, aplicando procedimientos de diagnóstico y contribuyendo con aportes empíricos o conceptuales de la relación de la espiritualidad/religiosidad y la salud.
QCPP483	Práctica Profesional Integradora III	Provee un espacio para integrar en la práctica los conocimientos adquiridos en los campos de análisis clínicos avanzados, bacteriología y administración de laboratorio.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

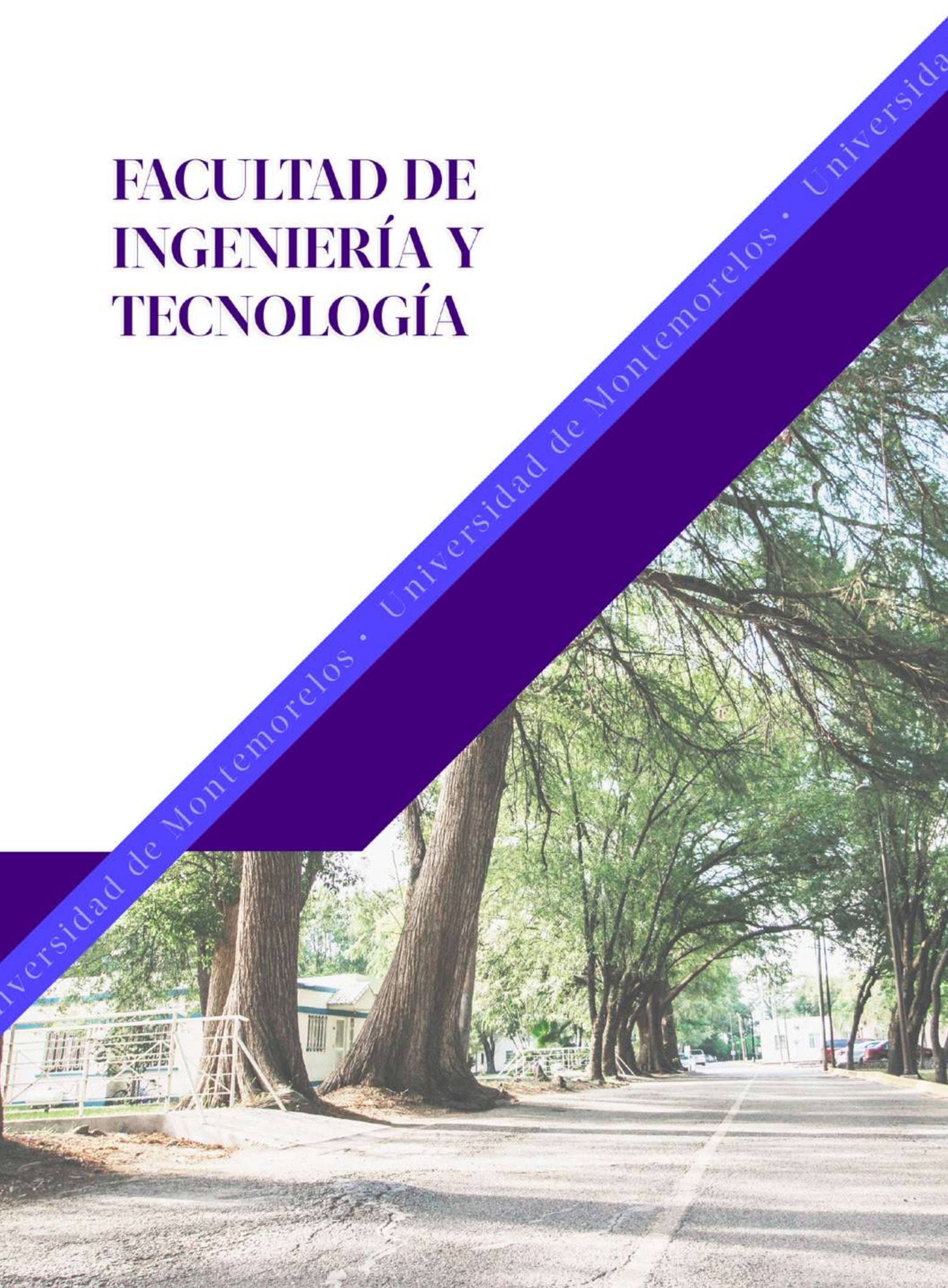
OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
QCEN473	Endocrinología	Analiza la relación fisiopatológica de las enfermedades endocrinas con los diversos análisis del laboratorio clínico utilizados para su diagnóstico.
QCFT465	Farmacología y Toxicología Clínica	Analiza la farmacodinamia y toxicodinamia de los medicamentos/tóxicos en relación a su interacción con los metabolitos más frecuentes determinados en el laboratorio
QCIM412	Inmunohematología y Medicina Transfusional	Aplica los principios básicos inmunológicos para el estudio de los antígenos presentes en los elementos formes de la sangre y su correspondiente serología. Analiza desórdenes hematológicos relacionados con el estado inmune del individuo.
MSEM204	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina	Identifica, analiza y demuestra los beneficios del ejercicio y actividad física en la salud y los riesgos asociados a estos. Estructura la prescripción de ejercicio y un programa individual o grupal de ejercicio y actividad física.
QCMV436	Micología y Virología	Estudia las bases microbiológicas aplicadas a virología y micología para el análisis de pruebas de laboratorio.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
MCMB306	Salud Basada en Evidencia	Maneja las metodologías, técnicas y herramientas de la estadística para elegir y aplicar los tratamientos adecuados a sus pacientes, basándose en evidencias científicas para el mejor cuidado del paciente.

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
QCFL114	Flebotomía	Práctica que se enfoca en realizar el proceso de flebotomía (punción venosa), con la habilidad técnica adecuada, para extraer una muestra de sangre.
QCTB113	Toxicología Básica	Estudia el proceso de Liberación, Absorción, Distribución, Metabolismo y Excreción de las sustancias tóxicas.

FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA



FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Director: Alejandro Walterio García Mendoza
Correo: awgarcia@um.edi.mx
Teléfono: 8262630900 ext. 6001

MAESTRÍA EN REDES Y SEGURIDAD

RVOE: MC y CD-IV 099/2018

Coordinador: Daniel Arturo Gutiérrez Colorado, daniel.gutierrez@um.edu.mx

La Maestría en Redes y Seguridad provee ambientes favorables para la capacitación eficiente de los recursos humanos en el área de redes y seguridad de datos, a fin de dirigir y contribuir en la planeación, el diseño, la ejecución y la evaluación de infraestructura de comunicaciones segura y de calidad, mediante la aplicación de tecnologías de vanguardia en combinación con las mejores prácticas de la industria de las tecnologías de información.

PERFIL DE INGRESO

El programa de Maestría en Redes y Seguridad está dirigido a profesionales de la Informática que quieren convertirse en expertos en el área de redes y seguridad.

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en redes de datos
- Ser egresado del área de sistemas computacionales, redes y telecomunicaciones

Habilidades

- Tener habilidad para la comprensión de lecturas en el idioma inglés
- Ser capaz de visualizar conceptos
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio

REQUISITO DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Redes y Seguridad el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos
- Al vivir una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al promover un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.

- Al participar en el diálogo erudito entre la Biblia y la ciencia
- Al practicar y promover principios éticos y legales en el diseño de sistemas de comunicaciones.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Gestionar proyectos de aporte basados en la investigación para el desarrollo de la tecnología y la sociedad.
- Divulgar el conocimiento en distintos contextos académicos tecnológicos
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al Identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico (abstracción, aplicación, análisis y síntesis).
  - Al usar correctamente las tecnologías de la profesión, de la información y comunicación.
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.
  - Al actualizarse permanentemente
  - Al gestionar proyectos sustentables
- Diseñar la infraestructura de comunicaciones segura, necesaria para la transmisión de datos convergentes, haciendo uso de protocolos de enrutamiento avanzados y switcheo de capa 3 del modelo de referencia OSI.
- Ejecutar un plan de acción efectivo de seguridad a partir del monitoreo experto del flujo de datos en un sistema de comunicaciones.
- Dirigir equipos de departamentos especializados para el desarrollo de sistemas de comunicaciones seguros, utilizando estrategias de liderazgo y estructuras innovadoras de seguridad de datos.

Competencias de Integración

- Gestionar proyectos emprendedores de servicio, aplicados a contextos tecnológicos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al promover buenas relaciones interpersonales
  - Al liderar proyectos para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.
  - Al liderar proyectos de servicio abnegado.
  - Al gestionar la participación de organizacionesgubernamentales u OSC para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al desarrollar proyectos innovadores acordes al ámbito tecnológico que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás.

REQUISITO DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN REDES Y SEGURIDAD

RVOE: MC y CD-IV 099/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
	Optativa Interdisciplinar		2	4	6	6
MRSR723	Seguridad de Redes		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MRDR724	Diseño de Redes Seguras		2	4	6	6
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

OPTATIVA INTERDISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
METE821	Tecnología para la Educación		2	4	6	6
METE823	Taller de Aplicaciones Tecnológicas Educativas		2	4	6	6
GETL821	Teorías de Liderazgo		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
MRIR721	Interconectividad de Redes	Aprende a integrar una arquitectura de redes de datos, haciendo uso de productos y técnicas de enrutamiento avanzados. Además, adapta soluciones de comunicación de datos con redes de área local, implementando procesos de switcheo de capa 3, para optimizar el flujo y tráfico de datos.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
MRSI721	Soluciones Inalámbricas	Aprende a integrar y evaluar la funcionalidad de un diseño de red inalámbrica, construyendo una solución que soporte una movilidad total.
MRIT721	Taller de Innovación Tecnológica	Identifica, selecciona y utiliza las innovaciones tecnológicas más relevantes y sus aplicaciones al área profesional.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MRAR722	Administración de Redes	Estudia cómo ensamblar una solución de red, identificando, implementando y operando equipo y software de monitoreo y seguridad.
MRIG722	Ingeniería de Requisitos	Estudia cómo identificar los requerimientos y los elementos fundamentales de una arquitectura de red, evaluando las diferentes arquitecturas que convergen en su administración.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
MRMS722	Monitoreo y Solución de Problemas	Aprende metodologías para evaluar herramientas de software y hardware que permitan monitorear, clasificar y solucionar problemas en el flujo de los datos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MRSR723	Seguridad de Redes	Estudia cómo construir soluciones de seguridad perimetral, conectividad segura, administración y servicios de identidad y detección de intrusos.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MRDR724	Diseño de Redes Seguras	Propone soluciones seguras que garanticen la integridad de la información en arquitecturas de transmisión de datos.
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

OPTATIVA INTERDISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
METE821	Tecnología para la Educación	Analiza y elabora un ensayo publicable de las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea. Detecta una necesidad educativa lo que justifica el uso de las herramientas tecnológicas en ambientes áulicos o virtuales a partir de una perspectiva bíblica.
METE823	Taller de Aplicaciones Tecnológicas Educativas	Gestiona proyectos sustentables de servicio, aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera. Implementa talleres de capacitación docente en el uso de las TICs e identifica factores y elementos para el desarrollo y la evaluación de los mismos. Diseña, planifica y gestiona proyectos de educación áulicos ejerciendo un liderazgo positivo para el cambio educativo.
GETL821	Teorías de Liderazgo	Evalúa y analiza las diferentes teorías y estilos de liderazgo mediante la aplicación de los principios básicos del liderazgo basado en una clara concepción del carácter del individuo y su influencia.

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

RVOE: MCL-IV 101/2018

Coordinador: Enoc Cruz Nájera, ecruznajera@um.edu.mx

La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales forma profesionales con altos valores cristianos y éticos, con la capacidad para resolver retos y problemas en diversos contextos de la industria, la sociedad y la comunidad mediante el diseño, desarrollo y, producción de aplicaciones computacionales con normas y estándares vigentes; implementado metodologías basadas en el razonamiento y lógica apoyada en las matemáticas, las herramientas tecnológicas actuales, usando plataformas y dispositivos de vanguardia para maximizar la productividad y la eficiencia de las organizaciones.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Ser egresado del bachillerato en áreas de física, matemáticas, o ciencias exactas en general

Habilidades

- Poseer capacidad intelectual analítica y sintética
- Poseer la capacidad para aprender con rapidez
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal
- Poseer habilidad para el razonamiento numérico

Actitudes

- Emprendimiento.
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Tener sentido de responsabilidad, orden y organización
- Poseer capacidad de adaptación ante los nuevos retos

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Ingeniería en Sistemas Computacionales el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al desarrollar y promover actividades en el uso correcto de sistemas computacionales, aplicando los valores y principios éticos.

Competencias de generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Desarrollar sistemas de software generando soluciones innovadoras en aplicaciones de la ciencia computacional en sus diversas ramas, entornos y dispositivos electrónicos, utilizando técnicas de ingeniería de sistemas.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
- Competencias de Integración
- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
- Construir y apoyar proyectos, en el ámbito de los sistemas computacionales, orientados al servicio y el desarrollo de la sociedad integrando habilidades y sensibilidad a las necesidades de los seres humanos.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

RVOE: MCL-IV 101/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 9 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
IFFM103	Fundamentos de Matemáticas		4	2	6	6
IFFP105	Fundamentos de Programación		4	2	6	6
ISMD104	Matemáticas Discretas		3	3	6	6
IFPC102	Pensamiento Crítico y Comunicación Oral		3	3	6	6
IFTH106	Taller de Habilidades Cognitivas		2	2	4	4
Subtotal			21	15	36	36

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IFCU113	Cálculo de una Variable		4	2	6	6
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
ISEW116	Estándares Web		2	2	4	4
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
IFMA114	Mecánica		4	2	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
ICPO115	Programación Orientada a Objetos		4	2	6	6
INVE191 Taller de Literatura Científica			2	2	4	4
Subtotal			20	14	34	34

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IFCV203	Cálculo de Varias Variables		4	2	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
IFEM204	Electricidad y Magnetismo		4	2	6	6
ICED205	Estructuras de Datos		4	2	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
ISTD206	Técnicas para el Desarrollo FrontEnd		3	3	6	6
Subtotal			21	15	36	36

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
IFED213	Ecuaciones Diferenciales		4	2	6	6
ICFB215	Fundamentos de Bases de Datos		4	2	6	6
ICIO214	Introducción a la Óptica		2	2	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
IFPE212	Probabilidad y Estadística		4	2	6	6
ICRI216	Redes de Información		4	2	6	6
Subtotal			23	15	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ICBD305	Bases de Datos Avanzadas		4	2	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
ICMA303	Matemáticas Avanzadas		4	2	6	6
IFME302	Métodos Estadísticos para Ingeniería		3	1	4	4
ISPS304	Programación del Sistema		3	3	6	6
ICPE306	Protocolos de Enrutamiento		4	2	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
Subtotal			22	14	36	36

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ICDA314	Desarrollo de Aplicaciones Web		3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
	Electiva Integradora		4	2	6	6
ICFI315	Fundamentos de Ingeniería de Software		4	2	6	6
ISGC316	Graficación por Computadora		4	2	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			22	16	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ISDS405	Desarrollo de Software de Entretenimiento		3	1	4	4
	Electiva Tecnológica		4	2	6	6
ICFC403	Fundamentos de Ciencia de Datos		4	2	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
ISPP486	Práctica Profesional FrontEnd		1	3	4	4
ISSO406	Sistemas Operativos		3	1	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
ICTD404	Tecnologías de Desarrollo de Software		4	2	6	6
Subtotal			23	17	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ICCD413	Ciencia de Datos Aplicada		4	2	6	6
IFEC412	Enseñanza y Consultoría en Ingeniería		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
ISPP414	Paradigmas de Programación		3	1	4	4
ISPP487	Práctica Profesional BackEnd		1	3	4	4
ISPD415	Programación para Dispositivos Móviles		4	2	6	6
IFPC411	Publicación Científica		1	3	4	4
ISTR416	Traductores		4	2	6	6
Subtotal			22	18	40	40

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
ISRP583	Residencia Profesional BackEnd		0	4	4	4
ISRP584	Residencia Profesional en Pruebas de Software		0	4	4	4
ISRP582	Residencia Profesional FrontEnd		0	4	4	4
Subtotal			2	15	17	17
TOTAL			176	139	315	315

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4

ELECTIVA INTEGRADORA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IECC314	Conmutación y Conexión Inalámbrica		4	2	6	6
IGNP316	Negocios y Procesos de Comercialización		4	2	6	6
IIPA115	Programación Aplicada a la Industria		4	2	6	6

ELECTIVA TECNOLÓGICA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables		4	2	6	6
IGTN405	Tecnología para Negocios Electrónicos		4	2	6	6
IETW404	Tecnologías WAN		4	2	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	176
HEI: Horas de Estudio Independiente	139
THS: Total de Horas Semanales	315
CRS: Créditos	315
Total de Asignaturas	66
Total de Ciclos Escolares	9 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
IFFM103	Fundamentos de Matemáticas	Contribuye a desarrollar un pensamiento lógico-matemático al perfil del ingeniero y aporta las herramientas básicas para introducirse al estudio del precálculo, el cálculo y su aplicación, así como las bases para el modelado matemático. Además, proporciona herramientas que permiten modelar fenómenos de contexto científico y computacional.

IFFP105	Fundamentos de Programación	Aporta al perfil del egresado, los conocimientos, habilidades, metodologías, así como capacidades de análisis y síntesis. Permite plantear la solución de problemas susceptibles de ser computarizados, a través de técnicas y herramientas de modelado y codificación mediante el paradigma de la programación y los lenguajes orientados a objetos. Induce al estudiante en el interés por el aprendizaje de soluciones a diversos problemas mediante la implementación de código en un lenguaje de programación.
ISMD104	Matemáticas Discretas	Aporta conocimientos de lógica, conjuntos ya las matemáticas computacionales para entender, inferir, aplicar y desarrollar modelos para resolver problemas en el área de las ciencias computacionales. Brinda una plataforma de conocimientos para conceptos profundos de la ciencia computacional, como las Estructuras de Datos, Redes de Computadoras y bases de datos mediante la implementación de árboles, grafos y las teorías de búsqueda.
IFPC102	Pensamiento Crítico y Comunicación Oral	Desarrolla las capacidades para inferir que es verdad o falsedad en la disciplina profesional donde se desenvuelve, además, explota sus habilidades para comunicar de forma verbal, oral y gráfica todas las soluciones que desarrolla y los descubrimientos que realiza. Aplica criterios guiados por un pensamiento libre de coerción, pero con la influencia de una cosmovisión cristiana adventista.
IFTH106	Taller de Habilidades Cognitivas	Obtiene la capacidad para aprender de las experiencias intelectuales mediante la práctica lúdica educativa para el desarrollo de habilidades que permiten el desarrollo de la facultad del ser humano para plantear soluciones expresadas con creatividad.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IFCU113	Cálculo de una Variable	Proporciona herramientas de matemáticas en el área de cálculo integral y derivativo para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.

ISEW116	Estándares Web	Capacita en el uso de diversas herramientas (HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, etc.) para la construcción de software en el ambiente web, para responder oportuna y pertinentemente a los requerimientos de la comunidad de disponer de sistemas de información apropiados en tiempos relativamente cortos.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
IFMA114	Mecánica	Analiza los principios fundamentales de mecánica, los procedimientos y el desarrollo de la Física y aplica los principios de resolución de problemas, comprendiendo los conceptos de movimiento, trabajo, energía, potencia y gravitación
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
ICPO115	Programación Orientada a Objetos	Aporta habilidades para analizar, modelar desarrollar e implementar software y aplicaciones para contextos de maximización de la productividad de las organizaciones utilizando metodologías basadas en estándares de los lenguajes orientados a objetos. Contiene los conceptos y metodología que permiten la creación y optimización de aplicaciones basadas en clases y objetos, que propicien un desarrollo ágil a través de la reutilización de código y aplicación de control de errores.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IFCV203	Cálculo de Varias Variables	Proporciona herramientas de matemáticas en el área de cálculo integral y derivativo multivariables para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

IFEM204	Electricidad y Magnetismo	Estudia los fenómenos producidos por cargas y/o corrientes eléctricas. Realiza una introducción a los fenómenos básicos en el ámbito de la electricidad, el magnetismo y la inducción electromagnética. Expresa mediante leyes matemáticas y describe sus aplicaciones más importantes en ciencia e ingeniería computacional.
ICED205	Estructuras de Datos	Proporciona habilidades para la selección y aplicación de algoritmos y estructuras de datos en el desarrollo e implementación de programas que permitan la solución de problemas mediante código de lenguaje de programación orientado a la optimización del software y el uso dinámico de la memoria y los recursos de cómputo de modo que se reduzcan los costos de la implementación de un sistema de cómputo. Induce al conocimiento de las diferentes estructuras de datos tales como arreglos, vectores, listas enlazadas, pilas, colas, árboles, colas de prioridad, tablas hash y grafos, con la finalidad de mostrar y fomentar la elección de la estructura adecuada para una aplicación específica.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.
ISTD206	Técnicas para el Desarrollo FrontEnd	Realiza una inducción a la metodología de desarrollo de software web que está fundamentado en la arquitectura cliente servidor, además, proporciona conocimientos, habilidades y capacidades para diseñar aplicaciones con criterios de facilidad en la usabilidad por parte del cliente, además mantiene toda la lógica de las interfaces visuales de la aplicación y la implementación de estándares modernos basados en JavaScript, EcmaScript, y diversas APIS que facilitan este trabajo.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
IFED213	Ecuaciones Diferenciales	Comprende los principios fundamentales que rigen el estudio de las ecuaciones que plantean soluciones en función de variables múltiples que se clasifican como dependientes o independientes dependiendo del contexto en que se aplique la metodología. El estudio se centra en las ecuaciones diferenciales ordinarios y en las ecuaciones en derivadas parciales.

ICFB215	Fundamentos de Bases de Datos	Adquiere las destrezas, capacidades y habilidades necesarias para el desarrollo de aplicaciones que resuelven un problema específico usando herramientas de gestión de bases de datos y lenguajes de programación; se enfoca en el diseño de la estructura de la información y el establecimiento de mecanismos para su procesamiento. Implementa modelos de datos a través de los cuáles diseña bases de datos seguras, integras, con información satisfactoria a los usuarios de la información producida por la misma base de datos.
ICIO214	Introducción a la Óptica	Estudia la teoría electromagnética de la luz para la transmisión de datos en medios físicos y simula prototipos de sistemas ópticos utilizados en diversas tecnologías para la dispersión de ondas que transportan información entre dispositivos.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Autoevalúa y reflexiona el logro de las competencias profesionales del alumno. Interactúa con el tutor para el desarrollo del proyecto educativo y de vida. Presenta escrita y públicamente las reflexiones sobre el aprendizaje y el desarrollo futuro.
IFPE212	Probabilidad y Estadística	Realiza el análisis exploratorio de datos y efectúa inferencias para tomar decisiones mediante el cálculo de probabilidades con base en la teoría clásica, auxiliado de un software estadístico que opera profesionalmente para modelado, simulación y análisis de distribuciones de probabilidad discretas y continuas.
ICRI216	Redes de Información	Presenta los conceptos y tecnologías básicos de redes. A demás desarrolla las aptitudes necesarias para planificar e implementar redes pequeñas con una variedad de aplicaciones.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICBD305	Bases de Datos Avanzadas	Diseña bases de datos multidimensionales utilizando el modelo en estrella y el modelo de copos de nieve y base de datos NoSQL mediante tecnologías de vanguardia. Integra datos provenientes de diversos formatos de bases de datos hacia un almacén de datos, utiliza herramientas para gestionar grandes volúmenes de información.

COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
ICMA303	Matemáticas Avanzadas	Comprende los temas de estudio de ecuaciones diferenciales, transformadas de Laplace y series de Fourier para aplicación en entornos reales de la ingeniería.
IFME302	Métodos Estadísticos para Ingeniería	Selecciona y aplica la técnica de muestreo más apropiada para la obtención de datos dado un problema estadístico, con base en las características de la variable y población a estudiar. Resuelve problemas basados en pruebas de hipótesis y estimación de parámetros con una o dos poblaciones, dado un conjunto de datos obtenidos de un problema real, utilizando software estadístico para ingeniería y métodos estadísticos apropiados. Efectúa pronósticos en problemas reales, utilizando un modelo de regresión lineal, para resolver problemas reales o generar conocimiento científico.
ISPS304	Programación del Sistema	Desarrolla aplicaciones utilizando librerías o frameworks de programación nativa aplicando las mejores prácticas de los procesos de software.
ICPE306	Protocolos de Enrutamiento	Presenta los conceptos para configurar y verificará el routing estático, predeterminado y dinámico. Configura listas de acceso, VLAN y DHCP. Además, soluciona los problemas de operaciones de red con respecto a estos servicios.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICDA314	Desarrollo de Aplicaciones Web	Desarrolla aplicaciones Web interactivas aplicando conocimientos y los roles del diseño frontend, conexión a bases de datos mediante frameworks de desarrollo.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
ICFI315	Fundamentos de Ingeniería de Software	Implementa aplicaciones computacionales para solucionar problemas de diversos contextos, integrando diferentes tecnologías, plataformas o dispositivos valiéndose de las metodologías ágiles para el desarrollo del producto.
ISGC316	Graficación por Computadora	Desarrolla sistemas gráficos mediante la interacción entre el usuario y la computadora implementando principios del ambiente 3D, transformaciones geométricas y las diversas técnicas para trazos vectoriales y renderización de escenarios.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Autoevalúa y reflexiona el logro de las competencias profesionales del alumno. Interactúa con el tutor para el desarrollo del proyecto educativo y de vida. Presenta escrita y públicamente las reflexiones sobre el aprendizaje y el desarrollo futuro.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ISDS405	Desarrollo de Software de Entretenimiento	Desarrolla aplicaciones interactivas, llevando a cabo el proceso de desarrollo de software (diseño, desarrollo y pruebas). Señala y utiliza bloques de código necesarios para crear divertidas e interesantes aplicaciones 3D que se ejecuten sobre una Computadora Personal desarrolladas en un lenguaje de Programación Orientada a Objetos.

ICFC403	Fundamentos de Ciencia de Datos	Diseña y elabora aplicaciones Python o análisis de datos en Weka para descubrir patrones ocultos mediante regresión, K-Means o Principal Component Analysis y para descubrir patrones en datos masivos.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
ISPP486	Práctica Profesional FrontEnd	Desarrolla sistemas y aplicaciones mediante roles FrontEnd y la incorporación de frameworks de lenguajes de programación y plataformas.
ISSO406	Sistemas Operativos	Desarrolla conocimientos y técnicas para administración y control de la memoria real y virtual. Gestiona los dispositivos de entrada/salida y la capacidad de evolución e integración de módulos de software. Comprende la estructura de los sistemas de archivos y obtiene los conocimientos de seguridad indispensables para la protección orientada a los procesos, memoria y archivos, así como control de usuarios y permisos de acceso a diferentes recursos.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Diseña artículos o reportes estructurados en lenguaje científico manifestando el análisis de datos y la interpretación de los resultados y presentar sus hallazgos a una audiencia representativa de comunidades científicas.
ICTD404	Tecnologías de Desarrollo de Software	Desarrolla aplicaciones de herramientas para la construcción de software en las siguientes categorías: ambientes de desarrollo, constructores de interfaz de usuario, herramientas de pruebas, y herramientas de análisis de desempeño.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICCD413	Ciencia de Datos Aplicada	Diseña y elabora un programa computacional funcional que demuestra la correcta aplicación de la metodología de Ciencia de Datos de IBM y crear propuestas de valor para la resolución problemas sociales usando ciencia de datos.
IFEC412	Enseñanza y Consultoría en Ingeniería	Aplica el proceso de consultoría en la gestión de proyectos de ingeniería computacional.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
ISPP414	Paradigmas de Programación	Desarrolla aplicaciones de software mediante paradigmas de programación: imperativo, declarativo, estructurado, de procedimiento, funcional, orientado a objetos, dirigido por eventos, dirigido por flujos, lógico (basado en reglas), orientado a restricciones, orientado a aspectos, y reflectivo.

ISPP487	Práctica Profesional BackEnd	Desarrolla software, librerías, API's y aplicaciones mediante patrones arquitectónicos del modelo MVC.
ISPD415	Programación para Dispositivos Móviles	Desarrolla aplicaciones móviles en forma nativa o híbrida, con conectividad a bases de datos y explotando componentes propios del dispositivo.
IFPC411	Publicación Científica	Diseña artículos de investigación para una conferencia o revista científica relevante de alto impacto para la publicación de su línea de investigación.
ISTR416	Traductores	Diseña y construye traductores mediante el uso de herramientas que agilizan la especificación de reglas de reconocimiento y síntesis. Crea aplicaciones que realizan algún tipo de traducción de lenguajes libres de contexto, utilizando herramientas de generación automática de código.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
ISRP583	Residencia Profesional BackEnd	Desarrolla módulos BackEnd en la industria de desarrollo de software.
ISRP584	Residencia Profesional en Pruebas de Software	Implementa procesos de pruebas de calidad de software mediante estándares y normas nacionales e internacionales.
ISRP582	Residencia Profesional FrontEnd	Desarrolla Interfaces FrontEnd en la industria de desarrollo de software.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

ELECTIVA INTEGRADORA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IECC314	Conmutación y Conexión Inalámbrica	Desarrolla habilidades y refuerza el conocimiento de la configuración de protocolos de enrutamiento; analiza y diseña una estructura de red escalable basado en redes cisco.
IGNP316	Negocios y Procesos de Comercialización	Desarrolla conocimientos sobre medios de electrónicos de pago, canales de comercialización virtuales y desarrollo de negocios "Fintech".
IIPA115	Programación Aplicada a la Industria	Provee las competencias para utilizar un software computacional de simulación de procesos en donde el alumno aprende a simular un sistema de producción o de servicios con tantas características como se tenga información. La simulación es visual y con indicadores de desempeño para su fácil interpretación y los tiempos que se utilizan se establecen de acuerdo con distribuciones estadísticas.

ELECTIVA TECNOLÓGICA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables	Provee orientación, al desarrollo de competencias genéricas y profesionales del ingeniero para que sea capaz de identificar e intervenir, desde la perspectiva tecnológica, en la problemática ambiental a partir de la relación tecnología - naturaleza.
IGTN405	Tecnología para Negocios Electrónicos	Diseña e integra soluciones de comercio electrónico factibles a la comunidad y el mercado.
IETW404	Tecnologías WAN	Desarrolla habilidades y se obtiene conocimiento de conectividad de redes remotas en las sucursales LAN a partir conexiones punto a punto y VPN para proporcionar enlaces de comunicación WAN.

INGENIERÍA EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

RVOE: MCL-IV 100/2018

Coordinador: Enoc Cruz Nájera, ecruznajera@um.edu.mx

La carrera de Ingeniería en Gestión Tecnologías de la Información forma profesionales con altos valores cristianos y éticos, con la capacidad para resolver retos y problemas en diversos contextos de la industria, la sociedad y la comunidad con habilidades y conocimiento para desarrollar, integrar y gestionar tecnologías de la información que contribuyan a la productividad y al logro de las metas estratégicos de las organizaciones en un entorno global manteniendo la normatividad y estandarización vigente con soluciones inteligentes y sustentables.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en dibujo técnico y artístico
- Ser egresado del bachillerato en áreas de física, matemáticas, o artes

Habilidades

- Poseer capacidad analítica
- Poseer capacidad de abstracción
- Poseer capacidad autoaprender
- Poseer capacidad de interpretación de información
- Poseer capacidad investigativa

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Prolijo
- Adaptación

REQUISITOS DE INGRESO:

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Ingeniería en Gestión de Tecnologías de la Información el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al practicar y promover los principios éticos y legales de la profesión en el mundo real y virtual, manteniendo la calidad, la eficiencia y el respeto a la diversidad cultural.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

  Al:
  - Diseñar software para las organizaciones, de manera experta, priorizando requerimientos y atributos de calidad y aplicando modelos y metodologías innovadoras.
  - Desarrollar software a gran escala mediante la aplicación de principios y lenguajes avanzados de ingeniería del software, con el fin de lograr el mejoramiento continuo y el cumplimiento de requisitos como respuesta al cambio.
  - Dirigir equipos de trabajo simultáneos, en entornos reales y virtuales, para el desarrollo de software productivo y rentable, utilizando estrategias innovadoras de administración.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones**.**
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al emprender proyectos innovadores acordes al ámbito profesional que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás, utilizando herramientas, así como emprendimientos de calidad y de servicio.

REQUISITOS DE EGRESO:

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

INGENIERÍA EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

RVOE: MCL-IV 100/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 9 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
IFFM103	Fundamentos de Matemáticas		4	2	6	6
IFFP105	Fundamentos de Programación		4	2	6	6
IGIO104	Introducción a las Organizaciones y su Marco Legal		3	3	6	6
IFPC102	Pensamiento Crítico y Comunicación Oral		3	3	6	6
IFTH106	Taller de Habilidades Cognitivas		2	2	4	4
Subtotal			21	15	36	36

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IFCU113	Cálculo de una Variable		4	2	6	6
IGCV116	Comunicación Visual y Arte Digital		3	1	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
IFMA114	Mecánica		4	2	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
ICPO115	Programación Orientada a Objetos		4	2	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			21	13	34	34

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IFCV203	Cálculo de Varias Variables		4	2	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
ICED205	Estructuras de Datos		4	2	6	6
IGMD206	Mercadotecnia Digital		3	3	6	6

	Taller de Investigación I		2	2	4	4
IGTM205	Tecnología en las Matemáticas Financieras		3	3	6	6
Subtotal			20	16	36	36

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
IFED213	Ecuaciones Diferenciales		4	2	6	6
ICFB215	Fundamentos de Bases de Datos		4	2	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
IFPE212	Probabilidad y Estadística		4	2	6	6
ICRI216	Redes de Información		4	2	6	6
IGTF214	Tecnología en las Finanzas para las Organizaciones		2	2	4	4
Subtotal			23	15	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ICBD305	Bases de Datos Avanzadas		4	2	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
IGIR307	Ingeniería de Requisitos		2	2	4	4
IFME302	Métodos Estadísticos para Ingeniería		3	1	4	4
ICMP308	Modelos de Pronósticos		3	1	4	4
ICPE306	Protocolos de Enrutamiento		4	2	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
ICTC304	Tecnología para la Contabilidad y Administración de Costos		3	3	6	6
Subtotal			23	15	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ICDA314	Desarrollo de Aplicaciones Web		3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
	Electiva Integradora		4	2	6	6
ICFI315	Fundamentos de Ingeniería de Software		4	2	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6

IGNP316	Negocios y Procesos de Comercialización		4	2	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			22	16	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Tecnológica		4	2	6	6
ICFC403	Fundamentos de Ciencia de Datos		4	2	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
IGPP486	Práctica Profesional en Análisis de Datos		1	3	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
IGTA404	Tecnología para el Análisis de Decisiones		4	2	6	6
IGTN405	Tecnología para Negocios Electrónicos		4	2	6	6
Subtotal			21	17	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ICCD413	Ciencia de Datos Aplicada		4	2	6	6
IGCI417	Creatividad e Innovación para Solucionar Problemas		3	3	6	6
ICES415	Emprendimiento y Sustentabilidad		3	3	6	6
IFEC412	Enseñanza y Consultoría en Ingeniería		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
IGPP487	Práctica Profesional en Toma de Decisiones		1	3	4	4
IFPC411	Publicación Científica		1	3	4	4
IGTP414	Tecnología para la Planeación y Administración Estratégica		3	1	4	4
Subtotal			20	20	40	40

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
IGRP582	Residencia Profesional en Análisis de Datos		0	4	4	4

IGRP584	Residencia Profesional en Implementación de Tecnologías de la Información		0	4	4	4
IGRP583	Residencia Profesional en Toma de Decisiones		0	4	4	4
Subtotal			2	15	17	17
TOTAL			173	142	315	315

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4

ELECTIVA INTEGRADORA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IECC314	Conmutación y Conexión Inalámbrica		4	2	6	6
ISGC316	Graficación por Computadora		4	2	6	6
IIDE315	Diseño de Experimentos		4	2	6	6

ELECTIVA TECNOLÓGICA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables		4	2	6	6
ICTD404	Tecnologías de Desarrollo de Software		4	2	6	6
IETW404	Tecnologías WAN		4	2	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	173
HEI: Horas de Estudio Independiente	142
THS: Total de Horas Semanales	315
CRS: Créditos	315
Total de Asignaturas	66
Total de Ciclos Escolares	9 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
IFFM103	Fundamentos de Matemáticas	Desarrolla un pensamiento lógico-matemático al perfil del ingeniero y aporta las herramientas básicas para introducirse al estudio del pre cálculo, el cálculo y su aplicación, así como las bases para el modelado matemático. Además, proporciona herramientas que permiten modelar fenómenos de contexto científico y computacional.
IFFP105	Fundamentos de Programación	Provee las bases teóricas y prácticas para la creación de un sentido sólido de desarrollo de aplicaciones y resolución de problemas de programación por medio de la discusión y resolución de casos prácticos comunes, también aplica lenguajes de programación como herramienta de desarrollo, principiando en la programación orientada a objetos. Analiza algoritmos típicos, creando criterios de aplicación a soluciones de problemas recurrentes.
IGIO104	Introducción a las Organizaciones y su Marco Legal	Aporta conocimientos, habilidades, metodologías, así como capacidad de análisis y síntesis permitiendo plantear la solución de problemas susceptibles de ser computarizados, a través de técnicas y herramientas de modelado y codificación mediante el paradigma de la programación y los lenguajes orientados a objetos. Induce en el interés a soluciones de diversos problemas mediante la implementación de código en un lenguaje de programación.
IFPC102	Pensamiento Crítico y Comunicación Oral	Desarrolla las capacidades para inferir que es verdad o falsedad en la disciplina profesional donde se desenvuelve. Explota las habilidades para comunicar de forma verbal, oral y gráfica todas las soluciones que desarrolla y los descubrimientos que realiza, además, aplica criterios guiados por un pensamiento libre de coerción, pero con la influencia de una cosmovisión cristiana adventista.
IFTH106	Taller de Habilidades Cognitivas	Obtiene la capacidad para aprender de las experiencias intelectuales mediante la práctica lúdica educativa para el desarrollo de habilidades que permiten el desarrollo de la facultad del ser humano para plantear soluciones expresadas con creatividad.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IFCU113	Cálculo de una Variable	Proporciona herramientas de matemáticas en el área de cálculo integral y derivativo para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
IGCV116	Comunicación Visual y Arte Digital	Conoce y aplica los fundamentos de la comunicación visual para transmitir mensajes de manera efectiva y clara, a través del uso de técnicas de desarrollo de FrontEnd.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
IFMA114	Mecánica	Analiza los principios fundamentales de mecánica, los procedimientos y el desarrollo de la física y aplica los principios de resolución de problemas, comprendiendo los conceptos de movimiento, trabajo, energía, potencia y gravitación.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
ICPO115	Programación Orientada a Objetos	Aporta habilidades para analizar, modelar desarrollar e implementar software y aplicaciones para contextos de maximización de la productividad de las organizaciones utilizando metodologías basadas en estándares de los lenguajes orientados a objetos. Incluye los conceptos y metodología que permiten la creación y optimización de aplicaciones basadas en clases y objetos, que propicien un desarrollo ágil a través de la reutilización de código y aplicación de control de errores. Relacionada con todas las materias que de aquí en adelante tratarán aspectos relacionados con programación y desarrollo de aplicaciones.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IFCV203	Cálculo de Varias Variables	Proporciona herramientas de matemáticas en el área de cálculo integral y derivativo multivariables para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
ICED205	Estructuras de Datos	Proporciona habilidades para la selección y aplicación de algoritmos y estructuras de datos en el desarrollo e implementación de programas que permitan la solución de problemas mediante código de lenguaje de programación orientado a la optimización del software y el uso dinámico de la memoria y los recursos de cómputo de modo que se reduzcan los costos de la implementación de un sistema de cómputo. Induce al conocimiento de las diferentes estructuras de datos tales como arreglos, vectores, listas enlazadas, pilas, colas, árboles, colas de prioridad, tablas hash y grafos, con la finalidad de mostrar y fomentar la elección de la estructura adecuada para una aplicación específica.
IGMD206	Mercadotecnia Digital	Elabora campañas y estrategias enfocadas en la divulgación de la utilidad y prestaciones de productos o servicios. Elabora mecanismos para atraer público objetivo a través de métodos unidireccionales, contenidos y experiencias de valor. Maneja y optimiza presupuestos en distintos medios. Aprende a combinar estrategias de publicidad y marketing que generan interés y conocimiento de marca para alcanzar al público objetivo de manera no invasiva.
	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.
IGTM205	Tecnología en las Matemáticas Financieras	Proporciona la capacidad para desarrollar el pensamiento lógico, formal y algorítmico, con la influencia de una cosmovisión cristiana, para resolver problemáticas de tipo financiero con el desarrollo de aplicaciones computacionales con aproximaciones exactas para calcular el valor del dinero en el corto y el largo plazo y las mejores condiciones para su inversión, para la solicitud de financiamiento de proyectos mediante aportaciones crediticias de acuerdo a las diversas variables que influyen, tales como, las tasas de interés, el riesgo, la inflación, etc.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
IFED213	Ecuaciones Diferenciales	Comprende los principios fundamentales que rigen el estudio de las ecuaciones que plantean soluciones en función de variables múltiples que se clasifican como dependientes o independientes dependiendo del contexto en que se aplique la metodología. El estudio se centra en las ecuaciones diferenciales ordinarios y en las ecuaciones en derivadas parciales.
ICFB215	Fundamentos de Bases de Datos	Adquiere las destrezas, capacidades y habilidades necesarias para el desarrollo de aplicaciones que resuelven un problema específico usando herramientas de gestión de bases de datos y lenguajes de programación. Se enfoca en el diseño de la estructura de la información y el establecimiento de mecanismos para su procesamiento. Implementa modelos de datos a través de los cuáles diseña bases de datos seguras, integras, con información satisfactoria a los usuarios de la información producida por la misma base de datos.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
IFPE212	Probabilidad y Estadística	Realiza el análisis exploratorio de datos y efectúa inferencias para tomar decisiones mediante el cálculo de probabilidades con base en la teoría clásica, auxiliado de un software estadístico y opera profesionalmente un software estadístico para modelado, simulación y análisis de distribuciones de probabilidad discretas y continuas.
ICRI216	Redes de Información	Presenta los conceptos y tecnologías básicos de redes. A demás desarrolla las aptitudes necesarias para planificar e implementar redes pequeñas con una variedad de aplicaciones.
IGTF214	Tecnología en las Finanzas para las Organizaciones	Estudia las teorías particulares en las finanzas y las herramientas que proporciona para que las organizaciones tomen con mayor certeza en condiciones de riesgo. Los temas particulares de estudio son: capital de riesgo, crisis financiera, fusiones, presupuestos, razones financieras y las tecnologías informáticas disponibles o como área de oportunidad para desarrollo de nuevas tecnologías para el procesamiento de este tipo de información.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICBD305	Bases de Datos Avanzadas	Diseña bases de datos multidimensionales utilizando el modelo en estrella y el modelo de copos de nieve y base de datos NoSQL mediante tecnologías de vanguardia. Integra datos provenientes de diversos formatos de bases de datos hacia un almacén de datos, utiliza herramientas para gestionar grandes volúmenes de información.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
IGIR307	Ingeniería de Requisitos	Identifica y comprende los tipos, características y nomenclatura de los requisitos funcionales y no funcionales, las tareas y técnicas asociadas a la ingeniería de requisitos para elaborar el manual de especificaciones de la aplicación de acuerdo con las recomendaciones de los estándares determinados por el SEI y la IEEE que se replican en la normatividad de cada país.
IFME302	Métodos Estadísticos para Ingeniería	Selecciona y aplica la técnica de muestreo más apropiada para la obtención de datos dado un problema estadístico, con base en las características de la variable y población a estudiar. Resuelve problemas basados en pruebas de hipótesis y estimación de parámetros con una o dos poblaciones, dado un conjunto de datos obtenidos de un problema real, utilizando software estadístico para ingeniería y métodos estadísticos apropiados. Efectúa pronósticos en problemas reales, utilizando un modelo de regresión lineal, para resolver problemas reales o generar conocimiento científico.

ICMP308	Modelos de Pronósticos	Selecciona e implementa un modelo de regresión lineal con fines de pronósticos, en contextos de problemas y proyectos de mejora de calidad, negocios o servicios. Implementa un modelo de pronostico aplicando métodos de series de tiempo por medio de suavizamiento, descomposición y regresión. Implementa un modelo de pronostico aplicando metodología de Box Jenkins. Practica la ética y responsabilidad en el manejo de datos e información confidencial en el desarrollo de proyectos y análisis de datos.
ICPE306	Protocolos de Enrutamiento	Presenta los conceptos para configurar y verificará el routing estático, predeterminado y dinámico. Configura listas de acceso, VLAN y DHCP. Además, soluciona los problemas de operaciones de red con respecto a estos servicios.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
ICTC304	Tecnología para la Contabilidad y Administración de Costos	Gestiona y utiliza tecnologías informáticas aplicadas a casos de estudio de contabilidad. Aporta al perfil del egresado los conocimientos básicos de contabilidad e información financiera como herramienta estratégica para toma de decisiones; enfatiza las ventajas del emprendimiento de nuevos negocios, analiza, distingue y aplica los temas relacionados con la gestión de proyectos, en términos de estimaciones de tiempo, costos y personal requerido, análisis de riesgo y análisis de la viabilidad del proyecto.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICDA314	Desarrollo de Aplicaciones Web	Desarrolla aplicaciones Web interactivas aplicando conocimientos y los roles del diseño frontend, conexión a bases de datos mediante frameworks de desarrollo.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
ICFI315	Fundamentos de Ingeniería de Software	Conoce las diferentes etapas de desarrollo de software y las técnicas de producción de software.

TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico
IGNP316	Negocios y Procesos de Comercialización	Desarrolla conocimientos sobre medios electrónicos de pago, canales de comercialización virtuales y desarrollo de negocios "Fintech".
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICFC403	Fundamentos de Ciencia de Datos	Diseña y elabora aplicaciones Python o análisis de datos en Weka para descubrir patrones ocultos mediante regresión, K-Means o Principal Component Analysis y para descubrir patrones en datos masivos.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
IGPP486	Práctica Profesional en Análisis de Datos	Brinda soporte a las áreas estratégicas del negocio mediante la obtención de datos para tomar decisiones asertivas a través de herramientas inteligentes de inteligencia de negocios, minería de datos, la teoría de los juegos y el modelo de Black-Scholes de valoración de opciones.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presenta el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.
IGTA404	Tecnología para el Análisis de Decisiones	Proporciona la capacidad para analizar y obtener datos para generar información cuantitativa para la toma de decisiones. La temática está relacionada con la investigación de operaciones y los problemas resuelven con estas tecnologías, métodos y técnicas de la programación lineal, la asignación y el transporte; la teoría de decisiones, la teoría de colas o modelos de líneas de espera y los métodos y técnicas de optimización de redes y su impacto en las organizaciones.
IGTN405	Tecnología para Negocios Electrónicos	Diseña e integra soluciones de comercio electrónico factibles a la comunidad y el mercado.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICCD413	Ciencia de Datos Aplicada	Diseña y elabora un programa computacional funcional que demuestra la correcta aplicación de la Metodología de Ciencia de Datos de IBM y crea propuestas de valor para la resolución problemas sociales usando ciencia de datos.
IGCI417	Creatividad e Innovación para Solucionar Problemas	Motiva al egresado para convertirse en un emprendedor que practique los atributos de la creatividad, la capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios, el manejo de conflictos, la solución de problemas y la facilidad para tomar decisiones asertivas en condiciones de incertidumbre.
ICES415	Emprendimiento y Sustentabilidad	Capacita para emprender nuevos negocios influenciado por una cosmovisión que práctica la filosofía cristiana adventista con altos valores éticos que tienen el propósito de crear un mejor entorno, cultura y sociedad.
IFEC412	Enseñanza y Consultoría en Ingeniería	Aplica el proceso de consultoría en la gestión de proyectos de ingeniería y gestión de tecnologías.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
IGPP487	Práctica Profesional en Toma de Decisiones	Diseña modelos de administración estratégica aplicados a las operaciones con una cosmovisión cristiana proponiendo esquemas de financiamiento sustentables.
IFPC411	Publicación Científica	Desarrolla habilidades para la elaboración y presentación de un taller de técnicas y requerimientos en el proceso de publicación de un artículo de divulgación científica.
IGTP414	Tecnología para la Planeación y Administración Estratégica	Aporta la capacidad de desarrollar habilidades para la toma de decisiones estratégicas en las organizaciones, considerando el entorno y la aplicación de diversas técnicas, herramientas y conocimientos para reducir el impacto negativo del riesgo y transformarlo en nuevas oportunidades para el progreso con ética y respeto por el medio ambiente. Proporciona conocimientos esenciales acerca de las organizaciones, las habilidades gerenciales y el diseño organizacional.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
IGRP582	Residencia Profesional en Análisis de Datos	Desarrolla y gestiona aplicaciones de análisis de datos directamente en una empresa de la industria informática.

IGRP584	Residencia Profesional en Implementación de Tecnologías de la Información	Desarrolla experiencias profesionales en ambientes reales de la industria informática.
IGRP583	Residencia Profesional en Toma de Decisiones	Desarrolla experiencias profesionales en la industria informática apoyando con el uso de la tecnología a los entornos estratégicos de la toma de decisiones.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

ELECTIVA INTEGRADORA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IECC314	Conmutación y Conexión Inalámbrica	Desarrolla habilidades y refuerza el conocimiento de la configuración de protocolos de enrutamiento; analiza y diseña una estructura de red escalable basado en redes cisco.
ISGC316	Graficación por Computadora	Desarrolla sistemas gráficos mediante la interacción entre el usuario y la computadora implementando principios del ambiente 3D, transformaciones geométricas y las diversas técnicas para trazos vectoriales y renderización de escenarios.
IIDE315	Diseño de Experimentos	Proporciona herramientas y metodologías para diseñar y ejecutar experimentos, en el contexto de la mejora de la calidad de productos y servicios.

ELECTIVA TECNOLÓGICA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables	Provee orientación, al desarrollo de competencias genéricas y profesionales del ingeniero para que sea capaz de identificar e intervenir, desde la perspectiva tecnológica, en la problemática ambiental a partir de la relación tecnología - naturaleza.
ICTD404	Tecnologías de Desarrollo de Software	Desarrollo aplicaciones de herramientas para la construcción de software en las siguientes categorías: ambientes de desarrollo, constructores de interfaz de usuarios, herramientas de pruebas, y herramientas de análisis de desempeño.
IETW404	Tecnologías WAN	Desarrolla habilidades y se obtiene conocimiento de conectividad de redes remotas en las sucursales LAN a partir conexiones punto a punto y VPN para proporcionar enlaces de comunicación WAN.

INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

RVOE: MCL-IV 102/2018

Coordinador: Filiberto Grajeda Piedra, fgrajeda@um.edu.mx

La carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Universidad de Montemorelos tiene como objetivo la formación de profesionales con altos valores éticos y morales, sólidos conocimientos y habilidades para el diseño, la implementación, la mejora y control de los procesos de sistemas productivos en contextos industriales y de servicios, con un enfoque integral sustentable en la gestión de proyectos innovadores para incrementar la calidad, la productividad y competitividad de las organizaciones.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en dibujo técnico y ubicación espacial
- Conocimientos de pre cálculo y física (preferentemente ser egresado del bachillerato en áreas de física, matemáticas o tecnología).

Habilidades

- Tener habilidad básica para dibujar y ubicarse espacialmente
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal
- Capacidad de análisis, reflexión e investigación
- Comunicarse afectivamente de forma oral y escrita en español
- Comunicarse de manera básica en el idioma inglés
- Creatividad e iniciativa
- Habilidad de trabajo en equipos multidisciplinarios
- Capacidad de razonamiento matemático y analítico
- Habilidades básicas en el uso de herramientas informáticas

Actitudes

- Potencial para desarrollar emprendimientos y ejercer liderazgo
- Servicio desinteresado, compromiso social y ético
- Gusto por la operación de máquinas y herramientas
- Orientado hacia el trabajo en ambientes industriales y de gestión de servicios
- Tener sentido de responsabilidad, orden y organización

- Integración y liderazgo para formar equipos de trabajo
- Orientado hacia la calidad y excelencia en todo lo que emprenda
- Respeto hacia las personas y el medio ambiente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Ingeniería Industrial y de Sistemas el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.

- Al desarrollar y promover actividades en el uso correcto de técnicas para la producción, calidad y seguridad en la empresa aplicando los valores y principios éticos de manera responsable.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

- Desarrollar y gestionar, de manera innovadora y sustentable, sistemas de producción y distribución con altos niveles de calidad, seguridad y competitividad para los bienes y servicios que las organizaciones generen.

- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al construir y apoyar proyectos, en el ámbito de las industrias y sistemas de calidad, orientados al servicio y el desarrollo de la comunidad integrando habilidades y sensibilidad a las necesidades de los seres humanos.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

RVOE: MCL-IV 102/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 9 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
IIDC104	Dibujo Computarizado		3	3	6	6
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
IFFM103	Fundamentos de Matemáticas		4	2	6	6
IFFP105	Fundamentos de Programación		4	2	6	6
IFPC102	Pensamiento Crítico y Comunicación Oral		3	3	6	6
IFTH106	Taller de Habilidades Cognitivas		2	2	4	4
Subtotal			21	15	36	36

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IFCU113	Cálculo de una Variable		4	2	6	6
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
IIDM116	Dibujo Mecánico e Industrial		3	1	4	4
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
IFMA114	Mecánica		4	2	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
IIPA115	Programación Aplicada a la Industria		4	2	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			21	13	34	34

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IIAP205	Administración de la Producción		3	3	6	6
IFCV203	Cálculo de Varias Variables		4	2	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
IFEM204	Electricidad y Magnetismo		4	2	6	6

IILM206	Laboratorio de Máquinas y Herramientas		3	3	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	16	36	36

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IIDC215	Desarrollo del Capital Humano		2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
IFED213	Ecuaciones Diferenciales		4	2	6	6
IIIO216	Investigación de Operaciones		3	1	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
IFPE212	Probabilidad y Estadística		4	2	6	6
IIQI217	Química Industrial y de Materiales		3	1	4	4
IITD214	Termodinámica		2	2	4	4
Subtotal			23	15	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
ICMA303	Matemáticas Avanzadas		4	2	6	6
IFME302	Métodos Estadísticos para Ingeniería		3	1	4	4
ICMP308	Modelos de Pronósticos		3	1	4	4
IIPP305	Planeación de Plantas Industriales		4	2	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
IISI306	Sistemas de Innovación Tecnológica		2	2	4	4
ICTC304	Tecnología para la Contabilidad y Administración de Costos		3	3	6	6
Subtotal			23	15	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IICM314	Control y Mejora de la Calidad		3	1	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
IIDE315	Diseño de Experimentos		4	2	6	6
IIDT316	Diseño del Trabajo y Ergonomía		2	2	4	4
	Electiva Integradora		4	2	6	6

TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
IISG317	Sistemas de Gestión de Calidad		3	1	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			23	15	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Tecnológica		4	2	6	6
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables		4	2	6	6
IIIM404	Ingeniería de Métodos y Tiempos		3	1	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
IIME405	Manufactura Esbelta		3	3	6	6
IIPP486	Práctica Profesional en Calidad		1	3	4	4
IISI406	Sistemas Integrados de Manufactura		3	1	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			22	18	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ICES415	Emprendimiento y Sustentabilidad		3	3	6	6
IFEC412	Enseñanza y Consultoría en Ingeniería		3	3	6	6
IIIM413	Ingeniería de Métodos y Tiempos Avanzados		4	2	6	6
IILD414	Laboratorio de Diseño y Optimización de Operaciones		3	1	4	4
IILC416	Logística y Cadena de Suministro		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
IIPP487	Práctica Profesional en Producción		1	3	4	4
IFPC411	Publicación Científica		1	3	4	4
Subtotal			20	20	40	40

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
IIRP582	Residencia Profesional en Calidad		0	4	4	4
IIRP583	Residencia Profesional en Producción		0	4	4	4
IIRP584	Residencia Profesional en Seguridad e Higiene Industrial		0	4	4	4
Subtotal			2	15	17	17
TOTAL			175	142	317	317

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4

ELECTIVA INTEGRADORA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ICFB215	Fundamentos de Bases de Datos		4	2	6	6
IGNP316	Negocios y Procesos de Comercialización		4	2	6	6
ICRI216	Redes de Información		4	2	6	6
IETE319	Transductores Eléctricos		4	2	6	6

ELECTIVA TECNOLÓGICA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IEAU409	Automatización		4	2	6	6
ICBD305	Bases de Datos Avanzados		4	2	6	6
ICPE306	Protocolos de Enrutamiento		4	2	6	6
IGTN405	Tecnología para Negocios Electrónicos		4	2	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	175
HEI: Horas de Estudio Independiente	142
THS: Total de Horas Semanales	317
CRS: Créditos	317
Total de Asignaturas	69
Total de Ciclos Escolares	9 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
IIDC104	Dibujo Computarizado	Provee las competencias para utilizar un software para realizar diseños por computadora de mobiliario industrial, piezas mecánicas entre otras en dos y tres dimensiones.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
IFFM103	Fundamentos de Matemáticas	Proporciona herramientas de matemáticas básicas para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
IFFP105	Fundamentos de Programación	Provee las bases teórico-prácticas para la creación de un sentido sólo de desarrollo de aplicaciones y resolución de problemas de programación. Promueve la discusión y resolución de casos prácticos comunes. Profundiza los conocimientos de un lenguaje de programación como herramienta de desarrollo, dando las vislumbres de programación orientada a objetos. Desarrolla habilidades para el análisis de algoritmos típicos, creando criterios de aplicación de soluciones a problemas recurrentes.

IFPC102	Pensamiento Crítico y Comunicación Oral	Proporciona un escenario de aprendizaje donde el alumno adquiere la habilidad de comunicar efectivamente de manera oral un mensaje relacionado al pensamiento crítico, aprendiendo de las mejores prácticas para tal fin: obtención de fuentes de información confiables, evitar caer en falacias, argumentar correctamente, expresarse de la mejor manera y apoyarse con herramientas de presentación.
IFTH106	Taller de Habilidades Cognitivas	Provee al alumno herramientas de pensamiento estructurado para la resolución de problemas y desafíos lógicos que le servirán a lo largo de toda su vida estudiantil y profesional.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IFCU113	Cálculo de una Variable	Proporciona herramientas de matemáticas en el área de cálculo integral y derivativo para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
IIDM116	Dibujo Mecánico e Industrial	Provee las competencias para utilizar un software computacional de diseño industrial en donde el alumno aprende a diseñar piezas mecánicas en tres dimensiones para posteriormente conformar un ensamble con movimiento mecánico. También el alumno aprende a simular el maquinado de una pieza como parte de un sistema CAD/CAM, con sus respectivas importaciones y especificaciones de corte como lo son la velocidad, profundidad, herramientas y códigos respectivos.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
IFMA114	Mecánica	Analiza los principios fundamentales de la mecánica, los procedimientos y el desarrollo de la física y aplica los principios de resolución de problemas, comprendiendo los conceptos de movimiento, trabajo, energía, potencia y gravitación.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

IIPA115	Programación Aplicada a la Industria	Provee las competencias para utilizar un software computacional de simulación de procesos en donde el alumno aprende a simular un sistema de producción o de servicios con tantas características como se tenga información. La simulación es visual y con indicadores de desempeño para su fácil interpretación y los tiempos que se utilizan se establecen de acuerdo con distribuciones estadísticas.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IIAP205	Administración de la Producción	Adquiere los conocimientos para planear, organizar, dirigir mejorar y controlar los sistemas productivos de una organización que producen ya sean bienes o servicios, con un enfoque marcado en la aumentar la productividad de las mismas.
IFCV203	Cálculo de Varias Variables	Proporciona herramientas de matemáticas en el área de cálculo integral y derivativo multivariables para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
IFEM204	Electricidad y Magnetismo	Estudia desde el punto de vista clásico, no relativista, la teoría del campo electromagnético. Conocimientos básicos de la teoría electromagnética y la destreza necesaria para la aplicación de dichos conceptos a variedad de situaciones, mediante la resolución de problemas.
IILM206	Laboratorio de Máquinas y Herramientas	Realiza mediciones industriales con diferentes instrumentos de medición, elabora piezas utilizando máquinas herramientas, elabora una propuesta de maquinado y conoce diferentes formas de aumentar la productividad de una organización desde el punto de vista del uso de máquinas herramientas.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IIDC215	Desarrollo del Capital Humano	Conoce el proceso administrativo en un área de recursos humanos.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
IFED213	Ecuaciones Diferenciales	Comprende los principios fundamentales que rigen el estudio de las ecuaciones diferenciales y la aplicación de estos principios en la resolución de problemas prácticos.
IIIO216	Investigación de Operaciones	Aplica modelos matemáticos en la solución de problemas administrativos para tomar decisiones específicas. Conoce técnicas que permitan apoyar la toma de decisiones en los procesos de administración, planeación programación y control de la producción en empresas.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
IFPE212	Probabilidad y Estadística	Realiza el análisis exploratorio de datos y efectúa inferencias para tomar decisiones. Aplica las herramientas de diseño en la manufactura y operaciones para elevar la calidad de productos y servicios. Manifiesta capacidad de abstracción, pensamiento lógico y solución de problemas, así como la cultura de análisis, organización y planeación de actividades, tanto cotidianas como profesionales.
IIQI217	Química Industrial y de Materiales	Provee los conocimientos sobre las relaciones entre esfuerzo y deformación y las implicaciones que tienen sobre los materiales, las formas y perfiles comerciales de diversos materiales que se manejan en el mercado para el diseño de productos, los principios básicos de la química y la transformación de la materia y la forma de aplicar ciertos métodos de la ciencia para lograr cambios de energía, estructura y propiedades de los materiales para determinar su comportamiento mecánico, térmico y químico. Utiliza un software computacional de diseño para modelar un producto que cumpla con las especificaciones requeridas y se le aplican pruebas de resistencia por computadora para verificar las especificaciones.

IITD214	Termodinámica	Estudia las propiedades termodinámicas de instrumentos, máquinas y procesos asociados con temperatura, calor y fluidos. Brinda soluciones y mejoras a problemas en el ámbito de ingeniería.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
ICMA303	Matemáticas Avanzadas	Comprende los temas estudio de ecuaciones diferenciales, transformadas de Laplace y series de Fourier para la aplicación en entornos reales de la ingeniería.
IFME302	Métodos Estadísticos para Ingeniería	Aprende a resolver problemas basados en pruebas de hipótesis y estimación de parámetros con una o dos poblaciones, dado un conjunto de datos obtenidos de un problema real, utilizando software estadístico para ingeniería y métodos estadísticos apropiados. Efectúa pronósticos en problemas reales, utilizando un modelo de regresión lineal, para resolver problemas reales o generar conocimiento científico, además, conduce de manera ética y responsable en el manejo de datos e información confidencial en el desarrollo de proyectos y análisis de datos.
ICMP308	Modelos de Pronósticos	Proporciona la metodología estadística para construir modelos de pronósticos en ingeniería y servicios que permitan mejorar la calidad de productos y servicios.
IIPP305	Planeación de Plantas Industriales	Planea nuevas instalaciones, de modo que se optimice el espacio, también habilita para identificar la mejor manera de manejar los materiales dentro de las instalaciones y a escoger entre varias alternativas de instalaciones.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

IISI306	Sistemas de Innovación Tecnológica	Proporciona los fundamentos del proceso de innovación a través de la investigación, la invención de soluciones a los problemas encontrados y por último la innovación enfocados en los procesos para la producción de bienes o servicios.
ICTC304	Tecnología para la Contabilidad y Administración de Costos	Aprende a resolver casos de estudio particulares que involucren datos de estados financieros. Gestiona y utiliza otras tecnologías informáticas aplicadas a casos de estudio de contabilidad y costeo de productos.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IICM314	Control y Mejora de la Calidad	Proporciona herramientas estadísticas que permiten resolver problemas en el contexto del control de calidad, muestreo, confiabilidad y evaluación de sistemas de medición, de modo que sea capaz de monitorear, controlar y mejorar la calidad de procesos y productos.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
IIDE315	Diseño de Experimentos	Proporciona herramientas y metodologías para diseñar y ejecutar experimentos, en el contexto de la mejora de la calidad de productos y servicios.
IIDT316	Diseño del Trabajo y Ergonomía	Evalúa y diseña los métodos de trabajo requeridos en un sistema productivo mediante la creación y definición de estándares que consideren los factores humanos inherentes.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
IISG317	Sistemas de Gestión de Calidad	Provee un amplio abanico de sistemas para la identificación, medición, análisis, mejora y control de la calidad, sustentado en los principales sistemas mundiales de calidad como el Toyota Production System (TPS) y Lean Manufacturing.

INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables	Provee orientación, al desarrollo de competencias genéricas y profesionales del ingeniero para que sea capaz de identificar e intervenir, desde la perspectiva tecnológica, en la problemática ambiental a partir de la relación tecnología - naturaleza.
IIIM404	Ingeniería de Métodos y Tiempos	Analiza los elementos de un sistema productivo y proponer metodologías para optimizar el uso de los insumos al ser sometidos a un proceso de transformación de bienes o servicios.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
IIME405	Manufactura Esbelta	Proporciona sólidos principios para implantar una filosofía de mejora continua que le permita a las compañías reducir sus costos, mejorar los procesos y eliminar los desperdicios para aumentar la satisfacción de los clientes y mantener el margen de utilidad.
IIPP486	Práctica Profesional en Calidad	Provee un escenario de práctica para utilizar herramientas de metodología para mejoramiento y control de la calidad en sistemas de producción y en la industria de los servicios.
IISI406	Sistemas Integrados de Manufactura	Proporciona los conceptos sobre la tecnología aplicada a la producción de bienes, está planteada de manera de mostrar las distintas tecnologías disponibles y los aspectos a tener en cuenta para su implementación de manera de automatizar e integrar procesos productivos.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICES415	Emprendimiento y Sustentabilidad	Establece los elementos fundamentales para la creación de nuevos productos y su patente, así como la incubación de negocios en México. Analiza y maneja adecuadamente los conceptos y principios de la sustentabilidad. Además, se fomenta con una visión de futuro, el manejo adecuado procedimientos de aplicación y revisión de los instrumentos técnicos asociados al cumplimiento de las estrategias y la naturales y transformados.
IFEC412	Enseñanza y Consultoría en Ingeniería	Proporciona herramientas para el desempeño eficiente como instructor y consultor en su área de especialidad.

IIIM413	Ingeniería de Métodos y Tiempos Avanzados	Provee los conocimientos y las habilidades para determinar los elementos que son productivos y los que son improductivos en una línea de producción con el objetivo de incrementar la productividad. Aprende técnicas para equilibrar el trabajo entre los operadores, así como definir las rotaciones de personal con el objetivo de maximizar los tiempos operativos. Por último, aprende técnicas para desarrollar y establecer programas de incentivos que ayuden a mejorar la productividad de la organización.
IILD414	Laboratorio de Diseño y Optimización de Operaciones	Provee un espacio de práctica en un ambiente de laboratorio en donde se analizará un proceso real de una organización y en base a sus necesidades se trabajará en una propuesta de optimización de un proceso de producción, que deberá incluir un diseño, un modelado, la simulación correspondiente, una cotización de los materiales para elaborar un prototipo, un prototipo, pruebas preliminares con el prototipo, análisis de los datos obtenidos, redacción de resultados y las conclusiones que determinen la eficiencia de la propuesta.
IILC416	Logística y Cadena de Suministro	Capacita para evaluar los procesos de aprovisionamiento, producción y distribución de materiales y productos de la empresa de tal forma que se puedan optimizar los costos correspondientes.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
IIPP487	Práctica Profesional en Producción	Gestiona a través de una estancia en empresas reales un autoestudio respecto de metodologías que se utilizan en la industria para el área de producción, dando como resultado la mejora en los indicies de producción de estas.
IFPC411	Publicación Científica	Desarrolla habilidades para la elaboración y presentación de un taller de técnicas y requerimientos en el proceso de publicación de un artículo de divulgación científica.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
IIRP582	Residencia Profesional en Calidad	Provee un espacio real de trabajo en donde el alumno podrá poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante los semestres anteriores. Además, tendrá la oportunidad de colaborar en equipos de trabajo para desarrollar proyectos de aseguramiento de calidad, certificaciones, implementaciones o de control de calidad en una organización de producción de bienes o de servicios. Ofrece la oportunidad de que los alumnos se den a conocer ante una empresa de gama internacional con la oportunidad de llegar a laborar con ellos de forma permanente.

IIRP583	Residencia Profesional en Producción	Provee un espacio real de trabajo en donde el alumno podrá poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante los semestres anteriores. Además, tendrá la oportunidad de colaborar en equipos de trabajo para desarrollar proyectos que impacten de manera significativa el aumento en la producción, implementación de indicadores de desempeño o el uso de las herramientas adecuadas para lograr un aumento de productividad en una organización de producción de bienes. Ofrece la oportunidad de que los alumnos se den a conocer ante una empresa de gama internacional con la oportunidad de llegar a laborar con ellos de forma permanente.
IIRP584	Residencia Profesional en Seguridad e Higiene Industrial	Provee un espacio real de trabajo en donde el alumno podrá poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante los semestres anteriores. Además, tendrá la oportunidad de colaborar en equipos de trabajo para desarrollar proyectos que mejoren la seguridad y la higiene industrial en una organización de producción de bienes o de servicios, reduciendo la incidencia de accidentes o lesiones y aumentando la productividad al trabajar en un ambiente más limpio. Ofrece la oportunidad de que los alumnos se den a conocer ante una empresa de gama internacional con la oportunidad de llegar a laborar con ellos de forma permanente.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

ELECTIVA INTEGRADORA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICFB215	Fundamentos de Bases de Datos	Adquiere las destrezas, capacidades y habilidades necesarias para el desarrollo de aplicaciones que resuelven un problema específico usando herramientas de gestión de bases de datos y lenguajes de programación; se enfoca en el diseño de la estructura de la información y el establecimiento de mecanismos para su procesamiento. Implementa modelos de datos a través de los cuáles diseña bases de datos seguras, integras, con información satisfactoria a los usuarios de la información producida por la misma base de datos.
IGNP316	Negocios y Procesos de Comercialización	Desarrolla conocimientos sobre medios de electrónicos de pago, canales de comercialización virtuales y desarrollo de negocios “Fintech”.
ICRI216	Redes de Información	Presenta los conceptos y tecnologías básicos de redes. A demás desarrolla las aptitudes necesarias para planificar e implementar redes pequeñas con una variedad de aplicaciones.
IETE319	Transductores Eléctricos	Proporciona las herramientas para seleccionar y configurar transductores y así dar solución a problemas de automatización industrial.

ELECTIVA TECNOLÓGICA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IEAU409	Automatización	Aprende a resolver el diseño y sintonización de un sistema de control utilizando PLCs. Además, diseña y construye el prototipo de un sistema de monitoreo y control que considere una o más variables físicas.
ICBD305	Bases de Datos Avanzados	Diseña bases de datos multidimensionales utilizando el modelo en estrella y el modelo de copos de nieve y base de datos NoSQL mediante tecnologías de vanguardia. Integra datos provenientes de diversos formatos de bases de datos hacia un almacén de datos, utiliza herramientas para gestionar grandes volúmenes de información.
ICPE306	Protocolos de Enrutamiento	Presenta los conceptos para configurar y verificará el routing estático, predeterminado y dinámico. Configura listas de acceso, VLAN y DHCP. Además, soluciona los problemas de operaciones de red con respecto a estos servicios.
IGTN405	Tecnología para Negocios Electrónicos	Diseña e integra soluciones de comercio electrónico factibles a la comunidad y el mercado.

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

RVOE: MCL-IV 097/2018

Coordinador: Filiberto Grajeda Piedra, fgrajeda@um.edu.mx

La carrera de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad de Montemorelos tiene como objetivo la formación de profesionales con altos valores éticos y morales, sólidos conocimientos y habilidades para el diseño, la implementación, la mejora de sistemas electrónicos y de telecomunicaciones con un enfoque en la en la gestión de proyectos innovadores que provean redes de telecomunicaciones y sistemas electrónicos de calidad.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimientos básicos en las áreas de física y matemáticas
- Conocimientos básicos de cultura general
- Conocimientos básicos en química

Habilidades

- Comunicación interpersonal
- Poseer capacidad intelectual analítica y sintética
- Aprender con rapidez
- Sentido de responsabilidad orden y organización
- Razonamiento numérico
- Adaptación a nuevos retos
- Trabajo en equipo

Actitudes

- Emprendimiento
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Creativa
- Innovadora
- Autoaprendizaje
- Crítica y reflexiva

- Responsable
- Respetuosa

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al desarrollar y promover actividades en el uso correcto de la electrónica y telecomunicaciones, aplicando los valores y principios éticos.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

  Al:
  - Diseñar y producir componentes electrónicos proporcionando soluciones a problemas utilizando el diseño electrónico analógico y digital, control y automatización, telefonía, radiocomunicación y procesando señales.
  - Configurar, operar y mantener modernos sistemas integrales de telecomunicaciones que involucren la transmisión de voz, datos de video como respuesta a los requerimientos de un desarrollo eficiente y sustentable de las organizaciones.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalid
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad
  - Al construir y apoyar proyectos en el ámbito de la electrónica y telecomunicaciones, orientados al servicio y el desarrollo de la comunidad, integrando habilidades y sensibilidad a las necesidades de los seres humanos.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

REVOE: MCL-IV 097/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 9 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IECE104	Circuitos Eléctricos en CD		4	2	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
IFFM103	Fundamentos de Matemáticas		4	2	6	6
IFFP105	Fundamentos de Programación		4	2	6	6
IFPC102	Pensamiento Crítico y Comunicación Oral		3	3	6	6
IFTH106	Taller de Habilidades Cognitivas		2	2	4	4
Subtotal			22	14	36	36

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IFCU113	Cálculo de una Variable		4	2	6	6
IECE116	Circuitos Eléctricos en CA		3	1	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
IEFS115	Fundamentos de Semiconductores		3	3	6	6
IFMA114	Mecánica		4	2	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			20	14	34	34

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IEAS206	Amplificadores con Semiconductores		3	3	6	6
IFCV203	Cálculo de Varias Variables		4	2	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
IFEM204	Electricidad y Magnetismo		4	2	6	6

IEPA205	Programación Aplicada en Ciencias		3	3	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	16	36	36

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IEAO215	Amplificadores Operacionales		4	2	6	6
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
IFED213	Ecuaciones Diferenciales		4	2	6	6
ICIO214	Introducción a la Óptica		2	2	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
IFPE212	Probabilidad y Estadística		4	2	6	6
ICRI216	Redes de Información		4	2	6	6
Subtotal			23	15	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
IEEP307	Electrónica de Potencia		2	2	4	4
IEED304	Electrónica Digital		3	3	6	6
IEFO305	Filtros y Osciladores Electrónicos		3	3	6	6
ICMA303	Matemáticas Avanzadas		4	2	6	6
IFME302	Métodos Estadísticos para Ingeniería		3	1	4	4
ICPE306	Protocolos de Enrutamiento		4	2	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
Subtotal			23	17	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IECC314	Conmutación y Conexión Inalámbrica		4	2	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
IEDL315	Dispositivos Lógicos Programables		2	2	4	4
	Electiva Integradora		4	2	6	6
IEFM316	Fundamentos de Microcontroladores		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6

INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
IEPD317	Procesamiento Digital de Señales		3	1	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			23	17	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Tecnológica		4	2	6	6
IEFT403	Fundamentos en Telecomunicaciones		3	1	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
IEPP486	Práctica Profesional en Electrónica		1	3	4	4
IEPM406	Programación con Microcontroladores		4	2	6	6
IESD405	Sistemas Dinámicos		3	1	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
IETW404	Tecnologías WAN		4	2	6	6
Subtotal			23	17	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IEET414	Electrónica en Telecomunicaciones		3	1	4	4
IFEC412	Enseñanza y Consultoría en Ingeniería		3	3	6	6
IEIC416	Ingeniería de Control		4	2	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
IEPP487	Práctica Profesional en Telecomunicaciones		1	3	4	4
IFPC411	Publicación Científica		1	3	4	4
IESW413	Servicios Web para Telecomunicaciones		4	2	6	6
IESE415	Sistemas Embebidos		4	2	6	6
Subtotal			22	18	40	40

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
IERP584	Residencia Profesional en Control		0	4	4	4
IERP582	Residencia Profesional en Electrónica		0	4	4	4

IERP583	Residencia Profesional en Sistemas de Transmisión		0	4	4	4
Subtotal			2	15	17	17
TOTAL			178	143	321	321

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4

ELECTIVA INTEGRADORA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ICFB215	Fundamentos de Bases de Datos		4	2	6	6
IGNP316	Negocios y Procesos de Comercialización		4	2	6	6
IIPA115	Programación Aplicada a la Industria		4	2	6	6
IETE319	Transductores Eléctricos		4	2	6	6

ELECTIVA TECNOLÓGICA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IEAU409	Automatización		4	2	6	6
ICBD305	Bases de Datos Avanzados		4	2	6	6
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables		4	2	6	6
IGTN405	Tecnología para Negocios Electrónicos		4	2	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	178
HEI: Horas de Estudio Independiente	143
THS: Total de Horas Semanales	321
CRS: Créditos	321
Total de Asignaturas	68
Total de Ciclos Escolares	9 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IECE104	Circuitos Eléctricos en CD	Adquiere conocimiento en las leyes que rigen a los sistemas eléctricos y en técnicas de análisis que se utilizan en circuitos puramente resistivos, en donde solo fluye energía en forma constante (Corriente directa). Además adquiere habilidades en el uso de instrumentos de medición como: el amperímetro, el voltímetro, el óhmetro.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
IFFM103	Fundamentos de Matemáticas	Proporciona herramientas de matemáticas básicas para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
IFFP105	Fundamentos de Programación	Provee las bases teórico-prácticas para la creación de un sentido sólo de desarrollo de aplicaciones y resolución de problemas de programación. Discusión y resolución de casos prácticos comunes. Profundiza los conocimientos de un lenguaje de programación como herramienta de desarrollo, dando las vislumbres de programación orientada a objetos. Habilidades para el análisis de algoritmos típicos, creando criterios de aplicación de soluciones a problemas recurrentes.
IFPC102	Pensamiento Crítico y Comunicación Oral	Analiza y evalúa la estructura y consistencia de los razonamientos, particularmente opiniones o afirmaciones que la gente acepta como verdaderas en el contexto de la vida cotidiana y de las nuevas tecnologías de la información.
IFTH106	Taller de Habilidades Cognitivas	Provee al alumno herramientas de pensamiento estructurado para la resolución de problemas y desafíos lógicos que le servirán a lo largo de toda su vida estudiantil y profesional.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IFCU113	Cálculo de una Variable	Proporciona herramientas de matemáticas en el área de cálculo integral y derivativo para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
IECE116	Circuitos Eléctricos en CA	Adquiere conocimiento en las leyes que rigen a los sistemas eléctricos y en técnicas de análisis que se utilizan en circuitos que contenga elementos pasivos (resistores, capacitores e inductores), en donde fluye energía en forma variante (Corriente alterna). Además adquiere habilidades en el uso de instrumentos de medición como: Wattmetro, osciloscopio, medidor de inductancia, medidor de capacitancia y analizador de espectro.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
IEFS115	Fundamentos de Semiconductores	Adquiere conocimiento en las diferentes facetas y aplicaciones de los diodos, además de adquirir habilidades en la selección de la mejor técnica para analizar circuitos que contengan diodos. también se busca que adquiera habilidades en el uso de analizadores V-I y Equipo para crear PCB.
IFMA114	Mecánica	Estudia los principios fundamentales de mecánica, los procedimientos y el desarrollo de la física y aplica los principios de resolución de problemas, comprendiendo los conceptos de movimiento, trabajo, energía, potencia y gravitación.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IEAS206	Amplificadores con Semiconductores	Provee herramientas de análisis, diseño y aplicación de los circuitos para la polarización del transistor BJT, también de amplificadores tipo emisor, colector y base común. Además, se analiza la operación de los transistores de efecto de campo y respuesta en frecuencias de amplificadores.
IFCV203	Cálculo de Varias Variables	Proporciona herramientas de matemáticas en el área de cálculo integral y derivativo multivariables para el estudio de las ciencias y aspecto tecnológicos.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
IFEM204	Electricidad y Magnetismo	Estudia desde el punto de vista clásico, no relativista, la teoría del campo electromagnético. Brinda conocimientos básicos de la teoría electromagnética y la destreza necesaria para la aplicación de dichos conceptos a variedad de situaciones, mediante la resolución de problemas.
IEPA205	Programación Aplicada en Ciencias	Desarrolla habilidades básicas de sistemas programados orientado a aplicar recursos electrónicos para solucionar problemas de ingeniería.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IEAO215	Amplificadores Operacionales	Provee herramientas de análisis, diseño y aplicación del amplificador diferencial y retroalimentación negativa, circuitos lineales y no lineales con amplificadores operacionales. Elabora análisis y diseño de amplificador de baja, media y alta potencia.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

IFED213	Ecuaciones Diferenciales	Comprende los principios fundamentales que rigen el estudio de las ecuaciones diferenciales y la aplicación de estos principios en la resolución de problemas prácticos.
ICIO214	Introducción a la Óptica	Brindan conocimientos en la rama de la física que estudia la luz, óptica geométrica: sus fundamentos y su relación con el funcionamiento de lentes, instrumentos y el ojo humano. Se aborda la óptica física desde las teorías electromagnética y cuántica de la luz, incluyendo la teoría del color.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
IFPE212	Probabilidad y Estadística	Realiza un análisis exploratorio de datos y efectúa inferencias para tomar decisiones. Aplica las herramientas de diseño en la manufactura y operaciones para elevar la calidad de productos y servicios. Manifiesta capacidad de abstracción, pensamiento lógico y solución de problemas, así como la cultura de análisis, organización y planeación de actividades, tanto cotidianas como profesionales.
ICRI216	Redes de Información	Presenta conceptos y tecnologías básicos de redes. Además, se desarrollan las aptitudes necesarias para planificar e implementar redes pequeñas con una variedad de aplicaciones.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.

IEEP307	Electrónica de Potencia	Comprende Principios de la operación de transistores de potencia como: MOSFET, BJT, JFET, SIT entre otros. Además, provee conocimiento para entender los parámetros de desempeño de convertidores DC-DC y rectificadores controlados, todo esto con una perspectiva para resolver problemas de ingeniería y diseño en la industria.
IEED304	Electrónica Digital	Analiza sistemas digitales existentes por medio del conocimiento de la lectura de diagramas de circuitos digitales, diagramas de tiempos, tablas de verdad, Mapas de Karnaugh, la simulación, haciendo uso de herramientas de software para el análisis y la simulación de circuitos digitales combinatorios y secuenciales.
IEFO305	Filtros y Osciladores Electrónicos	Presenta conceptos para analizar, diseñar y aplicar circuitos moduladores y demodulares, generadores de señal de onda senoidal y filtros electrónicos.
ICMA303	Matemáticas Avanzadas	Comprende los temas estudio de ecuaciones diferenciales, transformadas de Laplace y series de Fourier para la aplicación en entornos reales de la ingeniería.
IFME302	Métodos Estadísticos para Ingeniería	Selecciona y aplica la técnica de muestreo más apropiada para la obtención de datos dado un problema estadístico, con base en las características de la variable y población a estudiar. Resuelve problemas basados en pruebas de hipótesis y estimación de parámetros con una o dos poblaciones, dado un conjunto de datos obtenidos de un problema real, utilizando software estadístico para ingeniería y métodos estadísticos apropiados. Efectúa pronósticos en problemas reales, utilizando un modelo de regresión lineal, para resolver problemas reales o generar conocimiento científico.
ICPE306	Protocolos de Enrutamiento	Presenta conceptos para configurar y verificará el routing estático, predeterminado y dinámico. Configuración de listas de acceso, VLAN y DHCP. Además, soluciona los problemas de operaciones de red con respecto a estos servicios.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IECC314	Conmutación y Conexión Inalámbrica	Desarrolla habilidades y refuerza el conocimiento de la configuración de protocolos de enrutamiento; analiza y diseña una estructura de red escalable basado en redes cisco.

COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
IEDL315	Dispositivos Lógicos Programables	Comprende el proceso de diseño, niveles de abstracción y lenguajes de descripción de hardware que apuntan al diseño de los PLC´s. también aprenderá modelos e implementación del flujo de datos, comunicación hardware-software e interfaces hardware-software para aplicaciones en la industria.
IEFM316	Fundamentos de Microcontroladores	Diseña sistemas embebidos usando micro controladores para la solución de problemas de entorno.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
IEPD317	Procesamiento Digital de Señales	Utiliza métodos apropiados para el análisis de señales en el dominio del tiempo y de la frecuencia e identifica las etapas de adquisición y procesamiento en la digitalización de las señales eléctricas.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IEFT403	Fundamentos en Telecomunicaciones	Estudia los diversos modelos de redes de telecomunicaciones y conceptos básicos. También resuelve problemas para el cálculo de ruido, modulaciones, ancho de banda y el uso de las frecuencias, además, provee herramientas para la elaboración de circuitos que demuestren las modulaciones análogas y digitales.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.

IEPP486	Práctica Profesional en Electrónica	Desarrolla y expone un seminario de temas selectos en electrónica gestados a través del autoestudio en el área de electrónica tomando, por ejemplo: Tecnologías de montaje superficial, mantenimiento preventivo y correctivo a equipos biomédicos (SEM & EDX, Ion Chromotography, C3, XRF) instrumentación industrial, procesos de ensamble con calidad de equipos electrónicos (Diseño de procesos de OBA, conocimiento en AQL, creación de instrucciones de trabajo basado en información del cliente) entre otras.
IEPM406	Programación con Microcontroladores	Aprende a programar microcontroladores, realiza prácticas de laboratorio sobre el uso de entras y salidas en microcontroladores con circuitos armados, motores y otras aplicaciones utilizando sensores de distintos tipos y leguajes de comunicaciones de red para el envío y recepción de datos.
IESD405	Sistemas Dinámicos	Aprende a modelar matemáticamente el comportamiento de diversos sistemas físicos utilizados en la ingeniería como mecánicos, eléctricos, de fluidos y térmicos. También diseña y desarrolla sistemas de control mediante el método del lugar de las raíces.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.
IETW404	Tecnologías WAN	Desarrolla habilidades y se obtiene conocimiento de conectividad de redes remotas en las sucursales LAN a partir conexiones punto a punto y VPN para proporcionar enlaces de comunicación WAN.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IEET414	Electrónica en Telecomunicaciones	Desarrolla habilidades de Diseño y produce componentes electrónicos analógicos y digitales, además de utilizar conocimientos de telefonía, radiocomunicación y procesamiento de señales, para proporcionar soluciones a problemas de control y automatización en una red de telecomunicación industrial.
IFEC412	Enseñanza y Consultoría en Ingeniería	Proporciona herramientas para el desempeño eficiente como instructor y consultor en su área de especialidad.
IEIC416	Ingeniería de Control	Desarrolla soluciones prácticas para la automatización de procesos, basándose en los principios de la teoría de control.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.

IEPP487	Práctica Profesional en Telecomunicaciones	Desarrolla y expone un seminario de temas selectos en electrónica gestados a través del autoestudio en el área de electrónica tomando, por ejemplo: Tecnologías inalámbricas (WLC, WCS, PRIME, APs autónomos, LWAPP, CAPWAP, redes indoor/outdoor, MESH, FlexConnect), herramientas Sniffer avanzado (Wireshark, TCP Dump, HTTP Debugging), herramientas de monitoreo (MOM, SCOM, ITO, OVO, Nagios, MRTG, Zabbix, Newrelic o Similar), formatos de transmisión de contenido digital, administración segura de Redes (SSH, TACACS, RADIUS, Syslog, etc, protocolos QoS y VoIP, equipos de teleconferencias, protocolo de ruteo EIGRP, RIP, OSPF y rutas estáticas.
IFPC411	Publicación Científica	Desarrolla habilidades para la elaboración y presentación de un taller de técnicas y requerimientos en el proceso de publicación de un artículo de divulgación científica.
IESW413	Servicios Web para Telecomunicaciones	Proporciona bases servicios web en servidores y telefonía IP proporcionando herramientas para implementar recursos técnicos para configurar y su mantenimiento.
IESE415	Sistemas Embebidos	Enseña la metodología de diseño y arquitectura de sistemas embebidos.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
IERP584	Residencia Profesional en Control	Provee un espacio real de trabajo en donde el alumno podrá poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante los semestres anteriores. Además, tendrá la oportunidad de colaborar en equipos de trabajo para desarrollar proyectos de sistemas de control y automatización.
IERP582	Residencia Profesional en Electrónica	Provee un espacio real de trabajo en donde el alumno podrá poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante los semestres anteriores. Además, tendrá la oportunidad de colaborar en equipos de trabajo para desarrollar proyectos donde tendrá que diseñar y diagramar circuitos eléctricos, diagnosticar fallas y mantenimiento de equipos.
IERP583	Residencia Profesional en Sistemas de Transmisión	Provee un espacio real de trabajo en donde el alumno podrá poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante los semestres anteriores. Además, tendrá la oportunidad de colaborar en equipos de trabajo para desarrollar proyectos de telecomunicaciones, redes de información, VoIP y enlaces de radio frecuencia.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

ELECTIVA INTEGRADORA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ICFB215	Fundamentos de Bases de Datos	Adquiere las destrezas, capacidades y habilidades necesarias para el desarrollo de aplicaciones que resuelven un problema específico usando herramientas de gestión de bases de datos y lenguajes de programación; se enfoca en el diseño de la estructura de la información y el establecimiento de mecanismos para su procesamiento. Implementa modelos de datos a través de los cuáles diseña bases de datos seguras, integras, con información satisfactoria a los usuarios de la información producida por la misma base de datos.
IGNP316	Negocios y Procesos de Comercialización	Desarrolla conocimientos sobre medios de electrónicos de pago, canales de comercialización virtuales y desarrollo de negocios “Fintech”.
IIPA115	Programación Aplicada a la Industria	Provee las competencias para utilizar un software computacional de simulación de procesos en donde el alumno aprende a simular un sistema de producción o de servicios con tantas características como se tenga información. La simulación es visual y con indicadores de desempeño para su fácil interpretación y los tiempos que se utilizan se establecen de acuerdo con distribuciones estadísticas.
IETE319	Transductores Eléctricos	Proporciona las herramientas para seleccionar y configurar transductores y así dar solución a problemas de automatización industrial.

ELECTIVA TECNOLÓGICA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IEAU409	Automatización	Aprende a resolver el diseño y sintonización de un sistema de control utilizando PLCs. Además, diseña y construye el prototipo de un sistema de monitoreo y control que considere una o más variables físicas.
ICBD305	Bases de Datos Avanzados	Diseña bases de datos multidimensionales utilizando el modelo en estrella y el modelo de copos de nieve y base de datos NoSQL mediante tecnologías de vanguardia. Integra datos provenientes de diversos formatos de bases de datos hacia un almacén de datos, utiliza herramientas para gestionar grandes volúmenes de información.
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables	Provee orientación, al desarrollo de competencias genéricas y profesionales del ingeniero para que sea capaz de identificar e intervenir, desde la perspectiva tecnológica, en la problemática ambiental a partir de la relación tecnología - naturaleza.
IGTN405	Tecnología para Negocios Electrónicos	Diseña e integra soluciones de comercio electrónico factibles a la comunidad y el mercado.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

RVOE: MC y CDD-II 266/2019

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

El Doctorado en Educación tiene como objetivo primordial formar profesionales altamente competentes para dirigir procesos estratégicos en instituciones educativas de diversos niveles. Se espera que estas habilidades de gestión promuevan consecuentemente ambientes de enseñanza que favorezcan el aprendizaje en los contextos educativos.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Doctorado en Educación, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos
  - Contrastar, en ambientes eruditos, la Biblia con distintas posturas filosóficas y sus implicaciones.
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.
- Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación
- Gestionar proyectos de aportes relevantes basados en la investigación para el desarrollo de la educación y la sociedad.

- Generar iniciativas innovadoras de aporte de investigación en ambientes inter y multidisciplinarios y en ámbitos eruditos que integren y apliquen conocimientos para el desarrollo de la educación y la sociedad.
- Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos educativos, ámbitos eruditos y en distintas lenguas.
- Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.
- Gestionar proyectos emprendedores de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera.
- Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

RVOES: MC y CDD-II 266/2019

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 6 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa Disciplinar		2	4	6	6
DETE821	Teorías Educativas		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa Disciplinar		2	4	6	6
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			9	19	28	28

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas		2	4	6	6
ESTA824	Elaboración de Instrumentos		2	4	6	6
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa Disciplinar		2	4	6	6
Subtotal			9	19	28	28

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA825	Estadística Avanzada		2	4	6	6
COSM825	Investigación Bíblica para el Aporte y la Innovación		1	3	4	4
INVE825	Investigación IV	INVE824	2	4	6	6
DESE825	Seminario de Educación I		2	4	6	6
DETA825	Taller de Acentuación I		2	4	6	6
Subtotal			9	19	28	28

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE826	Investigación V	INVE825	3	5	8	8
INTE826	Portafolio de Grado Doctoral		0	1	1	1
DESE826	Seminario de Educación II	DESE825	2	4	6	6
DETA826	Taller de Acentuación II	DETA825	2	4	6	6
Subtotal			7	14	21	21
TOTAL			50	105	155	155

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GEGI821	Gestión de Instituciones Educativas		2	4	6	6
GCIE821	Innovación Educativa		2	4	6	6
GDTA821	Tutoría Académica		2	4	6	6
TETE821	Tecnología para la Educación		2	4	6	6
GELE822	Liderazgo Educativo		2	4	6	6
GDTE822	Taller de Evaluación del Aprendizaje		2	4	6	6
GCTD822	Teoría y Diseño Curricular		2	4	6	6
TEAV822	Ambientes Virtuales de Aprendizaje		2	4	6	6
TEUE822	Uso Educativo de Nuevas TICs		2	4	6	6
TEAT823	Taller de Aplicaciones Tecnológicas Educativas		2	4	6	6
IMEC823	Evaluación Curricular		2	4	6	6
GETP823	Taller de Procesos de Certificación y Acreditación		2	4	6	6
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional		2	4	6	6

OPTATIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMPE821	Planeación Educativa		2	4	6	6
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje		2	4	6	6
GEAR822	Atracción y Retención del Capital Humano		2	4	6	6
IMTI822	Taller de Innovación Didáctica		2	4	6	6
TEDC822	Diseño de Cursos en Línea		2	4	6	6
TETE822	Estrategias de Enseñanza y Evaluación con Medios Tecnológicos		2	4	6	6
TEAA823	Tutoría y Asesoría Académica en la Educación en Línea		2	4	6	6
DASL824	Servant Leadership		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	50
HEI: Horas de Estudio Independiente	105
THS: Total de Horas Semanales	155
CRS: Créditos	155
Total de Asignaturas	28
Total de Ciclos Escolares	Seis semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional. Define posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico. Articula los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación. Genera una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DETE821	Teorías Educativas	Analiza las diferentes teorías y corrientes de pensamiento históricas y contemporáneas desde una cosmovisión bíblica. Reconoce los desafíos actuales de la educación en escenarios reales, con base en las diferentes teorías y corrientes educativas.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación. Desarrolla la propuesta de investigación. Identifica los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas	Identifica, contrasta y evalúa tendencias educativas actuales en diferentes niveles y contextos, profundizando en el impacto de las mismas en la sociedad.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la trasferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación. Mantiene una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas	Estudia y reflexiona sobre los aportes de las principales corrientes psicopedagógicas contemporáneas y su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje. Incluye el análisis, valoración y juicio crítico de las teorías del aprendizaje que tienen mayor gravitación en la realidad escolar actual, a partir de los fundamentos antropológicos de la filosofía de la educación cristiana.
ESTA824	Elaboración de Instrumentos	Elabora instrumentos de medición aplicando tanto técnicas cualitativas como cuantitativas. Escribe artículos de divulgación científica académica.
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada. Presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA825	Estadística Avanzada	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo multivariante de datos empíricos.
COSM825	Investigación Bíblica para el Aporte y la Innovación	Realiza aportes reflexivos respecto a los fundamentos bíblicos del tema de investigación. Determina las teorías, investigaciones y otros aportes académicos del tema de investigación que apoyan o se contraponen con los fundamentos bíblicos.

INVE825	Investigación IV	Profundiza en el proyecto de investigación. Redacta un artículo científico para publicar en una revista de alto impacto.
DESE825	Seminario de Educación I	Identifica el proceso de publicación de artículos científicos y los criterios que deben seguir los Autores, así como la ubicación de las revistas más apropiadas para publicar, de acuerdo con la temática investigada.
DETA825	Taller de Acentuación I	Realiza un análisis profundo y actualizado de la temática del proyecto de investigación, así como del uso de los medios o herramientas propios de la investigación, cuyos resultados son divulgados formalmente en diversos eventos académicos.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE826	Investigación V	Elabora un informe de investigación. Divulga los resultados de sus investigaciones. Asesora tesistas de licenciatura.
INTE826	Portafolio de Grado Doctoral	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional. Organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional. Presenta de manera clara, segura y explícita, el portafolio de grado ante un jurado calificador.
DESE826	Seminario de Educación II	Identifica el proceso de publicación de artículos científicos y los criterios que deben seguir los Autores, así como la ubicación de las revistas más apropiadas para publicar, de acuerdo con la temática investigada.
DETA826	Taller de Acentuación II	Realiza un análisis profundo y actualizado de la temática del proyecto de investigación, así como del uso de los medios o herramientas propios de la investigación, cuyos resultados son divulgados formalmente en diversos eventos académicos.

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GEGI821	Gestión de Instituciones Educativas	Identifica los contextos de la educación desde la perspectiva de la gestión de los sistemas educativos. Analiza el proceso administrativo aplicado a las diferentes dimensiones de la gestión de centros educativos con un enfoque estratégico, además compara los diversos modelos de gestión educativa, así como los procesos de evaluación de los centros educativos y genera propuestas plasmadas en la planificación anual de gestión de acuerdo con su cosmovisión cristiana.
GCIE821	Innovación Educativa	Analiza críticamente las tendencias, temas e innovaciones actuales en la educación, aplicando criterios para evaluar las mismas, y planteando soluciones a las problemáticas curriculares.

GDTA821	Tutoría Académica	Reconoce modelos de tutoría que tienen lugar en el sistema educativo, en sus diferentes instancias y niveles e Incluye el estudio de la planeación, implementación y evaluación de actividades de tutoría académica. Analiza la función tutorial del docente administrativo de la institución, desde una perspectiva filosófica cristiana.
TETE821	Tecnología para la Educación	Analiza y elabora un ensayo publicable de las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea. Detecta una necesidad educativa lo que justifica el uso de las herramientas tecnológicas en ambientes áulicos o virtuales a partir de una perspectiva bíblica.
GELE822	Liderazgo Educativo	Diferencia e identifica las principales teorías de liderazgo y las tendencias actuales aplicadas al ámbito de la educación. Propone alternativas para la solución de situaciones conflictivas y elabora estrategias innovadoras para incrementar el servicio y la influencia, además, fundamenta sus decisiones en la literatura científica y en las orientaciones de las Sagradas Escrituras.
GDTE822	Taller de Evaluación del Aprendizaje	Realiza investigación diagnóstica de la realidad educativa en contextos específicos de evaluación del aprendizaje y promueve la adopción de criterios e instrumentos innovadores en la materia, incluye, además la elaboración de un modelo de evaluación para aplicarlo en experiencias didácticas concretas.
GCTD822	Teoría y Diseño Curricular	Examina principios pedagógicos en que se fundamentan el diseño, implementación y evaluación del currículum. Evalúa el rol del docente como agente responsable de la implementación de todo cambio, analiza las diferentes estrategias de cambio y perfeccionamiento para el mejoramiento del currículum. Diseña propuestas curriculares pertinentes para diversos ámbitos de acción, considerando las variables contextuales.
TEAV822	Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Desarrolla una propuesta de intervención en una institución escolar para solucionar un problema real con referencia a la utilización de los recursos tecnológicos en los procesos educativos virtuales. Domina algunas plataformas para la educación en línea y aplica el conocimiento pedagógico a las estructuras de las plataformas de aprendizaje, además, produce material didáctico multimedia basado en recursos virtuales.
TEUE822	Uso Educativo de Nuevas TICs	Propone intervenciones educativas y favorece los procesos educativos al utilizar las nuevas tecnologías para problemáticas de la educación presencial, híbrida o en línea. Planea la enseñanza y la evaluación basadas en medios tecnológicos enfocado en un proyecto innovador, aplica el conocimiento pedagógico a las estructuras de las plataformas de aprendizaje y produce material didáctico multimedia basados en software educativo.

TEAT823	Taller de Aplicaciones Tecnológicas Educativas	Gestiona proyectos sustentables de servicio, aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera. Implementa talleres de capacitación docente en el uso de las TICs e identifica factores y elementos para el desarrollo y la evaluación de los mismos. Diseña, planifica y gestiona proyectos de educación áulicos ejerciendo un liderazgo positivo para el cambio educativo.
IMEC823	Evaluación Curricular	Evalúa la aplicación de propuestas curriculares o de aquellas que ya estén funcionando.
GETP823	Taller de Procesos de Certificación y Acreditación	Interviene en el proceso de mejora de la calidad continua, identifica los modelos de certificación y acreditación escolar en el contexto nacional e internacional. Examina los procesos internos y crea instrumentos para la recolección de datos, a fin de satisfacer los requisitos de certificación y acreditación educativa, evalúa y juzga la información obtenida y realiza propuestas de mejoras a partir de los resultados, posteriormente presenta de manera adecuada informes internos y externos derivados de la certificación y acreditación.
DAGF824	Gestión de la Felicidad Organizacional	Evalúa las fuentes filosóficas de la verdadera felicidad en todos los aspectos de la vida con el fin de promover la felicidad y la calidad de vida, diseñando e implementando un programa de gestión de la felicidad coherente con la misión organizacional.

OPTATIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMPE821	Planeación Educativa	Define y propone un plan de desarrollo educativo con base en los elementos que surgen de la autoevaluación DOFA, fundamenta acciones de intervención en la filosofía organizacional e identifica las etapas del proceso de diseño curricular, conoce y aplica los elementos de una planificación educativa basada en competencias, además, planea la capacitación y desarrollo docente de una institución educativa.
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	Conoce diversas herramientas tecnológicas básicas, utilizadas en los procesos educativos, busca, clasifica, y selecciona los recursos tecnológicos emergentes, sabe adaptarlos y utilizarlos en contextos distintos. Realiza un ensayo publicable donde se analizan las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea incluyendo su postura personal al respecto.
GEAR822	Atracción y Retención del Capital Humano	Define y aplica las políticas y los procedimientos de reclutamiento, retención, despido y sucesión del personal y propone estrategias de captación y retención del capital humano, usando el benchmarking.

IMTI822	Taller de Innovación Didáctica	Elabora proyectos de innovación didáctica, incluyendo creativamente estrategias didácticas y actividades de aprendizaje, además, desarrolla programas de capacitación docente en innovación didáctica en ámbitos no escolares.
TEDC822	Diseño de Cursos en Línea	Desarrolla cursos en línea para la educación formal en alguno de los niveles escolares utilizando alguna plataforma de uso masivo y de acuerdo con las corrientes de la tecnología actual también desarrolla cursos en línea para la educación en línea no formal atendiendo a necesidades comunitarias, y utilizando alguna plataforma gratuita de uso masivo.
TETE822	Estrategias de Enseñanza y Evaluación con Medios Tecnológicos	Promueve la intervención en los procesos educativos de una institución escolar mediante la identificación de una problemática interna que amerite el uso de aplicaciones tecnológicas como parte de la solución a la misma. Desarrolla criterios de análisis y selección de los mejores instrumentos tecnológicos en la búsqueda de soluciones a las situaciones problemáticas reales, finalmente internaliza los principios éticos que han de regir el uso de los medios tecnológicos dentro de los procesos educativos.
TEAA823	Tutoría y Asesoría Académica en la Educación en Línea	Presenta evidencias de la creación, implementación, administración, evaluación de un proyecto didáctico apoyado en herramientas tecnológicas. Reflexiona en la experiencia de tutoría en línea. Participa en eventos académicos como ponente, presentando ante el público uno de los proyectos desarrollados.
DASL824	Servant Leadership	Evalúa las relaciones de los diferentes modelos de liderazgo en armonía con el modelo de liderazgo mediante un diseño de un modelo propio de liderazgo con el fin de difundirse en ambientes científicos y académicos acreditados a una cosmovisión con perspectiva axiológica.

ESPECIALIDAD EN DOCENCIA

RVOE: AE-II 055/2021

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

La Especialidad en Docencia tiene como propósito desarrollar profesionales de la educación competentes en su gestión de guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje, capaces de evaluar modelos educativos y de aplicarlos a su realidad escolar, hábiles en el manejo de recursos didácticos y tecnológicos innovadores, comprometidos con una vocación fundamentada en altos estándares pedagógicos, éticos y morales. El plan de estudios está basado en un modelo por competencias y se puede cursar en un mínimo de tres semestres en la modalidad mixta.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas.
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural

- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Docencia, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos.
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

Al:

  - Desarrollar e implementar creativamente estrategias didácticas y actividades de aprendizaje.

- Diseñar e implementar estrategias de evaluación del aprendizaje

• Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Al

- Implementar programas de capacitación docente, aplicando herramientas pedagógicas contemporáneas.

• Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

- Gestionar la tutoría docente, basada en principios de liderazgo pedagógico, de la psicología educativa y la filosofía de la educación cristiana.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN DOCENCIA

RVOE: AE-II 055/2021

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje		2	4	6	6
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
GDTA821	Tutoría Académica		2	4	6	6
Subtotal			6	14	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
GDTE822	Taller de Evaluación del Aprendizaje		2	4	6	6
IMTI822	Taller de Innovación Didáctica		2	4	6	6
Subtotal			6	12	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMEC823	Evaluación Curricular		2	4	6	6
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
Subtotal			4	9	13	13
TOTAL			16	35	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	16
HEI: Horas de Estudio Independiente	35
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	Conoce diversas herramientas tecnológicas básicas, utilizadas en los procesos educativos, busca, clasifica, y selecciona los recursos tecnológicos emergentes, sabe adaptarlos y utilizarlos en contextos distintos. Realiza un ensayo publicable donde se analizan las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea incluyendo su postura personal al respecto.
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.

GDTA821	Tutoría Académica	Reconoce modelos de tutoría que tienen lugar en el sistema educativo, en sus diferentes instancias y niveles. Analiza la función tutorial del docente administrativo de la institución, desde una perspectiva filosófica cristiana, realiza un estudio de planeación, implementación y evaluación de actividades de tutoría académica.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
GDTE822	Taller de Evaluación del Aprendizaje	Realiza investigación diagnóstica de la realidad educativa en contextos específicos de evaluación del aprendizaje y promueve la adopción de criterios e instrumentos innovadores en la materia, incluye, además la elaboración de un modelo de evaluación para aplicarlo en experiencias didácticas concretas.
IMTI822	Taller de Innovación Didáctica	Elabora proyectos de innovación didáctica, incluyendo creativamente estrategias didácticas y actividades de aprendizaje, además, desarrolla programas de capacitación docente en innovación didáctica en ámbitos no escolares.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMEC823	Evaluación Curricular	Evalúa la aplicación de propuestas curriculares o de aquellas que ya estén funcionando.
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

ESPECIALIDAD EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA

RVOE: AE-II 058/2021

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

La Especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa hace énfasis en la formación de profesionales competentes para dirigir procesos estratégicos en diferentes niveles educativos. El plan de estudios se basa en tres pilares: (a) el liderazgo, con una variedad de estilos que ejercen influencia sobre las personas, (b) la gestión, para la promoción acciones eficaces y (c) la investigación, a fin de generar nuevos conocimientos, que en conjunto contribuyen al desarrollo de las instituciones y de proyectos educativos competentes.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

Al:

  - Desarrollar e implementar creativamente estrategias didácticas y actividades de aprendizaje.
  - Diseñar e implementar estrategias de evaluación del aprendizaje.
- Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Al

  - Implementar programas de capacitación docente, aplicando herramientas pedagógicas contemporáneas.
- Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

  - Gestionar la tutoría docente, basada en principios de liderazgo pedagógico, de la psicología educativa y la filosofía de la educación cristiana.

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico

- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA

RVOE: AE-II 058/2021

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
GEGI821	Gestión de Instituciones Educativas		2	4	6	6
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
IMPE821	Planeación Educativa		2	4	6	6
Subtotal			6	14	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GEAR822	Atracción y Retención del Capital Humano		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
GELE822	Liderazgo Educativo		2	4	6	6
Subtotal			6	12	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
GETP823	Taller de Procesos de Certificación y Acreditación		2	4	6	6
Subtotal			4	9	13	13
TOTAL			16	35	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	16
HEI: Horas de Estudio Independiente	35
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
GEGI821	Gestión de Instituciones Educativas	Identifica los contextos de la educación desde la perspectiva de la gestión de los sistemas educativos. Analiza el proceso administrativo aplicado a las diferentes dimensiones de la gestión de centros educativos con un enfoque estratégico. Compara los diversos modelos de gestión educativa, así como los procesos de evaluación de los centros educativos. Genera propuestas plasmadas en la planificación anual de gestión de acuerdo con su cosmovisión cristiana.

INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
IMPE821	Planeación Educativa	Define y propone un plan de desarrollo educativo con base en los elementos que surgen de la autoevaluación DOFA, fundamenta acciones de intervención en la filosofía organizacional e identifica las etapas del proceso de diseño curricular, conoce y aplica los elementos de una planificación educativa basada en competencias, además, planea la capacitación y desarrollo docente de una institución educativa.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GEAR822	Atracción y Retención del Capital Humano	Define y aplica las políticas y los procedimientos de reclutamiento, retención, despido y sucesión del personal y propone estrategias de captación y retención del capital humano, usando el benchmarking.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
GELE822	Liderazgo Educativo	Diferencia e identifica las principales teorías de liderazgo y las tendencias actuales aplicadas al ámbito de la educación. Propone alternativas para la solución de situaciones conflictivas y elabora estrategias innovadoras para incrementar el servicio y la influencia, además, fundamenta sus decisiones en la literatura científica y en las orientaciones de las Sagradas Escrituras.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

GETP823	Taller de Procesos de Certificación y Acreditación	Interviene en el proceso de mejora de la calidad continua, identifica los modelos de certificación y acreditación escolar en el contexto nacional e internacional. Examina los procesos internos y crea instrumentos para la recolección de datos, a fin de satisfacer los requisitos de certificación y acreditación educativa, evalúa y juzga la información obtenida y realiza propuestas de mejoras a partir de los resultados, posteriormente presenta de manera adecuada informes internos y externos derivados de la certificación y acreditación.

ESPECIALIDAD EN APLICACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL PROCESO EDUCATIVO

RVOE: AE-III 046/2021

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

La Especialidad en Aplicación de Recursos Tecnológicos en el Proceso Educativo tiene como objetivos principales, preparar profesionales aptos para adaptar los recursos tecnológicos disponibles a los procesos educativos, de modo que éstos puedan ser más eficientes y accesibles. Profesionales que sean capaces de percibir las problemáticas subyacentes en la inserción de la tecnología en la educación, pero a su vez con las competencias necesarias para transformar los procesos educativos mediante el uso crítico y creativo de las herramientas tecnológicas.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales

- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Aplicación de Recursos Tecnológicos en el Proceso Educativo, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes áulicos, particulares en el uso de herramientas tecnológicas educativas.
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

Al:

- Diseñar estrategias de intervención con herramientas tecnológicas para atender una problemática áulica.
- Desarrollar entornos de aprendizaje innovadores en las aulas de clase usando recursos tecnológicos diversos.

• Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

• Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

- Liderar proyectos áulicos para el cambio educativo de acuerdo con la educación bíblica.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN APLICACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL PROCESO EDUCATIVO

RVOE: AE-III 046/2021

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje		2	4	6	6
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
TETE821	Tecnología para la Educación		2	4	6	6
Subtotal			6	14	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TETE822	Estrategias de Enseñanza y Evaluación con Medios Tecnológicos		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
TEUE822	Uso Educativo de Nuevas TICs		2	4	6	6
Subtotal			6	12	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
TEAT823	Taller de Aplicaciones Tecnológicas Educativas		2	4	6	6
Subtotal			4	9	13	13
TOTAL			16	35	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	16
HAS: Horas de Estudio Independiente	35
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	Conoce diversas herramientas tecnológicas básicas, utilizadas en los procesos educativos, busca, clasifica, y selecciona los recursos tecnológicos emergentes, sabe adaptarlos y utilizarlos en contextos distintos. Realiza un ensayo publicable donde se analizan las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea incluyendo su postura personal al respecto.
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.

TETE821	Tecnología para la Educación	Analiza las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea. Detecta una necesidad educativa en el aula o en la educación en línea que pueda resolverse mediante el uso de las herramientas tecnológicas. Justifica el uso de las herramientas tecnológicas en ambientes áulicos o virtuales a partir de una perspectiva bíblica. Elabora un ensayo publicable donde se analizan las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TETE822	Estrategias de Enseñanza y Evaluación con Medios Tecnológicos	Promueve la intervención de los estudiantes en los procesos educativos de una institución escolar mediante la identificación de una problemática interna que amerite el uso de aplicaciones tecnológicas como parte de la solución a la misma. Se pretende que los cursantes puedan desarrollar criterios de análisis y selección los mejores instrumentos tecnológicos en la búsqueda de soluciones a las situaciones problemáticas reales. Finalmente internalizar en los educandos los principios éticos que han de regir el uso de los medios tecnológicos dentro de los procesos educativos.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
TEUE822	Uso Educativo de Nuevas TICs	Propone intervenciones educativas utilizando las nuevas tecnologías para problemáticas de la educación presencial, híbrida o en línea. Favorece los procesos educativos, empleando herramientas tecnológicas disponibles. Planea la enseñanza y la evaluación basadas en medios tecnológicos enfocado en un proyecto innovador. Aplica el conocimiento pedagógico a las estructuras de las plataformas de aprendizaje. Produce material didáctico multimedia basados en software educativo.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

TEAT823	Taller de Aplicaciones Tecnológicas Educativas	Gestiona proyectos sustentables de servicio, aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera. Implementa talleres de capacitación docente en el uso de las TICs e identifica factores y elementos para el desarrollo y la evaluación de los mismos. Diseña, planifica y gestiona proyectos de educación áulicos ejerciendo un liderazgo positivo para el cambio educativo.

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN EN LÍNEA

RVOE: AE-II-317/2019

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

La Especialidad en Educación en Línea, busca desarrollar profesionales que posean una visión global sobre el impacto de la sociedad de la información y la integración de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como de las tendencias de la tecnología educativa en la actualidad. Profesionales con competencias para gestionar proyectos educativos en línea o mixtos que sean sustentables y con vocación de servicio, aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral y optimizar los procesos educativos.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural

- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Educación en Línea, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar e uso de tecnologías emergentes para la educación en línea
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para la educación y la sociedad.

AI:

- Diseñar estrategias de intervención con herramientas tecnológicas para la educación en línea a fin de atender una problemática educativa.
- Desarrollar entornos de aprendizaje en línea innovadores

• Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación
• Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:

- Liderar proyectos áulicos para el cambio educativo

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN EN LÍNEA

RVOE: AE-II-317/2019

MODALIDAD: Escolarizada y la no escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje		2	4	6	6
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
TETE821	Tecnología para la Educación		2	4	6	6
Subtotal			6	14	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TEAV822	Ambientes Virtuales de Aprendizaje		2	4	6	6
TEDC822	Diseño de Cursos en Línea		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
Subtotal			6	12	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
TEAA823	Tutoría y Asesoría Académica en la Educación en Línea		2	4	6	6
Subtotal			4	9	13	13
TOTAL			16	35	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	16
HEI: Horas de Estudio Independiente	35
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	Conoce diversas herramientas tecnológicas básicas, utilizadas en los procesos educativos, busca, clasifica, y selecciona los recursos tecnológicos emergentes, sabe adaptarlos y utilizarlos en contextos distintos. Realiza un ensayo publicable donde se analizan las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea incluyendo su postura personal al respecto.
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.

TETE821	Tecnología para la Educación	Analiza y elabora un ensayo publicable de las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea. Detecta una necesidad educativa lo que justifica el uso de las herramientas tecnológicas en ambientes áulicos o virtuales a partir de una perspectiva bíblica.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TEAV822	Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Desarrolla una propuesta de intervención en una institución escolar para solucionar un problema real con referencia a la utilización de los recursos tecnológicos en los procesos educativos virtuales. Domina algunas plataformas para la educación en línea y aplica el conocimiento pedagógico a las estructuras de las plataformas de aprendizaje, además, produce material didáctico multimedia basado en recursos virtuales.
TEDC822	Diseño de Cursos en Línea	Desarrolla cursos en línea para la educación formal en alguno de los niveles escolares utilizando alguna plataforma de uso masivo y de acuerdo con las corrientes de la tecnología actual también desarrolla cursos en línea para la educación en línea no formal atendiendo a necesidades comunitarias, y utilizando alguna plataforma gratuita de uso masivo.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.
TEAA823	Tutoría y Asesoría Académica en la Educación en Línea	Presenta evidencias de la creación, implementación, administración, evaluación de un proyecto didáctico apoyado en herramientas tecnológicas. Reflexiona en la experiencia de tutoría en línea. Participa en eventos académicos como ponente, presentando ante el público uno de los proyectos desarrollados.

ESPECIALIDAD EN DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR

RVOE: AE-II 056/2027

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La Especialidad en Diseño e Innovación Curricular tiene como objetivo Abordar diversas acepciones del currículo, analizar modelos curriculares; conocer los fundamentos, las dimensiones, la organización y la implementación del currículo.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultura
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Diseño en Innovación Curricular, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

Al:

- Desarrollar acciones de intervención curricular para solucionar problemas reales de la educación.
- Diseñar e implementar estrategias de evaluación curricular en diferentes niveles y contextos.

- Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación

AI:

  - Utilizar herramientas tecnológicas para el diseño curricular.

- Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:

  - Emprender proyectos curriculares innovadores, para enfrentar retos y solucionar problemas reales tendientes a la mejora educativa en la comunidad con actitud misionera.

REQUISITOS EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR

RVOE: AE-II 056/2027

MODALIDAD: Escolarizada y la no escoarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
GCIE821	Innovación Educativa		2	4	6	6
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
IMPE821	Planeación Educativa		2	4	6	6
Subtotal			6	14	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
IMTI822	Taller de Innovación Didáctica		2	4	6	6
GCTD822	Teoría y Diseño Curricular		2	4	6	6
Subtotal			6	12	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMEC823	Evaluación Curricular		2	4	6	6
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
Subtotal			4	9	13	13
TOTAL			16	35	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	16
HEI: Horas de Estudio Independiente	35
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
GCIE821	Innovación Educativa	Analiza críticamente las tendencias, temas e innovaciones actuales en la educación, aplicando criterios para evaluar las mismas, y planteando soluciones a las problemáticas curriculares.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.

IMPE821	Planeación Educativa	Define y propone un plan de desarrollo educativo con base en los elementos que surgen de la autoevaluación DOFA, fundamenta acciones de intervención en la filosofía organizacional e identifica las etapas del proceso de diseño curricular, conoce y aplica los elementos de una planificación educativa basada en competencias, además, planea la capacitación y desarrollo docente de una institución educativa.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
IMTI822	Taller de Innovación Didáctica	Elabora proyectos de innovación didáctica, incluyendo creativamente estrategias didácticas y actividades de aprendizaje. Desarrolla programas de capacitación docente en innovación didáctica. Diseña y realiza acciones de innovación didáctica en ámbitos no escolares.
GCTD822	Teoría y Diseño Curricular	Examina principios pedagógicos en que se fundamentan el diseño, implementación y evaluación del currículum. Evalúa el rol del docente como agente responsable de la implementación de todo cambio, analiza las diferentes estrategias de cambio y perfeccionamiento para el mejoramiento del currículum. Diseña propuestas curriculares pertinentes para diversos ámbitos de acción, considerando las variables contextuales

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMEC823	Evaluación Curricular	Elabora un portafolio dando evidencias de los instrumentos, estrategias y propuestas de evaluación curricular institucional para el logro de la calidad.
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON ACENTUACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

RVOE: AM-II 318/2019

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

La Maestría en Educación, con Acentuación en Tecnología Educativa tiene como fin último formar profesionales que posean una visión global sobre el impacto de la sociedad de la información y la integración de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como de las tendencias de la tecnología educativa en la actualidad. Profesionales que sean capaces de percibir las problemáticas subyacentes en la inserción de la tecnología en la educación, pero a su vez con las competencias necesarias para transformar los procesos educativos mediante el uso crítico y creativo de las herramientas tecnológicas.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas

- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Educación con Acentuación en Tecnología Educativa, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

AI:
- Diseñar estrategias de intervención con herramientas tecnológicas para atender una problemática educativa.
- Gestionar entornos de aprendizaje innovadores seleccionando tecnologías viables desde la organización, la administración educativa y el financiamiento.

• Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación.
• Gestionar proyectos de aporte basados en la investigación para el desarrollo de la educación y la sociedad.
• Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos educativos

AI:
- Realizar investigación-acción a partir del proyecto de aporte relevante, y compartirlo en los contextos educativos.

• Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:
- Liderar proyectos tecnológicos para el cambio educativo de acuerdo con la filosofía de la educación bíblica.

• Gestionar proyectos emprendedores de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON ACENTUACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

RVOE: AM-II 318/2019

MODALIDAD: Escolarizada y la no escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje		2	4	6	6
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
TETE821	Tecnología para la Educación		2	4	6	6
DETE821	Teorías Educativas		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa Disciplinar		2	4	6	6
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas		2	4	6	6
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MEAV822	Ambientes Virtuales de Aprendizaje		2	4	6	6
MEDC822	Diseño de Cursos en Línea		2	4	6	6
MEAT823	Taller de Aplicaciones Tecnológicas Educativas		2	4	6	6
META823	Tutoría y Asesoría Académica en la Educación en Línea		2	4	6	6

OPTATIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
METE822	Estrategias de Enseñanza y Evaluación con Medios Tecnológicos		2	4	6	6
METU822	Uso Educativo de Nuevas TICs		2	4	6	6

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	Conoce diversas herramientas tecnológicas básicas, utilizadas en los procesos educativos, busca, clasifica, y selecciona los recursos tecnológicos emergentes, sabe adaptarlos y utilizarlos en contextos distintos. Realiza un ensayo publicable donde se analizan las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea incluyendo su postura personal al respecto.
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.

TETE821	Tecnología para la Educación	Analiza y elabora un ensayo publicable de las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea. Detecta una necesidad educativa lo que justifica el uso de las herramientas tecnológicas en ambientes áulicos o virtuales a partir de una perspectiva bíblica.
DETE821	Teorías Educativas	Analiza las diferentes teorías y corrientes de pensamiento, desde la cosmovisión bíblica. Identifica retos en escenarios reales basado en las diferentes teorías y corrientes educativas.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas	Identifica, contrasta y evalúa tendencias educativas actuales en diferentes niveles y contextos, profundizando en el impacto de las mismas en la sociedad.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas	Estudia y reflexiona sobre los aportes de las principales corrientes psicopedagógicas contemporáneas y su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje. Incluye el análisis, valoración y juicio crítico de las teorías del aprendizaje que tienen mayor gravitación en la realidad escolar actual, a partir de los fundamentos antropológicos de la filosofía de la educación cristiana.

INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MEAV822	Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Desarrolla una propuesta de intervención en una institución escolar para solucionar un problema real con referencia a la utilización de los recursos tecnológicos en los procesos educativos virtuales. Domina algunas plataformas para la educación en línea y aplica el conocimiento pedagógico a las estructuras de las plataformas de aprendizaje, además, produce material didáctico multimedia basado en recursos virtuales.
MEDC822	Diseño de Cursos en Línea	Desarrolla cursos en línea para la educación formal en alguno de los niveles escolares utilizando alguna plataforma de uso masivo y de acuerdo con las corrientes de la tecnología actual también desarrolla cursos en línea para la educación en línea no formal atendiendo a necesidades comunitarias, y utilizando alguna plataforma gratuita de uso masivo.
MEAT823	Taller de Aplicaciones Tecnológicas Educativas	Gestiona proyectos sustentables de servicio, aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera. Implementa talleres de capacitación docente en el uso de las TICs e identifica factores y elementos para el desarrollo y la evaluación de los mismos. Diseña, planifica y gestiona proyectos de educación áulicos ejerciendo un liderazgo positivo para el cambio educativo.
META823	Tutoría y Asesoría Académica en la Educación en Línea	Presenta evidencias de la creación, implementación, administración, evaluación de un proyecto didáctico apoyado en herramientas tecnológicas. Reflexiona en la experiencia de tutoría en línea. Participa en eventos académicos como ponente, presentando ante el público uno de los proyectos desarrollados.

OPTATIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
METE822	Estrategias de Enseñanza y Evaluación con Medios Tecnológicos	Promueve la intervención en los procesos educativos de una institución escolar mediante la identificación de una problemática interna que amerite el uso de aplicaciones tecnológicas como parte de la solución a la misma. Desarrolla criterios de análisis y selección de los mejores instrumentos tecnológicos en la búsqueda de soluciones a las situaciones problemáticas reales, finalmente internaliza los principios éticos que han de regir el uso de los medios tecnológicos dentro de los procesos educativos.
METU822	Uso Educativo de Nuevas TICs	Propone intervenciones educativas y favorece los procesos educativos al utilizar las nuevas tecnologías para problemáticas de la educación presencial, híbrida o en línea. Planea la enseñanza y la evaluación basadas en medios tecnológicos enfocado en un proyecto innovador, aplica el conocimiento pedagógico a las estructuras de las plataformas de aprendizaje y produce material didáctico multimedia basados en software educativo.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON ACENTUACIÓN EN GESTIÓN CURRICULAR

RVOE: AM-II 057/2021

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

La Maestría en Educación, con Acentuación en Gestión Curricular tiene como objetivo primordial formar profesionales altamente competentes en diseñar, desarrollar, implementar y evaluar proyectos curriculares, donde se favorezcan los ambientes de aprendizaje en su contexto educativo.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Curricular, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

Al:

- Realizar investigación educativa orientada a la solución de problemas reales
- Generar proyectos innovadores basados en la investigación y aplicados a la realidad escolar.

- Diseñar e implementar estrategias de evaluación curricular en diferentes niveles y contextos.

- Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación.
  - Comunicar los resultados de las investigaciones en eventos académicos y revistas científicas.
  - Diseñar e implementar intervenciones educativas en ámbitos no escolares diversos (padres, comunidad, empresas, organismos gubernamentales y no gubernamentales).
- Gestionar proyectos de aporte basados en la investigación para el desarrollo de la educación y la sociedad.
- Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos educativos
- Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

- Emprender proyectos curriculares innovadores para enfrentar retos y solucionar problemas reales tendientes a la mejora educativa en la comunidad con una actitud misionera.

- Gestionar proyectos emprendedores de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON ACENTUACIÓN EN GESTIÓN CURRICULAR

RVOE: AM-II 057/2021

MODALIDAD: Escolarizada y la escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
GCIE821	Innovación Educativa		2	4	6	6
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
IMPE821	Planeación Educativa		2	4	6	6
DETE821	Teorías Educativas		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas		2	4	6	6
IMTI822	Taller de Innovación Didáctica		2	4	6	6
GCTD822	Teoría y Diseño Curricular		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMEC823	Evaluación Curricular		2	4	6	6
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas		2	4	6	6
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
GCIE821	Innovación Educativa	Analiza críticamente las tendencias, temas e innovaciones actuales en la educación, aplicando criterios para evaluar las mismas, y planteando soluciones a las problemáticas curriculares.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
IMPE821	Planeación Educativa	Define y propone un plan de desarrollo educativo con base en los elementos que surgen de la autoevaluación DOFA, fundamenta acciones de intervención en la filosofía organizacional e identifica las etapas del proceso de diseño curricular, conoce y aplica los elementos de una planificación educativa basada en competencias, además, planea la capacitación y desarrollo docente de una institución educativa.
DETE821	Teorías Educativas	Analiza las diferentes teorías y corrientes de pensamiento históricas y contemporáneas desde una cosmovisión bíblica. Reconoce los desafíos actuales de la educación en escenarios reales, con base en las diferentes teorías y corrientes educativas.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas	Identifica, contrasta y evalúa tendencias educativas actuales en diferentes niveles y contextos, profundizando en el impacto de las mismas en la sociedad.
IMTI822	Taller de Innovación Didáctica	Elabora proyectos de innovación didáctica, incluyendo creativamente estrategias didácticas y actividades de aprendizaje, además, desarrolla programas de capacitación docente en innovación didáctica en ámbitos no escolares.
GCTD822	Teoría y Diseño Curricular	Examina principios pedagógicos en que se fundamentan el diseño, implementación y evaluación del currículum. Evalúa el rol del docente como agente responsable de la implementación de todo cambio, analiza las diferentes estrategias de cambio y perfeccionamiento para el mejoramiento del currículum. Diseña propuestas curriculares pertinentes para diversos ámbitos de acción, considerando las variables contextuales.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMEC823	Evaluación Curricular	Evalúa la aplicación de propuestas curriculares o de aquellas que ya estén funcionando.
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas	Estudia y reflexiona sobre los aportes de las principales corrientes psicopedagógicas contemporáneas y su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje. Incluye el análisis, valoración y juicio crítico de las teorías del aprendizaje que tienen mayor gravitación en la realidad escolar actual, a partir de los fundamentos antropológicos de la filosofía de la educación cristiana.

INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON ACENTUACIÓN EN GESTIÓN DOCENTE

RVOE: AM-II 061/2021

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La Maestría en Educación, con Acentuación en Gestión Docente tiene como objetivo primordial formar profesionales altamente competentes en diseñar, desarrollar, implementar y evaluar proyectos pedagógicos basados en el uso de estrategias de gestión docente, comprometidos con los modelos pedagógicos de vanguardia. El plan de estudios está basado en un modelo por competencias y se puede cursar en un mínimo de cuatro semestres en la modalidad mixta.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales

- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Docente, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

AI:

- Realizar investigación educativa orientada a la solución de problemas reales
- Generar proyectos innovadores basados en la investigación y aplicados a la realidad escolar.

• Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación

- Comunicar los resultados de las investigaciones en eventos académicos y revistas científicas.
- Diseñar y realizar intervenciones educativas en ámbitos no escolares diversos (padres, comunidad, empresas, organismos gubernamentales y no gubernamentales).

• Gestionar proyectos de aporte basados en la investigación para el desarrollo de la educación y la sociedad.

• Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos educativos

• Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:

- Emprender proyectos innovadores, para enfrentar retos y solucionar problemas reales tendientes a la mejora educativa en la comunidad con una actitud misionera.
- Gestionar la tutoría educativa, basada en principios de liderazgo pedagógico, de la psicología educativa y la filosofía de la educación cristiana.

• Gestionar proyectos emprendedores de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON ACENTUACIÓN EN GESTIÓN DOCENTE

RVOE: AM-II 061/2021

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje		2	4	6	6
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
DETE821	Teorías Educativas		2	4	6	6
GDTA821	Tutoría Académica		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas		2	4	6	6
GDTE822	Taller de Evaluación del Aprendizaje		2	4	6	6
IMTI822	Taller de Innovación Didáctica		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IMEC823	Evaluación Curricular		2	4	6	6
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas		2	4	6	6
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMAT821	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	Conoce diversas herramientas tecnológicas básicas, utilizadas en los procesos educativos, busca, clasifica, y selecciona los recursos tecnológicos emergentes, sabe adaptarlos y utilizarlos en contextos distintos. Realiza un ensayo publicable donde se analizan las tendencias tecnológicas que influyen en la educación contemporánea incluyendo su postura personal al respecto.
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.

INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DETE821	Teorías Educativas	Analiza las diferentes teorías y corrientes de pensamiento históricas y contemporáneas desde una cosmovisión bíblica. Reconoce los desafíos actuales de la educación en escenarios reales, con base en las diferentes teorías y corrientes educativas.
GDTA821	Tutoría Académica	Reconoce modelos de tutoría que tienen lugar en el sistema educativo, en sus diferentes instancias y niveles e Incluye el estudio de la planeación, implementación y evaluación de actividades de tutoría académica. Analiza la función tutorial del docente administrativo de la institución, desde una perspectiva filosófica cristiana.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas	Identifica, contrasta y evalúa tendencias educativas actuales en diferentes niveles y contextos, profundizando en el impacto de las mismas en la sociedad.
GDTE822	Taller de Evaluación del Aprendizaje	Realiza investigación diagnóstica de la realidad educativa en contextos específicos de evaluación del aprendizaje y promueve la adopción de criterios e instrumentos innovadores en la materia, incluye, además la elaboración de un modelo de evaluación para aplicarlo en experiencias didácticas concretas.
IMTI822	Taller de Innovación Didáctica	Elabora proyectos de innovación didáctica, incluyendo creativamente estrategias didácticas y actividades de aprendizaje, además, desarrolla programas de capacitación docente en innovación didáctica en ámbitos no escolares.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
IMEC823	Evaluación Curricular	Evalúa la aplicación de propuestas curriculares o de aquellas que ya estén funcionando.
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.

COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas	Estudia y reflexiona sobre los aportes de las principales corrientes psicopedagógicas contemporáneas y su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje. Incluye el análisis, valoración y juicio crítico de las teorías del aprendizaje que tienen mayor gravitación en la realidad escolar actual, a partir de los fundamentos antropológicos de la filosofía de la educación cristiana.
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON ACENTUACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA

RVOE: AM-II 048/2021

Coordinador: Raúl Rodríguez Antonio, rrodriguez@um.edu.mx

La Maestría en Educación, con Acentuación en Gestión Educativa centra su atención en la formación de profesionales competentes para dirigir procesos estratégicos en diferentes niveles educativos. El plan de estudios se basa en tres pilares; la gestión, el liderazgo y la investigación, apoyados por espacios académicos de cosmovisión cristiana y fundamentos educativos. Se espera que las habilidades de gestión adquiridas promuevan acciones que favorezcan el desarrollo de las instituciones y de proyectos educativos competentes.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural

- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Docente, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

AI:
- Diseñar estrategias de intervención con herramientas tecnológicas para atender una problemática educativa.
- Gestionar entornos de aprendizaje innovadores seleccionando tecnologías viables desde la organización. La administración educativa y el financiamiento.

• Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación.
• Gestionar proyectos de aporte basados en la investigación para el desarrollo de la educación y la sociedad.
• Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos educativos

AI:
- Realizar investigación-acción a partir del proyecto de aporte relevante, y compartirlo en los contextos educativos.

• Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:
- Liderar proyectos tecnológicos, para el cambio educativo de acuerdo con la filosofía de la educación bíblica.

• Gestionar proyectos emprendedores de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON ACENTUACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA

RVOE: AM-II 048/2021

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
GEGI821	Gestión de Instituciones Educativas		2	4	6	6
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
IMPE821	Planeación Educativa		2	4	6	6
DETE821	Teorías Educativas		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
GEAR822	Atracción y Retención del Capital Humano		2	4	6	6
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
GELE822	Liderazgo Educativo		2	4	6	6
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DEGP823	Gestión de Proyectos		2	4	6	6
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
GETP823	Taller de Procesos de Certificación y Acreditación		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas		2	4	6	6
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		1	5	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		1	5	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Es tudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
GEGI821	Gestión de Instituciones Educativas	Identifica los contextos de la educación desde la perspectiva de la gestión de los sistemas educativos. Analiza el proceso administrativo aplicado a las diferentes dimensiones de la gestión de centros educativos con un enfoque estratégico, además compara los diversos modelos de gestión educativa, así como los procesos de evaluación de los centros educativos y genera propuestas plasmadas en la planificación anual de gestión de acuerdo con su cosmovisión cristiana.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
IMPE821	Planeación Educativa	Define y propone un plan de desarrollo educativo con base en los elementos que surgen de la autoevaluación DOFA, fundamenta acciones de intervención en la filosofía organizacional e identifica las etapas del proceso de diseño curricular, conoce y aplica los elementos de una planificación educativa basada en competencias, además, planea la capacitación y desarrollo docente de una institución educativa.

DETE821	Teorías Educativas	Analiza las diferentes teorías y corrientes de pensamiento históricas y contemporáneas desde una cosmovisión bíblica. Reconoce los desafíos actuales de la educación en escenarios reales, con base en las diferentes teorías y corrientes educativas.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
GEAR822	Atracción y Retención del Capital Humano	Define y aplica las políticas y los procedimientos de reclutamiento, retención, despido y sucesión del personal y propone estrategias de captación y retención del capital humano, usando el benchmarking.
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
GELE822	Liderazgo Educativo	Diferencia e identifica las principales teorías de liderazgo y las tendencias actuales aplicadas al ámbito de la educación. Propone alternativas para la solución de situaciones conflictivas y elabora estrategias innovadoras para incrementar el servicio y la influencia, además, fundamenta sus decisiones en la literatura científica y en las orientaciones de las Sagradas Escrituras.
DETE822	Seminario de Tendencias Educativas	Identifica, contrasta y evalúa tendencias educativas actuales en diferentes niveles y contextos, profundizando en el impacto de las mismas en la sociedad.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEGP823	Gestión de Proyectos	Genera e implementa proyectos innovadores basados en la investigación aplicables a la realidad escolar y evalúa los resultados.
GETP823	Taller de Procesos de Certificación y Acreditación	Interviene en el proceso de mejora de la calidad continua, identifica los modelos de certificación y acreditación escolar en el contexto nacional e internacional. Examina los procesos internos y crea instrumentos para la recolección de datos, a fin de satisfacer los requisitos de certificación y acreditación educativa, evalúa y juzga la información obtenida y realiza propuestas de mejoras a partir de los resultados, posteriormente presenta de manera adecuada informes internos y externos derivados de la certificación y acreditación.

COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DECP824	Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas	Estudia y reflexiona sobre los aportes de las principales corrientes psicopedagógicas contemporáneas y su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje. Incluye el análisis, valoración y juicio crítico de las teorías del aprendizaje que tienen mayor gravitación en la realidad escolar actual, a partir de los fundamentos antropológicos de la filosofía de la educación cristiana.
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

RVO: MCL-II 239/2018

Coordinador: Jaime Bejarano Loo, jbejarano@um.edu.mx

La Licenciatura en Enseñanza del Inglés tiene como objetivo primordial formar integralmente a profesionales educadores en el dominio, uso y producción eficiente del idioma inglés en las habilidades, conocimientos y actitudes para la escritura, conversación, lectura, audición, traducción, interpretación y enseñanza de los diferentes niveles, desde preescolar a nivel superior. El programa busca desarrollar las potencialidades crítico-analíticas, a través de la investigación, el diseño y evaluación de programas y materiales didácticos, conjugando la tecnología, la ciencia y el arte pedagógico para el crecimiento del alumno como individuo, la institución y la sociedad.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Pensamiento crítico, analítico e investigativo
- Conocimiento básico de las nuevas tecnologías de la información

Habilidades

- Capacidad para comprender mensajes y textos en inglés
- Capacidad de reflexión y razonamiento
- Habilidad para la expresión oral

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Interés en ambientes colaborativos
- Creatividad
- Iniciativa
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Honestidad

- Interés y motivación por la docencia
- Interés y gusto por los idiomas

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Enseñanza del Inglés el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al distinguir la verdad del error en las diversas manifestaciones de las corrientes pedagógicas, filosóficas y culturales que permean la sociedad, manteniendo una postura congruente a la Biblia.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

  Al:
  - Formar integralmente a los estudiantes de los niveles básico y medio superior a partir de la enseñanza del inglés.
  - Gestionar la práctica profesional autónoma de la enseñanza del inglés en distintos ámbitos.
  - Utilizar fluidamente el inglés conversacional y académico en distintos contextos, de manera oral y escrita, aplicando los conocimientos lingüísticos del idioma.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover proyectos en equipos interdisciplinarios para niños y adolescentes relacionados con prevención de adicciones, problemáticas sociales y remediales, con un compromiso de misión aplicando los conocimientos de la profesión.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

RVOE: MCL-II 239/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación		3	3	6	6
PEFV100	Formación de la Vocación Docente		3	3	6	6
EIPH101	Phonetics and Phonology I		3	3	6	6
EIRP102	Receptive and Productive Skills Workshop		3	3	6	6
EISP101	Spelling		3	3	6	6
Subtotal			20	18	38	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
EIFE101	Foundations of English Grammar		3	3	6	6
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa		3	3	6	6
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
EIPH112	Phonetics and Phonology II	EIPH101	2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
EIPL101	Principles of Language Teaching		3	3	6	6
PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EIAR200	Analytical Reading		3	3	6	6
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
INES200	Estadística		3	1	4	4

EIFG232	Fundamentals of English Grammar		3	3	6	6
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente		1	3	4	4
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I		3	3	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
EITS232	Teaching Strategies		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	PETD282	1	3	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
EIIG243	Intermediate Grammar		3	3	6	6
EILI241	Linguistics		3	1	4	4
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	PEPE201	3	3	6	6
EISL290	Seminary of Literary Criticism		3	3	6	6
INVE392	Taller de Investigación I	INVE191	2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PEAC305	Adecuación Curricular		3	3	6	6
EIAL352	Applied Linguistics		3	3	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
EISG354	Structural Grammar		4	2	6	6
INVE393	Taller de Investigación II	INVE392	2	2	4	4
EITE350	Teaching English to Young Learners		3	3	6	6
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	PETD283	1	3	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EIBE365	Basic English Composition		3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
EIFG365	Functional Grammar		4	2	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	PETD384	2	2	4	4
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos		2	2	4	4
EITR364	Translation		3	3	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EIAG476	Advanced Grammar		4	2	6	6
EIAE476	Advanced English Composition		3	3	6	6
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética		1	3	4	4
	Electiva Disciplinar		2	2	4	4
	Electiva Interdisciplinar		3	3	6	6
PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento		2	2	4	4
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
EIIN496	Interpretation		3	3	6	6
EILI490	Language Integrated Learning		4	2	6	6
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
PEPP487	Práctica Profesional		3	3	6	6
Subtotal			12	11	23	23
TOTAL			152	149	301	301

ELECTIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EIEL478	English Language and Culture		2	2	4	4
EITI479	Trends and Issues on English Teaching		2	2	4	4

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PEIP455	Intervención Psicoeducativa Escolar		3	3	6	6
PEOA235	Orientación y Asesoría Psicopedagógica		3	3	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	152
HEI: Horas de Estudio Independiente	149
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	63
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación	Comprende y valora la filosofía de la educación de tal forma que se trasunte en la actividad profesional del estudiante.

PEFV100	Formación de la Vocación Docente	Define una clara vocación de servicio a Dios y a sus semejantes como elemento crucial en la formación docente.
EIPH101	Phonetics and Phonology I	Analiza la teoría fonológica de la lengua inglesa, su estructura y fonética.
EIRP102	Receptive and Productive Skills Workshop	Provee una serie de ejercicios de audición utilizando variados recursos didácticos para modular la entonación, flexión y pronunciación correcta del inglés. Realiza ejercicios de lectura y preguntas sobre comprensión, vocabulario y pensamiento crítico.
EISP101	Spelling	Aprende y aplica las reglas lingüísticas para escribir en el idioma Inglés en forma correcta.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
EIFE101	Foundations of English Grammar	Estudia los conceptos gramaticales en la estructura de la oración, los principios de la puntuación y el inglés funcional.
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa	Valora las interacciones pedagógicas que se desarrollan en el aula escolar.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
EIPH112	Phonetics and Phonology II	Analiza la teoría fonológica de la lengua inglesa, su estructura y fonética.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
EIPL101	Principles of Language Teaching	Aplica los conceptos didácticos a la enseñanza de la lengua y la literatura inglesa
PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven	Reporta avances de su intervención en el acompañamiento de un adolescente.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EIAR200	Analytical Reading	Analiza lecturas variadas mediante diversas técnicas.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
INES200	Estadística	Analiza datos empíricos cuantitativos en la investigación científica, aplicando procesos de análisis descriptivos e inferenciales a una base de datos e interpretando los resultados.
EIFG232	Fundamentals of English Grammar	Provee los conceptos gramaticales en la estructura de la oración, los principios de la puntuación y el inglés funcional.
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente	Colabora activamente en situaciones de aprendizaje bajo la supervisión de un maestro titular.
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I	Implementa la planeación y evaluación didáctica a los diferentes estilos de aprendizaje de los educandos de educación básica.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
EITS232	Teaching Strategies	Diseña estrategias contextualizadas del aprendizaje del inglés desde enfoques inductivos, deductivos, empíricos, experimentales, simulaciones y de resolución de problemas.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	Emplea recursos y métodos didácticos idóneos para generar aprendizajes.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
EIIG243	Intermediate Grammar	Estudia los conceptos gramaticales en la estructura de la oración, los principios de la puntuación y el inglés funcional.

EILI241	Linguistics	Estudia las leyes que gobiernan el desarrollo de la lengua inglesa. Aplica de manera correcta la sintaxis de producciones orales y escritas.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	Adecua métodos didácticos a las necesidades pedagógicas individuales y grupales de los educandos de nivel básico y medio superior.
EISL290	Seminary of Literary Criticism	Interpreta trabajos literarios en inglés.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PEAC305	Adecuación Curricular	Aplica los conocimientos, principios y procedimientos teóricos y prácticos en la elaboración de una guía curricular, diseñando diferentes planes didácticos, anuales, semanales y diarios.
EIAL352	Applied Linguistics	Provee los conocimientos lingüísticos del inglés, la relación y conjugación de su epistemología, metafísica y axiología aplicada a la enseñanza aprendizaje.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

EISG354	Structural Grammar	Estudia los conceptos gramaticales en la estructura de la oración, los principios de la puntuación y el inglés funcional.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
EITE350	Teaching English to Young Learners	Utiliza estrategias apropiadas para la enseñanza de las cuatro habilidades del idioma a los aprendices jóvenes.
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	Interpreta resultados de evaluación para realizar ajustes y aplicar estrategias de aprendizaje.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EIBE365	Basic English Composition	Enfatiza la teoría y práctica de la versificación y sus figuras, la narración y descripción.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
EIFG365	Functional Grammar	Estudia los conceptos gramaticales en la estructura de la oración, los principios de la puntuación y el inglés funcional.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	Atiende a los alumnos que enfrentan problemas de aprendizaje a través de actividades de acompañamiento.
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos	Adecua los programas del sistema educativo vigente al modelo pedagógico adventista.
EITR364	Translation	Traduce correctamente material escrito de textos variados de inglés a español o viceversa.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EIAG476	Advanced Grammar	Estudia los conceptos gramaticales en la estructura de la oración, los principios de la puntuación y el inglés funcional.
EIAE476	Advanced English Composition	Analiza las oraciones simples, coordinadas y subordinadas hasta llegar al párrafo, aplicando los fundamentos teóricos de la sintaxis y de la puntuación en diversos ensayos.
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética	Propicia ambientes de aprendizaje incluyentes que favorezcan la convivencia, el respeto.
PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento	Analiza, diseña y gestiona acciones estratégicas que el administrador de un centro educativo desempeña al planificar, organizar, dirigir y evaluar, con responsabilidad y eficiencia los programas educativos o la institución a su cargo.
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico	Presenta el desarrollo histórico de la educación y la importancia de los principales educadores en la evolución del pensamiento pedagógico, así como sus implicaciones en la práctica educativa.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
EIIN496	Interpretation	Interpreta diversos tópicos de español al inglés o viceversa utilizando las técnicas de manera correcta.
EILI490	Language Integrated Learning	Identifica las teorías, enfoques y actividades pertinentes en un contexto bilingüe y utiliza materiales y actividades para este entorno.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
PEPP487	Práctica Profesional	Aplica críticamente los planes y programas de estudio para contribuir al desarrollo integral de los alumnos.

ELECTIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EIEL478	English Language and Culture	Valora la importancia de los orígenes del idioma inglés.
EITI479	Trends and Issues on English Teaching	Adecua la enseñanza del inglés en diferentes contextos sociopolíticos y culturales.

ELECTIVA INTERDISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PEIP455	Intervención Psicoeducativa Escolar	Apoya y/o crea el departamento de orientación psicopedagógica presencial o virtual en la institución escolar, generando lineamientos, procedimientos y materiales de trabajo para la intervención del quehacer psicoeducativo.
PEOA235	Orientación y Asesoría Psicopedagógica	Realiza diagnósticos psicopedagógicos para evaluar y valorar el aprendizaje mediante la batería psicopedagógica. Realiza intervenciones psicopedagógicas individuales, grupales y masivas encaminadas a la prevención, mejoramiento o solución de problemas o dificultades relacionadas con el aprendizaje. Aprende a Involucrar y trabajar de manera diferenciada y colaborativa con administradores, docentes, tutores, padres y comunidad por el bienestar del aprendiz.

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS

RVO: MCL y CD-II 154/2018

Coordinador: Jaime Bejarano Loo, jbejarano@um.edu.mx

La Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas tiene como objetivo primordial formar docentes con una sólida preparación profesional, dedicados a la enseñanza en el nivel básico y medio del Sistema Educativo Nacional. Además, se espera que los docentes formados en este programa, promuevan el desarrollo integral de las facultades e integren los valores y principios que coadyuvarán en la formación de ciudadanos dignos al servicio de la sociedad.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento previo en las áreas de las matemáticas
- Dominio de software computacional general y propias del área de la educación matemática
- Capacidad de comprensión de textos que contengan terminología matemática
- Poseer conocimiento básico del inglés

Habilidades

- Tener pensamiento lógico, matemático, crítico, analítico e investigativo
- Habilidad para trabajar de manera individual y en equipo
- Construir e interpretar modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos acordes para la comprensión y análisis de situaciones reales o formales.
- Resolver problemas matemáticos buscando diferentes maneras de solución
- Explicar y contrastar resultados obtenidos mediante los procesos matemáticos
- Analizar relaciones entre variables dentro de los diferentes campos de la ciencia
- Interpretar tablas, gráficas, estructuras visuales, diagramas y textos que contienen terminología matemática.
- Argumentar los problemas en el lenguaje natural y matemático, con métodos numéricos, gráficos, analíticos y variacional.

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez

- Servicio
- Interés en ambientes colaborativos.
- Creatividad
- Iniciativa
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Honestidad
- Interés y motivación por la docencia
- Interés por las matemáticas y sus aplicaciones
- Curiosidad por la educación continua
- Deseo de superación

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al distinguir la verdad del error en las diversas manifestaciones de las corrientes pedagógicas, filosóficas y culturales que permean la sociedad, manteniendo una postura congruente a la Biblia.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

  - Formar integralmente a los estudiantes de los niveles básico y medio superior a partir de la enseñanza de las matemáticas.
  - Gestionar proyectos educativos encaminados a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en la resolución de problemas reales.
  - Vincular el valor científico de las matemáticas con otras áreas del conocimiento.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover proyectos en equipos interdisciplinarios para niños y adolescentes relacionados con prevención de adicciones, problemáticas sociales y remediales, con un compromiso de misión aplicando los conocimientos de la profesión.

REQUISITO DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido al plan de estudios .

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

RVOE: MCL y CD-II 154/2018

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación		3	3	6	6
PEFV100	Formación de la Vocación Docente		3	3	6	6
EMGE102	Geometría		3	3	6	6
EMIA101	Introducción al Algebra		3	3	6	6
EMTR103	Trigonometría		3	3	6	6
	Subtotal		20	18	38	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EMAU130	Algebra Universitaria		3	3	6	6
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
EMDM134	Didáctica de las Matemáticas		2	2	4	4
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
EMGA133	Geometría Analítica Plana		3	3	6	6
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
	Subtotal		20	20	40	40

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EMCD235	Cálculo Diferencial		4	2	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
EMET235	Enseñanza de las Matemáticas con Tecnología		2	4	6	6
INES200	Estadística		3	1	4	4
EMGE234	Geometría Analítica del Espacio		3	3	6	6
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente		1	3	4	4
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I		3	3	6	6
	Subtotal		20	20	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EMCI246	Cálculo Integral		4	2	6	6
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	PETD282	1	3	4	4
EMMR247	Matemáticas y Realidad		2	2	4	4
EMPM248	Pensamiento Matemático		3	3	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	PEPE201	3	3	6	6
INVE392	Taller de Investigación I	INVE191	2	2	4	4
	Subtotal		20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PEAC305	Adecuación Curricular		3	3	6	6
EMCS357	Cálculo Superior		4	2	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
	Electiva I		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
EMRP358	Resolución de Problemas		3	3	6	6
INVE393	Taller de Investigación II	INVE392	2	2	4	4
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	PETD283	1	3	4	4
	Subtotal		20	20	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EMCV368	Cálculo de Varias Variables		4	2	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
	Electiva II		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
EMPR362	Probabilidad		3	3	6	6
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	PETD384	2	2	4	4
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos		2	2	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
	Subtotal		20	20	40	40

SEPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EMAL479	Álgebra Lineal		3	3	6	6
EMED478	Ecuaciones Diferenciales		4	2	6	6
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética		1	3	4	4
	Electiva III		3	3	6	6
PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento		2	2	4	4
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico		2	2	4	4
EMHF470	Historia y Filosofía de la Matemática		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
	Subtotal		20	20	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva IV		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
PEPP487	Práctica Profesional		3	3	6	6
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
EMVC479	Variable Compleja		4	2	6	6
	Subtotal		12	11	23	23
	TOTAL		152	149	301	301

Servicio social: El alumno cubrirá un total de 500 horas en el cumplimiento de su servicio social.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EMAT363	Acústica y Termodinámica		3	3	6	6
CPMA106	Matemáticas para la Administración		3	3	6	6
QCQI101	Química Inorgánica		3	3	6	6

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENME101	Mecánica		3	3	6	6
CPMF105	Matemáticas Financieras		3	3	6	6
QCQO112	Química Orgánica		3	3	6	6

ELECTIVA III

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CPAD353	Análisis de Decisiones		3	3	6	6
ENEM354	Electricidad y Magnetismo		3	3	6	6
ENQC233	Química Cualitativa		3	3	6	6

ELECTIVA IV

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENQQ244	Química Cuantitativa		3	3	6	6
CPPF243	Pronósticos financieros		3	3	6	6
EMTS478	Temas Selectos de Física		3	3	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	152
HEI: Horas de Estudio Independiente	149
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	63
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por ciclo Escolar	16 semanas
Servicio social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación	Comprende y valora la filosofía de la educación de tal forma que se trasunte en la actividad profesional del estudiante.
PEFV100	Formación de la Vocación Docente	Define una clara vocación de servicio a Dios y a sus semejantes como elemento crucial en la formación docente.
EMGE102	Geometría	Desarrolla el pensamiento lógico en el razonamiento geométrico y matemático, además de la habilidad en la escritura de demostraciones, así como el conocimiento básico de la geometría plana.
EMIA101	Introducción al Algebra	Realiza con destreza operaciones entre expresiones algebraicas, la simplificación de expresiones racionales y la factorización sobre los diversos conjuntos numéricos.
EMTR103	Trigonometría	Adquiere herramientas trigonométricas que ayudan a profundizar en el estudio de las ciencias exactas.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EMAU130	Algebra Universitaria	Aplica las leyes y principios del álgebra a fin de desarrollar habilidades, conocimiento y actitudes que sirvan de plataforma en su desarrollo profesional como docente.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.

EMDM134	Didáctica de las Matemáticas	Revisa corrientes contemporáneas sobre el aprendizaje de las matemáticas mediante su aplicación en el diseño y ejecución de actividades de enseñanza-aprendizaje.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
EMGA133	Geometría Analítica Plana	Atiende la relación existente entre el álgebra y la geometría como consecuencia de la asociación de ecuaciones y figuras geométricas, particularmente en lo referente a las secciones cónicas y a la ecuación general de segundo grado.
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa	Valora las interacciones pedagógicas que se desarrollan en el aula escolar.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven	Prepara al futuro profesional de la psicología en el dominio de estrategias necesarias y pertinentes en la identificación, comprensión y orientación de las conductas peculiares de la adolescencia y de los adultos jóvenes.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EMCD235	Cálculo Diferencial	Desarrolla habilidades para detectar y plantear problemas y encontrar la solución mediante técnicas propias del cálculo diferencial.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
EMET235	Enseñanza de las Matemáticas con Tecnología	Evalúa el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje de las matemáticas y la física.

INES200	Estadística	Analiza datos empíricos cuantitativos en la investigación científica, aplicando procesos de análisis descriptivos e inferenciales a una base de datos e interpretando los resultados.
EMGE234	Geometría Analítica del Espacio	Aplica los procedimientos de la geometría analítica tridimensional en la resolución de problemas.
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente	Colabora activamente en situaciones de aprendizaje bajo la supervisión de un maestro titular.
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I	Distingue los factores individuales y del entorno que inciden en el aprendizaje de los infantes y menores. Implementar acciones para el autoconocimiento y la toma de decisiones que favorezcan el desempeño educativo del aprendiz para detectar necesidades educativas individuales y grupales en ambientes áulicos y adecuar métodos didácticos para los diferentes estilos de aprendizaje de los infantes y menores.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EMCI246	Cálculo Integral	Razona de manera objetiva y precisa mediante la aplicación de las técnicas del cálculo integral en la solución de problemas de la vida real.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	Emplea recursos y métodos didácticos idóneos para generar aprendizajes.
EMMR247	Matemáticas y Realidad	Identifica el uso de las matemáticas en las artes, música, medicina, computación, industria, arquitectura, administración, economía y otros.
EMPM248	Pensamiento Matemático	Compara las características del pensamiento matemático: numérico, geométrico, algebraico, funcional y probabilístico.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	Distingue los factores individuales y del entorno que inciden en el aprendizaje de los adolescentes y adultos para implementar acciones para el autoaprendizaje y fortalecimiento de valores que favorezcan el desempeño educativo del aprendiz. Deriva al aprendiz con necesidades educativas individuales y grupales a instancias especializadas. Adecua métodos didácticos para los diferentes estilos de aprendizaje de los adolescentes y adultos, mediante el diseño de estrategias de enseñanza y métodos de evaluación que faciliten el aprendizaje individualizado en un contexto de diversidad.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PEAC305	Adecuación Curricular	Aplica los conocimientos, principios y procedimientos teóricos y prácticos en la elaboración de una guía curricular, diseñando diferentes planes didácticos, anuales, semanales y diarios.
EMCS357	Cálculo Superior	Analiza, sintetiza y abstrae mediante el cálculo avanzado, así como la capacidad de valorar la utilidad de las matemáticas en problemas prácticos.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

EMRP358	Resolución de Problemas	Resuelve problemas como una estrategia útil y poderosa en la enseñanza de contenidos matemáticos. Considera diferentes posiciones así como investigaciones recientes orientadas al ofrecimiento de cursos con esta inclinación metodológica.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	Interpreta resultados de evaluación para realizar ajustes y aplicar estrategias de aprendizaje.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EMCV368	Cálculo de Varias Variables	Analiza los métodos del cálculo diferencial e integral en diversas variables y sus respectivas aplicaciones en matemáticas, física, biología y otras disciplinas.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
EMPR362	Probabilidad	Utiliza las distribuciones y conjuntos de probabilidades en las diversas situaciones de la estadística.
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	Atiende a los alumnos que enfrentan problemas de aprendizaje a través de actividades de acompañamiento.
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos	Valora la evolución histórica, estructura, organización y funcionalidad de los diversos modelos educativos. Incursiona en la dinámica del quehacer educativo con la finalidad de hacer aportaciones que coadyuven a la mejora de la calidad educativa.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

SEPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EMAL479	Álgebra Lineal	Maneja los fundamentos del álgebra lineal mostrando madurez en el pensamiento abstracto y habilidad para aplicar dichas propiedades al planteo y solución de problemas del área de matemáticas, así como capacidad de análisis, crítica y facilidad de argumentación en el ámbito de esta ciencia.
EMED478	Ecuaciones Diferenciales	Estudia la utilidad de las ecuaciones diferenciales en la modelación matemática de diversos fenómenos, así como el conocimiento de sus aplicaciones prácticas.
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética	Propicia ambientes de aprendizaje incluyentes que favorezcan la convivencia, el respeto y la aceptación. Ejerce la ética ante la diversidad de situaciones que se presenten en la práctica profesional.
PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico	Presenta el desarrollo histórico de la educación y la importancia de los principales educadores en la evolución del pensamiento pedagógico, así como sus implicaciones en la práctica educativa.
EMHF470	Historia y Filosofía de la Matemática	Valora la importancia de las matemáticas en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
PEPP487	Práctica Profesional	Aplica críticamente los planes y programas de estudio para contribuir al desarrollo integral de los alumnos.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
EMVC479	Variable Compleja	Utiliza los conceptos fundamentales en el campo de los números complejos en la resolución de problemas geométricos y físicos.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EMAT363	Acústica y Termodinámica	Aplica el conocimiento de la acústica y termodinámica en la resolución de problemas.
CPMA106	Matemáticas para la Administración	Aplica el cálculo diferencial como una técnica de optimización en la administración y economía.
QCQI101	Química Inorgánica	Maneja adecuadamente los desechos químicos para minimizar el riesgo ambiental.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENME101	Mecánica	Utiliza los conocimientos de la cinemática y la dinámica para entender y resolver problemas de la vida real.
CPMF105	Matemáticas Financieras	Aplica los conceptos básicos de matemáticas en la resolución de problemas financieros.
QCQO112	Química Orgánica	Explica la interacción y reacción química entre los distintos grupos funcionales de las biomoléculas.

ELECTIVA III

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CPAD353	Análisis de Decisiones	Analiza diversos problemas cuyas soluciones pueden ser múltiples y considerar el beneficio en la toma de decisiones.
ENEM354	Electricidad y Magnetismo	Usa campos eléctricos y magnéticos y observar sus efectos sobre sustancias sólidas, líquidas y gaseosas.
ENQC233	Química Cualitativa	Muestra control de calidad en los análisis de los componentes y su repercusión en el comercio, la legislación, la industria y la medicina.

ELECTIVA IV

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ENQQ244	Química Cuantitativa	Utiliza métodos y técnicas para determinar las cantidades relativas o concentración de una o varias sustancias químicas presentes en una muestra.
CPPF243	Pronósticos financieros	Aplica las herramientas de regresión lineal simple y múltiple en la solución de problemas administrativos.
EMTS478	Temas Selectos de Física	Explica los procesos propagación de la luz y establecer las características, propiedades y aplicaciones de la física cuántica.

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

RVO: MCL-II 155/2018

Coordinador: Jaime Bejarano Loo, jbejarano@um.edu.mx

La Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales tiene como objetivo primordial formar docentes con una sólida preparación profesional, dedicados a la enseñanza de la Historia, Geografía, Filosofía y Formación Cívica y Ética en el nivel medio del Sistema Educativo Nacional, con un fuerte énfasis en la cronología y museografía. Además, se espera que los docentes formados en este programa, promuevan el desarrollo integral de las facultades e integren los valores y principios que coadyuvarán en la formación de ciudadanos dignos al servicio de la sociedad.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Desarrollar una mentalidad analítica y crítica ante los hechos históricos
- Poseer conocimientos teóricos desde una perspectiva interdisciplinaria, que le permitan identificar, analizar y proponer soluciones a problemas relevantes de la sociedad
- Saber identificar los períodos historiográficos y ubicarlos en el tiempo y el espacio
- Domina los contenidos, los materiales de enseñanza y los recursos didácticos disponibles para usarlos con creatividad, flexibilidad y propósitos claros.
- Conoce y aplica las diferentes teorías y ciencias que fundamentan y respaldan la labor docente
- Comprende y aplica los propósitos, contenidos y enfoques de los programas de enseñanza vigentes.

Habilidades

- Tener habilidad para expresarse de manera oral y escrita en español
- Diseñar estrategias que permitan la convivencia en armonía, respetando las diferencias religiosas, políticas, culturales y sociales.
- Ejercer la docencia con fundamento en una formación especializada
- Diseñar y promover acciones educativas prácticas de carácter interdisciplinario, integrando contenidos.
- Manejar eficientemente las tecnologías de información y comunicación (TIC´s) en el proceso de enseñanza, provocando mejores aprendizajes.
- Organizar y realizar eventos que contribuyan al fortalecimiento de los valores

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Responsabilidad
- Investigador
- Veracidad
- Respeto
- Pensamiento Crítico.
- Lealtad

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al distinguir la verdad del error en las diversas manifestaciones de las corrientes pedagógicas, filosóficas y culturales que permean la sociedad, manteniendo una postura congruente a la Biblia.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

  - Formar integralmente a los estudiantes de los niveles básico y medio superior a partir de la enseñanza de la historia y geografía.
  - Trabajar con equipos interdisciplinarios haciendo intervenciones que promuevan la mejora de la calidad de vida con un conocimiento de la historia y de la realidad social desde una perspectiva bíblica.
  - Concretar emprendimientos de proyectos que se desprendan de una visión profesional y que respondan a criterios de calidad reconocida.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del edio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.

- Al promover proyectos en equipos interdisciplinarios para niños y adolescentes relacionados con prevención de adicciones, problemáticas sociales y remediales, con un compromiso de misión aplicando los conocimientos de la profesión.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el plan de estudios.

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

RVOE: MCL-II 155/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESHA101	Análisis de la Historia Antigua		3	3	6	6
ELCO100	Comunicación Oral y Escrita		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación		3	3	6	6
PEFV100	Formación de la Vocación Docente		3	3	6	6
ESGF101	Geografía Física		3	3	6	6
Subtotal			20	18	38	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESHC102	Análisis de la Civilización Europea		2	2	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
ESGS102	Geografía Socioeconómica de México y América		3	3	6	6
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven		3	3	6	6

ESSO100	Sociología		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESHM233	Análisis de la Historia Moderna y Contemporánea		3	3	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
ESDS233	Didáctica de las Ciencias Sociales		3	3	6	6
INES200	Estadística		3	1	4	4
ESGS233	Geografía Socioeconómica de Europa y Asia		3	3	6	6
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente		1	3	4	4
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESMP244	Análisis del México Prehispánico y Colonial		3	3	6	6
ESAS245	Antropología		3	3	6	6
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	PETD282	1	3	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
ESPS240	Psicología Social y Procesos Políticos		3	1	4	4
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	PEPE201	3	3	6	6
INVE392	Taller de Investigación I	INVE191	2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PEAC305	Adecuación Curricular		3	3	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
ESFF350	Fundamentos Filosóficos de las Ciencias Sociales		4	2	6	6

ESGS354	Geografía Socioeconómica de África y Oceanía		3	3	6	6
AVPH101	Historia y Filosofía de la Cultura Artística		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE392	2	2	4	4
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	PETD283	1	3	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESMR365	Análisis del México Republicano		3	3	6	6
ESDC363	Derecho Civil y Constitucional		3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
ESDP390	Diseño de Proyecto en Espacios Virtuales		4	2	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	PETD384	2	2	4	4
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos		2	2	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESMC476	Análisis del México Contemporáneo		3	3	6	6
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética		1	3	4	4
	Electiva I		3	3	6	6
PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento		2	2	4	4
AVGG477	Gestión y Museografía del Arte		3	3	6	6
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
ESTS490	Tópicos Sociopolíticos de la Actualidad		3	1	4	4
Subtotal			20	20	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva II		3	3	6	6
ESED490	Ética y Derechos Humanos		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
PEPP487	Práctica Profesional		3	3	6	6
Subtotal			11	12	23	23
TOTAL			151	150	301	301

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	151
HEI: Horas de Estudio Independiente	150
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	63
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESHA101	Análisis de la Historia Antigua	Promueve la discusión en el desarrollo histórico, sus corrientes filosóficas, el mundo de las civilizaciones más antiguas de la humanidad, sus procesos a fin de conocer el origen y desarrollo de su cultura; establecer comparaciones entre los imperios universales y la contribución que hicieron a la posteridad.
ELCO100	Comunicación Oral y Escrita	Integra los rudimentos de la ortografía, sintaxis y semántica a la práctica comunicativa oral y escrita.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.

TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación	Comprende y valora la filosofía de la educación de tal forma que se trasunte en la actividad profesional del estudiante.
PEFV100	Formación de la Vocación Docente	Define una clara vocación de servicio a Dios y a sus semejantes como elemento crucial en la formación docente.
ESGF101	Geografía Física	Integra los elementos biológicos que constituyen la biosfera, la génesis y evolución de los paisajes, a través del estudio de los climas, estructuras geológicas y procesos físicos, químicos y biológicos de meteorización que los generan.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESHC102	Análisis de la Civilización Europea	Analiza el desarrollo de la vida europea entre los años 400 y 1450, con una transformación que sufre como consecuencia de las invasiones bárbaras; la influencia de la iglesia cristiana en la vida social, artística y política, los reinos que se originan en el marco del feudalismo desarrollando un sistema político llamada monarquía.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
ESGS102	Geografía Socioeconómica de México y América	Describe las características geográficas, políticas, económicas, sociales y culturales de la República Mexicana, valorando las regiones con sus riquezas naturales, poblacionales y culturales que proyecta cada región en mundo de cambios vertiginosos.
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa	Valora las interacciones pedagógicas que se desarrollan en el aula escolar.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven	Reporta avances de su intervención en el acompañamiento de un adolescente.
ESSO100	Sociología	Interpreta los problemas sociales contemporáneos mediante un análisis sociológico.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESHM233	Análisis de la Historia Moderna y Contemporánea	Identifica los hechos relevantes de la Historia moderna y contemporánea y los aportes positivos o negativos que generó al desarrollo humano.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
ESDS233	Didáctica de las Ciencias Sociales	Promueve la reflexión sobre los sentidos formativos de la enseñanza de las Ciencias Sociales.
INES200	Estadística	Analiza datos empíricos cuantitativos en la investigación científica, aplicando procesos de análisis descriptivos e inferenciales a una base de datos e interpretando los resultados.
ESGS233	Geografía Socioeconómica de Europa y Asia	Estudia el espacio geográfico del mundo y su interacción con los componentes naturales, sociales y económicos, usando mapas y datos geográficos donde demuestre su habilidad para identificar y localizar los espacios geográficos del mundo.
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente	Colabora activamente en situaciones de aprendizaje bajo la supervisión de un maestro titular.
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I	Implementa la planeación y evaluación didáctica a los diferentes estilos de aprendizaje de los educandos de educación básica.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESMP244	Análisis del México Prehispánico y Colonial	Estudia las raíces y desarrollo de las culturas de Mesoamérica, dónde se establecen los primeros grupos humanos, con sus centros ceremoniales, desarrollo cultural, producción arquitectónica, artística. Valora el contexto geográfico e histórico que da origen al estado mexicano hasta antes de la llegada de los españoles.
ESAS245	Antropología	Aplica alternativas para la solución de problemas culturales vigentes en México a través de la vinculación de la investigación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	Emplea recursos y métodos didácticos idóneos para generar aprendizajes.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
ESPS240	Psicología Social y Procesos Políticos	Analiza la conformación y dinámica de los grupos humanos.
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	Aplica alternativas para la solución de problemas culturales vigentes en México a través de la vinculación de la investigación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PEAC305	Adecuación Curricular	Aplica los conocimientos, principios y procedimientos teóricos y prácticos en la elaboración de una guía curricular, diseñando diferentes planes didácticos, anuales, semanales y diarios.

COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
ESFF350	Fundamentos Filosóficos de las Ciencias Sociales	Expone en espacios de diálogo, a partir de lectura profundas de textos que abordan las principales problemáticas de la epistemología y sus repercusiones en el ámbito educativo.
ESGS354	Geografía Socioeconómica de África y Oceanía	Estudia el espacio geográfico del mundo y su interacción con los componentes naturales, sociales y económicos, usando mapas y datos geográficos donde demuestre su habilidad para identificar y localizar los espacios geográficos del mundo.
AVPH101	Historia y Filosofía de la Cultura Artística	Analiza las bellas artes, identificando las principales corrientes de ideas y estilos, así como el manejo de criterios sólidos en la apreciación de los lenguajes.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	Interpreta resultados de evaluación para realizar ajustes y aplica estrategias de aprendizaje.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESMR365	Análisis del México Republicano	Estudia el desarrollo de la Independencia Nacional y el impacto que tiene en la vida del pueblo mexicano, sus luchas políticas e ideológicas en la definición de una identidad nacional.
ESDC363	Derecho Civil y Constitucional	Analiza el derecho y sus fuentes, adentrándose en materia civil, principios del derecho constitucional y algunos temas sobresalientes del derecho administrativo, con el propósito de poder aclarar problemas específicos en el ejercicio de la contaduría pública y de la administración.

COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
ESDP390	Diseño de Proyecto en Espacios Virtuales	Elabora recursos didácticos innovadores en plataformas digitales que faciliten el desarrollo del proceso de la enseñanza de las ciencias sociales.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	Atiende a los alumnos que enfrentan problemas de aprendizaje a través de actividades de acompañamiento.
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos	Valora la evolución histórica, estructura, organización y funcionalidad de los diversos modelos educativos. Incursiona en la dinámica del quehacer educativo con la finalidad de hacer aportaciones que coadyuven a la mejora de la calidad educativa.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESMC476	Análisis del México Contemporáneo	Estudia el fundamento ideológico que da origen a la dictadura porfiriana, los factores que motivaron al movimiento de la Revolución Mexicana y el surgimiento del constitucionalismo culminando con la Constitución de 1917.
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética	Propicia ambientes de aprendizaje incluyentes que favorezcan la convivencia, el respeto.

PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
AVGG477	Gestión y Museografía del Arte	Describe la museología y con sus elementos básicos de manera que pueda explicar los tipos de museo que existen, su organización y operación e impacto en una comunidad.
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico	Presenta el desarrollo histórico de la educación y la importancia de los principales educadores en la evolución del pensamiento pedagógico, así como sus implicaciones en la práctica educativa.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
ESTS490	Tópicos Sociopolíticos de la Actualidad	Propone alternativas de cambio ante la desigualdad social atendiendo sus causas y soluciones bajo la perspectiva de la educación adventista.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESED490	Ética y Derechos Humanos	Describe los conceptos de ética y desarrollo para comprender las relaciones de interdependencia entre ambos.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
PEPP487	Práctica Profesional	Aplica críticamente los planes y programas de estudio para contribuir al desarrollo integral de los alumnos.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEDC104	Derecho Civil Personas y Familia	Conoce las características de las personas desde la perspectiva legal, así como los derechos y obligaciones que derivan de sus relaciones, en este caso de la familia.
CMPP292	Producción Periodística	Conoce y domina las técnicas de planificación, organización y producción de un producto periodístico y entregarlos a los públicos a través de los distintos medios de comunicación dentro de una contextualización (marco legislativo, económico y tecnológico).
PEPP133	Psicología de la Personalidad	Investiga la estructura y el desarrollo dinámico de la personalidad, las diversas teorías explicativas, tipos y clasificaciones, campos de investigación y su articulación con otras disciplinas psicológicas. Analiza el conocimiento, comprensión y la aceptación de sí mismo y del otro.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DEDA361	Derecho Ambiental y Energético y Desarrollo Sustentable	Analiza el marco legal que promueve el cuidado de del medio ambiente en beneficio de la sociedad, proponiendo soluciones innovadoras y creativas a problemas ambientales, derivados del desarrollo tecnológico, económico y social.
PEEI349	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	Promueve la inclusión educativa y atención a la diversidad en diferentes contextos para generar alternativas de solución para los diferentes actores en la educación inclusiva y atención a la diversidad.
CMPM395	Periodismo en Medios	Identifica las necesidades de la audiencia de los medios de comunicación interpretando sus preferencias y hábitos para elaborar contenidos periodísticos y/o audiovisuales para distintos medios de comunicación (radio, tv, impreso, digital, etc).

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

RVO: MCL y DC-II 156/2018

Coordinador: Jaime Bejarano Loo, jbejarano@um.edu.mx

La Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales tiene como objetivo primordial formar docentes con una sólida preparación profesional, dedicados a la enseñanza en el nivel básico y medio del Sistema Educativo Nacional. Además, se espera que los docentes formados en este programa, promuevan el desarrollo integral de las facultades e integren los valores y principios que coadyuvarán en la formación de ciudadanos dignos al servicio de la sociedad.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico de Química, Física y Biología
- Conocimiento previo de Matemáticas básicas
- Ser egresado del bachillerato general o en áreas de Física, Matemáticas
- Poseer un conocimiento básico del inglés

Habilidades

- Tener habilidad básica para las Ciencias Naturales
- Ser capaz de observar los fenómenos naturales
- Ser efectivo en la comunicación oral y escrita
- Habilidad para trabajar en equipo

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Interés por las ciencias naturales y experimentales
- Observador
- Mentalidad analítica

REQUISITO DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al distinguir la verdad del error en las diversas manifestaciones de las corrientes pedagógicas, filosóficas y culturales que permean la sociedad, manteniendo una postura congruente a la Biblia.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

- Formar integralmente a los estudiantes de los niveles básico y medio superior a partir de la enseñanza de la física, química y biología.
- Gestionar proyectos educativos en contextos escolarizados que valoren la naturaleza, la salud y la preservación del ambiente desde una postura creacionista bíblica.

- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover proyectos en equipos interdisciplinarios para niños y adolescentes relacionados con prevención de adicciones, problemáticas sociales y remediales, con un compromiso de misión aplicando los conocimientos de la profesión.

REQUISITO DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el plan de estudios

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

RVOE: MCL y DC-II 156/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENBC101	Biología Celular		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación		3	3	6	6
PEFV100	Formación de la Vocación Docente		3	3	6	6
QCFM104	Fundamentos de Matemáticas		3	3	6	6
QCQI101	Química Inorgánica		3	3	6	6
Subtotal			20	18	38	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
QCGE212	Genética		2	2	4	4
ENME101	Mecánica		4	2	6	6
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven		3	3	6	6
ENQO102	Química Orgánica	ENQI101	3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			21	19	40	40

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENBD233	Biodiversidad		3	3	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4

INES200	Estadística		3	1	4	4
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente		1	3	4	4
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I		3	3	6	6
ENQC233	Química Cualitativa		3	3	6	6
ENTD234	Termodinámica		4	2	6	6
Subtotal			21	19	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENAC242	Acústica		3	3	6	6
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
ENDB243	Didáctica de la Biología		3	1	4	4
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	PETD282	1	3	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	PEPE201	3	3	6	6
ENQC254	Química Cuantitativa		3	3	6	6
INVE392	Taller de Investigación I	INVE191	2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PEAC305	Adecuación Curricular		3	3	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
ENDQ344	Didáctica de la Química		3	3	6	6
ENEA354	Ecología y Educación Ambiental		4	2	6	6
ENEM354	Electricidad y Magnetismo		4	2	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE392	2	2	4	4
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	PETD283	1	3	4	4
Subtotal			21	19	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CNCC365	Creacionismo		3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
ENDF355	Didáctica de la Física		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	PETD384	2	2	4	4
ENSI366	Salud Integral del Hombre		3	3	6	6
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos		2	2	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			19	21	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ENBQ475	Bioquímica		3	3	6	6
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética		1	3	4	4
ENET476	Etología		2	2	4	4
ENBQ234	Fisicoquímica		3	3	6	6
PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento		2	2	4	4
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
ENOP474	Óptica		3	3	6	6
Subtotal			19	21	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva I		3	3	6	6
	Electiva II		4	2	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
PEPP487	Práctica Profesional		3	3	6	6
Subtotal			12	11	23	23
TOTAL			153	148	301	301

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
QCQA212	Química Analítica Aplicada		3	3	6	6
NEQA101	Química de los Alimentos		3	3	6	6

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables		4	2	6	6
TFEP403	Ergonomía y Posturología		4	2	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	153
HEI: Horas de Estudio Independiente	148
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	63
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESIRPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
ENBC101	Biología Celular	Analiza la estructura y función de la célula y sus diferentes organelos.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.

PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación	Comprende y valora la filosofía de la educación de tal forma que se trasunte en la actividad profesional del estudiante.
PEFV100	Formación de la Vocación Docente	Define una clara vocación de servicio a Dios y a sus semejantes como elemento crucial en la formación docente.
QCFM104	Fundamentos de Matemáticas	Aplica los principios básicos de la química y física mediante modelos matemáticos.
QCQI101	Química Inorgánica	Estudia la estructura molecular de la materia en sus diferentes estados en la explicación de diferentes fenómenos físicos y químicos.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
QCGE212	Genética	Relaciona teorías clásicas y modernas de la herencia con las entidades patológicas asociadas a defectos en el material genético.
ENME101	Mecánica	Utiliza los conocimientos de la cinemática y la dinámica para entender y resolver problemas de la vida real.
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa	Valora las interacciones pedagógicas que se desarrollan en el aula escolar.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven	Prepara al futuro profesional de la psicología en el dominio de estrategias necesarias y pertinentes en la identificación, comprensión y orientación de las conductas peculiares de la adolescencia y de los adultos jóvenes.

ENQO102	Química Orgánica	Introduce a la ciencia de la química orgánica, desde el punto de vista moderno, actualizado y comparado con los conceptos tradicionales de los mismos, haciendo que el estudiante sea capaz de plantear una reacción no solo a nivel teórico y mecanístico sino también con conocimiento de cómo realizaría esa misma reacción en el laboratorio y a nivel industrial.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
ENBD233	Biodiversidad	Mide la biodiversidad de una comunidad biológica utilizando los índices de Shannon-Wiener y de Simpson.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
INES200	Estadística	Analiza datos empíricos cuantitativos en la investigación científica, aplicando procesos de análisis descriptivos e inferenciales a una base de datos e interpretando los resultados.
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente	Colabora activamente en situaciones de aprendizaje bajo la supervisión de un maestro titular.
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I	Distingue los factores individuales y del entorno que inciden en el aprendizaje de los infantes y menores. Implementar acciones para el autoconocimiento y la toma de decisiones que favorezcan el desempeño educativo del aprendiz para detectar necesidades educativas individuales y grupales en ambientes áulicos y adecuar métodos didácticos para los diferentes estilos de aprendizaje de los infantes y menores.
ENQC233	Química Cualitativa	Muestra control de calidad en los análisis de los componentes y su repercusión en el comercio, la legislación, la industria y la medicina.
ENTD234	Termodinámica	Aplica los fundamentos termo-químicos de los procesos biológicos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
ENAC242	Acústica	Aplica el conocimiento de los principios de la acústica en sistemas resonantes, instrumentos musicales, arquitectura y ultrasonido.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
ENDB243	Didáctica de la Biología	Promueve la innovación en la realización de prácticas relacionadas con el proceso de aprendizaje significativo.
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	Emplea recursos y métodos didácticos idóneos para generar aprendizajes.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	Distingue los factores individuales y del entorno que inciden en el aprendizaje de los adolescentes y adultos para implementar acciones para el autoaprendizaje y fortalecimiento de valores que favorezcan el desempeño educativo del aprendiz. Deriva al aprendiz con necesidades educativas individuales y grupales a instancias especializadas. Adecua métodos didácticos para los diferentes estilos de aprendizaje de los adolescentes y adultos, mediante el diseño de estrategias de enseñanza y métodos de evaluación que faciliten el aprendizaje individualizado en un contexto de diversidad.
ENQC254	Química Cuantitativa	Utiliza métodos y técnicas para determinar las cantidades relativas o concentración de una o varias sustancias químicas presentes en una muestra.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
PEAC305	Adecuación Curricular	Aplica los conocimientos, principios y procedimientos teóricos y prácticos en la elaboración de una guía curricular, diseñando diferentes planes didácticos, anuales, semanales y diarios.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
ENDQ344	Didáctica de la Química	Estudia los aspectos didácticos de la enseñanza-aprendizaje de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la química.
ENEA354	Ecología y Educación Ambiental	Calcula la huella ecológica personal y de una institución y su impacto en el medio ambiente.
ENEM354	Electricidad y Magnetismo	Usa campos eléctricos y magnéticos y observar sus efectos sobre sustancias sólidas, líquidas y gaseosas.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	Interpreta resultados de evaluación para realizar ajustes y aplicar estrategias de aprendizaje.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
CNCC365	Creacionismo	Aplica los postulados de Demsbki para explicar el diseño inteligente en la organización y función de los organismos.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
ENDF355	Didáctica de la Física	Diseña estrategias contextualizadas del aprendizaje de la física tomando los enfoques empírico, metodológico, abstracto, social y contra-intuitivo de la física.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	Atiende a los alumnos que enfrentan problemas de aprendizaje a través de actividades de acompañamiento.
ENSI366	Salud Integral del Hombre	Muestra un estilo de vida saludable para evitar enfermedades crónico-degenerativas.
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos	Valora la evolución histórica, estructura, organización y funcionalidad de los diversos modelos educativos. Incursiona en la dinámica del quehacer educativo con la finalidad de hacer aportaciones que coadyuven a la mejora de la calidad educativa.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
ENBQ475	Bioquímica	Analiza los procesos mediante los cuales la célula utiliza los diferentes nutrimentos para su sustento.
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética	Propicia ambientes de aprendizaje incluyentes que favorezcan la convivencia, el respeto.
ENET476	Etología	Explica el por qué se produce y que función tiene el comportamiento animal en la naturaleza a fin de utilizar este conocimiento en la conservación de especies.
ENBQ234	Fisicoquímica	Aplica los principios y leyes de la fisicoquímica en la resolución de problemas propios del área, destacando su contribución en la comprensión de otras áreas de la ciencia.
PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico	Presenta el desarrollo histórico de la educación y la importancia de los principales educadores en la evolución del pensamiento pedagógico, así como sus implicaciones en la práctica educativa.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
ENOP474	Óptica	Explica los procesos ópticos que pueden ser descritos con un modelo ondulatorio además delos fenómenos y leyes de la propagación de la luz en medios materiales, polarización, interferencia y difracción.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
PEPP487	Práctica Profesional	Aplica críticamente los planes y programas de estudio para contribuir al desarrollo integral de los alumnos.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
QCQA212	Química Analítica Aplicada	Establece las bases químicas de los procesos biológicos y sus aplicaciones prácticas.
NEQA101	Química de los Alimentos	Evalua procesos e interacciones entre los componentes biológicos y no biológicos que se dan en la industria cuando se manipulan alimentos.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRICIÓN
IIEA403	Energías Alternativas y Procesos Sustentables	Provee orientación, al desarrollo de competencias genéricas y profesionales del ingeniero para que sea capaz de identificar e intervenir, desde la perspectiva tecnológica, en la problemática ambiental a partir de la relación tecnología - naturaleza.
TFEP403	Ergonomía y Posturología	Estudia, analiza y mide las posturas en las diferentes necesidades laborales y de la vida diaria del ser humano. Da soluciones a lesiones por la adquisición de posturas nocivas.

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

RVO: MCL y CD-II 098/2018

Coordinador: Jaime Bejarano Loo, jbejarano@um.edu.mx

La Licenciatura en Enseñanza del Lenguaje y la Comunicación tiene como objetivo primordial formar docentes en el área del lenguaje con una sólida preparación profesional, dedicados a la enseñanza en el nivel medio del Sistema Educativo Nacional. Además, se hará énfasis en la escritura y edición, herramienta que le abre el abanico de trabajo fuera del aula. Se espera que los docentes formados en este programa, promuevan el desarrollo integral de las facultades e integren los valores y principios que coadyuvarán en la formación de ciudadanos dignos al servicio de la sociedad.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos:

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimientos previos de manera general sobre gramática española
- Saber leer y escribir con mediana corrección en español
- Poseer un conocimiento básico del inglés

Habilidades

- Tener habilidad para expresarse de manera oral y escrita en español
- Habilidad para trabajar en equipo
- Habilidad para identificar funciones de la lengua
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Interés por el arte literario
- Disposición para transmitir conocimientos

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Enseñanza del Lenguaje y la Comunicación el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al distinguir la verdad del error en las diversas manifestaciones de las corrientes pedagógicas, filosóficas y culturales que permean la sociedad, manteniendo una postura congruente a la Biblia.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

- Formar integralmente a los estudiantes de los niveles básico y medio superior a partir de la enseñanza del lenguaje y la comunicación.
- Trabajar con equipos interdisciplinarios en la edición y producción de textos multimodales claros y precisos con un alto dominio de las estrategias estético-discursivas.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover proyectos en equipos interdisciplinarios para niños y adolescentes relacionados con prevención de adicciones, problemáticas sociales y remediales, con un compromiso de misión aplicando los conocimientos de la profesión.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

RVOE: MCL y CD-II 098/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ELCO100	Comunicación Oral y Escrita		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación		3	3	6	6
PEFV100	Formación de la Vocación Docente		3	3	6	6
ELIM101	Introducción a la Morfología		3	3	6	6
ELTL101	Teoría Literaria		3	3	6	6
Subtotal			20	18	38	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
ELMO102	Morfosintaxis		2	2	4	4
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven		3	3	6	6
ELCL192	Seminario de Crítica Literaria		3	3	6	6
ELSE100	Semiótica		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
ELDL202	Didáctica de la Lengua y la Literatura		3	3	6	6

INES200	Estadística		3	1	4	4
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente		1	3	4	4
ELLC233	Letras Clásicas		3	3	6	6
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I		3	3	6	6
ELSL293	Seminario de Lingüística		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	PETD282	1	3	4	4
ELLG246	Legado Grecolatino del Español		3	3	6	6
ELLE244	Literatura Española Moderna y Contemporánea		3	3	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	PEPE201	3	3	6	6
ELCA290	Taller de Comunicación y Argumentación		3	1	4	4
INVE392	Taller de Investigación I	INVE191	2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PEAC305	Adecuación Curricular		3	3	6	6
ELAD345	Análisis del Discurso		4	2	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
ELLH455	Literatura Hispanoamericana Moderna y Contemporánea		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
ELSP353	Semántica y Pragmática		3	3	6	6
INVE393	Taller de Investigación II	INVE392	2	2	4	4
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	PETD283	1	3	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ELCE356	Corrección y Edición de Textos		4	2	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
	Electiva I		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
ELLM366	Literatura Mexicana Moderna y Contemporánea		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	PETD384	2	2	4	4
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos		2	2	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DCDE394	Diseño Editorial		3	3	6	6
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética		3	1	4	4
	Electiva II		3	3	6	6
PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento		2	2	4	4
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
ELLM477	Literatura Mundial Contemporánea		1	3	4	4
ELRG470	Redacción de Géneros Literarios y Periodísticos		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva III		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
PEPP487	Práctica Profesional		3	3	6	6
DCPD363	Publicaciones Digitales		3	3	6	6
Subtotal			11	12	23	23
TOTAL			151	150	301	301

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMEA398	Edición y Animación Digital		3	3	6	6
EIFE101	Foundations of English Grammar		3	3	6	6

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EIFG232	Fundamentals of Grammar		3	3	6	6
CMPD390	Periodismo Digital y Narrativas Transmedia		3	3	6	6

ELECTIVA III

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMDC393	Diseño y Comunicación en Entornos Digitales		3	3	6	6
EIIG243	Intermediate Grammar		3	3	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	151
HEI: Horas de Estudio Independiente	150
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	63
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ELCO100	Comunicación Oral y Escrita	Integra los rudimentos de la ortografía, sintaxis y semántica a la práctica comunicativa oral y escrita.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.

TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
PEFF100	Filosofía y Fundamentos de la Educación	Comprende y valora la filosofía de la educación de tal forma que se trasunte en la actividad profesional del estudiante.
PEFV100	Formación de la Vocación Docente	Define una clara vocación de servicio a Dios y a sus semejantes como elemento crucial en la formación docente.
ELIM101	Introducción a la Morfología	Identifica las categorías gramaticales y sus accidentes en discursos orales y escritos.
ELTL101	Teoría Literaria	Utiliza las técnicas en el análisis literario para resolver problema hermenéuticos y promover la intención estética y comunicativa en los textos propios y ajenos.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
ELMO102	Morfosintaxis	Interpreta lecturas con mayor profundidad a partir de su conocimiento morfológico y sintáctico.
PEOA181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa	Valora las interacciones pedagógicas que se desarrollan en el aula escolar.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PEPA138	Psicología del Adolescente y Adulto Joven	Reporta avances de su intervención en el acompañamiento de un adolescente.
ELCL192	Seminario de Crítica Literaria	Estudia la expresión de juicios de valor explícito que señalen el acierto y calidad de la obra literaria a través de una exhaustiva revisión bibliográfica acerca de las corrientes fundamentales de la crítica.

ELSE100	Semiótica	Analiza los mensajes visuales de acuerdo a los principios de la semiótica.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
ELDL202	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Analiza y aplica las técnicas las estrategias apropiadas en la enseñanza de la lengua y la literatura.
INES200	Estadística	Aplica métodos y técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales a base de datos con variables de tipo cualitativo y cuantitativo.
PETD282	Iniciación al Trabajo Docente	Colabora activamente en situaciones de aprendizaje bajo la supervisión de un maestro titular.
ELLC233	Letras Clásicas	Valora ampliamente el corpus seleccionado a través de la lectura y el análisis crítico.
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I	Implementa la planeación y evaluación didáctica a los diferentes estilos de aprendizaje de los educandos de educación básica.
ELSL293	Seminario de Lingüística	Conoce y aplica las técnicas para redactar todo tipo de texto y modo discursivo.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
PETD283	Estrategias de Trabajo Docente	Emplea recursos y métodos didácticos idóneos para generar aprendizajes.
ELLG246	Legado Grecolatino del Español	Explica los mecanismos de formación de palabras que experimentaron el griego y el latín para constituir un legado en el ámbito hispánico.

ELLE244	Literatura Española Moderna y Contemporánea	Analiza y reflexiona en la literatura, en su relación con la cultura y la sociedad para entender mejor la historia y actualidad del ser humano.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	Adecua métodos didácticos a las necesidades pedagógicas individuales y grupales de los educandos de nivel básico y medio superior.
ELCA290	Taller de Comunicación y Argumentación	Estructura discursos con corrección, coherencia y eficiencia.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PEAC305	Adecuación Curricular	Aplica los conocimientos, principios y procedimientos teóricos y prácticos en la elaboración de una guía curricular, diseñando diferentes planes didácticos, anuales, semanales y diarios.
ELAD345	Análisis del Discurso	Aplica diferentes metodologías en el análisis de los discursos de la cultura, especialmente los literarios.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.

ELLH455	Literatura Hispanoamericana Moderna y Contemporánea	Reconoce los aspectos que han dado trascendencia a los autores, obras y corrientes de la Hispanoamérica moderna y Contemporánea.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
ELSP353	Semántica y Pragmática	Jerarquiza las relaciones existentes entre semiótica, lingüística, semántica y pragmática.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
PETD384	Trabajo Docente e Innovación	Interpreta resultados de evaluación para realizar ajustes y aplicar estrategias de aprendizaje.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ELCE356	Corrección y Edición de Textos	Edita todo tipo de textos y juzga el avance logrado en la redacción a través de la comparación de un antes y un después.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
ELLM366	Literatura Mexicana Moderna y Contemporánea	Reconoce los aspectos que han dado trascendencia a los principales autores y obras del México Contemporáneo.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PETD385	Proyectos de Intervención Socioeducativa	Atiende a los alumnos que enfrentan problemas de aprendizaje a través de actividades de acompañamiento.

PESM366	Sistemas y Modelos Educativos	Adecua los programas del sistema educativo vigente al modelo pedagógico adventista.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCDE394	Diseño Editorial	Diseña formatos de edición.
PEEP486	Ejercicio Profesional y su Ética	Propicia ambientes de aprendizaje incluyentes que favorezcan la convivencia, el respeto.
PEGE470	Gestión Educativa y Emprendimiento	Identifica las necesidades del contexto para ejercer los principios básicos y metodológicos en la implementación de un proyecto o negocio educativos.
PEHP467	Historia del Pensamiento Pedagógico	Presenta el desarrollo histórico de la educación y la importancia de los principales educadores en la evolución del pensamiento pedagógico, así como sus implicaciones en la práctica educativa.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
ELLM477	Literatura Mundial Contemporánea	Pondera los aspectos estéticos y axiológicos que caracterizan a la literatura mundial contemporánea.
ELRG470	Redacción de Géneros Literarios y Periodísticos	Crea cuento, novela corta, poema, ensayo y drama, siguiendo los estatutos del arte poético. Analiza a profundidad las características de los géneros periodísticos y los contrasta con los géneros literarios.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
PEPP487	Práctica Profesional	Aplica críticamente los planes y programas de estudio para contribuir al desarrollo integral de los alumnos.
DCPD363	Publicaciones Digitales	Adquiere los fundamentos para crear publicaciones digitales y profundiza en las herramientas para abordar y liderar procesos de creación de productos digitales.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMEA398	Edición y Animación Digital	Aprende los pasos necesarios para la realización de animaciones básicas y composiciones digitales y gráficas utilizando software especializado.
EIFE101	Foundations of English Grammar	Interactúa de manera clara sobre asuntos relacionados con la vida cotidiana.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EIFG232	Fundamentals of Grammar	Comunica ideas utilizando las reglas gramaticales.
CMPD390	Periodismo Digital y Narrativas Transmedia	Une el trabajo en el medio digital con nuevas formas de contar historias en ese medio.

ELECTIVA III

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMDC393	Diseño y Comunicación en Entornos Digitales	Une el diseño y las estrategias de comunicación en entornos digitales en una sola materia, potencializando el alcance de las estrategias y contenidos de comunicación en ese medio.
EIIG243	Intermediate Grammar	Utiliza el lenguaje con flexibilidad y eficacia en diferentes ámbitos.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

RVO: 05-E1-001

Coordinador: Jaime Bejarano Loo, jbejarano@um.edu.mx

La Licenciatura en Educación Preescolar es una carrera profesional de servicio docente. Cumple sus funciones prácticas en el estudio del niño de tres a cinco años de edad y a través de la investigación científica y la adquisición de las competencias propias del Plan de Estudios de Educación Básica, proveen modelos didácticos para estimular el desarrollo armonioso de sus facultades físicas, mentales y espirituales, y colocarlo con mejores posibilidades de desempeño en el marco de los valores cristianos.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante deberá manifestar interés por la enseñanza, satisfacción por el trabajo con los niños y niñas, y preocupación ante los problemas sociales y educativos de su entidad, de México y del mundo. Además, deberá poseer:

- Capacidad para aprender a aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida
- Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes utilizando pertinentemente distintos tipos de lenguaje.
- Capacidad para solucionar problemas a partir de métodos establecidos
- Capacidad de trabajo colaborativo para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Capacidad de comunicarse y expresar claramente sus ideas tanto de forma oral como escrita.
- Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Interés por participar con una conciencia ética y ciudadana en la vida de su comunidad, región, entidad, México y el mundo.
- Capacidad para comunicarse e interactuar con distintos actores en diversos contextos de acuerdo con sus características culturales y lingüísticas.
- Interés por realizar actividades de enseñanza

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).

- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Constancia de conducta

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Examen Nacional de Nuevo Ingreso (EXANII)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Educación Preescolar evidenciará que es competente para:

Competencias Genéricas

- Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo
- Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal.
- Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.
- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica
- Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos

Competencias Profesionales

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

REQUISITOS DE EGRESO

Completar el plan de estudio

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

RVOE: 05-E1-001

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTDA100	Desarrollo y aprendizaje	2	2	4	4
BTSF100	El sujeto y su formación profesional	2	2	4	4
EALC103	Lenguaje y comunicación	2	2	4	4
EAPC103	Pensamiento cuantitativo	2	2	4	4
EAEM103	Estudio de mundo natural	2	2	4	4
PPHO191	Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa	2	2	4	4
INIC100	Inglés: Inicio de la comunicación básica	3	1	4	4
ENIL111	Introducción al lenguaje musical	2	2	4	4
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios	3	1	4	4
Subtotal		22	18	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTPE103	Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje	2	2	4	4
EAPS104	Prácticas sociales del lenguaje	2	2	4	4
EAFE104	Forma espacio y medida	2	2	4	4
EAEE104	Estrategias para la exploración del mundo natural	2	2	4	4
PPOA192	Observación y análisis de prácticas y contextos escolares	2	2	4	4
INDC101	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales	3	1	4	4
ENTA122	Taller de apreciación musical	2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	0	1	1	1
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	1	2	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	2	2	4	4
INVE191	Taller de Literatura Científica	2	2	4	4
Subtotal		20	20	40	40

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTES230	Educación Socioemocional	2	2	4	4
EALA235	Lenguaje y alfabetización	2	2	4	4
EAPE357	Probabilidad y estadística	2	2	4	4
EAEM235	Estudio del mundo social	2	2	4	4
COCE231	Optativa: (Conocimiento de la Entidad: Contextos e indicadores educativos)	2	2	4	4
PPIT293	Iniciación al trabajo docente	2	2	4	4
INII232	Inglés: Intercambio de información e ideas	3	1	4	4
ENSF233	Solfeo y flauta dulce	2	2	4	4
TTSC478	Ciencia y Religión	2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	2	2	4	4
Subtotal		21	19	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTAD243	Atención a la diversidad	2	1	3	3
BTMP243	Modelos pedagógicos	2	1	2	3
EADC230	Desarrollo de la competencia lectora	2	1	3	3
EAED363	Estrategias para el desarrollo socioemocional	2	1	3	3
EAED363	Estrategias para la exploración del mundo social	2	1	3	3
PPET244	Estrategias de trabajo docente	2	1	3	3
INFC243	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación	3	1	4	4
ENCE244	Cantos Escolares y Conducción Coral	2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	1	2	3	3
TATP105	Pentateuco	3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	0	1	1	1
INVE392	Taller de Investigación I	2	2	4	4
Subtotal		23	17	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTEI354	Educación inclusiva	2	2	4	4
INVE393	Herramientas básicas para la investigación educativa (Taller de Investigación II)	2	2	4	4
EALI351	Literatura infantil	2	2	4	4

EAMU355	Música	3	3	6	6
EAEC351	Expresión corporal y danza	2	2	4	4
PPIT355	Innovación y trabajo docente	3	3	6	6
INNP354	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales	3	1	4	4
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	2	2	4	4
TCOF233	Relaciones Familiares	2	2	4	4
Subtotal		22	18	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTBL360	Bases legales y normativas de la educación básica	2	2	4	4
EACL362	Creación Literaria	2	2	4	4
EAAV360	Artes Visuales	2	2	4	4
EATE360	Teatro	2	2	4	4
PPTD366	Trabajo docente y proyectos de mejora escolar	3	3	6	6
COFE362	Optativa: Filosofía de la Educación	2	2	4	4
INCC365	Inglés: Convertirse en comunicadores independientes	3	1	4	4
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	0	1	1	1
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	2	1	3	3
Subtotal		21	19	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTGE470	Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje	3	3	6	6
COPT473	Optativo: Producción de textos narrativos y académicos	3	3	6	6
EAEF480	Educación física y hábitos saludables	3	3	6	6
COEA474	Optativo: Educación ambiental para la sustentabilidad	3	3	6	6
PPAS471	Aprendizaje en el servicio	3	3	6	6
INCI471	Inglés: Certificación Internacional I	3	1	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	3	3	6	6
Subtotal		21	19	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
PPTT480	Trabajo de Titulación	3	3	6	6
PPAS472	Aprendizaje en el Servicio	3	2	5	5
INCI472	Inglés: Certificación Internacional II	3	1	4	4

INTE494	Portafolio Profesional	0	1	1	1
TMCM356	Misión Mundial	2	2	4	4
Subtotal		11	9	20	20
TOTAL		161	139	300	300

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	161
HEI: Horas de Estudio Independiente	139
THS: Total de Horas Semanales	300
CRS: Créditos	300
Total de Asignaturas	75
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTDA100	Desarrollo y aprendizaje	Construye marcos de referencia explicativos y comprensivos a partir de la revisión teórica y análisis de los distintos paradigmas, particularmente de los cognoscitivos y socio constructivistas y con base en el referente empírico derivado dela indagación acerca de las concepciones y teorías implícitas que poseen los docentes.
BTSF100	El sujeto y su formación profesional	Brinda un espacio curricular en el que el futuro maestro, además de reflexionar y analizar los aspectos asociados a la profesión y ejercicio de la docencia, reconozca los niveles de implicación que personalmente adquiere al momento de que elige ser maestro.
EALC103	Lenguaje y comunicación	Estudia las teorías que abordan el desarrollo del lenguaje, la adquisición del sistema de escritura y los factores inmersos en la evolución del conocimiento alrededor del lenguaje oral y escrito.
EAPC103	Pensamiento cuantitativo	Propone desarrollar en los estudiantes normalistas una actitud favorable hacia el trabajo colaborativo, voluntario y decidido hacia la enseñanza de las matemáticas con actividades que incluyan experimentación, actividades con objetos concretos y la resolución de problemas, así como de estrategias didácticas eficientes.

EAEM103	Estudio de mundo natural	Instruye a profesionales de la educación que tengan conocimientos básicos de ciencia que les permita elaborar preguntas, identificar aspectos en diversas fuentes, describir y explicar fenómenos naturales y expresar opiniones con sustento científico, es decir que posean una alfabetización científica que les permita el desarrollo del pensamiento científico en los alumnos de educación básica.
PPHO191	Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa	Ofrece herramientas teórico –metodológicas para analizar la práctica educativa; el propósito es que los estudiantes desarrollen habilidades en torno al uso de la observación y la entrevista a fin de conocer la educación como una actividad compleja que trasciende el plano del aula y la institución escolar.
INIC100	Inglés: Inicio de la comunicación básica	Desarrolla la habilidad de los estudiantes para usar su inglés en comunicaciones personales y sociales, para establecer relaciones, completar transacciones y lograr cumplir necesidades diarias.
ENIL111	Introducción al lenguaje musical	Brinda al educador el primer acercamiento a la lectura de la música, lo cual le permitirá incidir en el aprendizaje de los alumnos con una herramienta más.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTPE103	Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje	Construye sólidos marcos de referencia para sustentar intervenciones didácticas en el aula, apropiándose de los fundamentos teórico-metodológicos en los que se sustenta la planeación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
EAPS104	Prácticas sociales del lenguaje	Analiza situaciones problemáticas para advertir la importancia que tienen la interacción con textos orales y escritos; la comprensión y el análisis de diferentes tipos de textos y los intercambios orales. También considera la metodología y el enfoque propuestos en los planes y programas de estudio del español de la educación básica. A partir del análisis, los normalistas conocerán, aplicarán y evaluarán las propuestas didácticas que fortalezcan el desarrollo de las competencias comunicativas y lingüísticas; además identificarán y valorarán las prácticas sociales del lenguaje de sus alumnos.

EAFE104	Forma espacio y medida	Desarrolla competencias que les permitan diseñar y aplicar estrategias didácticas eficientes, para que los alumnos de educación preescolar se apropien de las nociones, los conceptos que favorezcan la asignación de significados para identificar formas, los espacios y el cálculo de medidas y los usen con propiedad en su medio ambiente.
EAEE104	Estrategias para la exploración del mundo natural	Diseña planeaciones didácticas tomando en cuenta el análisis científico y didáctico, que utilicen diversas metodologías y estrategias para la enseñanza de la ciencia en diversos escenarios.
PPOA192	Observación y análisis de prácticas y contextos escolares	Ofrece herramientas para la observación y el análisis de la práctica escolar de manera que el estudiante normalista centre su atención en la institución y la práctica escolar; que comprenda las relaciones institucionales, las interacciones entre docentes y estudiantes, la organización, gestión y administración institucional, el vínculo con los padres de familia, entre otras, con la finalidad de reunir evidencias empíricas que sirvan de insumos para la comprensión y explicación de la práctica escolar.
INDC101	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales	Desarrolla la habilidad de los estudiantes para usar su inglés en comunicaciones personales y sociales, para establecer relaciones, completar transacciones y lograr cumplir necesidades diarias.
ENTA122	Taller de apreciación musical	Brinda al educador la oportunidad de desarrollar el gusto por la música, la cual le permitirá contar con una herramienta didáctica adicional.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTES230	Educación Socioemocional	Promueve en el alumno desarrollar competencias socioemocionales y adquiera las estrategias de educación socioemocional que le permita hacer transferencias y transposiciones didácticas para construir ambientes de aprendizaje incluyentes y promover el sano desarrollo socioemocional de todos sus estudiantes.
EALA235	Lenguaje y alfabetización	Conoce los procesos cognitivos y culturales implícitos en el acto de leer desde sus inicios de asociación simbólica, silábico, silábico alfabético y alfabético, para diseñar situaciones didácticas.
EAPE357	Probabilidad y estadística	Marca la pauta para el análisis y procesamiento de datos, mismos que pueden aplicarse a cualquier análisis del entorno del futro docente. Es complementario en el trayecto de la investigación.
EAEM235	Estudio del mundo social	Diseña planeaciones didácticas tomando en cuenta el análisis científico y didáctico, que utilicen diversas metodologías y estrategias para la enseñanza del entorno social en diversos escenarios.
COCE231	Optativa: (Conocimiento de la Entidad: Contextos e indicadores educativos)	Ofrece herramientas teórico –metodológicas y técnicas para que los estudiantes utilicen distintos indicadores educativos y documentos normativos y estadísticos para profundizar en el conocimiento de los contextos locales y de la entidad y contribuyan a tomar decisiones informadas para sus intervenciones en el ámbito de la docencia.
PPIT293	Iniciación al trabajo docente	Constituye el primer acercamiento del estudiante normalista al trabajo docente. A través de su inmersión y participación directa en las actividades que se desarrollan en el aula de clase, levanta evidencias utilizando los registros de observación, entrevistas, diarios, fotografías, videograbaciones para documentar su experiencia y el trabajo que realiza el docente titular del grupo; la información que se recabe permitirá analizar y compren der la manera en que se materializa el currículum en educación básica. De este modo, a partir del contacto directo el estudiante podrá focalizar aspectos como: la planificación, los contenidos disciplinarios, las relaciones pedagógicas maestro alumno, la evaluación, el uso del tiempo, la gestión y realización administrativa, entre otros, con fines de análisis, reflexión y diseño de propuestas.
INII232	Inglés: Intercambio de información e ideas	Incrementa el envolvimiento en actividades culturales e interculturales en inglés, para mejorar un mejor entendimiento de su propia cultura así como la de otras culturas alrededor del mundo.
ENSF233	Solfeo y flauta dulce	Capacita para la enseñanza de cantos y ejecución de instrumentos musicales escolares.

TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTAD243	Atención a la diversidad	Busca la apropiación de una perspectiva social de la diversidad capaz de generar recursos educativos que incidan tanto en el fortalecimiento de los educandos como en la generación de condiciones favorables a su aprendizaje en un marco de aprecio a las diferencias individuales. Desarrolla en los futuros docentes una serie de competencias orientadas a la conformación de aulas incluyentes, caracterizadas por el respeto y aceptación de la diversidad en sus múltiples manifestaciones, y donde todos los educandos encuentren oportunidades de aprender y desarrollarse armónicamente. Identifica ámbitos de problemática y líneas de intervención prioritarias en la educación básica susceptibles de ser atendidas por los docentes de este nivel educativo que permitan favorecer la equidad de género, la inclusión educativa y social de los educandos con discapacidad o en situación vulnerable, así como el diálogo intercultural.
BTMP243	Modelos pedagógicos	Contribuye en la conformación de marcos referenciales en torno a los modelos pedagógicos que se han implementado en los distintos momentos históricos del sistema educativo, los alcances con relación a la política educativa, el currículum, la enseñanza, los aprendizajes y la relación maestro-alumno.
EADC230	Desarrollo de la competencia lectora	Conoce los procesos cognitivos y culturales implícitos en el acto de leer. Brinda la oportunidad de construir una concepción ampliada de las prácticas de la lectura, tanto en la dimensión social y psicológica, así como el análisis de diversos textos para diseñar situaciones didácticas de la lectura que conserven el sentido social y epistémico.
EAED363	Estrategias para el desarrollo socioemocional	Proporciona al futuro docente las estrategias de educación socioemocional que le permita hacer transferencias y transposiciones didácticas para construir ambientes de aprendizaje incluyentes y promover el sano desarrollo socioemocional de todos sus estudiantes.

EAED363	Estrategias para la exploración del mundo social	Complementa el curso de Exploración del Mundo social del semestre anterior. A parte de analizar los contenidos de historia en los planes y programas y apoyar los procesos de enseñanza de la historia, el futuro docente desarrollará estrategias actualizadas para llevar con éxito la enseñanza de la historia en el aula.
PPET244	Estrategias de trabajo docente	Ofrece herramientas para el diseño de estrategias que vinculen los aspectos teóricos, metodológicos, didácticos y técnicos acordes con los enfoques de enseñanza y aprendizaje de la educación básica, de tal modo que el estudiante logre sistematizar, analizar, y evaluar propuestas didácticas.
INFC243	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación	Incrementa el envolvimiento en actividades culturales e interculturales en inglés, para mejorar un mejor entendimiento de su propia cultura así como la de otras culturas alrededor del mundo.
ENCE244	Cantos Escolares y Conducción Coral	Desarrolla la habilidad de lectura y composición de cantos, así como la conducción coral de los mismos.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, Aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTEI354	Educación inclusiva	Desarrolla en el docente la inclusión en el grupo y la escuela a la vez que lo capacita para identificar aspectos relevantes que le permitan realizar adecuaciones en sus planificaciones.
INVE393	Herramientas básicas para la investigación educativa (Taller de Investigación II)	Fomenta en el docente en formación un razonamiento reflexivo, sistemático, planificado y riguroso que le permita sustentar su práctica educativa, basada tanto en los avances de la investigación como en el uso de metodologías e instrumentos necesarios para realizar intervenciones, que coadyuven a mejorar el potencial de los estudiantes de educación preescolar y primaria en México.

EALI351	Literatura infantil	Concientiza al futuro docente sobre la importancia de la literatura en el nivel básico, destacando la importancia de los géneros literarios más destacados en el nivel como son el cuento, la fábula, la leyenda, la poesía en verso o prosa.
EAMU355	Música	Desarrolla la habilidad de lectura y composición de cantos, así como la conducción coral de los mismos.
EAEC351	Expresión corporal y danza	Proporciona al docente de educación básica con herramientas para la enseñanza y aprendizaje a través de la música y el movimiento, muy vinculado con las expresiones lúdicas.
PPIT355	Innovación y trabajo docente	Ofrece elementos conceptuales y metodológicos para la innovación en educación y contribuye al diseño de estrategias que permitan mejorar algunos aspectos de la práctica docente, en particular los que se refieren a problemas y dificultades de aprendizaje que enfrentan los alumnos de educación básica; del mismo modo potencia el uso de diagnósticos, seguimientos y evaluaciones.
INNP354	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales	Desarrolla la habilidad del estudiante normalista de enseñar en un medio ambiente escolar donde el inglés es un aspecto importante que proyecta la escuela, así como de sentirse cómodo de usar el inglés en este ambiente.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTBL360	Bases legales y normativas de la educación básica	Relaciona al futuro docente con las bases legales y normativas, así como la estructura de la organización de los niveles de la educación básica en México.
EACL362	Creación Literaria	Concientiza al futuro docente sobre la importancia de la literatura en el nivel básico, destacando la importancia de los géneros literarios más destacados en el nivel como son el cuento, la fábula, la leyenda, la poesía en verso o prosa.
EAAV360	Artes Visuales	Proporciona herramientas básicas para las actividades lúdicas dentro y fuera del aula, entrando en el campo de las artes visuales, enfocándose básicamente en el dibujo, pintura y escultura, lo que desarrollará la creatividad e ingenio de los futuros docentes.
EATE360	Teatro	Proporciona herramientas básicas para las actividades lúdicas dentro y fuera del aula, entrando en el campo de las artes visuales, lo que desarrollará la creatividad e ingenio de los futuros docentes.
PPTD366	Trabajo docente y proyectos de mejora escolar	Enfocado a las prácticas docentes, muy en especial a desarrollar un proyecto en beneficio de los alumnos o la escuela en particular.
COFE362	Optativa: Filosofía de la Educación	Afirma en los normalistas las bases pedagógicas y a su vez hace que visualicen las corrientes y posturas pedagógicas en sus diferentes etapas.
INCC365	Inglés: Convertirse en comunicadores independientes	Desarrolla la habilidad del estudiante normalista de enseñar en un medio ambiente escolar donde el inglés es un aspecto importante que proyecta la escuela, así como de sentirse cómodo de usar el inglés en este ambiente.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTGE470	Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje	Desarrolla habilidades de gestión administrativa de un centro escolar ante las diferentes dependencias educativas, en beneficio de la mejora del aprendizaje en el aula.
COPT473	Optativo: Producción de textos narrativos y académicos	Brinda las herramientas necesarias para que el futuro docente desarrolle la habilidad de redacción y composición de los diversos textos requeridos en la educación básica.
EAEF480	Educación física y hábitos saludables	Muestra las posibilidades de intervención de la educación física en la escuela primaria desde la perspectiva de la estimulación de la motricidad en todas sus manifestaciones. En consecuencia, se busca que favorezca el desarrollo de competencias docentes para promover la competencia motriz en sus futuros alumnos, a través del diseño e implementación de experiencias de enseñanza-aprendizaje que resulten pertinentes y eficaces en los distintos períodos de educación básica, particularmente en la escuela primaria. Con ese fin se ha considerado necesario partir de cuatro grandes premisas con las que la educación física busca intervenir en la educación básica.
COEA474	Optativo: Educación ambiental para la sustentabilidad	Concientiza al futuro docente de la importancia del cuidado del medio ambiente y lo que le sustenta, ideología que debe transmitir a los alumnos de educación básica para despertar esta conciencia a través de las ciencias.
PPAS471	Aprendizaje en el servicio	Realiza práctica docente en un ambiente real.
INCI471	Inglés: Certificación Internacional I	Promueve lograr la primera certificación internacional del TKT de la Universidad de Cambridge.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PPTT480	Trabajo de Titulación	Trabaja en una de las tres opciones que brinda la SENL para el futuro docente: Tesis, informe de prácticas y portafolio.
PPAS472	Aprendizaje en el Servicio	Práctica docente y servicio social en un ambiente real.
INCI472	Inglés: Certificación Internacional II	Instruye para lograr la segunda certificación internacional del TKT de la Universidad de Cambridge.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

RVO: 05-E1-001

Coordinador: Jaime Bejarano Loo, jbejarano@um.edu.mx

La Licenciatura en Educación Primaria es una carrera profesional de servicio docente. Cumple sus funciones prácticas en el manejo de conocimiento teórico-metodológico basado en la investigación científica que favorece el desarrollo integral del niño entre los seis y los doce años de edad, así como en la adquisición de las competencias propias del Plan de Estudios de Educación Básica y colocarlo con mejores posibilidades de desempeño en el marco de los valores cristianos.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante deberá manifestar interés por la enseñanza, satisfacción por el trabajo con los niños y niñas, y preocupación ante los problemas sociales y educativos de su entidad, de México y del mundo. Además, deberá poseer:

- Capacidad para aprender a aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida
- Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes utilizando pertinentemente distintos tipos de lenguaje.
- Capacidad para solucionar problemas a partir de métodos establecidos
- Capacidad de trabajo colaborativo para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Capacidad de comunicarse y expresar claramente sus ideas tanto de forma oral como escrita.
- Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Interés por participar con una conciencia ética y ciudadana en la vida de su comunidad, región, entidad, México y el mundo.
- Capacidad para comunicarse e interactuar con distintos actores en diversos contextos de acuerdo con sus características culturales y lingüísticas.
- Interés por realizar actividades de enseñanza

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)

- Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Constancia de conducta

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Examen Nacional de Nuevo Ingreso (EXANII)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Educación Preescolar evidenciará que es competente para:

Competencias Genéricas

- Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo
- Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal.
- Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.
- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica
- Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos

Competencias Profesionales

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

REQUISITOS DE EGRESO

Completar el plan de estudio

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

RVOE: 05-E1-001

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTDA100	Desarrollo y aprendizaje	2	2	4	4
BTSF100	El sujeto y su formación profesional	2	2	4	4
EALC103	Lenguaje y comunicación	2	2	4	4
EAAN103	Aritmética: Números naturales	2	2	4	4
EAIN103	Introducción a la naturaleza de la ciencia	2	2	4	4
PPHO191	Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa	2	2	4	4
INIC100	Inglés: Inicio de la comunicación básica	3	1	4	4
ENIL111	Introducción al lenguaje musical	2	2	4	4
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios	3	1	4	4
Subtotal		22	18	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTPE103	Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje	2	2	4	4
EAPS104	Prácticas sociales del lenguaje	2	2	4	4
EAAR120	Aritmética. Números decimales y fracciones	2	2	4	4
EAEM120	Estudio del medio ambiente y la naturaleza	2	2	4	4
PPOA192	Observación y análisis de prácticas y contextos escolares	2	2	4	4
INDC101	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales	3	1	4	4
ENTA122	Taller de apreciación musical	2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	0	1	1	1
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	1	2	3	3

TCOE100	Estilo de Vida Saludable	2	2	4	4
INVE191	Taller de Literatura Científica	2	2	4	4
Subtotal		20	20	40	40

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTES230	Educación Socioemocional	2	2	4	4
COCE231	Optativa: (Conocimiento de la Entidad: Contextos e indicadores educativos)	2	2	4	4
EADC230	Desarrollo de competencia lectora	3	1	4	4
EAAL230	Álgebra	3	1	4	4
EAGE230	Geografía	2	2	4	4
PPIT293	Iniciación al trabajo docente	2	2	4	4
INII232	Inglés. Intercambio de información e ideas	3	1	4	4
ENSF233	Solfeo y flauta dulce	2	2	4	4
TTSC478	Ciencia y Religión	2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	2	2	4	4
Subtotal		23	17	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTAD243	Atención a la diversidad	2	1	3	3
BTMP240	Modelos pedagógicos	2	1	3	3
EAPT240	Producción de textos escritos	2	1	3	3
EAGE240	Geometría	2	1	3	3
EAHI241	Historia	2	1	3	3
PPET244	Estrategias de trabajo docente	2	1	3	3
INFC243	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación	3	1	4	4
ENCE244	Cantos Escolares y Conducción Coral	2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	1	2	3	3
TATP105	Pentateuco	3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	0	1	1	1
INVE392	Taller de Investigación I	2	2	4	4
Subtotal		23	17	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTEI354	Educación inclusiva	2	1	3	3
INVE393	Herramientas básicas para la investigación educativa (Taller de Investigación II)	2	2	4	4
EALI350	Literatura	2	1	3	3
EAPE350	Probabilidad y estadística	2	2	4	4
EAEE352	Estrategias para la enseñanza de la historia	2	2	4	4
PPIT355	Innovación y trabajo docente	2	2	4	4
INNP354	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales	3	1	4	4
ENDM355	Didáctica de la Música	3	3	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	2	2	4	4
TCOF233	Relaciones Familiares	2	2	4	4
Subtotal		22	18	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTBL360	Bases legales y normativas de la educación básica	2	2	4	4
COFE362	Optativo (Filosofía de la Educación)	2	2	4	4
EAED360	Estrategias para el desarrollo socioemocional	2	2	4	4
EAME360	Música, expresión corporal y danza	2	2	4	4
EAFC360	Formación cívica y ética	2	2	4	4
PPTD366	Trabajo docente y proyectos de mejora escolar	3	3	6	6
INCC365	Inglés: Convertirse en comunicadores independientes	3	1	4	4
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	0	1	1	1
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	2	1	3	3
Subtotal		21	19	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
BTGE470	Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje	3	3	6	6
COPT473	Optativa: Producción de textos narrativos y académicos	2	2	4	4
EATA370	Teatro y artes visuales	2	2	4	4
EAEF470	Educación Física	2	2	4	4
COEA474	Optativa: Educación ambiental para la sustentabilidad	3	3	6	6
PPAS471	Aprendizaje en el Servicio	3	3	6	6

INCI471	Inglés: Certificación internacional I	3	1	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	3	3	6	6
Subtotal		21	19	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	HFD	HEI	THS	CRS
PPTT480	Trabajo de Titulación	3	3	6	6
PPAS472	Aprendizaje en el Servicio	3	2	5	5
INCI472	Inglés: Certificación internacional II	3	1	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	0	1	1	1
TMCM356	Misión Mundial	2	2	4	4
Subtotal		11	9	20	20
TOTAL		163	137	300	300

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	163
HEI: Horas de Estudio Independiente	137
THS: Total de Horas Semanales	300
CRS: Créditos	300
Total de Asignaturas	74
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTDA100	Desarrollo y aprendizaje	Construye marcos de referencia explicativos y comprensivos a partir de la revisión teórica y análisis de los distintos paradigmas, particularmente de los cognoscitivos y socio constructivistas y con base en el referente empírico derivado dela indagación acerca de las concepciones y teorías implícitas que poseen los docentes.

BTSF100	El sujeto y su formación profesional	Brinda un espacio curricular en el que el futuro maestro, además de reflexionar y analizar los aspectos asociados a la profesión y ejercicio de la docencia, reconozca los niveles de implicación que personalmente adquiere al momento de que elige ser maestro.
EALC103	Lenguaje y comunicación	Estudia las teorías que abordan el desarrollo del lenguaje, la adquisición del sistema de escritura y los factores inmersos en la evolución del conocimiento alrededor del lenguaje oral y escrito.
EAAN103	Aritmética: Números naturales	Desarrolla en los estudiantes normalistas una actitud favorable hacia el trabajo colaborativo, voluntario y decidido hacia la enseñanza de las matemáticas con actividades que incluyan experimentación, actividades con objetos concretos y la resolución de problemas, así como de estrategias didácticas eficientes.
EAIN103	Introducción a la naturaleza de la ciencia	Brinda conocimientos básicos de ciencia que permite elaborar preguntas, identificar aspectos en diversas fuentes, describir y explicar fenómenos naturales y expresar opiniones con sustento científico. Es decir que proporciona una alfabetización científica que permite el desarrollo del pensamiento científico en los alumnos de educación básica.
PPHO191	Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa	Ofrece herramientas teórico –metodológicas para analizar la práctica educativa; el propósito es que los estudiantes desarrollen habilidades en torno al uso de la observación y la entrevista a fin de conocer la educación como una actividad compleja que trasciende el plano del aula y la institución escolar.
INIC100	Inglés: Inicio de la comunicación básica	Desarrolla la habilidad de los estudiantes para usar su inglés en comunicaciones personales y sociales, para establecer relaciones, completar transacciones y lograr cumplir necesidades diarias.
ENIL111	Introducción al lenguaje musical	Brinda al educador el primer acercamiento a la lectura de la música, lo cual le permitirá incidir en el aprendizaje de los alumnos con una herramienta más.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTPE103	Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje	Construye sólidos marcos de referencia para sustentar intervenciones didácticas en el aula, apropiándose de los fundamentos teórico-metodológicos en los que se sustenta la planeación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
EAPS104	Prácticas sociales del lenguaje	Analiza situaciones problemáticas para advertir la importancia que tienen la interacción con textos orales y escritos; la comprensión y el análisis de diferentes tipos de textos y los intercambios orales. También considera la metodología y el enfoque propuestos en los planes y programas de estudio del español de la educación básica. A partir del análisis, los normalistas conocerán, aplicarán y evaluarán las propuestas didácticas que fortalezcan el desarrollo de las competencias comunicativas y lingüísticas; además identificarán y valorarán las prácticas sociales del lenguaje de sus alumnos.
EAAR120	Aritmética. Números decimales y fracciones	Desarrolla competencias que les permitan diseñar y aplicar estrategias didácticas eficientes, para que los alumnos de educación primaria se apropien de las nociones, los conceptos y procedimientos que favorezcan la asignación de significados para las fracciones, los decimales y las operaciones que abordan y los usen con propiedad y fluidez en la resolución de problemas.
EAEM120	Estudio del medio ambiente y la naturaleza	Diseña planeaciones didácticas tomando en cuenta el análisis científico y didáctico, que utilizan diversas metodologías y estrategias para la enseñanza de la ciencia en diversos escenarios.
PPOA192	Observación y análisis de prácticas y contextos escolares	Ofrece herramientas para la observación y el análisis de la práctica escolar de manera que el estudiante normalista centre su atención en la institución y la práctica escolar; que comprenda las relaciones institucionales, las interacciones entre docentes y estudiantes, la organización, gestión y administración institucional, el vínculo con los padres de familia, entre otras, con la finalidad de reunir evidencias empíricas que sirvan de insumos para la comprensión y explicación de la práctica escolar.
INDC101	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales	Desarrolla la habilidad de los estudiantes para usar su inglés en comunicaciones personales y sociales, para establecer relaciones, completar transacciones y lograr cumplir necesidades diarias.
ENTA122	Taller de apreciación musical	Brinda al educador la oportunidad de desarrollar el gusto por la música, la cual le permitirá contar con una herramienta didáctica adicional.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTES230	Educación Socioemocional	Promueve en el alumno desarrollar competencias socioemocionales y adquiera las estrategias de educación socioemocional que le permita hacer transferencias y transposiciones didácticas para construir ambientes de aprendizaje incluyentes y promover el sano desarrollo socioemocional de todos sus estudiantes.
COCE231	Optativa: (Conocimiento de la Entidad: Contextos e indicadores educativos)	Ofrece herramientas teórico –metodológicas y técnicas para que los estudiantes utilicen distintos indicadores educativos y documentos normativos y estadísticos para profundizar en el conocimiento de los contextos locales y de la entidad y contribuyan a tomar decisiones informadas para sus intervenciones en el ámbito de la docencia.
EADC230	Desarrollo de competencia lectora	Conoce los procesos cognitivos y culturales implícitos en el acto de leer. Brinda la oportunidad de construir una concepción ampliada de las prácticas de la lectura, tanto en la dimensión social y psicológica, así como el análisis de diversos textos para diseñar situaciones didácticas de la lectura que conserven el sentido social y epistémico.
EAAL230	Álgebra	Recupera las experiencias de los estudiantes de los cursos anteriores de aritmética como base para desarrollar nuevas competencias algebraicas y de pensamiento lógico matemático.
EAGE230	Geografía	Considera el espacio geográfico como una herramienta conceptual vista como una construcción social, sustentada en distintos geógrafos teóricos quienes analizan las transformaciones del espacio y fijan su atención en los procesos que las generan.

PPIT293	Iniciación al trabajo docente	Constituye el primer acercamiento del estudiante normalista al trabajo docente. A través de su inmersión y participación directa en las actividades que se desarrollan en el aula de clase, levanta evidencias utilizando los registros de observación, entrevistas, diarios, fotografías, videograbaciones para documentar su experiencia y el trabajo que realiza el docente titular del grupo; la información que se recabe permitirá analizar y compren der la manera en que se materializa el currículum en educación básica. De este modo, a partir del contacto directo el estudiante podrá focalizar aspectos como: la planificación, los contenidos disciplinarios, las relaciones pedagógicas maestro alumno, la evaluación, el uso del tiempo, la gestión y realización administrativa, entre otros, con fines de análisis, reflexión y diseño de propuestas.
INII232	Inglés. Intercambio de información e ideas	Incrementa el envolvimiento en actividades culturales e interculturales en inglés, para mejorar un mejor entendimiento de su propia cultura así como la de otras culturas alrededor del mundo.
ENSF233	Solfeo y flauta dulce	Capacita para la enseñanza de cantos y ejecución de instrumentos musicales escolares.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTAD243	Atención a la diversidad	Busca la apropiación de una perspectiva social de la diversidad capaz de generar recursos educativos que incidan tanto en el fortalecimiento de los educandos como en la generación de condiciones favorables a su aprendizaje en un marco de aprecio a las diferencias individuales. Desarrolla en los futuros docentes una serie de competencias orientadas a la conformación de aulas incluyentes, caracterizadas por el respeto y aceptación de la diversidad en sus múltiples manifestaciones, y donde todos los educandos encuentren oportunidades de aprender y desarrollarse armónicamente. Identifica ámbitos de problemática y líneas de intervención prioritarias en la educación básica susceptibles de ser atendidas por los docentes de este nivel educativo que permitan favorecer la equidad de género, la inclusión educativa y social de los educandos con discapacidad o en situación vulnerable, así como el diálogo intercultural.

BTMP240	Modelos pedagógicos	Contribuye en la conformación de marcos referenciales en torno a los modelos pedagógicos que se han implementado en los distintos momentos históricos del sistema educativo, los alcances con relación a la política educativa, el currículum, la enseñanza, los aprendizajes y la relación maestro-alumno.
EAPT240	Producción de textos escritos	Práctica diversas estrategias para la elaboración de textos escritos en diferentes contextos y con distintos propósitos con base en los conocimientos que adquiere durante el curso; también identifica los elementos lingüísticos y recursos comunicativos adecuados para el desarrollo de las prácticas sociales del lenguaje. A través de la producción de textos, los estudiantes desarrollan habilidades como: describir, resumir, definir, explicar, justificar, argumentar y demostrar. Para esto se deben considerar tres aspectos: la planeación, la contextualización y la revisión. Para la creación de los textos los estudiantes normalistas deben emplear diversas técnicas de redacción: descripción, exposición, comparación y narración.
EAGE240	Geometría	Fortalece los fundamentos matemáticos de los estudiantes, para transitar al desarrollo de sus habilidades geométricas, que permitan incidir de manera asertiva, en su intervención pedagógica y didáctica con los alumnos de educación primaria.
EAHI241	Historia	Conoce los más recientes debates teóricos sobre la historia como disciplina científica, así como las investigaciones, que a nivel nacional e internacional, se han desarrollado en años recientes en torno al aprendizaje de la historia, para analizar los contenidos de historia en los planes y programas y apoyar los procesos de enseñanza de la historia.
PPET244	Estrategias de trabajo docente	Ofrece herramientas para el diseño de estrategias que vinculen los aspectos teóricos, metodológicos, didácticos y técnicos acordes con los enfoques de enseñanza y aprendizaje de la educación básica, de tal modo que el estudiante logre sistematizar, analizar, y evaluar propuestas didácticas.
INFC243	Inglés. Fortalecimiento de la confianza en la conversación	Incrementa el envolvimiento en actividades culturales e interculturales en inglés, para mejorar un mejor entendimiento de su propia cultura así como la de otras culturas alrededor del mundo.
ENCE244	Cantos Escolares y Conducción Coral	Desarrolla la habilidad de lectura y composición de cantos, así como la conducción coral de los mismos.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTEI354	Educación inclusiva	Desarrolla en el docente la inclusión en el grupo y la escuela a la vez que lo capacita para identificar aspectos relevantes que le permitan realizar adecuaciones en sus planificaciones.
INVE393	Herramientas básicas para la investigación educativa (Taller de Investigación II)	Fomenta en el docente en formación un razonamiento reflexivo, sistemático, planificado y riguroso que le permita sustentar su práctica educativa, basada tanto en los avances de la investigación como en el uso de metodologías e instrumentos necesarios para realizar intervenciones, que coadyuven a mejorar el potencial de los estudiantes de educación preescolar y primaria en México.
EALI350	Literatura	Concientiza al futuro docente sobre la importancia de la literatura en el nivel básico, destacando la importancia de los géneros literarios más destacados en el nivel como son el cuento, la fábula, la leyenda, la poesía en verso o prosa.
EAPE350	Probabilidad y estadística	Marca la pauta para el análisis y procesamiento de datos, mismos que pueden aplicarse a cualquier análisis del entorno del futro docente. Es complementario en el trayecto de la investigación.
EAEE352	Estrategias para la enseñanza de la historia	Analiza los contenidos de historia en los planes y programas y apoyar los procesos de enseñanza de la historia, el futuro docente desarrollará estrategias actualizadas para llevar con éxito la enseñanza de la historia en el aula.
PPIT355	Innovación y trabajo docente	Ofrece elementos conceptuales y metodológicos para la innovación en educación y contribuye al diseño de estrategias que permitan mejorar algunos aspectos de la práctica docente, en particular los que se refieren a problemas y dificultades de aprendizaje que enfrentan los alumnos de educación básica; del mismo modo potencia el uso de diagnósticos, seguimientos y evaluaciones.

INNP354	Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales	Desarrolla la habilidad del estudiante normalista de enseñar en un medio ambiente escolar donde el inglés es un aspecto importante que proyecta la escuela, así como de sentirse cómodo de usar el inglés en este ambiente.
ENDM355	Didáctica de la Música	Desarrolla habilidades didácticas para la enseñanza de la música en el aula, así como la enseñanza.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTBL360	Bases legales y normativas de la educación básica	Relaciona al futuro docente con las bases legales y normativas, así como la estructura de la organización de los niveles de la educación básica en México.
COFE362	Optativo (Filosofía de la Educación)	Afirma en los normalistas las bases pedagógicas y a su vez hace que visualicen las corrientes y posturas pedagógicas en sus diferentes etapas.
EAED360	Estrategias para el desarrollo socioemocional	Proporciona al futuro docente las estrategias de educación socioemocional que le permita hacer transferencias y transposiciones didácticas para construir ambientes de aprendizaje incluyentes y promover el sano desarrollo socioemocional de todos sus estudiantes.
EAME360	Música, expresión corporal y danza	Proporciona al docente de educación básica con herramientas para la enseñanza y aprendizaje a través de la música y el movimiento, muy vinculado con las expresiones lúdicas.

EAFC360	Formación cívica y ética	Inculca que los estudiantes normalistas desarrollen las competencias éticas y cívicas que les permitan fungir como acompañantes y facilitadores de sus futuros alumnos para que adquieran, mediante la acción y la interacción dentro y fuera del aula, las herramientas de análisis, juicio y autorregulación que necesitan tanto para interactuar con otros como para actuar sobre sí mismos. Con base en estos preceptos, los estudiantes seleccionarán las estrategias para favorecer en los alumnos el desarrollo de los valores y prácticas democráticas plasma – dos en el marco constitucional vigente, así como la autonomía moral y la reflexión ética que les permita actuar con apego a los principios de justicia, libertad, responsabilidad y solidaridad, y contribuir al desarrollo armónico y democrático de su comunidad, la nación mexicana y la humanidad en un marco de relaciones sociales complejas y diversificadas.
PPTD366	Trabajo docente y proyectos de mejora escolar	Enfocado a las prácticas docentes, muy en especial a desarrollar un proyecto en beneficio de los alumnos o la escuela en particular.
INCC365	Inglés: Convertirse en comunicadores independientes	Desarrolla la habilidad del estudiante normalista de enseñar en un medio ambiente escolar donde el inglés es un aspecto importante que proyecta la escuela, así como de sentirse cómodo de usar el inglés en este ambiente.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.

SÉPTIMO SEMESTRE

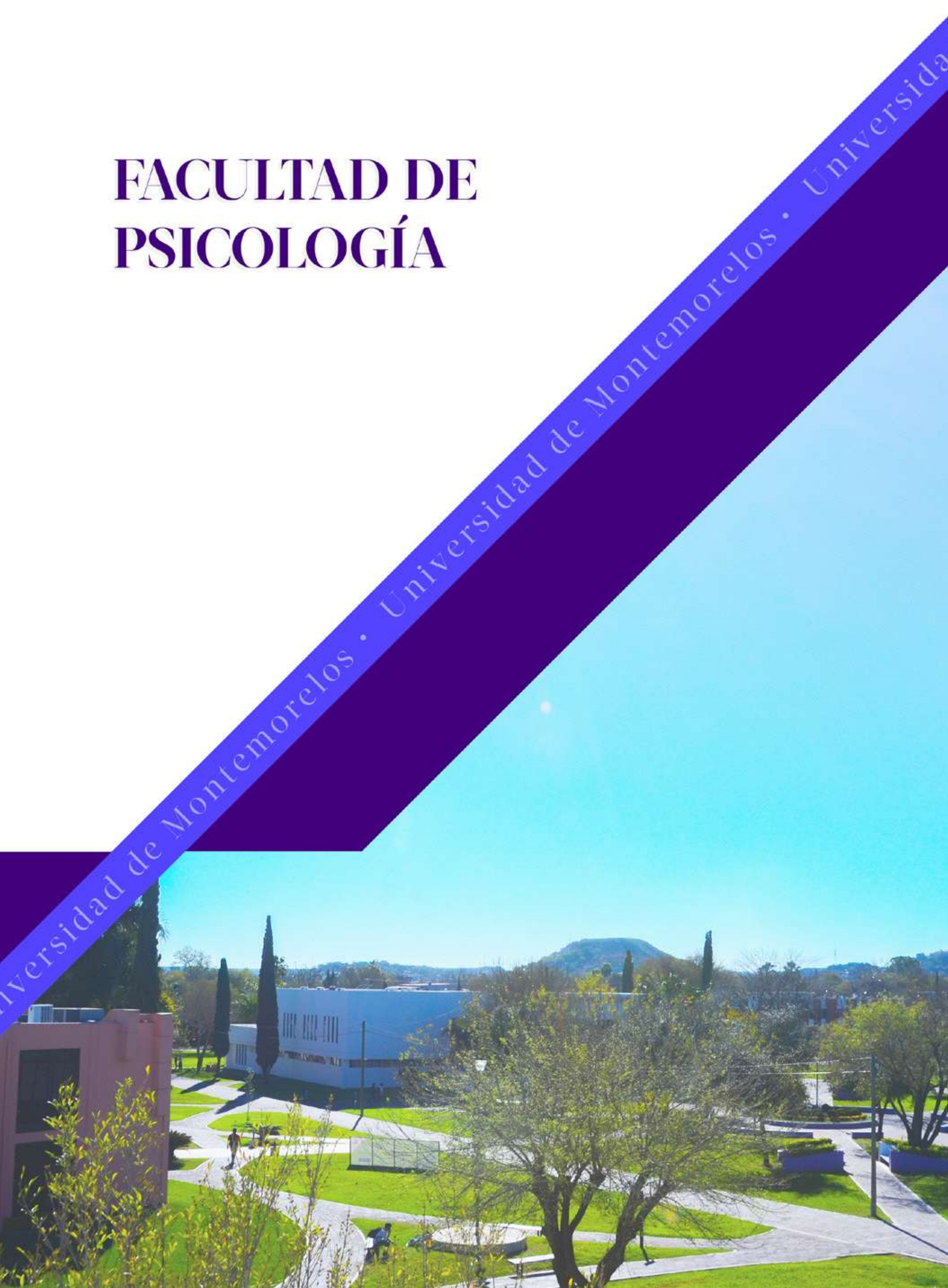
CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
BTGE470	Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje	Desarrolla habilidades de gestión administrativa de un centro escolar ante las diferentes dependencias educativas, en beneficio de la mejora del aprendizaje en el aula.
COPT473	Optativa: Producción de textos narrativos y académicos	Brinda las herramientas necesarias para que el futuro docente desarrolle la habilidad de redacción y composición de los diversos textos requeridos en la educación básica.
EATA370	Teatro y artes visuales	Proporciona herramientas básicas para las actividades lúdicas dentro y fuera del aula, entrando en el campo de las artes visuales, lo que desarrollará la creatividad e ingenio de los futuros docentes.
EAEF470	Educación Física	Da a conocer las posibilidades de intervención de la educación física en la escuela primaria desde la perspectiva de la estimulación de la motricidad en todas sus manifestaciones. En consecuencia, se busca que favorezca el desarrollo de competencias docentes para promover la competencia motriz en sus futuros alumnos, a través del diseño e implementación de experiencias de enseñanza-aprendizaje que resulten pertinentes y eficaces en los distintos períodos de educación básica, particularmente en la escuela primaria. Con ese fin se ha considerado necesario partir de cuatro grandes premisas con las que la educación física busca intervenir en la educación básica.
COEA474	Optativa: Educación ambiental para la sustentabilidad	Concientiza al futuro docente de la importancia del cuidado del medio ambiente y lo que le sustenta, ideología que debe transmitir a los alumnos de educación básica para despertar esta conciencia a través de las ciencias.
PPAS471	Aprendizaje en el Servicio	Práctica docente en un ambiente real.
INCI471	Inglés: Certificación internacional I	Promueve lograr la primera certificación internacional del TKT de la Universidad de Cambridge.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PPTT480	Trabajo de Titulación	Trabaja en una de las tres opciones que brinda la SENL para el futuro docente: Tesis, informe de prácticas y portafolio.
PPAS472	Aprendizaje en el Servicio	Práctica docente y servicio social en un ambiente real.

INCI472	Inglés: Certificación internacional II	Instruye para lograr la segunda certificación internacional del TKT de la Universidad de Cambridge.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Director: Carlos Marcelo Moroni

Teléfono: 8262630900 ext. 2500

Correo: carlosmarcelo@um.edu.mx

DOCTORADO EN CONSEJERÍA FAMILIAR

RVOE: MC Y CDD-II 229/2018

Coordinador: Lucio Abdiel Olmedo Espinosa, lucioolmedo@um.edu.mx

El programa del Doctorado en Consejería Familiar pretende, formar profesionales con espíritu emprendedor y de servicio, que sean altamente competentes, como agentes de cambio, al realizar intervención e investigación con el fin de mejorar la calidad de vida de los individuos, la familia y la sociedad, desde una cosmovisión bíblico-cristiana.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida. sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Gestionar proyectos de promoción e intervención en problemáticas familiares

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar una cosmovisión cristiana y una vocación para la educación y orientación en la vida familiar

- Manifestar disposición para el servicio comunitario con programas de desarrollo integral de la familia.
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras

Al concluir los estudios de Doctorado en Consejería Familiar, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Al considerar las realidades de la familia

- Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos
- Al abordar las realidades familiares
- Contrastar, en ambientes eruditos, la Biblia con distintas posturas filosóficas y sus implicaciones.
- Al investigar los fenómenos familiares

- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el fortalecimiento de las familias y la sociedad.
- Interactuar en el medio profesional utilizando las tecnologías de la información y comunicación
- Gestionar proyectos de aportes relevantes basados en la investigación para el desarrollo de las familias y la sociedad.
- Generar iniciativas innovadoras de aporte de investigación en ambientes inter y multidisciplinarios y en ámbitos eruditos que integren y apliquen conocimientos para el bienestar del individuo y su familia.
- Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos académicos, ámbitos eruditos y en distintas lenguas.
- Diseñar abordajes interdisciplinarios, que fortalezcan al individuo y su familia, promoviendo la calidad de vida con una visión misionera.
- Gestionar proyectos emprendedores de servicio que fortalezcan al individuo y su familia, para promover el bienestar integral, con liderazgo de servicio cristiano y una visión misionera.
- Generar, promover y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio que fortalezcan el bienestar integral del individuo y su familia, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN CONSEJERÍA FAMILIAR

RVOE: MC Y CDD-II 229/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 6 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa Disciplinar		2	4	6	6
DCMS821	Seminario del Modelo Salutogénico		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
	Optativa Disciplinar		2	4	6	6
DCIP822	Seminario de Intervenciones Positivas		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6
	Optativa de Acentuación		2	4	6	6
DCSC823	Seminario de Sexualidad y Ciclo Vital		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			9	19	28	28

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA824	Elaboración de Instrumentos		2	4	6	6
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
DCPC824	Práctica en Consejería		2	4	6	6
DCCR824	Seminario de Consejería en Relaciones Familiares		2	4	6	6
DCIV824	Seminario de Intervención en Violencia Intrafamiliar		2	4	6	6
Subtotal			9	19	28	28

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA825	Estadística Avanzada		2	4	6	6
COSM825	Investigación Bíblica para el Aporte y la Innovación		1	3	4	4
INVE825	Investigación IV	INVE824	2	4	6	6
DCSC825	Seminario de Consejería a Familias Afectadas por Traumas		2	4	6	6
DCSF825	Seminario del Familiar Enfermo y el Manejo del Duelo		2	4	6	6
Subtotal			9	19	28	28

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE826	Investigación V	INVE825	3	5	8	8
INTE826	Portafolio de Grado Doctoral		0	1	1	1
DCSA826	Seminario de Ámbitos de Aplicación Profesional en Consejería		2	4	6	6
DCSF826	Seminario de Familias Multiproblemáticas		2	4	6	6
Subtotal			7	14	21	21
TOTAL			50	105	155	155

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DCSF821	Seminario: Fundamentos Psicológicos de la Emergencia		2	4	6	6
DCST821	Seminario: Teorías y Modelos de Terapia Familiar		2	4	6	6
DCSI822	Seminario: Intervención en Crisis en el Ciclo Vital		2	4	6	6
DCST822	Seminario: Terapia de Familia y de Pareja. Enfoque Centrado en las Posibilidades		2	4	6	6
DCPI823	Práctica de Intervención en Crisis		2	4	6	6
DCPT823	Práctica de Terapia Familiar		2	4	6	6
SPAC723	Proyecto de Aplicación en Coaching		2	4	6	6

OPTATIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DCSH821	Seminario: Habilidades Terapéuticas		2	4	6	6
DCSM821	Seminario: Modelos de Intervención en Crisis Circunstanciales		2	4	6	6
DCSC822	Seminario: Cuidado al Profesional que Asiste a Familias en Crisis		2	4	6	6
DCSL822	Seminario: Ética y Legislación Familiar		2	4	6	6
DCSE822	Seminario: Evaluación Familiar		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	50
HEI: Horas de Estudio Independiente	105
THS: Total de Horas Semanales	155
CRS: Créditos	155
Total de Asignaturas	28
Total de Ciclos Escolares	Seis semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DCMS821	Seminario del Modelo Salutogénico	Analiza e implementa distintos programas para el fortalecimiento y calidad de vida del individuo, familias, grupos, instituciones y comunidades.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identifica los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DCIP822	Seminario de Intervenciones Positivas	Incrementa el desarrollo de habilidades terapéuticas para intervenir con individuos, parejas y familias, desde diferentes modelos con sensibilidad y ética.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.
DCSC823	Seminario de Sexualidad y Ciclo Vital	Produce y coordina, interdisciplinariamente, programas de psicoeducación sexual a diferentes grupos vulnerables.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA824	Elaboración de Instrumentos	Elabora instrumentos de medición aplicando tanto técnicas cualitativas como cuantitativas y escribe artículos de divulgación académica.
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
DCPC824	Práctica en Consejería	Incrementa el desarrollo de las habilidades para evaluar y tratar las demandas intra e interpersonales del individuo y sus familias, interdisciplinariamente, en diferentes ámbitos de aplicación.
DCCR824	Seminario de Consejería en Relaciones Familiares	Desarrolla e implementa modelos y estrategias innovadoras para la consejería familiar, fundamentados en la teoría y práctica.
DCIV824	Seminario de Intervención en Violencia Intrafamiliar	Diseña y gestiona, en equipos interdisciplinarios, proyectos innovadores de atención primaria, y secundaria de intervención en violencia intrafamiliar para las familias o la comunidad.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA825	Estadística Avanzada	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo multivariante de datos empíricos.
COSM825	Investigación Bíblica para el Aporte y la Innovación	Realiza aportes reflexivos respecto a los fundamentos bíblicos del tema de investigación y determina las teorías, investigaciones y otros aportes académicos del tema de investigación que apoyan o se contraponen con los fundamentos bíblicos.

INVE825	Investigación IV	Profundiza en el proyecto de investigación y redacta un artículo científico para publicar en una revista de alto impacto.
DCSC825	Seminario de Consejería a Familias Afectadas por Traumas	Diseña y publica programas innovadores, destinados a familias afectadas por traumas e interviene oportunamente, tomando en cuenta las particularidades de los escenarios y las personas involucradas.
DCSF825	Seminario del Familiar Enfermo y el Manejo del Duelo	Capacita a grupos y/o instituciones que trabajan con familias con un miembro enfermo y/o manejo de duelo, también diseña e implementa programas para familias con un miembro enfermo y/o manejo de duelo, evidenciando sensibilidad profesional hacia la diversidad cultural.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE826	Investigación V	Elabora un informe de investigación, divulga los resultados de sus investigaciones y asesora tesistas de licenciatura.
INTE826	Portafolio de Grado Doctoral	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.
DCSA826	Seminario de Ámbitos de Aplicación Profesional en Consejería	Dirige y capacita equipos multidisciplinarios, con liderazgo de servicio cristiano, que generen acciones de diagnóstico, prevención e intervención para el bienestar personal y familiar, según el ámbito del profesional.
DCSF826	Seminario de Familias Multiproblemáticas	Diagnostica e interviene interdisciplinariamente en, las problemáticas familiares, con actitud ética-cristiana, aplicando los aspectos teóricos y prácticos desde diferentes modelos. Diseña y publica programas innovadores para familias multiproblemáticas.

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCSF821	Seminario: Fundamentos Psicológicos de la Emergencia	Genera modelos de intervención en crisis a partir de detección de circunstancias críticas, con una cosmovisión bíblica.
DCST821	Seminario: Teorías y Modelos de Terapia Familiar	Argumenta con un fundamento sólido, desde una cosmovisión bíblico-cristiana, la pertinencia del abordaje de familias desde las teorías y modelos en terapia familiar.
DCSI822	Seminario: Intervención en Crisis en el Ciclo Vital	Diseña programas de intervención en crisis vitales, seleccionando modelos, estrategias y técnicas de abordaje apropiados para el bienestar individual y familiar.

DCST822	Seminario: Terapia de Familia y de Pareja. Enfoque Centrado en las Posibilidades	Evalúa, diagnostica e interviene en terapia de familia y de pareja con un enfoque centrado en las posibilidades, con sensibilidad y ética.
DCPI823	Práctica de Intervención en Crisis	Evalúa y valora una situación crítica en un contexto grupal o individual, considerando estrategias disciplinarias e interdisciplinarias con responsabilidad y ética, además, interviene en situaciones de crisis a nivel individual y familiar con sensibilidad y ética.
DCPT823	Práctica de Terapia Familiar	Incrementa el desarrollo de habilidades necesarias para intervenir en la dinámica familiar, con sensibilidad y ética.
SPAC723	Proyecto de Aplicación en Coaching	Analiza y aplica un estudio comprensivo en promoción de salud o coaching.

OPTATIVA DISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCSH821	Seminario: Habilidades Terapéuticas	Incrementa el desarrollo de habilidades terapéuticas para intervenir con individuos, parejas y familias, desde diferentes modelos con sensibilidad y ética.
DCSM821	Seminario: Modelos de Intervención en Crisis Circunstanciales	Genera modelos de intervención de crisis a partir de detección de circunstancias críticas, con una cosmovisión bíblica.
DCSC822	Seminario: Cuidado al Profesional que Asiste a Familias en Crisis	Genera programas preventivos para la salud emocional del profesional y promueve, con liderazgo de servicio cristiano, la salud mental del profesional que asiste a familias en crisis.
DCSL822	Seminario: Ética y Legislación Familiar	Diseña y aplica estrategias innovadoras de abordaje en problemáticas legales del individuo y la familia con una actitud ética. Predice y evalúa situaciones de riesgo legal en la práctica profesional y analiza e implementa distintos programas para el fortalecimiento y calidad de vida del individuo, familias, grupos, instituciones y comunidades.
DCSE822	Seminario: Evaluación Familiar	Elabora instrumentos de evaluación sobre problemáticas que se desprenden de la dinámica familiar, aplica los instrumentos y publica los resultados.

MAESTRÍA EN CONSEJERÍA FAMILIAR

RVOE: MC Y CDM-1 336/2019

Coordinador: Lucio Abdiel Olmedo Espinosa, lucioolmedo@um.edu.mx

La Maestría en Consejería Familiar tiene como objetivo preparar profesionales en la consejería familiar, que desde su formación base y de manera ética y profesional, sepan elegir y gestionar desde diversos modelos, instrumentos y estrategias para el bienestar de los integrantes de los sistemas familiares.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida. Sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Gestionar proyectos de promoción e intervención en problemáticas familiares

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar una cosmovisión cristiana y una vocación para la educación y orientación en la vida familiar.
- Manifestar disposición para el servicio comunitario con programas de desarrollo integral de la familia.
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Consejería Familiar, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Al considerar las realidades de la familia
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos
  - Al abordar las realidades familiares
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de las familias y la sociedad.

Al ejecutar acciones de intervención en crisis seleccionando los modelos, estrategias y técnicas de abordaje apropiados con una cosmovisión bíblica y actitud ética.

- Interactuar en el medio profesional utilizando las tecnologías de la información y comunicación
- Gestionar proyectos de aportes relevantes basados en la investigación para el desarrollo de las familias y la sociedad.

Al:

- Determinar, en distintos ámbitos y contextos, problemáticas y sus consecuencias en el sistema familiar mostrando responsabilidad profesional.
- Elaborar diagnósticos seleccionando procesos, instrumentos y estrategias adecuados, con un compromiso de respeto y confidencialidad.
- Intervenir de manera ética y profesional en la consejería familiar aplicando diversos modelos pertinentes.
- Asesorar, de manera empática y profesional, al individuo y su familia frente a la crisis, aplicando diferentes modelos de intervención.

- Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos académicos.
- Diseñar abordajes interdisciplinarios, que fortalezcan al individuo y su familia, promoviendo la calidad de vida con una visión misionera.
- Gestionar proyectos emprendedores de servicio que fortalezcan al individuo y su familia, para promover el bienestar integral, con liderazgo de servicio cristiano y una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN CONSEJERÍA FAMILIAR

RVOE: MC Y CDM-1 336/2019

MODALIDAD: Escolarizada - 2 RVOES E y NE

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
DCMS821	Seminario del Modelo Salutogénico		2	4	6	6
DCSF821	Seminario: Fundamentos Psicológicos de la Emergencia		2	4	6	6
DCSM821	Seminario: Modelos de Intervención en Crisis Circunstanciales		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
DCIP822	Seminario de Intervenciones Positivas		2	4	6	6
DCSC822	Seminario: Cuidado al Profesional que Asiste a Familias en Crisis		2	4	6	6
DCSI822	Seminario: Intervención en Crisis en el Ciclo Vital		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
DCPI823	Práctica de Intervención en Crisis		2	4	6	6
DCSC823	Seminario de Sexualidad y Ciclo Vital		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
DCIV824	Seminario de Intervención en Violencia Intrafamiliar		2	4	6	6
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83

CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DCMS821	Seminario del Modelo Salutogénico	Analiza e implementa distintos programas para el fortalecimiento y calidad de vida del individuo, familias, grupos, instituciones y comunidades.
DCSF821	Seminario: Fundamentos Psicológicos de la Emergencia	Genera modelos de intervención en crisis a partir de detección de circunstancias críticas, con una cosmovisión bíblica.
DCSM821	Seminario: Modelos de Intervención en Crisis Circunstanciales	Genera modelos de intervención de crisis a partir de detección de circunstancias críticas, con una cosmovisión bíblica.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DCIP822	Seminario de Intervenciones Positivas	Incrementa el desarrollo de habilidades terapéuticas para intervenir con individuos, parejas y familias, desde diferentes modelos con sensibilidad y ética.
DCSC822	Seminario: Cuidado al Profesional que Asiste a Familias en Crisis	Genera programas preventivos para la salud emocional del profesional y promueve, con liderazgo de servicio cristiano, la salud mental del profesional que asiste a familias en crisis.

DCSI822	Seminario: Intervención en Crisis en el Ciclo Vital	Diseña programas de intervención en crisis vitales, seleccionando modelos, estrategias y técnicas de abordaje apropiados para el bienestar individual y familiar.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCPI823	Práctica de Intervención en Crisis	Evalúa y valora una situación crítica en un contexto grupal o individual, considerando estrategias disciplinarias e interdisciplinarias con responsabilidad y ética, además, interviene en situaciones de crisis a nivel individual y familiar con sensibilidad y ética.
DCSC823	Seminario de Sexualidad y Ciclo Vital	Produce y coordina, interdisciplinariamente, programas de psicoeducación sexual a diferentes grupos vulnerables.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.
DCIV824	Seminario de Intervención en Violencia Intrafamiliar	Diseña y gestiona, en equipos interdisciplinarios, proyectos innovadores de atención primaria, y secundaria de intervención en violencia intrafamiliar para las familias o la comunidad.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR

RVOE: AM-V 374/2019

Coordinador: Lucio Abdiel Olmedo Espinosa, lucioolmedo@um.edu.mx

La Maestría en Terapia Familiar enfatiza el desarrollo de competencias profesionales enfocadas en la restauración integral de las familias. Tiene la finalidad de determinar en distintos ámbitos y contextos, problemáticas y sus consecuencias. Asimismo, opera frente a la crisis de manera empática y profesional en el individuo y su familia, aplicando diferentes modelos de intervención, para promover el bienestar integral, con liderazgo de servicio cristiano y una visión misionera.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida. sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Gestionar proyectos de promoción e intervención en problemáticas familiares

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar una cosmovisión cristiana y una vocación para la educación y orientación en la vida familiar.
- Manifestar disposición para el servicio comunitario con programas de desarrollo integral de la familia.
- Mantener buenas relaciones interpersonales

- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Terapia Familiar, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos

    Al considerar las realidades de la familia
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos

    Al abordar las realidades familiares

- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de las familias y la sociedad.
  - Al ejecutar acciones de intervención en crisis seleccionando los modelos, estrategias y técnicas de abordaje apropiados con una cosmovisión bíblica y actitud ética.
- Interactuar en el medio profesional utilizando las tecnologías de la información y comunicación
- Gestionar proyectos de aportes relevantes basados en la investigación para el desarrollo de las familias y la sociedad.
  - Al realizar intervenciones psicoterapéuticas a individuos, su núcleo familiar y su red social, aplicando diferentes modelos pertinentes.
- Divulgar el conocimiento de manera oral y escrita en distintos contextos académicos
- Diseñar abordajes interdisciplinarios, que fortalezcan al individuo y su familia, promoviendo la calidad de vida con una visión misionera.
- Gestionar proyectos emprendedores de servicio que fortalezcan al individuo y su familia, para promover el bienestar integral, con liderazgo de servicio cristiano y una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR

RVOE: AM-V 374/2019

Modalidad: Escolarizada - 2 RVOE y NE

Duración: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
DCMS821	Seminario del Modelo Salutogénico		2	4	6	6
DCSH821	Seminario: Habilidades Terapéuticas		2	4	6	6
DCST821	Seminario: Teorías y Modelos de Terapia Familiar		2	4	6	6
Subtotal			8	18	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
DCIP822	Seminario de Intervenciones Positivas		2	4	6	6
DCSE822	Seminario: Evaluación Familiar		2	4	6	6
DCST822	Seminario: Terapia de Familia y de Pareja. Enfoque Centrado en las Posibilidades		2	4	6	6
Subtotal			8	16	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Optativa de Investigación		2	4	6	6
DCPT823	Práctica de Terapia Familiar		2	4	6	6
DCSC823	Seminario de Sexualidad y Ciclo Vital		2	4	6	6
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			7	15	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE824	Investigación III	INVE822	1	3	4	4
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
DCIV824	Seminario de Intervención en Violencia Intrafamiliar		2	4	6	6
Subtotal			3	8	11	11
TOTAL			26	57	83	83

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ESTA823	Análisis Cualitativo		2	4	6	6
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación		2	4	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	26
HEI: Horas de Estudio Independiente	57
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83

Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DCMS821	Seminario del Modelo Salutogénico	Analiza e implementa distintos programas para el fortalecimiento y calidad de vida del individuo, familias, grupos, instituciones y comunidades.
DCSH821	Seminario: Habilidades Terapéuticas	Incrementa el desarrollo de habilidades terapéuticas para intervenir con individuos, parejas y familias, desde diferentes modelos con sensibilidad y ética.
DCST821	Seminario: Teorías y Modelos de Terapia Familiar	Argumenta con un fundamento sólido, desde una cosmovisión bíblico-cristiana, la pertinencia del abordaje de familias desde las teorías y modelos en terapia familiar.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DCIP822	Seminario de Intervenciones Positivas	Incrementa el desarrollo de habilidades terapéuticas para intervenir con individuos, parejas y familias, desde diferentes modelos con sensibilidad y ética.
DCSE822	Seminario: Evaluación Familiar	Elabora instrumentos de evaluación sobre problemáticas que se desprenden de la dinámica familiar, aplica los instrumentos y publica los resultados.

DCST822	Seminario: Terapia de Familia y de Pareja. Enfoque Centrado en las Posibilidades	Evalúa, diagnostica e interviene en terapia de familia y de pareja con un enfoque centrado en las posibilidades, con sensibilidad y ética.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCPT823	Práctica de Terapia Familiar	Incrementa el desarrollo de habilidades necesarias para intervenir en la dinámica familiar, con sensibilidad y ética.
DCSC823	Seminario de Sexualidad y Ciclo Vital	Produce y coordina, interdisciplinariamente, programas de psicoeducación sexual a diferentes grupos vulnerables.
COSM823	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación	Contrasta con los principios de la Santa Biblia, las presuposiciones filosóficas que sostienen las distintas disciplinas académicas. Mantiene una actitud reflexiva y alerta en el estudio de las ciencias y las Sagradas Escrituras. Proyecta las implicaciones de una cosmovisión cristiana en la transferencia del conocimiento y su proyección social. Identifica dilemas éticos en las actividades profesionales y de investigación y mantener una postura filosófica fundamentada en la Santa Biblia respecto a diversos asuntos éticos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE824	Investigación III	Redacta reporte de investigación para presentar en un congreso nacional o revista indexada y presenta oralmente el reporte de investigación ante mesa evaluadora UM.
INTE724	Portafolio de Grado de Maestría	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.
DCIV824	Seminario de Intervención en Violencia Intrafamiliar	Diseña y gestiona, en equipos interdisciplinarios, proyectos innovadores de atención primaria, y secundaria de intervención en violencia intrafamiliar para las familias o la comunidad.

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ESTA823	Análisis Cualitativo	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cualitativo de datos empíricos.
ESTE823	Estadística Aplicada a la Investigación	Elabora un reporte de resultados basado en un análisis cuantitativo bivariable de datos empíricos.

ESPECIALIDAD EN INTERVENCIÓN EN CRISIS

RVOE: AE-V 326/2019

Coordinador: Lucio Abdiel Olmedo Espinosa, lucioolmedo@um.edu.mx

El objeto de estudio de la Especialidad en Intervención en Crisis es la evaluación del individuo que atraviesa un proceso agudo de descompensación psicológica. Además, requiere de intervención a fin de aliviar las manifestaciones del sufrimiento protegiéndolo del estrés que supera sus capacidades y reduciendo el impacto psicoemocional, con el fin de estabilizándolo en un contexto de bienestar.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida. sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Gestionar proyectos de promoción e intervención en problemáticas familiares.

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar una cosmovisión cristiana y una vocación para la educación y orientación en la vida familiar
- Manifestar disposición para el servicio comunitario con programas de desarrollo integral de la familia.
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente.

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico.
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Intervención en Crisis, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Al considerar las realidades de la familia
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de las familias y la sociedad.
  - Al ejecutar acciones de intervención en crisis seleccionando los modelos, estrategias y técnicas de abordaje apropiados con una cosmovisión bíblica y actitud ética.
- Interactuar en el medio profesional utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

- Diseñar abordajes interdisciplinarios, que fortalezcan al individuo y su familia, promoviendo la calidad de vida con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN INTERVENCIÓN EN CRISIS

RVOE: AE-V 326/2019

MODALIDAD: Escolarizada - 2 RVOE y NE

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE821	Investigación I		1	3	4	4
DCSF821	Seminario: Fundamentos Psicológicos de la Emergencia		2	4	6	6
DCSM821	Seminario: Modelos de Intervención en Crisis Circunstanciales		2	4	6	6
Subtotal			6	14	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INVE822	Investigación II	INVE821	2	4	6	6
DCSC822	Seminario: Cuidado al Profesional que Asiste a Familias en Crisis		2	4	6	6
DCSI822	Seminario: Intervención en Crisis en el Ciclo Vital		2	4	6	6
Subtotal			6	12	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
DCPI823	Práctica de Intervención en Crisis		2	4	6	6
SPAC723	Proyecto de Aplicación en Coaching		2	4	6	6
Subtotal			4	9	13	13
TOTAL			16	35	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	16
HEI: Horas de Estudio Independiente	35
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM821	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Analiza las problemáticas que prueban la escala de valores morales de la vida personal, familiar y profesional, definiendo posturas sobre problemáticas diversas que consoliden la escala de valores en el desempeño profesional a partir del marco de referencia bíblico y articular los principios perennes para dar solución a las problemáticas de la vida.
INVE821	Investigación I	Identifica problemas del área y las convocatorias que apoyan proyectos de investigación encaminados a la búsqueda de soluciones. Realiza la revisión de la literatura en el área específica de investigación y generar una intención de aporte a un proyecto de investigación utilizando métodos propios de su disciplina.
DCSF821	Seminario: Fundamentos Psicológicos de la Emergencia	Genera modelos de intervención en crisis a partir de detección de circunstancias críticas, con una cosmovisión bíblica.
DCSM821	Seminario: Modelos de Intervención en Crisis Circunstanciales	Genera modelos de intervención de crisis a partir de detección de circunstancias críticas, con una cosmovisión bíblica.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE822	Investigación II	Genera el estado del arte de la investigación, desarrollando la propuesta de investigación e identificar los requisitos de diferentes formas de divulgación científica.
DCSC822	Seminario: Cuidado al Profesional que Asiste a Familias en Crisis	Genera programas preventivos para la salud emocional del profesional. Promover, con liderazgo de servicio cristiano, la salud mental del profesional que asiste a familias en crisis

DCSI822	Seminario: Intervención en Crisis en el Ciclo Vital	Diseña programas de intervención en crisis vitales, seleccionando modelos, estrategias y técnicas de abordaje apropiados para el bienestar individual y familiar

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INTE623	Portafolio de Grado de Especialidad	Avala con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, organiza un portafolio que conforma la experiencia profesional y lo presenta de manera clara, segura y explícita, ante un jurado calificador.
DCPI823	Práctica de Intervención en Crisis	Evalúa y valora una situación crítica en un contexto grupal o individual, considerando estrategias disciplinarias e interdisciplinarias con responsabilidad y ética. Intervenir en situaciones de crisis a nivel individual y familiar con sensibilidad y ética
SPAC723	Proyecto de Aplicación en Coaching	Analiza y aplica un estudio comprensivo en promoción de salud o coaching.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

RVOE: MCL-II 094/2018

Coordinador: Carlos Marcelo Moroni, carlosmarcelo@um.edu.mx

La Licenciatura en Psicología Educativa tiene como objetivo primordial formar profesionales capacitados integralmente para estudiar e intervenir sobre el comportamiento humano en el contexto de la educación, en poblaciones que abarcan todas las etapas del desarrollo humano, buscando explicar los fenómenos de la realidad psicopedagógica.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Poseer un nivel de madurez y estabilidad emocional aceptables
- Ser egresado del bachillerato en áreas de humanidades o salud

Habilidades

- Capacidad persuasiva
- Destreza para prestar servicio social
- Ser efectivo en expresar ideas oralmente
- Interés por la lectura y la investigación

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Sensibilidad y empatía.
- Creatividad, iniciativa y dinamismo

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)

- Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Certificado médico
- Constancia de conducta

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Psicología Educativa el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al practicar los aspectos éticos, morales y legales del ejercicio profesional de la psicología educativa, sustentados en una cosmovisión bíblica.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:
- Prevenir, diagnosticar y tratar problemas de aprendizaje y conductuales en diversos ambientes y contextos de aprendizaje, fundamentales en bases pisico-educativas con ética, servicio y responsabilidad.
- Potenciar los saberes del aprendiz diseñando programas de mejora con las adecuaciones pertinentes, fundamentados en las teorías y prácticas más eficientes de la psicología educativa, siendo sensibles al contexto y necesidades personales.

- Asesorar a docentes, administradores escolares y padres de familia, en la intervención de las necesidades educativas especiales de los aprendices, para mejorar su aprendizaje, aplicando herramientas psicopedagógicas actualizadas y colaborando de manera objetiva, empática y conciliadora.
- Gestionar y dirigir Centros de Consejería y Orientación Psicoeducativa en diferentes ámbitos, aplicando los conocimientos administrativos, psicológicos y educativos con un liderazgo emprendedor.

• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

• Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al Promover el desarrollo integral y el bienestar de los individuos y las familias con amor y servicio desinteresado, trabajando en equipos multidisciplinarios con aportes psicoeducativos en un clima de respeto personal y profesional.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

RVOE: MCL-II 094/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
PCEP136	Ética Profesional		3	3	6	6
PEFF130	Fundamentos Filosóficos de la Psicología Educativa		3	3	6	6
PENN134	Neuroanatomía y Neurofisiología		3	3	6	6
PEPI133	Psicología Infantil		3	3	6	6
PETS135	Tendencias Socioeducativas		2	2	4	4
Subtotal			19	17	36	36

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
PEES111	Emprendimiento y Sustentabilidad I		2	2	4	4
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
PEND139	Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje		3	3	6	6
PEOE187	Observación y Entrevista en Ámbitos Psicoeducativos		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
PEPA138	Psicología del Adolescente y el Adulto Joven		3	3	6	6
PEPS136	Psicología Social y Comunitaria		2	2	4	4
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4

INES200	Estadística		2	2	4	4
PEOA235	Orientación y Asesoría Psicopedagógica		3	3	6	6
PEPA234	Psicología de la Adultez Media y Tardía		3	3	6	6
PEPP133	Psicología de la Personalidad		3	3	6	6
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I		3	3	6	6
Subtotal			18	18	36	36

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
PEES212	Emprendimiento y Sustentabilidad II	PEES111	2	2	4	4
PEEP238	Evaluación Psicopedagógica		3	3	6	6
PEOV236	Orientación Vocacional y Profesional		3	3	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
PEPG237	Psicopatología General		2	2	4	4
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	PEPE201	3	3	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PECT346	Consejería y Tutoría		2	2	4	4
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
PEIE344	Instrumentos de Evaluación Psicológica		3	3	6	6
PEAC305	Adecuación Curricular		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
PETL347	Terapia del Lenguaje		3	3	6	6
PETD345	Trastornos del Desarrollo		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PCPS330	Psicología de la Salud y del Bienestar		3	3	6	6
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3

PEEI349	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
PEMC348	Modificación Conductual		2	2	4	4
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos		2	2	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
PETC453	Trastornos Cognitivos		3	3	6	6
Subtotal			19	21	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PEDT459	Desarrollo del Talento Humano		3	3	6	6
PEEI454	Educación e Intervención Familiar		2	2	4	4
	Electiva I		3	3	6	6
PEPP484	Intervención en Crisis en Contextos Psicoeducativos		2	2	4	4
PEPP383	Intervención en Educación Especial		3	3	6	6
PEIP45O	Introducción a la Psicoterapia		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
PETC340	Tecnología y Comunicación en Psicología Educativa		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PEAE457	Administración y Organización Educativa		3	3	6	6
	Electiva II		3	3	6	6
PEIP455	Intervención Psicoeducativa Escolar		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
PEPP485	Rotación de Intervención en Ámbitos Psicoeducativos		1	5	6	6
PESD490	Seminario de Dilemas Éticos y Morales en Contextos Psicoeducativos		3	3	6	6
Subtotal			15	20	35	35
TOTAL			150	155	305	305

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PCPP475	Psicología Positiva		3	3	6	6
PETJ485	Terapia de Juego		3	3	6	6

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DECR476	Criminología		3	1	4	4
TFPM363	Psicomotricidad		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	150
HEI: Horas de Estudio Independiente	155
THS: Total de Horas Semanales	305
CRS: Créditos	305
Total de Asignaturas	64
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.

PCEP136	Ética Profesional	Elabora una filosofía, cosmovisión y código de ética para el psicólogo en su desempeño profesional de relación positiva con el prójimo.
PEFF130	Fundamentos Filosóficos de la Psicología Educativa	Discrimina con convicción la verdad del error, lo relativo de lo absoluto de las corrientes filosóficas y psicológicas en el marco de la cosmovisión bíblica. Fundamenta las prácticas y servicios psicoeducativos en principios científicos, bíblicos y del Espíritu de Profecía.
PENN134	Neuroanatomía y Neurofisiología	Estudia la anatomía y fisiología del sistema nervioso y las funciones implicadas. Evalúa la perspectiva de las neurociencias, los distintos indicadores conductuales, del desarrollo y aprendizaje que afectan al aprendiz.
PEPI133	Psicología Infantil	Explora las características y necesidades del niño, con base en un conocimiento de los procesos evolutivos del mismo, en los aspectos físico y psicomotor, cognitivo y social, procurando desarrollar una actitud reflexiva, crítica y creativa, frente a las diferentes teorías que explican el desarrollo psicológico del niño.
PETS135	Tendencias Socioeducativas	Analiza e identifica los factores sociales, ambientales y personales que contribuyen al bienestar integral del aprendiz.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
PEES111	Emprendimiento y Sustentabilidad I	Elabora un plan de emprendimiento para la creación de un centro de apoyo psicoeducativo privado o bien dentro de una institución educativa, acorde a las necesidades y posibilidades del contexto. Conoce los lineamientos, procedimientos y materiales de trabajo para el quehacer en un centro de orientación o apoyo psicoeducativo.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.

PEND139	Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje	Conoce y fundamenta los procesos de evaluación e intervención neuropsicológica en el conocimiento de las funciones neurológicas básicas. Aprende a evaluar el desarrollo, aprendizaje y conducta del aprendiz para realizar intervenciones neuropsicológicas utilizando las técnicas más actualizadas y efectivas.
PEOE187	Observación y Entrevista en Ámbitos Psicoeducativos	Observa los aspectos conductuales y de aprendizaje en diferentes ámbitos y contextos. Ejerce los procesos de observación y entrevista el marco legal de la psicología educativa, aprendiendo a realizar entrevistas psicopedagógicas aplicando las técnicas apropiadas en diversos contextos.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PEPA138	Psicología del Adolescente y el Adulto Joven	Prepara al futuro profesional de la psicología en el dominio de estrategias necesarias y pertinentes en la identificación, comprensión y orientación de las conductas peculiares de la adolescencia y de los adultos jóvenes.
PEPS136	Psicología Social y Comunitaria	Analiza diversos contextos socio comunitario para detectar y clasificar los determinantes sociales de la salud integral y para elaborar e implementar proyectos socio comunitario de intervención primaria, secundaria y terciaria en equipo multidisciplinario.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
INES200	Estadística	Analiza datos empíricos cuantitativos en la investigación científica, aplicando procesos de análisis descriptivos e inferenciales a una base de datos e interpretando los resultados.

PEOA235	Orientación y Asesoría Psicopedagógica	Realiza diagnósticos psicopedagógicos para evaluar y valorar el aprendizaje mediante la batería psicopedagógica. Realiza intervenciones psicopedagógicas individuales, grupales y masivas encaminadas a la prevención, mejoramiento o solución de problemas o dificultades relacionadas con el aprendizaje. Aprende a Involucrar y trabajar de manera diferenciada y colaborativa con administradores, docentes, tutores, padres y comunidad por el bienestar del aprendiz.
PEPA234	Psicología de la Adultez Media y Tardía	Analiza la edad adulta de la vida en sus aspectos físicos, psicológicos y sociales.
PEPP133	Psicología de la Personalidad	Investiga la estructura y el desarrollo dinámico de la personalidad, las diversas teorías explicativas, tipos y clasificaciones, campos de investigación y su articulación con otras disciplinas psicológicas. Analiza el conocimiento, comprensión y la aceptación de sí mismo y del otro.
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I	Distingue los factores individuales y del entorno que inciden en el aprendizaje de los infantes y menores. Implementar acciones para el autoconocimiento y la toma de decisiones que favorezcan el desempeño educativo del aprendiz para detectar necesidades educativas individuales y grupales en ambientes áulicos y adecuar métodos didácticos para los diferentes estilos de aprendizaje de los infantes y menores.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
PEES212	Emprendimiento y Sustentabilidad II	Crea un departamento de orientación y consejería de acuerdo con las necesidades del contexto escolar, promoviendo los servicios de orientación y consejería profesional fundamentados en bases teóricas y científicas, a través de líneas y modelos de intervención psicopedagógica de manera presencial o virtual.
PEEP238	Evaluación Psicopedagógica	Analiza las diferentes herramientas (test estandarizados) para la valoración y canalización de aspectos psicológicos en jóvenes y adultos, así como interpretación y correcta utilización de estos materiales.
PEOV236	Orientación Vocacional y Profesional	Considera las cualidades y responsabilidades de un orientador vocacional y profesional, así como las herramientas que debe manejar para la exploración, canalización, atención de interés y aptitudes profesionales.

TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PEPG237	Psicopatología General	Estudia las pautas etiológicas y cuadros típicos de las conductas distorsionadas o anormales del ser humano.
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	Distingue los factores individuales y del entorno que inciden en el aprendizaje de los adolescentes y adultos para implementar acciones para el autoaprendizaje y fortalecimiento de valores que favorezcan el desempeño educativo del aprendiz. Deriva al aprendiz con necesidades educativas individuales y grupales a instancias especializadas. Adecua métodos didácticos para los diferentes estilos de aprendizaje de los adolescentes y adultos, mediante el diseño de estrategias de enseñanza y métodos de evaluación que faciliten el aprendizaje individualizado en un contexto de diversidad.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PECT346	Consejería y Tutoría	Considera las pautas de la consejería y cualidades que debe poseer un consejero juvenil además explica y aplica actividades para trabajar con adolescentes los temas de paternidad, educación sexual, drogadicción y valores.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.

PEIE344	Instrumentos de Evaluación Psicológica	Aprende a interpretar los instrumentos que se aplican para conocer la personalidad y la inteligencia.
PEAC305	Adecuación Curricular	Adapta programas de estudio a situaciones didácticas atendiendo los intereses y necesidades del contexto áulico y utiliza los medios y recursos didácticos para la generación de aprendizajes de acuerdo con los niveles de desempeño de los alumnos.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
PETL347	Terapia del Lenguaje	Comprende las diferentes alternativas en la atención de personas con problemas del lenguaje. Revisa conceptos de la comunicación, bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas del lenguaje, así como identificación e intervención en problemas del lenguaje.
PETD345	Trastornos del Desarrollo	Conoce los cuadros clínicos presentados en relación a los trastornos conductuales, demencia, trastornos del estado de ánimo y ansiedad, entre otros.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PCPS330	Psicología de la Salud y del Bienestar	Elabora propuestas de prevención de problemáticas mentales, de acuerdo con las problemáticas específica de una población determinada.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
PEEI349	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	Promueve la inclusión educativa y atención a la diversidad en diferentes contextos para generar alternativas de solución para los diferentes actores en la educación inclusiva y atención a la diversidad.

TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
PEMC348	Modificación Conductual	Considera las estrategias y técnicas para la formación de hábitos y la erradicación de conductas negativas o específicas.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PESM366	Sistemas y Modelos Educativos	Considera, aprecia y valora la evolución histórica, estructura, organización y funcionalidad de los diversos modelos educativos e incursiona en la dinámica cambiante del quehacer educativo con la finalidad de hacer aportaciones que coadyuven a la mejora de la calidad educativa.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presenta el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redacta el informe de investigación en formato de artículo científico.
PETC453	Trastornos Cognitivos	Conoce los cuadros clínicos presentados en relación con los trastornos cognitivos, trastorno de inicio en la infancia, la niñez y antes de la adolescencia, retraso mental, trastorno autista, Rett y desintegrativo infantil, entre otros.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PEDT459	Desarrollo del Talento Humano	Diseña estrategias psicopedagógicas preventivas, innovadoras y funcionales, aplicando las teorías y técnicas compatibles para el desarrollo integral y equilibrado del aprendiz, además labora proyectos misioneros de atención psicoeducativa en la iglesia y la sociedad, fundamentado en aportes científicos, procurando el bienestar integral, en equipos multidisciplinarios.
PEEI454	Educación e Intervención Familiar	Diseña e implementa programas de escuela para padres o tutores y los Involucra de manera responsable en el proceso de intervención psicoeducativo.
PEPP484	Intervención en Crisis en Contextos Psicoeducativos	Distingue las crisis circunstanciales y del desarrollo para poder intervenir en una primera o segunda instancia de la crisis. Realiza intervenciones de primera o de segunda instancia en situaciones de crisis en diversos contextos.
PEPP383	Intervención en Educación Especial	Realiza intervenciones psicopedagógicas en la educación especial procurando el bienestar integral del aprendiz y evalúa los resultados de acuerdo con los objetivos preestablecidos y a las características individuales de cada aprendiz.

PEIP45O	Introducción a la Psicoterapia	Estudia la teoría y la mecánica de una entrevista. Analiza la comunicación no verbal y practica la realización de entrevistas a personas de diferentes grupos mayoritarios, así como a personalidades de altos puestos administrativos y personas en desventajas.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
PETC340	Tecnología y Comunicación en Psicología Educativa	Atiende las necesidades educativas especiales utilizando aplicaciones y programas informáticos eficaces y reconocidos, además crea e implementar aplicaciones móviles que puedan utilizarse en la evaluación o intervención psicoeducativa.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PEAE457	Administración y Organización Educativa	Desarrolla un proceso integral para orientar, mejorar, desarrollar, monitorear y contribuir en la calidad educativa y el funcionamiento de los servicios que ofrecen las instituciones educativas.
PEIP455	Intervención Psicoeducativa Escolar	Apoya y/o crea el departamento de orientación psicopedagógica presencial o virtual en la institución escolar, generando lineamientos, procedimientos y materiales de trabajo para la intervención del quehacer psicoeducativo.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
PEPP485	Rotación de Intervención en Ámbitos Psicoeducativos	Forma recursos humanos responsables por medio de la intervención en espacios reales de diversos escenarios, con el fin de desarrollar flexibilidad, amplitud de criterio, creatividad y competencias para intervenir en espacios de trabajo que permitan el crecimiento y la integración de equipos interdisciplinarios, favoreciendo la articulación de profesionales interesados y preocupados por el abordaje de las problemáticas comunes al campo profesional de la psicología educativa.
PESD490	Seminario de Dilemas Éticos y Morales en Contextos Psicoeducativos	Aborda las problemáticas éticas y morales actuales que competen a la psicología educativa basado en una cosmovisión bíblica y en el código ético de la profesión.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PCPP475	Psicología Positiva	Explora diferentes factores para la intervención psicológica en emociones positivas, para asegurar un nivel óptimo.
PETJ485	Terapia de Juego	Conoce, estudia y analiza los diferentes enfoques o modelos de intervención y los aplica en terapia de juego.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DECR476	Criminología	Identifica en la Ciencia Jurídica Penal la utilidad necesaria de la Criminología como auxiliar en la investigación delictiva, aplicando los métodos que existen en la Criminología y sus aspectos trascendentales relacionados con el derecho penal mexicano.
TFPM363	Psicomotricidad	Estudia las principales escuelas y corrientes filosóficas. La psicomotricidad como modelo en kinesiología. Teoría de la Gestalt. Test getáltico-visomotor para niños. Los analizadores y los sintetizadores del cerebro. Percepción. Reflejos. Estímulos. Desarrollo psicomotor en las diferentes etapas.Esquema corporal. Lenguaje. Juego. Dibujo. Lateralidad.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

RVOE: MCL-V 092/2018

Coordinador: Carlos Marcelo Moroni, carlosmarcelo@um.edu.mx

La Licenciatura en Psicología Clínica tiene como objetivo primordial formar profesionales altamente capacitados para la evaluación, detección e intervención de trastornos clínicos en niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Poseer un nivel de madurez y estabilidad emocional aceptables
- Ser egresado del bachillerato en áreas de humanidades o salud

Habilidades

- Capacidad persuasiva
- Destreza para prestar servicio social
- Ser efectivo en expresar ideas oralmente
- Interés por la lectura y la investigación

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Sensibilidad y empatía
- Creatividad, iniciativa y dinamismo

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).

- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Certificado médico
- Constancia de conducta

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Psicología Clínica el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al practicar los aspectos éticos, morales y legales del ejercicio profesional de la psicología clínica, sustentados en una cosmovisión bíblica.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:
- Elaborar diagnósticos y tratamientos de padecimientos psicológicos fundamentados en la evaluación oportuna, de manera ética y responsable, utilizando las bases neuroanatómicas, neurofisiológicas, orgánicas y genéticas.
- Modificar conductas y pensamientos disfuncionales de los pacientes utilizando tratamientos psicológicos que alivien el sufrimiento físico, psíquico y espiritual, con sensibilidad al contexto y necesidades personales.

- Diseñar e implementar programas y proyectos que promuevan el bienestar psicológico de la comunidad, encaminados a fortalecer la salud mental, mostrando un compromiso con el servicio abnegado.
- Realizar intervenciones psicológicas positivas potenciando las fortalezas y virtudes de los pacientes, gestionando su bienestar integral bajo una perspectiva bíblico-cristiana.

• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
- Al comunicarse en forma oral y escrita en español
- Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
- Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
- Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

• Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
- Al identificar y atender las necesidades de los demás
- Al comunicarse en un segundo idioma
- Al autofinanciar el proyecto educativo
- Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
- Al mantener buenas relaciones interpersonales
- Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
- Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
- Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
- Al Promover el desarrollo integral y el bienestar de las comunidades, con un liderazgo de servicio cristiano y una visión misionera, trabajando en equipos multidisciplinarios de atención psicológica.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

RVOE: MCL-V 092/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
PCEP136	Ética Profesional		3	3	6	6
PCFP130	Fundamentos de la Psicología		3	3	6	6
PCNA100	Neuroanatomía		4	2	6	6
PEPP133	Psicología de la Personalidad		3	3	6	6
PCPI101	Psicología Infantil y del Adolescente		3	3	6	6
Subtotal			21	17	38	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
PCNF130	Neurofisiología		4	2	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
PCPO181	Práctica de Observación Clínica		3	3	6	6
PCPA132	Psicología de la Adultez		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
PCTS134	Teorías y Sistemas Psicológicos		3	3	6	6
Subtotal			19	17	36	36

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
PCDT269	Diagnóstico y Tratamiento del niño y del adolescente		3	3	6	6
PCEP235	Epistemología de la Psicología		2	2	4	4
MCBE240	Estadística		2	2	4	4

PCIS230	Introducción a la Semiología y la Psicopatología		3	3	6	6
PCNC234	Neuropsicología Clínica		3	3	6	6
PCPG233	Psicogerontología		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud		2	2	4	4
PCCP245	Cosmovisión Bíblica de la Psicología		3	3	6	6
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
PCET240	Estrategias y Técnicas de la Entrevista Clínica		3	3	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
PCPS246	Psicopatología		3	3	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			18	18	36	36

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
PCEP353	Evaluación Proyectiva de la Psicopatología		3	3	6	6
PCPC301	Psicología Clínica I		3	3	6	6
PCPJ354	Psicología Jurídica		2	2	4	4
PCPS350	Psicología Social		2	2	4	4
PCPC350	Psicometría Clínica		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
PCEP360	Evaluación Proyectiva de la Personalidad		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
MSEM244	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina		2	2	4	4

INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
PCPE380	Práctica de Entrenamiento Clínico		3	3	6	6
PCPD363	Psicodiagnóstico		3	3	6	6
PCPC312	Psicología Clínica II	PCPC301	3	3	6	6
Subtotal			19	19	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
PCET464	Evaluación y Tratamiento del Comportamiento Adictivo		3	3	6	6
PCIC479	Intervención Comunitaria		3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
MSSE507	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad		2	2	4	4
PCPS470	Psicofarmacología		3	3	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
PCTG461	Terapia de Grupo		3	3	6	6
Subtotal			18	20	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
PCPC483	Práctica Clínica Integradora		1	5	6	6
PCPS430	Psicología de la Salud y del Bienestar		3	3	6	6
PCPS474	Psicología de la Sexualidad		3	3	6	6
PCPO458	Psicología de las Organizaciones		2	2	4	4
PCPP475	Psicología Positiva		3	3	6	6
PCTF472 Terapia Familiar			3	3	6	6
Subtotal			17	22	39	39
TOTAL			150	151	301	301

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	150
HEI: Horas de Estudio Independiente	151
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	62
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
PCEP136	Ética Profesional	Elabora una filosofía, cosmovisión y código de ética para el psicólogo en su desempeño profesional de relación positiva con el prójimo.
PCFP130	Fundamentos de la Psicología	Introduce a los fundamentos, teorías, leyes y postulados de los diferentes sistemas de la psicología como ciencia y la conexión de ésta con otras ciencias.
PCNA100	Neuroanatomía	Provee fundamentos neuroanatómicos para detectar la ubicación de los mecanismos neurales como explicación de las diferentes emociones, conductas y psicopatologías.
PEPP133	Psicología de la Personalidad	Investiga la estructura y el desarrollo dinámico de la personalidad, las diversas teorías explicativas, tipos y clasificaciones, campos de investigación y su articulación con otras disciplinas psicológicas. Analiza el conocimiento, comprensión y la aceptación de sí mismo y del otro.

PCPI101	Psicología Infantil y del Adolescente	Explora las características y necesidades psicológicas propias de la población infantil. Considera los aspectos y necesidades psicológicas propias de los adolescentes, así como las peculiaridades de la transición por esta edad.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
PCNF130	Neurofisiología	Provee fundamentos neurofisiológicos para detectar la función de los mecanismos neurales como explicación de las diferentes emociones, conductas y psicopatologías.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PCPO181	Práctica de Observación Clínica	Observa las conductas diversas en escenarios reales para detectar las conductas disfuncionales de los sujetos observados. Con las observaciones realizadas propone estrategias de atención para las conductas disfuncionales e implementa programas de modificación de conducta disfuncional.
PCPA132	Psicología de la Adultez	Analiza la edad adulta de la vida en sus aspectos físicos, psicológicos y sociales.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.
PCTS134	Teorías y Sistemas Psicológicos	Analiza y discrimina las corrientes psicológicas, que posean efectividad científica, desde una cosmovisión bíblica.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.

COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
PCDT269	Diagnóstico y Tratamiento del niño y del adolescente	Identifica los trastornos de conducta y de personalidad en el niño y el adolescente, para evaluar y diagnosticar a este sector de la población. Desarrolla planes de intervención por escrito y realiza intervenciones en niños y adolescentes.
PCEP235	Epistemología de la Psicología	Construye críticamente una cosmovisión bíblico adventista de la psicología y discrimina los postulados y principios de las corrientes psicológicas de acuerdo con la cosmovisión bíblica.
MCBE240	Estadística	Analiza datos empíricos cuantitativos en la investigación científica, aplicando procesos de análisis descriptivos e inferenciales a una base de datos e interpretando los resultados.
PCIS230	Introducción a la Semiología y la Psicopatología	Estudia e identifica los fenómenos, relacionados a las funciones mentales, aprendiendo a evaluar los síntomas del paciente realiza diagnósticos diferenciales según la semiología presentada, siendo capaz de comunicar diagnósticos presuntivos.
PCNC234	Neuropsicología Clínica	Identifica a la neuropsicología como una especialidad de la psicología, cuya finalidad es la de conocer la relación cerebro/conducta, enfatizando especialmente en los efectos que una lesión, daño o funcionamiento cerebral anormal ejerce sobre los procesos cognitivos, emocionales, conductuales y de personalidad.
PCPG233	Psicogerontología	Analiza las problemáticas características del adulto mayor, para realizar evaluaciones psicológicas, según la problemática presentada e interpreta y comunica los resultados de las evaluaciones psicológicas. Diseña el plan de tratamiento psicológico pertinente para implementar programas de bienestar psicológico para el adulto mayor institucionalizado.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud	Estudia el proceso de desarrollo de relaciones efectivas con los pacientes. Aprende y desarrolla diversas técnicas de interacción, así como planes de acción para el seguimiento del tratamiento de los pacientes ajustados a las diferentes etapas del cambio.
PCCP245	Cosmovisión Bíblica de la Psicología	Analiza las corrientes psicológicas de acuerdo con la cosmovisión bíblica para reflexionar sobre los dilemas y normas psicológicas y aplicarlas en el desempeño de su profesión.

COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
PCET240	Estrategias y Técnicas de la Entrevista Clínica	Entrevista y relaciona la información de las entrevistas con las evaluaciones e informes psicológicos realizados, con el fin de elaborar informes escritos en base a la información obtenida en la entrevista y comunicar a los pacientes los resultados obtenidos.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PCPS246	Psicopatología	Identifica los fundamentos de la psicopatología en niños, púberes y adolescentes, y sus patologías más comunes además construye conocimientos acerca de la especificidad de los procesos evolutivos que van desde el nacimiento hasta la culminación del periodo adolescente.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.

PCEP353	Evaluación Proyectiva de la Psicopatología	Comprende los fundamentos teóricos, principios básicos y la práctica de las técnicas utilizadas para la evaluación psicológica en salud mental, analizando la personalidad a través de la entrevista clínica y valorándola a través de la aplicación, análisis e interpretación de las técnicas proyectivas.
PCPC301	Psicología Clínica I	Brinda un panorama de las herramientas y campos que atiende la psicología clínica y marca la diferencia con la psicología educativa.
PCPJ354	Psicología Jurídica	Analiza la actuación profesional bajo los parámetros jurídicos y su relación con la ética cristiana y predice situaciones de riesgo legal, ético y moral, argumentando la toma de decisiones en los principios jurídicos y los principios bíblicos.
PCPS350	Psicología Social	Entrena al profesional de la psicología clínica en el desarrollo de habilidades sociales para que pueda hacer uso de ellas en la prevención y dirección de psicoterapias de grupo en diferentes espacios de interacción humana.
PCPC350	Psicometría Clínica	Aprende a interpretar los instrumentos que se aplican para conocer la personalidad y la inteligencia.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
PCEP360	Evaluación Proyectiva de la Personalidad	Evalúa la salud mental y estima la personalidad desde el test de Rorschach. Se pretende desarrollar habilidades para manejar la administración, corrección e interpretación de dicha prueba proyectiva.

TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
MSEM244	Medicina de Estilo de Vida: Ejercicio como Medicina	Identifica, analiza y demuestra los beneficios del ejercicio y actividad física en la salud y los riesgos asociados a estos. Estructura la prescripción de ejercicio y un programa individual o grupal de ejercicio y actividad física.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
PCPE380	Práctica de Entrenamiento Clínico	Ejercita al alumno en las habilidades terapéuticas, utilizando estrategias y técnicas a fin de ser capaz de asistir las demandas más comunes que se presentan en el consultorio del psicólogo clínico, intervenir en casos agudos de emergencia psicológica y en el trabajo de asistencia comunitaria de la salud mental.
PCPD363	Psicodiagnóstico	Adquiere los conocimientos y destrezas para realizar evaluaciones psicológicas con respecto a los niveles madurativos, intelectuales, de personalidad, familiares, sociales y otros trastornos psiquiátricos.
PCPC312	Psicología Clínica II	Aborda los programas terapéuticos específicos reconocidos como los más eficaces en la práctica clínica. Desarrolla habilidades en el manejo de la consulta psicológica como terapeuta, coterapeuta o integrante.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PCET464	Evaluación y Tratamiento del Comportamiento Adictivo	Diseña y ejecuta programas de psicoeducación para adicciones, lleva a cabo evaluaciones psicológicas a pacientes con adicciones y elabora informes escritos a partir de la evaluación psicológica realizada. Diseña planes de tratamiento psicológico, de acuerdo con las evaluaciones y características del paciente.
PCIC479	Intervención Comunitaria	Diseña y ejecuta programas de bienestar mental, en una comunidad de acuerdo con sus necesidades. Participa en brigadas de salud mental comunitaria en zonas vulnerables.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.

MSSE507	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad	Articula una coherente cosmovisión del rol del profesional de la salud y la espiritualidad/ religiosidad del paciente para la recuperación y mantenimiento de la salud, aplicando procedimientos de diagnóstico y contribuyendo con aportes empíricos o conceptuales de la relación de la espiritualidad/religiosidad y la salud.
PCPS470	Psicofarmacología	Capacita al alumno de psicología clínica en el conocimiento de los fármacos utilizados en las patologías psiquiátricas, tanto en sus indicaciones, como contraindicaciones y las complicaciones de los mismos.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Otorga una experiencia integradora final donde se conjugan el aporte y el servicio.
PCTG461	Terapia de Grupo	Comprende la dinámica grupal y analiza los fundamentos de la psicoterapia de grupos, con el propósito de poder implementar estrategias y técnicas psicoterapéuticas grupales según lo requiera-, en su quehacer profesional.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
PCPC483	Práctica Clínica Integradora	Entrena al alumno utilizando las estrategias y técnicas psicoterapéuticas; en centros hospitalarios, en empresas, cárceles, orfanatos, e instituciones donde practicar la psicología clínica.
PCPS430	Psicología de la Salud y del Bienestar	Elabora propuestas de prevención de problemáticas mentales, de acuerdo con las problemáticas específica de una población determinada.
PCPS474	Psicología de la Sexualidad	Estudia la fisiología de la sexualidad y se consideran estrategias de prevención de conductas que dan un uso incorrecto del sexo.
PCPO458	Psicología de las Organizaciones	Analiza los tipos de organizaciones e interpretar los organigramas, identificando la metodología de la redacción de la visión, misión y filosofía de una organización. Evalúa el clima organizacional para fortalecerlo mediante intervenciones psicológicas estratégicas. Aprende a entrevistar y seleccionar personal.
PCPP475	Psicología Positiva	Explora diferentes factores para la intervención psicológica en emociones positivas, para asegurar un nivel óptimo.
PCTF472	Terapia Familiar	Maneja las estrategias y técnicas psicoterapéuticas con el objetivo de atender las problemáticas que se suscitan en la familia que se presenta en el siglo XXI.

FACULTAD DE TEOLOGÍA

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Director: Juan José Andrade González

Teléfono: 8262630900 ext. 4500

Correo: jjandrade@um.edu.mx

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

RVOE: MCL-I 093/2018

Coordinador: Juan José Andrade González, jjandrade@um.edu.mx

La Licenciatura en Teología prepara ministros dedicados para predicar el evangelio y servir como líderes espirituales en la Iglesia Adventista del Séptimo Día a fin de comprometer a sus miembros con la tarea de preparar a un pueblo para el pronto regreso de Jesucristo. Puede cursarse en un mínimo de 8 semestres.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento básico de las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Habilidades

- Tener habilidad básica para establecer diálogo con otras personas
- Ser capaz de hablar en público
- Ser capaz de enseñar a diversos públicos
- Tener capacidad de liderazgo

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Espiritualidad

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Constancia de conducta
  - Formulario de intención
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Teología el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al exhibir un sentido de llamado divino al ministerio pastoral a partir de una experiencia de conversión, una manifestación de amor por las personas y su salvación, una clara identificación con las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista y su organización, y una estabilidad emocional expresada en una conducta equilibrada.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

  - Ejercer un ministerio pastoral con un conocimiento de Dios, su Palabra, las doctrinas y la historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, para participar con dedicación en la misión redentora de Dios.

- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación.
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al desarrollar el ministerio pastoral y evangelístico en diversos ámbitos culturales y religiosos, gestionando el aporte interdisciplinario.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

RVOE: MCL-I 093/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TNTC103	Canon Bíblico		2	2	4	4
CMCO100	Comunicación Oral y Escrita		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
TCOF130	Formación del Carácter		3	3	6	6
THIA103	Historia Antigua		2	2	4	4
TCOM130	Introducción al Ministerio Pastoral		2	2	4	4
TMCE191	Taller de Enseñanza y Aprendizaje		3	3	6	6
Subtotal			19	19	38	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
THIA133	Arqueología del Antiguo y Cercano Oriente		3	3	6	6
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
TIBH101	Hebreo I		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
TTSF103	Teología Fundamental		3	3	6	6
Subtotal			20	18	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC235	Cristología y Soteriología		3	3	6	6
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
TMCE233	Estrategias para la Evangelización		2	2	4	4

TIBH212	Hebreo II	TIBH101	2	2	4	4
THIC235	Historia del Cristianismo Temprano y Medieval		3	3	6	6
TATH233	Libros Históricos		3	3	6	6
TATP234	Libros Poéticos		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
TIBG201	Griego I		2	2	4	4
THIC236	Historia del Cristianismo Pos Medieval		3	3	6	6
TTSP240	Pensamiento Teológico Adventista		2	2	4	4
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
TMCA243	Principios de Administración y Liderazgo		2	2	4	4
TNTH201	Principios de Hermenéutica		3	3	6	6
TATP266	Profetas del Antiguo Testamento		3	3	6	6
TMCR244	Recursos para el Ministerio y la Evangelización		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
	Electiva I		2	2	4	4
TIBG312	Griego II	TIBG201	2	2	4	4
TNTH343	Hechos y Cartas Generales		3	3	6	6
TMCH312	Homilética	TNTH201	3	3	6	6
TTSC364	Pensamiento Teológico Católico		2	2	4	4
TMCE393	Taller de Evangelización		3	3	6	6
INVE392	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
TNTP360	Estudio de Escritos Paulinos		3	3	6	6

TIBG323	Griego III	TIBG312	2	2	4	4
THID357	Historia Eclesiástica		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
TTSP376	Pensamiento Teológico Protestante		2	2	4	4
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
TMCH323	Taller de Homilética	TMCH312	3	3	6	6
INVE393	Taller de Investigación II	INVE392	2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva II		2	2	4	4
THIE478	Escritos de Elena de White		2	2	4	4
TMCL437	Legislación Eclesiástica		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCJ466	Ministerio Juvenil		2	2	4	4
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
TTST447	Tópicos Contemporáneos en Teología		3	3	6	6
Subtotal			18	20	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA478	Administración de la Iglesia		3	3	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
TMCS467	Consejería Pastoral		2	2	4	4
TMCD468	Dilemas Éticos Contemporáneos		2	2	4	4
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE393	0	1	1	1
TMCS468	Sistema de Educación Confesional		3	3	6	6
Subtotal			17	18	35	35
TOTAL			152	153	305	305

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
HPMC579	Ministerio de Construcción de Templos		2	2	4	4
CMPR295	Producción de Radio Digital		2	2	4	4

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
HSBR573	Bienes Raíces		2	2	4	4
CMCI473	Comunicación Intercultural		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	152
HEI: Horas de Estudio Independiente	153
THS: Total de Horas Semanales	305
CRS: Créditos	305
Total de Asignaturas	67
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social:	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TNTC103	Canon Bíblico	Comprende el proceso por el cual quedó conformado el conjunto de libros que conforman la Biblia, y éstos han sido conservados y transmitidos a lo largo de la historia, y así fortalecer la fe en la Biblia como una escritura inspirada y preservada para nosotros.
CMCO100	Comunicación Oral y Escrita	Estudia las reglas de expresión, tanto verbales como escritas, y su adecuado manejo ante situaciones específicas en el ámbito pastoral.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.

TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
TCOF130	Formación del Carácter	Descubre, aprecia, valora y aplica los principios y las prácticas devocionales de la espiritualidad bíblica.
THIA103	Historia Antigua	Estudia los pueblos referidos en el texto bíblico, que se ubican en los primeros anales de la historia del hombre.
TCOM130	Introducción al Ministerio Pastoral	Aborda los asuntos esenciales que tienen que ver con la cosmovisión, el carácter y el quehacer de la vocación del pastor.
TMCE191	Taller de Enseñanza y Aprendizaje	Provee las herramientas de enseñanza que permitan al alumno desempeñarse como un líder en grupos pequeños u otros ámbitos donde la enseñanza y el aprendizaje son competencias claves para su desempeño profesional.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
THIA133	Arqueología del Antiguo y Cercano Oriente	Estudia los descubrimientos arqueológicos para que provean al estudiante de una herramienta básica que le ayudará a conocer y entender el ambiente y el contexto cultural en que se desarrollaron los eventos del Antiguo Testamento.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TIBH101	Hebreo I	Capacita en el conocimiento de la lengua hebrea a fin de poder comprender los mensajes, la literatura y el contexto hebreo en el que fue escrito el Antiguo Testamento.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, Aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.
TTSF103	Teología Fundamental	Comprende y explica las siguientes doctrinas: Revelación e inspiración, Dios, la creación, el hombre y el pecado.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC235	Cristología y Soteriología	Comprende y explica las siguientes doctrinas: Cristología, el Espíritu Santo, la salvación, iglesia, dones espirituales.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
TMCE233	Estrategias para la Evangelización	Estudia los principios de evangelismo público haciendo especial énfasis en el uso de los medios masivos de comunicación como son la radio, la televisión, el periódico y la internet.
TIBH212	Hebreo II	Capacita en el conocimiento de la lengua hebrea a fin de poder comprender los mensajes, la literatura y el contexto hebreo en el que fue escrito el Antiguo Testamento.
THIC235	Historia del Cristianismo Temprano y Medieval	Estudia los hechos más significativos y personajes más destacados del cristianismo en la historia a lo largo de los siglos I al XVI de nuestra era.
TATH233	Libros Históricos	Conoce los mensajes de los Libros Históricos del Antiguo Testamento prestando atención tanto a los detalles microscópicos como a la estructura macroscópica, y aplicando sus contenidos a la vida personal diaria.
TATP234	Libros Poéticos	Analiza las circunstancias que dieron origen a la poesía bíblica hebrea y los estilos empleados en su elaboración.

TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
TIBG201	Griego I	Estudia la gramática elemental del griego Koiné en el que fue escrito el Nuevo Testamento: sistema nominal (sustantivos, adjetivos, etc.) y sistema verbal en el modo indicativo.
THIC236	Historia del Cristianismo Pos Medieval	Estudia los eventos más significativos y personajes más destacados en la historia de la iglesia cristiana entre los años 1517 a 1970 d. C., a fin de tener una clara comprensión de los cambios que introdujo la Reforma religiosa del siglo XVI, y las razones por la que el cristianismo se convirtió en un movimiento multidenominacional, así como los cambios que impactaron a la iglesia en el mundo moderno.
TTSP240	Pensamiento Teológico Adventista	Comprende y explica las siguientes doctrinas: La vida cristiana, la ley, el sábado, el santuario, y escatología.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
TMCA243	Principios de Administración y Liderazgo	Estudia los principios bíblicos y científicos del liderazgo.
TNTH201	Principios de Hermenéutica	Conoce los distintos métodos usados en la interpretación de la Biblia y los principios correctos de la hermenéutica y la exégesis que deben ser aplicados al hacer los estudios del texto bíblico.
TATP266	Profetas del Antiguo Testamento	Estudia los libros proféticos del Antiguo Testamento ubicándolos en sus correspondientes ambientes geopolítico, social y religioso del antiguo cercano oriente de modo que se pueda percibir la correcta comprensión de sus mensajes y estar en condición de usarlos en la enseñanza y la predicación de manera adecuada.
TMCR244	Recursos para el Ministerio y la Evangelización	Explora el uso y la aplicación de la tecnología y los medios masivos de comunicación para potencializar la predicación del evangelio. También, introduce al estudiante en el uso de herramientas para el ministerio, la administración pastoral y la investigación bíblica.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TIBG312	Griego II	Estudia la gramática elemental del griego Koiné en el que fue escrito el Nuevo Testamento: sistema verbal en los modos no indicativo: subjuntivo, imperativo, participio e infinitivo.
TNTH343	Hechos y Cartas Generales	Analiza las epístolas generales (Hebreos, Santiago, 1 y 2 de Pedro, 1,2 y 3 de Juan y Judas) y el libro de los Hechos de los apóstoles. Estudia su autor, recipientes, contexto histórico, estructura, ocasión y argumento. Incluye también el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TMCH312	Homilética	Aprende a elaborar sermones congruentes con los mensajes y la hermenéutica bíblica, a fin de resultar relevantes para los distintos públicos y situaciones que se presentan en la vida de la iglesia.
TTSC364	Pensamiento Teológico Católico	Comprende y explica las doctrinas fundamentales de la iglesia católica, su desarrollo y aporte.
TMCE393	Taller de Evangelización	Estudia los principios de discipulado haciendo especial énfasis en la formación y conducción de grupos pequeños.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TNTP360	Estudio de Escritos Paulinos	Introduce a las epístolas paulinas (excluyendo Hebreos), donde se hacen consideraciones sobre su autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y argumentos. Incluye también el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TIBG323	Griego III	Estudia las diferentes declinaciones y tiempos en la gramática del griego del Nuevo Testamento. Reconoce las variantes en el uso de estos términos.
THID357	Historia Eclesiástica	Estudia los momentos históricos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día destacando los principales eventos y personajes que participaron destacadamente en su desarrollo.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
TTSP376	Pensamiento Teológico Protestante	Analiza y evalúa tanto el trasfondo histórico y el desarrollo de la teología protestante.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
TMCH323	Taller de Homilética	Prepara para exponer el evangelio por medio de la predicación de modo que, siguiendo los modelos de Jesús y de Pablo, pueda alcanzar de manera poderosa a los diversos tipos de audiencias. Orientarlo en cuanto al uso de la voz y su actuación en público.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
THIE478	Escritos de Elena de White	Estudia las evidencias de la destacada participación de Elena G. de White como pionera, consejera y orientadora del desarrollo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, a lo largo de sus escritos.
TMCL437	Legislación Eclesiástica	Estudia los reglamentos operativos que regulan el buen funcionamiento de la iglesia y las relaciones laborales de los miembros que trabajan para ella.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCJ466	Ministerio Juvenil	Estudia los diferentes organismos que integran el Ministerio Juvenil. Prepara un plan de trabajo que integre los diversos organismos juveniles para brindar una atención efectiva a los jóvenes de la Iglesia.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.
TTST447	Tópicos Contemporáneos en Teología	Estudia profunda y reflexivamente tema teológicos de actualidad que afectan la vida y misión de la iglesia adventista.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA478	Administración de la Iglesia	Estudia los diferentes departamentos que tiene la iglesia, su estructura y administración de los ritos y reglas eclesiásticas de la misma.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
TMCS467	Consejería Pastoral	Aprende la fundamentación teológica y teórica de la consejería pastoral, los principios que la caracterizan al momento de aplicarla.

TMCD468	Dilemas Éticos Contemporáneos	Estudia y resuelve casos donde están involucrados los principales dilemas éticos contemporáneos, haciendo uso de los principios contenidos en la Biblia.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
TMCS468	Sistema de Educación Confesional	Estudia el desarrollo histórico del Departamento de Educación de la iglesia, consejos sobre educación y administración de instituciones educativas.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HPMC579	Ministerio de Construcción de Templos	Identifica y analiza los criterios fundamentales para el diseño y construcción de un templo adventista.
CMPR295	Producción de Radio Digital	Estudia las características del medio radiofónico y los procesos de producción mediante la organización y planificación de productos radiofónicos.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HSBR573	Bienes Raíces	Valúa los bienes, inmuebles y conocimiento de los principios del mercado de los bienes raíces.
CMCI473	Comunicación Intercultural	Aprende a resolver problemas de la comunicación que tengan su origen en una dimensión cultural; realizando procesos y proyectos de comunicación aplicando el concepto de interculturalidad.

ESCUELA DE ARTES Y COMUNICACIÓN

Universidad de Montemorelos • Universidad de Montemorelos • Universida

ESCUELA DE ARTES Y COMUNICACIÓN

Director: Matheus Cezare Nacimento
Correo: mtcezare@um.edu.mx
Teléfono: 8262630900, ext. 6550

MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN

RVOE:AM-I 074/2011

Coordinador: Matheus Cezare Nacimento, mtcezare@um.edu.mx

La Maestría en Dirección de Comunicación tiene como objetivo primordial formar profesionales altamente competentes en la dirección de comunicación organizacional, siendo éstos capaces de realizar, gestionar y planificar proyectos estratégicos en comunicación.

El plan de estudios está basado en un modelo por competencias con miras a que cada egresado obtenga certificaciones reconocidas no sólo por organismos mexicanos sino también internacionales. Este programa está inmerso completamente al programa de educación que ofrece la Universidad de Montemorelos en el cual se orienta cada actividad hacia el desarrollo integral de las facultades físicas, mentales, sociales y espirituales.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante al ingresar posea el siguiente perfil expresado en términos de habilidades y actitudes:

Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Conocimiento básico del inglés. Alto nivel de manejo de gramática y ortografía en español. Conocimiento sobre equipos de cómputo y equipo profesional de producción en comunicación (cámara de fotos, video, grabadoras de audio, etc.). Dominio de las siguientes asignaturas: • Teoría de la Comunicación • Semiótica • Comunicación Radiofónica • Comunicación Organizacional • Video • Identidad e Imagen Corporativa • Producción Periodística	Capacidad lectora del idioma inglés. Facilidad para la comunicación verbal y escrita en español. Sentido de planeación y organización. Facultad para manejar equipos electrónicos y computacionales. Habilidad de producción de material audiovisual y audio. Capacidad de darle cobertura periodística a un acontecimiento. Capacidad de realizar una campaña de identidad institucional.	Vocación para el servicio y trato con la gente. Sentido de responsabilidad e iniciativa. Elevada calidad moral Respeto y amor profundo a su persona, a sus semejantes, a su patria y a Dios. Valores y principios morales acordes con los que sustenta la Universidad de Montemorelos. Compromiso con la calidad y un sentido de autoevaluación constante para un continuo mejoramiento.

El candidato a cursar la Maestría en Dirección de Comunicación, que no tenga una Licenciatura en Comunicación y Medios o su equivalente, deberá cursar las siguientes materias de licenciatura como prerrequisito para ingresar al primer semestre de la maestría:

- Teoría de la Comunicación
- Semiótica
- Comunicación Radiofónica
- Comunicación Organizacional
- Video
- Identidad e Imagen Corporativa
- Producción Periodística

El candidato será entrevistado por el coordinador del programa para evaluar la actitud y disposición del aspirante. Los resultados del examen de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP) contribuyen en la evaluación de las características del postulante.

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

Al concluir el plan de estudios, el egresado de la Maestría en Dirección de Comunicación evidenciará que domina las competencias declaradas a continuación:

1. Competencias Genéricas

- Sustentar una cosmovisión de acuerdo con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad y para la toma de decisiones.
- Promover iniciativas innovadoras para el desarrollo de la sustentabilidad ambiental
- Emprender proyectos innovadores acordes al ámbito profesional que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás, utilizando herramientas, así como emprendimientos de calidad y de servicio.
- Aplicar modelos innovadores en su área profesional, en función de las necesidades en distintos contextos y niveles y que respondan a criterios de calidad reconocida.
- Desarrollar proyectos de investigación con metodologías propias del campo disciplinar de manera objetiva, ética, responsable y honesta, en la búsqueda de directrices orientadas a la toma de decisiones pertinentes en el desarrollo de la sociedad.
- Comunicar ideas en español e inglés de manera oral y escrita, mediante el uso de estrategias metalingüísticas, así como de las tecnologías de la comunicación con apertura, sensibilidad y disposición para interactuar, en forma positiva, en el medio profesional.
- Practicar y promover los principios éticos y legales de la profesión en el mundo real y virtual, manteniendo la calidad, la eficacia y el respeto a la diversidad cultural.

2. Competencias Disciplinares Básicas

- Tomar decisiones estratégicas formulando alternativas innovadoras para mejorar el clima organizacional, la eficiencia y la competitividad.

3. Competencias Disciplinares Extendidas

- Dirigir planeamientos estratégicos, en organizaciones públicas o privadas, persiguiendo objetivos de posicionamiento para la modificación y consolidación de la comunicación institucional.
- Diseñar Planes de Comunicación que aseguren la atención a los públicos de la organización, coordinando acciones que refuercen la imagen y cultura organizacional.
- Gestionar la producción de mensajes comunicacionales a través de diferentes medios.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todas las experiencias curriculares y los requisitos del plan de estudios, incluida la defensa de su tesis, de acuerdo con las especificaciones de la Legislación Académica de Posgrado de la Universidad.

MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN

RVOE:AM-I 074/2011

Modalidad: Mixta

Duración: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
FGCO690	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		3	3	6	6
FGDI690	Diseño de Investigación		3	3	6	6
DCCC699	Comunicación Corporativa		4	2	6	6
	Optativa I		4	2	6	6
Subtotal			14	10	24	24

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MEPE694	Taller de Planeación Estratégica		6	0	6	6
DCPM699	Producción de Medios		5	1	6	6
DCDC699	Dirección de Comunicación		3	3	6	6
EITE690	Tesis I	FGDI690	1	5	6	6
Subtotal			15	09	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Optativa II		4	2	6	6
DCNM699	Aplicación de Nuevos Medios		5	1	6	6
MEIC699	Investigación del Comportamiento del Consumidor		5	1	6	6
EITE691	Tesis II	EITE690	1	5	6	6
Subtotal			15	09	24	24

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MEMG693	Mercadotecnia Global		5	1	6	6
DCPC699	Plan de Comunicación		4	2	6	6
EITE692	Tesis III	EITE691	1	5	6	6
Subtotal			10	08	18	18
TOTAL			54	36	90	90

OPTATIVAS I y II (REQUERIMIENTO 12 CRÉDITOS)

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ASEP694	Taller en Evaluación de Programas de Salud		4	2	6	6
CCMD630	Medios Digitales		4	2	6	6
ISDS654	Diseño de Software Inteligente		4	2	6	6
MUAP653	Administración de Proyectos Multimedia		4	2	6	6
GEGI603	Gestión en Instituciones Educativas		4	2	6	6
GCPE604	Planeación y Evaluación del Proceso Educativo		4	2	6	6
MELE607	Liderazgo Educativo		4	2	6	6
GCTM605	Teorías y Modelos de Diseño Curricular		4	2	6	6
GCDP606	Diseño de Programas Educativos		4	2	6	6
GDAI604	Aprendizaje en las Inteligencias Múltiples		4	2	6	6
GDEA606	Evaluación del Aprendizaje		4	2	6	6
GERH604	Gestión de Recursos Humanos		4	2	6	6
GEGC605	Gestión Para la Calidad Educativa		4	2	6	6
GEGF606	Gestión Financiera para No Financieros		4	2	6	6
IEDE605	Diseño de Enfoque Cualitativo y Mixto		4	2	6	6
IEEA608	Estadística Aplicada a la Investigación Educativa		4	2	6	6
IEAF609	Acceso a Fuentes y Revisión de Literatura		4	2	6	6
TECS604	Contexto Socio-Educativo y Tendencias de la Tecnología Educativa		4	2	6	6
TEAA605	Ambientes de Aprendizaje con Tecnología		4	2	6	6
TEDT607	Diseño y Tutoría de Cursos en Línea		4	2	6	6
CSED604	Epistemología y Didáctica de las Ciencias Sociales		4	2	6	6
CSRI607	Relaciones Internacionales		4	2	6	6
EMEH605	Epistemología e Historia de las Matemáticas		4	2	6	6
EQED605	Epistemología y Didáctica de las Ciencias Químicas		4	2	6	6
EQDE610	Diseño de Experiencias en el Laboratorio		4	2	6	6
LLAD607	Análisis del Discurso		4	2	6	6
RHML695	Marco Legal de la Relación Laboral		4	2	6	6
RHDH697	Desarrollo de Habilidades Directivas		4	2	6	6
RHCC698	Cultura y Clima Organizacional		4	2	6	6
RHSH699	Seguridad e Higiene Laboral		4	2	6	6
RHTM694	Teorías de Motivación		4	2	6	6
LICN697	Conflictos y Negociación		4	2	6	6

LICE698	Comunicación Empresarial		4	2	6	6
LIDO694	Deontología Organizacional		4	2	6	6
LIGC693	Gestión del Cambio		4	2	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
HFD: Horas Frente a Docente Semanales	54
HEI: Horas de Estudio Independiente	36
THS: Total de Horas por Semana	90
CRS: Créditos	90
Total de Asignaturas	15
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
FGCO690	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional	Estudio de los elementos que conforman una cosmovisión desde el desarrollo profesional. Esta experiencia curricular prevé que cada estudiante elabore una cosmovisión propia desde la cual construya el sentido de su disciplina y la sustente desde su quehacer profesional.
FGDI690	Diseño de Investigación	Experiencia curricular que explora los procesos fundamentales de la investigación científica, definición del problema, formulación de la hipótesis, diseño de la metodología, etc. Prepara al alumno para la elaboración de las propuestas y proyectos de investigación acordes a la disciplina que representa, fundamentada en el proceso científico.
DCCC699	Comunicación Corporativa	Comprende los procesos de comunicación al interior de las organizaciones desde la perspectiva de las principales teorías.
	Optativa	Experiencia curricular con el propósito de profundizar en el conocimiento de tópicos selectos de estudios multidisciplinarios.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
MEPE694	Taller de Planeación Estratégica	Visualiza las oportunidades y los problemas del mercado tomando en cuenta el análisis del ambiente social, económico, político y técnico en que opera la empresa.
DCPM699	Producción de Medios	Obtiene herramientas de producción en medios para la dirección de comunicación en organizaciones.
DCDC699	Dirección de Comunicación	Visualiza los desafíos laborales y personales a cumplir por un director de comunicación.
EITE690	Tesis I	Define el problema de investigación, identificación de objetivos y/o variables y revisión de la literatura.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
	Optativa II	Experiencia curricular con el propósito de profundizar en el conocimiento de tópicos selectos de estudios multidisciplinarios.
DCNM699	Aplicación de Nuevos Medios	Analiza la aplicación de los nuevos medios y su riqueza en el aporte a las organizaciones.
MEIC699	Investigación del Comportamiento del Consumidor	Estudia cómo desarrollar y utilizar información sobre el comportamiento del consumidor, para formular estrategias eficaces de comunicación a fin de satisfacer las necesidades y deseos del consumidor.
EITE691	Tesis II	Completa la revisión de la literatura, elaboración del marco metodológico, identificando el tipo y diseño de investigación, la presentación y aprobación de la propuesta formal de investigación.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
MEMG693	Mercadotecnia Global	Estudia las estrategias de comercialización internacional desde el punto de vista de empresas exportadoras y profundizar en el proceso de planeación del producto en un ambiente internacional.
DCPC699	Plan de Comunicación	Capacita para diseñar planes de comunicación acorde a la visión estratégica organizacional.
EITE692	Tesis III	Recolección y análisis de datos, desarrollo de conclusiones, recomendaciones y elaboración del informe final de investigación y defensa.

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No escolarizada
FST: Frecuencias Semanales Teóricas	36
FSP: Frecuencias Semanales Prácticas	18
THS: Total de Horas Semanales	54
CRS: Créditos	90
Total de Materias	14
Total de Ciclos Escolares: Semestres	4
Total de semanas por ciclo Escolar	16

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN Y MEDIOS

RVOE: MCL-I 124/2018

Coordinador: Lic. Matheus Cezare Nacimento, mtcezare@um.edu.mx

La Licenciatura en Comunicación y Medios tiene como objetivo primordial formar profesionales que lleven el mensaje correcto en el momento adecuado y por los medios pertinentes. Puede cursarse en 8 semestres.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimientos medios en el área de redacción, ortografía y sintaxis; entorno social, económico, histórico y cultural de la región y del país.
- Cultura general

Habilidades

- Tener habilidad básica para la comunicación
- Ser capaz de visualizar conceptos
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal
- Comprender y sintetizar textos
- Manejar nuevas tecnologías
- Utilizar el lenguaje (oral, escrito, no verbal, audiovisual) como herramienta

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Interés por la la comunicación y la actualización constante

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)

- Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Certificado médico
- Constancia de conducta

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Comunicación y Medios el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al generar contenidos de comunicación con un espíritu cristiano aplicando una cosmovisión Bíblica.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:
- Producir contenidos de comunicación oportunos y pertinentes aplicando teorías y tecnologías propias de la profesión que generen cambios positivos.
- Comunicar de manera efectiva y actualizada contenidos de valor utilizando los diversos géneros y medios de comunicación.
- Emprender con un espíritu analítico proyectos de comunicación fundamentados en los procesos administrativos y en principios teóricos de la profesión.

- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al ejercer cambios en la sociedad por medio de mensajes de comunicacióncon creados con una visión de esperanza utilizando los conocimientos de la profesión.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN Y MEDIOS

RVOE: MCL-I 124/2018

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMCM134	Comunicación de Masas y Comportamiento Político		2	2	4	4
CMCO100	Comunicación Oral y Escrita		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
CMFC103	Fundamentos de Comunicación Visual		3	3	6	6
CMPC105	Psicología de la Comunicación		3	3	6	6
CMSM103	Sociología de los Medios		2	2	4	4
CMTC100	Teoría de la Comunicación		3	3	6	6
Subtotal			21	19	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
AVPF290	Fotografía		3	3	6	6
CMMM104	Medios Masivos de Comunicación		2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
CMSE133	Semiótica		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
CMTR191	Taller de Redacción y Géneros Periodísticos		2	2	4	4
CMTM133	Tendencias Mediáticas y Tecnologías de la Información		3	3	6	6
Subtotal			19	19	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMAC237	Análisis de Contenidos de Medios de Comunicación		2	2	4	4
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
CMDI236	Diseño de Información		2	2	4	4
CMGC235	Guionismo Creativo		3	3	6	6
CMIC236	Identidad e Imagen Corporativa		3	3	6	6
CMPE203	Procesos y Efectos de los Medios		3	3	6	6
CMPP292	Producción Periodística		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMCP245	Comunicación Persuasiva		2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
CMML245	Marco Legal y Ético de los Medios de Comunicación		2	2	4	4
CMME245	Medición y Evaluación de la Comunicación		2	2	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
CMPA293	Producción Audiovisual		3	3	6	6
CMRP244	Relaciones Públicas y Asesoría de Prensa		3	3	6	6
ANTM190	Taller de Creatividad y Marketing		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMCC353	Comunicación Corporativa		3	3	6	6
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
CMPD390	Periodismo Digital y Narrativas Transmedia		3	3	6	6
CMPA394	Periodismo Audiovisual		3	3	6	6
CMPR394	Producción de Radio Digital		2	2	4	4
DCPU354	Publicidad		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMCD367	Comunicación Denominacional Contemporánea		2	2	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
CMDC393	Diseño y Comunicación en Entornos Digitales		2	2	4	4
CMEA398	Edición y Animación Digital		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
CMPM395	Periodismo en Medios		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
CMPD395	Producción y Distribución de Audio Digital	CMPR394	2	2	4	4
INVE393 Taller de Investigación II		INVE292	2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMAE474	Administración de Empresas de Comunicación		2	2	4	4
CMCI473	Comunicación Intercultural		2	2	4	4
	Electiva I		2	2	4	4
CMEN470	Emprendimientos y Negocios en Medios		3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
CMPE496	Periodismo Especializado		2	2	4	4
CMPT491	Producción Televisiva I		3	3	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			18	20	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMCD490	Comunicación para el Desarrollo Social		3	3	6	6
	Electiva II		2	2	4	4
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
CMIP494	Portafolio Profesional		2	2	4	4
HPPM583	Práctica Profesional Multidisciplinaria		1	3	4	4
CMPC492	Producción Cinematográfica		3	3	6	6

CMPT492	Producción Televisiva II	CMPT491	3	3	6	6
CMDC494	Taller de Dirección de Comunicación Estratégica		2	2	4	4
Subtotal			18	20	38	38
TOTAL			155	157	312	312

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMRP490	Taller de Resolución de Problemas en Comunicación		2	2	4	4
CMTF490	Taller de Fotoperiodismo		2	2	4	4
CMTV493	Taller de Video		2	2	4	4

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMMC474	Manejo de Crisis y Control de Daños en Comunicación		2	2	4	4
CMMN492	Taller de Montaje y Narrativas Audiovisuales		2	2	4	4
CMPD493	Taller de Periodismo de Datos		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	155
HEI: Horas de Estudio Independiente	157
THS: Total de Horas Semanales	312
CRS: Créditos	312
Total de Asignaturas	67
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCM134	Comunicación de Masas y Comportamiento Político	Reconoce las diferentes tendencias políticas y su relación con el contexto sociocultural de los medios de comunicación.
CMCO100	Comunicación Oral y Escrita	Logra un real perfeccionamiento en el manejo de las habilidades literarias expresivas, a través del análisis y producción de textos orales y escritos, así, como aumenta la competencia comunicativa de los estudiantes, de tal manera que puedan desenvolverse adecuadamente en las distintas situaciones.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
CMFC103	Fundamentos de Comunicación Visual	Enfoca en las tendencias del diseño en los medios de comunicación y los fundamentos y técnicas de diseño para la creación de proyectos de comunicación.
CMPC105	Psicología de la Comunicación	Aplica los conocimientos de psicología en la producción de mensajes.
CMSM103	Sociología de los Medios	Conoce el origen del hombre y su desarrollo, en el contexto de la comunicación social.
CMTC100	Teoría de la Comunicación	Conoce las Teorías y modelos relacionados con la comunicación y su desarrollo histórico.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.

TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
AVPF290	Fotografía	Aprende a tomar fotografías efectivas usando las herramientas y los procesos más pertinentes.
CMMM104	Medios Masivos de Comunicación	Aborda la evolución de los medios masivos de comunicación, las características y los alcances, así como las tendencias de los medios masivos de comunicación.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
CMSE133	Semiótica	Analiza los mensajes visuales de acuerdo a los principios de la semiótica.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.
CMTR191	Taller de Redacción y Géneros Periodísticos	Adquiere la base teórica para la producción y desarrollo de los géneros en los medios de comunicación.
CMTM133	Tendencias Mediáticas y Tecnologías de la Información	Aborda las tendencias de uso de los medios de comunicación, los conceptos y marcos teóricos y nichos mediáticos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMAC237	Análisis de Contenidos de Medios de Comunicación	Analiza los contenidos de los medios de comunicación, el discurso y la manipulación. Compara los contenidos de los medios y evalúa éticamente su discurso.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
CMDI236	Diseño de Información	Entiende la relevancia del diseño de información en la comunicación, por medio de estrategias y técnicas que ayuden a convertir datos complejos en soluciones claras y provechosas.
CMGC235	Guionismo Creativo	Conoce los fundamentos teóricos del proceso de construcción del guion, los principios, técnicas y enfoques para escribir guiones para televisión, radio, cine, Internet y productos multimedia.

CMIC236	Identidad e Imagen Corporativa	Conoce los principios para desarrollar soluciones de identidad e imagen corporativa.
CMPE203	Procesos y Efectos de los Medios	Identifica las posibilidades que ofrece cada medio de comunicación y genera contenido de calidad. Analiza los efectos de los medios de comunicación de masas e interpreta métricas confiables de los efectos de los medios en la audiencia.
CMPP292	Producción Periodística	Conoce y domina las técnicas de planificación, organización y producción de un producto periodístico y entregarlos a los públicos a través de los distintos medios de comunicación dentro de una contextualización (marco legislativo, económico y tecnológico).

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCP245	Comunicación Persuasiva	Estudia los principios y aplica las herramientas de comunicación persuasiva en la solución de problemas de comunicación en el contexto comunitario y de organizaciones.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
CMML245	Marco Legal y Ético de los Medios de Comunicación	Analiza las implicaciones que tienen los conflictos éticos ligados a los profesionales de la comunicación. Identifica el marco legal de los medios de comunicación y su trascendencia distinguiendo los diversos organismos jurídicos relacionados con la comunicación.
CMME245	Medición y Evaluación de la Comunicación	Emplea técnicas de medición y evaluación de la comunicación para medir de forma óptima y con métricas confiables, el resultado, impacto y alcance de los productos de comunicación.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, Aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
CMPA293	Producción Audiovisual	Resuelve exitosamente la producción audiovisual de un evento.
CMRP244	Relaciones Públicas y Asesoría de Prensa	Identifica y aplica las técnicas específicas de las relaciones públicas, la etiqueta, el protocolo y la asesoría de prensa para el logro de objetivos organizacionales.
ANTM190	Taller de Creatividad y Marketing	Identifica las necesidades propias de la empresa y de su público potencial para desarrollar estrategias de éxito mediante un plan de marketing creativo.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCC353	Comunicación Corporativa	Gestiona la comunicación en las organizaciones.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
CMPD390	Periodismo Digital y Narrativas Transmedia	Une el trabajo en el medio digital con nuevas formas de contar historias en ese medio.
CMPA394	Periodismo Audiovisual	Utiliza técnicas de realización de proyectos periodísticos mediante la producción de entrevistas y reportajes informativos para medios audiovisuales, respetando las características del entorno.
CMPR394	Producción de Radio Digital	Estudia las características del medio radiofónico y los procesos de producción mediante la organización y planificación de productos radiofónicos.
DCPU354	Publicidad	Conoce procesos de la publicidad y los medios específicos utilizados para su ejecución de forma.
TCOF233	Relaciones Familiares	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisón de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCD367	Comunicación Denominacional Contemporánea	Analiza y pone bajo perspectiva ese mercado importante de comunicación que son los medios mantenidos por instituciones religiosas.

COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
CMDC393	Diseño y Comunicación en Entornos Digitales	Une el diseño y las estrategias de comunicación en entornos digitales en una sola materia, potencializando el alcance de las estrategias y contenidos de comunicación en ese medio.
CMEA398	Edición y Animación Digital	Aprende los pasos necesarios para la realización de animaciones básicas y composiciones digitales y gráficas utilizando software especializado.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
CMPM395	Periodismo en Medios	Identifica las necesidades de la audiencia de los medios de comunicación interpretando sus preferencias y hábitos para elaborar contenidos periodísticos y/o audiovisuales para distintos medios de comunicación (radio, tv, impreso, digital, etc).
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
CMPD395	Producción y Distribución de Audio Digital	Identifica y distingue modelos de programación radiofónica y los formatos de sonido digital. Realiza productos de audio con voces, efectos, música y procesos de audio digital utilizando los servicios digitales adecuados para la difusión de audio.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMAE474	Administración de Empresas de Comunicación	Identifica la estructura empresarial de los medios de comunicación. Sostener una empresa de comunicación mediante el dominio de sus procesos administrativos resolviendo sus problemas de dirección y gestión.

CMCI473	Comunicación Intercultural	Aprende a resolver problemas de la comunicación que tengan su origen en una dimensión cultural, realizando procesos y proyectos de comunicación aplicando el concepto de interculturalidad.
CMEN470	Emprendimientos y Negocios en Medios	Identifica las posibilidades de negocios que ofrece cada medio de comunicación y crea proyectos autosustentables, cimentados en procesos administrativos y de comunicación.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
CMPE496	Periodismo Especializado	Crea y transmite contenidos para medios de comunicación enfocados en el periodismo deportivo, periodismo económico, periodismo científico y de salud, periodismo tecnológico, periodismo cultural.
CMPT491	Producción Televisiva I	Resuelve exitosamente la producción de televisión pasando por las tres etapas: pre producción, producción y postproducción.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCD490	Comunicación para el Desarrollo Social	Estudia las oportunidades para el desarrollo social mediante utilización de las herramientas de la comunicación en la creación de proyectos para una comunidad o grupo específico.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
CMIP494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
HPPM583	Práctica Profesional Multidisciplinaria	Analiza situaciones en el entorno, identificar problemas y proponer soluciones a las necesidades de acuerdo a la realidad social.
CMPC492	Producción Cinematográfica	Conoce los elementos básicos para realizar correctamente un proyecto cinematográfico, partiendo de los conocimientos artísticos y técnicos para obtener una obra visualmente sólida.
CMPT492	Producción Televisiva II	Aprende a detectar oportunidades para la realización de programas de televisión y producir programas televisivos desarrollando los pasos propios necesarios.
CMDC494	Taller de Dirección de Comunicación Estratégica	Diseña objetivos, estrategias y tácticas comunicacionales en aspectos de identidad e imagen utilizando herramientas para la planificación de procesos para resolver problemas de comunicación que afectan una estructura organizacional.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMRP490	Taller de Resolución de Problemas en Comunicación	Aprende a identificar las emociones involucradas en situaciones de conflicto, realizando una buena comunicación y relaciones interpersonales saludables empleando la inteligencia emocional para mediar la resolución de conflictos utilizando métodos apropiados.
CMTF490	Taller de Fotoperiodismo	Domina las técnicas para captar fotográficamente hechos informativos empleando las técnicas fotográficas necesarias mediante acciones éticas sustentadas con una cosmovisión cristiana en el ejercicio del desarrollo fotoperiodístico.
CMTV493	Taller de Video	Identifica y analiza la diversidad de contenidos y formas de la herramienta audiovisual para crear proyectos con contenidos sustentados en valores positivos y con una cosmovisión cristiana.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMMC474	Manejo de Crisis y Control de Daños en Comunicación	Identifica los riesgos y oportunidades de comunicación en las corporaciones y diseña estrategias para el manejo de crisis en comunicación en las organizaciones, con ética y una perspectiva cristiana.
CMMN492	Taller de Montaje y Narrativas Audiovisuales	Aprende a desarrollar habilidades básicas en el proceso técnico de edición no lineal para la construcción de historias mediante el lenguaje audiovisual.
CMPD493	Taller de Periodismo de Datos	Investiga e identifica fuentes de datos para el periodismo utilizando herramientas, técnicas y recursos adecuados, para estructurar un reportaje basado en la interpretación de los datos obtenidos.

LICENCIATURA EN DISEÑO DE COMUNICACIÓN VISUAL

RVOE: MCL-VI 105/2018

Coordinadora: Rubí Janeth López Aguirre, rubilopez@um.edu.mx

La Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual engloba los contenidos de diseño gráfico, procesos de impresión, fotografía, diseño audiovisual, serigrafía y talleres de artes finas, a fin de que el alumno egresado pueda emprender iniciativas profesionales de desarrollo con una clara cosmovisión acorde a la perspectiva bíblica. A la vez desarrolla la capacidad creativa en la gestión de proyectos y de investigación especializada manteniendo procesos de comunicación y relaciones positivas en la diversidad internacional.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento previo en dibujo técnico y artístico
- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Ser egresado del bachillerato en el área de ciencias sociales y humanidades, o áreas afines a la comunicación y las artes.

Habilidades

- Tener una mente creativa
- Capacidad manual para desarrollar trabajos con materiales diversos, en formas bidimensionales y tridimensionales.
- Tener habilidad básica para dibujar
- Ser capaz de conceptualizar ideas e información
- Pensamiento innovador
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal e integración en trabajos colaborativos

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Disciplina
- Honradez
- Servicio
- Gusto por el arte y la estética
- Interés por el diseño y sus diferentes enfoques
- Responsabilidad social

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al sustentar una cosmovisión bíblica en su vida profesional de manera responsable y coherente.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

  Al:
  - Producir contenidos visuales creativos sustentados en los principios y usos del diseño y la tecnología, con profesionalismo y con los más altos estándares de calidad.
  - Liderar proyectos académicos, de emprendimiento y personales, empleando de manera responsable la teoría y metodologías propias del diseño.
  - Emprender proyectos de diseño innovadores fundamentados en los procesos administrativos y de la profesión.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al ejercer cambios en la sociedad con diseños creados con una visión de esperanza utilizando los conocimientos de la profesión.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN DISEÑO DE COMUNICACIÓN VISUAL

RVOE: MCL-VI 105/2018

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración:8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
AVPD191	Dibujo Académico		3	3	6	6
TNTE245	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
DCFT104	Fundamentos de Tipografía		3	3	6	6
DCFD101	Fundamentos del Diseño Gráfico		4	2	6	6
DCHA103	Historia del Arte y Diseño		2	2	4	4
DCPC100	Proceso Creativo		2	2	4	4
DCGV191	Taller de Gráficos Vectoriales		3	3	6	6
Subtotal			22	18	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
DCDG102	Diseño Gráfico		3	3	6	6
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
HRGD133	Geometría Descriptiva		3	3	6	6
DCGD100	Gestión del Diseño		2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
AVFS240	Semiótica		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
DCMB192	Taller de Mapas de Bits		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4

ANDT350	Design Thinking		2	2	4	4
DCED233	Etnografía para el Diseño		2	2	4	4
DCIC234	Identidad Corporativa		3	3	6	6
AVPI392	Ilustración		3	3	6	6
DCPA236	Packaging		4	2	6	6
DCPI235	Procesos de Impresión y Tecnologías Productivas		3	3	6	6
Subtotal			21	19	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
DCDI244	Diseño de Información Impreso e Interactivo		2	2	4	4
CMDC393	Diseño y Comunicación en Entornos Digitales		2	2	4	4
DCFO230	Fotografía		3	3	6	6
DCGE243	Gestión Ética y Normativa		3	3	6	6
DCID245	Ilustración Digital		2	2	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
DCMK240	Marketing		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
DCDI353	Diseño de Información Ambiental		3	1	4	4
DCDE394	Diseño Editorial		3	3	6	6
DCFC390	Fotografía Comercial		2	2	4	4
DCPU354	Publicidad		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
DCTP393	Taller de Producción Audiovisual		3	3	6	6
Subtotal			20	18	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DCBR340	Branding		3	1	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
DCDC360	Diseño Contemporáneo		2	2	4	4
DCDG364	Diseño Gráfico Tridimensional		3	3	6	6
DCGP365	Gestión Profesional		2	2	4	4
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
DCPD363	Publicaciones Digitales		3	3	6	6
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			20	18	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DCAN491	Animación I		3	3	6	6
DCDC493	Diseño Centrado en el Usuario		2	2	4	4
DCDI490	Diseño de Interfaces Digitales		3	1	4	4
DCDR474	Diseño Responsable		2	2	4	4
	Electiva I		3	3	6	6
	Electiva II		3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			20	20	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DCAN492	Animación II	DCAN491	3	3	6	6
DCDW490	Desarrollo Web		4	2	6	6
	Electiva III		3	3	6	6
	Electiva IV		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
DCPP481	Portafolio Profesional	INTE393	2	2	4	4
HPPM583	Práctica Profesional Multidisciplinaria		1	3	4	4
Subtotal			18	18	36	36
TOTAL			161	151	312	312

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DCTE380	Tipografía Experimental		3	3	6	6
AVPG490	Grabado		3	3	6	6
CMPT491	Producción Televisiva I		3	3	6	6

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
AVFD390	Taller de Fotografía Artística Contemporánea		3	3	6	6
HPIN575	Interiorismo		3	3	6	6
ANGM403	Global Marketing		3	3	6	6

ELECTIVA III

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
DCKT498	Kinetic Typography		3	3	6	6
AVET390	Taller de Experimentación Tridimensional		3	3	6	6
CMPC492	Producción Cinematográfica		3	3	6	6

ELECTIVA IV

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
AVFI390	Taller de Innovación Fotográfica Artística		3	3	6	6
HPTM590	Taller de Maquetas		3	3	6	6
ANEE103	Economía de la Empresa		3	3	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas frente a docente	161
HEI: Horas de estudio independiente	151
THS: Total de horas semanales	312
CRS: Créditos	312
Total de asignaturas	66
Total de ciclos escolares	8 semestres
Total de semanas por ciclo escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
AVPD191	Dibujo Académico	Introduce a los principios del dibujo a través de las leyes geométricas, constructivas y de composición, mediante la metodología academicista y la observación.
TNTE245	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
DCFT104	Fundamentos de Tipografía	Diseño de las letras y los alfabetos que se usan a diario, abre los ojos al amplio horizonte del conocimiento de la función, los conceptos fundamentales y las diferentes maneras en que la tipografía interviene en el mundo del diseño.
DCFD101	Fundamentos del Diseño Gráfico	Conoce los principios del diseño que te ayudarán a entender en qué consiste la composición gráfica, que puedas aplicar la teoría del color en el diseño y aprende a jararquizar los elementos visuales de tus diseños.
DCHA103	Historia del Arte y Diseño	Produce diseños inspirados en los diferentes estilos del arte y las tendencias actuales del diseño gráfico.
DCPC100	Proceso Creativo	Resuelve problemas visuales generando ideas creativas y originales, utilizando el proceso creativo y diferentes técnicas para la creación de ideas.
DCGV191	Taller de Gráficos Vectoriales	Obtiene las competencias del uso en softwares de diseño para generar y editar las imágenes digitales de tipo vectorial, y aplica según la necesidades de los proyectos con elementos abstractos, tipográficos y geométricos.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.

DCDG102	Diseño Gráfico	Conoce y aplica las bases teóricas y conceptuales del diseño gráfico. Analiza, experimenta y evalúa el proceso de diseño y la producción de mensajes gráficos.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
HRGD133	Geometría Descriptiva	Utiliza conceptos básicos de geometría descriptiva para el manejo del espacio en 3D.
DCGD100	Gestión del Diseño	Emplea herramientas manuales y digitales de organización y gestión en la producción de diseño.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
AVFS240	Semiótica	Analiza los mensajes visuales de acuerdo a los principios de la semiótica.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.
DCMB192	Taller de Mapas de Bits	Alcanza los conocimientos para producir y editar documentos digitales de tipo mapa de bits en contenidos visuales creativos como el retoque fotográfico, montajes digitales y mockups.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
ANDT350	Design Thinking	Explica el proceso del design thinking para identificar problemas, idear y construir prototipos de productos o servicios con el fin de proponer ideas novedosas para innovar productos / servicios ante evaluadores.
DCED233	Etnografía para el Diseño	Interpreta las necesidades de los usuarios dentro de su contexto natural, social y cultural, para la creación de proyectos tomando en cuenta las necesidades y gustos del consumidor potencial.

DCIC234	Identidad Corporativa	Conoce cómo ha sido el ejercicio de identificación desde épocas antiguas hasta hoy y experimenta los procesos vigentes para construir un sistemas de identificación visual integral y eficaz en los diferentes roles o estratos que dan vida a una marca.
AVPI392	Ilustración	Enfatiza en el pensamiento conceptual y el proceso de diseño, para crear producciones artísticas de ilustraciones para su ejecución en las plataformas tradicionales y mecánicas.
DCPA236	Packaging	Analiza el origen y evolución de los empaques comerciales. Aplica los conocimientos fundamentales para la elaboración de prototipos de envases y empaques en diferentes materiales.
DCPI235	Procesos de Impresión y Tecnologías Productivas	Conoce las especificaciones para la elaboración de archivos que cumplan con los criterios necesarios para la producción de documentos que se aplican en los diferentes métodos de impresión que existen en la actualidad.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
DCDI244	Diseño de Información Impreso e Interactivo	Conoce diversos principios fundamentales del diseño con el propósito de dar solución a retos de transmisión e interpretación de información. Y experimenta el proceso de diseñar herramientas de comunicación efectiva en soportes impresos e interactivos para públicos específicos.
CMDC393	Diseño y Comunicación en Entornos Digitales	Une el diseño y las estrategias de comunicación en entornos digitales en una sola materia, potencializando el alcance de las estrategias y contenidos de comunicación en ese medio.
DCFO230	Fotografía	Aprende a tomar fotografías efectivas usando las herramientas y los procesos más pertinentes.
DCGE243	Gestión Ética y Normativa	Aplica los códigos de ética profesional para el beneficio de la sociedad. Redacta tu manifiesto desde la base de tu cosmovisión espiritual. Elabora contratos y cotizaciones de los proyectos para el trabajo Freelance.
DCID245	Ilustración Digital	Obtiene los conocimientos y habilidades necesarias para la aplicación de técnicas y herramientas para la creación de productos artísticos y de diseño con tendencias actuales de la ilustración en medios digitales.

TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
DCMK240	Marketing	Implementa estrategias tanto en medios tradicionales como digitales, para comercializar productos o servicios o posicionar una marca.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
DCDI353	Diseño de Información Ambiental	Realiza producciones que mejoren la experiencia de recorrido, orientación y comprensión de instrucciones para los seres humanos dentro de diversos ambientes, aplicando el diseño de información en espacios físicos y entornos variables.
DCDE394	Diseño Editorial	Aplica los fundamentos de diseño y diagramación de elementos gráficos y textuales para la producción de documentos y publicaciones impresas o digitales, como lo son libros y revistas.
DCFC390	Fotografía Comercial	Emplea la fotografía como una herramienta con fines comerciales para los proyectos de diseño gráfico.
DCPU354	Publicidad	Implementa, optimiza y entiende los medios de difusión masivos,, creando estrategias para maximizar las ventas de una marca, producto servicio.

TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.
DCTP393	Taller de Producción Audiovisual	Aprende a utilizar las software especializados en la edición de elementos audiovisuales, que se utilizan en las producciones de cine, televisión y canales de streaming.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCBR340	Branding	Diseña y define los lineamientos de una marca, construye su reputación, personalidad y diseña estrategias para mejora su posicionamiento.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
DCDC360	Diseño Contemporáneo	Sustenta nuevas propuestas de comunicación visual, inspiradas en las tendencias del diseño.
DCDG364	Diseño Gráfico Tridimensional	Abarca las habilidades para la creación de prototipos virtuales tridimensionales, y las técnicas de reproducción y fabricación real. Además genera el diseño de stands publicitarios o de punto de venta.
DCGP365	Gestión Profesional	Demuestra la habilidad para la gestión de proyectos profesionales para diferentes públicos, practicando con Pitchs ante profesionales del área.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.

INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Autoevalúa y reflexiona el logro de las competencias profesionales del alumno. Interactúa con el tutor para el desarrollo del proyecto educativo y de vida. Presenta escrita y públicamente las reflexiones sobre el aprendizaje y el desarrollo futuro.
DCPD363	Publicaciones Digitales	Adquiere los fundamentos para crear publicaciones digitales y profundiza en las herramientas para abordar y liderar procesos de creación de productos digitales.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolecta la información y crea la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCAN491	Animación I	Aplica las técnicas tradicionales para generar imágenes en movimiento como stop motion, empleadas en producciones de cine o cortometrajes.
DCDC493	Diseño Centrado en el Usuario	Aborda los problemas desde la perspectiva de los usuarios, identifica oportunidades de mejora y crea soluciones innovadoras que mejoren significativamente tus productos digitales.
DCDI490	Diseño de Interfaces Digitales	Realiza la parte visual de un producto digital, crea interfaces intuitivas, usables, interactivas e impactantes.
DCDR474	Diseño Responsable	Detecta un problema de la sociedad, medio ambiente y/o iglesia y gestiona un proyecto sin fines de lucro.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCAN492	Animación II	Aplica las técnicas digitales para generar imágenes en movimiento como motion graphics, empleadas en producciones de video o elementos web.
DCDW490	Desarrollo Web	Traduce un diseño al lenguaje del navegador para realizar sus propios desarrollos web.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
DCPP481	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
HPPM583	Práctica Profesional Multidisciplinaria	Realiza trabajos multidisciplinares para la solución de problemáticas actuales.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCTE380	Tipografía Experimental	Explora diversas posibilidades para la construcción de piezas tipográficas con un énfasis creativo y de expresividad, que surjan como resultado de producciones análogas o manuales como también digitales.
AVPG490	Grabado	Produce impresiones originales con uso adecuado de las herramientas, materiales y técnicas del grabado.
CMPT491	Producción Televisiva I	Resuelve exitosamente la producción de televisión pasando por las tres etapas: pre producción, producción y postproducción.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
AVFD390	Taller de Fotografía Artística Contemporánea	Introduce y elabora un marco teórico sobre la fotografía contemporánea, con el objetivo de sustentar una producción fotográfica en serie.
HPIN575	Interiorismo	Diseña espacios arquitectónicos interiores de tipo residencial, corporativo y comercial.
ANGM403	Global Marketing	Estudia las estrategias de comercialización internacional desde el punto de vista de las empresas exportadoras, determinando los programas de mercadotecnia más adecuados para satisfacer plenamente el mercado internacional.

ELECTIVA III

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
DCKT498	Kinetic Typography	incrementa las habilidades para expresar mensajes que sobresalgan de los demás y llamen la atención de los espectadores compartiendo un discurso no solamente novedoso sino también de comunicación efectiva.
AVET390	Taller de Experimentación Tridimensional	Experimenta con materiales tradicionales y no tradicionales para la creación de propuestas artísticas bidimensionales, con el objetivo de crear y sustentar un estilo propio.
CMPC492	Producción Cinematográfica	Conoce los elementos básicos para realizar correctamente un proyecto cinematográfico, partiendo de los conocimientos artísticos y técnicos para obtener una obra visualmente sólida.

ELECTIVA IV

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
AVFI390	Taller de Innovación Fotográfica Artística	Desarrolla y promueve la generación de proyectos fotográficos, fundamentados en un marco teórico conceptual, definido por la presencia de elementos físicos y visuales.
HPTM590	Taller de Maquetas	Construye modelos físicos a escala mediante diferentes técnicas.
ANEE103	Economía de la Empresa	Evalúa los problemas económicos actuales de nuestro país, el papel que desempeñan las empresas y el ambiente de competencia actual de los mercados.

LICENCIATURA EN ARTES VISUALES

RVOE: MCL-I 091/2018

Coordinador: Luis Manuel Medina Vázquez, lmedina@um.edu.mx

La Licenciatura en Artes Visuales forma profesionales capaces de producir obras de arte con calidad estética y conceptual, incursionando en diversas disciplinas tales como: dibujo, pintura, escultura, fotografía, cerámica, serigrafía, grabado e ilustración, con el objetivo de generar propuestas artísticas innovadoras, explorando nuevos medios y lenguajes, así como creando dinámicas de participación social, bajo un claro marco de cosmovisión bíblica. Así mismo el egresado podrá realizar proyectos de creación y dirección artística, gestión museográfica, teoría del arte, investigación especializada, emprendimiento o docencia; estableciendo procesos de comunicación efectiva y relaciones positivas en la diversidad internacional.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimientos de apreciación artística
- Nociones básicas de los fundamentos en dibujo técnico y artístico
- Conocimiento previo de experimentación con materiales artísticos
- Cursado de un propedéutico de nivelación para los aspirantes
- Preferentemente, ser egresado del bachillerato en el área de humanidades y artes

Habilidades

- Tener habilidad para la composición
- Tener habilidad básica para dibujar
- Ser capaz de visualizar conceptos
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal
- Habilidades en la búsqueda de la información académica

Actitudes

- Motivación para aprender
- Curiosidad e inventiva
- Disciplina de trabajo
- Interés por la estética y el arte
- Disfrute del proceso creativo

- Emprendimiento y sustentabilidad
- Liderazgo positivo
- Tenacidad y compromiso misional
- Honradez y transparencia
- Coherencia ética-filosófica
- Servicio abnegado

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Artes Visuales el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.

- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al sustentar el mensaje y la producción artística en los principios de la cosmovisión bíblica de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, ejerciendo un estilo de vida congruente.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
  - Al producir obras de arte visuales bidimensionales y tridimensionales aplicando los fundamentos y metodologías "por" y "para" el arte, con espíritu crítico.
  - Al gestionar y difundir la producción artística, aplicando las políticas de vanguardia y el conocimiento de los negocios con visión misionera.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al detectar y atender las necesidades de los más vulnerables, en equipos multdisciplinarios, aplicando los conocimientos de la profesión con un compromiso misional, en las siguientes áreas: Teología, Psicología, Salud ambiental y educativa.
  - Al Impulsar cambios en la sociedad por medio de obras de arte utilizando los conocimientos de la profesión para llevar esperanza y salud emocional a la sociedad contemporánea.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de Estudios

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ARTES VISUALES

RVOE: MCL-I 091/2018

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CMCO100	Comunicación Oral y Escrita		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
AVPD191	Dibujo Académico		3	3	6	6
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
AVPE191	Fundamentos de la Escultura		2	2	4	4
AVPP191	Fundamentos de la Pintura		2	2	4	4
AVFH101	Historia y Filosofía de la Cultura Artística		3	3	6	6
AVPC191	Taller de Composición y Color		3	3	6	6
Subtotal			21	19	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
AVPD192	Dibujo Académico Intermedio		3	3	6	6
AVPE192	Escultura Académica Intermedia		2	2	4	4
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
AVFH102	Historia y Filosofía del Arte Contemporáneo	AVFH101	3	3	6	6
AVPP192	Pintura Académica Intermedia		2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
AVPC192	Taller de Composición Artística	AVPC191	3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
AVPD293	Dibujo Académico Avanzado		3	3	6	6
AVGD200	Documentación y Archivo de Obras de Arte		3	3	6	6
AVPE293	Escultura Académica Avanzada		3	3	6	6
AVPF290	Fotografía		3	3	6	6
AVPP293	Pintura Académica Avanzada		3	3	6	6
Subtotal			19	19	38	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
AVPD294	Dibujo Académico de Figura Humana		3	3	6	6
AVPE294	Escultura Académica de Figura Humana		3	3	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
AVPP294	Pintura Académica de Figura Humana		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
AVFS240	Semiótica		3	3	6	6
AVCE290	Taller de Escritura Crítica		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
	Electiva I		3	3	6	6
AVFH353	Historia y Filosofía del Arte Mexicano, Antiguo a Contemporáneo		2	2	4	4
AVPI392	Ilustración		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
AVPC391	Taller de Cerámica Básica		3	3	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
AVPS391	Taller de Serigrafía Experimental		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
AVCA360	Arte y Religión		2	2	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
	Electiva II		3	3	6	6
	Electiva III		3	3	6	6
DCID245	Ilustración Digital	AVPI392	3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
AVCP367	Psicología del Arte		2	2	4	4
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
AVIS475	Arte Socialmente Comprometido		2	2	4	4
AVGC476	Curaduría y Discursos Legitimadores		2	2	4	4
AVGG477	Gestión y Museografía del Arte		3	3	6	6
AVPG490	Grabado		3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
AVEN470	Negocios y Arte		2	2	4	4
AVPL473	Seminario de los Nuevos Lenguajes del Arte		3	3	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			19	21	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
AVID494	Dossier Artístico		2	2	4	4
	Electiva IV		3	3	6	6
	Electiva V		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
HPPM583	Práctica Profesional Multidisciplinaria		1	3	4	4
AVIS490	Seminario de Integración Plástica		3	3	6	6
AVHV478	Video Arte		3	3	6	6
Subtotal			17	19	36	36
TOTAL			153	155	308	308

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses en el cumplimiento de su Servicio social.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
AVDA300	Metodologías del Arte		3	3	6	6
CMPA394	Producción Audiovisual		3	3	6	6
AVEB390	Taller de Experimentación Bidimensional		3	3	6	6
AVET390	Taller de Experimentación Tridimensional		3	3	6	6
AVFD390	Taller de Fotografía Artística Contemporánea		3	3	6	6

ELECTIVAS II y III

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
AVMA300	Didáctica del Arte		3	3	6	6
HPDP574	Diseño Paramétrico		3	3	6	6
CMEA398	Edición y Animación Digital		3	3	6	6
AVEB394	Taller Bidimensional Conceptual		3	3	6	6
AVEC391	Taller de Cerámica Intermedia		3	3	6	6
AVET393	Taller de Escultura Conceptual		3	3	6	6
AVFI390	Taller de Innovación Fotográfica Artística		3	3	6	6

ELECTIVAS IV y V

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANCA205	Costeo de Actividades de Producción y Servicio		3	3	6	6
HRFA574	Fotografía Arquitectónica		3	3	6	6
HPIN575	Interiorismo		3	3	6	6
HPPA576	Paisajismo		3	3	6	6
AVMA400	Pedagogía del Arte		3	3	6	6
CMPC492	Producción Cinematográfica		3	3	6	6
AVEB495	Taller Bidimensional Monumental		3	3	6	6
AVEC492	Taller de Cerámica Avanzada	AVEC391	3	3	6	6
AVET490	Taller Escultura Monumental		3	3	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	153
HEI: Horas de Estudio Independiente	155
THS: Total de Horas Semanales	308
CRS: Créditos	308
Total de Asignaturas	64
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses en el cumplimiento de su Servicio social.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCO100	Comunicación Oral y Escrita	Logra un real perfeccionamiento en el manejo de las habilidades literarias expresivas, a través del análisis y producción de textos orales y escritos, así, como aumenta la competencia comunicativa de los estudiantes, de tal manera que puedan desenvolverse adecuadamente en las distintas situaciones.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
AVPD191	Dibujo Académico	Introduce a los principios del dibujo a través de las leyes geométricas, constructivas y de composición, mediante la metodología academicista y la observación.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
AVPE191	Fundamentos de la Escultura	Explora y desarrolla los fundamentos de la escultura en el relieve y el geometrismo volumétrico.
AVPP191	Fundamentos de la Pintura	Implementa los principios fundamentales cromáticos, gráficos y de composición en la creación de estudios y ejercicios pictóricos.
AVFH101	Historia y Filosofía de la Cultura Artística	Analiza el sentido histórico y filosófico de la creación artística, mediante el estudio de las principales corrientes artísticas del arte antiguo a moderno.

AVPC191	Taller de Composición y Color	Distingue y desarrolla la teoría cromática en conjunto con los fundamentos de la composición artística.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
AVPD192	Dibujo Académico Intermedio	Desarrolla y reproduce los cánones de construcción gráfica en el cráneo, cabeza y rostro humano, así como en elementos de la naturaleza y el paisaje.
AVPE192	Escultura Académica Intermedia	Explora la representación escultórica en el estudio de las partes del rostro a través de estudios volumétricos, de luz y sombra.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
AVFH102	Historia y Filosofía del Arte Contemporáneo	Analiza el sentido histórico y filosófico de la creación artística, mediante el estudio del arte contemporáneo y los movimientos de vanguardia en el entorno global.
AVPP192	Pintura Académica Intermedia	Explora la representación pictórica en el retrato figurativo a través de estudios de luz y color.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
AVPC192	Taller de Composición Artística	Desarrolla las leyes de composición artística a través de ejercicios gráficos, pictóricos y escultóricos.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.

COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
AVPD293	Dibujo Académico Avanzado	Explora técnicas de representación gráfica figurativa, mediante ejercicios de construcción y observación anatómica de la cabeza, tronco y miembros superiores del cuerpo humano vestido.
AVGD200	Documentación y Archivo de Obras de Arte	Consolida una metodología de análisis documental de una obra de arte, su catalogación, conservación y almacenamiento.
AVPE293	Escultura Académica Avanzada	Explora técnicas de representación escultórica y volumétrica figurativa, mediante ejercicios de construcción y observación del busto.
AVPF290	Fotografía	Aprende a tomar fotografías efectivas usando las herramientas y los procesos más pertinentes.
AVPP293	Pintura Académica Avanzada	Explora técnicas de representación pictórica figurativa, mediante ejercicios de construcción y observación anatómica de la cabeza, tronco y miembros superiores del cuerpo humano vestido.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
AVPD294	Dibujo Académico de Figura Humana	Desarrolla la composición y construcción total de la anatomía humana, su entorno y elementos, en el dibujo artístico a través de técnicas diversas.
AVPE294	Escultura Académica de Figura Humana	Desarrolla la composición y construcción volumétrica total de la anatomía humana, su entorno y elementos, en la pintura a través del labrado y modelado.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, Aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
AVPP294	Pintura Académica de Figura Humana	Desarrolla la composición y construcción total de la anatomía humana, su entorno y elementos, en la pintura a través de estudios cromáticos y de claroscuro.

INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
AVFS240	Semiótica	Analiza los mensajes visuales de acuerdo con los principios de la semiótica.
AVCE290	Taller de Escritura Crítica	Analiza y elabora documentos académicos fundamentados en la crítica y análisis de obras artísticas.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
AVFH353	Historia y Filosofía del Arte Mexicano, Antiguo a Contemporáneo	Analiza el sentido histórico y filosófico de la creación artística, mediante el estudio de la cultura, arte y arte popular mexicano precolombino a contemporáneo.
AVPI392	Ilustración	Analiza y desarrolla propuestas de interpretación estética en temáticas diversas, a través de lenguajes visuales y técnicas de creación artística con fines ilustrativos.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
AVPC391	Taller de Cerámica Básica	Comprende y experimenta diferentes metodologías para la construcción de piezas artísticas y utilitarias fabricadas con arcilla, así como la exploración de pigmentos y cocciones.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.
AVPS391	Taller de Serigrafía Experimental	Desarrolla el arte de la impresión en serigrafía mediante el conocimiento de procesos técnicos, a través del análisis y construcción conceptual de la imagen.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
AVCA360	Arte y Religión	Reflexiona y elabora un marco teológico-filosófico mediante el cual se analiza la teoría y producción artística en la historia de la humanidad.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
DCID245	Ilustración Digital	Desarrolla y potencia propuestas de interpretación estética en temáticas diversas, a través de lenguajes visuales y técnicas de creación gráfica digital.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
AVCP367	Psicología del Arte	Enfatiza la visión de los procesos analizados por la neuro-psicología, durante la producción artística, la divulgación y el consumo cultural, como aportación educativa.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
AVIS475	Arte Socialmente Comprometido	Integra las visiones, poéticas y discursos artísticos a favor de proyectos multidisciplinarios, en pro del bienestar y regeneración del tejido social.
AVGC476	Curaduría y Discursos Legitimadores	Genera discursos teórico-académicos que legitiman estéticas emergentes y proyectos de transdisiplinariedad artística. Propone ejes curatoriales innovadores.
AVGG477	Gestión y Museografía del Arte	Genera y aplica estrategias de operación, gestión y difusión del patrimonio artístico de instituciones culturales y corporativas.

AVPG490	Grabado	Produce impresiones originales con uso adecuado de las herramientas, materiales y técnicas del grabado.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
AVEN470	Negocios y Arte	Desarrolla de habilidades de gestión legal y económica en las áreas del emprendimiento artístico y galerismo.
AVPL473	Seminario de los Nuevos Lenguajes del Arte	Promueve la generación y estudio de los lenguajes estéticos emergentes, así como la evaluación de su impacto cultural.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
AVID494	Dossier Artístico	Genera un portafolio profesional artístico de especialización en función de los diversos públicos y clientes.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
HPPM583	Práctica Profesional Multidisciplinaria	Analiza y gestiona equipos miltidisciplnarios que buscan soluciones a problemáticas sociales diversas.
AVIS490	Seminario de Integración Plástica	Desarrolla proyectos artísticos multidisciplinarios, proyectados para fomentar el uso.
AVHV478	Video Arte	Explora el uso de dispositivos y tecnologías de producción y postproducción audiovisual como medio de creación artístico.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
AVDA300	Metodologías del Arte	Experimenta con el proceso conceptual y técnico del arte como una vertiente sistemática para la construcción de un programa educativo.
CMPA394	Producción Audiovisual	Resuelve exitosamente la producción audiovisual de un evento.
AVEB390	Taller de Experimentación Bidimensional	Experimenta con materiales tradicionales y no tradicionales para la creación de propuestas artísticas tridimensionales, con el objetivo de crear y sustentar un estilo propio.
AVET390	Taller de Experimentación Tridimensional	Experimenta con materiales tradicionales y no tradicionales para la creación de propuestas artísticas bidimensionales, con el objetivo de crear y sustentar un estilo propio.
AVFD390	Taller de Fotografía Artística Contemporánea	Introduce y elabora un marco teórico sobre la fotografía contemporánea, con el objetivo de sustentar una producción fotográfica en serie.

ELECTIVAS II y III

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
AVMA300	Didáctica del Arte	Maneja con naturalidad los recursos y los materiales, para la enseñanza de las bellas artes.
HPDP574	Diseño Paramétrico	Desarrolla y promueve la generación de proyectos artísticos interdisciplinarios mediante nuevas tecnologías de diseño y producción tridimensional y arquitectónica.
CMEA398	Edición y Animación Digital	Desarrolla y promueve la generación de proyectos audiovisuales mediante la animación digital.
AVEB394	Taller Bidimensional Conceptual	Desarrolla y promueve la generación de proyectos artísticos bidimensionales, fundamentados en un marco teórico conceptual, definido por la presencia de elementos físicos y visuales.
AVEC391	Taller de Cerámica Intermedia	Genera e integra el diseño utilitario y la teoría artística en proyectos de producción cerámica, fundamentados en un marco teórico conceptual.
AVET393	Taller de Escultura Conceptual	Desarrolla y promueve la generación de proyectos artísticos escultóricos, fundamentados en un marco teórico conceptual, definido por la presencia de elementos físicos y visuales.
AVFI390	Taller de Innovación Fotográfica Artística	Desarrolla y promueve la generación de proyectos fotográficos, fundamentados en un marco teórico conceptual, definido por la presencia de elementos físicos y visuales.

ELECTIVAS IV y V

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCA205	Costeo de Actividades de Producción y Servicio	Identifica los procesos en las actividades económico-laborales y lo procesos de producción y servicio.
HRFA574	Fotografía Arquitectónica	Genera proyectos fotográficos de exploración arquitectónicos con fines artísticos y documentales.
HPIN575	Interiorismo	Analiza las fases que compone un proyecto de interiorismo vigente. Realiza propuestas que respondan a las necesidades del espacio y cliente y aplica los conocimientos en el manejo del proyecto.
HPPA576	Paisajismo	Promueve los conceptos de integración artística en espacios exteriores y urbanos, con visión sustentable e interdisciplinaria.
AVMA400	Pedagogía del Arte	Ofrece una visión docente artística, multidisciplinaria, como herramienta de fortalecimiento y definición del perfil profesional.
CMPC492	Producción Cinematográfica	Desarrolla y promueve la generación de proyectos cinematográficos, así como la postproducción y distribución.
AVEB495	Taller Bidimensional Monumental	Genera y gestiona proyectos artísticos bidimensionales multidisciplinarios, con carácter monumental.

AVEC492	Taller de Cerámica Avanzada	Produce piezas artísticas de cerámica que se integran a otras manifestaciones artísticas tales como la escultura, la pintura o la instalación.
AVET490	Taller Escultura Monumental	Genera y gestiona proyectos artísticos bidimensionales multidisciplinarios, con carácter monumental.

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

RVOE: MCL-VI 267/2019

Coordinador: Moisés Enrique Bernal Ponce, ebernal@um.edu.mx

La Licenciatura en Arquitectura es un programa de estudios que busca crear profesionistas conscientes de su participación en la modificación del hábitat humano, capaces de desarrollar proyectos arquitectónicos y urbanos desde su concepción en el proyecto hasta su ejecución en la obra.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en dibujo técnico y artístico
- Ser egresado del bachillerato en áreas de física, matemáticas, o artes

Habilidades

- Tener habilidad básica para dibujar
- Ser capaz de visualizar conceptos
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Interés por la estética y el arte

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).

- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Certificado médico
- Constancia de conducta

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Arquitectura el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al ejercer con integridad la ética bíblica adventista la profesión arquitectónica en la construcción, planeación y diseño, mayordomía del hábitat y del trabajo en equipo.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:
- Desarrollar proyectos arquitectónicos y urbanos integrales que den soluciones pertinentes y oportunas a las necesidades de la sociedad:
  a. Proponer soluciones innovadoras y expresivas
  b. Integrar equipos multi, inter y transdisciplinares para el desarrollo de proyectos incluyentes y con accesibilidad universal.
  c. Trabajando en ambientes multiculturales y en diferentes latitudes

- Representar gráficamente ideas y conceptos, que coadyuven a la concepción y comunicación precisa del proyecto arquitectónico y urbano:
  a. Utilizar correctamente distintos medios técnicos
  b. Aplicar las herramientas tecnológicas y digitales
- Discriminar entre sistemas constructivos, estructurales, procesos técnicos y procesos administrativos, para la materialización del objeto arquitectónico y urbano:
  a. Implementar de sistemas constructivos sustentables
  b. Optimizar los recursos humanos y materiales, a través de la planificación y ejecución eficiente de la obra.
- Ejercer un pensamiento histórico-crítico, de las tendencias arquitectónicas y urbanas, a través del estudio teoricista con proyección consciente y contextual:
  a. Sustentar una postura alineada con la cosmovisión adventista
  b. Intervenir en la conservación del patrimonio histórico
  c. Innovar en el diseño de soluciones del hábitat

• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

• Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al Identificar y proponer soluciones a las necesidades del hábitat de las comunidades más vulnerables, a través de proyectos interdisciplinarios, con una visión de servicio abnegado.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios incluida la liberación del servicio social.

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

RVOE: MCL-VI 267/2019

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 10 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
HHAH130	Análisis del Hábitat Humano		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
HRFD130	Fundamentos del Dibujo		3	3	6	6
HHHA130	Historia de la Arquitectura Universal		3	3	6	6
HSMA130	Matemáticas para Arquitectos		2	2	4	4
HRRE130	Representación Expresiva		2	2	4	4
HPTC130	Taller de Composición		3	3	6	6
Subtotal			21	19	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
HSES130	Estática		3	3	6	6
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
HRGD133	Geometría Descriptiva		3	3	6	6
HHHA133	Historia de la Arquitectura Latinoamericana y Nacional		3	3	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
HPDA190	Taller de Diseño Arquitectónico Básico		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			18	18	36	36

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
HPAP233	Análisis del Programa Arquitectónico		3	3	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4

HSPC233	Preliminares de la Construcción		3	3	6	6
HRTB233	Representación Técnica Básica		3	3	6	6
HSRM233	Resistencia de Materiales		3	3	6	6
HPDR293	Taller de Diseño Residencial		3	3	6	6
Subtotal			19	19	38	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
HSIB240	Instalaciones Básicas		3	3	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
HSPO243	Procesos de Obra		3	3	6	6
HRTA244	Representación Técnica Avanzada		3	3	6	6
HSSC245	Sistemas Constructivos Tradicionales		3	3	6	6
HPEP294	Taller de Diseño de Edificios Públicos		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
HSEC355	Estructuras de Concreto		2	2	4	4
HHFU353	Fundamentos del Urbanismo		3	3	6	6
HSLC395	Laboratorio de Concreto		2	2	4	4
HSPO356	Presupuestos de Obra		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
HPES398	Taller de Diseño de Edificios Sustentables		3	3	6	6
HHTC350	Tendencias Contemporáneas		3	3	6	6
Subtotal			20	20	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
HSEA366	Estructuras de Acero		3	3	6	6
HSIA366	Instalaciones Avanzadas		3	3	6	6
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6

HRMB365	Maquetación Digital Básica		2	2	4	4
HHNP360	Normatividad y Planeación Urbana		2	2	4	4
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
HPAP394	Taller de Arquitectura del Paisaje		3	3	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	20	40	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
HRMA476	Maquetación Digital Avanzada		2	2	4	4
HHMP473	Mercadotecnia de Proyectos		3	3	6	6
HHPA474	Psicología Ambiental		3	3	6	6
HPDU490	Taller de Diseño Urbano		3	3	6	6
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
HPTP491	Taller de Proyectos I		3	3	6	6
Subtotal			19	19	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
HSAO470	Administración de Obra		3	3	6	6
HSEI473	Edificios Inteligentes		3	3	6	6
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
HRMI478	Modelado de Información de Edificios		3	3	6	6
INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	INTE393	0	1	1	1
HSSA477	Sistemas Constructivos Alternativos		3	3	6	6
HPTP492	Taller de Proyectos II	HPTP491	3	3	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			18	21	39	39

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva I		3	3	6	6
	Electiva II		2	2	4	4
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
HSEA577	Estructuras Alternativas		2	2	4	4

HHGE574	Gestión y Evaluación de Proyectos		3	3	6	6
HPPI591	Proyecto Integrador I		3	3	6	6
HSIA543	Taller de Iluminación y Acústica		3	3	6	6
Subtotal			18	18	36	36

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Dialéctica		3	3	6	6
	Electiva III		3	3	6	6
	Electiva IV		2	2	4	4
INTE595	Portafolio Profesional	INTE494	0	1	1	1
HPPM583	Práctica Profesional Multidisciplinaria		1	3	4	4
HPPI592	Proyecto Integrador II	HPPI591	3	3	6	6
Subtotal			12	15	27	27
Gran Total			185	189	374	374

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TNTH343	Hechos y Cartas Generales		3	3	6	6
TATP234	Libros Poéticos		3	3	6	6
TNTH101	Principios de Hermenéutica		3	3	6	6

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
HPDA573	Diseño Arquitectónico Avanzado		3	3	6	6
HPIN574	Interiorismo		3	3	6	6
HPPA575	Paisajismo		3	3	6	6

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
HSBR573	Bienes Raíces		2	2	4	4
HSTO574	Topografía		2	2	4	4

ELECTIVA III

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
HRFA576	Fotografía Arquitectónica		3	3	6	6
HRRV577	Realidad Virtual Arquitectónica		3	3	6	6
HRTM578	Técnicas Manuales de Representación		3	3	6	6

ELECTIVA IV

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
HPDP575	Diseño Paramétrico		2	2	4	4
HRTM590	Taller de Maquetas		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	185
HEI: Horas de Estudio Independiente	189
THS: Total de Horas Semanales	374
CRS: Créditos	374
Total de Asignaturas	76
Total de Ciclos Escolares	10 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HHAH130	Análisis del Hábitat Humano	Analiza las necesidades de los diferentes usuarios y las condiciones del medio físico. Conoce las tendencias de la evolución del habitad en la actualidad y su papel arquitectónico e identifica los componentes culturales, sociales y económicos que inciden en el ejercicio de la arquitectura y que han condicionado su desarrollo en la historia.

COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
HRFD130	Fundamentos del Dibujo	Realiza dibujo de observación a mano libre aplicando los principios de perspectiva y antropometría.
HHHA130	Historia de la Arquitectura Universal	Analiza la historia y pensamiento ideológico en el desarrollo del hábitat humano.
HSMA130	Matemáticas para Arquitectos	Analiza tópicos selectos de matemáticas para el estudio de la arquitectura.
HRRE130	Representación Expresiva	Enseña los medios y técnicas para la representación expresiva de un proyecto arquitectónico y urbano.
HPTC130	Taller de Composición	Elabora propuestas abstractas de composición visual básica mediante el juego de formas, luces, formas y texturas.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
HSES130	Estática	Introduce al diseño de las estructuras y fundamentación para el análisis de cuerpos rígidos.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
HRGD133	Geometría Descriptiva	Enseña los conceptos básicos de geometría descriptiva para el manejo del espacio en 3D.
HHHA133	Historia de la Arquitectura Latinoamericana y Nacional	Estudia el desarrollo histórico de la arquitectura en el contexto inmediato.

INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
HPDA190	Taller de Diseño Arquitectónico Básico	Estudia los principios de ergonomía, diseño de mobiliario y espacios básicos.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HPAP233	Análisis del Programa Arquitectónico	Elabora un programa arquitectónico a partir del análisis de condicionantes de un proyecto determinado.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
HSPC233	Preliminares de la Construcción	Analiza los condicionantes físicas del sitio que inciden en la obra y trabajos preliminares como nivelaciones y trazos.
HRTB233	Representación Técnica Básica	Representa la técnica de un proyecto arquitectónico básico mediante el uso de métodos tradiciones y tecnológicos.
HSRM233	Resistencia de Materiales	Analiza el comportamiento físico de materiales mediante pruebas de laboratorio.
HPDR293	Taller de Diseño Residencial	Diseña espacios residenciales plurifamiliares y unifamiliares

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
HSIB240	Instalaciones Básicas	Aplica los criterios básicos para el diseño de instalaciones hidráulicas, sanitarias, gas y eléctricas para espacios públicos y privados.

TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
HSPO243	Procesos de Obra	Aplica la logística en la construcción, seguimiento en obra de un proyecto.
HRTA244	Representación Técnica Avanzada	Realiza la representación completa un proyecto arquitectónico o urbano complejo mediante uso de software especializado.
HSSC245	Sistemas Constructivos Tradicionales	Aplica los criterios para la elección entre las distintas opciones de los sistemas constructivos más utilizados.
HPEP294	Taller de Diseño de Edificios Públicos	Diseña y desarrolla proyectos arquitectónicos y urbanos integrales que den soluciones pertinentes y oportunas a las necesidades de la sociedad.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
HSEC355	Estructuras de Concreto	Discrimina y propone un sistema estructural a base de concreto armado para un proyecto arquitectónico.
HHFU353	Fundamentos del Urbanismo	Enseña la historia del urbanismo y su relación con la organización actual de las ciudades.
HSLC395	Laboratorio de Concreto	Realiza pruebas aplicadas al concreto para medir su resistencia y comportamiento.
HSPO356	Presupuestos de Obra	Realiza presupuestos de obra de forma manual y mediante uso de software especializado.

TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.
HPES398	Taller de Diseño de Edificios Sustentables	Diseña edificios públicos y privados mediante principios de sustentabilidad y ecología.
HHTC350	Tendencias Contemporáneas	Muestra la arquitectura en la actualidad y sus tendencias a través de las obras arquitectónicas y sus creadores.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
HSEA366	Estructuras de Acero	Realiza diseño básico de estructuras de acero. Discrimina y propone un sistema estructural a base de acero para un proyecto arquitectónico.
HSIA366	Instalaciones Avanzadas	Realiza diseño de instalaciones de aire acondicionado, voz y datos, seguridad, e instalaciones especiales.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
HRMB365	Maquetación Digital Básica	Hace una representación y análisis de un proyecto arquitectónico básico en 3D mediante el uso de software actualizado.
HHNP360	Normatividad y Planeación Urbana	Enseña los reglamentos, leyes, lineamientos, normas y criterios que rigen el ejercicio arquitectónico y urbano.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
HPAP394	Taller de Arquitectura del Paisaje	Realiza diseño de espacios públicos abierto.

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
HRMA476	Maquetación Digital Avanzada	Aplica materiales, texturas, luces y escenificación para la representación expresiva de un proyecto arquitectónico en 3D mediante el uso de software especializado.
HHMP473	Mercadotecnia de Proyectos	Aplica implicaciones mercadológicas y estrategias para la realización de un proyecto arquitectónico y urbano.
HHPA474	Psicología Ambiental	Fortalece un aprendizaje comprehensivo de los estudiantes al mirar su capacitación como un todo, desarrolla una evaluación más amplia del logro de las competencias profesionales del alumno, promueve la autoevaluación, reflexión y la preparación del portafolio profesional.
HPDU490	Taller de Diseño Urbano	Estudia las problemáticas urbanas contemporáneas y propuestas de diseño para su solución.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.
HPTP491	Taller de Proyectos I	Realiza tópicos de especialización de diseño arquitectónico y urbano en: arquitectura del paisaje, diseño de edificios públicos, diseño de interiores y patrimonio edificado.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HSAO470	Administración de Obra	Administra recursos humanos, materiales, contratos y presupuestos necesarios para la ejecución de una obra.
HSEI473	Edificios Inteligentes	Aplica los criterios básicos para el diseño de edificios inteligentes.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
HRMI478	Modelado de Información de Edificios	Aplica la metodología para el análisis y elaboración de sistemas de información integral del diseño construible.
INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

HSSA477	Sistemas Constructivos Alternativos	Estudia las alternativas de sistemas constructivos no tradicionales.
HPTP492	Taller de Proyectos II	Tópicos de especialización de diseño arquitectónico y urbano en: arquitectura del paisaje, diseño de edificios públicos, diseño de interiores y patrimonio edificado.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HSEA577	Estructuras Alternativas	Aplica los criterios para el diseño de estructuras de madera y otros sistemas alternativos.
HHGE574	Gestión y Evaluación de Proyectos	Evalúa la viabilidad de un proyecto arquitectónico y urbano mediante el análisis de las condicionantes socioculturales, políticas y económicas para su gestión.
HPPI591	Proyecto Integrador I	Analiza y realiza una propuesta de una problemática del espacio arquitectónico y /o urbano como base para el trabajo de síntesis de carrera.
HSIA543	Taller de Iluminación y Acústica	Aplica los principios de iluminación y acústica en el diseño arquitectónico.

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
INTE595	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
HPPM583	Práctica Profesional Multidisciplinaria	Realiza trabajos multidisciplinares para la solución de problemáticas actuales.
HPPI592	Proyecto Integrador II	Realiza trabajo de síntesis de carrera en el que se demuestran las habilidades necesarias para plantear y resolver de manera satisfactoria un proyecto arquitectónico y/o urbano.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.

TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TNTH343	Hechos y Cartas Generales	Analiza las epístolas generales (Hebreos, Santiago, 1 y 2 de Pedro, 1,2 y 3 de Juan y Judas) y el libro de los Hechos de los apóstoles. Estudia su autor, recipientes, contexto histórico, estructura, ocasión y argumento. Incluye también el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TATP234	Libros Poéticos	Analiza las circunstancias que dieron origen a la poesía bíblica hebrea y los estilos empleados en su elaboración.
TNTH101	Principios de Hermenéutica	Conoce los distintos métodos usados en la interpretación de la Biblia y los principios correctos de la hermenéutica y la exégesis que deben ser aplicados al hacer los estudios del texto bíblico.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HPDA573	Diseño Arquitectónico Avanzado	Elabora propuestas de diseño arquitectónico contemporáneo con principios de arquitecturas emergentes.
HPIN574	Interiorismo	Diseña espacios arquitectónicos interiores de tipo residencial, corporativo y comercial.
HPPA575	Paisajismo	Diseña la arquitectura de paisaje de proyectos residenciales y de edificios públicos.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HSBR573	Bienes Raíces	Valúa los bienes inmuebles y conocimiento de los principios del mercado de los bienes raíces.
HSTO574	Topografía	Utiliza las herramientas para la elaboración de planos que contengan información topográfica, e interpretación de información topográfica.

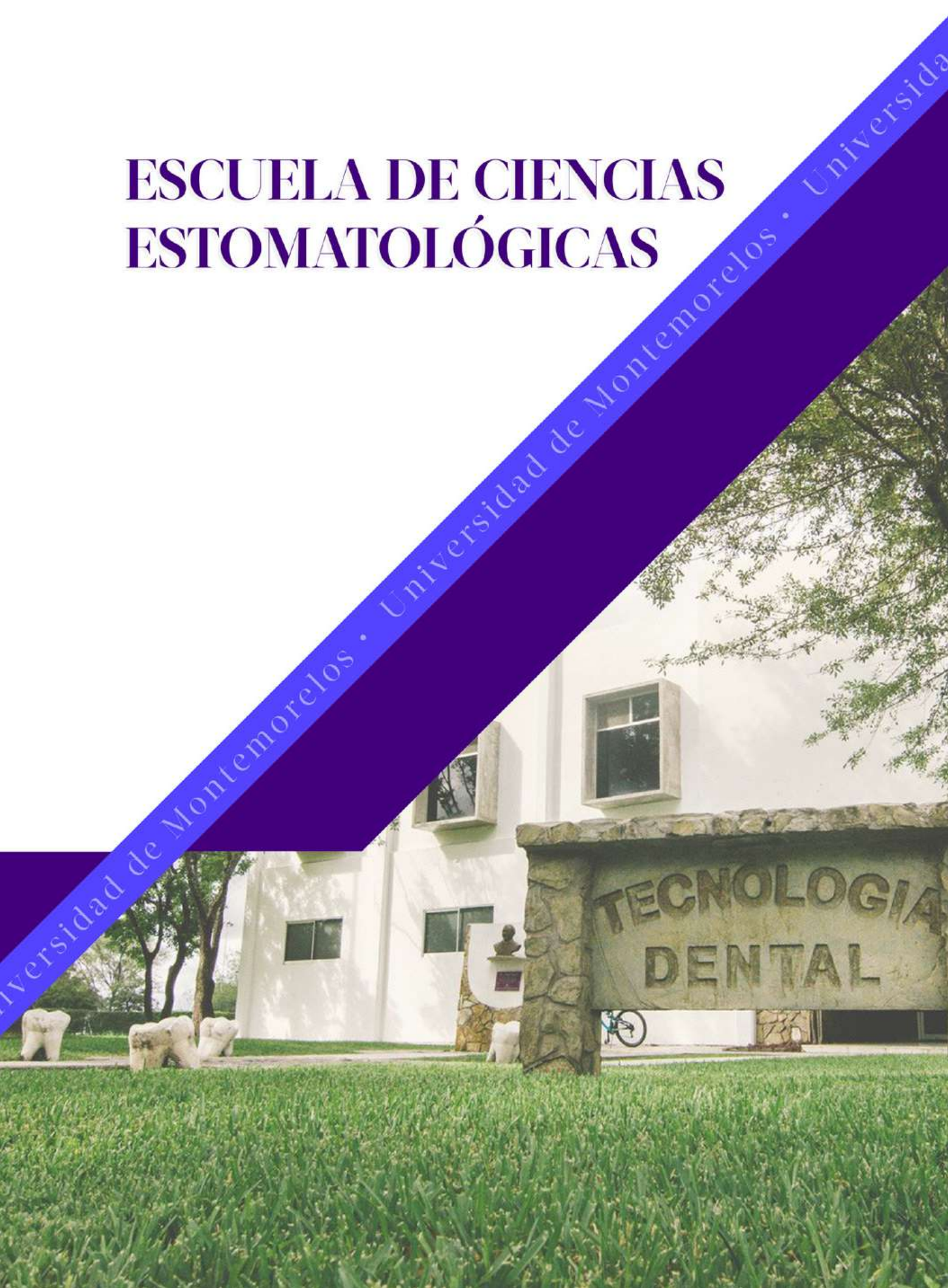
ELECTIVA III

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HRFA576	Fotografía Arquitectónica	Produce imágenes digitales a través de la captura y edición de fotografías de escenarios arquitectónicos
HRRV577	Realidad Virtual Arquitectónica	Usa software especializado para la creación de recorridos virtuales de un modelo arquitectónico.
HRTM578	Técnicas Manuales de Representación	Ilustra proyectos arquitectónicos y urbanos por medio de técnicas artísticas manuales.

ELECTIVA IV

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HPDP575	Diseño Paramétrico	Elabora propuestas de diseño mediante software especializado a través de parámetros matemáticos.
HRTM590	Taller de Maquetas	Construye modelos físicos a escala mediante diferentes técnicas.

ESCUELA DE CIENCIAS ESTOMATOLÓGICAS



Universidad de Montemorelos • Universidad de Montemorelos • Universida

ESCUELA DE CIENCIAS ESTOMATOLÓGICAS

Director: Marco Antonio Castro Pinto

Teléfono: 8262630900

Correo: marcocastro@um.edu.mx

ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RECONSTRUCTIVA

RVOE: AE-V 244/2016

Coordinador: Idida Abihail Díaz Romero, ididadiaz@um.edu.mx

La Especialidad en Odontología Reconstructiva se enfoca en tratamientos integrales de reconstrucción dental bajo la filosofía de conservación y mínima invasión. Para llevar a cabo estos procedimientos se utiliza: tecnología de diseño y manufactura asistida por computadora; implantes dentales; y un análisis extenso de las necesidades y el entorno del paciente. Con estas herramientas se da atención personalizada y comprensiva a los pacientes.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Actualizarse permanentemente
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de salud
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.

Actitudes

- Proyectar una vida profesional en el marco de un compromiso ético y moral
- Mostrar capacidad creativa para analizar los procesos y las formas en que se realizan las tareas.
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

Con la presente propuesta para la modificación del plan de estudios, se replantea también el perfil de egreso:

Al concluir el plan de estudios, el egresado de la Especialidad en Odontología Reconstructiva evidenciará que es competente para:

Competencias Genéricas

- Sustentar una cosmovisión con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad y para la toma de decisiones.
- Promover iniciativas innovadoras para el desarrollo de la sustentabilidad ambiental
- Dirigir proyectos innovadores acordes al ámbito profesional que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás, utilizando herramientas, así como emprendimientos de calidad y servicio.
- Probar modelos innovadores en su área profesional, en función de las necesidades en distintos contextos y niveles y que respondan a criterios de calidad reconocida.

- Desarrollar propuestas innovadoras con metodologías propias del campo disciplinar de manera objetiva, ética, responsable y honesta en el conocimiento de la realidad.
- Comunicar ideas en español e inglés de manera oral y escrita, mediante el uso de estrategias metalingüísticas así como de las tecnologías de la comunicación con apertura, sensibilidad y disposición para interactuar, en forma es positiva, en el medio profesional.
- Practicar y promover los principios éticos y legales de la profesión en el mundo real y virtual, manteniendo la calidad, la eficacia y el respeto a la diversidad cultural.
- Evaluar críticamente la literatura científica y distinguir entre los distintos niveles de poder de evidencias.

Competencias Disciplinares Básicas

- Gestionar el cuidado del paciente, familia y comunidad de manera integral, basados en procesos de atención y principios éticos para mantener la salud del individuo.
- Cuidar la salud propia y de sus colaboradores a través de programas de fomento para el logro de mayor satisfacción y productividad.
- Evaluar diferentes programas de salud, utilizando las herramientas estadísticas y tecnológicas con el fin de promover cambios relevantes.

Competencias Disciplinares Extendidas

- Diagnosticar, evaluar y tratar las alteraciones oclusales con o sin repercusiones neuromusculares y articulares utilizando los conocimientos teóricos – prácticos acordes a los avances científicos y tecnológicos.
- Rehabilitar pacientes parcial o totalmente desdentados utilizando las técnicas apropiadas en la atención, tratamiento y recuperación.
- Practicar la cirugía implantológica y prótesis sobre implantes tanto en la fase de diagnóstico y planificación, como en la terapéutica quirúrgica y de restauración prostodóncica.
- Resolver la problemática de la enfermedad bucal del paciente geriátrico comprendiendo su estado general fisiológico y psicosocial.

REQUISITOS DE EGRESO:

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA RECONSTRUCTIVA

RVOE: AE-V 244/2016

MODALIDAD: Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
FGCO690	Cosmovisión para el desarrollo profesional		3	3	6	6
FGDI690	Diseño de investigación		3	3	6	6
ORSO890	Seminario de oclusión avanzada I		3	1	4	4
OROA830	Odontología adhesiva		3	1	4	4
ORCR880	Clínica de rehabilitación oral I		16	0	16	16
MSMP603	Estudio de enfermedades crónico-degenerativas		4	2	6	6
	Optativa		4	2	6	6
Subtotal			36	12	48	48

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
OREN830	Endoperiodoncia		3	1	4	4
ORSO891	Seminario de oclusión avanzada II	ORSO890	3	1	4	4
ORPF890	Prótesis parcial fija I		3	1	4	4
ORPR890	Prótesis parcial removible		3	1	4	4
ORIO890	Implantología oral I		3	1	4	4
ORCR881	Clínica de rehabilitación oral II	ORCR880	16	0	16	16
MSPE604	Gestión comunitaria		4	2	6	6
Subtotal			35	7	42	42

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ORPF891	Prótesis parcial fija II	ORPF890	3	1	4	4
ORPT830	Prostodoncia total		3	1	4	4
ORIO891	Implantología oral II	ORIO890	3	1	4	4
ORSC890	Seminario de casos clínicos I		3	1	4	4
ORCR882	Clínica de rehabilitación oral III	ORCR881	18	0	18	18
MSMP604	Cambio de comportamiento en salud		2	1	3	3
FGIP691	Implicaciones bioéticas de la investigación		3	3	6	6
Subtotal			35	8	43	43

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ORCD830	Cosmetología dental		3	1	4	4
ORGE830	Geriatría		2	0	2	2
ORSC891	Seminario de casos clínicos II	ORSC890	3	1	4	4
ORCR883	Clínica de rehabilitación oral IV	ORCR882	18	0	18	18
MSMP605	Intervenciones terapéuticas de estilo de vida basada en evidencias		4	2	6	6
MSMP606	Terapias naturales basadas en evidencias		4	2	6	6
EIPA890	Proyecto de aplicación	FGDI690	1	5	6	6
Subtotal			35	11	46	46
TOTAL			141	38	179	179

OPTATIVAS (REQUERIMIENTO 6 CRÉDITOS)

CLAVE	ASIGNATURAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ASEP694	Taller en Evaluación de Programas de Salud		4	2	6	6
GCDP606	Diseño de Programas Educativos		4	2	6	6
GDAI604	Aprendizaje en las Inteligencias Múltiples		4	2	6	6
GERH604	Gestión de Recursos Humanos		4	2	6	6
GEGF606	Gestión Financiera para No Financieros		4	2	6	6
IEEA608	Estadística Aplicada a la Investigación Educativa		4	2	6	6
IEAF609	Acceso a Fuentes y Revisión de Literatura		4	2	6	6
TEDT607	Diseño y Tutoría de Cursos en Línea		4	2	6	6
LLAD607	Análisis del Discurso		4	2	6	6
RHTM694	Teorías de Motivación		4	2	6	6
LICN697	Conflictos y Negociación		4	2	6	6
LIDO694	Deontología Organizacional		4	2	6	6
LIGC693	Gestión del Cambio		4	2	6	6
MEAM694	Seminario de Administración de Mercadotecnia		4	2	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	141
HEI: Horas de Estudio Independiente	38
THS: Total de Horas Semanales	179
CRS: Créditos	179
Total de Asignaturas	28
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
FGCO690	Cosmovisión para el desarrollo profesional	Establece en el pensamiento del estudiante el planteamiento ontológico, epistemológico y axiológico como marco de referencia en la comprensión de las realidades de la vida, para consolidar la escala de valores morales en el desempeño profesional.
FGDI690	Diseño de investigación	Elabora propuestas y proyectos de investigación acordes a la disciplina que representa, fundamentada en el proceso científico.
ORSO890	Seminario de oclusión avanzada I	Analiza la anatomía, histología y fisiología de las articulaciones temporo-mandibulares, así como el proceso de interacción funcional entre articulaciones temporo mandibulares, dientes, músculos y bases óseas, y su participación en las funciones vitales de deglutir, respirar, masticar y fonoarticular.
OROA830	Odontología adhesiva	Interpreta toda la información obtenida de la evaluación clínica para establecer un diagnóstico, plan de tratamiento y pronóstico del tratamiento. Maneja con precisión el orden a seguir de cada uno de los tratamientos necesarios y así, establecer una ruta clínica exitosa. Comprender todos los fundamentos inherentes al tratamiento restaurador en cada una de sus etapas.
ORCR880	Clínica de rehabilitación oral I	Manipula los aparatos, instrumentos y materiales utilizados para los procedimientos convencionales y de laboratorio en odontología restauradora.
MSMP603	Estudio de enfermedades crónico-degenerativas	Realiza una revisión crítica de los procesos epidemiológicos en el desarrollo de enfermedad crónica y el papel que los comportamientos humanos juegan en cada etapa del desarrollo humano. Incluye una epidemiología descriptiva de las enfermedades mayores cardiovasculares, causas mayores de cáncer, y diabetes. Asimismo, se enfatizan las interacciones entre factores genéticos y ambientales.

	Optativa	Promueve la multidisciplinariedad, la flexibilidad, el desarrollo individual, la innovación en campos interdisciplinarios con evidencias en nuevos aportes y en el desarrollo de nuevas competencias.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
OREN830	Endoperiodoncia	Reconoce la anatomía del sistema de conductos radiculares. Aplicar los métodos de diagnóstico y los conocimientos de histofisiología e histopatología pulpo peri-radicular.
ORSO891	Seminario de oclusión avanzada II	Analiza la anatomía, histología y fisiología de las articulaciones temporo-mandibulares, así como el proceso de interacción funcional entre articulaciones temporo mandibulares, dientes, músculos y bases óseas, y su participación en las funciones vitales de deglutir, respirar, masticar y fonoarticular.
ORPF890	Prótesis parcial fija I	Implementa los conocimientos adquiridos en prótesis fija al realizar tratamientos con coronas, puentes fijos y endopostes directamente con pacientes en clínica.
ORPR890	Prótesis parcial removible	Reconoce las indicaciones para un removible, identificará sus partes, tipos de material del que están construidas, y cómo están soportadas.
ORIO890	Implantología oral I	Determina los factores estéticos y biomecánicos en implantología. Revisar y manejar los conceptos teórico-prácticos de carga inmediata durante la terapia sobre implantes osteointegrados.
ORCR881	Clínica de rehabilitación oral II	Comprende la importancia del trabajo en equipo entre las diferentes especialidades de la odontología, con la finalidad de proporcionar lo mejor de cada área en beneficio de un tratamiento integral.
MSPE604	Gestión comunitaria	Obtiene un conocimiento amplio al realizar diversas intervenciones de salud en comunidades con necesidades diferentes. Asimismo, deberá desarrollar sus habilidades de gestionar innovaciones para el cuidado y la prevención de la salud dentro de una comunidad.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
ORPF891	Prótesis parcial fija II	Desarrolla conocimientos específicos de la prótesis fija desde el diagnóstico, ejecución y las diferentes opciones para rehabilitar piezas dentales.
ORPT830	Prostodoncia total	Comprende los principios clínicos y terapéuticos de la Prostodoncia total. Realiza el diagnóstico y tratamiento convencional de pacientes mediante Prostodoncia total.

ORIO891	Implantología oral II	Obtene conocimientos superiores de la Implantología desde la planeación, ejecución, y los diferentes tipos de opción de rehabilitación sobre implantes.
ORSC890	Seminario de casos clínicos I	Valora la importancia de trabajar en forma interdisciplinaria con otras especialidades médicas y dentales. Preparar a los alumnos para enfrentar un volumen creciente de pacientes con problemas de salud general y proporcionarles estrategias de orientación médica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades que proporcionen a la sociedad una salud integral.
ORCR882	Clínica de rehabilitación oral III	Analiza qué pacientes son candidatos a blanqueamientos, carillas, coronas libres de metal y puentes y demostrará paso a paso que es capaz de desarrollar estos tratamientos a pacientes en la clínica.
MSMP604	Cambio de comportamiento en salud	Promovee el aprendizaje de los modelos y teorías del comportamiento en salud para realizar cambios significativos en el entorno.
FGIP691	Implicaciones bioéticas de la investigación	Toma una posición reflexiva sobre la epistemología de las ciencias y su impacto en la investigación científica y la práctica odontológica reconstructiva.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
ORCD830	Cosmetología dental	Profundiza en el conocimiento avanzado de la rehabilitación Manejar las diferentes variables del diseño de sonrisas.
ORGE830	Geriatría	Evalua el período del desarrollo llamado “vejez” en la Ciencia de la Geriatría, valorar fisiológicamente el sistema estomatognático, su diagnóstico, así como su debido tratamiento.
ORSC891	Seminario de casos clínicos II	Presenta la evolución de un caso clínico con todas sus fases hasta elaborar un pronóstico del mismo.
ORCR883	Clínica de rehabilitación oral IV	Profundiza en el conocimiento avanzado de la rehabilitación protésica a través de sistemas no convencionales e innovadores.
MSMP605	Intervenciones terapéuticas de estilo de vida basada en evidencias	Evidencía utilizando procesos de investigación científica, las implicaciones que conllevan los distintos estilos de vida en el bienestar, salud, longevidad y morbimortalidad de poblaciones diversas y experimentará los efectos de unos cambios en su propio estilo de vida en sí mismo.
MSMP606	Terapias naturales basadas en evidencias	Conoce las diferentes prácticas alternativas de salud que existen actualmente, las evidencias (o ausencia de evidencias) en su favor y el fundamento filosófico para distinguir entre terapias falsas y verdaderas.

EIPA890	Proyecto de aplicación	Promueve la multidisciplinariedad, la flexibilidad, el desarrollo individual, la innovación en campos interdisciplinarios con evidencias en nuevos aportes y en el desarrollo de nuevas competencias.

OPTATIVAS (REQUERIMIENTO 6 CRÉDITOS)

CLAVE	ASIGNATURAS	DESCRIPCIÓN
ASEP694	Taller en Evaluación de Programas de Salud	Realiza evaluaciones de la efectividad de programas de salud con el desarrollo de indicadores alcanzables.
GCDP606	Diseño de Programas Educativos	Desarrolla programas educativos en sus dimensión curricular, evaluaciones y ejes transversales, siguiendo los principios educativos y filosóficos.
GDAI604	Aprendizaje en las Inteligencias Múltiples	Aplica técnicas de aprendizaje adaptadas a diferentes métodos e inteligencias para optimizar su desempeño académico.
GERH604	Gestión de Recursos Humanos	Gestiona la selección, contratación, y desarrollo de empleados en diferentes tipos de negocios, siguiendo las normas legales y derechos de los empleados.
GEGF606	Gestión Financiera para No Financieros	Realiza presupuestos financieros para empresas específicas de conformidad con las normas y principios contables y financieros.
IEEA608	Estadística Aplicada a la Investigación Educativa	Selecciona los métodos aplicables de estadística relacionados a los proyectos de investigación educativa.
IEAF609	Acceso a Fuentes y Revisión de Literatura	Realiza búsquedas bibliográficas de fuentes académicas y científicas, selecciona las de mayor calidad para compilar en revisiones bibliográficas.
TEDT607	Diseño y Tutoría de Cursos en Línea	Diseña el contenido de cursos en línea y realizar la gestión de las tutorías siguiendo principios pedagógicos y evaluando efectivamente los resultados.
LLAD607	Análisis del Discurso	Analiza la estructura de la comunicación oral para la construcción de discursos efectivos.
RHTM694	Teorías de Motivación	Estudia las teorías de la motivación para desarrollar equipos y ejercer liderazgo.
LICN697	Conflictos y Negociación	Analiza conflictos que surgen en las organizaciones y realizar las negociaciones para obtener resultados satisfactorios a todos los involucrados.
LIDO694	Deontología Organizacional	Estudia los principios éticos que rigen la administración organizacional para la toma de decisiones justas y efectivas.
LIGC693	Gestión del Cambio	Gestiona el proceso de cambios organizacionales manteniendo la estabilidad institucional.
MEAM694	Seminario de Administración de Mercadotecnia	Realiza estrategias de mercadotecnia y evaluar su efectividad para aumentar la productividad de la organización.

CIRUJANO DENTISTA

RVOE: MCL-V 104/2018

Coordinador: Luis Ricardo Sosa Martínez

El Programa de Cirujano Dentista desarrolla la capacidad de mantener y reestablecer la salud bucodental a través de una atención basada en la ética profesional con eficiencia, eficacia y responsabilidad al brindar un servicio de calidad al prójimo a nivel nacional e internacional, con un compromiso en la excelencia de su práctica laboral, con el servicio honesto y desinteresado. Este programa esta enfocado a cursarse en un mínimo de 10 semestres.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en dibujo técnico y artístico
- Ser egresado del bachillerato en ciencias de la salud con fundamentos en química, anatomía y biología.

Habilidades

- Interés por la salud integral de las personas
- Ser efectivo en la comunicación interpersonal
- Destreza manual
- Capacidad de observación
- Buenos hábitos de higiene y estudio
- Capacidad de decisión y autocrítica
- Disposición para trabajar en equipo
- Capacidad para actuar en situaciones de emergencia
- Actitud de servicio

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Interés por la estética

- Excelencia
- Cooperación
- Integridad
- Responsabilidad
- Obediencia
- Compasión
- Justicia
- Humildad

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Constancia de conducta
  - Autobiografía
  - Carta de recomendación pastoral
  - Certificado de salud
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 2)
  - Test psicométrico
  - Antecedentes académicos
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Cirujano Dentista el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Ejercer una práctica clínica fundamentada en los principios y valores que la palabra de Dios señala, respetando la integridad de cada paciente.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:

  - Diagnosticar, prevenir y restaurar las enfermedades del sistema estomatognático, desde una perspectiva de salud integral.
- Promocionar la salud y prevención bajo el modelo de salud de la UM.
  - Al realizar intervenciones de odontología basadas en el modelo de salud de la UM.
- Gestionar y administrar un consultorio dental en: producción, mercadotecnia, talento humano y recursos financieros.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al integrar a la comunidad en la modificación de patrones de conducta dañinos y la adquisición de hábitos y prácticas colectivas saludables.
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios.

En respuesta a las tendencias, en la modificación curricular de la carrera Cirujano Dentista se ha definido:

- Mantener algunas asignaturas idénticas en nombre y contenido
- Cambiar nombres y orientación del contenido, pero no el contenido en sí
- Eliminar asignaturas cuyos contenidos se han incluido en otras nuevas de más alcance, relevancia y actualidad para el nuevo perfil de egreso.
- Añadir asignaturas que el perfil actualizado y el ethos institucional requieren

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

RVOE: MCL-V 104/2018

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 10 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDAC100	Anatomía de Cabeza y Cuello		3	3	6	6
CDAD103	Anatomía Dental		3	3	6	6
CDBC103	Biología Celular e Histología		2	2	4	4
CDBD100	Biomateriales Dentales		3	3	6	6
CDBC104	Bioquímica Clínica		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud		2	2	4	4
Subtotal			21	19	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDAG110	Anatomía General	CDAC100	3	3	6	6
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud		2	2	4	4
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
CDEH103	Embriología e Histología Bucal		2	2	4	4
COEV130	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
CDFG103	Fisiología General		3	3	6	6

CDMG104	Microbiología General		2	2	4	4
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			18	18	36	36

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDAP230	Anatomía Patológica		2	2	4	4
CDAD237	Anestesiología Dental		2	2	4	4
CDCO233	Cariología y Operatoria Dental		3	3	6	6
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
CDFO235	Farmacología Odontológica		3	3	6	6
CDID236	Imagenología Dentomaxilar		2	2	4	4
CDPB234	Patología Bucal		3	3	6	6
Subtotal			19	19	38	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MCBE240	Bioestadistica		2	2	4	4
CDCS240	Calidad y Seguridad en la Atención al Paciente		2	2	4	4
CDCB281	Cirugía Bucal Básica		3	3	6	6
CDCI281	Clínica Integral I		2	2	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
CDDP243	Diagnóstico y Plan de Tratamiento		2	2	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
CDSP240	Salud Pública y Odontología Preventiva		2	2	4	4
Subtotal			18	18	36	36

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDCI382	Clínica Integral II	CDCI281	2	2	4	4
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
CDED354	Endodoncia		3	3	6	6
CDGC350	Genética para Ciencias de la Salud		2	2	4	4
MSAM305	Medicina de Estilo de Vida: Autocontrol y Manejo del Estrés		2	2	4	4

CDOC350	Oclusión Dental		3	3	6	6
CDOE353	Odontología Basada en Evidencias		2	2	4	4
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
Subtotal			18	18	36	36

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDCI383	Clínica Integral III	CDCI382	2	2	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
CDMI363	Medicina Interna y Urgencias Médicas en Odontología		2	2	4	4
CDOA360	Odontología Adhesiva y Estética		2	2	4	4
CDPD364	Periodoncia		2	2	4	4
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
CDPF362	Prótesis Fija		3	3	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			18	18	36	36

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDCB482	Cirugía Bucal Avanzada	CDCB281	2	2	4	4
CDCI484	Clínica Integral IV	CDCI383	3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición		2	2	4	4
CDOP473	Odontopediatría		2	2	4	4
CDPR492	Prótesis Parcial Removible		3	3	6	6
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			17	17	34	34

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDBE472	Bioética y Ética de la Ciencia		2	2	4	4
CDCI485	Clínica Integral V	CDCI484	3	3	6	6
CDGD473	Gerodontología		2	2	4	4

TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	INTE393	0	1	1	1
CDPT493	Prótesis Total		3	3	6	6
CDRI490	Rehabilitación sobre Implantes	CDCB372	3	3	6	6
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			16	19	35	35

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDCI586	Clínica Integral VI	CDCI485	3	3	6	6
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas		2	2	4	4
CDDT591	Diseño en Tecnología de CAD/CAM de Prótesis Dental		2	2	4	4
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad		2	2	4	4
CDOR591	Ortodoncia		3	3	6	6
CDSC594	Seminario de Casos Clínicos		2	2	4	4
	Subtotal		16	16	32	32

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDAD592	Análisis y Diseño de Sonrisa		2	2	4	4
CDCI587	Clínica Integral VII	CDCI586	3	3	6	6
	Electiva Dialéctica		3	3	6	6
CDOF573	Odontología Fotónica		2	2	4	4
INTE595	Portafolio Profesional	INTE494	0	1	1	1
ANTC190	Taller de Creatividad y Marketing		3	3	6	6
	Subtotal		13	14	27	27
	TOTAL		174	176	350	350

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de 1 año calendario.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCA447	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TNTH343	Hechos y Cartas Generales		3	3	6	6
TATP234	Libros Poéticos		3	3	6	6
TNTH101	Principios de Hermenéutica		3	3	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	174
HEI: Horas de Estudio Independiente	176
THS: Total de Horas Semanales	350
CRS: Créditos	350
Total de Asignaturas	79
Total de Ciclos Escolares	10 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de 1 año calendario.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDAC100	Anatomía de Cabeza y Cuello	Reconoce las manifestaciones de las enfermedades de interés odontológico de cabeza y cuello, usando la anatomía y fisiología del sistema estomatognático.
CDAD103	Anatomía Dental	Estudia la identificación del tamaño, forma, posición y función de la dentición primaria, mixta, permanente y de los adyacentes para aplicarlo en su práctica profesional.
CDBC103	Biología Celular e Histología	Analiza la estructura y función de la célula y sus diferentes organelos.

CDBD100	Biomateriales Dentales	Posibilita la selección y manejo correctos de los materiales dentales, sea en el tratamiento operatorio o en la instrumentación requerida, así entonces, el educando podrá valora cada material, discriminar y manejar el mejor y más adecuado para cada necesidad.
CDBC104	Bioquímica Clínica	Analiza la estructura y función de las principales moléculas del cuerpo humano.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud	Identifica los instrumentos, conoce los cambios de la tecnología a través de la historia, el lenguaje técnico de la profesión así como los principios éticos de la misma, profesiones afines e innovación de equipo y materiales.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDAG110	Anatomía General	Aplica el conocimiento anatómico y la integración de las funciones básicas del cuerpo humano en el abordaje de las alteraciones anatomofisiológicas en padecimientos que repercuten en la cavidad oral y en forma sistémica.
MSCC102	Cambio de Comportamiento en Salud	Demuestra los elementos claves de la evaluación del paciente y su disposición y respuestas en las etapas del cambio. Empleando el proceso de desarrollo de las relaciones efectivas con los pacientes, desarrollando un plan de acción, basado en la prescripcion de tratamientos ajustados a las diferentes etapas del cambio. Utiliza las estrategias para la ayuda del paciente, en el manejo de comportamientos saludables.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.

CDEH103	Embriología e Histología Bucal	Establece cómo se lleva a cabo el desarrollo embrionario del ser humano e identificar los factores que pueden alterarlo y las malformaciones congénitas más comunes.
COEV130	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
CDFG103	Fisiología General	Desarrolla el analisis para identificar los procesos fisiológicos del cuerpo humano y relaciona las funciones del cuerpo humano,colaborarando en trabajo multidisciplinario, concibiendo al ser humano desde una perspectiva integral.
CDMG104	Microbiología General	Desarrolla habilidades para realizar métodos básicos microbiológicos y el conocimiento de las diferentes formas de vida microscópica, su organización, funciones y ecología.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDAP230	Anatomía Patológica	Desarrolla un pensamiento científico frente a la enfermedad, entendiendo la causa por la cual se origina.
CDAD237	Anestesiología Dental	Aplica la farmacocinética y farmacodinamia de los anestésicos locales y tópicos, suministrando anestésicos dentales en la boca del paciente con técnicas adecuadas y aplicando de manera empática los anestésicos.
CDCO233	Cariología y Operatoria Dental	Identifica las teorías de las caries, sus factores etiológicos y la histopatología del órgano dental. Resuelve problemas denarios derivados de caries y traumatismos. Diseña y ejecuta preparaciones de cavidades para dvolver al diente su forma anatómica.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

CDFO235	Farmacología Odontológica	Prescribe y administra los fármacos que se utilizan como tratamiento primario y facilitador de los procedimientos dentales y evalúa sus efectos y acciones colaterales.
CDID236	Imagenología Dentomaxilar	Identifica y maneja las distintas técnicas radiográficas intraorales.
CDPB234	Patología Bucal	Analiza los procesos patológicos que afectan las regiones orofacial y cervicofacial, así también como identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
MCBE240	Bioestadística	Realiza productos especificos de calidad, según el área de elección, aplicando los principios de emprendimiento básicos para comercializar los productos, valorando las habilidades adquiridas y los productos elaborados como medio de financiamiento. Aplica y comparte los principios y hábitos saludables para el desarrollo de una vida sana. Valora la caliad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
CDCS240	Calidad y Seguridad en la Atención al Paciente	Aplica las acciones esenciales para la seguridad del paciente, analizando y dando seguimiento a la causa raíz de eventos adversos. Reproduce una cultura se seguridad del paciente.
CDCB281	Cirugía Bucal Básica	Trata el dolor dental y sus secuelas valorando el estado sistémico del paciente, diagnosticando y tratando quirúrgicamente los desordenes bucales, donde se instruya al paciente en el cuidado postoperatorio de una exodoncia.
CDCI281	Clínica Integral I	Realiza prácticas reales en la clínica dental universitaria, tales como profilaxis, exploración general y su registro en la historia clínica.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
CDDP243	Diagnóstico y Plan de Tratamiento	Conoce los pasos apropiados para un buen diagnóstico de las enfermedades bucales y para realizar un plan de tratamiento.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.

INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
CDSP240	Salud Pública y Odontología Preventiva	Aplica los determinantes sociales de la salud y enfermedad, previniendo la enfermedad de manera responsable en su proceso formativo, diagnosticando las enfermedades del sistema estomatognático previene desde una perspectiva integral y restaura el sistema estomatognático bajo los principios del modelo de salud, incorporando la tecnología como una herramienta adicional para tratemientos y programas de prevención comunitarios y atender al paciente de manera empática.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDCI382	Clínica Integral II	Realiza prácticas reales en la clínica dental, tales como profilaxis, aplicación tópica de fluoruro, pláticas de educación para la salud, selladores de fosetas y fisuras, obturaciones de amalgama, de resina, exodoncia y endodoncia.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
CDED354	Endodoncia	Analiza, interpreta y aplica conceptos teóricos realizando procedimientos endodónticos en dientes naturales permanentes extraídos.
CDGC350	Genética para Ciencias de la Salud	Relaciona las teorías clásica y moderna de la herencia con las entidades patológicas asociadas a la cavidad oral y en forma sistémica.
MSAM305	Medicina de Estilo de Vida: Autocontrol y Manejo del Estrés	Conoce la neurofisiopatología del estrés y sus factores desencadenantes. Diagnostica las principales enfermedades asociadas al estrés para seleccionar las técnicas adecuadas de autocontrol, manejo y tratamiento.
CDOC350	Oclusión Dental	Conoce los conceptos básicos de oclusión y el funcionamiento del sistema masticatorio.

CDOE353	Odontología Basada en Evidencias	Elabora preguntas de avaces del área dental con problématica real y distinguir entre una pregunta básica y una avanzada y realiza busquedas encontrando respuestas eficientes de acuerdo a la evidencia encontrada, conoce los términos y evalua la información interpretando los términos estadísticos más usados de un artículo científico y aplicarlos al contexto clínico.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDCI383	Clínica Integral III	Realiza prácticas reales en la clínica dental, Realizar de manera responsable la práctica clínica, estableciendo normas, maniobras que aseguren la restauración teniendo en cuenta función y estética del sistema estomatognático y las técnicas mediante principios identificando cada necesidad para el bienestar del paciente.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
CDMI363	Medicina Interna y Urgencias Médicas en Odontología	Aplica e integra la atención odontológica en el paciente con equipos interdisciplinarios de salud, diagnosticando y aplicando procedimientos y maniobras encaminadas a prevenir y atender las emergencias y/ o urgencias médicas.
CDOA360	Odontología Adhesiva y Estética	Complementa la materia de Prótesis fija y removible con el uso de nuevos materiales que contempla el avance tecnológico donde reconoce y aplica las bases biológicas y avances tecnológicos que soportan la odontología estética adhesiva, analiza e indica profesionalmente distintas técnicas restauradoras, teniendo en cuenta la anatomía y factores en cada caso clínico.

CDPD364	Periodoncia	Atiende y resalta la importancia de la atención periodontal tomando en cuenta las características clínicas, en condiciones normales y patológicas del periodonto.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
CDPF362	Prótesis Fija	Aplica los fundamentos generales de la prótesis dental fija, ejecutar y evaluar el proceso de rehabilitación protésica, profesionalmente para cada caso en particular.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDCB482	Cirugía Bucal Avanzada	Utiliza conocimientos de vanguardia y técnicas quirúrgicas, diagnóstica, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieren una atención odontológica urgente.
CDCI484	Clínica Integral IV	Realiza de manera responsable la práctica clínica, estableciendo normas, maniobras que aseguren la restauración teniendo en cuenta función y estética del sistema estomatognático y las técnicas mediante principios identificando cada necesidad para el bienestar del paciente.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
MSNU407	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición	Integra los conceptos de nutrición en la toma de decisiones clínicas en personas normales para la prevención de enfermedad y la promoción de la salud en pacientes por medio de intervenciones nutricias, a lo largo de la vida, desde pre-concepción hasta la vejez.
CDOP473	Odontopediatría	Identifica al niño como un individuo en pleno desarrollo físico, intelectual, emocional y psicológico, implementar los programas de educación dirigidos a la población infantil y a su entorno, aplicando tratamientos integrales para el paciente pediátrico.
CDPR492	Prótesis Parcial Removible	Analiza los fundamentos generales de la prótesis parcial removiste, conocimientos científicos y clínicos que ayudan al diseño, restauración estética y anatomía de los órganos dentarios afectados.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolecta la información y crea la base de datos para su análisis.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDBE472	Bioética y Ética de la Ciencia	Promove los principios que deben normar en el actuar del dentista, ideales y códigos éticos en la odontología, orientadores en el campo biomédico para disminuir eventos adversos en la práctica.
CDCI485	Clínica Integral V	Realiza de manera responsable la práctica clínica, en condiciones normales y patológicos, diagnostico en pacientes adultos y pediátricos, prácticas de exodoncia, endodóntica y periodontal, colaborando con el trabajo multidisciplinario, identificando la necesidad de interconsulta y/o referencia a especialista.
CDGD473	Gerodontología	Adquiere y selecciona responsablemente las técnicas terapéuticas adecuadas para tratar al paciente geriátrico de acuerdo con el diagnóstico, relacionando a la perspectiva biológica, psicológica y social en el tratamiento de las enfermedades más frecuentes en el paciente en edad geriátrica.
TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
CDPT493	Prótesis Total	Maneja materiales clínicos y de laboratorio utilizados en prostodoncia, construye prótesis totales en modelos figurados. Aplica en el desarrollo de la actividad clínica los conocimientos y habilidades adquiridas.
CDRI490	Rehabilitación sobre Implantes	Aplica los conocimientos y diferentes aditamentos necesarios para llevar a desarrollar paso a paso las diferentes fases en el desarrollo de la prótesis sobre implantes, canalizando al especialista en caso necesario.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDCI586	Clínica Integral VI	Diferencia y establece con responsabilidad las normativas, restaurando mediante operatoria dental y prótesis total la función del sistema estomatognático, a través de prácticas reales en la clínica dental, Identificando la necesidad de interconsulta y/o referencia a un especialista.

ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas	Guía al alumno emprendedor en el desarrollo de su plan de negocios, así como en el proceso de evaluación técnica, financiera y mercadológica del proyecto.
CDDT591	Diseño en Tecnología de CAD/CAM de Prótesis Dental	Implementa e incorpora diferentes programas de software de los sistemas CAD/CAM, tecnología, para la resolución de prótesis dentales y tratamientos restaurativos.
MSSE508	Medicina de Estilo de Vida: Salud y Espiritualidad	Articula una coherente cosmovisión del rol del profesional de la salud y la espiritualidad/ religiosidad del paciente para la recuperación y mantenimiento de la salud, aplicando procedimientos de diagnóstico y contribuyendo con aportes empíricos o conceptuales de la relación de la espiritualidad/religiosidad y la salud.
CDOR591	Ortodoncia	Analiza la biología del crecimiento y desarrollo del cuerpo humano para diagnosticar, prevenir y restaurar maloclusiones dentales y discrepancias dento esqueletales, aplica la terapéutica apropiada desde la perspectiva de la ortodoncia preventiva e interceptiva.
CDSC594	Seminario de Casos Clínicos	Aplica responsablemente el razonamiento clínico en la toma de decisión del caso, en el alcance de su formación.

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDAD592	Análisis y Diseño de Sonrisa	Evalúa e incorpora los avances en la tecnología odontológica para establecer un plan de tratamiento.
CDCI587	Clínica Integral VII	Realiza de manera responsable la práctica clínica, en condiciones normales y patológicos, diagnostico en pacientes adultos y pediátricos, prácticas de exodoncia, endodóntica y periodontal, colaborando con el trabajo multidisciplinario, identificando la necesidad de interconsulta,cirugía bucal y solución de urgencias médico-odontológicas.
CDOF573	Odontología Fotónica	Aplica las tecnologías básicas que justifican el uso de energía láser, luz polarizada, energía fotónica, bioresonancia dental, para su uso y aplicación en la práctica clínica y analiza las bases teóricas y prácticas fundamentada en la aplicación odontológica de la fototerapia, luz led y laser, comprendiendo la teoría básica del uso y aplicación en diferentes procedimientos realizados con láser terapéuticos y quirúrgicos, donde aplica las medidas de seguridad y salud al utilizar el láser en la práctica diaria con apreciación de una odontología basada en evidencias.
INTE595	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.

ANTC190	Taller de Creatividad y Marketing	Desarrolla competencias relacionadas a la creatividad y al marketing de una organización teniendo en cuenta un escenario de máxima competencia en los diversos sectores económicos en el que se necesita efectividad en el uso de recursos y el alto desempeño del talento humano para generar estrategias adecuadas con el fin de alcanzar los objetivos trazados.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TNTH343	Hechos y Cartas Generales	Analiza las epístolas generales (Hebreos, Santiago, 1 y 2 de Pedro, 1,2 y 3 de Juan y Judas) y el libro de los Hechos de los apóstoles. Estudia su autor, recipientes, contexto histórico, estructura, ocasión y argumento. Incluye también el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TATP234	Libros Poéticos	Analiza las circunstancias que dieron origen a la poesía bíblica hebrea y los estilos empleados en su elaboración.
TNTH101	Principios de Hermenéutica	Conoce los distintos métodos usados en la interpretación de la Biblia y los principios correctos de la hermenéutica y la exégesis que deben ser aplicados al hacer los estudios del texto bíblico.

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DENTAL

RVOE: MCL-V 112/2018

Coordinador: Gregorio Pérez Inzunza, gperez@um.edu.mx

El programa de Técnico Superior Universitario en Tecnología Dental tiene el propósito de formar técnicos profesionales con las competencias necesarias para desempeñarse con excelencia en un laboratorio dental y administrar su propio negocio, elaborando prótesis dentales de muy alta calidad en las diferentes áreas de la odontología reconstructiva y general con actitudes de superación, altruismo e integridad moral. Puede cursarse en 5 semestres.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en dibujo técnico y artístico
- Ser egresado del bachillerato en ciencias de la salud con fundamentos en química, anatomía y biología.

Habilidades

- Coordinación psicomotriz
- Destreza manual
- Agudeza visual
- Organización del tiempo

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Trabajo en equipo
- Interés por la estética y el arte

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Constancia de conducta
  - Autobiografía
  - Carta de recomendación pastoral
  - Certificado de salud
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Técnico Superior Universitario en Tecnología Dental el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al ejercer la tecnología dental basada en los principios éticos, legales y deontológicos de la profesión con una cosmovisión bíblica.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
  - Diseñar y elaborar prótesis dentales, que el odontólogo requiere aplicando los conocimientos básicos del aparato estomatognático.
  - Gestionar y administrar de una manera profesional un Laboratorio dental aplicando los principios de administración y marketing
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al integrar a la comunidad en la modificación de patrones de conducta dañinos y la adquisición de hábitos y prácticas colectivas saludables.
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios.

En respuesta a las tendencias, en la modificación curricular Técnico Superior Universitario en Tecnología Dental se ha definido:

- Mantener algunas asignaturas idénticas en nombre y contenido
- Cambiar nombres y orientación del contenido, pero no el contenido en sí
- Eliminar asignaturas cuyos contenidos se han incluido en otras nuevas de más alcance, relevancia y actualidad para el nuevo perfil de egreso.
- Añadir asignaturas que el perfil actualizado y el ethos institucional requieren

PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DENTAL

RVOE: MCL-V 112/2018

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 5 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDAC100	Anatomía de Cabeza y Cuello		3	3	6	6
CDAD103	Anatomía Dental		3	3	6	6
CDBD100	Biomateriales Dentales		3	3	6	6
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TDEI100	Equipo e Instrumental Dental		3	3	6	6
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud		2	2	4	4
Subtotal			19	17	36	36

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TDAD195	Anatomía Dental de Diseño		3	3	6	6
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
TDFP193	Fundamentos de Prostodoncia Total y Parcial		4	2	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
TDPF191	Prótesis Fija Convencionales		3	3	6	6
TDPP191	Prótesis Parcial sobre Estructuras Metálicas		3	3	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			19	17	36	36

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
AVPF290	Fotografía		3	3	6	6

CDOD350	Oclusión Dental		3	3	6	6
TDPP281	Práctica Profesional I		1	5	6	6
TDPC294	Prostodoncia Convencional Estética		4	2	6	6
TDPF292	Prótesis Fija sobre Estructuras Metálicas		4	2	6	6
Subtotal			19	19	38	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
CDCS240	Calidad y Seguridad en Atención al Paciente		2	2	4	4
TDCC290	Cerámica y Cerómeros Dentales		4	2	6	6
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
	Electiva		3	3	6	6
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
INTE292	Portafolio De Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
TDPP282	Práctica Profesional II	TDPP281	1	5	6	6
ANTC190	Taller de Creatividad y Marketing		3	3	6	6
Subtotal			18	20	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TDAO393	Aparatología Ortodóntica y Ortopedia		4	2	6	6
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas		3	3	6	6
CDDT590	Diseño en Tecnología de CAD/CAM de Prótesis Dental		2	2	4	4
INTE494	Portafolio Profesional	INTE292	0	1	1	1
TDPP383	Práctica Profesional III	TDPP282	1	5	6	6
TDPR392	Prótesis Parcial Removible		3	3	6	6
TDPI393	Prótesis sobre Implantes		3	3	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
Subtotal			18	21	39	39
TOTAL			93	94	187	187

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
ANEE103	Economía de la Empresa		3	3	6	6
AVPC191	Taller de Composición y Color		3	3	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	93
HEI: Horas de Estudio Independiente	94
THS: Total de Horas Semanales	187
CRS: Créditos	187
Total de Asignaturas	38
Total de Ciclos Escolares	5 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDAC100	Anatomía de Cabeza y Cuello	Identifica y relaciona las diferentes estructuras anatómicas de cabeza y cuello del ser humano, y registrar de manera general las funciones primarias de los órganos involucrados en cabeza y cuello.
CDAD103	Anatomía Dental	Estudia la identificación del tamaño, forma, posición y función de la dentición primaria, mixta, permanente y de los adyacentes para aplicarlo en su práctica profesional.
CDBD100	Biomateriales Dentales	Identifica y manipula los diferentes biomateriales del área odontológica, y los materiales auxiliares tanto en la clínica como en el laboratorio dental. Cuida el medio ambiente mediante buenas prácticas en el uso de los biomateriales y sus desechos.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TDEI100	Equipo e Instrumental Dental	Identifica los diferentes instrumentos para modelado y tallado, aplica el uso del instrumental en los encerados y modelados anatómicos de los dientes, y manipula el equipo mayor y menor del laboratorio dental, además mantiene y arregla equipos del laboratorio dental.

TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
MSIM101	Introducción al Modelo de Salud	Aplica los fundamentos del Modelo de Salud en la vida propia vida, para Implementar en la práctica profesional los principios para el cuidado de la salud contenidos en el Modelo de Salud y valorar la importancia que tiene cada profesión dentro del equipo multidisciplinario de salud.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TDAD195	Anatomía Dental de Diseño	Dibuja a escala la forma, textura y sombreado de las 28 piezas dentales, y construir en cubos de cera en el cuadrante superior e inferior con la destreza a escala. Reproduce las 28 piezas dentales con la técnica de encerado progresivo montado en su articulador anatómico o funcional.
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud, así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
TDFP193	Fundamentos de Prostodoncia Total y Parcial	Provee conocimientos fundamentales de la prostodoncia dental y elaboración de dentaduras totales según las instrucciones del dentista.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
TDPF191	Prótesis Fija Convencionales	Analiza los principios para la fabricación de prótesis fija y aplicarlos en la modelación de las mismas.
TDPP191	Prótesis Parcial sobre Estructuras Metálicas	Identifica las diferentes clasificaciones protésicas parciales metálicas, y manipular las diferentes técnicas de estructuras usadas en prótesis parciales.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
AVPF290	Fotografía	Identifica el desarrollo histórico de la cámara y la fotografía como lenguaje, y aplica los aspectos técnicos de la cámara y los lenguajes fotográficos actuales de manera teórica e intuitiva en la producción requerida. Utiliza los equipos y elementos de un foto estudio, para emplear los procedimientos y alcances de la práctica fotográfica básica para la experimentación innovadora.
CDOD350	Oclusión Dental	Conoce y analiza los conceptos básicos de oclusión y el funcionamiento del sistema masticatorio.
TDPP281	Práctica Profesional I	Provee un espacio para la construcción de trabajos dentales, producción de laboratorio, diseñado para el uso efectivo en boca de pacientes.
TDPC294	Prostodoncia Convencional Estética	Maneja las técnicas y fabrica prótesis removibles inyectadas con dientes artificiales.
TDPF292	Prótesis Fija sobre Estructuras Metálicas	Elabora coronas y puentes de porcelana fundida en metal para aplicar en su práctica profesional.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CDCS240	Calidad y Seguridad en Atención al Paciente	Aplica las acciones esenciales para la seguridad del paciente, y analizar y dar seguimiento a la causa raíz de eventos adversos, reproduciendo una cultura de seguridad del paciente.
TDCC290	Cerámica y Cerómeros Dentales	Construye prótesis fija con el sistema de dados, refractarios sobre estructuras de zirconia y cerámicas prensables.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
TDPP282	Práctica Profesional II	Provee un espacio para la elaboración de trabajos reales en las áreas de cerámica fundida en metal y prótesis.
ANTC190	Taller de Creatividad y Marketing	Analiza los conceptos básicos de creatividad e innovación, e identificar las operaciones del pensamiento y la creatividad. Desarrolla procesos creativos que le permiten visualizar ideas de negocios y procesos de innovación para las organizaciones, y explicar los fundamentos teóricos de marketing, desarrollando un brief de marketing aplicado a su idea de negocios.

QUINTO SEMESTRE

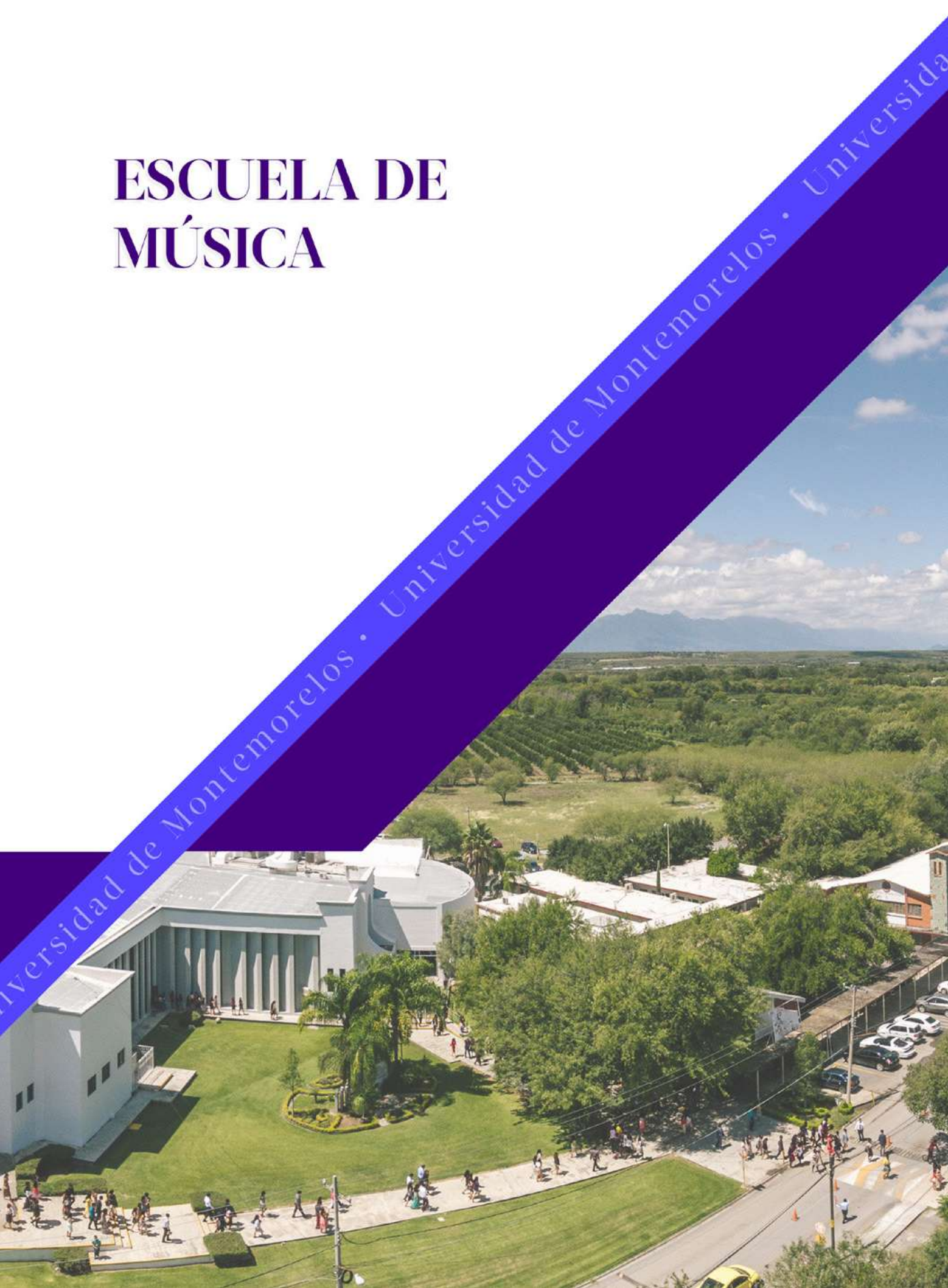
CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TDAO393	Aparatología Ortodóntica y Ortopedia	Diseña y construye trabajos propios de su especialidad aplicando la anatomía y fisiología del sistema estomatogmático, las técnicas actuales, materiales requeridos y procedimientos adecuados que contribuyan a la salud oral.
ANCD405	Creación y Desarrollo de Empresas	Analiza los elementos que contiene un proyecto de negocios e identificar el ecosistema emprendedor y las oportunidades de emprendimiento nacional e internacional. Desarrolla los distintos elementos de un proyecto de negocios, e integrar de manera creativa y emprendedora los recursos del entorno en beneficio de la sociedad.
CDDT590	Diseño en Tecnología de CAD/CAM de Prótesis Dental	Maneja los diferentes programas de software de los sistemas CAD/CAM, e Incorporar la tecnología, diseñando y manufacturando prótesis dentales con sistema CAD/CAM para la resolución de tratamientos restaurativos, y colaborar en trabajo multidisciplinario.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
TDPP383	Práctica Profesional III	Provee un espacio para la elaboración de trabajos reales en las áreas de cerámica fundida en metal y prótesis.
TDPR392	Prótesis Parcial Removible	Construye diseños de prótesis parcial acrílica, utilizando modelos de diagnóstico referidos de la clínica dental.

TDPI393	Prótesis sobre Implantes	Conoce la implantología para la rehabilitación del aparato estomatognático que remplaza dientes perdidos, recuperando funcionalidad y salud oral, y construir prótesis hibridas o coronas sobre implantes de algún tratamiento de rehabilitación del aparato estomatognático.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

ELECTIVA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANEE103	Economía de la Empresa	Evalúa los problemas económicos actuales de nuestro país, el papel que desempeñan las empresas y el ambiente de competencia actual de los mercados.
AVPC191	Taller de Composición y Color	Distingue y desarrolla la teoría cromática en conjunto con los fundamentos de la composición artística.

ESCUELA DE MÚSICA



ESCUELA DE MÚSICA

Directora: Norka Harper de Castillo

Teléfono: 8262630900 ext. 6751

Correo: norkac@um.edu.mx

LICENCIATURA EN MÚSICA, ÁREA ENSEÑANZA MUSICAL

RVOE: MCL-VI 243/2018

Coordinadora: Norka Harper de Castillo, norkac@um.edu.mx

La Licenciatura en Música en el Área de Enseñanza Musical tiene como objetivo primordial preparar profesionales en el área educativa musical que puedan desenvolverse libremente en el escenario además de servir como promotores de la cultura musical en diversos espacios. Egresan preparados para enfrentar el mundo laboral con una eficiente preparación teórico práctica y con solvencia profesional que los lleva a ser muy apreciados por sus empleadores. Puede cursarse en un mínimo de 10 semestres.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimientos básicos de teoría musical
- Conocimientos básicos de la ejecución del piano

Habilidades

- Buen oído musical
- Producción vocal afinada
- Buena coordinación psico-motora

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Gusto por el trabajo musical

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
  - Examen diagnóstico de Música
  - Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Música, Área Enseñanza Musical el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
  - Al ejercer un firme criterio basado en los fundamentos bíblicos respecto a la música que seleccione, escuche, produzca o ejecute.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

  Al:
  - Enseñar música de calidad en los diferentes contextos utilizando metodologías y herramientas tecnológicas apropiadas y variadas.
  - Ejecutar obras musicales, de manera individual o en conjuntos, aplicando los parámetros de la musicología y la interpretación artística de excelencia.
  - Arreglar y producir música de calidad aplicando los conocimientos teóricos y artísticos y las herramientas tecnológicas apropiadas.
  - Liderar la actividad musical escolar y eclesiástica utilizando las teorías y procesos administrativos en forma colaborativa y ética.
- Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Egreso

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad.
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al ofrecer un desarrollo artístico musical de alta calidad a niños, menores y jóvenes, a través de un ejercicio local y de alcance mundial identificando sus necesidades.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN MÚSICA, ÁREA ENSEÑANZA MUSICAL

RVOE: MCL-VI 243/2018

Modalidad: Escolarizada

Duración: 10 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		2	2	4	4
TNTE145	Estudio de los Evangelios		3	1	4	4
LMIT100	Introducción a la Tecnología Musical		2	2	4	4
LMHL100	Introducción al Lenguaje Musical		2	2	4	4
LMEJ111	Piano I		1	5	6	6
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I		3	3	6	6
LMTE111	Solfeo y Práctica Coral I		4	2	6	6
LMMA100	Taller de Instrumentos Escolares		5	1	6	6
Subtotal			22	18	40	40

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		2	1	3	3
TCOE100	Estilo de Vida Saludable		2	2	4	4
LMMA101	Introducción a los Instrumentos de Cuerda		3	1	4	4
LMMA102	Metodología de la Percusión		3	1	4	4
LMEJ122	Piano II	LMEJ111	1	5	6	6
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	PEPE201	3	3	6	6
LMTE122	Solfeo y Práctica Coral II	LMTE111	4	2	6	6
INVE191	Taller de Literatura Científica		2	2	4	4
Subtotal			20	18	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMTE211	Armonía I		3	1	4	4
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4
LMMA203	Metodología de los Instrumentos de Aliento		3	1	4	4
LMEJ233	Piano III	LMEJ122	1	5	6	6
LMTE233	Solfeo y Práctica Coral III	LMTE122	4	2	6	6
LMMA202	Técnicas Vocales		2	2	4	4
LMTC200	Tecnología Aplicada a la Música		2	2	4	4
Subtotal			19	17	36	36

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMTE222	Armonía II	LMTE211	3	1	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		2	1	3	3
LMMA203	Metodología de los Instrumentos de Metal		3	1	4	4
TATP105	Pentateuco		3	3	6	6
LMEJ244	Piano IV	LMEJ233	1	5	6	6
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTE191	0	1	1	1
DEPI473	Propiedad Intelectual e Industrial		2	2	4	4
LMTE244	Solfeo y Práctica Coral IV	LMTE233	4	2	6	6
INVE292	Taller de Investigación I		2	2	4	4
Subtotal			20	18	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMTE300	Armonía III	LMTE222	2	2	4	4
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		2	2	4	4
LMEN300	Didáctica de la Música		2	2	4	4
	Electiva de Práctica en Ensambles I		4	0	4	4
LMHL300	Historia de la Música Antigua, Renacentista y Barroca		3	3	6	6
LMEN301	Pedagogía de Piano		3	3	6	6
LMEJ355	Piano V	LMEJ244	1	5	6	6
TCOF233	Relaciones Familiares		2	2	4	4
Subtotal			19	19	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMAC304	Armonía Contemporánea		2	2	4	4
LMMA300	Conducción Básica		3	1	4	4
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		2	1	3	3
LMTE301	Forma y Análisis		3	3	6	6
	Electiva de Práctica en Ensambles II		4	0	4	4
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		3	3	6	6
LMEJ366	Piano VI	LMEJ355	1	5	6	6
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	INTE292	0	1	1	1
INVE393	Taller de Investigación II	INVE292	2	2	4	4
Subtotal			20	18	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMMA400	Conducción Coral		3	1	4	4
LMTE400	Contrapunto		2	2	4	4
	Electiva de Práctica en Ensambles III		4	0	4	4
LMHL400	Historia de la Música Clásica y Romántica		3	3	6	6
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		3	3	6	6
LMEJ410	Piano VII	LMEJ366	1	5	6	6
LMFL490	Seminario de Filosofía y Liderazgo de la Música Eclesiática		2	2	4	4
LMTC400	Taller de Afinación y Arreglo de Instrumentos		2	2	4	4
Subtotal			20	18	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMTE401	Arreglos Musicales		3	3	6	6
LMMA401	Conducción Instrumental		3	1	4	4
	Electiva I		2	2	4	4
	Electiva de Práctica en Ensambles IV		2	2	4	4
TMCM356	Misión Mundial		2	2	4	4
LMEJ420	Piano VIII		1	5	6	6

INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	INTE393	0	1	1	1
INVE494	Taller de Redacción Científica	INVE393	1	3	4	4
Subtotal			14	19	33	33

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Ministerial		2	2	4	4
EMRC581	Residencia Comunitaria		0	6	6	6
EMRE583	Residencia Eclesiástica		0	6	6	6
EMRD582	Residencia en Docencia		0	6	6	6
Subtotal			2	20	22	22

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Electiva Dialéctica		3	3	6	6
	Electiva II		2	2	4	4
LMHL500	Himnología		3	1	4	4
LMHL503	Historia de la Música del Siglo XX y Latinoamericana		3	3	6	6
LMTE500	Orquestación		3	3	6	6
INTE595	Portafolio Profesional	INTE494	0	1	1	1
LMEJ500	Taller de Piano Sacro		1	3	4	4
Subtotal			15	16	31	31
Total			171	181	352	352

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TMCT153	Ministerio de Testificación		2	2	4	4
TMCJ466	Ministerio de Adoración		2	2	4	4
TMCM468	Ministerio de Mayordomía		2	2	4	4

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TNTH343	Hechos y Cartas Generales		3	3	6	6
TATP234	Libros Poéticos		3	3	6	6
TNTH101	Principios de Hermenéutica		3	3	6	6

ELECTIVA DE PRÁCTICA EN ENSAMBLES I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMPB381	Práctica en Ensambles I (Banda)		4	0	4	4
LMPC381	Práctica en Ensambles I (Cámara)		4	0	4	4
LMPE381	Práctica en Ensambles I (Coro)		4	0	4	4
LMPO381	Práctica en Ensambles I (Orquesta)		4	0	4	4

ELECTIVA DE PRÁCTICA EN ENSAMBLES II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMPB382	Práctica en Ensambles II (Banda)	LMPB381	4	0	4	4
LMPC382	Práctica en Ensambles II (Cámara)	LMPC381	4	0	4	4
LMPE382	Práctica en Ensambles II (Coro)	LMPE381	4	0	4	4
LMPO382	Práctica en Ensambles II (Orquesta)	LMPO381	4	0	4	4

ELECTIVA DE PRÁCTICA EN ENSAMBLES III

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMPB483	Práctica en Ensambles III (Banda)	LMPB382	4	0	4	4
LMPC483	Práctica en Ensambles III (Cámara)	LMPC382	4	0	4	4
LMPE483	Práctica en Ensambles III (Coro)	LMPE382	4	0	4	4
LMPO483	Práctica en Ensambles III (Orquesta)	LMPO382	4	0	4	4

ELECTIVA DE PRÁCTICA EN ENSAMBLES IV

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMPB484	Práctica en Ensambles IV (Banda)	LMPB483	4	0	4	4
LMPC484	Práctica en Ensambles IV (Cámara)	LMPC483	4	0	4	4
LMPE484	Práctica en Ensambles IV (Coro)	LMPE483	4	0	4	4
LMPO484	Práctica en Ensambles IV (Orquesta)	LMPO483	4	0	4	4

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMAP591	Acompañamiento Pianístico		2	2	4	4
LMEM591	Estimulación Musical Temprana		2	2	4	4
LMPA591	Procesos de Audio y Grabación		2	2	4	4

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
LMEM592	Educación Musical en Preescolar		2	2	4	4
LMIT592	Integración Tecnológica en Procesos Didácticos		2	2	4	4
LMLE592	Literatura y Estilos Pianísticos		2	2	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	171
HEI: Horas de Estudio Independiente	181
THS: Total de Horas Semanales	352
CRS: Créditos	352
Total de Asignaturas	78
Total de Ciclos Escolares	10 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
LMIT100	Introducción a la Tecnología Musical	Explora las posibilidades tecnológicas actuales para utilizarlas a favor de la composición y redacción de literatura musical, así como introducirse en el mercado del mundo musical digital y su amplia gama de ofertas.
LMHL100	Introducción al Lenguaje Musical	Descubre la belleza de la música a través de la audición inteligente de las grandes obras y los diferentes estilos de la música occidental.

LMEJ111	Piano I	Desarrolla el arte libre de la ejecución pianística y de las habilidades de trabajo individual. Capacita sobre la base de un aprendizaje atento y razonado del texto musical y en la aplicación de esa idea a la ejecución de las obras.
PEPE201	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje I	Valora las principales teorías psicológicas del aprendizaje. Deduce los principios psicopedagógicos que sustentan la práctica docente.
LMTE111	Solfeo y Práctica Coral I	Interpreta melodías monofónicas, escribe pasajes musicales a partir de un dictado melódico y aplica el conocimiento en la ejecución de obras corales de diversos géneros y de diferentes períodos estilísticos.
LMMA100	Taller de Instrumentos Escolares	Desarrolla la habilidad de ejecutar y enseñar con las metodologías musicales básicas, los aspectos y recursos básicos de la flauta de pico y la guitarra en los niveles iniciales ya sea de manera individual o grupal, así como la instrumentación apropiada de los cantos escolares y educativos.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
LMMA101	Introducción a los Instrumentos de Cuerda	Aplica el conocimiento en la ejecución instrumental para interpretar música con calidad.
LMMA102	Metodología de la Percusión	Demuestra capacidad y habilidad en la ejecución y enseñanza de los instrumentos de percusión.
LMEJ122	Piano II	Desarrolla el arte libre de la ejecución pianística y de las habilidades de trabajo individual. Capacita sobre la base de un aprendizaje atento y razonado del texto musical y en la aplicación de esa idea a la ejecución de las obras.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

PEPE212	Psicopedagogía de la Enseñanza y el Aprendizaje II	Distingue los factores individuales y del entorno que inciden en el aprendizaje de adolescentes y adultos. Adecua métodos didácticos para los diferentes estilos de aprendizaje de los adolescentes y adultos en un contexto de diversidad.
LMTE122	Solfeo y Práctica Coral II	Interpreta melodías monofónicas y a dos voces, incrementa la habilidad de lectura a primera vista, escribe pasajes musicales a partir de un dictado melódico y reconoce auditivamente diferentes elementos musicales como modos eclesiásticos y acordes con sus inversiones. Aplica el conocimiento en la ejecución de obras corales de diversos géneros y de diferentes períodos estilísticos.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMTE211	Armonía I	Utiliza las reglas de la armonía tradicional en la conducción de hasta cuatro voces poniendo en práctica las cadencias, frases, períodos y progresiones armónicas a partir de tríadas simples.
TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
LMMA203	Metodología de los Instrumentos de Aliento	Demuestra capacidad y habilidad en la ejecución y enseñanza de los instrumentos de aliento madera.
LMEJ233	Piano III	Desarrolla el arte libre de la ejecución pianística y de las habilidades de trabajo individual. Capacita sobre la base de un aprendizaje atento y razonado del texto musical y en la aplicación de esa idea a la ejecución de las obras.
LMTE233	Solfeo y Práctica Coral III	Desarrolla las técnicas básicas para leer, oír y escribir melodías a una y dos voces, en tonalidades mayores y menores. Aplica el conocimiento en la ejecución de obras corales de diversos géneros y de diferentes períodos estilísticos.

LMMA202	Técnicas Vocales	Provee una experiencia teórico práctica de los conceptos y habilidades de la técnica vocal adecuada que permita al alumno mejorar su producción vocal para la correcta ejecución e interpretación del repertorio de arte vocal y capacitarlo para una enseñanza y modelaje efectivos.
LMTC200	Tecnología Aplicada a la Música	Adquiere experiencia del trabajo con las interfaces MIDI para crear audiopistas y manipular electrónicamente una gran gama de instrumentos musicales.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMTE222	Armonía II	Profundiza en el área de conducción de voces con acordes de séptima y dominantes secundarios aplicando dichos conocimientos en el área práctica sin descuidar las reglas de la armonía tradicional al mismo tiempo que se establece una línea de balanceo y gusto musical a partir de la armonización melódica y suave.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
LMMA203	Metodología de los Instrumentos de Metal	Demuestra capacidad y habilidad en la ejecución y enseñanza de los instrumentos de aliento metal.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, Aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
LMEJ244	Piano IV	Desarrolla el arte libre de la ejecución pianística y de las habilidades de trabajo individual. Capacita sobre la base de un aprendizaje significativo del texto musical así como en la ejecución de las obras.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
DEPI473	Propiedad Intelectual e Industrial	Distingue los diversos actos jurídicos realizables en la propiedad intelectual. Realiza el proceso de trámite de registro de modelos y diseños industriales. Analiza cancelación de patentes y marcas.

LMTE244	Solfeo y Práctica Coral IV	Desarrolla las técnicas básicas para leer, oír y escribir melodías a una y dos voces, en tonalidades mayores y menores. Aplica el conocimiento en la ejecución de obras corales de diversos géneros y de diferentes períodos estilísticos.
INVE292	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMTE300	Armonía III	Explora las áreas de la armonía extendida y cromática aplicando su conocimiento en el análisis, composición y ejecución así como profundizar el estudio del vocabulario armónico que se acerca a la armonía del siglo XX.
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
LMEN300	Didáctica de la Música	Capacita al maestro aspirante, en el arte de la enseñanza de la música.
	Electiva de Práctica en Ensambles I	Interpreta obras musicales de variados estilos y épocas en diferentes ensambles. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMHL300	Historia de la Música Antigua, Renacentista y Barroca	Analiza las principales corrientes musicales desde principios de la era cristiana hasta el siglo XVIII. Identifica las diferencias. Difunde el conocimiento a través de diversos foros culturales.
LMEN301	Pedagogía de Piano	Logra la comprensión de los principios fundamentales y necesarios en el dominio del arte en enseñanza de ejecución pianística.
LMEJ355	Piano V	Desarrolla el arte libre de la ejecución pianística y de las habilidades de trabajo individual. Capacita sobre la base de un aprendizaje significativo del texto musical así como en la ejecución de las obras.

TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMAC304	Armonía Contemporánea	Reconoce, analiza y compone utilizando las principales técnicas de composición del siglo XX.
LMMA300	Conducción Básica	Comprende, desarrolla y domina las técnicas elementales usadas en la conducción musical para los patrones binarios, ternarios y cuaternarios.
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
LMTE301	Forma y Análisis	Reconoce las principales formas musicales de la era de la práctica común. Analiza desde las formas más simples (motivo, figura y frase) hasta las formas compuestas (suite, concierto y sinfonía).
	Electiva de Práctica en Ensambles II	Interpreta obras musicales de variados estilos y épocas en diferentes ensambles. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
LMEJ366	Piano VI	Desarrolla el arte libre de la ejecución pianística y de las habilidades de trabajo individual. Capacita sobre la base de un aprendizaje significativo del texto musical así como en la ejecución de las obras.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMMA400	Conducción Coral	Comprende y aplica las técnicas de conducción para lograr una interpretación de calidad en conjunto, utilizando las técnicas vocales adecuadas para el logro de una correcta emisión en el canto coral.
LMTE400	Contrapunto	Conoce los elementos de contrapunto, la manera de escribirlos, y la presencia de estos elementos en la música. Practica el arte de combinar dos o más voces independientes. Profundiza el conocimiento del Canon, Invención, y Fuga y las técnicas usadas al escribirlas.
	Electiva de Práctica en Ensambles III	Interpreta obras musicales de variados estilos y épocas en diferentes ensambles. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMHL400	Historia de la Música Clásica y Romántica	Reconoce los diferentes estilos y tendencias ideológicas de los compositores que vivieron en los siglos XVIII y XIX; identifica las diferentes tendencias estilísticas y prepara para difundir el conocimiento adquirido a través de diversos foros culturales.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
LMEJ410	Piano VII	Desarrolla el arte libre de la ejecución pianística y de las habilidades de trabajo individual. Capacita sobre la base de un aprendizaje significativo del texto musical así como en la ejecución de las obras.
LMFL490	Seminario de Filosofía y Liderazgo de la Música Eclesiástica	Valora principios de una filosofía musical que intenta comprender la relación de la música con la vida y la fe cristianas. Comprende las diferentes corrientes filosóficas contemporáneas. Aplica elementos de la administración a la organización de la música eclesiástica.
LMTC400	Taller de Afinación y Arreglo de Instrumentos	Capacita para realizar el mantenimiento adecuado y la afinación de un piano.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMTE401	Arreglos Musicales	Practica el arte de arreglar música para el canto de diferentes agrupaciones vocales, haciendo uso de programas de notación musical en computadora.
LMMA401	Conducción Instrumental	Aplica el conocimiento en la ejecución instrumental para interpretar con calidad, música de diferentes estilos.
	Electiva de Práctica en Ensambles IV	Interpreta obras musicales de variados estilos y épocas en diferentes ensambles. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.

TMCM356	Misión Mundial	Provee al estudiante un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
LMEJ420	Piano VIII	Desarrolla el arte libre de la ejecución pianística y de las habilidades de trabajo individual. Capacita sobre la base de un aprendizaje significativo del texto musical así como en la ejecución de las obras.
INTE494	Portafolio de Aprendizaje IV	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

NOVENO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
EMRC581	Residencia Comunitaria	Otorga la oportunidad del servicio a la comunidad y al compromiso misional a través de la elaboración y gestión de planes de mejora continua para el desarrollo de actividades musicales y artísticas en diversos entornos y contextos.
EMRE583	Residencia Eclesiástica	Provee la oportunidad de ejercer un servicio a la iglesia y al compromiso misional a través de la elaboración y gestión de planes de mejora continua para el desarrollo de actividades musicales y artísticas. Evalúa el alcance y la calidad de los proyectos planeados con un pensamiento objetivo.
EMRD582	Residencia en Docencia	Elabora e implanta planes de desarrollo musical y artístico en contextos educativos reales aplicando los principios pedagógico-didácticos pertinentes, así como la calidad profesional y el compromiso misional.

DÉCIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMHL500	Himnología	Reconoce el desarrollo del canto eclesiástico desde el principio de la historia bíblica hasta la época actual.
LMHL503	Historia de la Música del Siglo XX y Latinoamericana	Valora las diferentes corrientes musicales en la música del siglo XX; examina las distintas tendencias que se han presentado en la música latinoamericana a través de su historia; y prepara para difundir el conocimiento adquirido a través de diversos foros culturales.

LMTE500	Orquestación	Crea arreglos para instrumentos de cuerda, alientos, bronces y luego para orquesta y banda. Conoce el rango y como transportar los instrumentos, sus características de sonido o color, y maneras de combinarlos. Esparce los acordes con distintos maneras de duplicar las voces para lograr el sonido y balance que desea y necesita en una obra de música.
INTE595	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
LMEJ500	Taller de Piano Sacro	Ejecuta al piano literatura musical hímnica y sacra. Desarrolla elementos básicos de improvisación.

ELECTIVA MINISTERIAL

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.
TMCJ466	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.

ELECTIVA DIALÉCTICA

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TNTH343	Hechos y Cartas Generales	Analiza las epístolas generales (Hebreos, Santiago, 1 y 2 de Pedro, 1,2 y 3 de Juan y Judas) y el libro de los Hechos de los apóstoles. Estudia su autor, recipientes, contexto histórico, estructura, ocasión y argumento. Incluye también el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TATP234	Libros Poéticos	Analiza las circunstancias que dieron origen a la poesía bíblica hebrea y los estilos empleados en su elaboración.
TNTH101	Principios de Hermenéutica	Conoce los distintos métodos usados en la interpretación de la Biblia y los principios correctos de la hermenéutica y la exégesis que deben ser aplicados al hacer los estudios del texto bíblico.

ELECTIVA DE PRÁCTICA EN ENSAMBLES I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMPB381	Práctica en Ensambles I (Banda)	Interpreta en la banda obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPC381	Práctica en Ensambles I (Cámara)	Interpreta en un ensamble de cámara obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPE381	Práctica en Ensambles I (Coro)	Interpreta en el coro obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPO381	Práctica en Ensambles I (Orquesta)	Interpreta en la orquesta obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.

ELECTIVA DE PRÁCTICA EN ENSAMBLES II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMPB382	Práctica en Ensambles II (Banda)	Interpreta en la banda obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPC382	Práctica en Ensambles II (Cámara)	Interpreta en un ensamble de cámara obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPE382	Práctica en Ensambles II (Coro)	Interpreta en el coro obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPO382	Práctica en Ensambles II (Orquesta)	Interpreta en la orquesta obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.

ELECTIVA DE PRÁCTICA EN ENSAMBLES III

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMPB483	Práctica en Ensambles III (Banda)	Interpreta en la banda obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPC483	Práctica en Ensambles III (Cámara)	Interpreta en un ensamble de cámara obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPE483	Práctica en Ensambles III (Coro)	Interpreta en el coro obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.

LMPO483	Práctica en Ensambles III (Orquesta)	Interpreta en la orquesta obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.

ELECTIVA DE PRÁCTICA EN ENSAMBLES IV

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMPB484	Práctica en Ensambles IV (Banda)	Interpreta en la banda obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPC484	Práctica en Ensambles IV (Cámara)	Interpreta en un ensamble de cámara obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPE484	Práctica en Ensambles IV (Coro)	Interpreta en el coro obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.
LMPO484	Práctica en Ensambles IV (Orquesta)	Interpreta en la orquesta obras musicales de variados estilos y épocas. Ejerce criterios de calidad en la ejecución y la selección del repertorio.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMAP591	Acompañamiento Pianístico	Aplica las destrezas técnicas e interpretativas pianísticas para el ensamble de música con solistas, conjuntos de cámara y agrupaciones corales.
LMEM591	Estimulación Musical Temprana	Relaciona los beneficios de la estimulación musical temprana con el desarrollo integral del niño. Analiza la evolución de las capacidades musicales de los niños desde la gestación hasta los 3 años. Planifica de manera práctica y creativa actividades que favorezcan la expresión y la apreciación musical del niño.
LMPA591	Procesos de Audio y Grabación	Graba, mezcla y masteriza con profesionalismo. Expone las producciones propias en plataformas físicas y virtuales. Comercializar producciones musicales.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LMEM592	Educación Musical en Preescolar	Conoce la influencia de la práctica musical en el aprendizaje infantil y en la formación integral del individuo. Analiza los contenidos y la planificación de la educación musical y su relación con otros campos de formación preescolar. Crea actividades y materiales didácticos para desarrollar las capacidades de apreciación y expresión musical de los niños.

LMIT592	Integración Tecnológica en Procesos Didácticos	Conoce y utiliza las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la enseñanza musical. Con estas tecnologías diseña material didáctico que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje de la música.
LMLE592	Literatura y Estilos Pianísticos	Analiza el desarrollo de la literatura del instrumento, desde el Renacimiento hasta el presente. Compara su evolución en varios países del mundo occidental.

UM VIRTUAL

Universidad de Montemorelos • Universidad de Montemorelos • Universida

UM VIRTUAL

Directora: Lorena Neria Montiel

Teléfono: 8262630900 ext. 1255

Correo: lneria@um.edu.mx

ESPECIALIDAD EN MERCADOTECNIA

RVOE: AE-111-309/2019

La Especialidad en Mercadotecnia prepara alumnos capaces de diseñar campañas de publicidad efectivas, gestionando programas de promoción de ventas para el posicionamiento en el mercado, desarrollando habilidades y aprendiendo estrategias negociadoras para la solución de problemas en las organizaciones.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana.
- Mantener buenas relaciones interpersonales

- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Especialidad en Mercadotecnia, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
- Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos.

AI:

- Hacer aportes en equipos interdisciplinarios, haciendo uso de un segundo idioma, dentro de organismos nacionales e internacionales desarrollando estrategias que beneficien los diferentes sectores productivos del país
- Desarrollar estrategias de negociación en entornos competitivos

• Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

AI:

- Gestionar proyectos para el bienestar integral con fundamentos mercadológicos en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de servicio cristiano misionero.

• Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

AI:

- Implementar un plan de marketing innovador que contribuya al bienestar de una comunidad con una visión de servicio.

REQUISITOS DE EGRESO:

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

ESPECIALIDAD EN MERCADOTECNIA

RVOE: AE-111-309/2019

MODALIDAD: No Escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSM811	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
MMGP811	Gerencia de Productos y Marcas		1	5	6	6
MMIC811	Inteligencia Comercial		1	5	6	6
INVE811	Investigación I		1	3	4	4
Subtotal			4	16	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
MMEP812	Estrategia de Precios y Generación de Valor		1	5	6	6
MMED812	Estrategias de Distribución y Trade Marketing		1	5	6	6
INVE812	Investigación II	INVE811	1	5	6	6
Subtotal			3	15	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
MMEC813	Estrategias de Comunicación Integral		1	5	6	6
IMGP613	Gestión de Proyectos		1	5	6	6
INTE613	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
Subtotal			2	11	13	13
TOTAL			9	42	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Sincrónicas	9
HAS: Horas Asincrónicas	42
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

RVOE: AE-III-308/2019

La Especialidad en Administración de Negocios prepara alumnos capaces de implementar programas de gestión y liderazgo en las organizaciones, promoviendo y desarrollando un clima de eficiencia además de analizar y evaluar a través de la investigación situaciones para detectar oportunidades de elaborar estrategias de gestión y liderazgo innovadoras, respetando la individualidad.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Especialidad en Administración de Negocios, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
- Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos.

Al:

- Asesorar organizaciones con un sólido conocimiento de las teorías y herramientas modernas para la gestión, cumpliendo los principios bíblicos.
- Atender las necesidades de la organización aplicando estrategias de liderazgo basados en principios y valores cristianos.

- Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

- Gestionar proyectos de buenas prácticas de liderazgo y gestión en organizaciones dedicadas al cumplimiento de la misión evangelística en contextos culturales diversos, con una visión de servicio cristiano misionero.

- Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

REQUISITOS DE EGRESO:

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

RVOE: AE-III-308/2019

MODALIDAD: No Escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSM811	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE811	Investigación I		1	3	4	4
DASG811	Seminario de Gerencia Estratégica		1	5	6	6
GETL811	Teorías de Liderazgo		1	5	6	6
Subtotal			4	16	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
INVE812	Investigación II	INVE811	1	5	6	6
DASF812	Seminario de Finanzas Corporativas		1	5	6	6
GESC812	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis		1	5	6	6
Subtotal			3	15	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
GEGC813	Gestión del Cambio en Entornos Globales		1	5	6	6
IMGP613	Gestión de Proyectos		1	5	6	6
INTE613	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
Subtotal			2	11	13	13
TOTAL			9	42	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Sincrónicas	9
HAS: Horas Asincrónicas	42
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO

RVOE: AE-III-310/2019

La Especialidad en Gestión del Capital Humano prepara e impulsa proyectos innovadores que identifiquen y atiendan las necesidades individuales de los empleados, con el fin de mejorar el clima laboral y propiciar un desempeño más eficaz.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Aptitud para el estudio y la investigación científica, filosófica, y demostrarla con una investigación formal ya realizada.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemáticas individuales, grupales y familiares
- Realizar trabajo en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios manteniendo una postura sólida de acuerdo a sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Dominar el manejo de las TIC`s a nivel de usuario

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Manifestar sensibilidad con las necesidades sociales mostrando una cosmovisión cristiana
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Especialidad en Gestión del Capital Humano, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar con la Biblia la interpretación de la realidad económico-administrativa global en ambientes académicos.
- Dirigir asesorías y consultorías en las organizaciones en contextos nacionales e internacionales a partir de un enfoque de principios y valores corporativos al:
  - Asesorar organizaciones con un sólido conocimiento de las teorías y herramientas modernas para la gestión, cumpliendo los principios bíblicos.
  - Atender las necesidades de la organización aplicando estrategias de liderazgo basados en principios y valores cristianos.

- Generar y dirigir proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos organizacionales diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera al:
  - Gestionar proyectos de buenas prácticas de liderazgo y gestión en organizaciones dedicadas al cumplimiento de la misión evangelística en contextos culturales diversos, con una visión de servicio cristiano misionero.
- Crear y aplicar proyectos de gestión de negocios autosustentables en contextos culturales diversos, para promover el bienestar integral de las personas con una visión de esperanza y servicio cristiano misionero.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO

RVOE: AE-111-310/2019

MODALIDAD: No Escolarizada

DURACIÓN: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
GCAR811	Atracción y Retención del Capital Humano		1	5	6	6
COSM811	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE811	Investigación I		1	3	4	4
GCRL811	Relación Laboral y Capital Humano		1	5	6	6
Subtotal			4	16	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
GCEC812	Estrategias de Compensación del Capital Humano		1	5	6	6
GCGE812	Gestión y Evaluación por Competencias		1	5	6	6
INVE812	Investigación II	INVE811	1	5	6	6
Subtotal			3	15	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
GCCD813	Coaching y Desarrollo Personal		1	5	6	6
IMGP613	Gestión de Proyectos		1	5	6	6
INTE613	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
Subtotal			2	11	13	13
TOTAL			9	42	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Sincrónicas	9
HAS: Horas Asincrónicas	42
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

ESPECIALIDAD EN DOCENCIA

RVOE: AE-II-316/2019

La Especialidad en Docencia tiene como propósito desarrollar profesionales de la educación competentes en su gestión de guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje, capaces de evaluar modelos educativos y de aplicarlos a su realidad escolar, hábiles en el manejo de recursos didácticos y tecnológicos innovadores, comprometidos con una vocación fundamentada en altos estándares pedagógicos, éticos y morales. El plan de estudios está basado en un modelo por competencias y se puede cursar en un mínimo de tres semestres en la modalidad mixta.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Docencia, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

Al:

  - Desarrollar e implementar creativamente estrategias didácticas y actividades de aprendizaje.
  - Diseñar e implementar estrategias de evaluación del aprendizaje
- Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Al

- Implementar programas de capacitación docente, aplicando herramientas pedagógicas contemporáneas.

• Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

- Gestionar la tutoría docente, basada en principios de liderazgo pedagógico, de la psicología educativa y la filosofía de la educación cristiana.

REQUISITOS DE EGRESO:

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

ESPECIALIDAD EN DOCENCIA

RVOE: AE-II-316/2019

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
INVE812	Investigación II	INVE811	1	5	6	6
GDTE812	Taller de Evaluación del Aprendizaje		1	5	6	6
IMTI812	Taller de Innovación Didáctica		1	5	6	6
Subtotal			3	15	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
IMEC813	Evaluación Curricular		1	5	6	6
DEGP813	Gestión de Proyectos		1	5	6	6
INTE613	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
Subtotal			2	11	13	13
TOTAL			9	42	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Sincrónicas	9
HAS: Horas Asincrónicas	41
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN EN LÍNEA

RVOE: AE-II-303/2019

La Especialidad en Educación en Línea busca desarrollar profesionales que posean una visión global sobre el impacto de la sociedad de la información y la integración de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como de las tendencias de la tecnología educativa en la actualidad. Profesionales con competencias para gestionar proyectos educativos en línea o mixtos que sean sustentables y con vocación de servicio, aplicados a contextos diversos para promover el bienestar integral y optimizar los procesos educativos.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Educación en Línea, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentar e uso de tecnologías emergentes para la educación en línea
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para la educación y la sociedad.

Al:

- Diseñar estrategias de intervención con herramientas tecnológicas para la educación en línea a fin de atender una problemática educativa.
- Desarrollar entornos de aprendizaje en línea innovadores

- Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación.
- Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

- Liderar proyectos áulicos para el cambio educativo

REQUISITOS DE EGRESO:

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN EN LÍNEA

RVOE: AE-II-303/2019

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
IMAT811	Aplicaciones Tecnológicas en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje		1	5	6	6
COSM811	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
INVE811	Investigación I		1	3	4	4
TETE811	Tecnología para la Educación		1	5	6	6
Subtotal			4	16	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
TEAV812	Ambientes Virtuales de Aprendizaje		1	5	6	6
TEDC812	Diseño de Cursos en Línea		1	5	6	6
INVE812	Investigación II	INVE811	1	5	6	6
Subtotal			3	15	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
DEGP813	Gestión de Proyectos		1	5	6	6
INTE613	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
TEAA813	Tutoría y Asesoría Académica en la Educación en Línea		1	5	6	6
Subtotal			2	11	13	13
TOTAL			9	42	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Sincrónicas	9
HAS: Horas Asincrónicas	42
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

ESPECIALIDAD EN LIDERAZGO Y GESTION EDUCATIVA

RVOE: AE-II-335/2019

La Especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa hace énfasis en la formación de profesionales competentes para dirigir procesos estratégicos en diferentes niveles educativos. El plan de estudios se basa en tres pilares: (a) el liderazgo, con una variedad de estilos que ejercen influencia sobre las personas, (b) la gestión, para la promoción acciones eficaces y (c) la investigación, a fin de generar nuevos conocimientos, que en conjunto contribuyen al desarrollo de las instituciones y de proyectos educativos competentes.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Elaborar registros fidedignos que le exige la práctica profesional

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Identificar, planear y resolver problemas de ingeniería de software y desarrollo de sistemas
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Poseer un pensamiento lógico matemático
- Poseer un pensamiento lógico verbal
- Gestionar proyectos de software

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mostrar creatividad al analizar procesos y formas en que se realizan las tareas
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Sustentar los valores con base en la Biblia en un servicio abnegado y una lealtad institucional

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de la Especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
- Desarrollar y dirigir propuestas innovadoras fundamentadas metodológicamente para el desarrollo de la educación y la sociedad.

Al:

- Desarrollar e implementar creativamente estrategias didácticas y actividades de aprendizaje.
- Diseñar e implementar estrategias de evaluación del aprendizaje

- Interactuar en el medio educativo utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Al

- Implementar programas de capacitación docente, aplicando herramientas pedagógicas contemporáneas.

- Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.

Al:

- Gestionar la tutoría docente, basada en principios de liderazgo pedagógico, de la psicología educativa y la filosofía de la educación cristiana.

REQUISITOS DE EGRESO:

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

ESPECIALIDAD EN LIDERAZGO Y GESTION EDUCATIVA

RVOE: AE-II-335/2019

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 3 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSM811	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
GEGI811	Gestión de Instituciones Educativas		1	5	6	6
INVE811	Investigación I		1	3	4	4
IMPE811	Planeación Educativa		1	5	6	6
Subtotal			4	16	20	20

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
GEAR812	Atracción y Retención del Capital Humano		1	5	6	6
INVE812	Investigación II	INVE811	1	5	6	6
GELE812	Liderazgo Educativo		1	5	6	6
Subtotal			3	15	18	18

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
DEGP813	Gestión de Proyectos		1	5	6	6
GETP813	Taller de Procesos de Certificación y Acreditación		1	5	6	6
INTE613	Portafolio de Grado de Especialidad		0	1	1	1
Subtotal			2	11	13	13
TOTAL			9	42	51	51

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Sincrónicas	9
HAS: Horas Asincrónicas	42
THS: Total de Horas Semanales	51
CRS: Créditos	51
Total de Asignaturas	10
Total de Ciclos Escolares	Tres semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN MUSICAL

RVOE: AL-II 109/2015

El programa académico de Técnico Superior Universitario en Educación Musical tiene como propósito primordial formar profesionales según el modelo de competencias, a fin de que sus egresados se integren a la vida profesional plenamente capacitados para satisfacer las necesidades de la sociedad propias de su área de conocimientos. Este programa se alinea al modelo educativo que ostenta la Universidad de Montemorelos quien busca el desarrollo integral de las facultades físicas, mentales, sociales y espirituales de sus alumnos.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante al ingresar posea el siguiente perfil expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Conocimiento básico de la teoría y lectura musical	Tener oído musical Independencia motora Habilidad de cantar afinadamente Ejecución del piano a nivel básico	Emprendimiento Liderazgo Disciplina Tenacidad Honradez Servicio Interés por el desarrollo integral de los niños

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM.

- **Presentar la siguiente documentación**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)

- Examen diagnóstico de Música
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

Al concluir en la Universidad de Montemorelos los estudios de Técnico Superior Universitario en Educación Musical, el egresado evidenciará que es competente para:

Competencias Genéricas

- **Emprender iniciativas para vivir y difundir una cosmovisión de acuerdo con la perspectiva bíblica.**
  - Proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Organizar y planificar sus recursos personales (tiempo, finanzas, habilidades, salud) en el marco de la administración responsable.
  - Tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Tomar iniciativas para el servicio abnegado

- **Desarrollar la capacidad creativa para analizar los procesos y las formas en que se realizan las tareas y crear escenarios más eficientes y efectivos.**
  - Apreciar la belleza en las manifestaciones artísticas y culturales en el marco de la cosmovisión bíblica.

- **Desarrollar proyectos de investigación para resolver los problemas relacionados con su desarrollo profesional.**
  - Identificar, plantear y resolver problemas
  - Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
  - Comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Comunicarse en un segundo idioma

- **Concretar su visión profesional por emprendimientos de proyectos que se desprendan de una visión profesional y que respondan a criterios de calidad reconocida.**
  - Identificar, plantear y resolver problemas
  - Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
  - Identificar y atender las necesidades de los demás
  - Mantener buenas relaciones interpersonales
  - Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
  - Actualizarse permanentemente
  - Comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Comunicarse correctamente en un segundo idioma

- **Mantener comunicación y relaciones positivas en la diversidad internacional**
  - Valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Comunicarse correctamente en un segundo idioma

Competencias Disciplinares

- Interpretar obras musicales aplicando las técnicas adecuadas de estilo y ejecución
- Ejecutar obras instrumentales y vocales aplicando las reglas y conceptos de la teoría musical
- Enseñar la ejecución de instrumentos en grupo aplicando metodologías apropiadas
- Dirigir la actividad musical escolar en el marco del proceso administrativo y de la conducción del proceso enseñanza-aprendizaje utilizando estrategias didácticas creativas y diversas.
- Elaborar y presentar conferencias y disertaciones que incluyan temáticas de filosofía e historia de la música occidental.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN MUSICAL

RVOE: AL-II 109/2015

Modalidad: No Escolarizada

Duración: Seis Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
MVAP111	Piano I		1	5	6	6
MVTS111	Solfeo I		1	3	4	4
MVMF103	Metodología de la Flauta Dulce		1	2	3	3
MVMG104	Guitarra		1	3	4	4
MVFA103	Apreciación Musical		1	3	4	4
FGFI133	Formación Axiológica		1	3	4	4
FGEV133	Estilo de Vida Saludable		1	3	4	4
FGAF133	Aptitud Física: Atención a la Salud		0	1	1	1
FGAC133	Apreciación Cultural: Arte		0	1	1	1
EIAE133	Educación para el Servicio: Agricultura y Ecología		1	2	3	3
Subtotal			8	26	34	34

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
MVAP112	Piano II	MVAP111	1	5	6	6
MVTS112	Solfeo II	MVTS111	1	3	4	4
MVPP105	Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje		1	3	4	4
MVMI106	Metodología de los Instrumentos de Percusión		1	2	3	3
MVFH105	Historia General de la Música		1	3	4	4
FGFI134	Superación Personal		1	3	4	4
FDII194	Introducción a la Investigación		1	3	4	4
FGAF134	Aptitud Física: Salud Física		0	1	1	1
FGAC134	Apreciación Cultural: Música		0	1	1	1
EIMH134	Educación para el Servicio: Mantenimiento del Hogar		1	2	3	3
Subtotal			8	26	34	34

TERCER SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
MVAP211	Piano III	MVAP112	1	5	6	6
MVAC203	Computación Aplicada a la Música		1	3	4	4
LIEN303	Psicología Educativa		1	3	4	4
MVPE203	Estrategias de Enseñanza Aplicadas a la Educación Musical Pre-Escolar		1	3	4	4
MVMP303	Metodología de la Práctica Musical Instrumental		1	1	2	2
FGFI243	Cosmovisión		1	3	4	4
FGRF233	Relaciones Familiares		1	3	4	4
FGAF233	Aptitud Física: Educación Física		0	1	1	1
FGAC233	Apreciación Cultural: Pintura		0	1	1	1
EIIN233	Educación para el Servicio: Industria		1	2	3	3
EIPA234	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
Subtotal			8	18	34	34

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
MVAP212	Piano IV	MVAP211	1	5	6	6
MVTF203	Fundamentos de Teoría		1	3	4	4

MVPE204	Estrategias de Enseñanza Aplicadas a la Educación Musical Escolar		1	3	4	4
MVMT205	Técnicas Vocales		1	3	4	4
ADMN303	Desarrollo de Emprendedores		1	3	4	4
MVPR290	Taller de Recursos Didácticos		1	2	3	3
FGFI244	Introducción a la Ética		1	3	4	4
FGAF234	Aptitud Física: Cuidado del Cuerpo		0	1	1	1
FGAC234	Apreciación Cultural: Obras Literarias		0	1	1	1
EIIN234	Educación para el Servicio: Emprendimientos		1	2	3	3
Subtotal			8	26	34	34

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
MVAP391	Taller de Piano Sacro I		1	1	2	2
MVMT304	Metodología de la Técnica Pianista Inicial		1	3	4	4
MVPR381	Residencia Pedagógica I		1	1	2	2
MVAC303	Conducción Básica		1	3	4	4
MVFS390	Seminario de Filosofía de la Música		1	3	4	4
FGFI353	Temas Selectos del Devenir Histórico		1	3	4	4
FGAF333	Aptitud Física: Acondicionamiento Físico		0	1	1	1
FGEC333	Expresión Cultural: Producción Artística		0	1	1	1
EISC333	Servicio Comunitario: Visión Profesional		1	2	3	3
Subtotal			7	18	25	25

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
MVAP382	Taller de Piano Sacro II	MVAP391	1	1	2	2
MVMC300	Metodología de la Práctica Coral		1	1	2	2
MVFF300	Filosofía e Historia del Arte		1	3	4	4
MVPR382	Residencia Pedagógica II	MVPR381	1	1	2	2
MVPL303	Liderazgo		1	3	4	4
MVPR390	Taller de Repertorio Coral Escolar		1	1	2	2
FGFI354	Filosofía de la Historia		1	3	4	4
FGAF334	Aptitud Física: Rendimiento Físico		0	1	1	1
FGEC334	Expresión Cultural: Diseños y Formas		0	1	1	1
EISC334	Servicio Comunitario: Ejecución de Proyectos		1	2	3	3

EIPA334	Portafolio de Aprendizaje II	EIPA234	0	1	1	1
Subtotal			8	18	26	26
TOTAL			47	140	187	187

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Sincrónicas Semanales	47
HAS: Horas Asincrónicas Semanales	140
THS: Total De Horas Por Semana	187
CRS: Créditos	187
Total de Materias	61
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Total De Semanas Por Ciclo Escolar	16 Semanas
Servicio Social	500 Horas

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

RVOE: MCL-III 135/2007

La Licenciatura en Contaduría Pública tiene como objetivo primordial formar integralmente profesionales comprometidos con un servicio responsable a sus semejantes, visión global de su actividad, comprensión plena y aplicación correcta de los principios que sustentan la profesión contable.

PERFIL DE INGRESO

- Ser egresado del bachillerato preferentemente con información de contabilidad
- Poseer conocimientos generales de acuerdo con los objetivos del nivel medio superior
- Poseer capacidad para analizar y sintetizar información
- Poseer hábitos de estudio adecuados a su papel de estudiante de nivel superior
- Tener deseos de superación personal
- Poseer estabilidad emocional
- Ser una persona con plena conciencia de los principios y valores morales que deben regir a todo ser humano.
- Tener sentido de responsabilidad, iniciativa y servicio
- Poseer sentido de orden y organización
- Ser capaz de integrarse a grupos sociales
- Utilizar la herramienta informática
- Identificarse con la filosofía y misión que rigen a la Universidad de Montemorelos

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
  - Certificado médico
  - Constancia de conducta
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)

- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

La misión institucional se cumple entre diversos públicos y muy variados escenarios mediante las estrategias institucionales. Estas estrategias establecen también las directrices para todos los programas y acciones en la formación de los alumnos, y se concretan en egresados comprometidos con los valores morales que se desprenden de las creencias fundamentales de la Institución y mediante un proceso anclado en su filosofía educativa. Por lo tanto, los egresados han de llevar en su preparación profesional las características distintivas que les permitan incorporarse a la sociedad como agentes de cambio que cumplan con la misión de sus vidas.

Las siete características fundamentales del perfil del egresado de la Universidad de Montemorelos son:

1. **El conocimiento, en el marco de una relación personal con Dios, se manifiesta en la edificación de un carácter nombre desde la perspectiva de la fe.**

Una comunión salvadora con Dios que le permita acceder a la fuente del verdadero conocimiento y sabiduría; distinguir la verdad del error, y alinear su ejercicio profesional a la directriz de la Biblia como la revelación de Dios. Un conocimiento que lo lleve a un compromiso de mantener y compartir las creencias fundamentales que explican el origen, naturaleza y destino del hombre en el marco del gran conflicto cósmico entre el bien y el mal y los valores morales que lo distinguen como cristiano.

2. **El sentido de misión en una vida personal, familiar y profesional bien planeada**

Un conocimiento cabal de los conceptos y procesos para planificar su vida personal, familiar y profesional; así como las habilidades para utilizar los procesos de planeación para contribuir al desarrollo de las organizaciones en las que se desempeñe como profesional, y/o en las organizaciones y empresas que él mismo emprenda. Además, el compromiso para asumir su responsabilidad, para desempeñar su papel dentro del marco de un plan de trabajo.

3. **El reconocimiento de su mayordomía en el uso de los recursos disponibles**

Un conocimiento amplio de su responsabilidad como mayordomo de Dios con relación al uso de su vida, talentos, tiempo y recursos financieros, y con respecto al cuidado de la salud y la preservación del ambiente. Con habilidades para optimizar los recursos individuales y de una organización. Con el compromiso de compartir sus recursos con los que tienen menos, de compartir sus talentos en el servicio a los demás, y la optimización de su tiempo en el trabajo y la recreación útil.

4. **El conocimiento teórico – práctico para ofrecer un servicio de excelencia en la actual sociedad competitiva.**

La adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan desarrollar habilidades para desempeñarse profesionalmente frente a los desafíos de la sociedad competitiva contemporánea. Habilidad para adquirir y generar conocimientos de su área de especialidad para la resolución de problemas de la comunidad a la cual sirve. Y la capacidad adicional de apreciar la cultural, las bellas artes y los valores estéticos con el compromiso de actualización continua para ofrecer lo mejor de su preparación profesional en el servicio a Dios y a su prójimo.

5. **El sentido de misión visión global y responsabilidad local**

Un conocimiento adecuado de relaciones humanas que le permitirá desarrollar habilidades de comunicación con una visión global, partiendo del compromiso de ser sensible a las necesidades de las personas que están a su alcance, ofreciendo un servicio abnegado, con la convicción de terminar una tarea misional en el marco del gran conflicto.

6. **La disposición a interactuar e intercambiar con los diferentes públicos ante quienes es responsable.**

Un conocimiento adecuado de los conceptos de intercambio en las relaciones con los diferentes públicos a quienes sirve; el desarrollo de sus habilidades para interactuar con esos públicos, y el compromiso de satisfacer con honestidad sus necesidades.

7. **La disposición a la evaluación para retroalimentar su desempeño**

Un conocimiento eficiente de los conceptos y procesos de autoevaluación, con las habilidades que le permitan desarrollar sistemas y el compromiso de retroalimentar su conducta y desempeño con los resultados de las evaluaciones, para estimularlo a alcanzar su máximo potencial.

REQUISITO DE EGRESO

Optar por una de las siguientes:

- Aprobar todas las materias del plan de estudios
- Cumplir con las obligaciones del servicio social
- Titulación automática por promedio
- Materias de las maestrías en Administración que ofrece la UM
- Tesis o proyecto que vaya en línea con su carrera
- Seminario de titulación
- Examen nacional para los egresados
- Portafolio profesional

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

RVOE: MCL-III 135/2009

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 8 semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	FST	FSP	TFS	CRS
CONT103	Contabilidad I		2	2	4	6
ADMN103	Introducción a las Organizaciones		3	0	3	6
MATS103	Matemáticas para la Administración		3	0	3	6
ADMN104	Psicología Organizacional		3	0	3	6
DERC103	Derecho Civil y Constitucional		3	0	3	6
PUCU101	Estilo de Vida Saludable		1	2	3	4
PUCU102	Superación Personal I		1	2	3	4
	Total		16	6	22	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	FST	FSP	TFS	CRS
CONT112	Contabilidad II	CONT103	2	2	4	6
ADMN105	Administración Contemporánea		3	0	3	6
MATS111	Matemáticas Financieras		3	0	3	6
ECON103	Microeconomía		3	0	3	6
DERC104	Legislación Mercantil		3	0	3	6
COMP103	informática Básica		1	2	3	4
PUCU103	Axiología I		1	2	3	4
	Total		16	6	22	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	FST	FSP	TFS	CRS
CONT211	Contabilidad Intermedia I	CONT112	2	2	4	6
ADMN203	Gestión de Recursos Humanos en la Administración		3	0	3	6
MATS211	Estadística Administrativa		2	2	4	6
ECON213	Macroeconomía		3	0	3	6
CULT211	Metodología de la Investigación		3	0	3	6
PUCU204	Hogar y Familia I		2	0	2	4
PUCU205	Superación Personal II		1	2	3	4
	Total		16	6	22	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	FST	FSP	TFS	CRS
CONT212	Contabilidad Intermedia II	CONT211	2	2	4	6
MATS212	Pronósticos para los Negocios		3	0	3	6
MERC203	Mercadotecnia		3	0	3	6
DERC211	Legislación Laboral		3	0	3	6
COMP211	Aplicaciones Computacionales		3	0	3	6
PUCU206	Hogar y Familia II		2	0	2	4
PUCU207	Axiología II		1	2	3	4
	Total		17	4	21	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	FST	FSP	TFS	CRS
CONT311	Costos I		3	0	3	6
CONT312	Contabilidad Avanzada		2	2	4	6
FINZ301	Administración Financiera I		3	0	3	6
CONT303	Fundamentos de Auditoria		3	0	3	6
CULT333	Taller de Comunicación para los Negocios		3	0	3	6
DERC311	Legislación Fiscal		3	0	3	6
PUCU308	Superación Personal III		1	2	3	4
	Total		18	4	22	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	FST	FSP	TFS	CRS
FINZ311	Administración Financiera II	FINZ301	2	2	4	6
CONT312	Costos II	CONT311	3	0	3	6
FISC311	Impuestos I		3	0	3	6
CONT315	Contabilidad de Sociedades		3	0	3	6
ADMS303	Ética en las Organizaciones		3	0	3	6
FINZ302	Finanzas Internacionales		3	0	3	6
PUCU309	Axiología III		1	2	3	4
	Total		18	4	22	40

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	FST	FSP	TFS	CRS
CONT411	Contabilidad Administrativa		3	0	3	6
CONT491	Seminario de Auditoria		3	0	3	6

	Optativa		3	0	3	6
FINZ411	Evaluación de Proyectos de Inversión		3	0	3	6
CONT412	Contabilidad Internacional		3	0	3	6
FISC411	Impuestos II	FISC311	3	0	3	6
PUCU410	Superación Personal IV		1	2	3	4
	Total		19	2	21	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	MATERIA	SERIACIÓN	FST	FSP	TFS	CRS
CONT492	Seminario de Contabilidad		3	0	3	6
FISC491	Seminario de Impuestos		3	0	3	6
CONT481	Práctica Profesional		3	20	23	26
PUCU411	Axiología IV		1	2	3	4
	Total		10	22	32	42

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
FST= Frecuencia Semanas Teóricas	130
FSP= Frecuencias Semanales Prácticas	54
TFS= Total de Frecuencias Semanales	184
CRS= Créditos	314
TOTAL DE MATERIAS	53
TOTAL DE CICLOS ESCOLARES	8 Semestres
TOTAL DE SEMNAS POR CICLO ESCOLAR	16

REQUISITOS COMPLEMENTARIOS	
Servicio Comunitario:	Presentar cada semestre evidencias de participación en proyectos interdisciplinarios de apoyo a la comunidad (30 hrs.)
Aptitud Física:	Presentar cada semestre evidencias (diario o bitácora) de participación en un programa de actividad física y la valoración del mismo.
Trabajo Manual:	Presentar cada semestre evidencias de participación en talleres de trabajo manual (agricultura, cocina, electricidad, plomería, mecánica, manualidades, belleza, corte y confección).
Legado Cultural:	Presentar cada semestre evidencias de asistencias a cuatro eventos culturales, elaborando una evaluación de cada evento.

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

RVOE: AM-V 276/2019

La Maestría en Salud Pública, es un programa que tiene como objetivo primordial desarrollar el ejercicio profesional y académico de alto nivel e inducir a los estudiantes a la investigación. Además, provee al egresado conocimiento y herramientas necesarias para demostrar liderazgo eficaz en hospitales, clínicas y otras posiciones administrativas en el campo de la salud.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso se da a conocer en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Comunicarse correctamente en forma oral y escrita en español
- Leer y comprender correctamente en un segundo idioma
- Evaluar la información de su profesión de manera científica, crítica y eficaz para la toma de decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico: abstracción, aplicación, análisis, síntesis
- Investigar y adquirir el conocimiento vanguardista necesario para la aplicación de programas y políticas de salud a un nivel global.

Habilidades

- Tomar iniciativas para el servicio profesional desinteresado
- Realizar trabajo en equipo en un contexto de apertura a las opiniones de los demás, pero manteniendo sus convicciones personales.
- Lograr una comunicación clara, efectiva y eficiente con los distintos públicos que interactúan con la profesión.
- Planear, ejecutar y evaluar las intervenciones de salud, necesarias para mejorar su nivel de salud.

Actitudes

- Proyectar una vida profesional con un compromiso ético y alta calidad moral
- Mantener buenas relaciones interpersonales
- Valorar y respetar la diversidad multicultural
- Promover la actualización personal y profesional permanentemente
- Vocación en atender y cuidar la salud de las comunidades a nivel local o global

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México).
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
  - Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Maestría en Salud Pública, el egresado de la Universidad de Montemorelos evidenciará que es competente para:

- Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia y ser capaz de:
  - Fundamentarlas en ambientes académicos
  - Argumentar la postura bíblica en ambientes académicos, particularmente al reconocer el proceso salud-enfermedad como parte del gran conflicto cósmico entre el bien y el mal y que la reestructuración total del cuerpo será hecha por Dios.
  - Apoyar y fortalecer los aspectos físicos, mentales, sociales y espirituales tanto personales como del prójimo, elevan la facultad que Dios nos ha conferido, a fin de contribuir al equilibrio armonioso de la salud.
  - Participar de la misión de Cristo contribuyendo en la reconciliación y restauración con Dios, consigo mismo, con el prójimo y su entorno.

- Responder con amor a las necesidades sufrientes de los hijos de Dios de la comunidad local y global, colaborando al logro del bienestar y la felicidad.

- Desarrollar proyectos innovadores de salud poblacional que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás
  - Al interpretar los indicadores que determinan la situación de salud poblaciona
  - Al utilizar los métodos de determinación de prioridades en salud
  - Al aplicar los determinantes/constructos que influyen en el comportamiento
- Planear, efectuar y evaluar intervenciones de salud poblacional aplicando los principios de salud basados en evidencias.
- Practicar comportamientos saludables y modelaje para crear y fomentar los ambientes escolares, laborales y hogareños que apoyen hábitos, conductas y comportamientos saludables en la población e individualmente.
- Gestionar proyectos de aporte basados en la investigación para el desarrollo de la profesión y la sociedad.
- Divulgar el conocimiento, de manera oral y escrita, en distintos contextos
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios
- Diseñar proyectos emprendedores y sustentables de servicio aplicados a contextos educativos diversos para promover el bienestar integral con una visión misionera.
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al promover buenas relaciones interpersonales
  - Al liderar proyectos para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al liderar proyectos para el servicio abnegado
  - Al gestionar la participación de organizaciones gubernamentales u OSC para el bienestar integral individual y de la comunidad.

REQUISITOS DE EGRESO

Para recibir el grado académico, el candidato deberá aprobar cada una de las materias del plan de estudios y completar todos los requisitos específicos que establezca el programa en que está inscrito.

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

RVOE: AM-V 276/2019

MODALIDAD: No Escolarizada

DURACIÓN: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSM811	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		1	3	4	4
MSDS711	Determinantes Sociales de la Salud		1	5	6	6
MSFS711	Fundamentos de Salud Pública		1	5	6	6
INVE811	Investigación I		1	3	4	4
MSPE711	Promoción de Estilos de Vida Saludables		1	5	6	6
Subtotal			5	21	26	26

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
MSDS712	Diagnóstico Situacional de Salud		1	5	6	6
INVE812	Investigación II	INVE811	1	5	6	6
	Optativa de Acentuación		1	5	6	6
MSTM712	Teorías y Modelos del Cambio de Comportamiento		1	5	6	6
Subtotal			4	20	24	24

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
	Optativa de Acentuación		1	5	6	6
	Optativa de Investigación		1	5	6	6
MSPP713	Programas y Políticas en Salud		1	5	6	6
COSM813	Tópicos Contemporáneos de Cosmovisión para la Investigación		1	3	4	4
Subtotal			4	18	22	22

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
INVE814	Investigación III	INVE812	1	3	4	4
	Optativa Interdisciplinar		1	5	6	6

INTE714	Portafolio de Grado de Maestría		0	1	1	1
Subtotal			2	9	11	11
TOTAL			15	68	83	83

OPTATIVA DE ACENTUACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
SPME712	Medicina de Estilo de Vida: Nutrición y Ejercicio		1	5	6	6
SPMP712	Métodos de Promoción y Educación para la Salud		1	5	6	6
SPME713	Medicina de Estilo de Vida: Estrés, Descanso y Cesación de Adicciones		1	5	6	6
SPSA713	Salutogénesis y Ambiente Saludable		1	5	6	6
SPAC713	Proyecto de Aplicación en Coaching		1	5	6	6
SPAP713	Proyecto de Aplicación en Promoción		1	5	6	6

OPTATIVA DE INVESTIGACIÓN

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
ESTA813	Análisis Cualitativo		1	5	6	6
ESTE813	Estadística Aplicada a la Investigación		1	5	6	6

OPTATIVA INTERDISCIPLINAR

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
GCAR811	Atracción y Retención del Capital Humano		1	5	6	6
GEGC813	Gestión del Cambio en Entornos Globales		1	5	6	6
DCIV824	Seminario de Intervención en Violencia Intrafamiliar		1	5	6	6
GESC812	Solución de Conflictos y Manejo de Crisis		1	5	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Sincrónicas	15
HAS: Horas Asincrónicas	68
THS: Total de Horas Semanales	83
CRS: Créditos	83
Total de Asignaturas	16
Total de Ciclos Escolares	Cuatro semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ACENTUACIÓN EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

RVOE: AM-II 269/2009

La Maestría en Educación con Acentuación en Administración Educativa prepara a directivos o integrantes del equipo directivo de instituciones educativas para enfrentar los escenarios desafiantes de las tendencias educativas actuales, el programa desarrolla la actitud crítica, investigadora, creativa e innovadora de metodologías, técnicas y tecnologías aplicadas a su área de desempeño. Desarrolla en el profesional competencias para: gestionar y dirigir los procesos de la acción educativa, dirigir el desarrollo docente y dar soluciones integrales en las diversas funciones del área educativa a través de la investigación y la intervención en los desafíos educativos.

PERFIL DE INGRESO

La Universidad de Montemorelos espera que los ingresantes al programa de maestría demuestren:

- Compromiso con Dios y con el servicio a los semejantes
- Competencias básicas para la investigación y la resolución de problemas
- Experiencia profesional exitosa en el área de la especialidad
- Competencias en el uso de herramientas tecnológicas para la investigación y la profesión
- Actitudes de liderazgo, integridad y desarrollo continuo

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés

- Intención de aporte al Conocimiento (IAC)
- Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

- **Competencias Genéricas**
  - Sustentar una cosmovisión de acuerdo con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad y para la toma de decisiones.
  - Promover iniciativas innovadoras para el desarrollo de la sustentabilidad ambiental
  - Emprender proyectos innovadores acordes al ámbito profesional que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás, utilizando herramientas, así como emprendimientos de calidad y de servicio.
  - Aplicar modelos innovadores en su área profesional, en función de las necesidades en distintos contextos y niveles y que respondan a criterios de calidad reconocida.
  - Desarrollar proyectos de investigación con metodologías propias del campo disciplinar de manera objetiva, ética, responsable y honesta, en la búsqueda de directrices orientadas a la toma de decisiones pertinentes en el desarrollo de la sociedad.
  - Comunicar ideas en español e inglés de manera oral y escrita, mediante el uso de estrategias meta-lingüísticas así como de las tecnologías de la comunicación con apertura, sensibilidad y disposición para interactuar, en forma positiva, en el medio profesional.
  - Practicar y promover los principios éticos y legales de la profesión en el mundo real y virtual, manteniendo la calidad, la eficacia y el respeto a la diversidad cultural.

- **Competencias Extendidas**
  - Intervenir en la problemática familiar con sensibilidad y compromiso a las necesidades sociales.
  - Promover y facilitar las interrelaciones familiares, orientando a la familia en el transcurso de sus etapas y procesos de desarrollo normales y en las crisis.
  - Elaborar propuestas y programas de capacitación y orientación familiar
  - Dar soluciones integrales en las diversas funciones del área profesional a través de la investigación y la intervención en los desafíos actuales.

REQUISITOS DE EGRESO

- Completar el plan de estudios

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ACENTUACIÓN EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

RVOE: AM-II 269/2009

Modalidad: No Escolarizada

Duración: Cuatro Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TEXT600	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		3	0	3	6
EDUC623	Modelos Educativos		3	0	3	6
EDUC625	Tendencias Educativas Contemporáneas		3	0	3	6
EDMI636	Métodos de Investigación		3	0	3	6
TOTAL			12	0	12	24

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EDUC633	Desarrollo del Carácter		3	0	3	6
EDUC627	Gestión para la Calidad de la Educación		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
EDMI637	Seminario de Investigación	EDMI636	0	2	2	2
TOTAL			9	2	11	20

TERCER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MALI609	Liderazgo		3	0	3	6
EDUC635	Tecnología Educativa		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
TOTAL			12	0	12	24

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Materia Electiva		3	0	3	6
EDMI695	Tecnología Educativa		3	0	3	6
TOTAL			3	16	19	22
GRAN TOTAL			36	18	54	90

MATERIAS ELECTIVAS (Requerimiento mínimo 24 créditos)

CLAVE	MATERIAS	HFD	HEI	THS	CRS
MALI604	Gestión del Cambio	3	0	3	6
MARH600	Administración de Recursos Humanos	3	0	3	6
EDAD675	Legislación Educativa	3	0	3	6
MALI608	Estrategias, Estructura y Procesos de Organización	3	0	3	6
MAFU606	Administración Estratégica	3	0	3	6
MALI624	Administración Financiera para no Financieros	3	0	3	6
EDUC646	Estudio Independiente	3	0	3	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
FST: Frecuencias Semanales Teóricas	36
FSP: Frecuencias Semanales Prácticas	18
THS: Total de Horas Semanales	54
CRS: Créditos	90
Total de Materias	14
Total de Ciclos Escolares: Semestres	4
Total de semanas por ciclo Escolar	16

MAESTRÍA EN RELACIONES FAMILIARES

RVOE: AM-V 267/2009

La Maestría en Relaciones Familiares forma educadores y orientadores familiares para enfrentar los escenarios desafiantes de la sociedad actual, desarrolla en el profesional competencias para: intervenir en la problemática familiar con sensibilidad y compromiso a las necesidades sociales, promover y facilitar las interrelaciones familiares, orientando a la familia en el transcurso de sus etapas y procesos de desarrollo normales y en las crisis, elaborar propuestas y programas de capacitación y orientación familiar, dar soluciones integrales en las diversas funciones del área profesional a través de la investigación y intervención en los desafíos actuales.

PERFIL DE INGRESO

La Universidad de Montemorelos espera que los ingresantes al programa de maestría demuestren:

- Compromiso con Dios y con el servicio a los semejantes
- Competencias básicas para la investigación y la resolución de problemas
- Experiencia profesional exitosa en el área de la especialidad
- Competencias en el uso de herramientas tecnológicas para la investigación y la profesión
- Actitudes de liderazgo, integridad y desarrollo continuo

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)

- Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

- **Competencias Genéricas**
  - Sustentar una cosmovisión de acuerdo con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad y para la toma de decisiones.
  - Promover iniciativas innovadoras para el desarrollo de la sustentabilidad ambiental
  - Emprender proyectos innovadores acordes al ámbito profesional que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás, utilizando herramientas, así como emprendimientos de calidad y de servicio.
  - Aplicar modelos innovadores en su área profesional, en función de las necesidades en distintos contextos y niveles y que respondan a criterios de calidad reconocida.
  - Desarrollar proyectos de investigación con metodologías propias del campo disciplinar de manera objetiva, ética, responsable y honesta, en la búsqueda de directrices orientadas a la toma de decisiones pertinentes en el desarrollo de la sociedad.
  - Comunicar ideas en español e inglés de manera oral y escrita, mediante el uso de estrategias meta-lingüísticas así como de las tecnologías de la comunicación con apertura, sensibilidad y disposición para interactuar, en forma positiva, en el medio profesional.
  - Practicar y promover los principios éticos y legales de la profesión en el mundo real y virtual, manteniendo la calidad, la eficacia y el respeto a la diversidad cultural.

- **Competencias Extendidas**
  - Intervenir en la problemática familiar con sensibilidad y compromiso a las necesidades sociales.
  - Promover y facilitar las interrelaciones familiares, orientando a la familia en el transcurso de sus etapas y procesos de desarrollo normales y en las crisis.
  - Elaborar propuestas y programas de capacitación y orientación familiar
  - Dar soluciones integrales en las diversas funciones del área profesional a través de la investigación y la intervención en los desafíos actuales.

REQUISITOS DE EGRESO

- Completar el plan de estudios

MAESTRÍA EN RELACIONES FAMILIARES

RVOE: AM-V 267/2009

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TEXT600	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		3	0	3	6
RFAM611	Fundamentos Teológicos y Filosóficos de la Familia		3	0	3	6
RFEF615	Educación para el Matrimonio		3	0	3	6
EDMI636	Métodos de Investigación		3	0	3	6
TOTAL			12	0	12	24

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EDUC633	Desarrollo del Carácter		3	0	3	6
RFEF616	Educación para la Paternidad		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
EDMI637	Seminario de Investigación	EDMI636	0	2	2	2
TOTAL			9	2	11	20

TERCER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EDUC633	Desarrollo del Carácter		3	0	3	6
RFEF616	Educación para la Paternidad		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
EDMI637	Seminario de Investigación	EDMI636	0	2	2	2
TOTAL			9	2	11	20

TERCER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
RFAM624	Ética y Legislación Familiar		3	0	3	6
RFPF655	Trauma Psicosocial e Intervención en Crisis		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
TOTAL			12	0	12	24

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Materia Electiva		3	0	3	6
EDMI695 EDMI690	Tesis o Proyecto	EDMI637	0	16	16	16
TOTAL			3	16	19	22
GRAN TOTAL			36	18	54	90

MATERIAS ELECTIVAS (Requerimiento mínimo 24 créditos)

CLAVE	MATERIAS	HFD	HEI	THS	CRS
RFPF630	Dinámica de las Relaciones Familiares	3	0	3	6
RFEF661	Práctica Integrada a la Consejería, Orientación y Educación Familiar	3	0	3	6
RFEF617	Consejería y Orientación Familiar	3	0	3	6
RFEF635	Metodología de la Educación Familiar	3	0	3	6
RFPF656	Seminario de Trastornos Adictivos	3	0	3	6
RFAM620	Estudio Científico de la Familia	3	0	3	6
MSFU604	Estrés y Salud	3	0	3	6
EDUC646	Estudio Independiente	3	0	3	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
FST: Frecuencias Semanales Teóricas	36
FSP: Frecuencias Semanales Prácticas	18
THS: Total de Horas Semanales	54
CRS: Créditos	90
Total de Materias	14
Total de Ciclos Escolares: Semestres	4
Total de semanas por ciclo Escolar	16

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON ACENTUACIÓN EN RECURSOS HUMANOS

RVOE: AM-II 271/2009

La Maestría en Administración con Acentuación en Recursos Humanos ofrece herramientas para enfrentar escenarios competitivos, globalizados y con una orientación enfocada al cliente, desarrolla en el profesional competencias para: administrar y dirigir recursos humanos con una visión estratégica, dirigir el desarrollo del talento humano, gestionar las relaciones laborales y dar soluciones integrales en las diversas funciones del área de recursos humanos a través de la investigación aplicada en el ramo.

PERFIL DE INGRESO

La Universidad de Montemorelos espera que los ingresantes al programa de maestría demuestren:

- Compromiso con Dios y con el servicio a los semejantes
- Competencias básicas para la investigación y la resolución de problemas
- Experiencia profesional exitosa en el área de la especialidad
- Competencias en el uso de herramientas tecnológicas para la investigación y la profesión
- Actitudes de liderazgo, integridad y desarrollo continuo

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)

- Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

- **Competencias Genéricas**
  - Sustentar una cosmovisión de acuerdo con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad y para la toma de decisiones.
  - Promover iniciativas innovadoras para el desarrollo de la sustentabilidad ambiental
  - Emprender proyectos innovadores acordes al ámbito profesional que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás, utilizando herramientas, así como emprendimientos de calidad y de servicio.
  - Aplicar modelos innovadores en su área profesional, en función de las necesidades en distintos contextos y niveles y que respondan a criterios de calidad reconocida.
  - Desarrollar proyectos de investigación con metodologías propias del campo disciplinar de manera objetiva, ética, responsable y honesta, en la búsqueda de directrices orientadas a la toma de decisiones pertinentes en el desarrollo de la sociedad.
  - Comunicar ideas en español e inglés de manera oral y escrita, mediante el uso de estrategias meta-lingüísticas así como de las tecnologías de la comunicación con apertura, sensibilidad y disposición para interactuar, en forma positiva, en el medio profesional.
  - Practicar y promover los principios éticos y legales de la profesión en el mundo real y virtual manteniendo la calidad, la eficacia y el respeto a la diversidad cultural.

- **Competencias Extendidas**
  - Administrar y dirigir recursos humanos con una visión estratégica
  - Dirigir el desarrollo del talento humano
  - Gestionar las relaciones laborales
  - Dar soluciones integrales en las diversas funciones del área de recursos humanos a través de la investigación aplicada en el ramo.

REQUISITOS DE EGRESO

- Completar el plan de estudios

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON ACENTUACIÓNEN RECURSOS HUMANOS

RVOE: AM-II 271/2009

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TEXT600	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		3	0	3	6
MAFU603	Administración de Mercadotecnia		3	0	3	6
MAFU604	Comportamiento Organizacional		3	0	3	6
EDMI636	Métodos de Investigación		3	0	3	6
TOTAL			12	0	12	24

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MAFU613	Contabilidad Administrativa		3	0	3	6
MAFU605	Análisis Económico		3	0	3	6
MAFU606	Administración Estratégica		3	0	3	6
EDMI637	Seminario de Investigación	EDMI636	0	2	2	2
TOTAL			9	2	11	20

TERCER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MAFU607	Proceso de Información y Toma de Decisiones		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
TOTAL			12	0	12	24

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Materia Electiva		3	0	3	6
EDMI695 EDMI690	Tesis o Proyecto	EDMI637	0	16	16	16
TOTAL			3	16	19	22
GRAN TOTAL			36	18	54	90

MATERIAS ELECTIVAS (Requerimiento mínimo 24 créditos)

CLAVE	MATERIAS	HFD	HEI	THS	CRS
MARH600	Administración de Recursos Humanos	3	0	3	6
MARH603	Tópicos de Legislación Laboral	3	0	3	6
MARH604	Administración de Sueldos y Prestaciones	3	0	3	6
MARH605	Desarrollo del Capital Intelectual	3	0	3	6
MALI605	Teorías Contemporáneas de la Motivación	3	0	3	6
MALI624	Administración Financiera para No Financieros	3	0	3	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
FST: Frecuencias Semanales Teóricas	36
FSP: Frecuencias Semanales Prácticas	18
THS: Total de Horas Semanales	54
CRS: Créditos	90
Total de Materias	14
Total de Ciclos Escolares: Semestres	4
Total de semanas por ciclo Escolar	16

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON ACENTUACIÓN EN FINANZAS

RVOE: AM-II 271/2009

La Maestría en Administración con Acentuación en Finanzas ofrece herramientas para enfrentar escenarios competitivos, globalizados y con una orientación enfocada al cliente, capacita al profesional para: la gestión financiera de la empresa con un énfasis en el análisis de la información y toma de decisiones estratégicas orientadas al desarrollo y solvencia necesaria que exigen las organizaciones actuales. Realiza investigaciones aplicadas en el ramo financiero-administrativo.

PERFIL DE INGRESO

La Universidad de Montemorelos espera que los ingresantes al programa de maestría demuestren:

- Compromiso con Dios y con el servicio a los semejantes
- Competencias básicas para la investigación y la resolución de problemas
- Experiencia profesional exitosa en el área de la especialidad
- Competencias en el uso de herramientas tecnológicas para la investigación y la profesión
- Actitudes de liderazgo, integridad y desarrollo continuo

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Cédula profesional y/o constancia de cédula en trámite (solo estudios en México)
  - Certificado de licenciatura (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Diploma o Título de Licenciatura y/o Constancia de Título en trámite (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
  - Certificado médico
- **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
  - Puntuación requerida en la Prueba Oficial de Ingreso a la UM (PODIUM 3) o su equivalente.
  - Comprensión de reportes de investigación escritos en idioma inglés
  - Intención de aporte al Conocimiento (IAC)

- Examen de suficiencia antes de iniciar sus estudios cuando el idioma materno es diferente que el español. Quien no apruebe el examen, deberá tomar cursos de nivelación antes de iniciar el programa. Si después de tomar el curso de nivelación aprueba el examen, podrá tomar carga completa, si no aprueba el examen, deberá continuar tomando cursos de nivelación y carga parcial por un semestre. Al finalizar ese semestre deberá aprobar su desempeño en español para mantenerse en el programa.

PERFIL DE EGRESO

- **Competencias Genéricas**
  - Sustentar una cosmovisión de acuerdo con una perspectiva ontológica, epistemológica y axiológica a fin de entender su rol en la sociedad y para la toma de decisiones.
  - Promover iniciativas innovadoras para el desarrollo de la sustentabilidad ambiental
  - Emprender proyectos innovadores acordes al ámbito profesional que identifiquen y atiendan las necesidades de los demás, utilizando herramientas, así como emprendimientos de calidad y de servicio.
  - Aplicar modelos innovadores en su área profesional, en función de las necesidades en distintos contextos y niveles y que respondan a criterios de calidad reconocida.
  - Desarrollar proyectos de investigación con metodologías propias del campo disciplinar de manera objetiva, ética, responsable y honesta, en la búsqueda de directrices orientadas a la toma de decisiones pertinentes en el desarrollo de la sociedad.
  - Comunicar ideas en español e inglés de manera oral y escrita, mediante el uso de estrategias meta-lingüísticas así como de las tecnologías de la comunicación con apertura, sensibilidad y disposición para interactuar, en forma positiva, en el medio profesional.
  - Practicar y promover los principios éticos y le- gales de la profesión en el mundo real y virtual, manteniendo la calidad, la eficacia y el respeto a la diversidad cultural.

- **Competencias Extendidas**
  - Practicar la gestión financiera de empresas con un énfasis en el análisis de la información y toma de decisiones estratégicas orientadas al desarrollo y solvencia necesaria.
  - Realizar investigaciones aplicadas en el ramo financiero-administrativo

REQUISITOS DE EGRESO

- Completar el plan de estudios

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON ACENTUACIÓN EN FINANZAS

RVOE: AM-II 271/2009

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 4 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
TEXT600	Cosmovisión para el Desarrollo Profesional		3	0	3	6
MAFU603	Administración de Mercadotecnia		3	0	3	6
MAFU604	Comportamiento Organizacional		3	0	3	6
EDMI636	Métodos de Investigación		3	0	3	6
TOTAL			12	0	12	24

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MAFU613	Contabilidad Administrativa		3	0	3	6
MAFU605	Análisis Económico		3	0	3	6
MAFU606	Administración Estratégica		3	0	3	6
EDMI637	Seminario de Investigación	EDMI636	0	2	2	2
TOTAL			9	2	11	20

TERCER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
MAFU607	Proceso de Información y Toma De Decisiones		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
	Materia Electiva		3	0	3	6
TOTAL			12	0	12	24

Cuarto Semestre

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Materia Electiva		3	0	3	6
EDMI695 EDMI690	Tesis o Proyecto	EDMI637	0	16	16	16
TOTAL			3	16	19	22
GRAN TOTAL			36	18	54	90

Materias Electivas (Requerimiento mínimo 24 créditos)

CLAVE	MATERIAS	HFD	HEI	THS	CRS
MAFI614	Análisis y Evaluación de Inversiones	3	0	3	6
MAFI615	Planeación Financiera	3	0	3	6
MAFI616	Administración Financiera	3	0	3	6
MAFI617	Mercados Financieros	3	0	3	6
MAFI618	Análisis Financiero	3	0	3	6
MAFI619	Administración del Capital de Trabajo	3	0	3	6
MAFI620	Finanzas Internacionales	3	0	3	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
FST: Frecuencias Semanales Teóricas	36
FSP: Frecuencias Semanales Prácticas	18
THS: Total de Horas Semanales	54
CRS: Créditos	90
Total de Materias	14
Total de Ciclos Escolares: Semestres	4
Total de semanas por ciclo Escolar	16

LICENCIATURA EN AMBIENTES INNOVADORES DE EDUCACIÓN

RVO: AL-II 054/2021

La Licenciatura en Ambientes Innovadores de Educación, forma profesionales orientados al desarrollo de procesos educativos en distintos niveles, contextos y plataformas tecnológicas. Elabora diagnósticos pertinentes para contextualizar necesidades de carácter educativo y gestionar proyectos de intervención en el sector escolar, campos sociales, culturales y empresariales, con la finalidad de proponer soluciones a través de sistemas de educación integral.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en áreas básicas de lenguaje y matemáticas

Habilidades

- Capacidad para analizar y sintetizar información financiera
- Sentido de orden y organización
- Capacidad para trabajar en equipo
- Manejo de herramientas de informática
- Capacidad lectora en el inglés
- Iniciativa y espíritu emprendedor

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio

REQUISITOS DE INGRESO:

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)

- Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Certificado médico
- Constancia de conducta

▪ **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios, de Licenciatura en Ambientes Innovadores de Educación evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

- Toma decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
  - Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
  - Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
  - Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

- Transfiere de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
  - Domina las bases teóricas del proceso educativo para ejercer la docencia orientada a la formación integral.
  - Gestiona el aprendizaje autónomo, significativo y cooperativo a través de estrategias didácticas que desarrollen competencias a lo largo de la vida.
  - Diseña programas de intervención pedagógica en los distintos niveles, modalidades y contextos formativos, que permitan mejorar la calidad de vida de las personas y el rendimiento de las organizaciones.

- Aplica las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos para crear profundas transformaciones socioculturales.
- Crea propuestas curriculares atendiendo las políticas educativas existentes y enfocadas en la atención de necesidades sociales y de desarrollo sostenible.
- Diseña programas de capacitación efectivos orientados al desarrollo del talento humano con el fin de apoyar el cumplimiento de los objetivos organizacionales.
- Participa en entornos virtuales de aprendizaje a través de estrategias eficaces de diseño instruccional, creación y gestión de contenidos y de la acción tutorial.
- Desarrolla proyectos de innovación educativa a través de modelos de intervención sostenibles en diferentes contextos, dimensiones, niveles y modalidades.

• Genera aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

• Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover el bienestar individual y organizacional (mayordomía) mediante proyectos de servicio en distintos escenarios, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO:

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el plan de estudios

LICENCIATURA EN AMBIENTES INNOVADORES DE EDUCACIÓN

RVOE: RVO: AL-II 054/2021

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSN191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		1	3	4	4
LAEV100	Estructuras Organizacionales y Gestión del Conocimiento		1	5	6	6
TNTN145	Estudio de los Evangelios		1	3	4	4
PEFV103	Filosofía y Fundamentos de la Educación		1	5	6	6
PEFV100	Formación de la Vocación Docente		1	5	6	6
ANHV190	Taller de Habilidades Comunicativas		1	3	4	4
LATV100	Teorías Pedagógicas		1	5	6	6
Subtotal			7	29	36	36

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSN192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		1	2	3	3
TCON100	Estilo de Vida Saludable		1	3	4	4
PEOV181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa		1	5	6	6
INTN191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
LAPV103	Psicología del niño y Adolescente		1	5	6	6
ESSV100	Sociología		1	5	6	6
LPCV190	Taller de Creatividad e Innovación		1	5	6	6
INVN191	Taller de Literatura Científica		1	3	4	4
LATV190	Tecnología Educativa		1	3	4	4
Subtotal			8	32	40	40

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
TTSN478	Ciencia y Religión		1	3	4	4
COSN293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		1	3	4	4

CPES253	Estadística		1	3	4	4
LAEV233	Estrategias Didácticas		1	5	6	6
ANGV203	Gestión del Capital Humano		1	3	4	4
LAPV203	Planeación Educativa		1	5	6	6
LAPV204	Psicología del Adulto Joven y Mayor		1	5	6	6
PETV135	Tendencias Socioeducativas		1	3	4	4
Subtotal			8	30	38	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
ANCV200	Comportamiento y Desarrollo Organizacional		1	3	4	4
COSN294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		1	2	3	3
LAEV200	Educación No Formal		1	5	6	6
LAEV203	Evaluación del Aprendizaje		1	3	4	4
TATN105	Pentateuco		1	5	6	6
INTN292	Portafolio de Aprendizaje II	INTN191	0	1	1	1
LAPV240	Producción de Recursos Educativos		1	3	4	4
LAPV205	Psicología Educativa		1	5	6	6
INVN392	Taller de Investigación I		1	3	4	4
Subtotal			8	30	38	38

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
PECV346	Consejería y Tutoría		1	3	4	4
COSN395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		1	3	4	4
LADV394	Diseño de Estrategias Educativas para Entornos de Aprendizaje Virtual		1	5	6	6
LADV393	Diseño e Innovación Curricular		1	5	6	6
LALV350	Legislación y Política Educativa		1	5	6	6
LAMV353	Modelos y diseños Instruccionales		1	5	6	6
TCON233	Relaciones Familiares		1	3	4	4
INVN393	Taller de Investigación II	INVN392	1	3	4	4
Subtotal			8	32	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
LAAV360	Acreditación y Certificación Educativa		1	5	6	6
COSN396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		1	2	3	3
LAEV363	E-Mentoring and Learning Analytics		1	5	6	6
PEEV349	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad		1	5	6	6
TATN457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		1	5	6	6
INTN393	Portafolio de Aprendizaje III	INTN292	0	1	1	1
PESV366	Sistemas y Modelos Educativos		1	3	4	4
INVN494	Taller de Redacción Científica	INVN393	1	3	4	4
Subtotal			7	29	36	36

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
LDDV473	Desarrollo del Talento Humano		1	5	6	6
ESDV390	Diseño de Proyectos en Espacios Virtuales		1	5	6	6
	Electiva I		1	3	4	4
LAEV470	Emprendimientos en Educación		1	5	6	6
LAGV473	Gestión Educativa		1	5	6	6
LAIV474	Innovación Educativa y Competencias Docentes		1	3	4	4
TNTN478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		1	5	6	6
Subtotal			7	31	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
	Electiva II		1	5	6	6
LAIV480	Intervención Socioeducativa		1	5	6	6
TMCN356	Misión Mundial		1	3	4	4
LAPV483	Paradigmas y Prospección de la Educación		1	5	6	6
INTN494	Portafolio Profesional	INTN393	0	1	1	1
LAEV490	Taller de Emprendimiento Educativo		1	5	6	6
LATV493	Temas Selectos de Pedagogía		1	5	6	6
Subtotal			6	29	35	35
TOTAL			59	242	301	301

Servicio social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Frente a Docente	59
HAS: Horas de Estudio Independiente	242
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	63
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSN191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Promueve el desarrollo de diversas habilidades orientadas a la educación integral tales como la condición física, habilidades: de cocina saludable y el desarrollo cultural y artístico.
LAEV100	Estructuras Organizacionales y Gestión del Conocimiento	Conoce qué clase de estructuras organizacionales utilizan las diferentes organizaciones, saber por qué y cómo funcionan, qué ventajas y desventajas poseen y qué objetivos persiguen de acuerdo al desarrollo de un plan estratégico. Conocer adecuadamente las características de cada una de ellas para poder ser aplicadas a las necesidades actuales de la gestión.
TNTN145	Estudio de los Evangelios	Provee un fundamento teológico y doctrinal que contribuya en el contenido y presentación del mensaje Adventista y analizar e implementar los temas de los evangelios para el crecimiento y desarrollo de la iglesia.
PEFV103	Filosofía y Fundamentos de la Educación	Profundiza en el campo del saber multidisciplinario e interdisciplinario donde se estudian y desarrollan los marcos interpretativos, normativos y críticos del quehacer educativo, tanto dentro como fuera de las escuelas, desde una perspectiva que valora la justicia, la democracia y la convivencia pacífica.

PEFV100	Formación de la Vocación Docente	Forma e influye en la manera de ser y actuar de los alumnos donde se involucra tanto la razón como la sensibilidad. La formación requiere del maestro un proyecto de vida consecuente con los principios que orientan su labor educativa. La materia pretende tender puentes estratégicos entre el profesor y los alumnos en los diversos dominios del conocimiento; señalar horizontes inagotables de saber y proveer escenarios de aprendizaje para formar mejores ciudadanos.
ANHV190	Taller de Habilidades Comunicativas	Desarrolla habilidades orientadas a expresarse de forma verbal con claridad y de manera estructurada, escribir con claridad la lengua española de acuerdo a las reglas de acentuación y puntuación y redactar diferentes tipos de textos aplicando los formatos específicos.
LATV100	Teorías Pedagógicas	Es un espacio para trabajar lo que podría ser considerado como la teoría de la disciplina educativa. Donde se consideran los problemas epistémicos, para profundizar en las corrientes de pensamiento que intervienen en el campo educativo; así como a las distintas visiones conceptuales y perspectivas teóricas que existen en torno a la educación y a la pedagogía.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSN192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Orienta a reconocer y valorar el trabajo físico en la tierra y su impacto como actividad física en el desarrollo integral, aplicar los principios y hábitos saludables para el desarrollo de una vida sana, seleccionar eventos culturales de calidad desde una perspectiva bíblica.
TCON100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla una cosmovisión de vida que incluye actitudes y prácticas adecuadas en lo que se refiere al cuidado del propio cuerpo, además orienta para mantener el equilibrio en el desarrollo de las facultades físicas, mentales, sociales y espirituales practicando los principios de salud y temperancia, así también, desarrolla hábitos saludables para el resto de la vida y promociona el mensaje de salud de acuerdo a los principios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
PEOV181	Observación y Análisis de la Práctica Educativa	Acerca al futuro docente a los contextos socioculturales y a las instituciones de educación. En este se sientan las bases teórico - metodológicas y técnicas de Práctica Profesional. Los procesos de cómo operan los métodos de interacción dentro del aula de clase, en cuanto a los roles y posiciones que cada uno ocupa dentro de ésta y en la escuela además de que comprende las relaciones de autoridad, estilos de trabajo, y necesidades relacionadas de la institución con la comunidad.

INTN191	Portafolio de Aprendizaje I	Fortalece la adquisición de competencias profesionales del estudiante, mediante la revisión e integración de los aprendizajes, la reflexión y la expresión oral y escrita. Propicia la evaluación de los logros alcanzados, una vez que se ha cursado el 25% del plan de estudios.
LAPV103	Psicología del niño y Adolescente	Proporciona los conocimientos sobre el desarrollo psicológico en niños y adolescentes al profundizar en contenidos para lograr que el alumno obtenga las experiencias necesarias para orientar su quehacer profesional en el campo. Dominar técnicas, conocer las relaciones sociales, las crisis de identidad y las características y el desarrollo de la afectividad en la adolescencia y la niñez así como diagnosticar y prevenir problemáticas tempranas para orientar a los padres en su papel de psicoeducadores.
ESSV100	Sociología	Orienta a sensibilizar y formar a los futuros profesionales en la comprensión y análisis crítico de la realidad social, a partir de las aportaciones de la sociología. Considerando el conocimiento adecuado de las estructuras, tendencias y relaciones presentes en los contextos sociales en donde acontece la vida cotidiana de personas, grupos y organizaciones. Proporciona un seguimiento continuado de la actualidad a través de los principales medios de comunicación y un ejercicio de reflexión crítica acerca de los vínculos existentes entre los marcos teóricos sociológicos y la vida cotidiana.
LPCV190	Taller de Creatividad e Innovación	Entiende por qué son necesarias la creatividad y la innovación en nuestro ámbito social y contexto laboral. Conoce y aplica diversas herramientas y técnicas para el desarrollo de la creatividad, con el fin de generar y desarrollar ideas, proyectos, solucionar problemas, proponer alternativas de mejora, innovar, organizar información, presentar resultados y motivar el trabajo creativo de grupos de trabajo, contribuyendo su desempeño.
INVN191	Taller de Literatura Científica	Desarrolla las habilidades básicas para seleccionar artículos científicos relevantes, así como elaborar informes de lectura de artículos científicos utilizando el estilo propio de la disciplina, e Identificar las revistas o journals más relevantes de la profesión.
LATV190	Tecnología Educativa	Estudia la influencia de las tecnologías en nuestra sociedad, así como identificar de qué manera los medios afectan al aprendizaje, de la influencia cultural y educativa de los medios de masas, del papel y funciones de los medios en la puesta en práctica del currículo, de las posibilidades pedagógicas y uso de las nuevas tecnologías, así como el análisis de las características técnicas y pedagógicas de los distintos medios.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSN478	Ciencia y Religión	Presenta una descripción histórica de las relaciones entre la ciencia y la religión con una cosmovisión bíblica, de tal forma que al interactuar con personas que tienen una cosmovisión diferente en cuanto a la creación del mundo, se pueda sustentar, de una manera eficiente, la teoría del diseño inteligente y ayudar a otros a encontrar contenido y lecciones espirituales en la naturaleza. De la misma forma, orienta para identificar el proceso del método científico y sus limitaciones y explicar la base científica del relato del diluvio.
COSN293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Desarrolla habilidades manuales específicas que provean herramientas para el emprendimiento y la sustentabilidad, así como aplicar los principios de seguridad al operar equipo especializado en los diversos espacios de trabajo. Apoya en desarrollar un ambiente de innovación y racionalización de materiales y energía y orienta para valorar la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica. Incluye también apoyo para aplicar y compartir los principios y hábitos saludables en el desarrollo de una vida sana.
CPES253	Estadística	Se enfoca en los métodos y procedimientos para: recoger, organizar, y resumir datos; para detectar regularidades, patrones o tendencias en su comportamiento; para analizar los datos siempre y cuando la variabilidad e incertidumbre sea una causa intrínseca de los mismos, así como de realizar inferencias a partir de ellos, con la finalidad de ayudar a tomar decisiones y, en su caso, formular predicciones.
LAEV233	Estrategias Didácticas	Analiza y aplica diferentes metodologías y acciones planificadas por el docente con el objetivo de que el estudiante logre la construcción del aprendizaje. Se desarrollan prácticas diarias para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje, con técnicas y actividades que puede utilizar para alcanzar los objetivos.
ANGV203	Gestión del Capital Humano	Aborda las diferentes técnicas y modelos de diagnóstico e intervención organizacional para hacer frente al impacto en la dimensión humana que provoca la introducción de cambios en la organización. Además conocerán y podrán aplicar herramientas tecnológicas actuales para administrar el capital humano, una de las claves de toda empresa que logra éxito en el mercado.

LAPV203	Planeación Educativa	Aborda las principales perspectivas metodológicas de la planeación, derivadas de posturas y vertientes de la didáctica. La planeación es una actividad fundamental en la tarea educativa, permite al docente establecer una serie de estrategias de aprendizaje que pueden orientar el trabajo de sus alumnos. Analiza modelos de planeación que utilizan los docentes, reconozcan tanto los elementos didácticos como los procesos contextuales que han llevado a su elección y adquieran la capacidad de realizar una planeación didáctica integrando todos los fundamentos que le dan sentido a su trabajo educativo.
LAPV204	Psicología del Adulto Joven y Mayor	Conoce los diferentes marcos conceptuales utilizados para el estudio del comportamiento así como analizar los patrones de cambio cognitivo asociados al desarrollo distinguiendo entre las diferentes aproximaciones metodológicas, los procesos y dimensiones que determinan las diferencias entre las personas de estas edades. Además de conocer y manejar adecuadamente los diferentes instrumentos de evaluación, investigación e intervención.
PETV135	Tendencias Socioeducativas	Desarrolla las habilidades en el uso de herramientas modernas aplicadas al ámbito educativo, alineadas con las propuestas pedagógicas imperantes con el fin de implementar las claves de la transición de un modelo educativo característico de la era industrial a uno centrado en dar respuesta a las necesidades de la sociedad de nuestro siglo. Desarrolla propuestas que determinen las transformaciones que debe acometer la institución educativa para disponer un planteamiento de aprendizaje que responda a las necesidades educativas actuales.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCV200	Comportamiento y Desarrollo Organizacional	Identifica los principales retos y oportunidades que tienen los administradores, así como aplicar los conocimientos y técnicas que se utilizan para desarrollar las habilidades de dirigir, trabajar en equipo, resolver conflictos y tomar parte en todas las actividades inherentes de la organización. Conocer y aplicar las técnicas adecuadas para lograr un cambio planificado de la organización, que se centra en valores, actitudes, relaciones y clima organizacional, tomando como punto de partida a las personas y se orienta hacia las metas, estructura o técnicas de la organización.

COSN294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Desarrolla habilidades para realizar productos específicos de calidad, según el área de elección, motiva para aplicar los principios de emprendimiento básicos en la comercializar los productos, anima al estudiante a valorar las habilidades adquiridas y los productos elaborados como medio de financiamiento. Así también, orienta para explicar y compartir los principios y hábitos saludables para el desarrollo de una vida sana y valorar la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
LAEV200	Educación No Formal	Promueve experiencias integrales sistematizadas fuera de la estructura del sistema formal en los estudiantes, proveyendo espacios y oportunidades para el desarrollo armonioso de las facultades del individuo.
LAEV203	Evaluación del Aprendizaje	Implementa los procesos de aprendizaje en una experiencia real de trabajo hacia la mejora de las prácticas formativas de los docentes y otros agentes involucrados con los procesos de enseñanza. Desarrolla un proyecto de implementación y colaboración práctico de intervención con el fin de desarrollar una experiencia de aprendizaje significativa.
TATN105	Pentateuco	Estudia y analiza los primeros cinco libros del Antiguo Testamento (el Pentateuco, o Torá). Los libros describen el principio del mundo y el comienzo de la nación judía. El pueblo judío llama a estos libros “la ley”. Tradicionalmente se considera a Moisés como su autor.
INTN292	Portafolio de Aprendizaje II	Fortalece la adquisición de competencias profesionales del estudiante, mediante la revisión e integración de los aprendizajes, la reflexión y la expresión oral y escrita. Propicia la evaluación de los logros alcanzados, una vez que se ha cursado el 50% del plan de estudios.
LAPV240	Producción de Recursos Educativos	Desarrolla productos de aprendizaje amigables para la interacción y trabajo colaborativo en el ámbito educativo utilizando estrategias didácticas y herramientas tecnológicas para promover la interactividad y la innovación. Además, proponer e implementar alternativas para el aprendizaje e investigación orientado al desarrollo del conocimiento sin límites de fronteras.

LAPV205	Psicología Educativa	Presenta un panorama general de la psicología educativa y pueda abordar el estudio de los procesos psicológicos en la educación desde una diversidad de aproximaciones teóricas que permiten dar cuenta de los fenómenos que ocurren tanto en las prácticas educativas escolares como en las extraescolares, que tienen lugar en contextos institucionales, culturales y sociales en donde intervienen los diferentes agentes educativos.
INVN392	Taller de Investigación I	Distingue las diversas metodologías que existen para la investigación, la revisión necesaria de la literatura que existe para el tema de estudio y la generación del estado del arte.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
PECV346	Consejería y Tutoría	Brinda técnicas y herramientas de planificación, con el propósito de orientar y apoyar a los estudiantes en el proceso de su formación académica, personal, social y profesional. Reformulando el papel del docente bajo un nuevo paradigma sustentado en la función de consejería y tutoría académica integral.
COSN395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Orienta para elaborar diagnósticos apropiados y efectivos de las necesidades en las comunidades más vulnerables, planear y ejecutar programas de intervención para el fortalecimiento de las comunidades, valorar el trabajo colaborativo como un medio que impacte la atención a los determinantes sociales en los diversos escenarios, desarrollar programas para mantener un ambiente sano y confortable en la comunidad. Así también, se analizan las ventajas de un estilo de vida saludable y se identifica la pertinencia de las diversas expresiones culturales desde una perspectiva bíblica.
LADV394	Diseño de Estrategias Educativas para Entornos de Aprendizaje Virtual	Conoce las herramientas estratégicas educativas, utilizando los diferentes tipos de media (texto, hipertexto, gráficos, audio, vídeo, aplicaciones informáticas, interacciones con sistemas informáticos, navegación por bibliotecas virtuales, etc.), proveyendo experiencias para resolver problemas fundamentales que debe afrontar el proceso en entorno virtual de enseñanza – aprendizaje.
LADV393	Diseño e Innovación Curricular	Forma profesionales competentes en el ámbito del currículum, capaces de intervenir con calidad en la resolución de problemas educativos en contextos formales y no formales, favoreciendo y apoyando la mejora de la práctica docente y una adecuada atención a la diversidad del alumnado. Ofrece una aproximación conceptual a los materiales curriculares, distinguir distintos tipos de materiales curriculares y proponer materiales curriculares innovadores para los retos educativos ante los escenarios de nuestro siglo.

LALV350	Legislación y Política Educativa	Analiza las bases constitucionales del derecho a la educación, la libertad de enseñanza y las políticas educativas en el marco que proporciona la legislación de nuestro país y las actuales políticas de desarrollo educativo. Desarrolla experiencias de aprendizaje en las áreas de Administración y Planeación Educativa así como conocer los procesos de las Organizaciones Educativas, en el área de Formación Disciplinar y desarrollo de estrategias en los procesos Educativos.
LAMV353	Modelos y diseños Instruccionales	Desarrolla estratégicas en la capacitación y aplicación de procesos flexibles para la formación a través de la tecnología. Se identifican las prácticas del diseño instruccional que predominan en el desarrollo de un programa pedagógico de capacitación en la actualidad en los entornos educativos.
TCON233	Relaciones Familiares	Orienta sobre la forma en cómo desarrollar amistades sólidas, permanentes y confiables que favorezcan el desarrollo personal y profesional. Así como valorar las relaciones interpersonales heterosexuales, a fin de establecer una relación sentimental positiva de noviazgo. Da orientaciones para decidir cómo formar un hogar fundamentado en los principios emanados de Las Sagradas Escrituras y de los escritos de Elena de White que contribuya a la predicación del evangelio. Así mismo orienta para comprender los principios divinos relacionados con el amor verdadero para evitar la infatuación y elegir con madurez plena a una persona del sexo complementario para formar un hogar que puede mantenerse unido ante las crisis y vicisitudes de la vida.
INVN393	Taller de Investigación II	Desarrolla la habilidad para elaborar una propuesta de investigación científica y recolectar la información y elaborar la base de datos para su análisis.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LAAV360	Acreditación y Certificación Educativa	Aborda los procesos generales que se desarrollan en las acreditaciones y/o certificaciones a instituciones educativas. Se enfoca mayormente a la educación superior.
COSN396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Orienta para facilitar las habilidades en desarrollar programas variados de emprendimiento, empoderar a las comunidades vulnerables para lograr programas de autogestión, así como evaluar la pertinencia y efectividad de programas comunitarios, practicar principios y hábitos saludables el desarrollo de una vida sana, analizar las ventajas de un estilo de vida saludable. De la misma forma, se enfoca en identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales desde una perspectiva bíblica y desarrollar habilidades en la ejecución de expresiones culturales diversas.

LAEV363	E-Mentoring and Learning Analytics	Desarrolla las habilidades necesarias para optimizar la enseñanza virtual a través de la analítica. Además, permitirá conocer las claves de la tutorización en línea. El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el ámbito de la enseñanza en línea y de las estrategias de la medición y análisis para optimizar los entornos en los que se produce dicho aprendizaje.
PEEV349	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	Ofrece las oportunidades educativas y las ayudas (curriculares, personales, materiales) necesarias que precisan para su progreso académico y personal, para el desarrollo de su autonomía. Construye un contexto, adaptándolo a las personas, en el que las diferencias sean atendidas y en el que se garanticen los apoyos y las ayudas específicas que requieran los grupos o personas más vulnerables.
TATN457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Se concentra en un estudio que reconoce la mano de Dios en el control de la historia del mundo, explica las profecías del libro de Daniel y sus implicaciones con el movimiento Adventista del Séptimo Día, y encuentra a la persona de Jesucristo en el libro de Daniel y su cercanía con el pueblo de Dios. Utiliza la Arqueología Bíblica para dar evidencia de la inspiración divina del libro de Daniel.
INTN393	Portafolio de Aprendizaje III	Identifica el aporte del currículo formal y no formal en la formación profesional, seleccionar trabajos relevantes que representan el desarrollo de las competencias profesionales, así como, reflexionar sobre los aprendizajes realizados. De la misma forma, ayuda a establecer metas concretas para el desarrollo futuro, y elaborar un portafolio de aprendizaje creativo basado en los elementos esenciales que lo conforman. Complementa con apoyos para expresar, de manera oral y escrita ante una mesa evaluadora, el desarrollo de las competencias profesionales y valorar los beneficios que aporta la elaboración de un portafolio de aprendizaje.
PESV366	Sistemas y Modelos Educativos	Desarrolla de manera armónica todas las facultades del ser humano. Priorizando la formación en los estudiantes en la convicción y capacidades necesarias para contribuir a la construcción de una sociedad más justa e incluyente, respetuosa de la diversidad, atenta y responsable hacia el interés general.
INVN494	Taller de Redacción Científica	Desarrolla las habilidad para interpretar la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LDDV473	Desarrollo del Talento Humano	Explica el proceso de inducción de personal, socialización y adecuación al puesto. Aplicar diferentes técnicas y modelos en el proceso de capacitación y mejorar el desempeño laboral.
ESDV390	Diseño de Proyectos en Espacios Virtuales	Apoya al trabajo del profesor por medio de las TICS como herramienta pedagógica, a través del trabajo colaborativo, la pedagogía, el modelo didáctico y la selección de modelos instruccionales innovadores.
	Electiva I	El alumno tiene oportunidad de elegir entre dos materias para desarrollar el área específica de formación y capacitación en contextos organizacionales.
LAEV470	Emprendimientos en Educación	Fomenta en el alumno los conocimientos, las habilidades y actitudes que forman la base del espíritu emprendedor. Desde la organización por objetivos, desarrollo de iniciativa e innovación, hasta las técnicas de negociación y el trabajo en equipo. Así como la habilidad de construir redes de apoyo.
LAGV473	Gestión Educativa	Provee de enfoques teóricos que les permitan comprender la complejidad y profundidad de los procesos en los que intervienen y a los que asignan direccionalidad. Desarrolla y aplica contenidos valiosos para construir los roles y funciones institucionales; conforme a las necesidades e intereses de una realidad educativa compleja y pluridimensional.
LAIV474	Innovación Educativa y Competencias Docentes	Enseña los fundamentos de la Tecnología Educativa como campo de conocimiento en construcción y reconozcan las nuevas formas de comunicación y los espacios de aprendizaje. Desarrolla el potencial de las tecnologías en la transmisión del conocimiento a partir del diseño de materiales didácticos. Adquirir herramientas acerca del carácter no neutral de incorporación de tecnologías al aula.
TNTN478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Se enfoca en un estudio para reconocer las varias escuelas de interpretación del libro de Apocalipsis, así como, estudiar el valor del método histórico gramatical profético, y analizar las profecías del Apocalipsis a la luz de la Biblia y del Don de Profecía. Apoya para sustentar con lealtad la posición profética de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y explicar el triunfo del bien sobre el mal a través de las visiones y profecías del libro de Apocalipsis.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
	Electiva II	Brinda la oportunidad de elegir entre dos materias para desarrollar el área específica de educación para entornos de aprendizaje virtual.
LAIV480	Intervención Socioeducativa	Brinda conocimientos claros y diferenciadores sobre los antecedentes históricos de la educación social, conocer las distintas metodologías de investigación en la educación social y desarrollar actitudes responsables y documentales para tomar las competencias como futuro profesional son necesarias en la sociedad actual.
TMCN356	Misión Mundial	Orienta para bosquejar el hilo conductor de la misión de Dios a lo largo de la historia, así como, reconocer y comunicar la particularidad de la misión bíblica profética del movimiento adventista en la última obra de salvación de Dios a favor de este mundo, de la misma forma orienta para identificar el estado actual que guarda el cumplimiento de la misión y sus retos. También orienta sobre la forma de apoyar y/o participar en emprendimientos misioneros en diferentes entornos multiétnicos, multisociales y multinacionales.
LAPV483	Paradigmas y Prospección de la Educación	Propicia el desarrollo de una educación que responda a las demandas sociales, mediante la formación de profesionales competentes para atender la diversidad, con convicción de transformar y promover una educación de calidad y equitativa para todos los agentes del proceso. Desarrollar un pensamiento analítico desde una perspectiva inclusiva utilizando diferentes metodologías y estrategias.
INTN494	Portafolio Profesional	Provee de un escenario para avalar con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, así como organizar un portafolio que conforma la experiencia profesional, para promocionar y vender el trabajo profesional propio, en diferentes plataformas y presentar de manera clara, segura y explícita, el portafolio profesional ante una instancia laboral.
LAEV490	Taller de Emprendimiento Educativo	Genera espacios para analizar distintas propuestas innovadoras a nivel mundial con el desarrollo de proyectos que busquen generar un impacto en la educación y en la sociedad Aprender y aplicar distintas técnicas para el desarrollo de propuestas y proyectos para la generación de recursos.
LATV493	Temas Selectos de Pedagogía	Brinda a los alumnos la oportunidad de estudiar y comprender los momentos relevantes del desarrollo histórico de la atención educativa dirigida a los diferentes públicos, y conocer las ideas y propuestas que algunos educadores de mayor influencia han planteado en torno a la formación sistemática en la escuela.

LICENCIATURA EN DESARROLLO EMPRESARIAL Y NEGOCIOS

RVOE: AL-III 052/2021

La Licenciatura en Desarrollo Empresarial y Negocios forma profesionales orientados a consolidar la posición competitiva de la empresa, ya sea de nuevos negocios o de compañías existentes. Se enfoca en identificar, crear y aprovechar oportunidades de negocio, innovar procesos, establecer alianzas y definir estrategias que contribuyan al desarrollo sostenible.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en áreas básicas de lenguaje y matemáticas

Habilidades

- Capacidad para analizar y sintetizar información financiera
- Sentido de orden y organización
- Capacidad para trabajar en equipo
- Manejo de herramientas de informática
- Capacidad lectora en el inglés
- Iniciativa y espíritu emprendedor

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).

- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Certificado médico
- Constancia de conducta

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir el plan de estudios, el egresado de Licenciatura en Desarrollo Empresarial y Negocios evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Toma decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia.
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Desarrolla modelos afectivos de negocio en distintos contextos que potencien el crecimiento y la rentabilidad, con una orientación hacia la responsabilidad social.
- Aplica la normatividad jurídica en la creación y asegura el desarrollo y gestión de la empresa en el marco de la legalidad.
- Analiza la información financiera de una organización, para desarrollar estrategias que optimicen los recursos de la empresa de manera sustentable y socialmente responsable.
- Gestiona proyectos con planteamientos estratégicos y operativos que permiten comprender el entorno cambiante y mejorar el desempeño de la organización para su crecimiento y permanencia.

- Conduce de manera eficiente relaciones fluidas a través de una apropiada comunicación individual y colectiva que favorece el logro de las metas de la organización, creando mecanismos que propicien un clima organizacional favorable para el desarrollo del talento humano y de la organización.
- Implementa sistemas de control administrativo mediante procesos que contribuyen a mejorar el desempeño de la organización en escenarios globales.
- Utiliza las nuevas tecnologías para desarrollar estrategias comerciales e identificar tendencias de mercado innovadoras que aporten valor a la empresa y sus marcas.

• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

• Concretar proyectos de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover el bienestar individual y organizacional (mayordomía) mediante proyectos de servicio en distintos escenarios, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN DESARROLLO EMPRESARIAL Y NEGOCIOS

RVOE: AL-III 052/2021

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSN191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		1	3	4	4
TNTN145	Estudio de los Evangelios		1	3	4	4
ANFV100	Fundamentos de la Administración		1	5	6	6
ANMV103	Marco Legal de los Negocios		1	5	6	6
ANMV104	Matemáticas para los Negocios		1	5	6	6
ANHV190	Taller de Habilidades Comunicativas		1	3	4	4
ANTV105	TICs para los Negocios		1	3	4	4
Subtotal			7	27	34	34

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSN192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		1	2	3	3
TCON100	Estilo de Vida Saludable		1	3	4	4
ANFV200	Fundamentos de Contabilidad		1	5	6	6
ANLV100	Fundamentos de Liderazgo		1	3	4	4
CPMV104	Microeconomía		1	5	6	6
INTN191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
LPCV190	Taller de Creatividad e Innovación		1	5	6	6
INVN191	Taller de Literatura Científica		1	3	4	4
ANNV193	Taller de Negociación		1	3	4	4
Subtotal			8	30	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
TTSN478	Ciencia y Religión		1	3	4	4
ANCV207	Contabilidad de Estructura Financiera		1	5	6	6
ANDV206	Derecho Laboral		1	5	6	6
COSN293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		1	3	4	4

ANDV300	Diseño Organizacional y de Procesos		1	3	4	4
CPES235	Estadística		1	3	4	4
ANGV203	Gestión del Capital Humano		1	3	4	4
CPMV234	Macroeconomía		1	5	6	6
Subtotal			8	30	38	38

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
ANAV303	Administración de le Producción		1	5	6	6
ANCV200	Comportamiento y Desarrollo Organizacional		1	3	4	4
ANCV205	Costos		1	5	6	6
DEDV245	Derecho Fiscal		1	3	4	4
COSN194	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		1	2	3	3
TATN105	Pentateuco		1	5	6	6
INTN292	Portafolio de Aprendizaje II		0	1	1	1
ANPV203	Pronósticos para los Negocios	INTN191	1	5	6	6
INVN392	Taller de Investigación I		1	3	4	4
Subtotal			8	32	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
LDAV304	Administración Estratégica de Proyectos		1	5	6	6
LDCV350	Creación de Empresas		1	5	6	6
COSN395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		1	3	4	4
CPFV476	Finanzas Personales		1	3	4	4
LDMV350	Mercadotecnia		1	5	6	6
LDMV407	Modelos Innovadores de Negocios		1	5	6	6
TCON233	Relaciones Familiares		1	3	4	4
INVN393	Taller de Investigación Ii	INVN392	1	3	4	4
Subtotal			8	32	40	40

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
ANCV306	Comportamiento del Consumidor		1	3	4	4
LDCV305	Contabilidad Administrativa		1	5	6	6
COSN396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		1	2	3	3
LDIV303	Inicio de Operaciones Estratégicas		1	5	6	6
TATN457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		1	5	6	6
INTN393	Portafolio de Aprendizaje III	INTN292	0	1	1	1
LDIV393	Taller de Inteligencia Comercial		1	5	6	6
INVN494	Taller de Redacción Científica	INVN393	1	3	4	4
Subtotal			7	29	36	36

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
LDDV473	Desarrollo del Talento Humano		1	5	6	6
	Electiva I		1	5	6	6
CPEV364	Estructura Financiera y Fuentes de Financiamiento		1	5	6	6
TNTN478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		1	5	6	6
LDPV404	Posicionamiento del Mercado		1	5	6	6
LDPV483	Práctica Profesional - Administración		1		6	6
Subtotal			6	30	36	36

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
LDCV405	Control Estratégico de Flujo de Efectivo		1	5	6	6
	Electiva II		1	5	6	6
ANLV304	Logística		1	3	4	4
TMCN356	Misión Mundial		1	3	4	4
LDOV400	Operaciones de Comercio Exterior		1	5	6	6
INTN494	Portafolio Profesional	INTN393	0	1	1	1
LDPV484	Práctica Profesional – Empresarismo		1	5	6	6
LPVV404	Ventas y Comercialización		1	5	6	6
Subtotal			7	32	39	39
TOTAL			59	242	301	301

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
DCPV236	Packaging		1	5	6	6
DCPV354	Publicidad		1	5	6	6

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
CMCV353	Comunicación Corporativa		1	5	6	6
CMCV490	Comunicación para el Desarrollo Social		1	5	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Frente a Docente	59
HAS: Horas de Estudio Independiente	242
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	63
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSN191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Promueve el desarrollo de diversas habilidades orientadas a la educación integral tales como la condición física, habilidades: de cocina saludable y el desarrollo cultural y artístico.
TNTN145	Estudio de los Evangelios	Provee un fundamento teológico y doctrinal que contribuya en el contenido y presentación del mensaje Adventista y analizar e implementar los temas de los evangelios para el crecimiento y desarrollo de la iglesia.
ANFV100	Fundamentos de la Administración	Comprende la dinámica de la administración de organizaciones, su evolución, las diferentes teorías que la componen y los principales avances del pensamiento administrativo. Reconocer el contexto en el cual operan las organizaciones y comprender la evolución del pensamiento administrativo y sus patrones de análisis, así como describir el proceso administrativo, su relación y la aplicación en la empresa con el fin de analizar el ambiente en el que operan las organizaciones.

ANMV103	Marco Legal de los Negocios	Conoce los contratos mercantiles nacionales e internacionales que le generen al empresario rentabilidad y estabilidad. Conoce los contratos mercantiles más importantes que en el contexto de esta economía actual denominada de globalización está generando rentabilidad y estabilidad al empresario. En el curso se podrá analizar algunos contratos que han de servir de soporte para desarrollar la actividad comercial, así como podrá estudiar y analizar cualquier contrato ya sea nacional o internacional, sin requerir ayuda externa para comprenderlo íntegramente y proyector su viabilidad en términos de beneficio económico.
ANMV104	Matemáticas para los Negocios	La matemática aplicada a los negocios es una de las actividades que está inmersa en la Investigación Científica, que deben cumplir las instrucciones universitarias porque sus resultados van a contribuir a fomentar el desarrollo cultural y tecnológico de la sociedad; así como también van a influir positivamente en el Perfil del Profesional que va pretender formar. El área de matemática es una asignatura de naturaleza teórico-práctico, cuyo propósito es desarrollar tanto las habilidades orientadas al razonamiento lógico, como las competencias para el análisis, abstracción, la generalización y la asociación dirigidas a la solución de problemas del cálculo diferencial e integral, de la función real de variable real, relacionados con el campo de los negocios.
ANHV190	Taller de Habilidades Comunicativas	Desarrolla las competencias de comunicación básicas y necesarias para el trabajo universitario y profesional. En el plano oral, el estudiante aprenderá a expresarse con precisión, pertinencia y fluidez. Asimismo, utilizará elementos no verbales que favorecerán la eficacia de sus actos comunicativos (académicos y no académicos). Al finalizar el curso, el estudiante elabora una presentación efectiva utilizando sus habilidades comunicativas (expresión oral y no verbal) y los recursos extralingüísticos para transmitir información relevante en función a la situación comunicativa.
ANTV105	TICs para los Negocios	Comprende el conocimiento de los principios de la información en relación a las diversas técnicas de aprendizaje que posibiliten establecer la relación entre la informática y la administración determinado los beneficios de la introducción de las Tecnologías de la información y comunicación en los negocios internacionales. El objetivo del curso es identificar de las TIC en nuestra sociedad y los negocios conociendo la importancia de su uso como herramienta tecnológica.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSN192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Reconoce y valora el trabajo físico en la tierra y su impacto como actividad física en el desarrollo integral, aplicar los principios y hábitos saludables para el desarrollo de una vida sana, seleccionar eventos culturales de calidad desde una perspectiva bíblica.
TCON100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla una cosmovisión de vida que incluye actitudes y prácticas adecuadas en lo que se refiere al cuidado del propio cuerpo, además orienta para mantener el equilibrio en el desarrollo de las facultades físicas, mentales, sociales y espirituales practicando los principios de salud y temperancia, así también, desarrolla hábitos saludables para el resto de la vida y promociona el mensaje de salud de acuerdo a los principios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
ANFV200	Fundamentos de Contabilidad	Imparte conocimientos doctrinarios y experiencias de carácter general en el campo de la Contabilidad con enfoque para la gestión gerencial, proporcionando las herramientas básicas para la captación, clasificación, registro y resumen de las operaciones de una empresa; así como la preparación y presentación básica de los Estados Financieros de acuerdo con dispositivos legales sobre la materia. Desarrolla las técnicas contables y gerenciales relacionadas con la preparación y el análisis de la información financiera aportando al perfil del profesional en Administración una herramienta de gestión gerencial.
ANLV100	Fundamentos de Liderazgo	Desarrolla en los estudiantes el cultivo de aptitudes para el dominio del liderazgo, su eficacia personal y empresarial. Capacitando a los estudiantes en el ejercicio eficaz del teamworking a través de un liderazgo eficaz y eficiente, que pueda llevar a su equipo a los logros organizacionales y al éxito.
CPMV104	Microeconomía	Proporciona un moderno enfoque al análisis del proceso de toma de decisiones gerenciales. Básicamente combina el análisis microeconómico y las ciencias de decisión y las aplica al proceso de toma de decisiones en los negocios y en la industria. Examina como los gerentes usan eficientemente sus recursos, toman sus decisiones de producción y de precios, como diseñan estrategias competitivas, que estrategias son más óptimas para adoptar y como las decisiones de los gerentes afectan la actual y futura rentabilidad de la empresa Comprende: La Empresa en el entorno Microeconómico. Análisis de la Demanda. Análisis de Producción y Costos. Análisis de la Estructura de los Mercados. Decisiones de Inversión y Entorno Macroeconómico y la Economía Digital.

INTN191	Portafolio de Aprendizaje I	Fortalece la adquisición de competencias profesionales del estudiante, mediante la revisión e integración de los aprendizajes, la reflexión y la expresión oral y escrita. Propicia la evaluación de los logros alcanzados, una vez que se ha cursado el 25% del plan de estudios.
LPCV190	Taller de Creatividad e Innovación	Desarrolla la creatividad, a través de la sensibilización, la manifestación de pensamientos y la resolución innovadora de conflictos. Los temas principales son: La creatividad en el campo del desarrollo humano, en los medios de comunicación masiva, en las organizaciones, en las expresiones artísticas y la creatividad e innovación.
INVN191	Taller de Literatura Científica	Desarrolla las habilidades básicas para seleccionar artículos científicos relevantes, así como elaborar informes de lectura de artículos científicos utilizando el estilo propio de la disciplina, e Identificar las revistas o journals más relevantes de la profesión.
ANNV193	Taller de Negociación	Enseña la negociación como una realidad de la vida, en innumerables situaciones se requiere negociar: en el hogar, en las organizaciones, en nuestras relaciones interpersonales, en la política, en la diplomacia. En este curso se pretende rescatar una comprensión de los elementos básicos que en toda negociación están presentes. Se tomará especial interés en entrenar a los alumnos en la práctica de negociaciones del tipo cooperativas y en aprendizaje del método de negociación Basada en Principios, para lo cual en la segunda parte del curso se realizarán talleres semanales.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSN478	Ciencia y Religión	Presenta una descripción histórica de las relaciones entre la ciencia y la religión con una cosmovisión bíblica, de tal forma que al interactuar con personas que tienen una cosmovisión diferente en cuanto a la creación del mundo, se pueda sustentar, de una manera eficiente, la teoría del diseño inteligente y ayudar a otros a encontrar contenido y lecciones espirituales en la naturaleza, De la misma forma, orienta para identificar el proceso del método científico y sus limitaciones y explicar la base científica del relato del diluvio.
ANCV207	Contabilidad de Estructura Financiera	Brinda conocimiento sobre la legislación que norma las instituciones financieras, además este curso permite conocer y aplicar operativamente los diferentes servicios bancarios, así como interpretar las normas y técnicas de contabilidad en las instituciones bancarias. Además, se conocerá la dinámica de las diferentes partidas del Plan Contable para Instituciones Financieras, así como dominar la integración de los diversos rubros hasta la conformación de los Estados Financieros, así como su análisis e interpretación para una adecuada toma de decisiones.

ANDV206	Derecho Laboral	Brinda los conocimientos esenciales y básicos que sustentarán su conocimiento en temas del Derecho Individual del Trabajo, lo que servirá para la formación legal de los futuros abogados, basados en el desarrollo y análisis de las normas fundamentales que le son inherentes al Derecho Laboral. Buscando familiarizar a través de la práctica, la correcta aplicación del Derecho Laboral a casos concretos.
COSN293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Desarrolla habilidades manuales específicas que provean herramientas para el emprendimiento y la sustentabilidad, así como aplicar los principios de seguridad al operar equipo especializado en los diversos espacios de trabajo. Apoya en desarrollar un ambiente de innovación y racionalización de materiales y energía y orienta para valorar la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica. Incluye también apoyo para aplicar y compartir los principios y hábitos saludables en el desarrollo de una vida sana.
ANDV300	Diseño Organizacional y de Procesos	Se ocupa del diseño de la organización a distintos niveles de detalle. Es decir, se fija en los distintos tipos de estructura de la organización y de las circunstancias en las que se debe adoptar cada una de ellas. Sin embargo, desde el punto de vista estratégico la importancia del diseño de la estructura de la organización y de las decisiones operativas estriba en donde sean adoptadas. El curso contiene temas de organización, diseño de diversas estructuras, procedimientos y sistematización del trabajo. Aporta a los estudiantes una compresión a profundidad de cómo las organizaciones son formadas y de cómo los factores tanto externos como internos influencian la estructura y diseño de las mismas.
CPES235	Estadística	Se enfoca en los métodos y procedimientos para: recoger, organizar, y resumir datos; para detectar regularidades, patrones o tendencias en su comportamiento; para analizar los datos siempre y cuando la variabilidad e incertidumbre sea una causa intrínseca de los mismos, así como de realizar inferencias a partir de ellos, con la finalidad de ayudar a tomar decisiones y, en su caso, formular predicciones.
ANGV203	Gestión del Capital Humano	Orientada a lograr que el estudiante aplique e integra los conceptos fundamentales vinculados a la gestión del capital humano en la actualidad, en el marco de las organizaciones y de los diferentes procesos y herramientas que pueden ser útiles para una conducción eficaz de los mismos.
CPMV234	Macroeconomía	Pertenece al área de especialización en el derecho empresarial-corporativo, está orientado a que el estudiante realice o participe en operaciones derivadas del Comercio Internacional proponiendo alternativas legales de negocios internacionales empleando los instrumentos jurídicos internacionales, aplicables al caso.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANAV303	Administración de le Producción	Permitie tomar decisiones en una organización utilizando la investigación científica de las operaciones que tienen que ver con la forma de conducir y coordinar las actividades, logrando así una administración eficiente y efectiva.
ANCV200	Comportamiento y Desarrollo Organizacional	Instruye y forma al estudiante en el conocimiento del comportamiento humano dentro de una organización, la interacción grupal, y la relación con el diseño de las estructuras organizacionales en el continuo proceso de enfrentar el cambio y las contingencias globales.
ANCV205	Costos	Proporciona al estudiante competencias relacionadas con la comprensión y aplicación del costo de producción, los métodos de costeo, los sistemas de acumulación de costos y costos relevantes para la toma de decisiones empresariales.
DEDV245	Derecho Fiscal	Desarrolla y ejercita en el estudiante la capacidad de análisis, discusión e interpretación de las principales normas y jurisprudencia. El curso está orientado a dotar al estudiante de conocimientos generales del Derecho fiscal, con la finalidad de lograr su auto-identificación jurídica. Proporcionar no sólo las herramientas legales a tomarse en cuenta en el ejercicio de la profesión, sino que convertirá al alumno en una persona consciente de sus derechos y obligaciones.
COSN194	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Desarrolla habilidades para realizar productos específicos de calidad, según el área de elección, motiva para aplicar los principios de emprendimiento básicos en la comercializar los productos, anima al estudiante a Valora las habilidades adquiridas y los productos elaborados como medio de financiamiento. Así también, orienta para explicar y compartir los principios y hábitos saludables para el desarrollo de una vida sana y valorar la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
TATN105	Pentateuco	Estudia y análisis los primeros cinco libros del Antiguo Testamento (el Pentateuco, o Torá). Los libros describen el principio del mundo y el comienzo de la nación judía. El pueblo judío llama a estos libros “la ley”. Tradicionalmente se considera a Moisés como su autor.
INTN292	Portafolio de Aprendizaje II	Fortalece la adquisición de competencias profesionales del estudiante, mediante la revisión e integración de los aprendizajes, la reflexión y la expresión oral y escrita. Propicia la evaluación de los logros alcanzados, una vez que se ha cursado el 50% del plan de estudios.

ANPV203	Pronósticos para los Negocios	Formula los principales modelos matemáticos que representan situaciones problemáticas del mundo empresarial y resolverlos mediante la aplicación de herramientas computacionales. Asimismo, podrán analizar y utilizar la información de salida de los modelos como apoyo para la toma de decisiones.
INVN392	Taller de Investigación I	Distingue las diversas metodologías que existen para la investigación, la revisión necesaria de la literatura que existe para el tema de estudio y la generación del estado del arte.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LDAV304	Administración Estratégica de Proyectos	Todo proyecto para que sea exitoso debe responder a las oportunidades que brinda el entorno y necesita ser estructurado adecuadamente e implementado haciendo uso eficiente de los recursos asignados; el curso, mediante casos de estudio, aplicación de técnicas y talleres, proporcionará al alumno las pautas necesarias para que haga uso de las herramientas adecuadas para este fin, integrando la información obtenida de forma coherente y ordenada.
LDCV350	Creación de Empresas	Proporciona las herramientas de gestión que requieren los emprendimientos de negocios promoviendo la actividad independiente. En el desarrollo del curso se abordan los siguientes ejes temáticos: visión del empresario vs emprendedor, la idea de negocio y su evaluación, empresas familiares, franquicias, descripción de una empresa, decisiones estratégicas en la creación de una empresa, elaboración de un plan de negocio, creación de empresas y trámites para su constitución, la aplicación de las funciones del proceso administrativo en la gestión de los negocios.
COSN395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Orienta para elaborar diagnósticos apropiados y efectivos de las necesidades en las comunidades más vulnerables, planear y ejecutar programas de intervención para el fortalecimiento de las comunidades, valorar el trabajo colaborativo como un medio que impacte la atención a los determinantes sociales en los diversos escenarios, desarrollar programas para mantener un ambiente sano y confortable en la comunidad. Así también, se analizan las ventajas de un estilo de vida saludable y se identifica la pertinencia de las diversas expresiones culturales desde una perspectiva bíblica.
CPFV476	Finanzas Personales	Aplica, interpreta y evalua los resultados del uso de la Teoría, métodos y técnicas de las Finanzas Modernas, en la toma de decisiones efectivas que maximicen la productividad y generen valor agregado en su Organización.

LDMV350	Mercadotecnia	Proporciona elementos de análisis que permitirán desarrollar una visión integral de marketing en empresas lucrativas y no lucrativas. La aplicación de casos prácticos fomentará la toma de decisiones en un entorno cambiante. Desarrolla las habilidades necesarias para identificar problemas dentro de empresas y desarrollar estrategias adecuadas orientadas a la mercadotecnia.
LDMV407	Modelos Innovadores de Negocios	Brinda los conceptos de explotación de la información interna y externa de las organizaciones, manejo y aplicación de la tecnología de Business Intelligence, con la finalidad de plantear estrategias al interior de las empresas y soportar estratégicamente el proceso de toma de decisiones.
TCON233	Relaciones Familiares	Orienta sobre la forma en cómo desarrollar amistades sólidas, permanentes y confiables que favorezcan el desarrollo personal y profesional. Así como valorar las relaciones interpersonales heterosexuales, a fin de establecer una relación sentimental positiva de noviazgo. Da orientaciones para decidir cómo formar un hogar fundamentado en los principios emanados de las Sagradas Escrituras y de los escritos de Elena de White que contribuya a la predicación del evangelio. Así mismo orienta para comprender los principios divinos relacionados con el amor verdadero para evitar la infatuación y elegir con madurez plena a una persona del sexo complementario para formar un hogar que puede mantenerse unido ante las crisis y vicisitudes de la vida.
INVN393	Taller de Investigación Ii	Desarrolla la habilidad para elaborar una propuesta de investigación científica y recolectar la información y elaborar la base de datos para su análisis.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANCV306	Comportamiento del Consumidor	Brinda formación en las competencias de manejo comercial del futuro profesional. Integra e implementa los contenidos de los cursos desarrollados en ciclos anteriores.

LDCV305	Contabilidad Administrativa	Los cambios que el mundo ha presentado en los últimos tiempos, tanto en la parte económica como en lo social, exigen que los profesionales del área administrativa complementen su perfil profesional, con herramientas de información que les permitan una más ágil toma de decisiones; para esto deben contar con reportes claros y oportunos de las actividades económicas de la empresa a su cargo, de lo que le cuesta producir o vender y que apoyado en estas herramientas pueda proyectar su negocio con el menor margen de error. El manejo de la información que se genera a través de la contabilidad administrativa constituye factor fundamental en la gestión y administración de los negocios ya que permite planear, controlar y tomar decisiones de índole estratégico.
COSN396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Facilita las habilidades en desarrollar programas variados de emprendimiento, empoderar a las comunidades vulnerables para lograr programas de autogestión, así como evaluar la pertinencia y efectividad de programas comunitarios, practicar principios y hábitos saludables el desarrollo de una vida sana, analizar las ventajas de un estilo de vida saludable. De la misma forma, se enfoca en identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales desde una perspectiva bíblica y desarrollar habilidades en la ejecución de expresiones culturales diversas.
LDIV303	Inicio de Operaciones Estratégicas	Presenta un conjunto de conceptos y herramientas para lograr una gestión de operaciones más eficaz, tomando en cuenta modelos tradicionales y modernos, tales como: Modelos para la gestión de inventarios en la empresa (modelos clásicos de lote económico y sistemas MRP), Planeamiento de Recursos de Manufactura y de recursos empresariales (MRP II, ERP), Producción Justo a Tiempo (JIT) y Teoría de Restricciones (TOC).
TATN457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Introduce al mensaje principal del libro de Apocalipsis, y resume la estructura, el contenido, el significado original y aplicación moderna del libro de Apocalipsis.
INTN393	Portafolio de Aprendizaje III	Identifica el aporte del currículo formal y no formal en la formación profesional, seleccionar trabajos relevantes que representan el desarrollo de las competencias profesionales, así como, reflexionar sobre los aprendizajes realizados. De la misma forma, ayuda a establecer metas concretas para el desarrollo futuro, y elaborar un portafolio de aprendizaje creativo basado en los elementos esenciales que lo conforman. Complementa con apoyos para expresar, de manera oral y escrita ante una mesa evaluadora, el desarrollo de las competencias profesionales y valorar los beneficios que aporta la elaboración de un portafolio de aprendizaje.

LDIV393	Taller de Inteligencia Comercial	Proporciona al estudiante competencias relacionadas a la búsqueda inteligente de data en las diferentes bases de datos de los web sites oficiales a nivel nacional e internacional, para convertirla en información relevante, pertinente y veraz sobre los que le permita una adecuada toma de decisiones empresariales. Los principales temas son: Inteligencia Comercial Arancel y Negociación Internacional. Estadísticas de Exportación e Importación Uso de Herramientas para la Administración de Bases de Datos. La Oferta Exportable y Selección de Mercados.
INVN494	Taller de Redacción Científica	Desarrolla la habilidad para interpretar la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LDDV473	Desarrollo del Talento Humano	Analiza, el proceso de inducción de personal, socialización y adecuación al puesto. El proceso de capacitación, mejorar el desempeño laboral en el puesto actual. El proceso de desarrollo del talento humano por competencias, el Talento Humano y las competencias, métodos para el desarrollo de competencias, técnicas de para el autodesarrollo de competencias, proceso de sucesión laboral y plan de vida laboral.
	Electiva I	Brinda la oportunidad de elegir entre dos materias para desarrollar el área específica de desarrollo empresarial.
CPEV364	Estructura Financiera y Fuentes de Financiamiento	La evaluación de proyectos, aplicada de manera conveniente, resulta fundamental en la elección de oportunidades de inversión de estudios y proyectos que impliquen la asignación de recursos en pos de obtener un resultado financiero a favor del inversionista. Sin embargo, Los principios de la evaluación de proyectos y las fuentes de financiamiento, por su validez universal y practicidad, son de aplicación no sólo en los casos de proyectos de inversión propiamente, sino en cualquier situación en la que se requiera medir los posibles resultados que podrían arrojar una elección de inversión.
TNTN478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Se enfoca en un estudio para reconocer las varias escuelas de interpretación del libro de Apocalipsis, así como, estudiar el valor del método histórico gramatical profético, y analizar las profecías del Apocalipsis a la luz de la Biblia y del Don de Profecía. Apoya para sustentar con lealtad la posición profética de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y explicar el triunfo del bien sobre el mal a través de las visiones y profecías del libro de Apocalipsis.

LDPV404	Posicionamiento del Mercado	Identifica la diferencia entre intervenciones orientadas hacia las tareas, e intervenciones orientadas hacia el proceso. Diagnostica en un nivel básico las necesidades de intervención de una empresa. Aplicar los pasos de la investigación cualitativa, principalmente los de investigación en acción y como se desarrolla este con el cambio en las organizaciones. Aplica conocimientos de cambio en una empresa local (cliente real).
LDPV483	Práctica Profesional - Administración	Desarrolla técnicas que estimulen el espíritu emprendedor, la creatividad y búsqueda de oportunidades, desarrollando sus competencias en el área empresarial, que les permita contribuir a la creación y desarrollo de empresas a nivel local, regional y nacional, para afrontar las exigencias de emprendimiento y competitividad del mundo contemporáneo.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LDCV405	Control Estratégico de Flujo de Efectivo	Analiza la información contable y financiera, para identificar el desenvolvimiento financiero de la empresa. Así mismo, Evalúa los costos incurridos en una organización para la optimización de los recursos de una empresa y toma decisiones estratégicas a partir de la información financiera para la obtención de recursos y operatividad financiera de la empresa.
	Electiva II	Brinda la oportunidad de elegir entre dos materias para desarrollar el área específica de emprendimiento de nuevos negocios.
ANLV304	Logística	Desarrolla la habilidad para diseñar procesos que incrementen la productividad y competitividad empresarial, así como utilizar las tecnologías de información para recopilar y analizar información que apoye el proceso administrativo de manera óptima, responsable y apegada a los principios éticos. Se orienta sobre la forma en cómo aplicar los principios de ahorro, optimización.
TMCN356	Misión Mundial	Orienta para bosquejar el hilo conductor de la misión de Dios a lo largo de la historia, yasí como, reconocer y comunicar la particularidad de la misión bíblica profética del movimiento adventista en la última obra de salvación de Dios a favor de este mundo, de la misma forma orienta para identificar el estado actual que guarda el cumplimiento de la misión y sus retos. También orienta sobre la forma de apoyar y/o participar en emprendimientos misioneros en diferentes entornos multiétnicos, multisociales y multinacionales.

LDOV400	Operaciones de Comercio Exterior	Se enfoca en las actividades de comercio exterior, en la compra o venta de bienes y servicios que se realiza fuera de las fronteras geográficas de un país. Se analizan las diversas normas tanto de control de los productos (sanitarios, seguridad, etc.), como de procedimientos (trámites burocráticos, registros, etc.) y de tributación (impuestos, aranceles, etc.).
INTN494	Portafolio Profesional	Provee de un escenario para avalar con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, así como organizar un portafolio que conforma la experiencia profesional, para promocionar y vender el trabajo profesional propio, en diferentes plataformas y presentar de manera clara, segura y explícita, el portafolio profesional ante una instancia laboral.
LDPV484	Práctica Profesional – Empresarismo	Aplica los conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con el desarrollo de negocios.
LPVV404	Ventas y Comercialización	Desarrolla la habilidad para manejar diferentes tipos de Indicadores de evaluación para valorar tendencias y demandas de los requerimientos del mercado, así como analizar las fuerzas del mercado que influyen en las actividades comerciales para proponer soluciones estratégicas de negocio y elaborar planes integrales de marketing orientados al crecimiento y desarrollo empresarial. Se trabaja en la gestionar de la fuerza de ventas en un clima organizacional que motive y fidelice el talento a fin de favorecer su productividad y desarrollo y desarrollar estrategias efectivas de selección de personal para atraer recursos humanos con talento.

LICENCIATURA EN PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN CORPORATIVA

RVOE: AL-III043/2021

El programa de Licenciatura en Publicidad y Comunicación Corporativa prepara profesionales expertos en desarrollo de estrategias de comunicación que destacan la ventaja competitiva de la empresa y sus marcas, a través de medios diversos y multiplataformas que aportan valor, con la finalidad de impactar a sus públicos por medio de mensajes persuasivos, en un marco de acción ético y responsable.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento previo en áreas básicas de lenguaje y matemáticas

Habilidades

- Capacidad para analizar y sintetizar información
- Sentido de orden y organización
- Capacidad para trabajar en equipo
- Manejo de herramientas de informática
- Capacidad lectora en el inglés
- Iniciativa y espíritu emprendedor

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)

- Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Certificado médico
- Constancia de conducta

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios, el egresado de la Licenciatura en Publicidad y Comunicación Corporativa, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Toma decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transfiere de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.
- Ejecuta campañas de comunicación sostenibles a través de los medios de comunicación, aplicando la creatividad e identificando lenguajes, formatos y herramientas de acuerdo con las necesidades de la audiencia.
- Utiliza medios de comunicación adecuados para persuadir al público mediante mensajes innovadores, respondiendo a la necesidad de instantaneidad a través de una comunicación bidireccional de manera ética y profesional.

- Aplica técnicas de comunicación eficaces que permitan persuadir y expresar ideas de maneta creativa e innovadora en diferentes medios, para influir en la demanda de bienes o servicios de maneta responsable.
- Produce contenidos efectivos y en distintos formatos con el fin de alcanzar objetivos que ayuden a mejorar la comunicación de la organización y construir una buena imagen.
- Diseña e implementa estrategias comunicativas adecuadas que potencien los proyectos de negocio y generen resultados óptimos a corto, mediano o largo plazo para el crecimiento y rentabilidad de la organización.

- Participa en la implementación de modelos efectivos de negocio en distintos contextos que potencien el crecimiento y la rentabilidad, con una orientación hacia la responsabilidad social.
- Identifica necesidades de los consumidores y desarrolla estrategias comerciales innovadoras y sustentables que aporten valor a la empresa y sus marcas.
- Utiliza las nuevas tecnologías para valorar tendencias y comportamientos del mercado, conocer el sector empresarial en que opera y generar ventajas competitivas sostenibles.

• Genera aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones
  - Al comunicarse en forma oral y escrita en español
  - Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
  - Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
  - Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

• Concretar proyectos de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al promover el bienestar individual y organizacional (mayordomía) mediante proyectos de servicio en distintos escenarios, con una visión misionera.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN PUBLICIDAD Y COMUNICACIÓN CORPORATIVA

RVOE: AL-III043/2021

Modalidad: No Escolarizada

Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
CMCV100	Comunicación Oral y Escrita		1	5	6	6
COSN191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		1	3	4	4
TNTN145	Estudio de los Evangelios		1	3	4	4
CMFV103	Fundamentos de la Comunicación Visual		1	5	6	6
ANFV100	Fundamentos de la Administración		1	5	6	6
CMPV105	Psicología de la Comunicación		1	5	6	6
CMTV100	Teoría de la Comunicación		1	5	6	6
Subtotal			7	31	38	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSN192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		1	2	3	3
TCON100	Estilo de Vida Saludable		1	3	4	4
ANLV100	Fundamentos de Liderazgo		1	3	4	4
INTN191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
LPCV190	Taller de Creatividad e Innovación		1	5	6	6
INVN191	Taller de Literatura Científica		1	3	4	4
LPMV194	Taller de Medios Masivos de Comunicación		1	5	6	6
LPRV190	Taller de Redacción Publicitaria		1	5	6	6
Subtotal			7	27	34	34

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
TTSC478	Ciencia y Religión		2	2	4	4
ANDL206	Derecho Laboral		3	3	6	6
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		2	2	4	4

ANEI204	Economía Internacional		3	3	6	6
ANEN205	Estadística para los Negocios		3	1	4	4
ANFC200	Fundamentos de Contabilidad		3	3	6	6
ANGC203	Gestión del Capital Humano		2	2	4	4
Subtotal			18	16	34	34

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
ANCD200	Comportamiento y Desarrollo Organizacional		1	3	4	4
ANCE207	Contabilidad de la Estructura Financiera		1	2	3	3
ANCA205	Costeo de Actividades de Producción y Servicios		1	5	6	6
DEDF245	Derecho Fiscal		1	3	4	4
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		1	5	6	6
ANIC204	Inteligencia Comercial		1	5	6	6
TATP105	Pentateuco		0	1	1	1
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	INTN191	1	5	6	6
ANPN203	Pronósticos para los Negocios		1	3	4	4
Subtotal			8	32	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
CMCV353	Comunicación Corporativa		1	5	6	6
LDCV350	Creación de Empresas		1	5	6	6
COSN395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		1	3	4	4
LDMV350	Mercadotecnia		1	5	6	6
LDMV407	Modelos Innovadores de Negocio		1	5	6	6
TCON233	Relaciones Familiares		1	3	4	4
INVN393	Taller de Investigación II	INVN392	1	3	4	4
Subtotal			7	29	36	36

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
ANAO303	Branding		1	3	4	4
ANCP305	Comportamiento del Consumidor		1	3	4	4

DEDC506	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		1	2	3	3
COSM396	Diseño y Comunicación en Entornos Digitales		1	3	4	4
ANFP300	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		1	5	6	6
TATA457	Portafolio de Aprendizaje III	INTN292	0	1	1	1
ANLM304	Taller de Inteligencia Comercial		1	5	6	6
INTE393	Taller de Producción Audiovisual		1	5	6	6
INVE393	Taller de Redacción Científica	INVN393	1	3	4	4
Subtotal			8	30	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
LPDV404	Desarrollo de Empresas: Posicionamiento en el Mercado		1	5	6	6
LDDV473	Desarrollo del Talento Humano		1	5	6	6
CMEV398	Edición y Animación Digital		1	5	6	6
	Electiva I		1	3	4	4
TNTN478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		1	5	6	6
LPPV481	Práctica Profesional – Comunicación		1	5	6	6
DCPV354	Publicidad		1	5	6	6
Subtotal			7	33	40	40

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
CMCV490	Comunicación para el Desarrollo Social		1	5	6	6
ANEV403	E-Commerce		1	3	4	4
	Electiva II		1	5	6	6
TMCN356	Misión Mundial		1	3	4	4
INTN494	Portafolio Profesional	INTN393	0	1	1	1
LPPV482	Práctica Profesional – Publicidad		1	5	6	6
CMDV494	Taller de Dirección de Comunicación Estratégica		1	3	4	4
LPVV404	Ventas y Comercialización		1	5	6	6
Subtotal			7	30	37	37
TOTAL			59	242	301	301

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
ANNV193	Taller de Negociación		1	3	4	4
CMTV493	Taller de Video		1	3	4	4

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
PCPP133	Psicología de la Personalidad		1	5	6	6
PCPP475	Psicología Positiva		1	5	6	6

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Frente a Docente	59
HAS: Horas de Estudio Independiente	242
THS: Total de Horas Semanales	301
CRS: Créditos	301
Total de Asignaturas	63
Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCV100	Comunicación Oral y Escrita	Ofrece lineamientos esenciales de la comunicación académica con el objetivo de desarrollar en el estudiante las competencias comunicativas específicas de ese discurso. En concreto, el desarrollo de la asignatura le permitirá al estudiante lograr una locución eficaz en el plano oral, una lectura comprensiva y crítica y la capacidad para redactar en forma coherente, cohesiva y adecuada textos académicos. El enfoque metodológico es eminentemente teórico-práctico. Parte de la escritura como instrumento de reflexión y aprendizaje y como estímulo y modelo para la expresión escrita.
COSN191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Promueve el desarrollo de diversas habilidades orientadas a la educación integral tales como la condición física, habilidades: de cocina saludable y el desarrollo cultural y artístico.
TNTN145	Estudio de los Evangelios	Provee un fundamento teológico y doctrinal que contribuya en el contenido y presentación del mensaje adventista y analizar e implementar los temas de los evangelios para el crecimiento y desarrollo de la iglesia.

CMFV103	Fundamentos de la Comunicación Visual	Descubre el fácil manejo del lenguaje Visual a través de sus composiciones utilizando: su ordenamiento espacial, estructural, forma y color. Elabora un modelo tridimensional con la aplicación de un lenguaje visual en base a la teoría compositiva y del color; demostrando el manejo adecuado de los criterios compositivos y el uso adecuado del color.
ANFV100	Fundamentos de la Administración	Comprende la dinámica de la administración de organizaciones, su evolución, las diferentes teorías que la componen y los principales avances del pensamiento administrativo. Reconoce el contexto en el cual operan las organizaciones y comprender la evolución del pensamiento administrativo y sus patrones de análisis, así como describir el proceso administrativo, su relación y la aplicación en la empresa con el fin de analizar el ambiente en el que operan las organizaciones.
CMPV105	Psicología de la Comunicación	Contiene: Principales orientaciones; funciones y otros aspectos de la comunicación, así como su problemática sociocultural. Analiza la comunicación interpersonal y de masas, su desarrollo e interrelaciones. Informa sobre técnicas psicológicas usadas en la comunicación de masas. Orienta en el análisis Psicológico de los medios de comunicación.
CMTV100	Teoría de la Comunicación	Desarrolla en el estudiante la capacidad de analizar las ciencias de la comunicación como en su complejidad e interdisciplinaridad con otras ciencias sociales como fenómeno social. Se abordan aspectos esenciales del proceso comunicativo y su trascendencia en la interrelación humana y social. El curso considera las temáticas sobre la visión global de la comunicación, las diversas teorías y modelos de la comunicación de masas, los estudios y los efectos en la comunicación de masas, el cambio social y los nuevos perfiles socio-culturales; así como la importancia de la comunicación en la era de la globalización y el impacto mediático en el medio local ante las innovaciones tecnológicas.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSN192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Orienta a reconocer y valorar el trabajo físico en la tierra y su impacto como actividad física en el desarrollo integral, aplicar los principios y hábitos saludables para el desarrollo de una vida sana, seleccionar eventos culturales de calidad desde una perspectiva bíblica.

TCON100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla una cosmovisión de vida que incluye actitudes y prácticas adecuadas en lo que se refiere al cuidado del propio cuerpo, además orienta para mantener el equilibrio en el desarrollo de las facultades físicas, mentales, sociales y espirituales practicando los principios de salud y temperancia, así también, desarrolla hábitos saludables para el resto de la vida y promociona el mensaje de salud de acuerdo a los principios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
ANLV100	Fundamentos de Liderazgo	Desarrolla en el estudiante la capacidad de actuar asertivamente para el logro de objetivos, demostrando liderazgo en diversos ámbitos donde se desempeña. La asignatura contiene: Fundamentos del liderazgo. Liderazgo personal. Motivación inteligente. Comunicación y retroalimentación efectiva. Gestión del conflicto y negociación. Innovación y creatividad. Liderazgo de equipo. Herramientas del liderazgo.
INTN191	Portafolio de Aprendizaje I	Fortalece la adquisición de competencias profesionales del estudiante, mediante la revisión e integración de los aprendizajes, la reflexión y la expresión oral y escrita. Propicia la evaluación de los logros alcanzados, una vez que se ha cursado el 25% del plan de estudios.
LPCV190	Taller de Creatividad e Innovación	Pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito destacar la necesidad de desarrollar una clara orientación a la creatividad e innovación para conseguir organizaciones exitosas. Aplica técnicas y herramientas para el desarrollo de actitudes creativas e innovadoras a la vez que lo invita a cuestionar paradigmas en la excelencia profesional en el contexto empresarial.
INVN191	Taller de Literatura Científica	Desarrolla las habilidades básicas para seleccionar artículos científicos relevantes, así como elaborar informes de lectura de artículos científicos utilizando el estilo propio de la disciplina, e Identificar las revistas o journals más relevantes de la profesión.
LPMV194	Taller de Medios Masivos de Comunicación	Introduce al estudio del desarrollo de la comunicación desde sus inicios, su evolución, hasta su actualidad. Se trata de la historia de la comunicación y como el surgimiento de los inventos y tecnología la condiciona irreversiblemente, además el impacto en el receptor. Se toma en consideración, de modo especial, el nacimiento y evolución de los medios de comunicación masiva: prensa, radio, televisión, cine y de sus sistemas de estructuración de acuerdo con las circunstancias históricas y sociales. Se incluyen también el Internet y todos los avances tecnológicos. La visión es global y también a nivel del país. Se tocarán temas y desafíos actuales como: fragmentación vs masificación; globalización, mundialización.

LPRV190	Taller de Redacción Publicitaria	Desarrolla con el estudiante, de manera creativa y lúdica, el conocimiento y la capacidad de la utilización del lenguaje verbal (escrito y oral) para la redacción de textos y mensajes publicitarios de alto contenido persuasivo, retórico y técnico. Al finalizar el curso, el estudiante desarrolla contenido para diversos formatos publicitarios sean empresas audiovisuales y/o digitales, bajo criterios de creatividad y eficacia.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC478	Ciencia y Religión	Presenta una descripción histórica de las relaciones entre la ciencia y la religión con una cosmovisión bíblica, de tal forma que al interactuar con personas que tienen una cosmovisión diferente en cuanto a la creación del mundo, se pueda sustentar, de una manera eficiente, la teoría del diseño inteligente y ayudar a otros a encontrar contenido y lecciones espirituales en la naturaleza, De la misma forma, orienta para identificar el proceso del método científico y sus limitaciones y explicar la base científica del relato del diluvio.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Desarrolla habilidades manuales específicas que provean herramientas para el emprendimiento y la sustentabilidad, así como aplicar los principios de seguridad al operar equipo especializado en los diversos espacios de trabajo. Apoya en desarrollar un ambiente de innovación y racionalización de materiales y energía y orienta para valorar la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica. Incluye también apoyo para aplicar y compartir los principios y hábitos saludables en el desarrollo de una vida sana.
ANDV350	Design Thinking	Brinda herramientas y conocimientos que le servirán para desarrollar alta innovación en productos, servicios y modelos de negocios basados en el diseño centrado en el usuario. Permite comprender la metodología de creatividad e innovación por diseño utilizando un conjunto de herramientas innovadoras y creativas.
DCDV244	Diseño de Información Impreso e Interactivo	Aborda todo lo relacionado con el diseño gráfico digital y su posterior publicación en papel. Se tratan todas las etapas del proceso creativo. Desde la planificación, pasando por la de desarrollo o producción y finalizando por la de postproducción o arte final.
CPES235	Estadística	Encofa los métodos y procedimientos para: recoger, organizar, y resumir datos; para detectar regularidades, patrones o tendencias en su comportamiento; para analizar los datos siempre y cuando la variabilidad e incertidumbre sea una causa intrínseca de los mismos, así como de realizar inferencias a partir de ellos, con la finalidad de ayudar a tomar decisiones y, en su caso, formular predicciones.

CMIV236	Identidad e Imagen Corporativa	Orienta al estudiante a comprender los componentes organizacionales en función a desarrollar estrategias de comunicación orientadas a consolidar la imagen y reputación corporativa; explicar la importancia de gestionar y proyectar de manera integral los sistemas de comunicación de una empresa u organización, el liderar cambios, establecer programas de cultura e identidad corporativa, diagnosticar y planear estratégicamente la comunicación según los diferentes públicos y entornos.
CMPV203	Procesos y Efectos de los Medios	Profundiza en el estudio de la estructura, sistemas y efectos de los medios de comunicación, analiza la información y persuasión, los efectos políticos de los medios, y las campañas de desinformación y manipulación. Describe el proceso de análisis de la información, e introduce brevemente el proceso de evaluación.
AVCV240	Semiótica	Desarrolla la capacidad de conocer y comprender el análisis e investigación sobre semiótica simbólica referencial, aplicada a la construcción y deconstrucción de mensajes sensoriales que modifican las estructuras lingüísticas de comunicación iconográfica y referencial dentro de diferentes aspectos coyunturales, sociales y espacios temporales de las diferentes audiencias. Desarrolla la habilidad para interpretar diferentes métodos de análisis e investigación semiótica en función a diferentes contextos y audiencias; con la finalidad de desarrollar mensajes narrativos mediante el empleo de signos y símbolos.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCV245	Comunicación Persuasiva	Analiza las técnicas y herramientas necesarias para poder influir a través de la comunicación efectiva, estudia las herramientas prácticas de comunicación persuasiva para generar cambios de actitudes y comportamientos; conseguir más notoriedad y receptividad en la comunicación; comunicar de manera efectiva en una negociación y transmitir los mensajes de forma amena.
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Desarrolla habilidades para realizar productos específicos de calidad, según el área de elección, motiva para aplicar los principios de emprendimiento básicos en la comercializar los productos, anima al estudiante a valorar las habilidades adquiridas y los productos elaborados como medio de financiamiento. Así también, orienta para explicar y compartir los principios y hábitos saludables para el desarrollo de una vida sana y valorar la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

LPMV237	Marco Legal de la Publicidad y las Comunicaciones	Analiza e interpretar la normatividad jurídica aplicable al ámbito de la Comunicación y sus especialidades de, Publicidad, Comunicación Corporativa, Producción Audiovisual (radio, televisión), entre otras. Se relaciona con el marco jurídico dentro del cual habrá de desempeñarse el comunicador.
CMMV245	Medición y Evaluación de la Comunicación	Define y aplica técnicas suficientes que permitan obtener y analizar datos y evaluar su relevancia; sintetizar la información y adaptarla al contexto, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.
DCPV236	Packaging	Profundiza sobre el diseño y construcción de los envases y embalajes requeridos por la industria, tomando en cuenta la implicación del trabajo multidisciplinario y dentro del ámbito de la diversidad industrial que produce una diversidad de formas, necesidades y requerimientos especiales.
TATP105	Pentateuco	Estudia y analiza los primeros cinco libros del Antiguo Testamento (el Pentateuco, o Torá). Los libros describen el principio del mundo y el comienzo de la nación judía. El pueblo judío llama a estos libros “la ley”. Tradicionalmente se considera a Moisés como su autor.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Fortalece la adquisición de competencias profesionales del estudiante, mediante la revisión e integración de los aprendizajes, la reflexión y la expresión oral y escrita. Propicia la evaluación de los logros alcanzados, una vez que se ha cursado el 50% del plan de estudios.
LPRV248	Relaciones Públicas	Aplica herramientas de relaciones públicas como estrategia de gestión indispensable para desarrollar la imagen corporativa y el prestigio en las organizaciones. Analiza los principios, métodos y técnicas de los sistemas de comunicación e información, investigación social, asesoría y consultoría en gestión de imagen institucional, planeamiento estratégico para motivar la integración y participación social.
INVN392	Taller de Investigación I	Distingue las diversas metodologías que existen para la investigación, la revisión necesaria de la literatura que existe para el tema de estudio y la generación del estado del arte.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCV353	Comunicación Corporativa	Orienta al alumno a tener herramientas que les permitan desarrollar estrategias de comunicación orientadas a gestionar la imagen y reputación de las organizaciones; implementar estrategias de comunicación interna, manejar de manera integral los sistemas de comunicación de una empresa u organización, liderar y gestionar de manera adecuada los cambios organizacionales, implementar programas de cultura e identidad corporativa, diseñar estrategias que permitan superar adecuadamente una crisis de comunicación, diagnosticar y planear estratégicamente la comunicación según los diferentes públicos y entornos.
LDCV350	Creación de Empresas	Desarrolla técnicas que estimulen el espíritu emprendedor, la creatividad y búsqueda de oportunidades, desarrollando sus competencias en el área empresarial, que les permita contribuir a la creación y desarrollo de empresas a nivel local, regional y nacional, para afrontar las exigencias de emprendimiento y competitividad del mundo contemporáneo.
COSN395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Elabora diagnósticos apropiados y efectivos de las necesidades en las comunidades más vulnerables, planear y ejecutar programas de intervención para el fortalecimiento de las comunidades, valorar el trabajo colaborativo como un medio que impacte la atención a los determinantes sociales en los diversos escenarios, desarrollar programas para mantener un ambiente sano y confortable en la comunidad. Así también, se analizan las ventajas de un estilo de vida saludable y se identifica la pertinencia de las diversas expresiones culturales desde una perspectiva bíblica.
LDMV350	Mercadotecnia	Desarrolla la capacidad de comprender, analizar y aplicar los conceptos de mercado y estrategias de marketing, se profundiza en la segmentación efectiva de mercado, y la mezcla de elementos de marketing que produce una ventaja competitiva para la empresa.
LDMV407	Modelos Innovadores de Negocio	Adquiriere una visión global de la evolución y tendencias de futuro de los modelos de negocio, identificar, valorar las ventajas e inconvenientes de los modelos, sus variables estratégicas y tecnológicas.

TCON233	Relaciones Familiares	Orienta sobre la forma en como desarrollar amistades sólidas, permanentes y confiables que favorezcan el desarrollo personal y profesional. Así como valorar las relaciones interpersonales heterosexuales, a fin de establecer una relación sentimental positiva de noviazgo. Da orientaciones para decidir cómo formar un hogar fundamentado en los principios emanados de Las Sagradas Escrituras y de los escritos de Elena de White que contribuya a la predicación del evangelio. Así mismo orienta para comprender los principios divinos relacionados con el amor verdadero para evitar la infatuación y elegir con madurez plena a una persona del sexo complementario para formar un hogar que puede mantenerse unido ante las crisis y vicisitudes de la vida.
INVN393	Taller de Investigación II	Desarrolla la habilidad para elaborar una propuesta de investigación científica y recolectar la información y elaborar la base de datos para su análisis.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
ANAO303	Branding	Desarrolla la capacidad de crear, diseñar e implementar y posicionar el lanzamiento de una marca como factor estratégico para el desarrollo del futuro de las empresas, asimismo como apoyar esos nuevos productos y los productos actuales de la empresa con el desarrollo y administración de marcas valiosas.
ANCP305	Comportamiento del Consumidor	Comprende los factores que influyen en las conductas comerciales de los diferentes actores. Desarrolla habilidad para realizar estudios sobre el comportamiento del consumidor, se analizan los factores externos e internos que influyen en el comportamiento del consumidor.
DEDC506	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Orienta para facilitar las habilidades en desarrollar programas variados de emprendimiento, empoderar a las comunidades vulnerables para lograr programas de autogestión, así como evaluar la pertinencia y efectividad de programas comunitarios, practicar principios y hábitos saludables el desarrollo de una vida sana, analizar las ventajas de un estilo de vida saludable. De la misma forma, se enfoca en identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales desde una perspectiva bíblica y desarrollar habilidades en la ejecución de expresiones culturales diversas.

COSM396	Diseño y Comunicación en Entornos Digitales	Aporta los conocimientos y desarrolla las capacidades para diseñar y ejecutar la comunicación de las organizaciones e individuos con sus audiencias en entornos digitales. Comprender el cambio que internet ha originado en la comunicación, conocer al usuario digital, los medios y herramientas para elaborar estrategias de contenidos, orientadas a diversas plataformas digitales y medir su impacto. Define y ejecuta estrategias de comunicación de organizaciones e individuos con sus audiencias en entornos digitales, con un análisis profundo de audiencias, procesos de comunicación, medios y herramientas digitales, contribuyendo a los objetivos estratégicos del negocio.
ANFP300	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Introduce a los lectores al mensaje principal del libro de Apocalipsis, y resume la estructura, el contenido, el significado original y aplicación moderna del libro de Apocalipsis.
TATA457	Portafolio de Aprendizaje III	Identifica el aporte del currículo formal y no formal en la formación profesional, seleccionar trabajos relevantes que representan el desarrollo de las competencias profesionales, así como, reflexionar sobre los aprendizajes realizados. De la misma forma, ayuda a establecer metas concretas para el desarrollo futuro, y elaborar un portafolio de aprendizaje creativo basado en los elementos esenciales que lo conforman. Complementa con apoyos para expresar, de manera oral y escrita ante una mesa evaluadora, el desarrollo de las competencias profesionales y valorar los beneficios que aporta la elaboración de un portafolio de aprendizaje.
ANLM304	Taller de Inteligencia Comercial	Analiza los conceptos de explotación de la información interna y externa de las organizaciones, manejo y aplicación de la tecnología para la recuperación de la información. Además, desarrolla habilidades para la búsqueda inteligente de data en las diferentes bases de datos de los web sites oficiales a nivel nacional e internacional, para convertirla en información relevante, pertinente y veraz sobre los mercados que analiza en busca de las oportunidades que presenta el mercado en un entorno global que le permita una adecuada toma de decisiones empresariales.
INTE393	Taller de Producción Audiovisual	Analiza y ejecuta los procesos que intervienen en la producción audiovisual, desde la búsqueda del tema hasta la fase de post producción, dichas producciones incluirán temáticas que cumplan con los lineamientos de la lógica narrativa, sus elementos integrados comprendidos entre la dinámica de las imágenes, video, textos escritos, sonidos y ritmo de edición.
INVE393	Taller de Redacción Científica	Desarrolla las habilidad para interpretar la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
LPDV404	Desarrollo de Empresas: Posicionamiento en el Mercado	Comprende el análisis de situaciones de mercadotecnia que se dan en empresas reales. Profundiza en temas relacionados con el posicionamiento de una empresa en el mercado, con la intención de potenciar su crecimiento y desarrollo.
LDDV473	Desarrollo del Talento Humano	Analiza el proceso de inducción de personal, socialización y adecuación al puesto. El proceso de capacitación, mejorar el desempeño laboral en el puesto actual. El proceso de desarrollo del talento humano por competencias, el Talento Humano y las competencias, métodos para el desarrollo de competencias, técnicas de para el autodesarrollo de competencias, proceso de sucesión laboral y plan de vida laboral.
CMEV398	Edición y Animación Digital	Profundiza en el uso de software especializado en animación y gráfico en 3d arte y tecnología para la edición de imágenes fotográficas y de video digital, producción y postproducción para video y televisión web para desarrollar la creatividad con el diseño de gráficos 3D en movimiento y efectos especiales para la producción de contenidos audiovisuales multimedia e interactivos integrando los elementos y fuentes que intervienen en su creación a partir de parámetros previamente definidos.
	Electiva I	Brinda la oportunidad de elegir entre dos materias para desarrollar el área específica de comunicación corporativa.
TNTN478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Enfoca en un estudio para reconocer las varias escuelas de interpretación del libro de Apocalipsis, así como, estudiar el valor del método histórico gramatical profético, y analizar las profecías del Apocalipsis a la luz de la Biblia y del Don de Profecía. Apoya para sustentar con lealtad la posición profética de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y explicar el triunfo del bien sobre el mal a través de las visiones y profecías del libro de Apocalipsis.
LPPV481	Práctica Profesional – Comunicación	Contribuye a que el estudiante se familiarice con su próximo desempeño profesional; contando con sesiones de asesoría y monitoreo. Al término del curso el estudiante elabora y sustenta un informe de práctica profesional, aplicando el conocimiento, la comprensión de teorías y herramientas propias del área específica de comunicación corporativa.
DCPV354	Publicidad	Conoce la variable publicidad y promoción, temática que conlleva a aspectos de motivación del consumidor y posicionamiento relacionados con la agencia de publicidad y formas modernas de Promocionar un determinado producto. Así como el análisis, producción y ejecución de una campaña publicitaria.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
CMCV490	Comunicación para el Desarrollo Social	Hace una aproximación analítica al debate con respecto al tema del desarrollo y la identificación de vínculos entre comunicación y desarrollo. Asimismo, proporciona las herramientas teórico-metodológicas necesarias para que sean capaces de diseñar, gestionar y evaluar proyectos de comunicación para el desarrollo desde una perspectiva estratégica y operativa.
ANEV403	E-Commerce	Contribuye a que el estudiante sea capaz de comprender el impacto de los sistemas de información en el entorno de los negocios, mediante la aplicación de soluciones de comercio electrónico. La asignatura cubre los siguientes temas: Introducción al E-commerce, Tecnología e Infraestructura para Ecommerce, Marketing y Aspectos Sociales en el desarrollo del E-commerce.
	Electiva II	Brinda la oportunidad de eligir entre dos materias para desarrollar el área específica de Publicidad.
TMCN356	Misión Mundial	Orienta para bosquejar el hilo conductor de la misión de Dios a lo largo de la historia, así como, reconocer y comunicar la particularidad de la misión bíblica profética del movimiento adventista en la última obra de salvación de Dios a favor de este mundo, de la misma forma orienta para identificar el estado actual que guarda el cumplimiento de la misión y sus retos. También orienta sobre la forma de apoyar y/o participar en emprendimientos misioneros en diferentes entornos multiétnicos, multisociales y multinacionales.
INTN494	Portafolio Profesional	Provee de un escenario para avalar con evidencias concretas y variadas la experiencia del quehacer profesional, así como organizar un portafolio que conforma la experiencia profesional, para promocionar y vender el trabajo profesional propio, en diferentes plataformas y presentar de manera clara, segura y explícita, el portafolio profesional ante una instancia laboral.
LPPV482	Práctica Profesional – Publicidad	Contribuye a que el estudiante se familiarice con su próximo desempeño profesional; contando con sesiones de asesoría y monitoreo. Al término del curso el estudiante elabora y sustenta un informe de práctica profesional, aplicando el conocimiento, la comprensión de teorías y herramientas propias del área de publicidad.
CMDV494	Taller de Dirección de Comunicación Estratégica	Proceso global que apunta a la eficacia. El curso proporciona una visión integral de la comunicación en las organizaciones, definiendo con claridad el planteamiento de problemas, la definición de objetivos y las estrategias que permitirán al alumno desarrollar estrategias de comunicación acorde con las necesidades de las organizaciones.

LPVV404	Ventas y Comercialización	Analiza los aspectos básicos y fundamentales del área de ventas y comercialización, destacando la importancia de estas actividades en la creación y entrega de valor superior a los clientes para satisfacerlos. Además, se desarrolla la capacidad de diseñar, implementar y administrar la estrategia de ventas y comercialización de una empresa.

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

RVOE: MCL-I 350/2019

La Licenciatura en Teología prepara ministros dedicados para predicar el evangelio y servir como líderes espirituales en la Iglesia Adventista del Séptimo Día a fin de comprometer a sus miembros con la tarea de preparar a un pueblo para el pronto regreso de Jesucristo. Puede cursarse en un mínimo de 8 semestres.

PERFIL DE INGRESO

Para garantizar el éxito en los estudios de esta opción educativa, es necesario que el estudiante, al ingresar posea el siguiente perfil, expresado en términos de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos

- Conocimiento básico en el uso de herramientas informáticas
- Conocimiento básico de las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Habilidades

- Tener habilidad básica para establecer diálogo con otras personas
- Ser capaz de hablar en público
- Ser capaz de enseñar a diversos públicos
- Tener capacidad de liderazgo

Actitudes

- Emprendimiento
- Liderazgo
- Tenacidad
- Honradez
- Servicio
- Espiritualidad

REQUISITOS DE INGRESO

Realizar el proceso de admisiones en el portal de admisión UM

- **Presentar la siguiente documentación:**
  - Acta de nacimiento (Para extranjeros, debe estar apostillada y/o legalizada, según corresponda y traducida al español).
  - CURP (Sólo aspirantes mexicanos)
  - Certificado de preparatoria con calificaciones (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).

- Diploma de terminación de grados de bachillerato (Para extranjeros y/o mexicanos con estudios en el extranjero, debe estar apostillado y/o legalizado, según corresponda y traducida al español).
- Copia de certificado de Bautismo o carta del pastor que certifique su membresía (Sólo aplica a aspirantes adventistas del séptimo día).
- Constancia de conducta
- Formulario de intención

• **Demostrar desempeño satisfactorio en lo siguiente:**
- Prueba Oficial de Ingreso a la Universidad de Montemorelos (PODIUM 1)
- Examen de suficiencia en idioma español. Aplica para estudiantes que cursaron bachillerato en el extranjero en un idioma diferente del español.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso del estudiante se expresa en las competencias profesionales mismas que están organizadas en tres dimensiones: las competencias que desarrollan una cosmovisión, las que apuntan a la generación y aplicación del conocimiento, y las competencias integradoras.

Al concluir los estudios de Licenciatura en Teología el egresado de la Universidad de Montemorelos, evidenciará que es competente para:

Competencias de Cosmovisión

• Tomar decisiones sabias basadas en los principios de la Santa Biblia
- Al proyectar una vida profesional, personal y familiar en el marco de un compromiso moral y misional.
- Al vivir una vida equilibrada teniendo especial cuidado en el uso del tiempo, las finanzas, las habilidades y la salud.
- Al desarrollar un gusto sano por la recreación, las manifestaciones artísticas y culturales y los medios.
- Al exhibir un sentido de llamado divino al ministerio pastoral a partir de una experiencia de conversión, una manifestación de amor por las personas y su salvación, una clara identificación con las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista y su organización, y una estabilidad emocional expresada en una conducta equilibrada.

Competencias de Generación y Aplicación del Conocimiento

• Transferir de modo pertinente e innovador el conocimiento profesional a situaciones laborales reales.

Al:
- Ejercer un ministerio pastoral con un conocimiento de Dios, su Palabra, las doctrinas y la historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, para participar con dedicación en la misión redentora de Dios.

• Generar aportes significativos y de calidad relacionados con su profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.

- Al comunicarse en forma oral y escrita en español
- Al identificar, plantear y resolver problemas aplicando el pensamiento crítico
- Al usar correctamente las tecnologías de la información y comunicación
- Al trabajar en equipos inter y multidisciplinarios, con apertura y respeto, pero manteniendo sus convicciones personales.

Competencias de Integración

- Concretar proyectos emprendedores de servicio, con una visión misionera, en distintos contextos para promover el bienestar integral.
  - Al identificar y atender las necesidades de los demás
  - Al comunicarse en un segundo idioma
  - Al autofinanciar el proyecto educativo
  - Al valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad
  - Al mantener buenas relaciones interpersonales
  - Al tomar iniciativas para el servicio abnegado
  - Al tomar iniciativas para la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad
  - Al trabajar de modo colaborativo con organizaciones gubernamentales u ONG para el bienestar integral individual y de la comunidad.
  - Al desarrollar el ministerio pastoral y evangelístico en diversos ámbitos culturales y religiosos, gestionando el aporte interdisciplinario.

REQUISITOS DE EGRESO

Haber concluido satisfactoriamente todo lo requerido en el Plan de estudios

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

RVOE: MCL-I 350/2019
Modalidad: No Escolarizada
Duración: 8 Semestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
TNTN103	Canon Bíblico		1	3	4	4
CMCN100	Comunicación Oral y Escrita		1	5	6	6
COSN191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria		1	3	4	4
TCON100	Estilo de Vida Saludable		1	3	4	4
TCON130	Formación del Carácter		1	5	6	6
THIN103	Historia Antigua		1	3	4	4
TCON130	Introducción al Ministerio Pastoral		1	3	4	4
TMCN191	Taller de Enseñanza y Aprendizaje		1	5	6	6
Subtotal			8	30	38	38

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
THIN133	Arqueología del Antiguo y Cercano Oriente		1	5	6	6
COSN192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida		1	2	3	3
TNTN145	Estudio de los Evangelios		1	3	4	4
TIBN101	Hebreo I		1	3	4	4
TMCN153	Ministerio de Testificación		1	3	4	4
TATN105	Pentateuco		1	5	6	6
INTN191	Portafolio de Aprendizaje I		0	1	1	1
INVN191	Taller de Literatura Científica		1	3	4	4
TTSN103	Teología Fundamental		1	5	6	6
Subtotal			8	30	38	38

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
TTSN235	Cristología y Soteriología		1	5	6	6
COSN293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable		1	3	4	4
TMCN233	Estrategias para la Evangelización		1	3	4	4
TIBN212	Hebreo II	TIBN101	1	2	4	4
THIN235	Historia del Cristianismo Temprano y Medieval		1	5	6	6
TATN233	Libros Históricos		1	5	6	6
TATN234	Libros Poéticos		1	5	6	6
TCON233	Relaciones Familiares		1	3	4	4
Subtotal			8	32	40	40

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSN294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora		1	2	3	3
TIBN201	Griego I		1	3	4	4
THIN236	Historia del Cristianismo Pos Medieval		1	5	6	6
TTSN240	Pensamiento Teológico Adventista		1	3	4	4
INTEN292	Portafolio de Aprendizaje II	INTN191	0	1	1	1
TMCN243	Principios de Administración y Liderazgo		1	3	4	4
TNTN201	Principios de Hermenéutica		1	5	6	6
TATN266	Profetas del Antiguo Testamento		1	5	6	6

TMCN244	Recursos para el Ministerio y la Evangelización		1	5	6	6
Subtotal			8	32	40	40

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSN395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria		1	3	4	4
	Electiva I		1	3	4	4
TIBN312	Griego II	TIBN201	1	3	4	4
TNTN343	Hechos y Cartas Generales		1	5	6	6
TMCN312	Homilética	TNTN201	1	5	6	6
TTSN364	Pensamiento Teológico Católico		1	3	4	4
TMCN393	Taller de Evangelización		1	5	6	6
INVN392	Taller de Investigación I		1	3	4	4
Subtotal			8	30	38	38

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
COSN396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio		1	2	3	3
TNTN360	Estudio de Escritos Paulinos		1	5	6	6
TIBN323	Griego III	TIBN312	1	3	4	4
THIN357	Historia Eclesiástica		1	5	6	6
TMCN356	Misión Mundial		1	3	4	4
TTSN376	Pensamiento Teológico Protestante		1	3	4	4
INTN393	Portafolio de Aprendizaje III	INTN292	0	1	1	1
TMCN323	Taller de Homilética	TMCN312	1	5	6	6
INVN393	Taller de Investigación II	INVN392	1	3	4	4
Subtotal			8	30	38	38

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
	Electiva II		1	3	4	4
THIN478	Escritos de Elena de White		1	3	4	4
TMCN437	Legislación Eclesiástica		1	5	6	6
TATN457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento		1	5	6	6
TMCN447	Ministerio de Adoración		1	3	4	4

TMCN466	Ministerio Juvenil		1	3	4	4
INVN494	Taller de Redacción Científica	INVN393	1	3	4	4
TTSN447	Tópicos Contemporáneos en Teología		1	5	6	6
Subtotal			8	30	38	38

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
TMCN478	Administración de la Iglesia		1	5	6	6
TTSN478	Ciencia y Religión		1	3	4	4
TMCN467	Consejería Pastoral		1	3	4	4
TMCN468	Dilemas Éticos Contemporáneos		1	3	4	4
TNTN478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento		1	5	6	6
TMCN468	Ministerio de Mayordomía		1	3	4	4
INTN494	Portafolio Profesional	INTN393	0	1	1	1
TMCN468	Sistema de Educación Confesional		1	5	6	6
Subtotal			7	28	35	35
TOTAL			63	242	305	305

Servicio Social: El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
HPMN579	Ministerio de Construcción de Templos		1	3	4	4
CMPN295	Producción de Radio Digital		1	3	4	4

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HSS	HAS	THS	CRS
HSBN573	Bienes Raíces		1	3	4	4
CMCNI473	Comunicación Intercultural		1	3	4	4

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	No Escolarizada
HSS: Horas Frente a Docente	63
HAS: Horas de Estudio Independiente	242
THS: Total de Horas Semanales	305
CRS: Créditos	305
Total de Asignaturas	67

Total de Ciclos Escolares	8 semestres
Total de Semanas por Ciclo Escolar	16 semanas
Servicio Social:	El alumno cubrirá un mínimo de 500 horas en un mínimo de seis meses.

DESCRIPCIÓN DE MATERIAS

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TNTC103	Canon Bíblico	Comprende el proceso por el cual quedó conformado el conjunto de libros que conforman la Biblia, y éstos han sido conservados y transmitidos a lo largo de la historia, y así fortalecer la fe en la Biblia como una escritura inspirada y preservada para nosotros.
CMCO100	Comunicación Oral y Escrita	Estudia las reglas de expresión, tanto verbales como escritas, y su adecuado manejo ante situaciones específicas en el ámbito pastoral.
COSM191	Desarrollo Personal para una Cultura Universitaria	Elabora alimentos, aplica principios sencillos y hábitos saludables, y aprende a conseguir insumos accesibles. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora los aspectos básicos de la cultura y el patrimonio artístico desde una perspectiva bíblica.
TCOE100	Estilo de Vida Saludable	Desarrolla hábitos para el cuidado de la salud así como la calidad de vida a partir de los conocimientos esenciales de la fisiología del cuerpo humano y de la manera de cuidarlo a lo largo de la vida.
TCOF130	Formación del Carácter	Descubre, aprecia, valora y aplica los principios y las prácticas devocionales de la espiritualidad bíblica.
THIA103	Historia Antigua	Estudia los pueblos referidos en el texto bíblico, que se ubican en los primeros anales de la historia del hombre.
TCOM130	Introducción al Ministerio Pastoral	Aborda los asuntos esenciales que tienen que ver con la cosmovisión, el carácter y el quehacer de la vocación del pastor.
TMCE191	Taller de Enseñanza y Aprendizaje	Provee las herramientas de enseñanza que permitan al alumno desempeñarse como un líder en grupos pequeños u otros ámbitos donde la enseñanza y el aprendizaje son competencias claves para su desempeño profesional.

SEGUNDO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
THIA133	Arqueología del Antiguo y Cercano Oriente	Estudia los descubrimientos arqueológicos para que provean al estudiante de una herramienta básica que le ayudará a conocer y entender el ambiente y el contexto cultural en que se desarrollaron los eventos del Antiguo Testamento.

COSM192	Desarrollo Personal: Preparación para la Vida	Aprende a identificar los diversos tipos de huertos. Adquiere conocimientos de preparación de la tierra para la siembra, los rudimentos del cultivo y las habilidades para la cosecha. Conoce los principios básicos de un proceso de comercialización de hortalizas de una fuente alterna de recursos financieros. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Selecciona para la recreación eventos culturales desde una cosmovisión bíblica.
TNTE145	Estudio de los Evangelios	Introduce a la persona, vida, obra y enseñanzas de Jesús. Estudia los cuatro evangelios: autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y teología. También incluye el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TIBH101	Hebreo I	Capacita en el conocimiento de la lengua hebrea a fin de poder comprender los mensajes, la literatura y el contexto hebreo en el que fue escrito el Antiguo Testamento.
TMCT153	Ministerio de Testificación	Estudia los principios y técnicas de evangelismo personal haciendo especial énfasis en la preparación y conducción de estudios bíblicos.
TATP105	Pentateuco	Estudia los mensajes comprendidos en el Pentateuco dentro de su contexto bíblico, histórico, y literario, Aplicando en su estudio las herramientas hermenéuticas consistentes con el resto del mensaje bíblico y extrayendo lecciones espirituales y morales para el hombre contemporáneo.
INTE191	Portafolio de Aprendizaje I	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.
INVE191	Taller de Literatura Científica	Promueve la búsqueda y selección de artículos científicos relevante de la profesión y la elaboración de informes de lectura de artículos científicos.
TTSF103	Teología Fundamental	Comprende y explica las siguientes doctrinas: Revelación e inspiración, Dios, la creación, el hombre y el pecado.

TERCER SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TTSC235	Cristología y Soteriología	Comprende y explica las siguientes doctrinas: Cristología, el Espíritu Santo, la salvación, iglesia, dones espirituales.
COSM293	Desarrollo Personal: Entorno Sustentable	Adquiere herramientas y desarrolla habilidades manuales específicas para el emprendimiento y la sustentabilidad. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de los eventos culturales desde una perspectiva bíblica.

TMCE233	Estrategias para la Evangelización	Estudia los principios de evangelismo público haciendo especial énfasis en el uso de los medios masivos de comunicación como son la radio, la televisión, el periódico y la internet.
TIBH212	Hebreo II	Capacita en el conocimiento de la lengua hebrea a fin de poder comprender los mensajes, la literatura y el contexto hebreo en el que fue escrito el Antiguo Testamento.
THIC235	Historia del Cristianismo Temprano y Medieval	Estudia los hechos más significativos y personajes más destacados del cristianismo en la historia a lo largo de los siglos I al XVI de nuestra era.
TATH233	Libros Históricos	Conoce los mensajes de los Libros Históricos del Antiguo Testamento prestando atención tanto a los detalles microscópicos como a la estructura macroscópica, y aplicando sus contenidos a la vida personal diaria.
TATP234	Libros Poéticos	Analiza las circunstancias que dieron origen a la poesía bíblica hebrea y los estilos empleados en su elaboración.
TCOF233	Relaciones Familiares	Otorga principios morales en relación a la amistad, noviazgo, matrimonio y familia, que faciliten internalizar habilidades, valores y actitudes de compromiso consigo mismo en la construcción de matrimonios y familias estables.

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM294	Desarrollo Personal: Visión Emprendedora	Elabora o gestiona productos de calidad y aplica los principios básicos del emprendimiento para su comercialización. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Valora la calidad de eventos culturales desde una perspectiva bíblica.
TIBG201	Griego I	Estudia la gramática elemental del griego Koiné en el que fue escrito el Nuevo Testamento: sistema nominal (sustantivos, adjetivos, etc.) y sistema verbal en el modo indicativo.
THIC236	Historia del Cristianismo Pos Medieval	Estudia los eventos más significativos y personajes más destacados en la historia de la iglesia cristiana entre los años 1517 a 1970 d. C., a fin de tener una clara comprensión de los cambios que introdujo la Reforma religiosa del siglo XVI, y las razones por la que el cristianismo se convirtió en un movimiento multidenominacional, así como los cambios que impactaron a la iglesia en el mundo moderno.
TTSP240	Pensamiento Teológico Adventista	Comprende y explica las siguientes doctrinas: La vida cristiana, la ley, el sábado, el santuario, y escatología.
INTE292	Portafolio de Aprendizaje II	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

TMCA243	Principios de Administración y Liderazgo	Estudia los principios bíblicos y científicos del liderazgo.
TNTH201	Principios de Hermenéutica	Conoce los distintos métodos usados en la interpretación de la Biblia y los principios correctos de la hermenéutica y la exégesis que deben ser aplicados al hacer los estudios del texto bíblico.
TATP266	Profetas del Antiguo Testamento	Estudia los libros proféticos del Antiguo Testamento ubicándolos en sus correspondientes ambientes geopolítico, social y religioso del antiguo cercano oriente de modo que se pueda percibir la correcta comprensión de sus mensajes y estar en condición de usarlos en la enseñanza y la predicación de manera adecuada.
TMCR244	Recursos para el Ministerio y la Evangelización	Explora el uso y la aplicación de la tecnología y los medios masivos de comunicación para potencializar la predicación del evangelio. También, introduce al estudiante en el uso de herramientas para el ministerio, la administración pastoral y la investigación bíblica.

QUINTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM395	Desarrollo Personal: Gestión Comunitaria	Brinda oportunidades para vivir una experiencia que inducirá a desarrollar un espíritu de servicio al tener contacto con la comunidad. Prepara para desarrollar el sentido de percepción de las necesidades reales más sentidas de una comunidad vulnerable lo cual permitirá elaborar un diagnóstico y, de acuerdo con éste, diseñar proyectos de servicio comunitario enfocados en la salud integral de las personas por medio de la educación, lo cual se reflejará en la modificación del estilo de vida para vivir más tiempo y más sano. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TIBG312	Griego II	Estudia la gramática elemental del griego Koiné en el que fue escrito el Nuevo Testamento: sistema verbal en los modos no indicativo: subjuntivo, imperativo, participio e infinitivo.
TNTH343	Hechos y Cartas Generales	Analiza las epístolas generales (Hebreos, Santiago, 1 y 2 de Pedro, 1,2 y 3 de Juan y Judas) y el libro de los Hechos de los apóstoles. Estudia su autor, recipientes, contexto histórico, estructura, ocasión y argumento. Incluye también el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TMCH312	Homilética	Aprende a elaborar sermones congruentes con los mensajes y la hermenéutica bíblica, a fin de resultar relevantes para los distintos públicos y situaciones que se presentan en la vida de la iglesia.

TTSC364	Pensamiento Teológico Católico	Comprende y explica las doctrinas fundamentales de la iglesia católica, su desarrollo y aporte.
TMCE393	Taller de Evangelización	Estudia los principios de discipulado haciendo especial énfasis en la formación y conducción de grupos pequeños.
INVE392	Taller de Investigación I	Distingue las metodologías que se usarán en el proyecto de investigación, enfatiza la revisión de la literatura en el específico a indagar e impulsa generar un estado del arte en la temática seleccionada.

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
COSM396	Desarrollo Personal: Visión de Servicio	Equipa para el desarrollo de programas y gestión de recursos para llevar a cabo proyectos sociales de emprendimientos variados que ayuden a empoderar a las comunidades vulnerables. Proporciona estrategias para evaluar la pertinencia y la efectividad de los programas comunitarios sociales. Aplica los principios que coadyuvan al desarrollo de un estilo de vida sano. Afina la percepción para identificar la pertinencia de las diversas expresiones culturales con cosmovisión cristiana bíblica, y desarrollar el gusto y la motivación para ejecutar alguna forma de expresión cultural.
TNTP360	Estudio de Escritos Paulinos	Introduce a las epístolas paulinas (excluyendo Hebreos), donde se hacen consideraciones sobre su autoría, recipientes, contexto histórico, estructura del libro, ocasión y argumentos. Incluye también el análisis de una selección de pasajes importantes o difíciles.
TIBG323	Griego III	Estudia las diferentes declinaciones y tiempos en la gramática del griego del Nuevo Testamento. Reconoce las variantes en el uso de estos términos.
THID357	Historia Eclesiástica	Estudia los momentos históricos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día destacando los principales eventos y personajes que participaron destacadamente en su desarrollo.
TMCM356	Misión Mundial	Provee un panorama general de la misión adventista en el mundo, examinando sus raíces bíblicas, su desarrollo histórico y el estado en que se encuentra hoy.
TTSP376	Pensamiento Teológico Protestante	Analiza y evalúa tanto el trasfondo histórico y el desarrollo de la teología protestante.
INTE393	Portafolio de Aprendizaje III	Promueve la reflexión sobre los aprendizajes realizados en el currículo formal y no formal, las sustenta con evidencias concretas de esos aprendizajes y los comparte de manera oral y escrita.

TMCH323	Taller de Homilética	Prepara para exponer el evangelio por medio de la predicación de modo que, siguiendo los modelos de Jesús y de Pablo, pueda alcanzar de manera poderosa a los diversos tipos de audiencias. Orientarlo en cuanto al uso de la voz y su actuación en público.
INVE393	Taller de Investigación II	Elabora una propuesta de investigación científica, recolectar la información y crear la base de datos para su análisis.

SÉPTIMO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
THIE478	Escritos de Elena de White	Estudia las evidencias de la destacada participación de Elena G. de White como pionera, consejera y orientadora del desarrollo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, a lo largo de sus escritos.
TMCL437	Legislación Eclesiástica	Estudia los reglamentos operativos que regulan el buen funcionamiento de la iglesia y las relaciones laborales de los miembros que trabajan para ella.
TATA457	Literatura Apocalíptica del Antiguo Testamento	Estudia y comprende los contenidos del libro del profeta Daniel en su contexto histórico, las relaciones proféticas y la pertinencia del mensaje para el hombre contemporáneo, aplicando en el estudio una hermenéutica consistente con todo el mensaje bíblico.
TMCA447	Ministerio de Adoración	Estudia los principios de adoración en las diferentes etapas de la historia bíblica que deben incorporarse a las prácticas de adoración pública contemporánea. Distingue las distintas formas de adoración en las principales confesiones religiosas cristianas.
TMCJ466	Ministerio Juvenil	Estudia los diferentes organismos que integran el Ministerio Juvenil. Prepara un plan de trabajo que integre los diversos organismos juveniles para brindar una atención efectiva a los jóvenes de la Iglesia.
INVE494	Taller de Redacción Científica	Interpreta la información de los datos recolectados, presentar el informe de investigación ante una mesa evaluadora y redactar el informe de investigación en formato de artículo científico.
TTST447	Tópicos Contemporáneos en Teología	Estudia profunda y reflexivamente tema teológicos de actualidad que afectan la vida y misión de la iglesia adventista.

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
TMCA478	Administración de la Iglesia	Estudia los diferentes departamentos que tiene la iglesia, su estructura y administración de los ritos y reglas eclesiásticas de la misma.

TTSC478	Ciencia y Religión	Distingue y evalúa las evidencias que se presentan a favor y en contra en la permanente discusión que se da entre la ciencia y la religión.
TMCS467	Consejería Pastoral	Aprende la fundamentación teológica y teórica de la consejería pastoral, los principios que la caracterizan al momento de aplicarla.
TMCD468	Dilemas Éticos Contemporáneos	Estudia y resuelve casos donde están involucrados los principales dilemas éticos contemporáneos, haciendo uso de los principios contenidos en la Biblia.
TNTA478	Literatura Apocalíptica del Nuevo Testamento	Comprende, interpreta y enseña los diversos contenidos del libro de Apocalipsis.
TMCM468	Ministerio de Mayordomía	Estudia los principios de la mayordomía cristiana en la Biblia y en los escritos de Elena de White. Aprende a realizar un presupuesto para que los diversos departamentos de la iglesia local funcionen apropiadamente.
INTE494	Portafolio Profesional	Avala y promociona de manera clara, segura, y con evidencias concretas la experiencia profesional utilizando diferentes plataformas.
TMCS468	Sistema de Educación Confesional	Estudia el desarrollo histórico del Departamento de Educación de la iglesia, consejos sobre educación y administración de instituciones educativas.

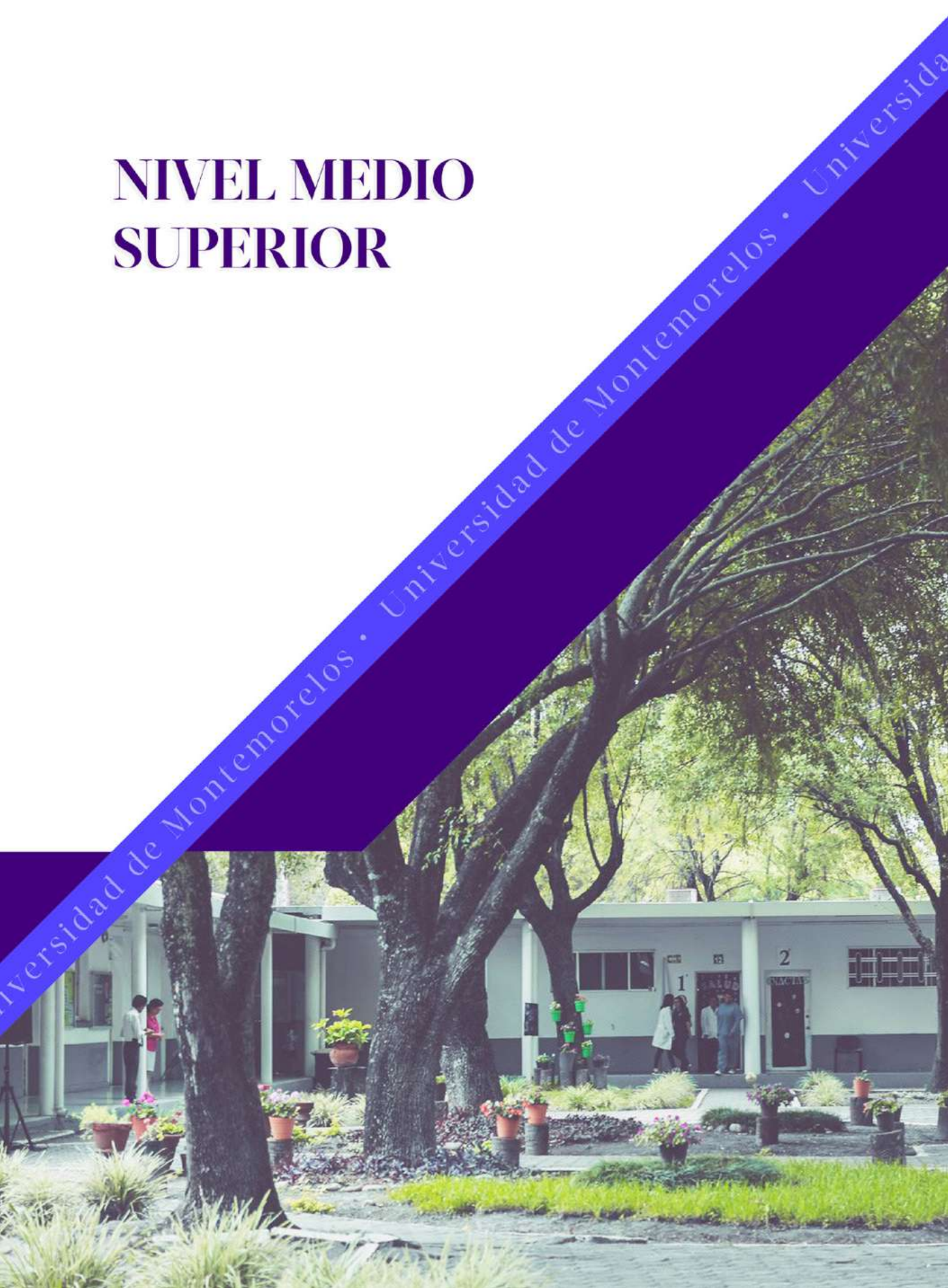
ELECTIVA I

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HPMC579	Ministerio de Construcción de Templos	Identifica y analiza los criterios fundamentales para el diseño y construcción de un templo adventista.
CMPR295	Producción de Radio Digital	Estudia las características del medio radiofónico y los procesos de producción mediante la organización y planificación de productos radiofónicos.

ELECTIVA II

CLAVE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
HSBR573	Bienes Raíces	Valua bienes, inmuebles y conocimiento de los principios del mercado de los bienes raíces.
CMCI473	Comunicación Intercultural	Aprende a resolver problemas de la comunicación que tengan su origen en una dimensión cultural; realizando procesos y proyectos de comunicación aplicando el concepto de interculturalidad.

NIVEL MEDIO SUPERIOR



ESCUELA PREPARATORIA

Directora Mtra. Dina Rocío Carpintero Castillo

Teléfono: (826) 263-0900 ext 6852, 6854

chio@um.edum.mx

BACHILLERATO GENERAL

RVOES: MCBG-099/2011

Bachillerato General Bilingue

RVOES: ABG-096/2011, ABG-095/2011, ABG-094/2011, ABG-093/2011

El Bachillerato General con especialidades prepara al estudiante para ingresar exitosamente en algún programa de licenciatura de su predilección.

La Escuela Preparatoria de la Universidad de Montemorelos oferta un bachillerato de seis tetramestres con diferentes orientaciones:

1. Plan bilingüe para estudiantes cuyo interés en su formación académica trasciende las fronteras del país, los estudiantes cursan algunas materias de cada tetramestre por completo en el idioma inglés.
2. Formación especializada a partir del cuarto tetramestre lo cual permite al estudiante familiarizarse desde la preparatoria con disciplinas propias de la carrera a la que quiere ingresar. Las especializaciones que se ofertan son las siguientes:
   a. Ciencias de la Salud
   b. Ciencias Exactas y Tecnología
   c. Finanzas y Administración y
   d. Humanidades y Comunicación

PERFIL DE INGRESO

La Universidad de Montemorelos espera que el ingresante al programa de bachillerato general demuestre:

- Compromiso con Dios y servicio a los demás
- Dominio de la lengua materna en la oralidad y la escritura
- Dominio de las habilidades matemáticas básicas
- Conocimiento de la cultura y aplicación a la vida diaria
- Herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico
- Deseo de aprender para una preparación de estudios orientando a la vida laboral
- Hábitos de responsabilidad, respeto y práctica de valores
- Dominio de un inglés básico (para el ingreso a la orientación bilingüe)

REQUISITOS DE INGRESO

- Solicitud de Admisión debidamente completada y firmada
- Acta de nacimiento (para extranjeros debe estar legalizada o apostillada y traducida al español por un perito traductor).
- Certificado de Secundaria (para extranjeros debe estar con calificaciones desglosadas por grado y legalizado o apostillado y traducido al español por un perito traductor).
- Constancia de buena conducta
- CURP
- Tres cartas de recomendación (los formularios los provee la institución)
- Seis fotografías en blanco y negro, tamaño credencial cuadrada, con ropa formal, no instantáneas.
- Examen médico actualizado
- Copia del certificado de bautismo y/o carta del pastor de la iglesia que certifique su membresía (solo aspirantes que son miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día).

La Universidad de Montemorelos se reserva el derecho de admitir a un estudiante tras analizar los requisitos de ingreso que haya presentado.

PERFIL DEL EGRESADO EXPRESADO EN COMPETENCIAS

1. Competencias Genéricas

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables
- Comprende y asume los elementos claves de una cosmovisión de acuerdo con la filosofía institucional.

2. Competencias Básicas

Matemáticas

- Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas y formales.
- Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques
- Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
- Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos y variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
- Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
- Elige un enfoque determinístico o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, y argumenta su pertinencia.
- Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

Ciencias Experimentales

- Establece la interrelación entre ciencia, tecnología, sociedad y ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
- Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
- Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
- Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencia científica.
- Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
- Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas
- Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.

- Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
- Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de riesgo e impacto ambiental.
- Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.
- Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos
- Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.

Ciencias Sociales

- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- Sitúa los hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.
- Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
- Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
- Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo
- Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos
- Analiza las funciones del Estado Mexicano y la manera en que impacta su vida
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural con una actividad de respeto.

Comunicación

- Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
- Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus aprendizajes previos y nuevos.
- Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
- Plantea supuestos sobre los fenómenos náurales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.

- Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.
- Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa
- Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.
- Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica
- Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.
- Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.
- Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Humanidades

- Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad
- Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.
- Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.
- Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana de acuerdo con los principios lógicos.
- Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno
- Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa
- Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.
- Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, basada en la razón (lógica y epistemológica), en la ética y en los valores frente a las diversas manifestaciones del arte.
- Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.
- Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.
- Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida
- Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

3. Competencias Extendidas

Diseñar sistemas de información a partir de:

- Evidencia que ha adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes suficientes para integrarse de manera exitosa en la carrera de su predilección en el área de la salud.
- Evidencia que ha adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes suficientes para integrarse de manera exitosa en la carrera de su predilección en el área de las ciencias exactas y la tecnología.
- Evidencia que ha adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes suficientes para integrarse de manera exitosa en la carrera de su predilección en el área de las finanzas y la administración.
- Evidencia que ha adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes suficientes para integrarse de manera exitosa en la carrera de su predilección en el área de las humanidades y la comunicación

REQUISITOS DE EGRESO

Completar el plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL EN CIENCIAS DE LA SALUD

RVOE: MCBG-099/2011

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 6 Tetramestres

PRIMER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
IA1B43	Introducción a la axiología		3	0	3	0.1875
MA1C15	Álgebra		5	0	5	0.3125
LR1C15	Taller de expresión oral y escrita		5	0	5	0.3125
LA1C25	Lengua extranjera I (Inglés)		5	0	5	0.3125
MI1C63	Metodología de la investigación		3	0	3	0.1875
BI1C15	Biología general		4	1	5	0.3125
ED1B44	Educación para la salud		3	1	4	0.25
EC1B42	Educación cultural: Música		0	2	2	0.125
FS1T31	Formación para el servicio: Agricultura y ecología		0	1	1	0.0625
SC1C13	Introducción a las ciencias sociales		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			31	5	36	2.25

SEGUNDO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
SP2B33	Superación personal		3	0	3	0.1875
MA2C14	Geometría plana y trigonometría	MA1C15	4	0	4	0.25
LR2C14	Taller de lectura y redacción		4	0	4	0.25
LA2C24	Lengua extranjera II (Inglés)	LA1C25	4	0	4	0.25
HM2C53	Historia de México		3	0	3	0.1875
QI2C24	Química general		3	1	4	0.25
FI2C34	Física del movimiento		3	1	4	0.25
AF2B42	Aptitud física: Atención a la salud		0	2	2	0.125
EC2B42	Educación cultural: Artes	EC1B42	0	2	2	0.125
FS2T31	Formación para el servicio: Mantenimiento del hogar	FS1T31	0	1	1	0.0625
GE2B13	Geografía		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

TERCER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
PJ3B33	Problemas juveniles		3	0	3	0.1875
MA3C15	Geometría analítica	MA2C14	5	0	5	0.3125
LR3B12	Taller de producción de textos		2	0	2	0.125
AH3B53	Análisis de la historia contemporánea		3	0	3	0.1875
LA3B25	Lengua extranjera III (Inglés)	LA2C24	5	0	5	0.3125
QI3C24	Medidas químicas	QI2C24	3	1	4	0.25
FI3C34	Física de la energía	FI2C34	3	1	4	0.25
OP3T33	Orientación profesional		3	0	3	0.1875
AF3B42	Aptitud física: funcionamiento y cuidado del cuerpo	AF2B42	0	2	2	0.125
EC3B42	Educación cultural: Pintura	EC2B42	0	2	2	0.125
FS3T31	Formación para el servicio: Industria	FS2T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

CUARTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DC4B43	Desarrollo del carácter		3	0	3	0.1875
MA4C15	Cálculo diferencial e integral	MA3C15	5	0	5	0.3125
LR4B35	Introducción a la literatura		5	0	5	0.3125
LA4B25	Lengua extranjera IV (Inglés)	LA3B25	5	0	5	0.3125
TI4B33	Introducción a las tecnologías de la información		1	2	3	0.1875
BA4P65	Bases de anatomía		4	1	5	0.3125
HI4P54	Hidrocarburos		3	1	4	0.25
AF4B42	Aptitud física: Educación física	AF3B42	0	2	2	0.125
EC4B42	Educación cultural: Obras literarias	EC3B42	0	2	2	0.125
FS4T31	Formación para el servicio: Visión profesional	FS3T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

QUINTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
CO5B43	Cosmovisión		3	0	3	0.1875
MA5B15	Probabilidad y estadística	MA4C15	5	0	5	0.3125
LR5B35	Análisis literario y composición		5	0	5	0.3125
LA5B25	Lectura comprensiva en lengua extranjera (Inglés)	LA4B25	5	0	5	0.3125
AN5P64	Anatomía y fisiología		3	1	4	0.25
CN5P54	Compuestos oxigenados y nitrogenados		2	2	4	0.25
FB5P64	Física biológica		3	1	4	0.25
AF5B42	Aptitud física: Acondicionamiento físico	AF4B42	0	2	2	0.125
EC5B42	Educación cultural: Diseños y formas	EC4B42	0	2	2	0.125
FS5T31	Formación para el servicio: Emprendimientos	FS4T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

SEXTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DH6C43	Devenir histórico		3	0	3	0.1875
EF6C43	Ética y filosofía		3	0	3	0.1875
ES6C34	Estructura socioeconómica de México		4	0	4	0.25
LA6T25	Lectura de textos técnicos en lengua extranjera (Inglés)	LA5B25	5	0	5	0.3125
TS6P55	Temas selectos de ciencias de la salud		5	0	5	0.3125
IB6P54	Introducción a la bioquímica		2	2	4	0.25
BC6P66	Biología celular		4	2	6	0.375
AF6B42	Aptitud física: Rendimiento físico	AF5B42	0	2	2	0.125
EC6B42	Educación cultural: Producción artística	EC5B42	0	2	2	0.125
FS6T31	Formación para el servicio: Ejecución de proyectos	FS5731	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875
TOTAL			163	46	209	13.0625
GRAN TOTAL			2282	644	2926	182.875

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HTS: Horas Teóricas Semanales	163
HPS: Horas Prácticas Semanales	46
THS: Total de Horas Semanales	209
CRS: Créditos	13.0625*14=182.875
Total de Materias	62
Total de ciclos Escolares	6 tetramestres
Total de semanas por ciclo Escolar	14

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL EN CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

RVOE: MCBG-099/2011

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 6 Tetramestres

PRIMER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
IA1B43	Introducción a la axiología		3	0	3	0.1875
MA1C15	Álgebra		5	0	5	0.3125
LR1C15	Taller de expresión oral y escrita		5	0	5	0.3125
LA1C25	Lengua extranjera I (Inglés)		5	0	5	0.3125
MI1C63	Metodología de la investigación		3	0	3	0.1875
BI1C15	Biología general		4	1	5	0.3125
ED1B44	Educación para la salud		3	1	4	0.25
EC1B42	Educación cultural: Música		0	2	2	0.125
FS1T31	Formación para el servicio: Agricultura y ecología		0	1	1	0.0625
SC1C13	Introducción a las ciencias sociales		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			31	5	36	2.25

SEGUNDO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
SP2B33	Superación personal		3	0	3	0.1875
MA2C14	Geometría plana y trigonometría	MA1C15	4	0	4	0.25
LR2C14	Taller de lectura y redacción		4	0	4	0.25
LA2C24	Lengua extranjera II (Inglés)	LA1C25	4	0	4	0.25
HM2C53	Historia de México		3	0	3	0.1875
QI2C24	Química general		3	1	4	0.25
FI2C34	Física del movimiento		3	1	4	0.25
AF2B42	Aptitud física: Atención a la salud		0	2	2	0.125
EC2B42	Educación cultural: Artes	EC1B42	0	2	2	0.125
FS2T31	Formación para el servicio: Mantenimiento del hogar	FS1T31	0	1	1	0.0625
GE2B13	Geografía		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

TERCER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
PJ3B33	Problemas juveniles		3	0	3	0.1875
MA3C15	Geometría analítica	MA2C14	5	0	5	0.3125
LR3B12	Taller de producción de textos		2	0	2	0.125
AH3B53	Análisis de la historia contemporánea		3	0	3	0.1875
LA3B25	Lengua extranjera III (Inglés)	LA2C24	5	0	5	0.3125
QI3C24	Medidas químicas	QI2C24	3	1	4	0.25
FI3C34	Física de la energía	FI2C34	3	1	4	0.25
OP3T33	Orientación profesional		3	0	3	0.1875
AF3B42	Aptitud física: Funcionamiento y cuidado del cuerpo	AF2B42	0	2	2	0.125
EC3B42	Educación cultural: Pintura	EC2B42	0	2	2	0.125
FS3T31	Formación para el servicio: Industria	FS2T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

CUARTO TETRAMETRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DC4B43	Desarrollo del carácter		3	0	3	0.1875
MA4C15	Cálculo diferencial e integral	MA3C15	5	0	5	0.3125
LR4B35	Introducción a la literatura		5	0	5	0.3125
LA4B25	Lengua extranjera IV (Inglés)	LA3B25	5	0	5	0.3125
TI4B33	Introducción a las tecnologías de la información		1	2	3	0.1875
TS4P65	Temas selectos de física		4	1	5	0.3125
DT4P54	Dibujo técnico		3	1	4	0.25
AF4B42	Aptitud física: Educación física	AF3B42	0	2	2	0.125
EC4B42	Educación cultural: Obras literarias	EC3B42	0	2	2	0.125
FS4T31	Formación para el servicio: Visión profesional	FS3T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

QUINTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
CO5B43	Cosmovisión		3	0	3	0.1875
MA5B15	Probabilidad y Estadística	MA4C15	5	0	5	0.3125
LR5B35	Análisis Literario y Composición		5	0	5	0.3125
LA5B25	Lectura Comprensiva en Lengua Extranjera (Inglés)	LA4B25	5	0	5	0.3125
FA5P64	Física aplicada		3	1	4	0.25
TD5P54	Tecnología y desarrollo de software		2	2	4	0.25
FE5P64	Fundamentos de electrónica y redes		3	1	4	0.25
AF5B42	Aptitud física: Acondicionamiento físico	AF4B42	0	2	2	0.125
EC5B42	Educación cultural: Diseños y formas	EC4B42	0	2	2	0.125
FS5T31	Formación para el servicio: Emprendimientos	FS4T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

SEXTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DH6C43	Devenir histórico		3	0	3	0.1875
EF6C43	Ética y filosofía		3	0	3	0.1875
ES6C34	Estructura socioeconómica de México		4	0	4	0.25
LA6T25	Lectura de textos técnicos en lengua extranjera (Inglés)	LA5B25	5	0	5	0.3125
MT6P55	Matemáticas avanzadas		5	0	5	0.3125
TC6P54	Taller de ciencia y tecnología		2	2	4	0.25
FM6P66	Física moderna		4	2	6	0.375
AF6B42	Aptitud física: Rendimiento físico	AF5B42	0	2	2	0.125
EC6B42	Educación cultural: Producción artística	EC5B42	0	2	2	0.125
FS6T31	Formación para el servicio: Ejecución de proyectos	FS5T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875
TOTAL			163	46	209	13.0625
GRAN TOTAL			2282	644	2926	182.875

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HTS: Horas Teóricas Semanales	163
HPS: Horas Prácticas Semanales	46
THS: Total de Horas Semanales	209
CRS: Créditos	13.0625*14=182.875
Total de Materias	62
Total de ciclos Escolares	6 tetramestres
Total de semanas por ciclo Escolar	14

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL EN FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

RVOE: MCBG-099/2011

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 6 Tetramestres

PRIMER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
IA1B43	Introducción a la axiología		3	0	3	0.1875
MA1C15	Álgebra		5	0	5	0.3125
LR1C15	Taller de expresión oral y escrita		5	0	5	0.3125
LA1C25	Lengua extranjera I (Inglés)		5	0	5	0.3125
MI1C63	Metodología de la investigación		3	0	3	0.1875
BI1C15	Biología general		4	1	5	0.3125
ED1B44	Educación para la salud		3	1	4	0.25
EC1B42	Educación cultural: Música		0	2	2	0.125
FS1T31	Formación para el servicio: Agricultura y ecología		0	1	1	0.0625
SC1C13	Introducción a las ciencias sociales		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			31	5	36	2.25

SEGUNDO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
SP2B33	Superación personal		3	0	3	0.1875
MA2C14	Geometría plana y trigonometría	MA1C15	4	0	4	0.25
LR2C14	Taller de lectura y redacción		4	0	4	0.25
LA2C24	Lengua extranjera II (Inglés)	LA1C25	4	0	4	0.25
HM2C53	Historia de México		3	0	3	0.1875
QI2C24	Química general		3	1	4	0.25
FI2C34	Física del movimiento		3	1	4	0.25
AF2B42	Aptitud física: Atención a la salud		0	2	2	0.125
EC2B42	Educación cultural: Artes	EC1B42	0	2	2	0.125
FS2T31	Formación para el servicio: Mantenimiento del hogar	FS1T31	0	1	1	0.0625
GE2B13	Geografía		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

TERCER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
PJ3B33	Problemas juveniles		3	0	3	0.1875
MA3C15	Geometría analítica	MA2C14	5	0	5	0.3125
LR3B12	Taller de producción de textos		2	0	2	0.125
AH3B53	Análisis de la historia contemporánea		3	0	3	0.1875
LA3B25	Lengua extranjera III (Inglés)	LA2C24	5	0	5	0.3125
QI3C24	Medidas químicas	QI2C24	3	1	4	0.25
FI3C34	Física de la energía	FI2C34	3	1	4	0.25
OP3T33	Orientación profesional		3	0	3	0.1875
AF3B42	Aptitud física: Funcionamiento y cuidado del cuerpo	AF2B42	0	2	2	0.125
EC3B42	Educación cultural: Pintura	EC2B42	0	2	2	0.125
FS3T31	Formación para el servicio: Industria	FS2T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

CUARTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DC4B43	Desarrollo del carácter		3	0	3	0.1875
MA4C15	Cálculo diferencial e integral	MA3C15	5	0	5	0.3125
LR4B35	Introducción a la literatura		5	0	5	0.3125
LA4B25	Lengua extranjera IV (Inglés)	LA3B25	5	0	5	0.3125
TI4B33	Introducción a las tecnologías de la información		1	2	3	0.1875
TS4P65	Tópicos selectos de derecho: Civil y laboral		4	1	5	0.3125
IN4P54	Introducción a los negocios		3	1	4	0.25
AF4B42	Aptitud física: Educación física	AF3B42	0	2	2	0.125
EC4B42	Educación cultural: Obras literarias	EC3B42	0	2	2	0.125
FS4T31	Formación para el servicio: Visión profesional	FS3T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

QUINTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
CO5B43	Cosmovisión		3	0	3	0.1875
MA5B15	Probabilidad y estadística	MA4C15	5	0	5	0.3125
LR5B35	Análisis literario y composición		5	0	5	0.3125
LA5B25	Lectura comprensiva en lengua extranjera (Inglés)	LA4B25	5	0	5	0.3125
FC5P64	Fundamentos de contabilidad		3	1	4	0.25
PA5P54	Principios de administración		2	2	4	0.25
TS5P64	Tópicos selectos de derecho: Fiscal y mercantil		3	1	4	0.25
AF5B42	Aptitud física: Acondicionamiento físico	AF4B42	0	2	2	0.125
EC5B42	Educación cultural: Diseños y formas	EC4B42	0	2	2	0.125
FS5T31	Formación para el servicio: Emprendimientos	FS4T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

SEXTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DH6C43	Devenir histórico		3	0	3	0.1875
EF6C43	Ética y filosofía		3	0	3	0.1875
ES6C34	Estructura socioeconómica de México		4	0	4	0.25
LA6T25	Lectura de textos técnicos en lengua extranjera (Inglés)	LA5B25	5	0	5	0.3125
MF6P55	Matemáticas financieras		5	0	5	0.3125
AF6P54	Administración financiera		2	2	4	0.25
FE6P66	Fundamentos de economía		4	2	6	0.375
AF6B42	Aptitud física: Rendimiento físico	AF5B42	0	2	2	0.125
EC6B42	Educación cultural: Producción artística	EC5B42	0	2	2	0.125
FS6T31	Formación para el servicio: Ejecución de proyectos	FS5T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875
TOTAL			163	46	209	13.0625
GRAN TOTAL			2282	644	2926	182.875

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HTS: Horas Teóricas Semanales	163
HPS: Horas Prácticas Semanales	46
THS: Total de Horas Semanales	209
CRS: Créditos	13.0625*14=182.875
Total de Materias	62
Total de ciclos Escolares	6 tetramestres
Total de semanas por ciclo Escolar	14

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL EN HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

RVOE: MCBG-099/2011

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 6 Tetramestres

PRIMER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
IA1B43	Introducción a la axiología		3	0	3	0.1875
MA1C15	Álgebra		5	0	5	0.3125
LR1C15	Taller de expresión oral y escrita		5	0	5	0.3125
LA1C25	Lengua extranjera I (Inglés)		5	0	5	0.3125
MI1C63	Metodología de la investigación		3	0	3	0.1875
BI1C15	Biología general		4	1	5	0.3125
ED1B44	Educación para la salud		3	1	4	0.25
EC1B42	Educación cultural: Música		0	2	2	0.125
FS1T31	Formación para el servicio: Agricultura y ecología		0	1	1	0.0625
SC1C13	Introducción a las ciencias sociales		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			31	5	36	2.25

SEGUNDO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
SP2B33	Superación personal		3	0	3	0.1875
MA2C14	Geometría plana y trigonometría	MA1C15	4	0	4	0.25
LR2C14	Taller de lectura y redacción		4	0	4	0.25
LA2C24	Lengua extranjera II (Inglés)	LA1C25	4	0	4	0.25
HM2C53	Historia de México		3	0	3	0.1875
QI2C24	Química general		3	1	4	0.25
FI2C34	Física del movimiento		3	1	4	0.25
AF2B42	Aptitud física: Atención a la salud		0	2	2	0.125
EC2B42	Educación cultural: Artes	EC1B42	0	2	2	0.125
FS2T31	Formación para el servicio: Mantenimiento del hogar	FS1T31	0	1	1	0.0625
GE2B13	Geografía		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

TERCER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
PJ3B33	Problemas juveniles		3	0	3	0.1875
MA3C15	Geometría analítica	MA2C14	5	0	5	0.3125
LR3B12	Taller de producción de textos		2	0	2	0.125
AH3B53	Análisis de la historia contemporánea		3	0	3	0.1875
LA3B25	Lengua extranjera III (Inglés)	LA2C24	5	0	5	0.3125
QI3C24	Medidas químicas	QI2C24	3	1	4	0.25
FI3C34	Física de la energía	FI2C34	3	1	4	0.25
OP3T33	Orientación profesional		3	0	3	0.1875
AF3B42	Aptitud física: Funcionamiento y cuidado del cuerpo	AF2B42	0	2	2	0.125
EC3B42	Educación cultural: Pintura	EC2B42	0	2	2	0.125
FS3T31	Formación para el servicio: Industria	FS2T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

CUARTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DC4B43	Desarrollo del carácter		3	0	3	0.1875
MA4C15	Cálculo diferencial e integral	MA3C15	5	0	5	0.3125
LR4B35	Introducción a la literatura		5	0	5	0.3125
LA4B25	Lengua extranjera IV (Inglés)	LA3B25	5	0	5	0.3125
TI4B33	Introducción a las tecnologías de la información		1	2	3	0.1875
ID4P65	Introducción al derecho		4	1	5	0.3125
IA4P54	Introducción al arte y la comunicación		3	1	4	0.25
AF4B42	Aptitud física: Educación física	AF3B42	0	2	2	0.125
EC4B42	Educación cultural: Obras literarias	EC3B42	0	2	2	0.125
FS4T31	Formación para el servicio: Visión profesional	FS3T31	0	1	1	0.0625
	SUBTOTAL		26	9	35	2.1875

QUINTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
CO5B43	Cosmovisión		3	0	3	0.1875
MA5B15	Probabilidad y estadística	MA4C15	5	0	5	0.3125
LR5B35	Análisis literario y composición		5	0	5	0.3125
LA5B25	Lectura comprensiva en lengua extranjera (Inglés)	LA4B25	5	0	5	0.3125
SO5P64	Sociología		3	1	4	0.25
TM5P54	Taller de medios		2	2	4	0.25
PA5P64	Principios de administración		3	1	4	0.25
AF5B42	Aptitud física: Acondicionamiento físico	AF4B42	0	2	2	0.125
EC5B42	Educación cultural: Diseños y formas	EC4B42	0	2	2	0.125
FS5T31	Formación para el servicio: Emprendimientos	FS4T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

SEXTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DH6C43	Devenir histórico		3	0	3	0.1875
EF6C43	Ética y filosofía		3	0	3	0.1875
ES6C34	Estructura socioeconómica de México		4	0	4	0.25
LA6T25	Lectura de textos técnicos en lengua extranjera (Inglés)	LA5B25	5	0	5	0.3125
TS6P55	Temas selectos de derecho		5	0	5	0.3125
ET6P54	Etimologías		2	2	4	0.25
PS6P66	Psicología social		4	2	6	0.375
AF6B42	Aptitud física: rendimiento físico	AF5B42	0	2	2	0.125
EC6B42	Educación cultural: producción artística	EC5B42	0	2	2	0.125
FS6T31	Formación para el servicio: ejecución de proyectos	FS5T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875
TOTAL			163	46	209	13.0625
GRAN TOTAL			2282	644	2926	182.875

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HTS: Horas Teóricas Semanales	163
HPS: Horas Prácticas Semanales	46
THS: Total de Horas Semanales	209
CRS: Créditos	13.0625*14=182.875
Total de Materias	62
Total de ciclos Escolares	6 tetramestres
Total de semanas por ciclo Escolar	14

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL BILINGÜE EN CIENCIAS DE LA SALUD

RVOE: ABG-096/2011

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 6 Tetramestres

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
IA1B43	Introducción a la axiología		3	0	3	0.1875
MA1C15	Algebra		5	0	5	0.3125
LR1C15	Taller de expresión oral y escrita		5	0	5	0.3125
LA1C25	Foreign language I (Inglés)		5	0	5	0.3125
MI1C63	Metodología de la investigación		3	0	3	0.1875
BI1C15	General biology		4	1	5	0.3125
ED1B44	Educación para la salud		3	1	4	0.25
EC1B42	Educación cultural: Música		0	2	2	0.125
FS1T31	Formación para el servicio: Agricultura y ecología		0	1	1	0.0625
SC1C13	Introducción a las ciencias sociales		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			31	5	36	2.25

SEGUNDO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
SP2B33	Personal overcoming		3	0	3	0.1875
MA2C14	Plane geometry and trigonometry	MA1C15	4	0	4	0.25
LR2C14	Taller de lectura y redacción		4	0	4	0.25
LA2C24	Foreign language II (Inglés)	LA1C25	4	0	4	0.25
HM2C53	Historia de México		3	0	3	0.1875
QI2C24	General chemistry		3	1	4	0.25
FI2C34	Physics of movement		3	1	4	0.25
AF2B42	Aptitud física: Atención a la salud		0	2	2	0.125
EC2B42	Educación cultural: Artes	EC1B42	0	2	2	0.125
FS2T31	Formación para el servicio: Mantenimiento del hogar	FS1T31	0	1	1	0.0625
GE2B13	Geografía		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

TERCER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
PJ3B33	Youth challenges		3	0	3	0.1875
MA3C15	Analytic geometry	MA2C14	5	0	5	0.3125
LR3B12	Taller de producción de textos		2	0	2	0.125
AH3B53	Analysis of contemporary history		3	0	3	0.1875
LA3B25	Foreign language III (Inglés)	LA2C24	5	0	5	0.3125
QI3C24	Chemistry measurements	QI2C24	3	1	4	0.25
FI3C34	Physics of energy	FI2C34	3	1	4	0.25
OP3T33	Orientación profesional		3	0	3	0.1875
AF3B42	Aptitud física: Funcionamiento y cuidado del cuerpo	AF2B42	0	2	2	0.125
EC3B42	Educación cultural: Pintura	EC2B42	0	2	2	0.125
FS3T31	Formación para el servicio: Industria	FS2T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

CUARTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DC4B43	Character and personality		3	0	3	0.1875
MA4C15	Cálculo diferencial e integral	MA3C15	5	0	5	0.3125
LR4B35	Introduction to literature		5	0	5	0.3125
LA4B25	Foreign language IV (Inglés)	LA3B25	5	0	5	0.3125
TI4B33	Introducción a las tecnologías de la información		1	2	3	0.1875
BA4P65	Bases de anatomía		4	1	5	0.3125
HI4P54	Hidrocarburos		3	1	4	0.25
AF4B42	Aptitud física: Educación física	AF3B42	0	2	2	0.125
EC4B42	Educación cultural: Obras literarias	EC3B42	0	2	2	0.125
FS4T31	Formación para el servicio: Visión profesional	FS3T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

QUINTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
CO5B43	Worldview philosophy		3	0	3	0.1875
MA5B15	Probabilidad y estadística	MA4C15	5	0	5	0.3125
LR5B35	Análisis literario y composición		5	0	5	0.3125
LA5B35	Reading comprehension in foreign language (Inglés)	LA4B25	5	0	5	0.3125
AN5P64	Anatomía y fisiología		3	1	4	0.25
CN5P54	Compuestos oxigenados y nitrogenados		2	2	4	0.25
FB5P64	Física biológica		3	1	4	0.25
AF5B42	Aptitud física: Acondicionamiento físico	AF4B42	0	2	2	0.125
EC5B42	Educación cultural: Diseños y formas	EC4B42	0	2	2	0.125
FS5T31	Formación para el servicio: Emprendimientos	FS4T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

SEXTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DH6C43	Historical development		3	0	3	0.1875
EF6C43	Ética y filosofía		3	0	3	0.1875
ES6C34	Estructura socioeconómica de México		4	0	4	0.25
LA6T25	Technical reading in foreign language (Inglés)	LA5B25	5	0	5	0.3125
TS6P55	Temas selectos de ciencias de la salud		5	0	5	0.3125
IB6P54	Introducción a la bioquímica		2	2	4	0.25
BC6P66	Biología celular		4	2	6	0.375
AF6B42	Aptitud física: Rendimiento físico	AF5B42	0	2	2	0.125
EC6B42	Educación cultural: Producción artística	EC5B42	0	2	2	0.125
FS6T31	Formación para el servicio: Ejecución de proyectos	FS5T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875
TOTAL			163	46	209	13.0625
GRAN TOTAL			2282	644	2926	182.875

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HTS: Horas Teóricas Semanales	163
HPS: Horas Prácticas Semanales	46
THS: Total de Horas Semanales	209
CRS: Créditos	13.0625*14=182.875
Total de Materias	62
Total de ciclos Escolares	6 tetramestres
Total de semanas por ciclo Escolar	14

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL BILINGÜE EN CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA

RVOE: ABG-094/2011

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 6 Tetramestres

PRIMER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
IA1B43	Introducción a la axiología		3	0	3	0.1875
MA1C15	Algebra		5	0	5	0.3125
LR1C15	Taller de expresión oral y escrita		5	0	5	0.3125
LA1C25	Foreign language I (Inglés)		5	0	5	0.3125
MI1C63	Metodología de la investigación		3	0	3	0.1875
BI1C15	General biology		4	1	5	0.3125
ED1B44	Educación para la salud		3	1	4	0.25
EC1B42	Educación cultural: Música		0	2	2	0.125
FS1T31	Formación para el servicio: Agricultura y ecología		0	1	1	0.0625
SC1C13	Introducción a las ciencias sociales		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			31	5	36	2.25

SEGUNDO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
SP2B33	Personal overcoming		3	0	3	0.1875
MA2C14	Plane geometry and trigonometry	MA1C15	4	0	4	0.25
LR2C14	Taller de lectura y redacción		4	0	4	0.25
LA2C24	Foreign language II (Inglés)	LA1C25	4	0	4	0.25
HM2C53	Historia de México		3	0	3	0.1875
QI2C24	General chemistry		3	1	4	0.25
FI2C34	Physics of movement		3	1	4	0.25
AF2B42	Aptitud física: Atención a la salud		0	2	2	0.125
EC2B42	Educación cultural: Artes	EC1B42	0	2	2	0.125
FS2T31	Formación para el servicio: Mantenimiento del hogar	FS1T31	0	1	1	0.0625
GE2B13	Geografía		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

TERCER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
PJ3B33	Youth challenges		3	0	3	0.1875
MA3C15	Analytic geometry	MA2C14	5	0	5	0.3125
LR3B12	Taller de producción de textos		2	0	2	0.125
AH3B53	Analysis of contemporary history		3	0	3	0.1875
LA3B25	Foreign language III (Inglés)	LA2C24	5	0	5	0.3125
QI3C24	Chemistry measurements	QI2C24	3	1	4	0.25
FI3C34	Physics of energy	FI2C34	3	1	4	0.25
OP3T33	Orientación profesional		3	0	3	0.1875
AF3B42	Aptitud física: Funcionamiento y cuidado del cuerpo	AF2B42	0	2	2	0.125
EC3B42	Educación cultural: Pintura	EC2B42	0	2	2	0.125
FS3T31	Formación para el servicio: Industria	FS2T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

CUARTO SEMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DC4B43	Character and personality		3	0	3	0.1875
MA4C15	Cálculo diferencial e integral	MA3C15	5	0	5	0.3125
LR4B35	Introduction to literature		5	0	5	0.3125
LA4B25	Foreign language IV (Inglés)	LA3B25	5	0	5	0.3125
TI4B33	Introducción a las tecnologías de la información		1	2	3	0.1875
TS4P65	Temas Selectos de Físcia		4	1	5	0.3125
DT4P54	Dibujo Técnico		3	1	4	0.25
AF4B42	Aptitud física: Educación física	AF3B42	0	2	2	0.125
EC4B42	Educación cultural: Obras literarias	EC3B42	0	2	2	0.125
FS4T31	Formación para el servicio: Visión profesional	FS3T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

QUINTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
CO5B43	Worldview philosophy		3	0	3	0.1875
MA5B15	Probabilidad y estadística	MA4C15	5	0	5	0.3125
LR5B35	Análisis literario y composición		5	0	5	0.3125
LA5B25	Reading comprehension in foreign language (Inglés)	LA4B25	5	0	5	0.3125
FA5P64	Física Aplicada		3	1	4	0.25
TD5P54	Tecnología y Desarrollo de Software		2	2	4	0.25
FE5P64	Fundamentos de Electrónica y Redes		3	1	4	0.25
AF5B42	Aptitud física: Acondicionamiento físico	AF4B42	0	2	2	0.125
EC5B42	Educación cultural: Diseños y formas	EC4B42	0	2	2	0.125
FS5T31	Formación para el servicio: Emprendimientos	FS4T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

SEXTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DH6C43	Historical development		3	0	3	0.1875
EF6C43	Ética y filosofía		3	0	3	0.1875
ES6C34	Estructura socioeconómica de México		4	0	4	0.25
LA6T25	Technical reading in foreign language (Inglés)	LA5B25	5	0	5	0.3125
MT6P55	Matemáticas Avanzadas		5	0	5	0.3125
TC6P54	Taller de Ciencia y Tecnología		2	2	4	0.25
FE6P66	Fundamentos de economía		4	2	6	0.375
AF6B42	Aptitud física: Rendimiento físico	AF5B42	0	2	2	0.125
EC6B42	Educación cultural: Producción artística	EC5B42	0	2	2	0.125
FS6T31	Formación para el servicio: Ejecución de proyectos	FS5T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875
TOTAL			163	46	209	13.0625
GRAN TOTAL			2282	644	2926	182.875

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HTS: Horas Teóricas Semanales	163
HPS: Horas Prácticas Semanales	46
THS: Total de Horas Semanales	209
CRS: Créditos	13.0625*14=182.875
Total de Materias	62
Total de ciclos Escolares	6 tetramestres
Total de semanas por ciclo Escolar	14

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO GENERAL BILINGÜE EN HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

RVOE: ABG-095/2011

Modalidad Educativa: Escolarizada

Duración: 6 Tetramestres

PRIMER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
IA1B43	Introducción a la axiología		3	0	3	0.1875
MA1C15	Algebra		5	0	5	0.3125
LR1C15	Taller de expresión oral y escrita		5	0	5	0.3125
LA1C25	Foreign language I (Inglés)		5	0	5	0.3125
MI1C63	Metodología de la investigación		3	0	3	0.1875
BI1C15	General biology		4	1	5	0.3125
ED1B44	Educación para la salud		3	1	4	0.25
EC1B42	Educación cultural: Música		0	2	2	0.125
FS1T31	Formación para el servicio: Agricultura y ecología		0	1	1	0.0625
SC1C13	Introducción a las ciencias sociales		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			31	5	36	2.25

SEGUNDO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
SP2B33	Personal overcoming		3	0	3	0.1875
MA2C14	Plane geometry and trigonometry	MA1C15	4	0	4	0.25
LR2C14	Taller de lectura y redacción		4	0	4	0.25
LA2C24	Foreign language II (Inglés)	LA1C25	4	0	4	0.25
HM2C53	Historia de México		3	0	3	0.1875
QI2C24	General chemistry		3	1	4	0.25
FI2C34	Physics of movement		3	1	4	0.25
AF2B42	Aptitud física: Atención a la salud		0	2	2	0.125
EC2B42	Educación cultural: Artes	EC1B42	0	2	2	0.125
FS2T31	Formación para el servicio: Mantenimiento del hogar	FS1T31	0	1	1	0.0625
GE2B13	Geografía		3	0	3	0.1875
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

TERCER TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
PJ3B33	Youth challenges		3	0	3	0.1875
MA3C15	Analytic geometry	MA2C14	5	0	5	0.3125
LR3B12	Taller de producción de textos		2	0	2	0.125
AH3B53	Analysis of contemporary history		3	0	3	0.1875
LA3B25	Foreign language III (Inglés)	LA2C24	5	0	5	0.3125
QI3C24	Chemistry measurements	QI2C24	3	1	4	0.25
FI3C34	Physics of energy	FI2C34	3	1	4	0.25
OP3T33	Orientación profesional		3	0	3	0.1875
AF3B42	Aptitud física: Funcionamiento y cuidado del cuerpo	AF2B42	0	2	2	0.125
EC3B42	Educación cultural: Pintura	EC2B42	0	2	2	0.125
FS3T31	Formación para el servicio: Industria	FS2T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			27	7	34	2.125

CUARTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DC4B43	Character and personality		3	0	3	0.1875
MA4C15	Cálculo diferencial e integral	MA3C15	5	0	5	0.3125
LR4B35	Introduction to literature		5	0	5	0.3125
LA4B25	Foreign language IV (Inglés)	LA3B25	5	0	5	0.3125
TI4B33	Introducción a las tecnologías de la información		1	2	3	0.1875
ID4P65	Introducción al derecho		4	1	5	0.3125
IA4P54	Introducción al arte y la comunicación		3	1	4	0.25
AF4B42	Aptitud física: Educación física	AF3B42	0	2	2	0.125
EC4B42	Educación cultural: Obras literarias	EC3B42	0	2	2	0.125
FS4T31	Formación para el servicio: Visión profesional	FS3T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

QUINTO TETRAMESTRE

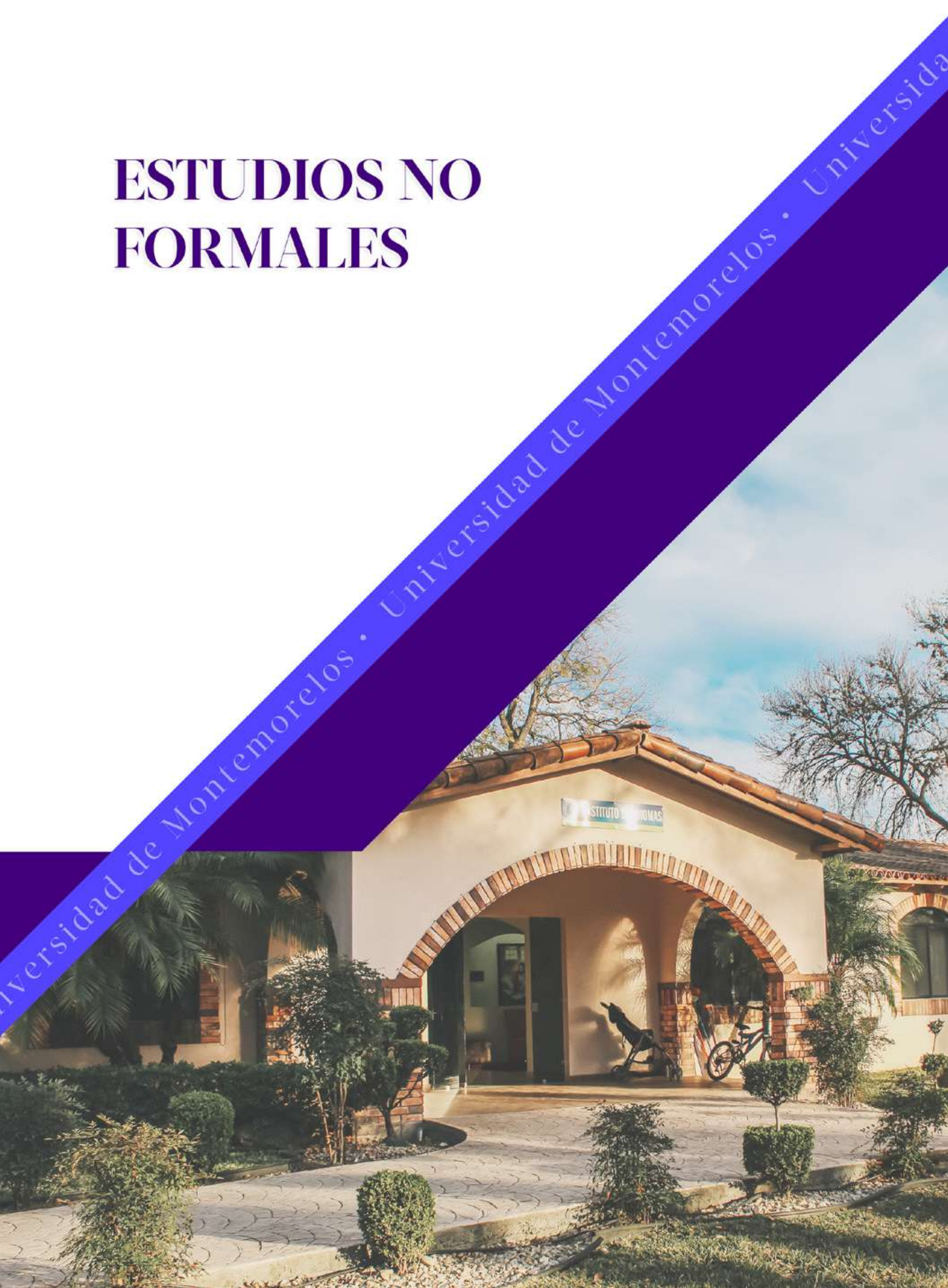
CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
CO5B43	Worldview philosophy		3	0	3	0.1875
MA5B15	Probabilidad y estadística	MA4C15	5	0	5	0.3125
LR5B35	Análisis literario y composición		5	0	5	0.3125
LA5B25	Reading comprehension in foreign language (Inglés)	LA4B25	5	0	5	0.3125
SO5P64	Sociología		3	1	4	0.25
TM5P54	Taller de medios		2	2	4	0.25
PA5P64	Principios de administración		3	1	4	0.25
AF5B42	Aptitud física: Acondicionamiento físico	AF4B42	0	2	2	0.125
EC5B42	Educación cultural: Diseños y formas	EC4B42	0	2	2	0.125
FS5T31	Formación para el servicio: Emprendimientos	FS4T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875

SEXTO TETRAMESTRE

CLAVE	MATERIAS	SERIACIÓN	HTS	HPS	THS	CRS
DH6C43	Historical development		3	0	3	0.1875
EF6C43	Ética y filosofía		3	0	3	0.1875
ES6C34	Estructura socioeconómica de México		4	0	4	0.25
LA6T25	Technical reading in foreign language (Inglés)	LA5B25	5	0	5	0.3125
TS6P55	Temas selectos de derecho		5	0	5	0.3125
ET6P54	Etimologías		2	2	4	0.25
PS6P66	Psicología social		4	2	6	0.375
AF6B42	Aptitud física: Rendimiento físico	AF5B42	0	2	2	0.125
EC6B42	Educación cultural: Producción artística	EC5B42	0	2	2	0.125
FS6T31	Formación para el servicio: Ejecución de proyectos	FS5T31	0	1	1	0.0625
SUBTOTAL			26	9	35	2.1875
TOTAL			163	46	209	13.0625
GRAN TOTAL			2282	644	2926	182.875

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HTS: Horas Teóricas Semanales	163
HPS: Horas Prácticas Semanales	46
THS: Total de Horas Semanales	209
CRS: Créditos	13.0625*14=182.875
Total de Materias	62
Total de ciclos Escolares	6 tetramestres
Total de semanas por ciclo Escolar	14

ESTUDIOS NO FORMALES



Universidad de Montemorelos • Universidad de Montemorelos • Universida

CONSERVATORIO DE MÚSICA
CIMUM (CENTRO DE INICIACIÓN MUSICAL DE LA UM)

El Conservatorio de Música de la Universidad de Montemorelos, inicia sus servicios educativos en el campo de la música en el año 1977 ofreciendo programas de Licenciatura en Música. En 1987 da comienzo un programa paralelo para impartir cursos de iniciación musical a niños y jóvenes, quedando ambos bajo la misma coordinación a partir del año 1995. Sus programas abarcan desde el nivel preescolar hasta el nivel superior.

Objetivos Generales

- Preparación de músicos para el servicio de la Iglesia Adventista
- Preparación de maestros de música
- Difusión de los principios de filosofía adventista de la música

Cursos

- Centro de Iniciación Musical en los niveles
  - Semillita Musical
  - Jardín musical
  - Nivel inicial
  - Intermedio
  - Avanzado
- Clases de instrumento individual y en grupo
- Cursos de Lenguaje Musical
- Conjuntos corales e instrumentales.

INSTITUTO DE IDIOMAS

El Instituto de Idiomas ha funcionado desde septiembre de 1982 para cubrir la necesidad que tenían los alumnos de desarrollar sus habilidades prácticas en un segundo idioma, siendo el principal el inglés. En la actualidad también se ofrece de manera regular francés y chino-mandarín.

La educación cristiana que el Instituto de Idiomas ofrece a su público provee oportunidades de integrar, asociar y dar a conocer la misión de la Universidad de Montemorelos, la filosofía y las creencias a cada estudiante que pasa por nuestras aulas. La dedicación al servicio misionero es uno de los activos más fuertes que poseen los maestros y empleados que aquí laboran, razón por la cual nos consideramos como un Instituto netamente misionero.

El Instituto de Idiomas de la Universidad de Montemorelos sirve a dos tipos de público: el externo y el interno. El externo está compuesto en su mayoría por bebés, niños, jóvenes y adultos de la comunidad de Montemorelos y otros municipios aledaños como Allende, General Terán, Hualahuises y Linares. El interno lo conforman los estudiantes y maestros de esta universidad.

Nuestro gran reto ha sido y sigue siendo el poder ofrecer una herramienta útil y una educación cristiana de calidad, donde la misión y la pasión al servicio sea el eje medular que la haga destacar en todos los ámbitos.

Objetivos generales

- Propiciar el desarrollo de las habilidades del habla, comprensión lectora, escuchar y escribir en un idioma extranjero.
- Desarrollar habilidades fonéticas en el lenguaje de un idioma extranjero
- Practicar las estructuras del idioma de aprendizaje
- Desarrollar la comunicación utilizando el lenguaje común del idioma.
- Enseñar las herramientas necesarias para que el alumno pueda obtener certificaciones internacionales en la competencia del inglés.

Política Académica del Instituto de Idiomas UM

Asistencia

Para que el curso se desarrolle como está calendarizado y para el aprovechamiento máximo de la clase, es necesario que el alumno asista puntualmente a cada clase. Tiene derecho a faltar hasta siete (7) veces. Con ocho (8) ausencias pierde derecho a recibir el diploma del curso que consta de 60 horas.

Materiales de Clase

Es muy indispensable que el alumno se presente a clase con el libro de texto, libreta, pluma y lápiz.

Conducta

El alumno deberá mantener una conducta adecuada, que muestre respeto hacia los compañeros y hacia el/la instructor/a.

- Para que la clase no sea interrumpida, queda prohibido el uso de teléfonos celulares, aparatos de audio y video personales en el salón de clase.
- Consumir alimentos o bebidas y mascar chicle también está prohibido

Participación

Para crear un ambiente más dinámico en el salón de clases y se potencialice el aprovechamiento, se requiere la participación activa, creativa y ordenada de los alumnos en las actividades que así lo requieran.

Ejercicios y Tareas

Los ejercicios hechos en clase serán revisados diariamente, por lo tanto, es obligatorio que el alumno trabaje en su libro todos los días. Para el avance programado del curso, habrá ejercicios que queden como tarea, por lo que se requiere que el estudiante dedique tiempo para realizarlos. Los ejercicios deben entregarse en orden y limpios.

Exámenes y Proyectos

En cada unidad habrá una evaluación de contenido y vocabulario que puede darse a través de en un examen de unidad o proyecto en el que el alumno ponga en práctica todo lo aprendido en la unidad y las unidades previas (puede variar según el criterio del instructor/a). El alumno debe presentar los exámenes en la fecha y hora programadas. En caso de presentarse alguna situación extraordinaria, es necesario que haga los arreglos correspondientes con el docente.

Evaluación Final

El promedio de todas las evaluaciones de unidad, darán como resultado la evaluación final. El curso se aprueba con una nota mínima del 70%. Para tener derecho al examen extraordinario, se debe tener un promedio no menor al 60%. En caso de tener un promedio menor al 60% debe repetir nuevamente el curso.

Baja de Curso

Si por alguna situación, el alumno no puede continuar con el curso al cual se inscribió, es necesario que se tramite la baja correspondiente. El estudiante debe acudir a la coordinación del Instituto de Idiomas e informar el motivo por el cual se está dando de baja. La coordinación le proporcionará los formatos correspondientes para realizar dicho trámite.

Política de Inscripción del Instituto de Idiomas UM

Asignación de Nivel

Para poder ubicar al estudiante en el nivel adecuado, es necesario que presente el examen de ubicación. El resultado del examen se da en un lapso no mayor de 24 horas. Si el alumno deja de estudiar más de dos años seguidos, al regresar deberá presentar un examen de ubicación.

Finanzas

Existen dos formas de pago; contado y pagaré. Si el alumno se inscribe de contado, al momento se le aplicará un descuento del 5% sobre la enseñanza. En caso de que necesite inscribirse por pagaré, es necesario que realice el pago total de la matrícula y el 35% de la enseñanza.

Inscripción

El alumno recibirá los pasos para la admisión a la UM y para realizar su inscripción en su portal académico. Deberá cumplir con todos los pasos hasta recibir el estatus de alumno inscrito para poder recibir el acceso a su aula ZOOM o la información que aplique sobre horario y lugar para tomar la clase.

Credencial

Al momento de que el alumno cierre inscripción, debe presentarse al departamento de credenciales para tomarse la fotografía correspondiente y que reciba la credencial. Debe portar la credencial dentro del campus. También podrá ver su credencial en el portal académico en el último paso de su proceso de inscripción.

Política de vestimenta del Instituto de Idiomas UM

Damas

Las damas deben vestir con modestia, por lo tanto, el uso de minifaldas, ropa ajustada, shorts y/o vestimenta transparente queda prohibida.

Caballeros

Los caballeros deben vestir adecuadamente, que- da prohíbo el uso de shorts, camisetas y/o playeras sin mangas, el uso de jeans rotos o que muestren un aspecto indecoroso.

Para las clases online, hay que cuidar de tener un trasfondo agradable.

Cursos que se Ofrecen

Todos los cursos de idiomas que ofrece el Instituto de Idiomas están adaptados a los contenidos y objetivos descritos en el MCER* y corresponden con los siguientes niveles:

ESPAÑOL, INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN Y ÁRABE

Todos los cursos de idiomas que ofrece el Instituto de idiomas están adaptados a los contenidos y objetivos descritos en el MCER y corresponden con los siguientes niveles: Los libros de inglés son FULL CONTACT.

Árabe

- Letras y sonidos
- Inicial (A y B)

Los niveles de idiomas están basados en el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) y considerando instituciones educativas tales como UANL, UABC, PROULEX, Alianza Francesa, UNAM.

*Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

**Un semestre consta de 60-70 horas, 15 semanas de clases de lunes a viernes para el turno matutino y de lunes a jueves para el turno vespertino y nocturno.

A1	El nivel A1 del Marco Común Europeo (MCE) corresponde con el nivel inicial de uso comunicativo de la lengua.	Objetivos: Interactuar de forma sencilla. Saludar, presentarse, describir personas, objetos y lugares. Expresarse con frases sencillas, relativas a personas y lugares. Realizar afirmaciones simples, referidas a temas cotidianos y cercanos al hablante. Expresar gustos, preferencias, estados de ánimo, etc. Comprender y extraer información básica de discursos y textos. Adquisición de léxico relacionado con la realidad cotidiana.
A2	El nivel A2 del Marco Común Europeo (MCE) corresponde con un nivel básico de uso comunicativo de la lengua.	Objetivos: Interactuar en relaciones sociales breves. Describir experiencias personales. Describir acontecimientos y hechos en el pasado de forma sencilla. Comprender y escribir textos referidos a su ámbito personal. Adquisición de léxico relacionado con relaciones sociales, experiencias personales, de ocio y de tiempo libre, etapas históricas, etc.
B1	El nivel B1 del Marco Común Europeo (MCE) corresponde con el nivel pre intermedio de uso comunicativo de la lengua.	Objetivos: Interactuar con hablantes nativos en situaciones reales de la vida cotidiana. Expresar la opinión, plantear quejas, pedir aclaraciones, etc. Expresarse con sencillez en pasado: narrar experiencias, contar anécdotas, hechos, historias, etc. Escribir textos sencillos y coherentes sobre diferentes temas. Adquisición de léxico relacionado con costumbres, biografías, anécdotas, medios de comunicación, el mundo laboral, etc.

B2	El nivel B2 del Marco Común Europeo (MCE) corresponde con el nivel de competencia intermedio de uso comunicativo de la lengua.	Objetivos: Interactuar con hablantes nativos con cierta espontaneidad y fluidez. Expresar su punto de vista sobre asuntos de actualidad, contrastar opiniones en diferentes registros. Exponer las razones, sentimientos, gustos, emociones, reclamaciones, etc. Exponer hipótesis y condiciones irreales en el pasado. Adquisición de léxico relacionado con la empresa, la gastronomía, los refranes y temas de actualidad: piratería de la música, violencia de género, etc.
C1	El nivel C1 del Marco Común Europeo (MCE) corresponde con el nivel muy alto (avanzado) en fluidez y capacidad de corrección en el aprendizaje de la lengua.	Objetivos: Interactuar con hablantes nativos con fluidez y espontaneidad, haciendo uso de expresiones coloquiales y adaptándose a los diferentes registros. Comprender discursos amplios, programas de televisión, películas, etc. Expresar recuerdos, deseos, voluntad, prohibiciones, mandatos, etc. Definir términos complejos. Adquisición de léxico relacionado con la realidad y el arte: expresiones idiomáticas, supersticiones, costumbres, etc.
C2	El nivel C2 del Marco Común Europeo (MCE) corresponde con el nivel de perfeccionamiento (maestría) de la lengua.	El estudiante manifiesta una competencia comunicativa cercana a la de un nativo.

Programa de Lengua Española y Cultura Mexicana (PLECM)

El instituto de Idiomas de la Universidad de Montemorelos ha ofrecido cursos de diferentes idiomas desde 1982, entre los cuales está la enseñanza del español para extranjeros.

Contamos con dos planes diferentes para atender las necesidades y expectativas de los estudiantes.

Un plan es el Programa de Lengua Española y Cultura Mexicana que es ideal para personas interesadas en aprender el idioma y conocer la cultura mexicana a través de su historia, literatura y cocina; es ideal para tomarse por veranos.

El otro plan lleva por nombre Español Académico para Estudiantes Extranjeros 2019 que tiene por objetivo preparar a estudiantes cuya lengua nativa no es el español para poder tomar clases en español en programas formales no solo de la UM sino de cualquier universidad hispanohablante. Diseñado en 7 niveles que pueden cursarse en un ciclo escolar y un verano. El plan consiste de siete niveles; diseñados de acuerdo a los niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), comenzando con el A1 hasta terminar con el C1.

Marco Común Europeo de Referencia (MCER)

La nomenclatura según el MCER que representa los diferentes niveles de dominio que una persona posee de un idioma son los siguientes:

Usuario Básico = A1, A2 Usuario Independiente = B1, B2 Usuario Competente = C

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS
ESPAÑOL ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS
2019

MODALIDAD: Escolarizada DURACIÓN: 6 Niveles de 5 semanas c/u

PRIMER NIVEL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EABI111	Biblia		2	0	2	2
EACB111	Comunicación Básica		4	0	4	4
EAES111	Español A1		5	3	8	8
EALV111	Lectura y Vocabulario Inicial		3	2	5	5
EAMP111	México Prehispánico y Colonial		1	0	1	1
Subtotal			15	5	20	20

SEGUNDO NIVEL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EABI122	Biblia		2	0	2	2
EACC122	Conversaciones Cotidianas		4	0	4	4
EAES122	Español A2		5	3	8	8
EAMI122	México Independiente y Contemporáneo		1	0	1	1
EATL192	Taller de Lectura		3	2	5	5
Subtotal			15	5	20	20

TERCER NIVEL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EABI133	Biblia		2	0	2	2
EAES133	Español B1		5	3	8	8
EAHA133	Historia del Arte en México		1	0	1	1
EASL193	Sesiones de Lectura y Comprensión de Textos		3	2	5	5
EASL193	Taller de Expresión Oral		4	0	4	4
Subtotal			15	5	20	20

CUARTO NIVEL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EAAA144	Apreciación del arte		1	0	1	1
EABI144	Biblia		2	0	2	2
EAES144	Español B2		5	3	8	8
EAPD194	Preparación para DELE B2		3	1	4	4
EAPT144	Producción de Textos Narrativos y Personales		2	2	4	4
EATL194	Taller de Lecturas Académicas – Intermedio		2	1	3	3
EATP194	Taller de Presentaciones Académicas – Intermedia		2	1	3	3
Subtotal			17	8	25	25

QUINTO NIVEL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EABI155	Biblia		2	0	2	2
EAES155	Español B2+		5	3	8	8
EAMC155	Manifestaciones Culturales Mexicanas		1	0	1	1
EAPT155	Producción de Textos Académicos – Intermedio		2	2	4	4
EATL195	Taller de Lecturas Académicas – Avanzado		2	1	3	3
	Taller de Presentaciones Académicas – Avanzado		2	1	3	3
Subtotal			14	7	21	21

SEXTO NIVEL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EAAD166	Argumentación y debate		2	1	3	3
EABI166	Biblia		2	0	2	2
EAES166	Español C1		5	3	8	8
EAMC166	Manifestaciones Culturales Iberoamericanas		2	0	2	2
	Optativa		2	1	3	3
EAPD	Preparación para DELE C1		3	1	4	4
EAPT166	Producción de Textos Académicos – Avanzado		2	2	4	4
Subtotal			17	8	25	26

OPTATIVAS

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
	Español para las ciencias médicas		2	1	3	3
	Español para negocios		2	1	3	3
	Español para las humanidades		2	1	3	3
	Español para la tecnología		2	1	3	3
Subtotal			8	4	12	12

SEPTIMO NIVEL

CLAVE	ASIGNATURA	SERIACIÓN	HFD	HEI	THS	CRS
EAES177	Español en los Medios de Comunicación		4	2	6	6
EAPT177	Producción de Textos Académicos 3		2	2	4	4
EATT177	Taller de Traducción e Interpretación		2	1	2	2
EABI177	Biblia		2	0	2	2
Subtotal			10	5	14	14

GLOSARIO ACADÉMICO	
Modalidad	Escolarizada
HFD: Horas Frente a Docente	
HEI: Horas de Estudio Independiente	
THS: Total de Horas Semanales	123
CRS: Créditos	
Total de Asignaturas	43
Total de Ciclos Escolares	7 niveles
Total de Semanas por Ciclo Escolar	15 semanas

PROGRAMA DE LENGUA ESPAÑOLA Y CULTURA MEXICANA (PLECM)

Primer Semestre

- 3 niveles (primero a tercero)
- 5 semanas por cada nivel (15 semanas en total)
- 24 horas frente a docente (HFD) por semana
- 120 HFD por nivel de cinco semanas (360 al semestre)
- 40 horas de aprendizaje real (HAR) por semana
- 200 HAR por nivel de cinco semanas (600 al semestre)
- 40 Créditos

Segundo Semestre

- 3 niveles (primero a tercero)
- 5 semanas por cada nivel (15 semanas en total)
- 24 horas frente a docente (HFD) por semana
- 120 HFD por nivel de cinco semanas (360 al semestre)
- 40 horas de aprendizaje real (HAR) por semana
- 200 HAR por nivel de cinco semanas (600 al semestre)
- 40 Créditos

Clave	1er. Nivel – Inicial 1	Horas por semana					5 semanas			CRS
		H/T	H/P	HFD	HEI	HAR	HFD	HEI	HAR	
IEIG110	Introducción a la gramática	10		10	10	20	50	50	100	7
IERB111	Redacción básica	2	2	4	2	6	20	10	30	2
IEDB112	Diálogos básicos		4	4		4	20	0	20	1
IEGU113	Guitarra		2	2		2	10	0	10	1
IEMP114	México prehispánico y colonial	2		2	2	4	10	10	20	1
IEIB116	Introducción a la Biblia	2		2	2	4	10	10	20	1
IEPR115	Prácticas en situaciones reales									
SECO101	Servicio a la comunidad I									
TOTAL		16	8	24	16	40	120	80	200	13

Clave	2do. Nivel – Inicial 2	Horas por semana					5 semanas			CRS
		H/T	H/P	HFD	HEI	HAR	HFD	HEI	HAR	
IEFG120	Fundamentos de gramática	10		10	10	20	50	50	100	7
IECI121	Composición inicial	2	2	4	2	6	20	10	30	2
IECC122	Conversaciones cotidianas		4	4		4	20	0	20	1
IECM123	Cocina mexicana		2	2		2	10	0	10	1
IEMI124	México independiente y contemporáneo	2		2	2	4	10	10	20	1
IEDE126	Desarrollo de la espiritualidad	2		2	2	4	10	10	20	1
IEPR125	Prácticas en situaciones reales									
SECO201	Servicio a la comunidad II									
TOTAL		16	8	24	16	40	120	80	200	13

Clave	3er Nivel – Intermedio 1	Horas por semana					5 semanas			CRS
		H/T	H/P	HFD	HEI	HAR	HFD	HEI	HAR	
IETP130	Tiempos gramaticales del pasado	10		10	10	20	50	50	100	7
IETN131	Producción de textos narrativos	1	3	4	1	5	20	5	25	2
IECS132	Conversaciones situacionales y funcionales	1	3	4	1	5	20	5	25	2
IEHA134	Historia del arte en México	2		2	2	4	10	10	20	1
IETA133	Taller de artesanías mexicanas		2	2		2	10	0	10	1
IESA136	El servicio abnegado	2		2	2	4	10	10	20	1
IEPR135	Prácticas en situaciones reales									
SECO301	Servicio a la comunidad III									
TOTAL		16	8	24	16	40	120	80	200	14

Clave	4to Nivel – Intermedio 2	Horas por semana					5 semanas			CRS
		H/T	H/P	HFD	HEI	HAR	HFD	HEI	HAR	
IEUS210	Uso del subjuntivo	8		8	8	16	40	40	80	5
IEPT211	Producción de textos personales		4	4		4	20	0	20	1
IEEO212	Expresión de emociones, deseos y sugerencias de forma oral		4	4		4	20	0	20	1
IELH214	Literatura mexicana e hispano- americana	3		3	3	6	15	15	30	2
IENJ216	Niñez y juventud de Jesús	2		2	2	4	10	10	20	1
	*Optativa	± 3		± 3	± 3	±6	±15	±15	30	2
IEPR215	Prácticas en situaciones reales									
SECO401	Servicio a la comunidad IV									
TOTAL		± 16	8	±24	±16	± 40	±120	±80	±200	12

Clave	5to Nivel- Avanzado 1	Horas por semana					5 semanas		
		H/T	H/P	HFD	HEI	HAR	HFD	HEI	HAR
IETV220	Integración de los tiempos ver-bales	8		8	8	16	40	40	80
IECT221	Creación de textos expositivos y persuasivos	1	3	4	1	5	20	5	25
IEEO222	Taller de expresión oral		4	4		4	20	0	20
IEMC224	Manifestaciones culturales ibero-americanas	2	1	3	2	5	15	10	25
IEEJ226	Enseñanza de Jesús	2		2	2	4	10	10	20
	*Optativa	±3		±3	±3	±6	±15	±15	±30
IEPR225	Prácticas en situaciones reales								
SECO501	Servicio a la comunidad V								
Total		±16	8	±24	±16	±40	±120	±80	±200

Clave	6to Nivel- Avanzado 2	Horas por semana					5 semanas			CRS
		H/T	H/P	HFD	HEI	HAR	HFD	HEI	HAR	
IEEG230	Estructuras gramaticales complejas	8		8	8	16	40	40	80	5
IECL231	Composición literaria	1	3	4	1	5	20	5	25	2
IEEO232	Exposición oral	1	2	3	1	4	15	5	20	1
IETI233	Taller de traducción e interpretación	1	1	2	1	3	10	5	15	1
IETT234	Taller de teatro		2	2		2	10	0	10	1
IESJ236	Sacrificio y victoria de Jesús	2		2	2	4	10	10	20	1
	*Optativa	± 3		±3	±3	±6	±15	±15	±30	2
IEPR235	Prácticas en situaciones reales									
	Servicio a la comunidad									
TOTAL		±16	8	±24	±16	±40	±120	±80	±200	13

Clave	7mo Nivel- Superior	Horas por semana					5 semanas			CRS
		H/T	H/P	HFD	HEI	HAR	HFD	HEI	HAR	
IEPT311	Producción de textos académicos	1	2	3	1	4	15	5	20	1
IEAD312	Argumentación y debate	1	2	3	1	4	15	5	20	1
IEVE314	Variantes del español en el mundo	2		2	2	4	10	10	20	1
IEES310	Estructuras sintácticas complejas	5	3	8	5	13	40	25	65	4
IEHD313	Personajes de la historia denominacional en México	2		2	2	4	10	10	20	1
	*Optativa	±3		±3	±3	±6	±15	±15	±30	2
IEET315	**Español para las ciencias médicas	2	1	3	2	5	15	10	25	2
IEET316	**Español para los negocios	2	1	3	2	5	15	10	25	2
IEET317	**Español para las humanidades	2	1	3	2	5	15	10	25	2
IEET318	**Español para la tecnología	2	1	3	2	5	15	10	25	2
IEPR315	Prácticas en situaciones reales									

SECO701	Servicio a la comunidad									
TOTAL		±16	8	±24	±16	±40	±120	±80	±200	18

*La clase optativa será elegida de entre las materias posibles del programa Universitario que sea de la preferencia del estudiante y será inscrita para ser cursada todo el semestre, no por bloques de 5 semanas. El número de créditos puede variar dependiendo de las materias elegidas.

**Elegir una de estos cursos

Cursos de integración sin valor crediticio a elección del estudiante. Se integrarán a alguna Facultad cuyo horario se adapte al del estudiante del PLECM.

TRABAJO MANUAL

- Finca
- Belleza o costura o manualidades
- Mecánica o refrigeración o plomería
- Cocina vegetariana

Clave	Otras materias optativas	Horas por semana					5 semanas			CRS
		H/T	H/P	HFD	HEI	HAR	HFD	HEI	HAR	
IEPE116	Pronunciación y entonación	1	1	2	1	3	10	5	15	1
IELC136	Sesiones dirigidas de lectura y comprensión de textos		2	2		2	10	0	10	1
IECD216	Sesiones dirigidas de conversación		2	2		2	10	0	10	1
IECT226	Comprensión de textos		2	2		2	10	0	10	1
IECO236	Ortografía	1	1	2	1	3	10	5	15	1
IEMC319	El español en los medios de comunicación		2	2		2	10	0	10	1

Cursos Intensivos de Verano

Durante el verano se ofrecen dos bloques de cuatro semanas de cursos intensivos de inglés. Las clases duran 4 horas diarias de lunes a jueves. El total de cada bloque son 60 horas. Se ofrecen todos los niveles desde A1 (inicial) a C1 (avanzado).

También se ofrecen cursos intensivos de español para extranjeros en dos bloques de cinco semanas, en total diez semanas. Las clases son de 4 horas diarias de lunes a viernes.

Cursos Adicionales

Certificación TKT/CAE/CPE

El Instituto de Idiomas de la Universidad de Montemorelos está comprometido con el desarrollo profesional continuo de los maestros de inglés. Somos un centro de aplicación de exámenes para obtener certificaciones de Cambridge y eso nos permite poder ofrecer estos exámenes entre semana.

Ofrecemos CAE-Cambridge Advanced English, CPE-Cambridge Proficiency in English y TKT en todos los módulos.

El TKT- Teaching Knowledge Test es una Certificación para maestros de inglés de Cambridge TESOL, Para dichos exámenes, les ofrecemos un curso de preparación, con exámenes de práctica (oficial Sample Papers) y una sesión especial con maestros de Cambridge University Press.

Actualmente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha incorporado el TKT a su programa nacional para el desarrollo de maestros de inglés. Así mismo, el TKT ha sido incluido en la lista de evaluaciones estandarizadas de los conocimientos y habilidades necesarias para enseñar inglés.

El TKT es un examen que se centra en los conocimientos esenciales que requiere todo profesor de inglés como segunda lengua. Evalúa los conocimientos pedagógicos y no las habilidades didácticas.

El TKT es flexible, accesible y de gran utilidad en cualquier etapa de la carrera profesional, independientemente de la experiencia docente o preparación profesional.

Quienes se preparan para el TKT profundizan sus conocimientos sobre la enseñanza del inglés y mejoran su comprensión de los conceptos relacionados con la lengua y su uso, así como la teoría y la práctica del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Otras certificaciones disponibles

http://www.cambridgeesolmexico.org/examenes/ maestros.php

Traducción

El servicio de traducción es realizado por Perito Traductor autorizado por el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Nuevo León. (Inglés-Español-Inglés).

Se realiza traducción de:

- Documentos legales: Formatos de compra venta, Formatos de Tax Return
- Documentos académicos
- Apostillas
- Actas de Nacimiento, actas con enmienda
- Actas de Defunción
- Actas de Matrimonio
- Poderes
- Acuerdos/Sentencias de Divorcio

DIRECTORIO

UNIVERSIDAD DE
MONTEMORELOS
BIENVENIDO WELCOME BIENVENUE

PERSONAL ADMINISTRATIVO

ADMINISTRACIÓN

Cargo	Administrador
Rector	Dr. Ismael Castillo Osuna
Vicerrectora Académica	Dra. Raquel Ines Bouvet de Korniejczuk
Vicerrector Financiero	Mtro. Joel Sebastián Escudero
Vicerrector Estudiantil	Mtro. Ekel Collins Domato

DIRECTORES Y COORDINADORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Director: Mtro. Fabio Campuzano Henao

Programa Académico	Coordinador
Doctorado en Administración de Negocios	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Especialidad en Finanzas	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Especialidad en Administración de Negocios	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Especialidad Gestión del Capital Humano	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Especialidad en Mercadotecnia	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Maestría en Finanzas	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Maestría en Gestión del Capital Humano	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Maestría en Mercadotecnia	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Maestría en Contaduría Pública	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Maestría en Administración de Negocios	Dr. Pedro Gonzáles Urbina
Licenciatura en Contaduría Pública	Mtra. Lidia Yared Garcia Pimentel
Licenciatura en Administración y Negocios Internacionales	Mtra. Lidia Yared Garcia Pimentel
Licenciatura en Derecho	Mtra. Rocío Analí González Cepeda

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Director: Dr. Nahúm David García García

Programa Académico	Coordinador
Maestría en Salud Pública	Mtro. Jason Miguel Aragón Castillo
Licenciatura en Enfermería	Esp. Emiliano Javier Arguello
Licenciatura en Nutrición y Estilo de Vida	Mtra. Daniela Frutos Nájera
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	Mtra. Norma Mariel Dávila Domínguez
Médico Cirujano	Dr. Jorge Rojas Silva
Químico Clínico Biólogo	Mtro. Ismael Chablé Hernández

FACULTAD DE EDUCACIÓN Director:	
Programa Académico	**Coordinador**
Doctorado en Gestión Educativa	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Maestría en Educación, con Acentuación en Gestión Curricular	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Maestría en Educación, con Acentuación en Gestión Docente	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Maestría en Educación, con Acentuación en Gestión Educativa	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Maestría en Educación, con Acentuación en Tecnología Educativa	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Especialidad en Aplicación de Recursos Tecnológicos en el Proceso Educativo	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Especialidad en Diseño e Innovación Curricular	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Especialidad en Docencia	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Especialidad en Educación en Línea	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa	Dr. Raúl Rodríguez Antonio
Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas	Mtro. Jaime Bejarano Loo
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Mtro. Jaime Bejarano Loo
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales	Mtro. Jaime Bejarano Loo
Licenciatura en Enseñanza del Lenguaje y la Comunicación	Mtro. Jaime Bejarano Loo
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Mtro. Jaime Bejarano Loo
Licenciatura en Educación Preescolar	Mtro. Jaime Bejarano Loo
Licenciatura en Educación Primaria	Mtro. Jaime Bejarano Loo

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Director: Dr. Carlos Marcelo Moroni	
Programa Académico	**Coordinador**
Doctorado en Consejería Familiar	Dr. Lucio Abdiel Olmedo Espinosa
Maestría en Consejería Familiar	Dr. Lucio Abdiel Olmedo Espinosa
Maestría en Terapia Familiar	Dr. Lucio Abdiel Olmedo Espinosa
Especialidad en Intervención en Crisis	Dr. Lucio Abdiel Olmedo Espinosa
Licenciatura en Psicología Educativa	Dr. Carlos Marcelo Moroni
Licenciatura en Psicología Clínica	Dr. Carlos Marcelo Moroni

FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA Director: Mtro. Alejandro Walterio García Mendoza	
Programa Académico	**Coordinador**
Maestría en Redes y Seguridad	Mtro. Daniel Arturo Gutiérrez Colorado
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	Mtro. Filiberto Grajeda Piedra
Ingeniería Industrial y de Sistemas	Mtro. Filiberto Grajeda Piedra
Ingeniería en Gestión de Tecnologías de la Información	Mtro. Enoc Cruz Nájera
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtro. Enoc Cruz Nájera

FACULTAD DE TEOLOGÍA Director: Dr. Juan José Andrade González	
Programa Académico	**Coordinador**
Licenciatura en Teología	Dr. Juan José Andrade González

Escuela de Artes y Comunicación Director: Lic. Matheus Cezare Nascimento	
Programa Académico	**Coordinador**
Maestría en Dirección de Comunicación	Lic. Matheus Cezare Nascimento
Licenciatura en Arquitectura	Arqui. Moisés Enrique Bernal Ponce
Licenciatura en Artes Visuales	Lic. Luis Manuel Medina Vázquez
Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual	Lic. Rubí Janeth López Aguirre
Licenciatura en Comunicación y Medios	Lic. Matheus Cezare Nascimento

Escuela de Ciencias Estomatológicas Director: Dr. Marco Antonio Castro Pinto	
Programa Académico	**Coordinador**
Especialidad en Odontología Reconstructiva	Mtra. Idida Abihail Díaz Romero
Cirujano Dentista	Dr. Luis Ricardo Sosa Martínez
Técnico Superior Universitario en Tecnología Dental	Lic. Gregorio Pérez Inzunza

Escuela de Música Directora: Mtra. Norka Harper de Castillo	
Programa Académico	**Coordinador**
Licenciatura en Música	Mtra. Norka Harper de Castillo

Escuela Preparatoria Directora: Mtra. Dina Rocío Carpintero Castillo	
Programa Académico	**Director**
Bachillerato General con Especialidades	Mtra. Dina Rocío Carpintero Castillo

UM Virtual Directora: Dra. Lorena Neria Montiel	
Programa Académico	**Coordinadora**
Maestría en Educación con Acentuación en Administración Educativa	Dra. Lorena Neria Montiel
Maestría en Administración con Acentuación en Finanzas	Dra. Lorena Neria Montiel
Maestría en Administración con Acentuación en Recursos Humanos	Dra. Lorena Neria Montiel
Maestría en Relaciones Familiares	Dra. Lorena Neria Montiel
Maestría en Salud Pública	Dra. Lorena Neria Montiel
Especialidad en Administración de Negocios	Dra. Lorena Neria Montiel
Especialidad en Docencia	Dra. Lorena Neria Montiel
Especialidad en Educación en Línea	Dra. Lorena Neria Montiel
Especialidad en Gestión del Capital Humano	Dra. Lorena Neria Montiel
Especialidad en Liderazgo y Gestion Educativa	Dra. Lorena Neria Montiel
Especialidad en Mercadotecnia	Dra. Lorena Neria Montiel
Licenciatura en Contaduría Pública	Dra. Lorena Neria Montiel
Técnico Superior Universitario en Educación Musical	Dra. Lorena Neria Montiel
Licenciatura en Ambientes Innovadores de Educación	Dra. Lorena Neria Montiel
Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios	Dra. Lorena Neria Montiel
Licenciatura en Publicidad y Comunicación Corporativa	Dra. Lorena Neria Montiel
Licenciatura en Teología	Dra. Lorena Neria Montiel

DIRECTORES ADMINISTRATIVOS

Cargo	Director
Director de Extensiones	
Dirección de Sistemas de Información	Mtro. Alejandro García Mendoza
Desarrollo Institucional	Ptr. Rafael García Valderrabano
Dirección de Planta Física	Lic. José Gómez López
Efectividad Institucional	Mtro. Jaime Alcántara Quiroga

VICERRECTORÍA ACADÉMICA	
Cargo	**Director**
Dirección Administrativa	Lic. Teresa Ramos Cavazos
Dirección de Admisiones	Mtro. Rubén Oro Cerceño
Dirección de Biblioteca	Mtro. Nestor Holmes Ramírez
Dirección de Centro White	Dr. Juan José Andrade González
Dirección de Certificación y Archivo	Ing. José Méndez Wilson
Dirección de Desarrollo Curricular	Mtra. Raquel Martínez Ríos
Dirección de Gestión Académica	Dra. Ruth Hernández Vital
Dirección de Investigación e Innovación	Dr. Ramón Andrés Díaz Valladares
Dirección de Publicaciones	Dr. Alejandro Medina Villareal

VICERRECTORÍA FINANCIERA	
Cargo	**Director**
Auditoría Interna	Mtro. Heber Nolasco Martínez
Director de Contraloría y Servicios Generales	CP. Alverto Maldonado Villanueva
Dirección de Empresa - Escuela	Mtro. Rubén Ponce Sáenz
Dirección de Recursos Humanos	Lic. Primitivo Sánchez Pacheco
Dirección Financiera	Mtro. Eliseo Soberano Sánchez
Dirección Jurídica	Lic. Rocío Analí González Cepeda

VICERRECTORÍA ESTUDIANTIL	
Cargo	**Director**
Dirección de Bienestar Estudiantil	Mtro. Ekel Enzo Collins Domato
Dirección de Servicios y Residencia	Lic. Nora Cecilia Castillo Osuna

PERSONAL DOCENTE

Nombre	Título, Universidad, Año
Acosta Enríquez, María Elena	Doctorado en Nutrición y Salud Pública, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Barcelona, España, 2005.
Aguilar Aguilar, David Absalón	Master of Music, Andrews University, 2004
Aguilar Aguilar, Leonor Eunice	Maestría en Educación con énfasis en Diseño Curricular, Universidad de Montemorelos, 1998.
Aguilar Piedra, David	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación, Universidad de Montemorelos, 2016.
Aguilar Ríos, Christian Moisés	Especialidad en Anestesiología/ Master en Anestesia y Analgesia Regional Guiada por Ecografia, Universidad Adventista del Plata, 2009.
Aguilar Ruiz, Kevin Arody	Ingeniería en Sistemas Computacionales, Universidad de Montemorelos, 2020.
Alemany Naveiras, Miguel Ángel	Maestría en Relaciones Familiares, Universidad de Montemorelos, 2016
Andrade Díaz, Agustín	Maestría en Relaciones Familiares, Universidad de Montemorelos, 2005
Andrade González, Juan José	Doctor of Ministry, Andrews University, 2002
Ara Toledo, Denis	Licenciatura en Administración de Oficinas, Universidad de Montemorelos, 2004.
Aragón Castillo, Jason Miguel	Maestría en Salud Pública, área de Cuidado Preventivo, Universidad de Montemorelos, 2002.
Arguello, Emiliano Javier	Especialidad en Enfermería en Cuidados Críticos, Universidad FAVALORO, 2013.
Armenta Sáenz, Hedna Esther	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Área Lengua y Literatura Española, 2012.
Aslanyan, Mari	Maestría en Música, Universidad Estatal de Komitas, Armenia, 2005
Barba Amaya, Sem	Ingeniería en Sostemas Comptacionales, Universidad de Montemorelos, 2013.
Baro Arvizu, Ruthlyne	Arquitecta, Instituto Tecnológico de los Mochis, 2012
Bejarano Loo, Jaime	Maestría en Educación, Framingham State University, 2004
Bernal Ponce, Moisés Enrique	Licenciado en Arquitectura, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, 2010.
Blé Castillo, Deysi Jacqueline	Maestría en Salud Pública, área en Cuidado Preventivo y Salud Familiar, Universidad de Montemorelos, 2005.
Bovdur, Oksana	Maestría en Pedagogía Música, Universidad pedagógico de Iván Franco-Drogobych, 1989.
Bouvet, Raquel Inés	Doctorado en Educación, Currículo e Instrucción, Andrews University, Estados Unidos. 1994.
Cabrera Raga, Blas Jasiel	Médico Cirujano, Universidad de Montemorelos, 2019

Cáceres Carreón, Gerson	Licenciatura en Artes Visuales, Universidad de Montemorelos, 2008
Cahuich Cahuich, Tomás Felipe	Maestría en Estadística Aplicada, Instituto Tecnológico de Monterrey, 2005.
Calderón Ordaz, Jerson	Profesor de Educacion Primaria, Escuela Normal Montemorelos, 1981
Calderón Porras, Alma Nidia	Maestría en Salud Publica con Acentuación en Medicina Preventiva, Universidad de Montemorelos, 2019.
Campuzano Henao, Fabio	Maestría en Administración de Empresas, Universidad de Montemorelos, 2001.
Carpintero Castillo, Dina Rocío	Maestría en Educación, área en Administración Educativa, Universidad de Montemorelos, 1992.
Carpintero Castillo, María Cristina	Especialidad en Ginecología y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México, 1998.
Casildo Bedón, Danitza Raquel	Doctorado en Ciencias de Enfermería, Universidad la Católica de los Ángeles , Lima Perú, 2017.
Castañeda Loredo, Elizabeth	Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Lengua y Lliteratura Española, Universidad de 2016.
Castillo Harper, Oscar Arturo	Maestría en conducción coral, Zaoksky, Tula. Rusia. Mayo 2012
Castillo Osuna, Adriana	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialidad Físico Matemático, Universidad de Montemorelos, 2009.
Castillo Osuna, Ismael	Doctor of Humanities, Southwestern Adventist University, 1995
Castro Contreras, Griselda	Licenciatura en Nutrición, Universidad de Montemorelos, 1998
Castro Pinto, Marco Antonio	Surgical Implant Dentistry, University of California, School of Dentistry, 2014.
Castro Serpa Misael	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Universidad Adventista del Plata, 2013.
Cea Carias, Herbert Roel	Médico Cirujano, Universidad de Montemorelos, 2001
Chablé Hernández, Ismael	Maestría en Salud Pública, área en Cuidado Preventivo, Universidad de Montemorelos, 1998.
Chay Martínez, Benjamín	Maestría en Administración de Empresas, Universidad de Montemorelos, 2019.
Clark Flores, Edelina	Maestría en Educación Área de Administración Educativa, Universidad de Montemorelos, 1999.
Collins Domato, Jocelyn Kelda	Master of Arts, English as a Second Language, The University of Texas, Pan American, 2006.
Córdoba Cruz, Esther	Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad de Montemorelos, 2009
Covarrubias Quintero, Zandra Enyd	Maestría Relaciones Familiares con Acentuación en Intervención en Crisis, Universidad de Montemorelos, 2018.
Crespo Fernández, Miguel Máximo	Especialista de Primer Grado en Medicina Interna, Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara, Santa Clara, Cuba, 1991.

Cruz Domínguez, Ignacio	Ingeniería en Sistemas Computacionales, Universidad de Montemorelos, 1997.
Cruz Nájera, Enoc	Maestría en Administración de Empresas, Universidad de Montemorelos, 2010.
Cuellar De León, Carmen Judith	Maestría en Relaciones Familiares, Universidad de Montemorelos, 2009
Dávila Domínguez, Norma Mariel	Licenciatura en Kinesióloga, Universidad de Buenos Aires, 1999
Del Valle López, Jair Arody	Doctorado en Administración de Negocios, Universidad de Montemorelos, 2018.
Delgado Gutiérrez, Jair	Licenciatura en Teología, Universidad de Montemorelos, 1996
Delgado Morquecho, Mauricio	Especialidad en Anatomía Patológica, UANL, 2020
Díaz Pérez, Maydi	Maestría Internacional en Auxiliar de enfermería Obstétrico-Ginecológica, Educa Business School, 2021.
Díaz Montenegro, Nelson Jair	Licenciado en Educación Teología en la Corporación Universitaria Adventista, Medellín, Colombia. 1996.
Díaz Rincón, Jorge André	Comunicador Social-Periodista, Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, 2000.
Díaz Romero, Idiba Abihail	Maestría en Rehabilitación Oral y Odontología Cosmética, Universidad Francisco Marroquin, Guatemala, 2012.
Díaz Valladares, Martha Laguarda Isabel	Master of Music, Andrews University, 2006
Díaz Valladares, Ramón Andrés	Doctorado de Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, 2009.
Domínguez Domínguez, Sydney Javier	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Universidad de Montemorelos, 2018.
Domínguez Hernández, Estevan	Doctorado en Filosofía con Acentuación en Estudios de la Educación, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2013.
Dominguez Monzón, Gabriela	Posdoctorado en Neurociencias y Fisiología, UNAM, 2015
Dyck Gómez, Miriam	Maestría en Relaciones Familiares, Universidad de Montemorelos, 2002
Elizondo Smith, Mar Benedicto	Doctorado en Educación Inclusiva, Universidad de Baja California, 2019
Erazo Rivas, Thais Irene	Maestría en Administración del Trabajo y Relaciones Laborales. Universidad de Carabobo. Venezuela. 2011.
Estrada Valez, José de Jesús	Licenciatura en Derecho, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2019
Fabián Olea, José	Licenciatura en Diseño Gráfico, Universidad Tecnológica de México, 2012.
Fernández Martínez, Jesús Alberto	Doctorado en Ministerio Pastoral, Seminario Teológico Adventista de Interamérica, 2012.
Flores Cárdenas, Pablo	Licenciatura en Teología, Universidad de Montemorelos, 2021

Flores González, Marcos Enríque	Docrorado en Gerencia. Universidad Yacambu 2016
Flores Laguna, Omar	Doctorado (investigación e Innovación Educativa), Universidad de Málaga, España, 2011.
Flores Sánchez, Anahí	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación, Universidad de Montemorelos, 2018.
Frutos Nájera, Daniela Guadalupe	Maestría en Salud Publica con Área de Concentración en Nutrición, Instituto Nacional de Salud Pública, 2017.
García Caicedo, Luz Marcela	Doctorado en Filosofía con Orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos, UANL, 2022.
García García, Benjamín	Master of Arts in Pastoral Ministry, Andrews University, 2002
García García, Nahúm David	Maestría en Ciencias, con Especialidad en Fisiología Médica, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2000.
García Mendoza, Alejandro Walterio	Maestría en Ciencias en Tecnología Informática, ITESM, 2005
García Pimentel, Lidia Yared	Maestría en Ciencias, Especialidad en Sistemas de Calidad, ITESM, 1995
Garrido Soto, Alejandro	Ingeniería en electrónica, Instituto Tecnológico de Nuevo León, 2009
Girarte Guillen, José Luis	Doctorado en Administración de Negocios, Universidad de Montemorelos, 2020.
Gonzáles Urbina, Pedro Armengol	Doctor en Administración, Universidad Nacional “Federico Villarreal”, 2004.
González Cepeda, Rocío Anahí	Derecho Empresarial con Especialidad en Estrategia Fiscal, Universidad de las Américas, Puebla, 2019.
González Hernández, Miriam	Maestría en Relaciones Familiares, Universidad de Montemorelos, 2003
González Núñez, Erwin Alexis	Maestría en Gerencia de Proyectos, Universidad de las Américas Puebla, 2016.
González Olivares, Luciano Uriel	PhD in Earth Sciences with emphasis in Geology, Loma Linda University, 2017.
Gradzikiewicz, Andrew	Maestría en Divinidades, Andrews University, 2005
Grajeda Díaz, Orlando Otoniel	Maestría en Nutrición y Dietética, Universidad Internacional Iberoamericana, 2016.
Grajeda Piedra, Filiberto	Maestría en ingeniería con Orientación en Telecomunicaciones, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2014.
Guardiola Cerna, Arturo	Maestría en Finanzas, Universidad de Montemorelos, 2020
Gutiérrez Colorado, Daniel Arturo	Maestría en Ciencias con Especialidad en Comunicación, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, 2003.
Harper Castillo, Therlow	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Físicas, Universidad de Montemorelos, 2018.
Harper González, Norka	Master of Music, Andrews University, 2005

Hernández Cruz, Martín	Maestría en Relaciones Familiares con Acentuación en Intervención en Crisis, Universidad de Montemorelos, 2019.
Hernández Escalante, Rubén Neftalí	Master Universitario en Arquitectura Avanzada Barcelona con Especialidad en Urbanismo, por la Universidad Politécnica de Cataluña, 2017.
Hernández Gregorio, Luis Felipe	Técnico en Urgencias Médicas, Escuela Nacional de Cruz Roja Mexicana, 2014.
Hernández Núñez, Lizzette	Medicina con Especialidad en Psiquiatría, Universidad Adventista del Plata, Argentina, 2019.
Hernández Osoria, Saulo	Maestría en Ciencias en Tecnología Informática, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 2003.
Hernández Rentería, Carlos Emilio	Maestría en Teleinformática, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2003.
Hernández Vital, Ruth	Doctorado en Educación con acentuación en Desarrollo Curricular, Universidad de Montemorelos, 2003.
Herrera Villamizar, Nancy Liliana	Maestría en Matemática Educativa, Universidad de Montemorelos, 2010
Hilth, Jorge Antonio	Doctorado en Gestión Educativa, Universidad de Montemorelos, 20147
Holmes Ramírez, Néstor	Maestría en Ciencias de la Información, ITESM, 2013
Izquierdo Benítez, Edgar	Lic. en Arquitectura, Universidad del Golfo de México, 2008
Jiménez Ortiz, José Leonardo	Doctor en Educación, Universidad de Baja California, 2018.
Kolokolova, Olena	Maestría en Pedagogía, Universidad de Pedagogía Musical de Ucrania, 1989.
Korniejczuk, Víctor Andrés	Doctor of Philosophy, Andrews University, 1994
Lapizco Vázquez, Ricardo	Licenciatura en Químico Biólogo Clínico, Universidad de Sonora, 2009
Lemus Alonso, Gildardo Pablo	Doctorado en Ciencias, Física Aplicada, BUAP, 2016
Lemus Ocampo, Gloria	Maestría en Salud Pública, área en Cuidado Preventivo, Universidad de Montemorelos, 2004.
Leyva Rábago, Héctor Manuel	Maestría en Administración de Empresas, Universidad Montemorelos, 2004.
López Aguirre, Rubí Janeth	Licenciatura en Artes Visuales, Universidad Autónoma de Nuevo León, 1996.
López Yañez, Isidro	Doctor of Ministry, Andrews University, 2002
Lozano Reyes, Abimael	Doctorado en Ministerio, SETAI, 2015
Martínez Castillo, Fernando	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, 2014.
Martínez Flores, Ana Silvia	Maestría en Relaciones Familiares, Universidad de Montemorelos, 2000
Martínez Ríos, Raquel	Maestría en Educación, área de Desarrollo Curricular e Instrucción, Universidad de Montemorelos, 1998.
Martínez Torres, Hugo Daniel	Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad de Montemorelos, 2020

Maya Martínez, José Manuel	Doctorado en Psicología, Universidad de Baja California, 2022
Mayo, Jairo Andrés	Licenciatura en Enfermería, Universidad Nacional de Rosario, 2009
Medina Vázquez, Luis Manuel	Licenciatura en Artes Visuales, Universidad de Montemorelos, 2014
Mena Martínez, Ana Elisa	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Universidad de Montemorelos, 2012.
Mendoza Tovar, Yenny Coromoto	Maestría en Educación con Acentuación en Planeación Educativa y Desarrollo Curricular, Universidad de Montemorelos, 2016.
Michel Vargas, Olivia	Master in Music, Andrews University, 2004
Mohorea, Ciprian	Maestría en Educación con Acentuación en Planeación Educativa y Desarrollo Curricular, Universidad de Montemorelos, 2013.
Mondragón Ríos, Miguel	Maestría en Educación, área en Desarrollo Curricular e Instrucción, Universidad de Montemorelos, 1999.
Montalvo Gil, Adolfo	Maestría en Ciencias Químico Biológicas, Institución: Instituto Politécnico Nacional, 2003.
Mora Gamboa, Carlos Elías	Doctorado en Antiguo Testamento, Universidad Adventista del Plata (UAP), Argentina. 2005.
Morales Verdugo, Hugo Evideal	Licenciatura en Teología, Universidad de Montemorelos, 2009
Moreno Valladares, Jeshua	Licenciatura en Administración de Sistemas Computacionales, Universidad de Montemorelos, 2004.
Maldonado Duarte, Milka Mariely	Ingeniería Industrial y de Sistemas, Universidad de Montemorelos, 2018
Moura, Andréia	Doctorado en Medios y Procesos Audiovisuales, USP, 2021
Moroni, Carlos Marcelo	Doctorado en Psicología, Universidad del Salvador, 2015
Murillo Campos, Soledad Arlene	Maestría en Administración de]Empresas, Universidad de Montemorelos, 2003.
Murillo Coronado, Héctor Daniel	Médico Cirujano, Universidad de Montemorelos, 2016
Namorado Lugo, Ana Laura	Doctorado en Letras Modernas, Universidad Iberoamericana, 2001
Nascimento, Matheus Cesare	Master en Periodismo y Comunicación Digital, Universidad Autónoma de Barcelona, Madrid España, 2007.
Neria Montiel, Lorena	Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, Universidad de Guadalajara, México, 2022.
Niño de Guzmán Miranda, Juan Carlos	Doctorado en Administración, Inca Garcilaso de la Vega, 2015
Olmedo Espinosa, Lucio Abdiel	Doctorado en Consejería Familiar, Universidad de Montemorelos, 2022
Olivas Grajeda, Carlos Alfredo	Licenciatura en Contaduría Pública, universidad de Montemorelos, 2007
Ontiveros Ramírez, Flor de Cerezo	Doctorado en Administración de Negocios, Universidad de Montemorelos, 2016.
Pacheco Villarreal, Jonathan	Licenciatura en Música, Universidad de Montemorelos, 1994

Partida Gómez, Pablo	Maestría en Teología Pastoral, SETAI, 2010
Patiño Hernández, Miguel	Ph.d en Teología sistemática, AIIAS, 2019
Pavoni, Caterina Evelyn	Maestría en Administración de Empresas, Universidad de Montemorelos, 2006.
Pazos González, María Elena	Master of Music, Andrews University, 2004
Pérez Dionicio, Claudia	Especialidad en Hematopatología, ENCB, Instituto Politécnico Nacional, 2018.
Pérez Hernández, Claudia	Maestría en Educación Área de Administración Educativa, Universidad de Montemorelos, 1997.
Pérez Inzunza, Gregorio	Licenciatura en Administración de Empresas, Universidad de Montemorelos, 2017.
Pet Martínez, Sheny Laudy	Maestría en Ciencias computacionales área Redes de la Información, Universidad de Montemorelos, 2015.
Pierre Time, Arnel	Licenciatura en Música Área de Enseñanza Musical, Universidad de Montemorelos, 2016.
Piña Barrera, Andrés Mauricio	Doctorado en Ciencias con Acentuación en Química de Productos Naturales, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2019.
Ramírez Rodríguez, Ruth	Ph.d en Instrucción curricular, AIIAS, 2019
Ramírez Sánchez, Sergio Benjamín	Médico Cirujano, Universidad de Montemorelos, 2019
Ramón Díaz, Graciliano	Especialidad en Reumatología, UNAM, 2013
Ramón Sotelo, Luis Arturo	Maestría en Educación, área en Desarrollo Curricular e Instrucción, Universidad de Montemorelos, 1995.
Reyna González, David	Maestría en Educación, área en Administración Educativa, Universidad de Montemorelos, 1994.
Ríos Martínez, Vianey	Maestría en Salud Pública, Universidad de Montemorelos, 2013
Rivera García, Alma Aurora	Licenciatura en Fisioterapia, Universidad del Valle de Mexico, 2014
Rodríguez Antonio, Raúl	Maestría en Estadística Aplicada, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 2006.
Rojas Gross, Lilian Yolanda	Doctorado en Educación Familiar, Universidad de Montemorelos, 2018
Rojas Silva, Jorge	Especialidad en Medicina Interna, UNAM, 2009
Ruiz Berrio, Adriana	Maestría en Administración de Empresas, Universidad de Montemorelos, 2002.
Ruiz Lugo, Miriam	Licenciatura en Educación Preescolar, Universidad de Montemorelos, 1989.
Salazar Guzmán, Jorge Luis	Especialidad en Ginecología y Obstetricia, Universidad Autónoma de México, 1996.
Sánchez Almazán Natirene	Especialidad en Hematología, Universidad de Guadalajara, 2018

Salazar Martínez, Felipe de Jesús	Maestria en Arquitecturas Avanzadas, UDEM, 2019
Santos López, Araceli	Licenciatura Educación Preescolar, Universidad de Montemorelos, 2020
Semanivska, Natalyia	Licenciatura en Instrumentos de Cuerdas, Colegio Musical Estatal de Donetsk, 1992.
Semanivskyy, Pavlo	Maestría en Instrumentos de Aire y Percusión de la Orquesta, Conservatorio Estatal de S. S. Prokofyev, 1996 .
Sosa Herrera, Melquiades	Ingeniero Mecánico Administrador, ITESM, 1999
Sosa Martínez, Luis Ricardo	Maestria en Odontologia Avanzada, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2017.
Soto Castillo, Milka Patricia	Licenciatura en Ciencias de la Educación Área Enseñanza del Inglés, Universidad de Montemorelos, 2014.
Steger, Gladys Elizabeth	Maestría en educación con Acentuación en Planeación Educativa y Desarrollo Curricular, Universidad de Montemorelos, 2014.
Susunaga Navarro, Arianna Yanin	Técnico Profesional Superior en Tecnologia dental, Universidad de Montemorelos, 2004.
Susunaga Navarro, Guadalupe	Maestría en Educación, Área de Desarrollo Curricular e Instrucción, Universidad de Montemorelos, 2004.
Tabardillo Vazquez, Brenda	Maestría en Psicoterapia, Centro de Estudios Superiores Mundo Nuevo, 2008.
Tello García, Benjamín	Cirujano Dentista, Universidad Autónoma de Nuevo León, 2008
Tolentino Hernández, María Humberta	Doctorado en Administración de Negocios, Universidad de Montemorelos, 2018.
Torres Flores, Obdelio	Ingeniería en Sistemas Computacionales, Universidad de Montemorelos, 2001.
Treviño Sánchez, Mara Elizabeth	Médico Cirujano, Universidad de Montemorelos, 2006
Trisca Martínez, Jorge Omar	Doctorado en Educación con acentuación en Currículo e Instrucción Escolar, Universidad de Montemorelos, 2006.
Urbano Chagoya, Samuel	Maestría en Psicología Organizacional, Instituto de Estudios Superiores Miguel de cervantes, 2019.
Urías Félix, Rafael Alejandro	Ingeniería Industrial con Especialidad en Calidad y Productividad, Instituto Tecnológico de Nuevo León, 2006.
Valderrama Rincón, Alberto	Doctorado en educación con Acentuación en Desarrollo Curricular e Instrucción, Universidad de Montemorelos, 2002.
Varela Delgado, Moisés	Licenciatura en Comunicación Visual, Universidad de Montemorelos, 2016.
Vázquez Peralta, Mario Alberto	Licenciatura en Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana, 2010

Velasco Martínez, Israel	Maestría en educación Área de Administración Educativa, Universidad de Montemorelos, 2018.
Velázquez Barrera, Omar	Licenciatura en Teología, Universidad de Montemorelos, 2003
Zacarías Marín, Claudia Isabel	Licenciatura en Contaduría Pública, Universidad de Montemorelos, 2015
Zapien Zamora, Allen Kevin	Maestría en Marketing y Publicidad Digital, Universidad de Nebrija, 2017
Zúñiga Violante, Juan Carlos	Lic. en Música con Acentuación en Guitarra Clásica, Universidad Autónoma de Coahuila, 2014.
Zepeda Santos, Sobeyda Raquel	Maestría de Innovación para la Enseñanza en la Universidad Adventista de Chile, 2014.

Campus Universitario

Lugares de Mayor Interés — Ubicación

Información ..... ? 2-E

Facultades

Escuela de Artes y Comunicación 1 1-D
- Licenciatura en Artes Visuales
- Licenciatura en Comunicación Visual
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Facultad de Ciencias de la Administración 2 3-B
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Contaduría Pública
- Maestría en Administración

Facultad de Educación 3 3-A
- Licenciatura en Ciencias de la Educación
- Licenciatura en Psicología Educativa
- Licenciatura en Psicología Clínica
- Licenciatura en Educación Primaria
- Licenciatura en Educación Preescolar
- Maestría en Educación
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Sociales
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Químicas
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Físicas
- Maestría en lengua y Literatura Hispánicas
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Biológicas
- Maestría en Matemática Educativa
- Maestría en Relaciones Familiares
- Doctorado en Educación

Facultad de Ciencias de la Salud 4 2-E
- Licenciatura en Nutrición y Dietética
- Químico Clínico Biólogo 5 2-E
- Licenciatura en Enfermería
- Médico Cirujano
- Odontología
- Maestría en Salud Pública
- Especialidad en Oftalmología

Facultad de Ingeniería y Tecnología 6 3-B
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Licenciatura en Administración de Sistemas Computacionales
- Ingeniería Industrial y de Sistemas
- Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones
- Técnico Superior Profesional en Tecnología Dental 7 2-E
- Maestría en Ciencias Computacionales

Escuela de Música 8 2-A
- Licenciatura en Música

Facultad de Teología 9 3-D
- Licenciatura en Teología pastoral
- Maestría en Teología Pastoral
- Doctorado en Ministerio

Posgrado 10 3-B

Escuela Preparatoria 12 2-B

Difusión Cultural 13 2-A

Comedores 14

Orientación 15 2-D

Educación a Distancia e42 4-B

Rectoría ..... A 3-D
- Vicerrectoría Financiera
- Finanzas Estudiantiles
- Dirección Financiera
- Depto. de Contabilidad
- Vicerrectoría Académica
- Certificación y Archivo
- Registros
- Titulación

Vicerrectoría Administrativa ..... B 2-E
- Estudiantes extranjeros Asuntos Legales
- Recursos Humanos
- Desarrollo Institucional

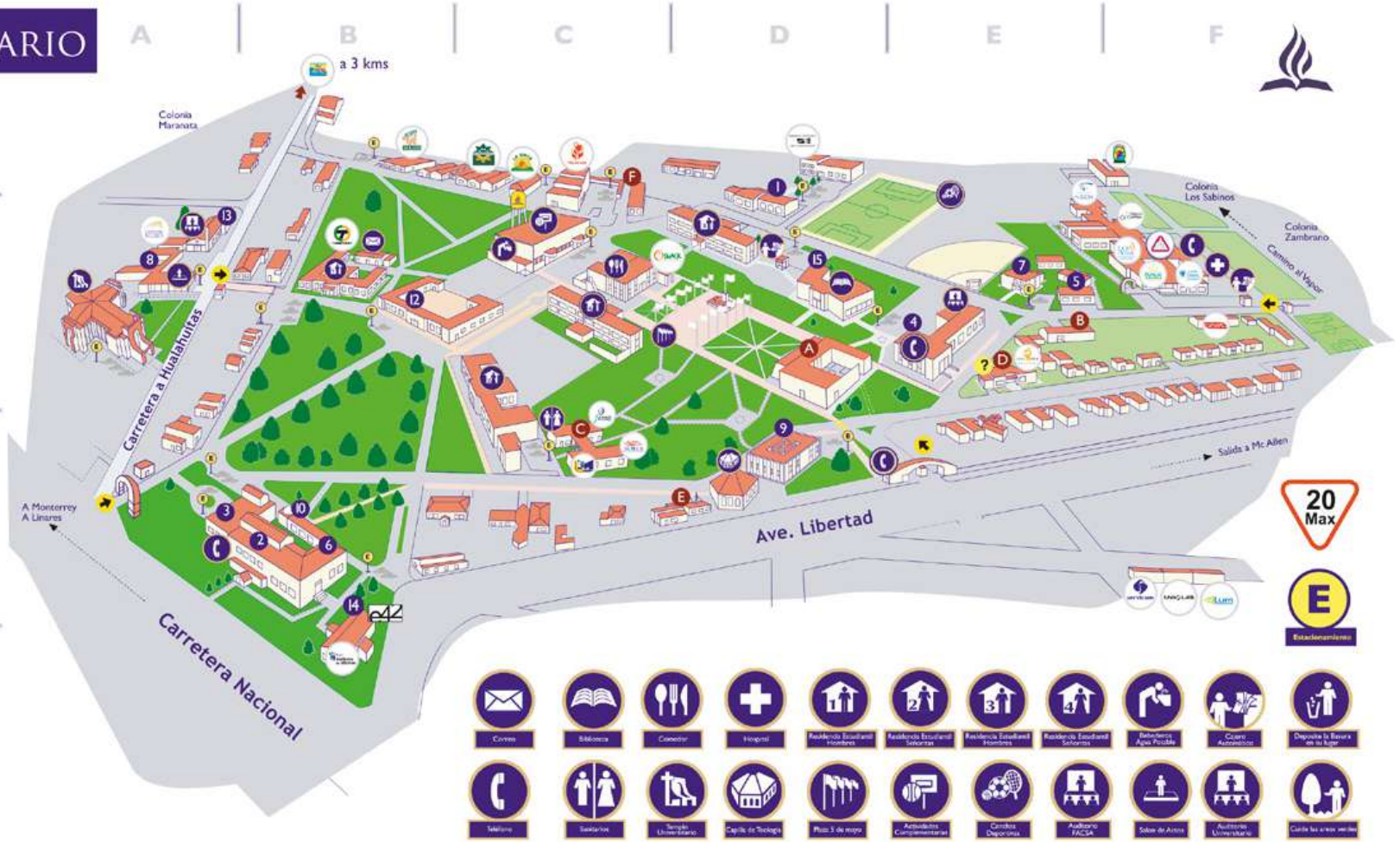
Vicerrectoría Estudiantil ..... C 3-C
- Autofinanciamiento Estudiantil
- Activ. Complementarias
- Ministerio Juvenil
- Colportaje Estudiantil
- Bienestar Estudiantil y Atención a Padres
- Federación Estudiantil

Mercadotecnia Institucional ..... D 2-E
- Admisiones
- Promoción y Reclutamiento
- Publicidad e Imagen Corporativa
- Relaciones Públicas
- Publicaciones

Sistemas de Información ..... E 3-D

Construcción y planta física ..... F 3-D

Accesos al Campus
- Arco Antiguo
- Arco Principal
- Salida al Hospital
- Salida al Templo Universitario



Correo · Biblioteca · Comedor · Hospital · Residencia Estudiantil Hombres · Residencia Estudiantil Señoritas · Residencia Estudiantil Hombres · Residencia Estudiantil Señoritas · Bebederos Agua Potable · Cajero Automático · Deposite la Basura en su lugar

Teléfono · Sanitarios · Templo Universitario · Capilla de Teología · Plaza 5 de mayo · Actividades Complementarias · Canchas Deportivas · Auditorio FACSA · Salón de Actos · Auditorio Universitario · Cuide las áreas verdes

Fabrica de Muebles Modumart · Conservatorio de música · Instituto de Idiomas · La Finca · Servicum · Unilab · Librería Universitaria · Umart · Educación a Distancia · Unimarket · Guardería mis amiguitos · Serigrafía · Fiat Lux Centro de Diseño

Fabrica de Muebles Tubomart · Colportaje Estudiantil · Federación Estudiantil · Ministerio Juvenil · Ojo de Agua Parque Recreativo · Palacasa · Centro Dental · Vida Sana · Instituto de la Visión · Hospital la Carlota · Centro de Salud Comunitario · Snack UM · Restaurante La Carlota

CATÁLOGO
DE ESTUDIOS

Plan Diamante

Publicado por la
Vicerrectoría Académica
Montemorelos, Nuevo León, México
Septiembre 2022